ক ক্ষণ পর্যান্ত অবশ থাকিয়া যাঁহার নিয়মে এক্ষণে সবল চইল, তাহা তাঁহার প্রতি উত্তোলন কর। আমাদের জিল্বা যাহার আদেশে উল্পুক্ত হইল, তাহাতে সর্ব্ব প্র থমে তাঁহার গুণকীর্বন কর।

এক্ষণে আমরা পুনব্বার কর্মা-ভূমিতে अम निक्का कविएक अञ्च इहेटक । य मःमात कन्टें क कठवांत विश्व इरेग्राहि, ভাহার মধ্য দিয়াই বিচরণ করিতে হইবে; যে সকল বিষয় মন হইতে আর কোন ক্রমেট অপনাত হইবার নহে, তাহাতেই হ-शर का लिश्व इंडेट क्ट्रेट ; य मकल कार्या আর কখনই বিশৃত হইবার নহে, তাহাই হয়তো সম্পন্ন করিতে হইবে। লোকের নি-কট হইতে কত নিষ্ঠ্র আঘাত সহা ক রিতে হইবে—কত পাপ প্ররোচন প্রলো-ভবে আমাদের তুর্বল মন আরু ফ হইবে--কত অনর্থকরী প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে। এ দিনের কিছুই স্থির নাই। কত অনতিক্রমণায় বিপদ রাশি সম্মুখে র-किशोटका कड कुः मह जात निवह आमार्तिम গকে প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। এই দিনই হয়তে৷ আমাদের এই পৃথিবীর শেষ দিন। এই দিবসের প্রারম্ভে সেই সর্বাতায় প্রমেশ্বরের শ্রণাপন্ন হইতেছি। যাহাতে निव**त्मत मभू**नास कार्य। **ड**ीहात की डिक्त इस. তাহার জনা তাঁহার নিকটে প্রার্থন। করি-তেছি। তাঁহার অভয় প্রদ ক্রোড়ের আশ্রয় প্রাপ্ত হইলে তাঁহার কার্য্যে আমাদের অ-প্রতিহত অনুরাগ হইবে—তাঁহার উজ্জ্ল भूथ मन्भूरथ थाकितन मश्माद्वत कूर्णिन প্ৰও সরল হইরা যাইবে।

ব্রন-বিদ্যালয়।

ष्ठारेय डेशंटम् भ

মু ক্তি

ঈশ্বরের উপাদন। কি নিমিত্তে ? যে বাজি উত্তর করে, সূথ সম্পদ পাইবার নি-সিত্তে: মে বালকের নাায় উত্তর করে। তা-ক্রি মনার্থ লক্ষ্য স্থান এখনেই স্কৃত্যে আ-

हरम नाहे। अथारन स्थ छः रथत् मर्समाहे পরিবর্ত্তন হইতেছে। আমাদের শিক্ষার নিমিতে, পরীকার নিমিতে, ঈশ্বর স্থামাদি-গের নিকটে বিপদ প্রেরণ করিতেছেন। বিষয়-স্থথ কথনই ঈশবোপাদনার প্রকৃত लका नरह। তবে ঈশ্বরের উপাসনা কি নিমিত্তে ? যে ব্যক্তি উত্তর করে, মুক্তি লা-ভের নিমিত্তে; সেই পণ্ডিতের নায় উত্তর করে। মুক্তিই আমাদের যথার্থ লক্ষ্য স্থান-তাহার আরুষঙ্গিক যাহ। কিছু উপকারী, তা-হাই অব্যাদের পার্থনা যোগ্য। মুক্তির পথে দগুরিমান হইয়া ঈশ্বরের নিকট স্বভাবতঃ আমাদের এই প্রকার প্রার্থ💨 ার, যে ছে প্রমান্ব আমাকে পাপ ইইতে মুক্ত কর, আমার আত্মাতে পবিত্রতা বিস্তার কর; তুমি আমার নিকটে প্রকাশিত হও ; তো-মার সহবাদে আমা<mark>কে নিরস্তর রক্ষা কর।</mark> মুক্তি যদি আমাদের লক্ষ্য হয়, তবে আমরা मधा (मटन थाकि। मभूनांत्र मश्मादतंत कार्या ह পরিধি হয়, আর আমরা মধ্যের বিন্দুতে অ-যন্ত্রিকরি। এই মধ্য দেশে থাকিলে স-কলের সঞ্জেই আমাদের সম্বন্ধ থাকে; কিছুই বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে না। মুক্তি যদি আমাদের লক্ষ্য হয়,তবে আমরা এমত স্থানে আছি,যে নেখান হইতে সমুদ্য় সংসার আমাদের দু-টিলোচর ছয়—আমরা মধ্য পথে থাকি, আর সমুদায়ই আমাদিগকে আবেইটন ক-রিয়া থাকে। শরীর রক্ষা যে এমত নীচ কার্য্যা, তাহা অবধি আর আত্মার উৎক-र्व गांधन পर्यास, मकलरे व्यामारमत कर्छ-বোর মধ্যে আইদে। মুক্তির প্রতি যা-शत लका थाटक, जांशत निकटि ममूनस নিঃস্বার্থ ধর্মকার্য্য নিঃস্বাদের ন্যায় সহ-জ হইয়া আইদে। তর্কের উপর, লোক-বাক্যের উপর, দেশচিক্রের উপর নির্ভর ক-রিয়া তাঁহার ধর্মাশিকা করি**তে হর** না: আপনাকে পৰিত্ৰ করিবার জন্য তাঁহার প্রা-ণগত ষত্ন থাকে, কেননা প্ৰিক্ৰ স্বৰূপকে লাভ ক্যাই তাঁহার উদ্দেশ্য। মুক্তির দিকে यों होत लका पोरक, डाँहात ऋषम् अखि ममु-পর তিদামান হয়। আমাদের হৃদয় এন্থি কি ? না মোহ, অজ্ঞান, স্বার্থপরতা। এই স-

कल अन्दिरे जामांनिशक मश्मात পाला, মৃত্যুর পাশে, বন্ধ করিয়া রাখে। মুক্তির প্রতি যাঁহার দৃষ্টি থাকে, তিনি পুণ্য পদবী-তে সহজেই আনরোহণ করিতে থাকেন। আমাদের এমন সকল সঙ্কট সময় উপস্থিত হয়, এপ্রকার গুরুতর ভার আমাদের উপর চতুর্দ্ধিক দিরা পতিত হয়,যে সেই সময় সেই मकन व्यवशाय वामादनत कर्डवा कि किछूरे স্থির করিতে পারা যায় না। এমন স্থাম স্থল এক এক সময়ে উপস্থিত হয়,যাহা এন্থ মধ্যে किह कथन छैटलिथ करतन नोहे. योहा जरनात উপদেশে কখনো শ্রবণ করা যায় নাই, সেই নেই স্থলে ি কর্ত্তব্য তাহা অবধারণ করা (कमन उठिन। এই मकन एटन कि कर्डवा ? শত শত গ্রন্থ মধ্যে মৃত শত্ লোকের নি-करे इट्रेंट बामता यि छेशरमम शाहे ना, এক বার ঈশবের প্রতি দৃষ্টি করিয়া দেই সকল বিষয় আলোকের ন্যায় স্পাষ্ট দেখি-एक शाहे, सारे शतम श्वंस हहेर् निकाः লাভ করি। মুক্তির প্রতি লক্ষ্য থাকিলে ঈশ্বের সক্ষে আমাদের সকল কর্ম্মেরই ষোগ থাকে। অনোরা যেখানে রাশি রাশি কর্ত্তব্য ভারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে, আমা-দের নিকটে সে সকল কর্ত্তব্য একীভাব ধা-রণ করে। অন্যেরা যে স্থলে কর্ত্তব্য কি ভা-বিয়াই স্থির করিতে পারে না, সেই সকল স্থানে ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি করিয়া আমরা য়থা উপদেশ প্রাপ্ত হই। অন্যেরা যেখানে একাকী আপন ক্ষুদ্র বলে পাপের সহিত সংশ্রাম করিতে প্রবৃত্ত হয়, সেখানে আমরা जियातकर महास পारे- छाहात निकटि আপনাকে দমর্পণ করিয়া চতুগুণ বল প্রাপ্ত হই। অন্যেরা যখন একবার পতিত হইয়া নিরাশ-নীরে পতিত হয়, ঈশ্বর স্বীয় ক্রোড় -বিস্তার করিয়া দিলেও তাঁহাকে আত্রয় ক-রিতে যায় না, জামরা দেই সময়ে সেই প-তিত-পাবনের শরণাপন্ন হইরা আবার উ- 🗸 कात इहे। याशट जामता गकन विभ ज-ভিক্রম করিয়া পুনর্কার তাঁহার নিকটেই যাইতে পারি, তিনি এই প্রকার শুভ বুঁজি <u>क्षित्र करतन, रल वीर्या व्यम्न करतन।</u>

भूक्ति कि ? ना मश्मात वैक्षन इटेटक भूक

হওয়া। মৃত্যুর পশি হইতে প্রমুক্ত হইয়া অমৃতের দিকে অগ্রসর হওয়া। বিষয়াকর্ষণ হুইতে বিমুক্ত হুইয়া বিষয়ের অতীত পদা-র্থকে আত্রায় করা। যত কাল আমরা সংসার বন্ধনেই বন্ধ থাকি, তত দিন আমাদের বন্ধ ভাব। যভ দিন বিষয়ের সঙ্গে জড়িত থাকি, ততদিন মৃত্যুর পাশেই বন্ধ হইয়া থাকি। আমরা অন্তরে মুক্ত না হইলে মুক্তির ভাব বুঝিতে পারিনা। আমরা এখানে মৃত্যু, আর অমৃতের শক্ষিস্থলে রহিয়াছি। মৃত্যু হইতে অমৃতের দিকে যত যাইতে থাকি. ডতই আমাদের মুক্তভাব উপল**রি হইতে** থাকে। আমাদের জ্ঞান ও ভাব ও ইচ্ছা স-কলকেই একত্র করিয়া ঈশ্বরেতে যতই সমর্পণ করিতে পারিব, ততই আমরা মুক্তির অবস্থা প্রাপ্ত হইতে থাকিব। যখন ঈশ্বরের সঙ্গে আর আমাদের বিবাদ থাকিবে না, তখনই আমাদের মথার্গ মোক্ষাবন্থা হইবে

नेश्वदत्र मटक विवान कि ? छाटलांक, जूटनांक, ठल, स्था, शृथिवी, मकलहे याँ-হার এক রাজদণ্ডের উপর চলিতেছে, ঊা-হার সহিত বিবাদ কে করিতে পারে ১ কে-ৰল মনুষ্যই কর্ত্বভার প্রাপ্ত হইয়। অরুতক্ত ও অসৎ পুত্তের ন্যায় তাঁহার আদিই ধর্ম পথের বিপরীত দিকে চলিতে যায় ও শাস্তি ভোগ করে। আমাদের ইচ্ছা কথনে। দ हात मक्रममंत्री हेक्ति अनुगामिनी हत्, क-খনো বা বিরোধিনী হয়। তাঁহার সহিত ক शरमा आभारमत मिक्का थारक, कशरमा विवास থাকে। এই স্বাধীনতা শক্তি মনুষোর প্রতি नेश्वरतत এक ष्यमुना मान्। यसुवारक এই অধিকার দিয়া ভিনি তাহাকে বলিয়া দিয়া-ছেন, যে তুমি আপনা হইতে আমার পথে আইস। সকলেই সেই সর্বনিয়ন্তার কার্য্য করিতেছে, কিন্তু মনুষ্য কেবল জানিয়া শু-কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে। নিয়া তাঁহার সমস্ত জাগৎ সমস্ত ঘটনা তাঁহার মঙ্গল অ-ভিপ্রায় সিদ্ধ করিতেছে, কিন্তু আমরা আ-পন ইচ্ছাতে দেই অভিখায়ে যোগ দিতে-ছি। আমরা আপনা হইতে তাঁহাকে সঞ্চস্থ দান ক্রি, আমাদিগকে স্বাধীন করিবার অভিপ্রায়ই এই। এফলে অ্নু-ভাঁহার

রোধ, জন, বাধ্যতা, এ সকল কিছুই নাই।

আমরা আপনা হইতে তাঁহাকে প্রীতি করি,

তিনি এই চাহেন। তাঁহার ইক্ষা এ প্রকার
নার যে আমরা বাধ্য হইবা তাঁহাকে পূজা
করি। তাঁহার শানন এ প্রকার নায় যে ভরে
ভরে তাঁহাকে মানা করিতেই হইবে।

তিনি এ প্রকার রাজা নহেন, যে আ রা সাকলেই তাঁহার আত লাম। আমরা বিনা অক্রাধে বিনা ভরে তাঁহার প্রতি, তাঁহার
মঙ্গনভাব প্রকাতি করিয়া আপনা হইতে
তাঁহাকে যে পূজা অপন করি, সেই তাঁহার
যথার্থ পূজা এবং সেই তাঁহার প্রিয় অভি-প্রাধা আমরা তাঁহার যন্ত্র, আর তানন
আনাদের সন্ত্রী, আমাদের সহিত তাঁহার এ
প্রকার ভাব নহে।

এই একার স্থানীন করিয়া দিয়াই তিনি आयोक्तिक मुक्ति लाए इत अधिकाठी कति-মাছেন। তিনি যদি আমাদিগকে এ প্রকার করিয়। দিতেন যে যত্ত্বের নাগ্ন তাঁখার কার্য্য कतिलाई साहेव. जाहा इहेटल आगता भू-ক্তির কোন অর্থ পাইতাম না। তিনি আ-गोरनत भक्त बाख्यत काला करण आगोष-গকে এফটা কর্ম শক্তি দিয়াছেন; এই কর্ত্ব শতিং হলতেই আমর। মুক্তির ভাব বিশেষ বুনিতেছি। আমরা তাঁহাকে আ-শ্রমর করিয়া মুক্তি লাভ করিব, ভাহার যদি এই অভিথায় না পাকিত, তবে আমানের কর্ত্ব থাতার বিশেষ অভিনন্ধি প্রকাশ প্রা-इंड ना । भागादनत जिल्ला कि मश्मादतत छे-मिक इटेरव ? सूर्य व्यक्त हा हा हा हार ? ग-ভাতা বিস্তার হইবে ১ জন সমাজের জী-इकि इरेटव । এই উলেবেশ कि जिनि आम-দিগকে কর্ম দিয়াতেন। তিনি যদি কর্জ্ব ग मिता आगानशंदक यञ्ज कतिश निर्माण कतिराज्य, छोटा हरेराएउ कि साहे मकन छै-एक्थ िक हरेड ना। তिनि यपि आंभारपत স্বার্থপরভাকে আরো দূরদ্রণী করিয়া দিতে-न , जामात्मत लाकाञ्चतात्र श्रद्ध जात्ता তেজস্মিনী করিয়া গিতেন, তাহা হইলে কি জন সমাজের শৃঞ্জনা রক্ষা হইত না ? স্থখই যদি আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য ১ইড, তাহা **स्ट्रेटल कि जि**नि जारत। श्रष्ट्रत करण **य**थ त-

র্ষণ করিতে পারিতেন না ? তিনি আআদিগ্র-কে কর্ত্ব দিরাছেন বলিয়া বরং আমরা জনে-ক সময়ে বিষয় স্থুখ ছইতে বঞ্চিতই ছইতে-ছি। अर्थरे यनि व्यामात्मत कीवत्मत উत्किश्च হইত, তাহা হইলে কি তিনি আমাদিগকে পশুর ন্যায় প্রকৃতির অধীন করিয়া স্থখী ক-রিতে পারিতেন না। আমরা কর্তৃত্ব পাইয়া এই দেখিতেছি, যে বিষয় স্থাপের প্রতিকৃ-लाहे व्यानक ममराव शाहर छ हम् । व्यामका বিষয়াকর্ষণ অতিক্রম করিয়া তাঁহার প্রদর্শিত পুণ্য পথে যাইতে পারি, এখানকার সমুদর শিক্ষার তাৎপ্যাই এই। আমরা এখান হই-তেই মুক্তির আস্বাদন প্রাপ্ত 🗝 তৈছি। বি-ষরের প্রতিকূলে – লোকের আতকুলে – পা-পের প্রতিকূলে আমাদের কর্ত্ব যত বিস্তার করিতে পারি, ততই আমালের মুক্ত ভাব উপল্লি করিতে পারি। আমরা এখানে আমাদের কুপ্রবৃত্তিকে যেমন একবার পরা-জয় করিতে পারি, ভবিষাতের **জন্য তত**-টুক্ বল পাই—পরে পরে আরে। **সহজে** ভাহাতে অতিক্রম করিছে পারি। আমরা যেমন পাপ হইতে মুক্ত হইতে থাকি, পা-পকে অভিক্রম করিবার বলও প্রাপ্ত হইতে थाकि; आवात दल अ त्यम इक्ति इस, निभू-ক্তিও তেমনি সহজে লাভ করি:ত থাকি। আনরা জীবনশাতেই মুক্তির আস্বাদ প্রাপ্ত

আমরা এখান ছইতেই সেই মুক্তির সোপানে পদ নিংক্ষেপ করিতেছি। ঈশ্ব-রকে এখানেই উপভোগ করিতেছি। আ-মাণের জানজ্যোতিং মত উজ্জ্বল হইতে-ছে, তাঁহার মহিমা আমাদিগের নিকটে ততই বিকশিত হইতেছে; আমাদের প-বিত্রতা ও সাধুভাবের ২০ উন্নতি হইতেছে, তাঁহার মঙ্গণভাব সেই পরিমাণে গ্রহণ করিতেছি। আমরা নিয়ুরে প্রতিকূলতা, অবস্থার প্রতিশ্রেত যত অভিক্রম করি-তেছি; সেই অমৃতের দিকে ততই অগ্রসর হইতেছি এবং ব্রহ্মানন্দের ততই আ-বাদ পাইতেছি। দেবলোকে দেবতারা যে আনন্দরম পান করিতেছেন, তাহা এই ব্রহ্মানন্দের উন্নত ভাব। প্রাতঃকাল কি

कांन धनंख नगरत्र जामारनत्र विक नेच-রে সলিবেশিত হইয়া যথন আমাদের লোম হর্ষণ হয়, হাদর কম্পিত হয়, আমরা গভীর পবিত্র স্বর্গীর অগমনদ উপভোগ করি, তখন সেই প্রেমানন্দেরই আস্বাদন পাই। 'এখানে আমরা চাতক পক্ষির নাায় ঈ-শ্বরের প্রেম বিন্দুর প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া রহিয়াছি, সেই বিন্দু ক্রমে সাগর হইয়া উঠিবে। আমরা যখন সেই অনন্ত প্রেম-দাগরে নিমগ্ন হইব, তথন আমাদের হৃদয়ে শোক মোহ; বিলাপ ক্রন্দন; পাপ তাপ াকিৰে না ; কেবল যোগা-আর কিছুই नत्मत छे९म, ध्यमानत्मत छे९म, নন্দের উৎস, নিরস্তর উৎসারিত হইতে থাকিবে।

-

ঈশ্বরের সহিত মন্ত্রোর সম্বন্ধ।

ধর্মজীবি জীবের ঈশ্বরের সহিত অতি নৈকটা সম্বন্ধ রহিয়াছে। তিনি ধর্মারাজ্যের রাজ্য ও নিয়ন্তা। " সত্ত্বীসাৰপ্রবর্তকঃ " ধর্ম্মের ইনি প্রবর্তক ; এই ছেতু আমাদের উপরে তাঁহার স্বাভাবিক অধিকার দেখিতে পাই। তাঁহার আধিপত্য বলের আধিপত্য নহে কিন্তু তাঁহার শাসন ধর্ম শাসন। তাঁ-হার স্বৰূপ এৰপ প্রমোৎক্লফ্ট যে আ্মা-দের প্রকৃতি তাঁহাতেই চ্রবিভার্থ হয়। সেই পূর্ণমঙ্গন পুরুষ ভিন্ন আমরা আর কাছারো নিকটে সর্বতোভাবে প্রণত হইতে পারি না। তিনি আমাদের প্রকৃতি এ ৰূপ করিয়া দিয়াছেন যে যদি কেহ সর্বণক্তিমান্ পুরুষও হর,অথচ তাহার মঙ্গল ভাব না থাকে,তবে *ংমণ্ড* আমাদের ব্রন্ধার পাত্র হইতে পারে न। जिभात्रक मज्ञल-श्वन विज्ञा विश्वाम থাকিলে ভবে তাঁহার উপাসনায় আমাদের অধিকার ক্লন্মে। তিনি তয় দেখাইয়া আ-মাদের অধীনত্ব গ্রহণ করেন না। তিনি আমাদের দাসত্ব চাহেন না। যে রাজার দকল প্রজাই ক্রীত দাস,তাঁহার মহিমা কি ? আমর। ঈশ্বরের স্বাধীন প্রক্রা। আমর चानना रहेए७ रमहे मक्तमन भूकरव रव

পূজা অর্পণ করি, তাহা ভিন্ন তিনি অন্য প্রকার পূজা গ্রহণ করেন না। তাঁছার প্রেম ভাব, ভাঁহার গন্তীর মঙ্গল ভাব, ভাঁহার নিষ্কলন্ধ পবিত্ৰতা দেখিয়া তাঁহাতে আ-পনা হইতেই শ্রদ্ধা অর্পণ করি, তাহাই তিনি চাহেন। আমরা যেমন অমঙ্গল-স্বৰূপে শ্ৰদ্ধা অৰ্পণ করিতে পারি না, সেই ৰূপ প-রিমিত মঙ্গল ভাবে অর্পিত হইলে আমা-দের আন্ধার চরিতার্থত। হয় না। আমর। যে কোন পুরুষকে পরিমিত মঙ্গল মনে করি, সে কথন ঈশ্বর নছে। প্রমেশ্বর পূর্ণ মঙ্গল। তিনি কোন অকাট্য নিয়মে বন্ধ নহেন। তাঁহার নিক্ষলক্ষ পবিত্রতা হইতে ধর্মরাজ্যের সমস্ত নিয়ম নিঃস্ত হইতেছে। অতএব তিনি আমাদিগতৈ রাজার ন্যায় শাসন করিতেছেন। আমাদের উপর তাঁ-হার কর্ত্তব্র পরিদীমা নাই। তিনি ধর্মের আবহ, পবিত্রতার প্রস্তবন। তাঁহার যাহ অভিপ্রেড, তাহাই আমাদের কর্ত্তরা ;যাহা তাঁহার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ, তাহাই অকর্জ-বা, তাহা দর্বতোভাবে পরিহার্য। এই হেতু সকল কর্ত্তবাই ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তবা।

ঈশ্বরের সঙ্গে আমাদের সাধারণ সম্বর্গ এই যে তিনি আমাদের ন্যায়বান রাজ্য ও নিমন্ত্রা,আমরা তাঁহার ধর্মারাজ্যের প্রস্থা। এতডিন্ন তাঁহার সঙ্গে বিশেষ সম্বর্গ আরে। অনেক প্রকার।

ঈশ্ব হইতে আমরা সকলই পাইয়া ছি। অ.मारमत শরীর মন, আমাদের জীবন योवन , आभारमंत्र मकन कारनंत मकन স্বুখ সৌভাগ্য ; ভাঁহা হইতেই। আমরা যত দুর জানিয়াছি, আমাদের জানিবার যত দূর অধিকার, সে জ্ঞান সে অধিকার তিনিই দি-য়াছেন। আমাদের জ্ঞান লাভের উপযোগী শক্তি সমুদয় তাঁহা হইতেই পাইয়াছি। গ্রন্থ, আচার্য্য, বিশ্বরাজ্য, যেখান হইতে যে কিছু শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছি, সেই প-রম গুরুই তাহার মূল কারণ। বিষয়ের প্রতিস্রোতে ইচ্ছাকে নিয়োগ করিতে পারি, আমাদের এই আকর্য্য শক্তি, এই আশ্চর্য্য অধিকার, আমাদের এই স্বাধীনতা ও কর্জুত্ব ভার, তাঁহা হইতেই

পাইয়াছি। আমরা তাঁহার প্রদাদ ও আ-অয় পাইয়াই পাপকে পরাজয় করিতে পারি, ধর্মবল উপার্জন করি এবং পুণ্য मक्षम क्रि। এ मकल्लाइ डाँइ। त नमूर्ध र প্রকাশ পাইতেছে। আমরা চতুর্দিক্ হই-তে তাঁহার ঋণ-পাশে বন্ধ রহিয়াছি। এই সময়ে কৃতজ্ঞতা উচ্ছাদিত হইয়া আপনা হইতেই তাঁহার প্রতি ধাবিত হয়। ভিনি আবার আমাদের নিয়ন্তা, তিনি ধর্মরাজ্যের बाका। धर्मातारका किथि । विश्व कतिरन আমর। তাঁহার নিকটে অপরাধা হই। দেই রাজ্যের নিয়ম রক্ষা করিলে ভাঁহাকেই মান্য কর। হয়। আমর। যাহ। কিছু পাপ করি, ভাষ্তে তাঁখার প্রতিকুলে দণ্ডায়মান ষ্ট্; পাপ করিয়াও উ।হার নিকট ভিন্ন আর কোথাও যাইতে পারি না। আমরা তাঁহার নিকট অপরাধী হই – তাঁহার ক্ষমা বংভাত অবি আমাদের নিস্তার হয় না। এই সময়ে ঈশবের নিকটে আমাদের আর এক একার ভাব হয়। যদিও আমানের প্রতিতাহার ক্রোধ দৃষ্টি নাই, ভথাপি আমর তাঁহার নিকটে অপরাধী হই ্রাছে। এই সমধ্যে আমি দের মনে অনুশোচনা অ ইনে এবং ঈশ্বর পতি-ত-পাৰন ৰূপে প্ৰকাৰণত হয়েন। তিনি যে-मन जागारे ताका ७ श्रेष्ट्र जागारे तत স্থদাত। রকিতা ও পতিত-পবিন ; সেই রূপ তিনি খামাদের লক্ষা খান। তিনি মামারদের যন্ত্রী আর আমর। তাঁহার যন্ত্র নহি। তিনি আমাদের দিয়া আপনার কোন কার্যা দিন্ধ করিয়া লইবেন, আপ-নার কে.ন অভাব মোচন করিবেন এমত নহে। তাঁহার এ প্রকার কোন অভাবই নাই। ঘাহাতে আমরা তাঁহার নিকটত হ-<u>ইতে পারি, তাঁহাকে প্রাতি করিবার যোগ্য</u> ইতে পারি, এই উদ্দেশেই তিনি আমা-দিগকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি ধর্মকে আমাদের মন্ত্রী করিয়া দিয়াছেন, এই জনা যে আমর৷ তাঁহার মঙ্গল ভাবের অমুকরণ করিব: তিনি আমাদিগকে অনস্ত কালের উপযুক্ত। দিয়াছেন, কেবল ইহা-রই জন্য যে অনুস্কাল পর্যান্ত তাঁছাকে জানিতে থাকিব। ইহ লোকে জাহাকে জা-

নিতে আরম্ভ করা যায়. কিন্তু অনন্তকালেও তাঁচাকে জানার শেষ হয় না। তিনি যথন আমাদের শেষ লক্ষ্য, তথন তাঁহার উপা-সনাতেই আমাদের প্রকৃতির চরিতার্থতা হয়। আমরা কি কোন ফল-কামনা করিয়া তাঁহার উপাসনাতে প্রস্তু হইব ? না। তাঁ-হাকে লাভ করিবার জনাই তাঁহার উপাস-না—তাঁচাকে রক্ষা করিবার কালেও তাঁ-হার উপাসনা এবং তাঁহাকে লাভ করিবার ফলও এই, যে আরো প্রশস্তভাবে তাঁহার উপাসনার গ্রহম হইব। আমাদের সকল কালেই তাঁহার উপাসনা।

জিশ্বরের সম্প্রেমারা বে সকল বন্ধানে বন্ধ আছি, তাহা যথন জানিতে পারি-এখন তাঁহার মহান্ কার্য্য নকল শিক্ষা ক-রিয়া তাঁহাকে ভ্রম্বী পাত। ৰূপে প্রতীতি ফর,যখন পাপ করিয়া তাঁহাকে পতিত-দা-বন বলিয়া সাবেণ করি, যখন পাপকে প-রাভব করিবার জনা তাঁহার আশ্রয় প্রার্থ-না করি, যথন তাঁচার **অজ্ঞ করণার বর্ষণ** পাইয়া তাঁহাকে ধনাবাদ দিই, তথন আমা-দের মনের ভাব কি প্রকার হয় ১ উদাস্থা, অপ্রধা, ভয়, এই মকল ভাব ১ ইহার মধ্যে ভর যদিও কথন কথন আইদে ভথাপি এই কি ঈশ্বরের প্রতি সাধা-রণ ভাব ৷ এমন কোন আনন্দের সময়— কোন প্রশস্ত পবিত্র সম্য কি কখন আইদে নাই, মুখন সেই মঞ্লময়ের প্রতি ভয় ভিন্ন অন্য ভাবের উদয় হইয়া-ছে ? ঈশ্বকে ভয়ই করিতে হইকে, আম-ता महक छात्न कि हेहाहे थाश्व हड़ेएड-ছি ? আমরা দখন কোন পাপকর্ম মনের সহিত ঘূণা করিয়া তাহ। পরিত্যাগ করিবার দৃঢ় সঙ্কত্পা করি, তথন ঈশ্বরের নিকটে আ-मारमत कन्मन कि खरात कन्मन ? अथम का-লেই ভয়, কিন্তু ঈশ্বরের প্রতি ভয় আমাদে-র চিরস্থায়ী ভাব নহে। তবে আর কোন্ ভাব তাঁহার প্রতি অর্পিত হইতে পারে ১ দে একই ভাব—ভাহা গ্রীতি। "তদেতৎ প্রেয়ঃ পুক্রাৎ প্রেয়োবিত্তাৎ প্রেয়োন্যস্মাৎ সর্বক্ষাৎ অন্তর্তরং ষদর্মাত্মা' এই সত্যের শ্রতি আমাদের সহজ্ঞান সাক্ষ্য দিতেছে ।

আমরা ভাঁহাকে প্রীতি করি, এই ভাঁহার रेक्।। जिनि मसूरगात निकरे रहेरा श्रीकि भाकर्षन कविद्यन विषयारे छाराटक श्राधीन করিয়া দিয়াছেন। ভয়েতে কখন খীতি জ-শ্বিতে পারে না। মনের সহিত যে প্রীতি মেই প্রীতি। যে সকল ক্রীত দাস জন্মভূমি **হইতে নির্বাসিত হইয়া কেবল ভয়ে ভয়ে** শীয় ছণ্টান্ত প্রভুর কঠোর আদেশ পালন করিতেছে, তাহাদের নিকট হইতে প্রভু কি প্রতি চাহিতে পারে? কখনই না। স্বা-ধীনতাই শ্রীতির আশ্রয় ভূমি। ভর ও উ-পরোধ ও অধীত্য প্রাতির সম্পূর্ণ বিরোধী। ঈশ্বর মনুষ্যকে স্বাধীনতা, কর্ত্ত্বভার কেন দিয়াছেন ? তিনি কি তাঁহাকে কোন যন্ত্রের নায় নির্মাণ করিতে পারিতেন না ? তিনি কি তাঁহাকে পশুর নাায় প্রবৃত্তির অধীন ক-রিয়া স্থা করিতে পারিতেন ন। ? তিনি আ-মাণিগকে এরূপ করিলেন না কেন > কেন না তিনি আমাদের নিকট হইতে প্রীতি চা-ফেন। যাহাতে আমরা ইচ্ছা পূর্ব্বক আগ্রাছ পুর্বাক তাঁহাকে প্রীতি করি. এই ভাঁহার 🖻 🔊। তিনি আমাণের নিকট হইতে দাস-ম ঢাহেন না, কিন্তু পিতৃ ভক্তি ও প্রেম চা-্ছন

আমরা ঈশ্বরের যে মহান্ও রমণীয় ভাব সকল দেখিতে পাই, তাহাতে আমা-দের প্রাতির উৎস সহজেই উৎদারিত হই-তে থাকে। প্রাতির সহিত যে উপাসনা. দেই উপাদনা - প্রীতি বিহীন যে উপাদনা, সে উপাদনা *ন*ছে। আমাদের অন্তরে য*ি*দ রুভজ্ঞতা কি শ্রন্ধা কি প্রাতির ভাব না থাকে; তবে শত শত বাহ্যিক অনুষ্ঠানেও ঈশ্বরের উপাসনা হয় না। বাহ্যিক সাধুভাব -**প্রকাশ করিলে লোকের নিকটেই বিন**য় রক্ষা ছইতে পারে, ঈশ্বরের নিকট বিনয় রকা হয় না। আমরা অন্য লোকের মনের ভাব অতি অপেই বুঝিতে পারি; প্রদা-जात मत्न हिटेंच्यना थांकूक वा ना थांकूक, ভাহার বাহু ক্রিয়াতেই আমর৷ উপক্রত हरू-चामतार यथन महस्र महस्र विनय्रपूर्व কপট বাক্য তুচ্ছ করি, যখন প্রাতি বিহীন উপকারকে উপকারই বোধ করি না ; তথন

শৃধরের প্রতি বাহ্নিক ভাব প্রকাশ করিতে যাওয়া কেমন মৃঢ়ত্বের কর্মা। ছায়া বেমন বস্থার উপরে নির্ভর করে, আমাদের বাহ্যক্রিয়াও দেই রূপ আন্তরিক ভাবের উপর নির্ভর করিতেছে। ঈশ্বরের জন্য বাহ্য আড়য়র করার কোন অর্থই হয় না। সমস্ত ব্রহ্মাও এ
কত্র হইয়া যত, করিতে পারে, ভাহাতে
ভাহারা ঈশ্বরকে আর অধিক কিছুই দিতে
পারে না। পৃথিবীর সমস্ত সস্তান মিলিয়াও ঈশ্বরের আনন্দের কণামাত্রও বর্জন করিতে পারে না। ভাহার প্রতি আমাদের
কর্তব্য স্পাইই রহিয়াছে। আমাদের সকলই ভাঁহা হইতে—হয় প্রীতি দিয়া ভাঁহার
ঝণ পরিশোধ কর; নতুবা আর সকলই ছলনা মাত্র

তাঁহাকে প্রতি করা কি বড়ই আয়ানোর কর্ম ? একবার ভাবিয়া দেখ কাছাকে প্রীতি করিবার কথা হইতেছে। যিনি স্ব ভাবতই নিষ্কলন্ধ স্থানন প্রেমময় পুরুষ, তাঁ-হাকে শ্রীতি করিতে গেলে কি আমাদের স্বভাবকে বিহুত করিতে হয় ? মধুযোর यनि अमन विश्वाम शांदक, या जेश्वत नाम्रि अ মঙ্গলের বিরোধে কার্য্য করেন, ভব্যে ভিনি অবশ্যই বলিতে পারেন, যে তালাতে জাঁ হার খীতি স্বভাবতই যার না। কিন্তু যুখন আমাদের এই অটল বিশ্বাস, যে আমরা যাহা সত্য ও মঞ্জ বলিয়া জানি, তাহা হই-তে তিনি অনস্তগুণে সভ্য—অনন্তগুণে ম ফল; আর আমরা বাহা অনৎ ও অনঞ্ল দেখি, তাহা তিনি কথনত নছেন, কথনই হ-ইতে পারেন না; তথন ভাঙার প্রতি প্রাতি ভিন্ন আর কি ভাব অপিত হইতে পারে 🤉 যিনি সভাবতই প্রেমনয় ভাঁহাকে প্রাতি করা কেমন স্বাভাবিক। ভাষাকে প্রীতি ক-রিবার আদেশ আমরা অন্তর হইতেই প্রাপ্ত হইতেছি। আমাদের নিকট হইতে তাঁহার প্রাতি পাইবার আধকার আছে। ভাঁহার প্রতিতেই আমাদের সমুদয় প্রকৃতির চরি-ভার্থতা হয়—ভাঁহার প্রীভির জ্যোতিঃ ন পাইলে আমাদের প্রকৃতি হীন ও মলিন হইয়া থাকে।

ঈশ্বরে নিঃস্বার্থ প্রেম নিঃস্বার্থ অনুরাগ

অৰ্পণ করিতে হইবে। ধর্মের জন্যই যেমন ধর্মকে সাধন করিতে হইবে; ঈশ্বরের জনাই সেই ৰূপ ঈশ্বকে আরাধনা করিতে। **ছইবে। এই সহজ দতে**র প্রতি যে অ-নেকে অন্ধ থাকিবেন, ইহা সামান্য আ-क्किट शत विषय निष्य (महे मिक्टर्गात मोन्मर्गा त्थाममा भूक्तमरक शीं कि कित्रिन, ভাচার জন্য ফলাফল কার্য্য কারণ অনুস-ন্ধান কর' কি ? আমাদের হৃদয়ের ক্ধা कि थीं कि नरह ? मरमात आमार जिल्ल প্রেম-কুধা অপ্পই নিবারণ করিতে পারে, ভথাপি সংসারেও আমরা স্থল বিশেষে নিষ্কাম জীতি স্থাপন করি। পুত্র রুদ্ধ ব-य़रमत यर्षे श्वल इहरत, वहे खना কি মাতা তাহাকে স্নেহ করেন ? না পিতা পৈতৃক বিষয় ছইতে বঞ্চিত করিবেন, এই ভয়ে তাঁণকৈ পুত্র ভক্তি করে ? এই সং-সারের প্রেমই যদি নিংস্বার্থ হইতে পারে. তবে ঈশ্বর প্রীতির ফল অনুসন্ধান কেন করিতে যাই। যিনি সমস্ত প্রেমের আকর স্বৰূপ, যাঁহার ক্রোড়ে আমরা অতি যত্নের মহিত লালিত পালিত হইয়া আসিতেছি, তাঁহাকে প্রীতি করিবার কি কোন অভিসন্ধি চাই ৷ লোভ, ভয়, এই সকল দিয়া কি সেই শাতিকে কলঙ্কিত করা উচিত ? ঈশ্বর আ-मार्टनत कामा विषय लार्ट्डत छेलांस नरहन. াকন্ত্র তিনি আমাদের পরাগতি শেষ লক্ষ্য। আমাদের মনে যে কোন কুটিল অভিসন্ধি গুপ্ত থাকে, তাহাই ঈশ্বরের উপাসনার প্রতিবন্ধক হয়। তাঁহাতে নিষ্কাম নিষ্ঠা আবশ্যক। আমরা ভাঁছাকে প্রীতি করিব, কেননা ভাঁহাকে প্রীতি করাই আমাদের পরম ধর্ম। আমরা তাঁহার প্রিয়কার্য্য সা-ধনে জীবন বায় করিব, কেন না তাহা তাঁ-হারই কার্যা। ইহাতে আমাদের অন্য কোন অভিদল্লি নাই। ক্ষার্তকে অন্নদান, নিরাশ্র-য়কে আত্রয় দান, যেমন নিঃ**স্বার্থ** হওয়া উচিত, দেইৰূপ ঈশ্বরে উপাদনাও নি-স্কাম উপাদনা হওয়া উচিত। তাঁহার উপা-সনার অধিকারই আমাদের শ্রেষ্ঠ অধিকার। আমরা দকল কার্যা তাঁহার প্রিয়কার্যা বলিয়া অমুষ্ঠান করিতে পারি, ইহাতেই

আমাদের মন্থ্যত্ত। তাহার ফলাফল ক্ষতি
বৃদ্ধি বিবেচনা করা আমাদের নহে। ফল
প্রদান করিবার ভার সেই ফলদাতার হলেই
আছে। তাঁহার প্রীতিতে এবং তাঁহার প্রিযুক্ষি সাধনে আমাদের প্রাণ পর্যান্তও
উৎসর্গ করিতে হইবে

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃত। ৷

২৮ পৌৰ বুধবার ১৭৮১ শক পরমেশ্র সর্বব্যাপি। দয় বিশ্ব সেই পরম দেবতার মন্দির। শূন্য তাঁহার নিগ্ড সক্তাতে পূর্ণ রহিয়াছে। আমরা অতি ফু-দ্ৰজীব ; তিনি মহান্ "তিনি পুরাণমগ্রাং।" তিনি অনিভা বস্তু-সকলের মধ্যে এক-মাত্র নিত্য পদার্গ। সূর্য্য তাঁছাকে প্রকাশ করিছে পারে না, চন্দ্র ভারাও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রকা-শ—তিনি আপনার মহিমাতেই আপনি নিয়ত হিতি করিতেছেন। তাঁহার জন্ম নাই, জরা নাই, মৃতু: নাই। তাঁহার নিক-(ऐ किष्ठ इंड नर्ट ७ किष्ठ के कुछ नर्ट। তিনি ওণু হই তেও অণীয়ান্ এবং মহৎ হ-ইতেও মহীয়ান্; সাধুকর্মে তাঁহার রুদ্ধি নাই, অসাধু কর্মেও তঁংহার হুংস নাই। আমরা অপ্প রিষয় জানিতেছি অপ্প বিষয় লইয়া বাস্ত রহিয়াছি ; কিন্তু ভাঁছার জ্ঞান-নেত্র সর্বত্রই বিস্তৃত রহিয়াছে। বি-চিত্রতা ভাঁহাকে আচ্ছন্ন করিতে পারে না— নিজন ভাঁহার নিক্ট কিছুই গোপন রাখিতে পারে না— অন্ধকার ভাঁহাকে অন্ধ করিতে পারে না। তাঁহার দৃষ্টি সর্বব্রেই, তাঁহার শক্তি সর্ব্ব লোক পালনী—ভাঁহার ্রেম সমুদয় জগৎকে সিক্ত রাখিয়াছে।

কি আশ্র্যা! আমরা এখানৈ থাকিয়াই সেই মহান্ ছজের পুরুষকে জানিতেছি—ক্ষুদ্র কীট হইয়া সেই দেব দেবের আরাধনা করিতেছি—ভাঁহার নিকটত্ব হইতে
সাহন করিতেছি। এ কেবল ভাঁহারি প্রসাদ, ভাঁহারি করুণা! আমাদের কি সাধ্য
যে ভাঁহার রাজ সিংহাসনের সন্মুখবর্দ্ধি হই;

কি পুণ্য বল যে ভাঁহার বিশুক্ষ উজ্জুল স-মিধানের যোগ্য হইতে পারি। এ কেবল ভাঁহারই করুণা, ভাঁহারই করুণা। সমুদয় লোক ও সমুদয় জীবের প্রতি যাঁহার দৃষ্টি রহিয়াছে, আমাদের কি দৌভাগ্য! তিনি আমাদিগকে ক্ষণকালের নিমিত্তেও বিস্মৃত নহেন। আমরা জানি আর না জানি, তাঁ-হার প্রীতি দৃটি আমাদের প্রতি দর্বদা রহিয়াছে। আমরা প্রার্থনা করি বা না করি. তিনি আমাদিগকে করুণা বিতরণে ক্ষান্ত নহেন। আমরা ভাঁহার পিতৃভাব উপলব্ধি করি কি না করি, তিনি আমাদের পরম বর্ত্তমান রহিয়াছেন। তাঁহার হস্ত আমাদের জন্য বিনিমুক্ত রহিয়াছে. তাঁহার মধুর আহ্বান শ্রবণ করিলে তিনি সামারদিগকে প্রীতির সহিত গ্রহণ করেন। ধনের জন্য লালায়িত হইয়া হয়ত তাহা পাওয়া যায় না, খ্যাতি প্রতিপত্তির জন্য চির জীবন ঘূর্ণায়মান হুইলে হয়ত তাহা হইতে বঞ্চিত হইতে হয়; কিন্তু ঈশ্বরের একপ করুণা যে সাধক মনের সহিত তাঁ-হাকে প্রার্থনা করিলেই তিনি সেই প্রার্থন। অচিরাৎ পূর্ণ করেন।

কিন্তু আমরা কি বিমৃত্! কি কীণ মতি ! বিষয়ের মধুর স্বরেই আমর প্রব-ঞ্জিত রহিয়াছি। সংসারই আমাদের সক্ষয়, ঈশ্বর কিছুই নহেন। কতকগুলি চেতন-খূন্য জড়-রাশিই আমাদের নিকটে সত্য, জগ-তের প্রাণ ঈশ্বর সত্য নহেন। স্থখই আ-মাদের সেবা, প্রদাতা ক্রতজ্ঞতার বিষয় নহেন। মৃত্যুর ভীষণ করাল মূর্ত্তি দেখিয়া যথন আমরা ভীত হই, তথন হয়ত ঈ-শ্বরকে স্মরণ করি, কিন্তু কর্মের সময় ভাঁহাকে ভুলিয়া থাকি; বিষয় কোলাখলের মধ্যে ভাঁহাকে মনে স্থান দিই না। বিষাদ ও বিপদের সময় যখন আমারদিগকে সকলে পরিত্যাগ করে, তথনই হয়ত ঈশ্বরের নি-कटि कम्मन कति ; किस मन्त्रापत ममद्र কেবল সম্পদকেই সেবা করিতে রত থাকি। ত্ব্বহ রোগে আক্রান্ত হইয়া হয়ত পৃথিবী লোককে ক্ষণ কালের নিমিত্ত পরিত্যাগ করি এবং ঘনন্ত কালের প্রতি একবার

চাহিয়া দেখি; কিন্তু আবার যথন স্বস্থতা পাই, ষথম স্থখ-সমীরণ সেবন করি, তথন মৃত্যুকে একেবারে বিশৃত হইয়া যাই— ঈশ্বর হইতে দুরে থাকি, বিষয়ের সঙ্গেই জড়িত হই—ইহকালই দৰ্বস্ব হয়, অনন্ত ভাবি কালের প্রতি লক্ষ্যই আইদেনা। সংসারই আমাদিগের উপরে প্রভুত্ব প্র কাশ করিভেছে। আমরা কিসের জন্য থেদ করি ? বিষয়ের অভাব জন্য। কিসেতে ফীত হই ১ সাংসারিক সম্পদে। কিসেতে মুহামান হই ? বিষয় বিপদে ! কি বিষয় চিন্তা করি ? আপনার ক্ষুদ্র বিষয় লইয়াই অধিক কাল চিন্তা করি। ইহাতে মনের স্বাস্ত্য, আত্মার খাস্ত্য কথনই হর না। আম-রা অপ্প বিষয়ের জন্য সেই ভুনাকে পরি-ত্যাগ করিতেছি। আমর। আমাদের অনস্ত কালের উপযুক্ততাকে বিনাশ করিতেছি।

किन्छ मृत मृष्टिएण्डे मनूरवाद मनूवाद হয়। শিশুর নিকটে বর্ত্তমান কালই সর্বস্থি। আপাতরম্য বিষয়ই তাহার নিকটে রম-ণীয়। বালক অংশে অংশে পরিণাম দৃষ্টি শিক্ষা করিতে থাকে। সে শিক্ষকের খ্রীভি লাতের প্রত্যাশায় পাঠাভ্যাদে কেমন মনোযোগী হয়—নমবয়ক্কের সহিত ক্রীড়ার কালকে কেমন আগ্রহের সহিত প্রতীক্ষা করে। বয়োরজি সহকারে এই দুর দৃষ্টি আরে: অধিক হয়। কুষক তাহার পরি-শ্রমের ভাবিফলের প্রতি কেমন বৈর্যোর সহিত লক্ষ্য করে—পিতা ভাঁহার পু<u>ল</u> मकराब जावि मञ्चल উष्म्राम कि कछ পূর্বক অর্থ দঞ্চয় করেন। ড্রান আর অজ্ঞান, শিশুকাল আর যৌবন কাল— ইহার মধ্যে বিশেষ ভিন্নতা কিনে হ্য় ১ না দুর দৃষ্টিতে। আমরা কেবল বর্ত্তমানেরই জীব নহি, কিন্তু ভাবি কালের জনা প্রস্তু रु७ इशे है जांगी एम्बर कर्डवा। এই পृथिवी ल्यां क्रिक्स क्रमां अपि असे निसंस इस् उत्व অনন্ত ভাবি কালের প্রতি আমরা কেন না দৃষ্টি করি—বিষয়ের আবরণ ভেদ করিয়া কেন না আমরা সত্যের প্রতি লক্ষ্য করি---মৃত্যুর পরপারে কেন না দৃটি পাত করি।

আমারদের অনস্ভ কালের সঙ্গল কেবল

এক মাত্র ঈশ্বর। পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের অস্থায়ী সম্বন্ধ আমাদের চিরন্তন সম্বন্ধ **क्विल क्रेश्वर**त्रत मरक्क्ट्रे चारह । यथन वर्षु-বান্ধব সকল হইতে আমর৷ বিচ্ছিল্ল হইব-যথন এ লোক হইতে চিরকালের জন্য বিদায় লইতে ২ইবে; তথন আমাদের জন্য ঈশ্বরই থাকিবেন। তিনি স্বরং আপনাকে প্রাণান করিয়। আমাদের ক্ষুধ। শাস্ত্রি করি-বেন, আ্মাদের পুষ্টি गाधन করিবেন। এ-থানে তাহার সহিত সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিলে ठांश आंद्र कान काटल है हिन्न इंश्टेवक मा, একবার তিনি আখাদের নিকটে প্রকাশিত হুইয়া খোর কথানই আন্তরিত হুইবেন **না।** তিনি আসাদের চিরকালের সম্বল ও উপজী-বিক। আমরা যেখানে থাকি, যে অবস্থায় थाकि, जिनि योगाटण्य मटकरे थोकिटवन। मथन 'बांबाएमत वल तीया इ मा इस्टिन-যথন পৃথিবীর দিন অবসান হুইবে: তথ-नहें कि बेश्वतरक स्वतं कित्तं ? এখनहें তাঁহাকে আত্রয় কর, এখানেই তাঁহার স-হিত সম্বন্ধ নিবন্ধ কর : তিনি আমাদিগকে ভাহার শীতল আশ্রয় প্রদান করিবেন--অমৃতের পথ প্রদর্শন করিবেন —তিনি নি-বিদিয়ে সংশারের পরপারে উত্তীর্ণ করিবেন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়।

बाक्षर्य थहांत।

ব্রাক্ষণশের জীবনের এক বিশেষ কাল উপস্থিত হইয়াছে। এ ধর্মের উপরে এক্ষ-ণে সকলেরই চক্ষু পড়িয়াছে, ইহার প্রতি আর কেই উপাদীন নাই। চতুর্দ্দিক্ দিয়া শত্রু দলের। ইহাকে আক্রমণ করিতে প্রস্তুত্ত হ-ইতেছে। যত দিন পর্যান্ত ইহার উন্নতি প্র-কাশ পায় নাই, তত দিন ইহার উপরে কা-হারো লক্ষ্য ছিল না, কাহারো কটাক্ষ ছিল না। কিন্তু এক্ষণে সকলের বিষদ্ধি ইহাতে পতিত ইইয়াছে।ইহার প্রতি অনে-কের যে সভাব আছে, স্বেহভাব আছে, এমন কথনই মনে করিও না;ইহার বিদ্বেদ্যা মনেকেই। এক দিকে খ্যানের।; তাঁহাদে-রু ইছা এই যে সমুদ্য ভারতর্বক্ষকে খ্যান

ধর্মে অবনত করেন। তাঁহারা দেখিভেছেন কোথা হইতে এক ব্ৰাহ্মধৰ্ম আসিয়া ভাঁহা-দের পথে ফণ্টক নিক্ষেপ করিতেছে। এ ধ-শ্মের প্রতি তাঁহাদের সন্তাব থাকিবার সন্তা-বনা নাই। এ ধর্মের প্রতি, ইহার প্রচার-কের প্রতি, গৃহীতার প্রতি, তাঁহাদের একটী ঈর্ষা,বিদ্বেষভাব, বিলক্ষণ রহিয়াছে। পৌ-ভলিকেরাও এ ধর্মের শত্র। পুর্বের মড তাহাদের ইহাতে আর নিরপেক্ষ ভাব নাই। তাহাদের অন্তরে ঘেষভাব ত্বলিতে-ছে। যে সকল পরিবারের। আবহমান কাল অসত ধর্মের শৃত্মলে বন্ধ ছিল, তাহাদের मर्पाल खान्नधरमात ज्याजिः 🖰 ये इरेगा-ছে। ব্রাহ্মধর্ম এক এক গৃহে এবেশ করিয়া সকলের নিক্তিত মনকে জাগ্রত করিয়া দি-তেছে। যাঁহার। পৌত্তলিক পরিবারের ঘটো থাকিয়া সভ্যধর্ম এই ব্রাহ্মধর্মের আ-প্রায় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের নানা যন্ত্রণা সহ করিতে হইতেছে—অনেকে ধর্মাযুদ্ধে পরাস্ত হইতেছেন। জাঁহাদের পরিবারের। ভাঁহাদের ইহকান পরকাল চুয়েরই প্রতি-কৃলে দ ওারমান হন। মনুষোর শাসন যত-দূর না য ইতে পারে, তাঁহাদের শাসন তত দূর বিস্তৃত। উঁহোরা যে কেবল ভাঁহাদের ব্রান্ধ ভাতাদিগের সংশারের উন্নতির প্রতি-বি**দা**ল হয়েন, তাহা নহে। <mark>ভাহাদের ধর্মো</mark>-ন্নজির যাহাতে ব্যাঘাত জন্মে, ধর্মকার্য্য যা-হাতে অক্টাচতে না করিতে পারেন, ঈ-শ্বারের উপাসনা যে নির্বিক্সে করিবেন ভাহা-ও বাহাতে না পার্রেন, এতদুর পর্যান্ত ভা-হাদের চেক্টা। ভাঁছারা ভাঁছাদের ত্রাক্ষত্রা-তাকে সকল সম্পদের সম্পদ ঈশ্বর হইতেও বঞ্জিত করিতে চাহেন। পৌত্তলিকের। জো এই প্রকার, আবার এইক্ষণে এক মুতন দল উত্থিত হইয়াছে, তাহারা ব্রাহ্মধর্মের প-রম শতা হইয়া উ**ঠিয়াছে। ধর্শেতে ঈশ্ব**-রেতে তাহাদের আজা নাই। মনুষ্য হইয়া অদৃশ্য অলক্ষ্য ঈশ্বরের বিষয় জ্মালোচনা করে ভাহার। ইহার কোন অর্থই পায় না তাহাদের মূথে এই কথা শুনা यात्र, जेगात আছেন তো আছেন,তাহাতে আমাদের কি ? শত সহস্ৰ লক্ষ্য ধোজন দূৰবক্তী একটা নক্ষ-

ত্তেরও সহিত আমাদের সময় আছে, কিন্ত আমাদের ভ্রফী পাতা ঈশ্বরের সহিত তা-হাদের মতে কোন সংকাই নাই। যে সময় ধর্মা ধর্মা করিয়া রুখা ক্ষেপণ করিবে, সে मगर विमा भिका कतित्व उपकात मर्ट्स ; मः मारतित श्राक्त मन पिर्य कार्या (परथ। সংসারের উন্নতি কর; লোকের উপকার कतः आत्मान धारमान कतः এই তাহাদের উপদেশ। সার বিষয়কে অবহেল। করিয়। কম্পনাতেই নৃত্য করা, ঈশ্বর ধর্ম পরকাল याहात भीमाश्मा कियान् काटन ३ इस नाहे, ভাহাতেই কাল বায় করা অপেকা তাহা-(मत মতে অ[↑] किছूই **अनिके**कत नटह। তাহারা নিরপেশ্দ থাকিলেও এ দেশের ম-ক্ষ্য কিন্তু তাহা না থাকিয়া তাহার৷ আপ-नारमत मटन जात्नकरक है जाकर्षण कतिएक-1501

অতএব দেখ সকলেই আমাদের বি-পক্ষ। আমাদের সহায় অতি অপ। আ-भारनंत करन्त य मध्यांम तकिहार है, स्म कि ह मध्क मध्याम नटह। आमार्टमत ममुनस नल বন একত করিয়া এই সকল বিপক্ষতা অ-ভিক্রম করিতে হইবে। কিন্তু আমর। তা-হার কি **করিতেছি? আমর**। কি **আমাদের** সকল বল একত্র করিয়া সমবেত চেষ্টা দ্বার। বিপক্ষ দলকে পরাস্ত করিতে ধারুত্ত হই-**्** छि ? जागारनत ठञ्जू कित्क है भेज मन ; খুষ্টানেরা বিপক্ষ, পৌত্তলিকেরা বিপক্ষ, নাস্তিকেরা বিপক্ষ; এই বিপক্ষতা অভিক্রম করিবার জন্য আমরা কি করিতেছি? ঐ-का, मोहार्फ, व्यनग्रजावरे जामामिटशत ज्य শস্ত্র। এক প্রীডি স্থতই ব্রাহ্মধর্মের বন্ধন। नेश्वदत सीजि; जाननारनत मर्पा थीजि; এই দুই ভাবই ব্রাহ্মধর্মের মুলাধার। প্রীতি ছাড়িয়া কোন কার্য্যও আমাদের নহে; আ-मोर्पित कार्याक नेश्वरतत्र व्यित्रकार्या। এकर्प ব্রাক্ষদিকের মধ্যে এই প্রণয়ভাবটি বিস্তার क्द्रा अञीव कर्डवा। आमानित्शत मत्पा शत-স্পর দেযভাব, ক্রোধভাব, বিচ্ছিন্নভাব না ধাকে,সকলেরই ইহার প্রতি দৃষ্টিরাখা আব-শ্যক। অন্যের দোষের প্রতি ক্ষমানেত্র বিস্তার করা, ভাহার উপরে আকোশ না করিয়া

তাহার প্রতি প্রসন্ন ভাবে দৃটি করা, অ-সংকে সন্তাৰ স্বারা পরাজয় করা, এই আ-मार्गित कार्या। मकरलब्रहे हेशंब्र প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত, কিলে আমাদের মধ্যে একটা ঐক্য বন্ধন বন্ধ হয়,প্রাতৃ ভাব স্থাপিত হর। যে ঐক্য বন্ধন এই হতভাগ্য দেখে কোন উপায়ে কখন হয় নাই, এক্ষণে তাহা-রই সংস্থাপনের ভার ব্রাহ্মধর্ম স্বহন্তে এ-হণ করিয়াছেন। আমরা যেন এই মহৎ কা-র্যোর প্রতিবন্ধক না হই। আমরা যেন এ বিষয়ে উদাসীন না থাকি। আমাদের সমুদর বল একত্র করিয়া যেন ব্রাক্ষধর্মের দিকে নিয়োগ করি। ত্রাহ্মধর্মের অনুগত হইলে এদেশে যাহা কথন হয় নাই, তাহাই হইবে: এখান হইতে ভ্রাতৃ সৌহার্দ্দ ও পিতৃভক্তি— ঈশ্বরে প্রতি ও আপনাদের মধ্যে প্রণয় ভাব এ চুইই একত্তে উপিত হইয়া দকল স্থানকেই সিক্ত করিবে।

ত্যাগ স্থীকার করা, কফ বহন করা, বিপক্ষতা সন্থ করা এবং সকলে একা হইয়া
অপরাজিত চিত্তে ধর্মকে রক্ষা করা; সকল
ধর্মের উন্নতিই এই প্রকারে হয়। ধর্মযুগ্দে
সক্ষু চিত হইলে আমাদের দিয়া কিলুই হিইবে না। আমাদের এই প্রকারে কি
হইবে, যেন সমুদয় ব্রাহ্মাই এক শ্রীর
বাহ্মধর্মাই তাহার প্রাাণ । ব্রাহ্মধর্মকে
জীবিতবান্ ধর্ম করিতে হইবে, মৃতবর্মের
বল কোথায় ? সৌহার্দ্দ বন্ধাই ব্রাহ্মধর্মের
বল। এক হস্তে থড়গ, অনা হস্তে শাস্ত্র
ধারণ করিয়া এধর্ম প্রচার করিতে হইবে
না। প্রতি জন যেন এই মনে করেন, আমার
উপরেই এ ধর্মের সকল ভার প্রতিত হই

। ঘাঁহার যত সাধ্য তিনি সেই
প্রকারে সাহাঁযা করুন। এধর্মের যিনি
উপদেশ দেন, এ ধর্ম যিনি শিক্ষা করেন,
এই উত্তয়ই ইহার সহযোগা। প্রতি ত্রাক্ষেরই এই মনে করিতে হইবে, আমার উপরেই ত্রাক্ষর্মে প্রচারের সমুদ্য ভার।
তিনি তাঁহার সহযোগী পাইলে ঈর্মান্থিত
হইবেন না, কিন্তু সর্বাতোভাবে আনন্দিত
হইবেন। তিনি যেখান হইতেই হউক, ত্রাক্ষধর্মের উন্নতি দেখিলেই সুখা হইবেন।

তিনি ছুর্নিবার দেশাচারকে অতিক্রস্কার-ক-রিয়াও ত্রাহ্মধর্মের দিকে দণ্ডায়মান হইবৈ-ন ; লোকভয় তাঁহাকে কিছুমাত্র ভয়ংদিতে পারিবেন। যদি প্রভ্যেকে এই ৰূপেটেটা করেন,তবে কি তিনি ব্রাহ্মধর্মকে কিছুমাত্র অগ্রদর করিয়া দিতে পারেন না ? অবশ্রুই পারেন। বালক কি যুবা, ধনী কি দরিদ্র, শ-कत्तरे रेझाँ कि कि कि कि माहाया व्यानन করিতে পারেন। অতি হীন অবস্থার লো-কেও এ ধর্মের সহায় হইতে পারে, ব্রাক্ষধ-র্শের মহত্তই এই। রাজ ভবনে যেমন ব্রা-ক্ষধর্মের অধিকার, দারদ্রের অন্ধকার কুটী-রেও দেই প্রকার। হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা মেই জগৎপিতারই অনুকরণ কর; তাঁহার নিকটে কেহই নীচ নছে, কেহই আছা নহে। তাঁহার উপরেই নির্ভর করিয়া সকল স্থানে ব্রাহ্মধর্মের বল প্রকাশ করিছে থাক—নকল স্থানেই প্রীতি সূত্র বিস্তার क्त्र—ঐका वन्त्रम वन्त्र क्त्र। क्षथरम (पथ আমি যথার্থ ব্রাহ্ম হইতে কতদুর পারি য়াছি: পরে দেখ আমি ব্রাক্ষর্য্য কতদূর প্রতার করিতে পারিয়াছি। আপনাকে য-গার্থ রূপে ব্রাক্ষণশ্যে নিবিট কর, অন্যকে তাহার আশ্রয়ে আনমূন কর। প্রতি ব্রাক্ষ্ট যদি এই প্রকারে আচরণ করেন, তবে এখন যেমন তিনদল বিপক্ষ, এমন শত সহস্ৰ শক प्रमा এক ब इटेरम ७ कि छूटे कतिर छ পারিবে ন।। কিন্তু আমরা যদি ইহার বিপরীত আচরণ করি. যদি আমরা সকলে বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকি, যদিলোক ভয়কে আমরা ঈশ্বর হইতে অধিক করিয়া মানি ; यां पि पिनां हो इं वां मार्पित मर्दिख इस ; यां জন্য একটুকুও তাগি স্বীকার করিতেন। পারি : ধর্মারক্ষাব **জন্য পরি**-বারের কিঞ্জিং ক্রোধ দৃষ্টির সম্মুখে দুর্গা-রমান হইতে ভাত হই : যদি ঈশ্বরের ম-ঙ্গল স্বৰূপে এতটুকু বিশ্বাস ন। থাকে যে দকল বিপদের মধ্যে তিনি আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, ভবে ত্রাহ্মধর্মকে রক্ষা করা কোন মতেই আনাদের সাধ্য হইবে म।। जोश क्षेट्रल खाचावर्य भारतृत्य । नाम किष्ट्रमिन धाकिटव, अल्ल बांबुटवरशह दिनकी

হইয়া যাইবে ৷ তোমরা জান, ত্রাক্ষধর্মের সহায় কে ? স্বয়ং ঈশ্বর এ ধর্ম্মের সহায়। যেখানে তিনি আছেন, সমুদয় জগৎ সংসার একত্র হইলেও ইহার কিছুই করিতে পা-রিবে না। ত্রাহ্মধর্মের সহায় যদি আর কেহই না থাকে,তথাপি তিনি ইহার মূলকে কদাপি উন্মূলিত হইতে দিবেন না। আ-মর ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, যদিও এক-ণে সকলেই আমাদের বিপক্ষ; আমাদের ধন নাই, সহায় নাই, এক্য নাই ; তথাপি ব্রাহ্মধর্ম এ সমুদয় বিশ্ব অতিক্রম করিয়া কেমন অত্পে অত্পে উত্থিত হইতেছেন। অংশে অংশে, কেন্ : বাক্ষধর্মে সার व्याटह। भीर्घ काल संक्षी मातवान् द्रक এক দিনেই উন্বত হইয়া উঠিতে পারে ना। পৃথিবীর ভাবই এই, এখানে যাহ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ফলবান্ হয়, তাহা তেমনি শীঘ্ৰ নষ্ট হইয়া যায়। ত্রাহ্মধর্ম্ম যে ত্রিংশৎ বৎস রের কঞ্চাব্য়ু অতিক্রম করিয়া দেবদারু রুকের নাগর উল্লভ হুইয়া রহিয়াছে, ই এদেশের অত্যন্ত শুভ চিহ্ন। ইহার আশু উন্নতি নঃ দেখিতে পাইয়া বিপন্ন হইও ন' : मक्रजृभि जूना এই यে वन्नजृभि, शहारक ব্রাহ্মধর্ম অবতার্ণ হওয়া ষড আশ্চর্মা, ভাহার উন্নতি হওয়। ততোধিক আশ্চ র্যা নহে। এ দেশের **তুর্বস্থ** মনে করি। লে আমাদের আশা আর কোন ক্রমেই বল পায় না। আমরা কোন ৰূপেই ইহা ত্তির পাই না, ইহাতে ব্রাক্ষধর্মের আৰি-র্ভাবই কি প্রকারে হইল ? কোন কার্য্যকা-রণ স্থতেই স্মামরা ইহা নির্ণয় করিতে পারি না ; ইহাতে কেবল একমাত্র ঈশ্বরের প্রসাদ ও অনুগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে। ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি বিষয়েও ঈশ্বরের প্রতিই আনা-দের সম্পূর্ণ নির্ভর। "সভামেব **জয়তে** না-নৃতং'' ইহার উপরেই আমাদের একান্ত ख्या । (गरे गणा श्रुक्ष त्वतं गःक व्याहे **अहे** যে যাহা কিছু সভ্য, পবিত্র ; তাহাই অব-भारय कशी स्टेर्टन। ब्राज्यभन्त्र यनि এकरन এদেশে নির্বাণও হয়, যদি এখানকার একটা লোকেও ভাহার আত্তায় গ্রহণ না করে, ভাহাতেই বা কি? ভাহাতেই কি

বাঃ-বিজ্ঞান।

২০০ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৩ প্রঠার পর

ষষ্ঠতঃ। বায়ুর যে গুণ থাকান্তে উহাকে চাপিয়া সংকৃতিত করা যায় তাহাকে সংকোচাতা গুণ (1 Compressibility) কহে। জল প্রভৃতি দেব পদার্থের এই গুণ এত তাল, যে কিছুমাত্র নাই বলিলেও বলা ব ইতে পারে। যেহেড় তাহারা সক্রম মণ ভারে নিপীডিত হইলেও এত আল্প শারিমাণে সংকুতে হয় যে তাহা সহজে অনুভৃত হয় না। লোন কোন কচিন পদার্থের এই গুণ অপেকান্তে অধিক আছে বটে কিন্তু বায়ুর ডুললনার ভাষাও অভি অল্প মাত্র এবং ভাহাদের সংকোচাতা গুণ বায়ুর নাায় নিয়নিত নহে। বায়ুর এই গুণ এত অধিক যে তাহাকে চাপিয়াকতদ্র পার্যন্ত অল্পায়ননে আনা যাইকে পারে ভাহার সীমা করা যায় না।

এই ক. খ. চিহ্নিত নলের খ অন্ত কুদ্র ও ক অন্ত খোলা এবং ভাগতে গ, ডিব্রিভ একটি চাপদ্ও (Piston) একপ ভাবে সংযুক্ত যে ইচ্ছামতে ज्ञाहित नत्त्र मत्या मक्षान कर् ষাইতে পারে—অলচ ভাহার কোন পাৰ্ম বিয়া নলাস্তৰ্ত বায়ু নিৰ্গত বা বাহ্য বায়ু প্রবিষ্ট হুইতে পারে না। ঐ চাপদভের উপর প্রদেশ এক বর্গইঞ্পরিমিত। যথন চাপ-নও এ নলের ক. চিড়িত তানে পাকে, তথ-ন ভাহার উপর ব'য়ুরাশির যে ৭-০ মের ঢাপ আছে ভাহ। নলের ভিতর কদ্ম বায়ুর উপর পাড় কিন্তু ভাষাতে ৰলান্তর্গত বায়ুর আয়তনের কিছুমাত ত্রাস হয় না, ঢাপদওটী সাম্যাবস্থায় থাকে ; যেহেতু নায়ুৱাশি যে রূপ চা-

পদওকে অধোভাগে নলান্তর্গত বায়ুর উপর
চাপিতেছে, বায়ুর স্থিতিস্থাপকতা গুণ থাকাতে
নলান্তর্গত বায়ুও সেই চাপদওকে উদ্ধি ভাগে
উন্নত করিতেছে; চাপদওের উপরিভাগে বারুরাশির চাপ, ও অধোভাগে বায়ুর স্থিতিস্থাপক
শক্তির প্রতিচাপ সমান রহিয়াছে। ঐ চাপদওের উপরে যে বায়ুস্তন্তের ৭॥। সের চাপ
ভাহে ভদ্যতীত যদি আর ৭॥। সের চাপ দেওয়।

षामात्नत जाना निर्दाण रहेश याहेटव ? कथमरे ना। এथन रेरा विलुख रहेल আর কি হইবে? আমাদেরই অভ্রুপাত ছইবে। আমরা এধর্মের আত্রয়ে থাকিয়া ইহার বলে বলী হইয়া ইহার উন্নতি সাধন ক্রিতে পারিলে আমার্নিগের যে এক গৌরব হইত তাহাই হইবে না, আর कि इटेरव? हिमान अरक जोशंत मूल इटे-তে বরং বিচ্ছিন্ন করা ধায়, সূর্য:কে তা-হার কক্ষাদেশ হইতে বরং বিচ্যুত করা যার; তথাপি ত্রাহ্মধর্মকে মানব প্রকৃতি হুইতে কদাপি উন্মূলন করা যাইবে না। এ ধর্মা সকল পৃথিবীর ধর্মা, মানব জাতির ধর্ম। এ ধর্ম 🛶 কালে প্রকাশ না হয়, অন্য কালে প্রকাশিত হইবে। এই মরুভূমিতে না হয়, ইহা অপেকা উৎক্লুফ উনত দেশে হইবে। কিন্তু যাহাতে আমরা স্বহস্তে জল দেচন করিয়াছি, যাহার দিন দিন উল্লভি দেখিরা অপার আনন্দ অনুভব করিয়াছি, আমরা কোন্ প্রাণে এখান হটতে ভাহার छेटछून मना (मिथ्य २ এই गकल वित्वहना করিয়া তোমরা মকলে জাগ্রত হও। তোম-রা যাহার জন্য সংগ্রাম করিবে,দে এই পবিত্র ত্রাঙ্গধর্মা —তোমরা ঘাঁহাকে মহায় পাইবে তিনি স্বয়ং ঈশ্বর। তোমরা এমন উপযুক্ত কালও আর কথন পাইবে না ; এমন চুল ভ কালকে উপেক্ষা করিলে ইহা হয়ত চির-कारलत कना छालया याहरव। बाक्तभन्म (य জীবিত ধর্মা,তাহা এইক্ষণকার বিপক্ষভাতে-ই একাশ পাইতেছে ; ইহা মৃত ধর্ম হইলে ইহার প্রতি কেহ লক্ষ্যই করিত না। তোম-রা তোমাদের বল প্রকাশ করিবার এফাণে অবসর পাইয়াছ। সকলে মিলিয়া ত্রাল্ধ-র্মাকে প্রাণ পণে প্রচার কর। ঈশ্বরের নজল ভাবের অনুকরণ করিয়া যে মন্দ্রে গাতিত, যে বিযুক্ত,সকলকেই একত্র করিয়া এই এক-ই কার্য্যে নিয়োগ কর। সকল বিপদ নস্তকে ধারণ কর, সকল বিপক্ষতা মহা কর, সকল ত্যাগ স্বীকার কর, যদি তাহাতে এই এক উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়—যদি তাহাতে ত্রাজধর্মের **থতাপ অতি অপ্প স্থানে**ও অভিব্যক্ত হয়।

যায়, ভবে দেই চাপদও নলান্তৰ্গত বায়ুকে চা-शिया नत्तव मधा शर्यास आहेत्म, जाहात्ज बी ৰায়ুর আয়তশের অধ্বেক ক্রাস হয়। যদি নলা-স্তর্গত বায়ুর উৎসেদ ১২ দ্বাদশ ফুট থাকে তবে পুর্বোক্ত ১৫ পঞ্চদশ দের চাপে সঙ্গুটিত হইয়। ৬ ফুট হয়। ভরূপরি যদি আর ৭॥০ সের চাপ (সর্বা সমেত ২২॥ •) দেওয়া যায় তবে ভাচার আয়-ভনের ছই তৃতীয়াংশের ক্লাস হয়, এক তৃতীয়াংশ **व्यर्था**९ ८ कु^द भ'ज लक्ष्मिके थोरक। এই ক্লপ চপেদজ্যের উপারে যে পরিয়াণে অধিক চাপ ८मंडश याङेत्वक ७९श्रतिगात्। शूर्त्वाकु निग्ना-মুসারে েঅগাৎ ছই বায়ুরাশির সমান ১৫ সের চাপে অক্টেক; ডিন ব যুৱাশির সমান ২২॥০ সের চাপে ছুট ভুজীয়'ংশ ও ৪ ডারি নায়ুর'শির সমান ৩০ দের চাপে তি চতুর্থাং শ ইত্যাদি নিয়ম জনে দেই ৰায়ু চাপিত ও সংকুচিত ছইবেড। এই নিয়মানুগারে ৭০০ গেরের দ্বিগুণ তিঞ্চণ চতুক্তণ চাপে সেই বায়ুব অমশঃ অর্দ্ধেক ক্তীয়াংশ চন্ত্র-ৰীংশ আগভনে ক্ষুটিত হউবে এব যে পরিখাগে ঐ চাপের হ্রাস হউবেক পুর্বেশ্বস্থাতে ঠিক সেই পরিমাণে ল'ডুব আয়ভনের রুদ্ধি হইবেক। ঢাপ শারা ব'য়ুকে যে কভ অংশে সংকোঠ করা যায় ভাষার পরিগীম। নাই। অত্তর সংকোচাত: ৰায়ুর একটা বিশেষ গুণ বলিতে হটবেক, যেহেড় কি কটিন কি ওব কোন পদাবেরট এই গুণ এত অধিক চুট হয় ন।।

সপ্তম্ভঃ। পুর্শ্নেত গুণ বাতীত প্রিতি স্থাপ্রকৃতী নামক বায়ুব আরে একটি বিশেষ গুণ আছে
ভাহাও সংকোচাতা গুণের ন্যায় নিয়মত ও
অনির্দ্দেশা। পুর্ব্বলিখিত ক. থ. চিক্লিড নলের
ভৃতীয়াংশ জল পূর্ণ করছ চাণ্ড্রক প্রথমতঃ
ঠিক সেই জলের উপরে স্থাপন করিয়া ভংপরে
কিছুদ্ধর উদ্ধে উল্ভোলন করেলে সেই জল ও চাপ্তমণ্ডের মধ্য-স্থান শূন্য থাকে, কিছু
ভংপরিবর্তে ধদি নলের এক ভৃতীয়াংশ বায়ু
পূর্ণ থাকে ভবে এ গ. চিক্লিড চাপদ্ও যভ উদ্ধে উত্তোলন করা যায় ভতই সেই বায়ু বিস্তুভ গয় এই প্রকারে ভাহার আয়ডন যে কভ দুর পগাজ বিস্তুভ হইতে পারে ভাহার সীমা করা যায়
না। বায়ুর এই শুণকে স্থিভি স্থাপকভা করে।

পূর্ব্বোক্ত নলের বিষয়ে বলা গিয়াছে যে চাপ দণ্ড নলের মুখ পর্যান্ত আনিয়া রাখিলে বায়ু-ভ'রে ভালা অবনত হয় না কিন্তু যেমন তেমনি গাকে। ভাহার কারণ এই যে নলের অভ্যন্তর হ বায়ুর স্থিতি ভাপক শক্তি আর বাহ্ বায়ুর চাপ ইভয়ই সমান। ইহার দ্বারা স্পান্টই প্রতীয়মান হইডেছে বে পৃথিবীর স্থিকট বায়ুর স্থিতিস্থাপক শক্তি, আর বায়ু রাশির চাপ উভয়ই সমান অর্থাৎ ৭৮০ সের; যেহেতু স্থিতিস্থাপক শক্তি, বায়ু রাশির চাপের অপেকা! অপ বা অধিক হইলে ঐ চাপ-দণ্ড নামিয়া বা উচিয়া যাইড, কথনই স্থিনভাবে থাকিত না; কারণ চাপ ও প্রতিচাপ উভয়ই সমান না হইলে কোন বস্তুই সাম্যাবস্থায় থাকিতে পারে না। অত্তার প্রতি বর্গ ইঞ্চ স্থানের উ-পরে বায়ুর'শির যে ক্লপ গাঁ০ চাপ আছে, বায়ুকে কোন পাত্রে কন্ধ করিয়া রাশিলে সেই পাত্রের অভান্তর প্রদেশের গ্রন্থি বর্গ ইঞ্চ স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর বিভিন্তান্ত শক্তির পাতে বের চাপে বহিমুথে চাপিত হয়।

পরস্থ বায়ু যে এরিমাণে 🚬 ্রিল হয়, ঠিক সেই পরিনাণেই ভাগার স্থিতিভাপক শক্তির রুদ্ধি হয় এবং ঢাপের ক্রাণ হইলে যে প্রিমাণে ভাহার আয়তনের রুদ্ধি হয়, দেই পরিমাণে ভাহার স্থিতি जाशक मेडित इपन इहेश शास्त्र। शूर्सीक ক, খ, চিহ্নিড নলের বায়ু শুদ্ধ বায়ু রাশির ৭॥০ ভারে ধথন ১২ ফুট উচ্চ থাকে তথন ভা-হার ন্তিভিডাপক পাড়িও ৭৭০ দের। সেই বায়ু যখন প্ৰৱ কণিত মত চাপে ৬ ফুট, ৪ ফুট ও ৩ ফুট হয়, তথন ভাহার স্থিভিস্থাপক শক্তি প-্রিয় ক্রমে ১৫ সের, ২২।০ সের ও ৩০ সের অ-খাং দিওণ, তিগুণ, ও চতুর্তণ কৃদ্ধি হয় এবং যদি সেই ১২ ফুট বায়ু (বস্তুত হইয়, ২৪ ফুট হয়। ভবে খাহার স্থিতি সাধক শক্তিও অন্ধেক অর্থাৎ ভিন চতুর্থংশ হইণা থাকে। এই রূপ যে পরিমাণে বায় সংকুটিত বা বিস্তারিত হইবেক দেই শরিমাণেই ভাহার স্থিতি স্থাপ**ক শক্তির** द्विष्ठि व जान इहेरदक।

পৃথিবীর সন্নিকটন্তরের বায়ুর ঘনত, শুরুত্ব, চাপ, ও স্থিতি লাপক শক্তি ভহুপরিস্থ বায়ু অপেক্ষা অধিক বেহেডু ভহুপরি অধিক বায়ুরাশির চাপ
আছে; আমরা যভই উর্দ্ধে উথিত হই, ভকই
বায়ুর পূর্বোক্ত গুণের হ্রাস হয়, যেহেডু ভত্তপরি বায়ুরাশির চাপ অপেকাকৃত অল্প। পিরানিজ (Pyrannis) আল্পস্ (Alps) প্রভৃতি
পর্বতের শিথরদেশস্থ নায়ু এত লঘুও স্থান,
বে ভাষা অনায়ানেই অনুভব হয়। এবং (Biot)
বারট ও গে লোসকে (Guy Lussue) প্রভৃতি
বিজ্ঞান বিংপ্তিতেরা বোম বান দারা পৃথিবীর
২৩০০০ ফুট , উর্দ্ধে উঠিয়া দেখিয়াছেন; তথা-

ইহার অংশেকা অধিক কার্যে একটা ক্রিটার পারেন নাই।

কার ৰায়ু এত সুক্ষাও লায়ু বে খাস প্রাধানের সাভিশয় কট বোধ হয় এবং ভাহার চাপ শক্তি এত অপ্প যে আমাদিণের শরীরস্থ শিরান্তর্গত ভরল পদার্থের উপরি বায়ুর স্বভাবত যত চাপ আচে, ভাহার অনেক হাস হওয়াতে শরীরের কোন কোন ইন্দ্রিয় অভান্ত শিপিল হ-हेग्रा পट्ड, ममट्रा ममट्रा भंतीद्वद माना चात्न (Cupping glass) কপিংগ্লান শিক্সা বদানর লক্ষণ সকল উৎপন্ন হয় এবং নাসারদ্ধ হইতে শোণিত নিৰ্গত ও ক কুিছরে বাদ্যধনি প্রভৃতি না-নাবিধ অস্বভোষিক শক্ষের অনুভব হইয়া থাকে। উহা অংগ্রকাঞিচু ভুর আর অধিক উর্দ্ধে উবিত ছইলে শ্র'রত্ব শিরা স**াস্ত বিদীর্ণ ও স্থাস প্রস্থাস** কন্ধ হটয়া অভি অপ কণের मत्थारे ज्यान বিনাশ হয়

তত্ত্বে অনেকের এই কপ সন্দেহ উপন্থিত হইতে গারে সে অধিক দ্রা উর্দ্ধে উচিলে শরীরের উপর বায় চাপের ফ্রাস হয় বাটে কিন্তু যে পরিমাণে দ্রীরের বাহ্য চাপ ফ্রাস হয় সেই পরিমাণে অন্তর্গ্রের প্রতিচাপেরও ফ্রাস হইয়া থাকে; কেননা যে বায়ু বাহিরে গাকে ভাষাই আমরা নিঃশ্বাস গ্রুকারে গ্রহণ করি। অভ্যুব যথন সেখানেও চাপ ও প্রতিচাপ নামাবস্তায় পাকে ভ্রুন কেন ক্রায় আমরিদিনার শিরা সমস্ত বিদীণ হইয়া নানা স্থান হইতে রক্ত আবে প্রভৃতি লক্ষণ সকল উপ্রিত হইবেক?

আমারদিণের দেহের সমস্ত বৃাহতন্ত্র (Tissue)
ও তরল পদার্থ (বৃাহতন্ত্র অধিক ও তরল পদার্থ অভ্যান্দ) ছিতিপাপক গুণ-বিশিক্ত : চাপে
সক্ষৃতিত ও চাপ হ্রাদে বিস্তৃত হয়। সেই বৃাহতন্ত ও তরল পদার্থ সকল বায়ুর বাফ ও আন্তর্ভাবে উচিলে যতই সেই বায়ুর বাফ ও আন্তর্ভাবে উচিলে যতই সেই বায়ুর বাফ ও আন্তর্ভাবে উচিলে যতই সেই বায়ুর বাফ ও আন্তর্ভাবে চাপ হ্রান হয় ততই সেই বৃাহতন্ত ও তরল পদার্থ সকল বিস্তৃত ও শিথিল হইয়। পড়ে এব এই জনাই রক্তবহা নাড়ী সকল বিদীর্ণ হইয়া রক্তশ্রাব প্রভৃতি লক্ষণ সকল উপস্থিত হইয়া থাকে।

"While thou, O my God, art my Help and Defender.

No cares can o' erwhelm me, no terrors appal,
The wiles and the snares of this world will but
ender

More lively my hope in my God and my All'
And when Thou demandest the life Thou hast

With joy will I answer Thy merciful call;
And quit Thee on earth, but to find Thee in
heaven,

My portion for ever, my God and my All."

বিজ্ঞাপন

অনেক ব্ৰাহ্ম উত্তম ৰূপে সংস্কৃত ব্ৰ-কোপাদনা শিকান। করিয়া ত্রাক্ষদমাজে উপাসনা কালীন তাহা উপাচার্ষ্যের সহিত পাঠ করিতে থাকেন কিন্তু তাঁহারা সমস্বরে বিশুদ্ধ উচ্চারণ করিতে না পারাতে উপা-সনার অনেক ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে: অতএৰ তাহা সংশোধিত করা অতি আ-বশুক হুইরা উঠিরাছে। এ নিমিত্তে নি-দ্ধারিত হইয়াছে যে ১৫ বৈশাখ অবণি প্রতি-দিন প্রাতঃকাল সাত ঘণ্টা এবং অপরাহ পাঁচ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের প্রচলিত পদ্ধতি অনুষ্টা সংকৃত ব্ৰকোপাদনা শিক্ষা দেওয়া যাইবে। যাঁহারা তাহা শিক্ষা ক্রিবার মান্দ করেন, ভাঁহার। উক্ত দময়ে ব্ৰাহ্মমনাজে উপস্থিত হইনেই শিক্ষা পা-ইতে পারিবেন। উত্তম ৰূপে শিক্ষিত হই-লে তবে তঁ হারা ব্রাক্ষণমাজের উপাসনা দ-ময়ে উপাচার্যোর সহিত পাঠ করিবার অনুমতি পত্র প্রাপ্ত হচবেন। অনুমাত ভিন Cकर जलकारण जन्म छे भागमा शिर्ध करि-তে পারিবেন না

> শ্রীআনন্দ্রন্ত বেদান্তবাগীশ উপাচ:র্যা।

বর্ত্তমান বৈশাখ মান অবধি তত্ত্ববোর্বিনী পত্তিকার মূল্য । ০ ০ ছার আন্য এবং অগ্রেম বার্ষিক ও তিন টাকা নির্দ্ধারিত হল্যাছে। ঘাঁহারা অগ্রিম বার্ষিক মূল্য দিবার মান্য ক-রেন, ভাঁহারা ভাহা এই মান্যের মধ্যে সমা-জে প্রেরণ করিবেন।

ব্ৰাহ্মসম।জ

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ট†কুর শ্রীকেশবচন্দ্র সেন সম্পাদক।

ব্রহ্মবিদ্যালয়ের কার্য্য যাহা প্রতি রবি-বার তুই প্রহর তুই ঘণ্টার পর আরম্ভ হইত, এক্ষণে তাহা প্রতি রবিবার প্রাতঃ-কালে ৬॥০ ঘণ্টার পরে আরম্ভ হইয়া থাকে। কেবল প্রতি মাদের প্রথম রবি-বারে মন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে আরম্ভ হয়।

কলিকাতা ত্রাক্ষমগাজের বিক্রের পুস্তক।	কলিকাতা ব্রাহ্মমাতের ১৭৮১ শক্কের
कालका अपना अपना विकास	কান্ত্রন মানের দান প্রাপ্তির বিবরণ।
ৰাজলাতাহায় ব্রাহ্মপর্ম পুত্রক পুনকার মুদ্রিত	-80
हहेत्रारह, मुला 10 हार्ति स्थानी मांक। याँहाति ध्या-	মাসিক দান।
त्याकन इरा, मृला शिशिहेटल आखे इहेरवन।	
विकित्भार नाथान	ं युक्त भाशीलमान ठेरकूत 8¢
আব্রত্ববিদ্যা	" কালীপ্রসন্ন সিংহ ৬
कार्याहरू छिन्। मन	" द्रमाञ्चनाम् द्राप्त ७
N. 22.01. 3. 101.	" কাশীনাথ দত্ত ৫
রাজা রাম্মতন রায় কত চুর্ব তেও	" मन्त्रभाष्ट्रम हत्क्वेशिशाय 8
के जाति जाता जो जारणे	त्रामण्डा स्यायाचा
দেহনাগ্র অক্ষরে সংক্ত এ	" দিগম্ব মিত্র ২
ঋগেদ সংহিত্য-প্রথমখণ্ড	ं रेत्रदूर्श्वमाथ त्यम >
ঠ – দিভীয় খণ্ড 🕠 ·	92
च चर्चात्र वर्ष्ट्रचा वर्गकर्व	নাব-নায় দ ব . শ্রীযুক্ত বিহারিলাল চটোপাধ্যায় ২
च्छा व्या का शहर हो शहर के विकास कर	 मश्रील हे जिल्ला कि एक स्थान के प्राचीत के स्थान के कि कि
क्रमा भीक - निर्मा शिनमा गरिष	
अत्ररमध्रत्वत् मि रिमा	" হরিমোহন রায়
क्षणांशिविका	" ভোলানাথ চক্রবর্ত্তি >
110	'' প্রভাপচন্দ্র ১
व्यक्तिक क्षित्रमानित व्यक्तित कर्मानित व	
-र्यन्तरक किल्हिशकार्थ	
क्रिक के विधि विधि कि ।	শুভকর্মের দান।
C 7/1 0(3) al 0 (9/1)	জীযুক্ত বিহারিলাল চটোপাশ্যাম >
	" क्रिक्रीने का ख द!य >
ইংরাজি ভাষায় ত্রাক্ষণমেবধি প	
राक्षा अधिक अधिक अधिक अधिक अधिक अधिक अधिक अधिक	
১৭৬৯ শকের ভত্তবোধিনী পত্তিকা ৫	এককালীন দান।
১৭৭০ শকের প্রোরণমাস ভিন্ন ১১ মানের	। चीयूङ उजनाथ पत > • •
তন্ত্রপরি পতিকা ••••	" द्रांशांभव मांग >
তর্বোগন পাজন ১৭৭১ শকের তত্ত্ত্বোগিনী পত্তিকা ৫	" নিভাইচরণ অধিকারি . ১
১৭৭২ শকের ভত্তবাংখিনী পাত্রিক! ৫	'' গোপালকৃষ্ণ ঘোষ >
১৭৭২ শকের ভন্নবের্নির তার্কার করে করে করে করে করে করে করে করে করে কর	" (जाभानास्य पात्र)
১৭৭৩ শকের তন্ত্রবেংগিনী পত্রিকা ৫ ১৭৭৪ শকের ভান্তে, কার্ত্তিক, ফান্তুন ও চৈত্র	" (शांताक एक वर्षा)
১৭৭৪ শকের ভারে, কাল্ডিক, কাল্ডিক কিন্তু	" मशुरूपन वर्षा >
ভিন্ন নামের ভন্নবাহনা সাজকা ৫	
LOOP BITOO STUTIES IN THE	2.0
रवन् अर्रेश्वी अवेद्यात्रमा तामका	मानाधादत व्याख १/२६
১৭৭৭ বংশর ভব্ববোধিনী পত্রিকা ৫	
১৭৭৮ শনের ভারবোধিনী পাত্রিকা ৫	36/066
১৭৭৯ শনের ভত্তবাধিনী পত্রিকা 🕡 🥨	এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোডা-
১৭৮০ শংকর ভারণোপনী পত্রিকা ৫	हैं कि विश्व विकास किया किया है कि विश्व किया किया है कि विश्व किया किया किया किया किया किया किया किया
১৭৮১ শংকর ভদ্ববোগিনী পত্রিকা ৫	1
द्वाभागमीरखद वक्त छ। भूखक मूजिल इटेरलट	্, প্রকাশিত হয়। ইহার দূল্য। কিছ্য আলা মাত্র। ২০ বৈশাধ
चुत्राम् ध्यकाभित इहेट्य ।	শনিবার সম্বৎ ১৯১৭ কলিগতাক ৪৯৬১।
4. ***	



রক্ষরা,একনিদমপ্রআসীল্লান্যৎকিঞ্চনাসীজনিদংসার্থমস্কর দি তাদেবনিত্যংজ্ঞানমনজংশিবংশ্বতদ্ধলিরবয়বনেকমেবাদিতী যা সাহিত্যালি শার্মনিয়াজ্ব সাহাল্যমার্থনিক কাশক্তিম দ্বাল্য প্রন্তাতিমমিতি।একস্যুত্ত স্থাপ্রসাহাল্যালার্থিক ইমজিক কাশুভান্ত বিভাগ ভাশিন্দ্ প্রীতিজ্ঞার প্রিয়াকার্য্যসাধনক তদুপাদনমেব :

১৭৮**১ শকের শেষ দিনের** কলিকাত। ব্রা**শ্বস**শাজের বক্তৃতা।

৩০টৈত বুধবার।

অদ্যকার দিন বর্ষের শেষ দিন। একটা বংশর আমারদের নিকট হইতে বিদায় হইতেছে। অদ্য আমরা সেই সর্ব্ব কল্যাণ मोङा— (म**र्डे मर्ख मण्लात्मत मण्लाम (म**र्व-দেবের উপাসনা নিমিত্তে এই পবিত্র ব্রাহ্ম-সমাজে সকলে সন্মিলিত হুইয়াছি, ইহ। আমাদের কেমন সৌভাগ্য ! অদ্য কি প্র-. কার পুষ্পা দিয়া ভাঁহার অর্চনা করিব? অদ্যকার পুষ্পা ক্রতজ্ঞতা। আমর। যাঁহার ক্রোড়ে সম্বংসর পরিপালিত হইয়া আসি-য়াছি—যাঁহার করুণা দিনে দিনে নৃতন নৃ-তন ৰূপ ধারণ করিয়া আমাদের সকলকে সিক্ত করিয়াছে, সকলে মিলিয়া তাঁহার পদে প্রণিপাত কর। অদ্য তাঁহার আরাধনাতে যেন মনের কোন সংকোচ না থাকে-থর্কতা না থাকে; সকল মানতা ও বিষয়তা দুর করিয়া মনের সহিত ভাঁহার নিকট ক্লভক্ততা প্রকাশ কর। গত বৎসরের বিষয় আলোচনা ক-রিয়া দেখিলে আমরা কি দেখিতে পাই? व्योगीटमत कीवरनत ममस भर्ष क्वल छैं। হারই করুণার এবাহ প্রবাহিত দেখি।

আমরা তাঁহার প্রদাদে কত বিপদ হইতে উদ্ধার পাইয়াছি, কত ভয় হইতে মুক্ত হই-য়াছি, কত সময় আশার অতীত ফল প্রাপ্ত হইয়াছি। তিনি নানা বিপদ ও ক্লেশের মধ্যে আমাদের বর্ম ও তুর্গের নাায় হইয়াছেন। যে সকল শঙ্কট স্থানে প্তিত হইয়া কথ-नहे आभा हिल ना स छाड़ा इहेट छात উদ্ভীৰ্ণ হইতে পারিব, সেই সকল শঙ্কটের মধা হইতে তিনি আমারদিগকে নিবিপ্নে উত্তীর্ণ করিয়াছেন। কত সময় আশাস্ন্য হইয়া চিস্তা ও ব্যাকুলতার তরক্ষে অভির হইয়াছি, তথন তিনি সাজুনা-বারি নি-ক্ষেপ করিয়া পুনর্বার আমারদিগকে জীবিত রাখিয়াছেন। এমন সকল বিপদের সময় আসিয়াছে, যখন আমাদের বল অবসন্ন হই ল, বুদ্ধি পরাভূত হইল, তথন কাহার প্রসাদে আমরা বল বীয়া লাভ করিয়াছি ৷ কে-বল দেই মঞ্জময় প্রমেশ্রেরই সাদে। তিনি আমাদের সকল বিপদের गम्भारमत मूल ; ठजू किक् প্রশামন, সকল হইতেই কুড়জ্ঞতা প্রকাশের ভাব উথিত হইতেছে—এই পবিত্র উপহার দিয়া তাঁ-হার পূজা কর।

এই এক বৎসরের মধ্যে আমরা যথন তাঁহা হইতে বিচ্যুত হুইয়া দূরে ভ্রমণ করি য়াছি, তথমও তিনি আমার্যদিগকে পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার সেহময় চক্ষু সকল সম-

য়েই আমাদের প্রতি অর্পিত ছিল। দেই বিশ্বতশ্চকুর আশ্রবে থাকিয়া আমরা সকল প্রকার তুর্গতি হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছি। তিনি আমাদের আত্মাকে কত সময় পাপ ভাপ শোক মোহ হইতে বিমুক্ত করিয়া-ह्म। य मकल इनग्र-अन्ति यौगारमत কুটিল গতির কারণ, তাহা তিনি ছেদন করিয়াছেন। কত সময় আমর। পাপপকে পতিত হইরা মুমূর্য পায় হইয়াছিলাম, তিনি পুনর্বার আমার্বিগকে আহ্বান করিয়া তাঁহার শীতল ক্রোড়ে স্থান দান করিয়া-ছেন। আমরা যখন দেই পরম গতি, প্রম সম্পদ—মেই রস-স্বরূপ হুইতে বিচ্যুত হুই-য় অবোগতি প্রাপ্ত হইতেছিলাম;তথন কাহার প্রদাদে, কাহার আত্রমে, পুনর্বার পুণা পদবীতে আরোহণ করিতে সক্ষম হই-য়াছি ? কেবল দেই বিম্ব বিনাশক ছুৰ্গতি শাশক প্রমেশ্বরেরই প্রদাদে। তিনি আমা-দের নিজ্জীব ভাবকে দতেজ করিয়াছেন। তিনি আমাদের মুমূর্ঘু আত্মাকে জীবন দান করিয়াছেন। আমাদের আত্মাতে একণে যাহ। কিছু আত্ম-প্রদাদ আছে, তাহাতে তাঁহা-রই অপার প্রসাদ স্মরণ হইতেছে। আমাদের অন্তরে দেবাস্থরের যুদ্ধ যে নিয়তই রহিয়াছে, ভাহাতেদেবভাদিগের জয় কিসে হইয়াছে, कित्व (मर्डे পর্মেশ্বের্ই প্রাদৃতি। আ-মর যথনি তাঁহার অমৃতময় পথে পদার্পণ করিয়াছি; তিনি আমাদিগকে বার বার উৎসাহ ও সাহদ দিয়া আরো বলীয়ান্ করিয়াছেন। আমরা যথন বিপণ্গামী হই-য়াছি; তথন আমানের সম্মুখে নানা বিভী-ষিকা বিস্তার করিয়া তাঁহার সংপ্রথে লইয়া গিয়াছেন। আমর। এই পবিত্র **ত্রাহ্মদমাজে** মপ্তাহে মপ্তাহে মিলিত হইয়া পবিত্ৰ **ব্ৰহ্ম** প্রীতি উপাক্তন করিয়াছি—তাঁহার অবণ भनन निष्धिरोगन कहिया ख्रुशिवज ख्रिकानम् লাভ করিয়াছি ; ইহা কেবল ভাঁহারই এ-मार्प। मर्वाहान इटेट उट्टे कुठछ्छ । ध्वका-শের ভাব উদয় **হইতেছে। সকলে সকুত**জ্ঞ চিত্তে তাঁহাকে নমস্কার কর।

হে পরনায়ন্যে সময়ে আগার আ-পনার ক্দ বলের উপরেই নির্ভর ছিল, ত-

খন চতুর্দিকে ভয়ই দেখিয়াছি ; যথনি তোমার উপর নির্ভর গিয়াছে, তথনই ভয় শুনা
হইয়াছি। হে ভয়-হরণ! তোমার সহিত
দন্মিলন হইলে তাপিতের দকল সস্কাপ
দূর হয়। আমার আপনার উপর কিছুই
ভরশা নাই—যখন তোমার শীতল ক্রোড়ের
আগ্রা পাই, তখন আমি নৃতন হইয়া
উপিত হই ; তখন বলিতে থাকি যে
''আনন্দং ব্রন্ধণোবিদ্বান্ন বিভেতি কুত্শ্চন।
আনন্দং ব্রন্ধণোবিদ্বান্ন বিভেতি ক্লাচন।'

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

নববর্ষের ব্রাহ্মসামজর বক্তৃত। i

ऽ देवभाश द्वरुष्ट्रान्त्रवात ১৭৮२ भकः।

আমারদিগের জীবনের এক বর্ষ গত **ट्रेन। এই সহৎসর কাল মধ্যে আমর**। প্রদর্শিত পুণা-পথে কত দুর অগ্রদর হইরাছি, তাহাতে অগ্রদর হই বার নিমিত্ত কত দূর প্রাণ ও মন সমর্পণ করিয়াছি, ভাষা স্থিরচিত্তে প্রণিধান করিয়া দেখা আবশ্যক। তাঁহার প্রতি প্রতি কি আমাদিণের কার্য্যের ও চিন্তার ও মনোগভ ভাবের একমাত্র পরিচালক ও নিয়ন্তা হ ইয়াছে ? আমাদিগের আশা ভরশা কামন সকলি কি তাঁহার প্রতি একান্তে নির্ভর করিতেছে? কোন নিকটস্থ বন্ধুর ন্যায় কি আমরা তাঁহার প্রত্যক্ষ সর্বদা অনুভব করিতেছি ? তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করি-ব, ইহা কি আমাদিগের মনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়াছে, ও তজ্জনিত আমাদিগের ধর্ম্ম সাধন করিতে কি প্রগাঢ়তর অধ্যবসায় জিলিয়াছে? হে ত্রাহ্মগণ! যেমন সমুদ্র-পোত-নাবিক গভীর সমুদ্র গর্ত্তে পোত চালনা করিবার সময়ে দিগ্দর্শন যজের সহায় স্থারা দিক্ নিৰূপণ না করিলে স্বীয় পোতকে সমুদ্র নিহিত শৈলখণ্ড গুপ্তচর প্রভৃতি বিষম প্রভূাহ সমূহ হইতে রক্ষা করি-তে পারে না; সেই ৰূপ আমাদের আত্মা এই ভয়াবহ সংসার পারাবার পার হইবার জন্য ঈশবের প্রতি অটল ভক্তি ও বিশ্বাস স্থা-পন না করিলে হৃদরের কুটিল মোহ-পাশ হইতে বিমুক্ত হইতে পারে না। তিনি ভ-বার্ণবের কর্ণধার। আমর। যদি অনন্যগতি হইয়া ভাঁহার করুণার শরণ গ্রহণ করি, ভাহা হইলে তিনি আমাদিগের জীবনকে মোহ্যাঞ্চা হইতে রক্ষা করেন, ও ধর্ম্মের জানুকৃল অনুরাগ-ৰায়ুর সহায় দারা তাঁ-হার অভয়-কোলে উত্তীর্ণ করেন। তিনি আমাদিগের একমাত্র লক্ষ্য ও এক-মত্র দাধন হন, তবে আমরা না সম্পুদের হিলোলে হেলায়মান ন। বিপদের তরজে ভাত হইয়া ধর্মা হইতে প্রচ্যুত হই। তিনি আমাদের একমাত্র আঞ্রর হইলে আমা-ালর ধর্মা হাইডে পতিত হাইবার কোন। সন্ত্রান বনা থাকে না। যথন আমরা তাঁহা হইতে বিচাত হইয়া দুরে ভ্রমণ করি; তথনই ধ-কোর প্রতি আমাদের অনুরাগ মন্দীভূত হয়, তথন ধর্মকে আমাদের অবশ্য প্রতি-পাল, বলিয়া আর প্রতীতি হয় না, তথ্ন ধর্ম্মের নিমিত্তে কোন পার্থিব বিষয়কে বি-দক্ষন করিতে মনে ভাদৃশ সাহস 'ও *উ*ৎ-মাহ হয় ন: বরং ধর্মকে ত্যাগ করিয়া কেন স্বার্থ-সাধন করিবার নিমিত্ত মন লা-লসা-পরবশ হয়। ফলতঃ আমাদের যাব-তীয় সুঃথ আছে, তাহার মূল কেবল তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া। হা! আমরা প্রতি দিন তাঁহার উপাসনা করিবার সময়ে মনে করি, যে তাঁহাকে বিস্মৃত হইয়া আরু কোন কাৰ্য্য ও কোন চিম্ভা করিব না ; কিন্তু আ-মাদিগের কি তুর্ভাগ্য আমরা বিষয়-পথে ধাবিত হইলে আমাদের সে লক্ষ্য ও সে ভাব কিছুই থাকে না। আমরা বিষয় কার্য্যে লিগু হইয়া আমার আমার করিয়। যে এ-কার বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবমান হই, আমরা वृथा कर्मा (य क्रश व्यर्थ ७ ममस यज् ७ চেন্টা সমর্পণ করি; তাহাতে আমরা ঈশ্ব-রের উপাদক বলিয়া কখনই প্রাকীয়মান হই না, বরং নিভাস্ত স্বার্থের দাস বলিয়া লক্ষিত হই। ব্রাহ্মগণ। আমরা যদি উপা-সনা কালীন ঈশ্বরকে বিদ্যুতের ন্যায় ক্ষ-ণিক প্রত্যক্ষরৎ প্রতীতি করি, আর অন্য

मकन ममरत औंशिक जुलिया थांकि उ আপনাপন প্রবৃত্তি বিশেষ দ্বার৷ পরিচালিত হই: তবে আমরা আমাদিগের সমস্ত জীবন ভাঁছার প্রিয়-কার্য্য সাধন জন্য সমর্পণ করি য়াছি, ইহা কি প্রকারে বলিতে পারি ? ঈশ্বরারাধনা অপেক। যদি আমাদিগের लारकत गरक ও विषरत्रत मरक अधिक সময় যাপন করিতে হয়, আর সেই বিষয়-কার্য্য করিবার সময় যদি ভাঁহার প্রতি আ-মাদের শন স্থির না রহিল : তবে আমাদের আর কি হইল? আমরা ঈশ্বরোপাসনা কালে ভাষার সহবাদ জনিত যে মহান পবিত্রভাব প্রাপ্ত হই ; কি উপায় দ্বারা বিষ-রের সঙ্গে লোকের সঙ্গে মিশ্রিভ হইয়াও সর্বাদা সর্বাত্র সেই ভাব রক্ষা পারি। জাঁহার সহায় ব্যতীত আমাদিগের তাঁহার প্রতি ত্বির দৃষ্টি রাখিয়। ধর্ম-পথে অ:বোহণ করিবার আর অন্য উপায় নাই। অতএব যেমন চাতক বারিদ-বারি পতনের প্রতি একান্তে চাহিয়া থাকে, আমরা সেই ৰূপ সভৃষ্ণ ভাবে তাঁহাকে প্রার্থনা করিলে তিনি স্বয়ং আপনাকে দান করিয়া আমা-দিগের পিপাসা শান্তি করিনেন এবং তা হার জ্যোতিশায় অমৃতময় গথে নিবিন্যে লইয়া য†ইবেন।

চে প্রমান্ত্র। আমরঃ সংসারের মহামোহে মুগ্ধ হইয়া তোমাকে ভুলিয়। কাল
যাপন করিতেছি। তোমাকে যেৰপ শ্রন্ধা
প্রীতি ও ভক্তি করিতে হয় ও ভোমার
প্রিয়কার্য্য যে ৰূপ অনুরাগের সহিত সাপন
করিতে হয়, আমর। তাহার কিছুই করিতে
পারিতেছি না। হেপ্রভো! তুমি রূপা করিয়
আমাদিনের তুর্বল মনকে তোমার প্রাতি
স্থাপান করিতে বলীয়ান্ কর ও আমাদিন
গের সমস্ত কার্যা ও কামনাকে ভোমার
দিকে লইয়া যাও। আমরা ভোমার নিতান্ত
অধীন ও শরণাপন্ন হইলাম। ভোমার নিতান্ত
অধীন ও শরণাপন্ন হইলাম। ভোমার নিতান্ত
ব্যাতিরেকে ভোমাকে পাইবার আর অন্য
উপায় নাই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

স্বগ ও নরক।

স্বৰ্গ নরকের ভাব কিছু ন। কিছু সকল ধর্মেতেই পাওয়া যায়। যেখানে পাপ भूत्वात कथा किंकु आटए - एवं धरमा कर्ड-ব্যের ভাব কিছুমাত্র পরিষ্ফুটিত হইয়াছে, দেখানে স্বৰ্গ নরকের কোন না কোন এ-. করি প্রধান অবশাই পাওয়া যার। সকল ৰম্মেতেই পাপ-লোক ছঃখময়* এবং পুণ্য-लाकि ऋरशत थाम ^९ विनशा वर्गमाः आरहे । এ পৃথিনীতে আমাদের ন্যায়ের ভাব চরি-ভাগ হয় না, এখানে পাপ পুনোর উপযুক্ত মত দও পুরস্কার বিধান হয় ন।। যে পাপ। যে হ্রখ সম্পদ ভৌগ করিতেছে , যে ধা-শ্বিক সে হীনভাবে দিন যাপন করিতেছে। নেই ন্যায় খব। উপযুক্ত কণে বিতরণের নিমিতে আমরা সকলে স্বভাবতঃ প্রলো-কের প্রতি দৃটি করিতেছি। সকল ধর্মেরই এই উপদেশ যে পরম নাায়বান্ পরমে গর পরলোকে পাপ পুণোর ফ্লাফল নাাযা ৰূপে বিধান করিবেন। আমরা সহজ তোনে যাহা পাইতেছি,ত্র জাগর্মে সংক্ষেপের মধ্যে তাহার সকলই আছে। "পুনাং কুরান্ পুনা-কীৰ্ত্তিঃ পুনাং স্থানং স্ম গছাতি। পাপং কুৰ্মান্ পাপকীৰ্কিঃ পাপমেৰাশু তেফলং।'' কিন্তু দেই পুণ্যফল আর পাপফলবিশেষ করিয়া বলি-তে গিয়াই নানা ভ্রমের উৎপত্তি হইরাছে। বৰ্ণোতেই স্থখ এবং পাপেতে দুঃখ এই আ মরা সহজ জ্ঞানে জানিতেছি। কিন্তু যেখানে নেই স্থাবে ভাব ও চঃখের ভাবসবিশেষ বণন করা হইয়াছে, মেখানে সভোর প-রিবর্টে কঁপ্সনাই স্থান পাইতেছে। ধর্মে-র সঙ্গে স্থারে কি প্রকার আর পাপের দক্ষেত্র জ্বংযরই বা কি প্রকার সম্বন্ধ, ভাহা বিবেচনা করিয়া দেখিলেই স্বর্গ নরকের ভাব অনেক বুঝা যাইবে।

স্থুখ কি ? আমাদের সমুদর র্ভির চরি-তার্থতাতেই স্থা: আমাদের কোন এক বুত্তি নিদ্রিত থাকিলে স্থাধের একটা স্থার क्षक रुरेल। मञ्रूरगात रेखित अर्ज्ज अर्ज्ज বাহ্য বিষয়ের প্রতি উন্মুখ রহিয়াছে, তাঁ-হার মান্স-রসনা সৌন্দর্য্য রস পান করি-বার জনা উৎস্ক রহিয়াছে, তাঁহার বুদ্ধি-বৃত্তি-সকল জ্ঞান এবং সত্যের দিকেই প্র-माति इटेटिएइ, ठाँशत इन प्रायम्भा শান্তির নিমিত্তে নিয়ত ব্যাকুলিত হইতেছে, তাঁহার ধর্ম-প্রকৃতি ভোয়কে অবলগন করি-য়াই চরিতার্থ হইতেছে এবং তজ্জনিত পরম পরিতোষ বিমল আত্ম-প্রসাদেই প্রাপ্ত হইতেছে, তাঁহার ঈশ্সন-স্পৃহা বিষ-য়ের স্থা আবরণ ছেদ করি..। অদৃশ্য আ-লক্ষ্য বিষয়াভীত ঈশ্বরকে পাইয়া চরিতার্থ इहेटकटह। मञ्जूषा यनि मन्नु नं कटन सूथी হইতে চাহেন, ভবে তাঁহার জন্য অর্থ, জান, থেম, ধর্মা, ঈশ্বর, এ মকলই আবশ্যক। আ-মাদের কোন এক বৃত্তি কোন এক ইচ্ছ। অসম্পন্ন থাকিলে তজ্জনিত স্থুথ হইতে বাঞ্ত হইতে হয়! আ**মাদের সূথ যথন** এমত বিভিন্ন প্রকার, তথন ইছা স্পাইটই র্হিয়াছে, যে এগমুদায় স্কুখ এক কালে উপ-(जाश कता आंभारपत मांधा इस ना। हेन्द्रिस লোলুপ ব্যক্তি বুদ্ধি-জনিত ও ধর্ম-জনিত স্থতে তৈগ সমর্থ হয় ন। ধার্মিক ব্যক্তির অনেক সময় বিষয় স্থাধে বঞ্চিত হইতে হয়। আমাদের হৃদয়ে কোন ছঃসহ পরিতাপ উপস্থিত হইলে ইন্দ্রিয়-স্কুখ বিজ্ঞান-স্কুখ ইহার কিছুই আস্বাদন করিতে পরি না এবং ইহাও দেখা গিয়াছে যে ধর্ম-যোকাগণ ধর্মাবর্মে আরুত থাকিয়া বিপক্ষদিগের সহস্র প্রকার অত্যাচারকে তুচ্ছ করিয়াছে, তাহাদের আত্মার শান্তি কেহই হরণ করিতে পারে নাই। ' প্রসাদে সর্ব্বছংখানাং হানি-রভোপজায়তে ''। ইহা হইতে আমরা এক নিয়ম এই পাইতেছি, যে মহৎ ও পবিত্র স্থুখ উপভোগ করিতে হইলে নিরুষ্ট স্থুখ অনেক সময় প্রিত্যাগ করিতে হইবে। वियदश्र मटक (यमन आमारनत विवय স্থ, ধর্মের সঙ্গে সেই ৰূপ আত্ম প্রসাদ

[•] অনন্দানামতেলোকাঅকোন তমসাবৃতাঃ —ব্রাক্ষধর্ম।

• অপেলোকে নভ্যাকিক নাতি। নতত সং নজর্থা
িচ্ছে(১) উত্তে তীত্বশৈনাশালিপাদে শোকাতিগোমোদতে অপ্লোকে। কঠোপনিষ্ধ।

ন্চিক্তে ঘনকে বলিভেছেন। অর্গলোকে কোন জয় নাই, চে মৃত্যু তুনিও সেখানে নাই, জরাও দেখানে ভয় দিতে পারে না। জননাপিপাদা এ উভয়ই অতি-জন করিল। শোক ২ইতে মুক্ত হইয়া স্বৰ্গলোকে স্থ-ভোগ করে। প্রতলাকের কেমন সহজ নিজ্পট বর্ণনা

এবং ঈশ্বরের সঙ্গে ব্রহ্মানন্দের উপভোগ হ্য়। এই ধর্মজনিত আত্মপ্রসাদ এবং ঈশ্ব-রের সহবাদ জনিত ব্রহ্মানন্দ আমাদের **हित्रकीवत्नत्र मम्नल । विषदम्नत्र योदश या स्था** छोहा विषए अत विष्कृतन है हिला यो है दि ; কিন্তু ধর্মের আনন্দ ও ব্রহ্মানন্দ আমাদের অক্ষর ধন। মনুধ্যের উন্নতির সঙ্গে সঞ্ ঠাঁহার ধর্মা প্রকৃতি ক্রমিকই প্রশস্ত ও উন্নত হইতে থাকিবে এবং ত**জ্জ**নিত আনন্দ আরো অধিক হইতে থাকিবে। যৌবন কালে যেমন নৃতন নৃতন স্থারে প্রস্তাবণ প্রায়ুক্ত হটরা শৈশব-কালৈর স্থথ সমুদায়কে অতিক্রন করে, স্বাত্মার উন্নতাবস্থাতেও মেই ৰূপ জ্ঞান, ধং.., ঈশ্বর-প্রীতি, এই সকল হইতেই আনন্দ ধারা নিঃস্কৃত হইয়া নিকুষ্ট স্থুগ সমুদয়কে অতিক্রম কারয়া উঠিবে।

धतमात मत्त्र जांचा धामात्मत मत्त्रह বিশেষ ঘোগ, বিষয় স্থাবের সঙ্গে সে প্র-কার নাই। আমাদের আস্বাদন না থাকি-়, যেমন আহারের বিচার থাকিত না, দেই ৰূপ আত্ম প্রদাদ না থাকিলে আমর। ধর্মের মাধুর্যা গ্রহণ করিতে পারিতামনা; স্কুতরাং অনেক স্থলে ধর্মানুষ্ঠানের বিশেষ ব্যাঘাত জ্মিত। আমরা নিস্বার্থভাবে ধর্ম কার্য্য गानम कतिरल हे केश्वत आभारमत ত্মাতে আত্ম-প্রদাদ প্রেরণ করেন। বি-বয়-স্তথ যদিও অনেক সময় ধর্মের বি-রোধা হয়; কিন্তু আত্ম-প্রদাদ বিশ্বাদী অ-নুচরের নাায় তাহার সঙ্গে থাকিয়া আ मात्रिनिगहक धर्माकाट्या व्यादत। উৎসাহ पिटङ খাকে। বিষয় স্থুখ ধর্মোর নিয়ত সঙ্গী নহে। ধর্মকে সাধন করিতেই হইবে; তাহার আনুষঙ্গিক বিষয়-স্থুখ পাওয়া যায় ভালই, না যায় তাহাতেই বা কি ? আমা-দের দকল রুজির চরিতার্থভাতেই স্থথ; তাহাদের মধ্যে ধর্মের বিরোধী স্থথকে পরিত্যাগ করাতে ধর্ম। ধর্মকে রক্ষা করি-इंटल विषय़-ख्रथ घटनक ममय विमर्क न করিতে হইবে, কউকে আদর পূর্ব্বক এহণ क्रिंडिं इड्रेट्ट । आभारम् इ स्थोवनकाटन नकल व्यक्तिक ममूझक इया। এই नमर्य আমোদ-স্পৃহা, লোকান্ত্রাগ, অামারদের

বিষয়-লালসা, সকলই প্রবল হইয়া উঠে।
এই কালেই আমাদের ইচ্ছার সঙ্গে ধর্মের
সঙ্গে সর্বাদা বিয়োধ উপস্থিত হয়। মনের
ইচ্ছাকে চরিতার্থ করিলেই তাহাতে আমাদদের স্থা; ধর্মের আদেশে সেই স্থাকে বিসজ্জন করিলে আজ-প্রসাদ থাকে।
ধর্মাকে রক্ষা করিতে গেলে অনেক সময়
বিষয় স্থাকে পরিতাগি করিতে হইবে;
কিন্তু তাহাতে ধর্মা-জনিত আনন্দ আরো
অধিক উজ্জুল হইতে থাকিবে। নিংমার্থ ধর্মা
কার্যাের ফল আজ্ব-প্রসাদ; ইন্দির স্থা, বিভ্রান-স্থা, ধর্মের নিকট হইতে প্রার্থা।

স্থ এবং আত্ম-প্রসাদএই ছুয়ের মথ্যে প্রতেদ নির্দেশ করিলে অনেক ভ্রম দূর হুইতে পারে।কেছ কেছ বলেন, ঈশ্বরের রাজ্যে বিচার নাই; ধার্ম্মিকেরাই অধিক ছুঃখী, পাপীরাই এ সংসারে স্থথে আছে। হিতেষণা,ন্যায়, সতা অবলম্বন করিতে গেলেই ধন মান মর্য্যাদার হানি উপত্তিত হয়। অতএব সংসারে স্থথে থাকিতে গেলেধর্ম্ম রক্ষা কোন ক্রমেই হয় না।

আমরা ধার্মিক ছইলে সংসারের সকল স্থুখ সম্পদ ভোগ করিতে পাইব, ঈশ্বর আমাদের মঙ্গলের জনাই এৰপ বিধান করেন নাই। তিনি আমাদের স্থুখ তত চাহেন না, যত আমাদের ধর্ম চাহেন। যদি ধার্মিক হইবামাত্র আমাদের সমুদয় কামনা চরিতার্থ হইত, তবে ধর্মের কোন মূল্য, কোন বলই থাকিত না। ধর্মোর এ প্রকার উদার ভাব যে আমর। যদি স্থথ উ-দ্দেশ করিয়া ধর্মা সাধন করি, তবে তাহার পবিত্রতার হানি হয়। ত্যাগই ধর্মের প্রাণ স্বৰূপ ; কিন্তু আমরা যদি ভাবি লাভের উ-দ্দেশে ত্যাগ আপাততঃ স্বীকার করি, তবে ধর্মতঃ মে তার্গই নহে। ধর্মের জনা স-মাক্ ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে। ধর্মকে ধর্মের জন্যই আলিঙ্গন করিতে হইবে। আমরা যদি ভাবি স্কুথের প্রত্যাশায় বর্ত্ত-মান স্থুখ পরিত্যাগ করি, তবে ভাহা ধর্ম সাধন হইল না, স্বার্থ সাধন মাত্র। ধর্মের আদেশ বলিয়াই কার্য্য করিতে হইবে; তা- হাতে অনা কোন গুপ্ত অভিনন্ধি থাকিলে
হইবে না। এডালে বিষয় স্থাপের সঙ্গে ধর্মোর সঙ্গে কেনন বিরোধ; আমাদের সম্পূর্ণ
লোভ খুনা হইয়া ধর্মান্ত্র্ছান করিতে হইবে। ভবে ঈশ্বর যদি তাহার পুরস্কার দেন;
ভিনি যদি আমাদের ককের শতগুণ স্থথ
আমাদের জনা সঞ্জিত করিয়া রাখেন, তবে
ইহাতে তাঁহার কুপা ভিন্ন আর কিছুই
নাই, ইহাতে আনাদের নিঃস্বার্থ ভাবের
কোন হানি হইল না।

্বিষয়-স্কুণের সর্টক্ষ ধর্ম্মের বিরোধ থাকাতেই ধর্মের যথার্থ মাহাত্মা প্রকাশ পाङ्रेट्डा आंगरिन व योश याश हैष्डा. তাহাই যদি ধর্ম হইত; আমাদের স্বেচ্ছাচার আর কর্ত্রা যদি কোন প্রভেদ না থাকিত; তবে ধর্ম কার্যোর মূল্য কি থাকিত? আমরা আপনা হইতে ধর্ম পথে যাই, ঈশ্বরের ইচ্ছা এই, এবং এই হেতু তিনি আমাদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমাদের সম্বে সংপ্র, অসংগ্র ছুইই রহিয়াছে এবং এই ছয়ের মধ্যে যাহ ইচ্ছা আমরা বাছিয়া লইতে পারি, এহ কর্ত্তর ভারও রহিয়াছে। বখন ইচ্ছা পূ-र्यंक मल्टक व्यवनामन क्रांटिक्ट धर्मा, उथन যদি ধর্মের বিরোধী ইল্ড। আমাদের কিছুই। না থাকিত,তাহ। হইলে আমাদের ধর্মের উপার্জন কি হইত ১ সংসারের কোন প্র-লোভনই যদি আমাদিগকে ধর্ম-পথ হ-ইতে আকর্ষণ করিবার জন্য আমাদের সন্দারে না আমিত, ভবে ধর্মারকার গৌ-রব কি থাকিছ? ভাষা হইলে আমরা নিৰ্ফোষ থাকিতান নটে ; কিন্তু দে নিবেচ-নায় পশুরাও নির্ফোষ। যাই ধর্ম্মের বিরোধী বিষয়-সকন আমাদিগকে আকর্ষণ করিতে-ছে, यांडे जागतः वनशृक्तक मिरे मकन वि-দরের প্রতিশোতে যাইতেছি, তাহাতেই আমরা ধর্মের গুরুত্ব উপলব্বি করিতেছি। ঈশ্বর যদি কেবল আমাদিগকে স্ব্রখী করি-বার ইক্সা করিতেন, তবে ধর্মা না দিয়াও স্থী করিতে পারিতেন। কিন্তু যথন তাঁ-হার শুভ অভিপ্রায় এই যে আমর। ধর্মবল উপাজ্জন করিয়া ভাঁহার নিকটবর্জী হইতে

থাকি, তথন আমাদের লক্ষ্য কি বিষয় স্থধ হওয়া উচিত ? না ধর্মের জন্য বিষয় স্থ-থের হানিকে হানি বোধ করা উচিত ?

আমরা এখানে ছই প্রকার অবস্থা দে-থিতে পাই। অনেক স্থলে ধর্মের সঙ্গে आगारमत विरत्नाथ शारक, अरनक खरन नि-र्विताथ। এक आभारतत निर्फाषावन्दाः অনা আমাদের উন্নতি কিয়া তুর্গতির অ-वर्ष। **यागारम्त श्रवृ**खित मर्क यत्नक স্থলে ধর্মের ঐক্য দেখা যায়। শরীর রক্ষা আমা**দের পরম ধর্মা; কিন্তু আমর**া এ-রুত্তি বশহও শরীর সেবায় প্রারুত্ত হইতে-ছি। অশন বসন স্ক: "চ্**ন্দ**তা পাইবার নিমিত্তে গোকে যে অত কফী সহা করি-তেছে, ধর্ণাতঃ বিবেটনা করিতে গেলে তা হাতে ভাহাদের কিছুমাত্র গৌরব নাই: কিন্তু যদি আমাদের এমন এক সময় উপ-স্থিত হয়, বখন আমরা বিপদে একান্ত আ ক্রান্ত হই—শোকেত্রে ব্যাকুল মতি হই— আপনার শ্রতি আর কিছু মাত্র আদর খাকে না; মৃত্যুই আমাদের প্রার্থনীয় হইয়া পড়ে; এমন অবস্থায় যদি আমরা আমাদের সন্দর্ বল একত্র করিয়া কেবল ধর্ম্মের জন্য কর্ত্ত-বেরে জনা আত্মরকা করি; সেই স্তলেই আমাদের ধর্মা বল প্রকাশ পায়। এই প্রকার আমর। ধ**র্মা হইতে হিটে**তধণার আদেশ পাই-তেছি এবং আমাদের স্বাভাবিক इटेर्ड अतात थेडि थिम, म्या, क्रमा বিস্তার করিতেছি। কিন্তু মাতা যে তাঁহার পুত্রকে স্নেহ করেন, স্বামী যে স্ত্রীকে এতি করেন, দরিদ্রের চুংখ থিয়া যে কোন ব্যক্তি দয়া অমুভব ক-রেন, তাহাতে তাঁহাদের ধর্ম-গোরব কি ১ সংগ্রাম স্থলেই ধর্মের মাহাত্ম্য প্রকাশ পায়। আমরা যথন আপনার স্থা স্বচ্ছ-ন্দতা বিসজ্জন করিয়া নিরাহারী নিরা⇒ **প্রায়কে অন্ন বস্ত্র প্রদান করি — যখন আ**†-मत्रा ममून्य कछ मश् कतिया स्नृष् ध-তিজ্ঞা সহকারে আমাদের কোন চির-পালিত মন্দ অভ্যাসকে পরিত্যাগ করি— যথন শক্রতে প্রেম ছারা পরাজয় করি, অ-সাধুকৈ সাধুতাতে ক্রয় করি -- যখন খেপের

জন্য প্রাণের আশহাও পরিত্যাগ করি; তখনই আমাদের প্রকৃত মহত্ত্ব; তথনই আমাদের কর্তৃত্ব প্রকাশ পায়; তথনই আত্মাতে আত্মপ্রদাদ অবতীর্ হয়। আ-ত্মার বল বীর্ঘ্য এই প্রকারেই উপাক্ত-ন হয়। নির্দোষাবস্থায় অনন্ত স্থাবের অ-বস্থায় এপ্রকার উন্নতির সন্তাবনা নাই। এই সকল সঙ্গুম স্থলেই আমাদের পরীকা ও শিক্ষা হয়। এই হেতু ঈশ্বর আমাদিগকে সংসারে চিরদিন স্থথের ক্রোড়ে শরান রাখেন নাই। তিনি আমাদিগকে নান। কটোর অবস্থাতে নিক্ষেপ করিয়া আমা-দিগকে শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। যেখানে এট প্রকার - গ্রাম নাই, দেখানে জীবনই নাই বলিতে হইবে। দেব-ভাব পণ্ড-ভাব— কুপ্রবৃত্তি সুপ্রবৃত্তির সংগ্রামে আমরা ধর্ম-াল উপাজ্জন করি

শাহার! স্বর্গকে এই কেবল স্থাথের প্র বলিয়া বর্ণনা করে, ভাহাদের ভ্রম গত্তল স্পায়টিই দেখা যাইতেছে। এখানে আলা প্রদাদই স্বর্গের পূর্ববাভাদ; কিন্তু ভাছার্দিগের মতে গেই স্বর্গেতে বিষর সুখই রাশাক্ত সঞ্চিত হইয়াছে। যে मकल क्रांसना এই মर्डाटलांटक छूल छ তাহাই দেখানে পূর্ণ হইবে। র্থাঃ সভূর্য্যা অপ্রবাঃ, মহদায়তন কা নন, স্কুণীতল ছায়া, বিস্তীৰ্ণ নদী, এই मभूमश अर्गलांक अपूत्र काल পांउश ষাইবে। এই সমুদয় প্রাপ্ত হওয়া আমাদের সমুদয় ধর্ম কার্য্যের শেষ কল ! এখানে কিঞ্চিৎ ত্যাগ স্বীকার করিতে পারিলে স্বৰ্গলোকে আমরা অস্থ রব গজে পরিবৃত হইব। এখানে স্থুরা পান হইতে বিরত হই-त्व वर्गत्वादक উৎकृष्टे यमा श्वांश्व इरेव। স্বর্গের এই প্রকার ভাব কি হীন ভাব। ইহাতে আমাদের আত্ম। কথনই সায় (पश्ना ना।

বিষয়-সুখই কি আমাদের পরম পুরু-যার্থ ? আমাদের সমুদায় ধর্ম-কার্য্যের শেষ ফল কি অকিঞ্চিৎকর বিষয় স্থখ ? আমাদের সমুদার আশা ভরণা কি এই . প্রকার স্থান্থতে পর্যাবদান হইতে পারে? ইহা অপেক্ষা উন্নত উদ্ধত পবিত্র ফল কি আর কিছুই নাই ? হে বিঘন্! তুমি কি মনে কর, ভোমাকেই আমি জিজ্ঞাস। করি। মনে কর এঞ্চানে ভোমার সকল ইচ্ছা চরি-তার্থ হইয়াছে, তুমি এখানকার সকল কাম নার কামজুগা হইয়াছ, পার্থিব স্থথের কোন'অভাব নাই; ধন মান যশ প্রভুত্ব অপর্যাপ্ত ৰূপে ভোগ করিতেছ; এই কি তোমার পরম প্রাথনীয় অবস্থা? এই অব-স্থাতেই কি তুমি চিরকাল পরিতৃপ্ত থাকিতে পার ? এই সুখ প্রদর্শন যদি অনন্ত কাল পর্যন্ত তোমার সন্মুখে বিস্ত থাকে, তা হাতেই কি তুমি আপনাকে ক্লহার্থ বোধ ক্র? না তোমার আত্মা ইহা অপেক্ষা মহত্তর উচ্চতর বিষয় চায় ? মনুষোর আত্মা এই সকল প্রশ্নে কথনই সায় দিতে পারে না। আমরা যদি স্বর্গলোক পর্যান্ত এই প্রকার এক স্থাবের মঞ্চ প্রস্তুত করি, তাবে তাছাতে ফতক দুর আরোহণ করিরাই দেখিতে পাই যে আনাদের যাহা আশা ছিল, তাহার किष्टरे पूर्व इहेन ना।

गर्य गर्य रेजिय-सूथ गर्य गर्य কৃতিম শোভায় অনুর্ঞ্জিত হইলেও আমাদের আত্মাকে পূর্ণ ও পরিতৃগু করিতে পারে 🗝 নিৰ্দোষ ইন্দ্ৰিয় স্থুখ অবশ্ব নেবা, তাহার সন্দেহ নাই। শোভা সঙ্গীত সৌগল্পে পরি-वृष्ठ मत्नास्त्र छेनान व। छेन्नक व्यामारम বাদ করা—যে দকল স্থানে কর্ণ কোন অ আব্য স্থর শুনিতে পায় না, চক্ষু কোন কুৎ দিত ৰূপ দেখিতে পায় না, এমন সকল शास्त कानरकाश करा—मागविध एडाधा সামগ্রীতে আমাদের পশু-প্রকৃতিকে চরি-তার্থ করা, এসকল সামান্য স্থথ নহে। পতি-তাভিমানী ব্যক্তিরা যাহা বলুন না কেন, এসকল সূথ কথনই হেয় নহে। জগদীশ্বর আমাদের জন্য এথকার স্থথ অপর্যাপ্ত ৰূপে বিস্থার করিয়া রাধিয়াছেন ৷ আমাদের চকু কৰ্ণ পৰিত্ৰ হ্ৰখের ছুই বিস্তীৰ্ণ স্থার। কিন্তু এই প্রকার ইন্দ্রিয় স্থ্যই আমাদের সর্বস্থ নহে। ইহাতেই আমাদের সমুদয় প্রকৃতি চরিতার্থ হয় না। আমরা ইহা অপেকাও আরে। অধিক কিছু চাই। নিতান্ত ইক্রিয় লোলুপ ব্যক্তিও এ প্রকার স্থান্থ সমাক্
পরিত্প থাকিতে পারে না। যৌবন কাল
অতিক্রম করিরা ইছা বিলক্ষণ অনুভব করা
যায়। আমরা যৌবন কালে যত অপর্যাপ্ত
কপে সুখভোগ করি, পরে তত শীঘ্র তাছাতে বির্ক্তি জন্মে। যাহারা সে সময়ে
পরিমিত কপে সুখলোগ করে, পরে আর
তাছাতে তেমন স্প্রাথাকে না। আমাদের
জীবনের এমন এক সময় উপস্থিত হয়, যথন
আনাদের সাংসারিক সমুদ্য ভাব শতিল
ইয়া যায় এবং সংসারকেই যাহারা
সক্ষেত্ব ধন জানিয়া সেবা করিয়া আদিয়াছে,
ভাহারাও বুলিতে পারে যে সেই সংসারও
ভাহাদের শুনা ক্লরাকে পূর্ণ করিতে পারে
নাই।

অতএব স্বর্গকে এই প্রকার স্থাথের ধান গ্লিয়া বর্ণ করা কি মূচুত্ত্বর কর্মা! বিষয় স্থাথে আমাদের আত্মা তৃপ্ত হয় না. এই আমাদের প্রম মঙ্গল। তবে সেই স্থাই কি আমাদের জীবনের শেল লক্ষ্যা, সমুদায় কর্মের শেষ ফল হইবে।

भूनः शुनः तला इहेशारहः रय योगारन्त নিঃস্বার্থ ভাবে লোভ শ্ন্য হইয়া ধর্মের অমুষ্ঠান করিতে হইবে। আমরা স্বর্গের লোভে ধর্মেতে অনুরক্ত হই,নরকের ভয়ে পাপ হণতে বিরত হই, ধর্মজীবি জীবের ভাব এ প্রকার হওয়া উচিত নছে। যে ঈ-শ্বর আমাদের নিষ্কান প্রাতি চাহেন তাঁহা হইতেই আমর। নিঃস্বার্থ ধর্মের শিকা পাইতেছি। শিশু তাহার মাতার বাক্য উল্লন্সন করিলে মাতা তাহাকে শাসন করেন এবং তাহাকে স্ব্থী করিবার জন্য-ও তিনি নিয়ত তৎপর রহিয়াছেন। কিন্তু মাতার কি ই**ক্ষ**া এই যে শিশু শান্তির ভয়ে হাঁহাকে মান্য করুক এবং ক্রীড়াসামগ্রা পাইবার প্রত্যাশায় উচ্চিক ভাল বাস্তক! ভবে ঈশরই কি আমাদিনের নিক্ট হইতে এই প্রকার মান্য আর এই প্রকার প্রেম চা-হেন > ছফান্ড প্রভুর কম্পমান ভূত্তে যথন নিংস্বার্থ প্রেম বাহ্যিক দেখাইয়া তাঁইকে সব্ট রাখিবার চেকা। করে তথ্ন ঈশ্বর কি আনাদের সমল ভাবে সম্ভুট্ট থাকিনেন? সেই ঈশ্বরই আমাদিগকে ধর্মকে ধর্মের জন্য আলিঞ্চন করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। আমরা লাভ ক্ষতি ফলাফল বিবেচনা করি-য়া ধর্মে প্রায়ুত্ত হুই তাঁহার শিক্ষা, এপ্রকার নয়। আমাদের নিঃস্বার্থ ভাব দেখিলে ভবে তিনি প্রদন্ম হুইয়া আমাদিগকে পুরস্কার দেন এবং তিনি নিজেই তাহার পুরস্কার হয়েন

মনুষ্যকে যাহারা লোভ দেখাইরা ধর্মে আনিতে চাহে অথবা ভয় দেখাইয়া পাপ হইতে বিরত করিতে চাহে, তাহারা ধর্মের অনুত ভাব অবগত নহে।

ঈশ্বর আমাদিগকে ভবিষ্যতে দণ্ড পুর-कांत्र मिर्यात जनारे अशोरन . अत्र करतन নাই। তিনি আমাদিগের জন্য একদিকে স্বর্গ আর একদিকে নরক স্থাটি করিয়া আ-মার্দিগকে তাহার মধ্য স্থল এই পূথিবীতে নিকেপ করিয়া রাখেন নাই, যে মৃত্যুর পরে হয় অনন্ত স্বৰ্গ ভোগ বা অনন্ত নরক ভোগ হইবে। আত্মার উৎকর্ম সাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য। এ পৃথিবীতেই আমাদের শিক্ষার শেষ হইবেনা। আমর: সহজ জ্ঞানে এই বু বিতে পারি যে ঈশ্বর ''ধর্মাবহুং প্রাপন্তবুণ।'' পাপার দও অবশ্যই হটবে। নায়বান ইশর এখানেই হউক, পর্ত্রই ইউক্ পা পের উপযুক্ত দণ্ড অবস্থাই বিধান করিবেন, কিন্তু দণ্ডের জনাই তাঁচার দণ্ড দিবার তাৎপর্যা নহে কিন্তু পাপার পরিত্রাণের জন্য। সেই প্রকার ঈশ্বর অবশ্য ধর্মোর পুরকার দিবেন; কিন্তু পুরকারের জন্য আ মাদের ধর্ম নহে। আমরা কি প্রত্যাশাপন্ন হইয়া ধর্ম দাধন করিব? **কথনই না।** ঈশ্বর স্থাকে আমাদের প্রম পুরস্কার ক রিয়া রাথেন নাই;কিন্ত স্থুখ আমাদের অন্ন স্বৰূপ; দেই অল্লে আমরা বল পাইয়া আবে৷ প্রকৃষ্ট ৰূপে ধর্ম সাধন করিতে পারি, এই তাঁহার অভিপ্রায়। আমর। ধর্ম সাধন করিয়া ধর্মা-বল উপাক্তনি করিলাম; केश्वरतत निक्षेटखी हहेलाम, এই আমাদের পুরকার; ইহা অপেক্ষা আর অধিক কি চাই ? আমরা পাপকলক্ষ হইতে মুক্ত হই-য়া, দত্যতা পবিত্রতা অর্জন করিয়া, পুণ্য স- ঞ্চয় করিরা, স্বাধীনতা উপাজ্জন করিয়া, পরি-শেবে এক আনাদের লক্ষ্য এই হইল যে স্বর্গে গিয়া একটুকু স্থাতোগ করিব ? ধর্ম উপা জ্জন করিরা আমাদের লক্ষ্য ঈশ্বরের দিকেট যার। আমরা ধর্ম-সাধন করিয়া দেই পবিত্র শ্বরপকে পাইবার অধিকারী হই।

মাংসারিক স্থতভাতের জন্য ধর্মাচরণ যে প্রকার, স্বর্গ লাভের জন্য ধর্ম সাধনও মেই প্রকার। স্বার্থপরতা কি পরলোক প-ষ্ঠি বিস্তৃত হইলেই তাহা ধর্মের বেশ शात्व कतिल ? यणि जन्म भूतकारतत कना ধর্ম সাধন প্রকৃত ধর্ম না হয়, তবে অধিক পুরস্কারের ৯ যে ধর্মা দেই কি পবিত ধর্মা? এক ওলত মূলতে লুক হওয়াও যাহ৷ এক শ্ত ন্ত্রতেও সেই একার এবং স্থানি স্থ-্ভাগের প্রত্যুশ্বিও সেইপ্রকার।এক ৮-বল করেছানের ভরে পাপ ছইতে নির্ভ कडाराङ पारा, हजूकम र शत निर्मारगत ভারে বিরুত হওলাও সেই থাবাবি : এবং মান-খু-ৢ৴ৣমভায়েওে সেই থাকরে। দেবে কু প্রভাগত চল্যা ধর্ম নাধন করে, সে একেনারেট মকল ধন পাইবার মানদে অ' বাজভং কিষিৎ কন্ট সহা করিছে পারে ; াক্স বিভি ঘ**েখার জন্যই ধর্মা সাধন করেন,** তি । আর মূলোর বিষয় বিবেচনা করেন না : তাঁহার পাকে অপে মূল্যও যাহা অধিক भूगा ३ (मध् श्वकात ।

কিন্ত বর্গের লোভে বেমন ধর্ম হয় না,
নরকের ভয় পাপীর পকে কিন্তপ? পাপীকে নরকের ভয় কি দেখাইবে? বে এখানে
নরকের ছালা সয় করিতেছে অথচ ভালতে
ভালার চেতন হয় না। ধর্ম ও ঈশ্বর হইতে
বিচুর্গত—নরকের ভয় যদি এই হয়,তবেতাহাতে তাহার ক্ষতি নাই। ভালাকে দে ভয়
কি দেখাইবে,সে ধর্ম ও ঈশ্বর হইতে বিচুর্গত
হইয়াই চলিতেছে। সে যে রোগ এখানেই
ভয় দেখান হইতেছে। সে রোগের আরো
ভয় দেখান হইতেছে। সে রোগের
ভয় দেখান হইতেছে আপনাকে শোধন করিবার ক্ষমতা ছিল— প্রথম হইতেই তাহার
পরম পিতার নিকটে ক্ষিরিয়া আদিবার

অধিকার ছিল, তাহা দে তুক্ত করিরাছে : াণীকে অনম্ভ নরক, স্থলন্ত অনল, চুঃদরু ফারনার ভয় দেখাও, ভাহাতে ভাহার কি হইবে। ভাষার পাপের আসক্তি কি ফীণ ক্টবে ৷ না, কেবল ভয়ের**ই সঞ্চর** হট্তে ৷ ভ্যাংতে চালিত হওয়া অপেকা আর নীচ ভাব কিছুই নাই ৷ যে ব্যক্তি পালের মলি-নর দেখিতে প্টিয়াছে, তাছ চইতে বিরভ रहेवांत कमण तुत्रिहारह, भेश्रतंत ध-প্রবর্তা অনুভব করিলাছে, অখচ হাহার পাপের প্রতি কিছু মাত্র স্থা উপস্থিত হয় নাই, ঈশ্বর আঁতর শিখা মাত্রও যাহার क्रमरत उष्मीख इस गाई किन्नु मि वाङ्कि नीह হান পশুৰুৎ ভয়েতেই কথন কথন গাপ প্রক্তিকে চরিতার্থ করিতে পারে নাউ : ভা-হার অপরাধের কি ভাছাতে কিছুমাত্র लाधन करेल १ मन्मारक जाल वानिहा अकन করাতেই পাপ; ভালার স্হিত ভরু মি-ত্রিত হট্লেই কি তাহার মলিনম্ব দূর হইল ১

পাপীর শাস্তি অনস্থই ভোগ কারতে হইবে। খিনি ধর্মা রাজ্যের রাজা, তিনি পাপের দও অবশুই বিধান করিবেন। নকল ধর্মাই ইবং স্বীকার করিয়া থাকে, স্বয়ং পাপীর অন্তঃরই এ ভয় রাজত্ব করে। কিন্তু পাণীয় নরক ভোগ কি প্রকার হ আত্ম-মানিই পাণীর নরক ভোগ। তাহার জুংনহ হৃদয় জালাই নরকামি সমান। পা-পাকে শান্তি বিধার জন্য বিশ্বিময় দৈত্যময় কাট-পূৰ্ণ নরক কম্পনা করিবার আবশ্যক করে না। ভাহার আন্ম-গ্লানর দার খু शिश निर्दार म नत्रकत महुन्य यञ्जण ভোগ করিবে। গাণী বাজি এখানে আ-মোদ अस्मारम याभनांत जवसा इनिशा থাকে, চির অভাগ বশতঃ পাপ কর্মো অকাতরে রত হয় তাহাদের শাস্তি দিবার জনা অধিক আর কিছু আবশ্যক করিবে না, ভাছাদের মন বহি বিষয় হটতে নির্**ত** হইলেই আপনার প্রতি দৃষ্টি ক্রিবে। তথনই সে আপনার অবস্থা বৃঝিতে পা-রিবে। তথন তাহার সেই আত্মগুলির য-ज्यपारे नतरकत यञ्जणा। এখানে भीभीरमंत्र ক্ষাত ভাব দেখিয়াই তাহাদিগকে সুখী মনে করা অতীব ভ্রান্তি।পাপের ফলই এই'ছুর্ভিকা-২ যাতি চুর্ভিফাং ক্লেণাৎ ক্লেণং ভ্যাৎ ভয়ং।,

কিন্ত এক বিশার আমরা জানিতেছি
যে পাপীর ঘনত শান্তি নহে। তাহার পাপ
ভার মতই ইউক না কেন তাহা অনশ্যই
পরিমিত। পরিমিত জীব অনন্ত পাপে
পাপী কলাই হইতে পারে না। কতটুকু
পাপের ফিরুপ দও তাহা যদিও আমরা
ঠিক বিভিত্ত পারি না; কিন্তু ইহা বলিতে
পারি যে একটা ক্রোধ বাকোর জন্য প্রাণ
দও করিলো তাহা অনায় দও হইল। ইহা
যদি মতা হা তবে আমর। ইহাও বলিতে
পারি,পরিমিত পাপের জন্য অনন্তনরক ভোগ
কথনই তাহার উপযুক্ত দওহইতে পারে না।

ন্যাবান্ ঈশ্র যেমন পাপের দণ্ড অব-श्रीही ताल कति विन, तमरे क्राप्त आगातन्त्र কফুণামা পিতাও পাপীকে শোধন করি-बात छ पाठ दियान कशिएतम। छिमि पए इत क्रमाणे प्रधा क्रमा सः, (राष्ट्रा सक्रमातालारमा) দও বিশ্ব করেন। তাঁহার সকল শাস্তি স্তাৰ স্বৰূপ। তিনি পাণীকে একেবারে পরিভাগে করেন না। যে পর্যন্ত না পাপা বাভি ভাষার পালের জন্য অনুতাপ করি-त्त, ८७ भवे च । (म चार्यमात यवार्य धाम অন্ত্রণ করিছে, যে প্রয়ন্ত না সে সভ্রপ্ত চিত্তে আপনার প্রম পিছার প্রতি দৃটি ক্রিবে, দে প্রথম্ভ দে শান্তি ভোগা করেরে; श्रीस्तारण यथन तम नेश्वतित चाहान শ্বাব করিরা অপিনা হসতে তঁ,সার দিকে গ-মন করিবে, তথ্য তিনি স্বীয় হস্ত প্রসারিত করার তাহাকে আলিঙ্কর করিবেন, এবং খু-নকার অপেন রাজে।র অধিকারা কাইবেন। পাপা। নাক ভোগ এই থকার, ধার্মিকের স্বৰ্গ সেৱে হাভান আৰুৱা এখানেকি গাই-ভেছি অক:রই তালার আভা**ন প[†]ইতে**।ছ।

ব্রান্ধনের স্থা কেবন স্থাপের স্থানি । ব্রান্ধর্ম স্থাবের জন্য ভোগের জন্য এগানেই ইউক পত্রে হউক ধর্ম দাবন করি-বার দেশক কেন না কিন্তু ইছামুত্রার্থ-কল-ভোগ বিরাজেরই উপদেশ দেন। ব্রাক্ষর্ম দি প্রকার কোন উষধ দেন নামে তাহা দেবন করিব। পাপী একে বারেই স্থাহ ছট্বে,কিন্তু

তিনি এই উপদেশ দেন যে অনিবার্য্য বন্ধ मह्कादत आभारमत कु अवृद्धि मकनरक प्रमा করিতে হইবে এবং আমাদের ইচ্ছা ঈশ্ব-রের ইচ্ছার সহিত মিলিত করিতে হইবে। ভাল্বৰ্ম এমত কোন স্থান নির্দেশ করিয়া দেন না যে দেখানে গেলেই আমাদের স-কল জ্ঞান, সকল ধর্মা সকল সূথ লাভ হইবে। কিন্তু কোন কালেই **আনাদের** শিক্ষার বিরাম হইবে না। আমরা এক লোক হইতে উচ্চতর লোকে গিয়া উৎক্লফী-ত্তর অবতা প্রাপ্ত হইতে থাকিব। '' স্বর্গাৎ স্বৰ্গং সুংগাৎ সুখং '' স্বৰ্গ হইতে স্বৰ্গ, সুখ হুটতে উৎক্ষান্তর স্থাতে করিতে থা-কিব। আমরা অনন্ত উরতি লাডের অপি-কারী, অনন্ত-থৰূপকে আগর৷ ফোন কা-লেই জানিয়া শেষ করিতে পারিব ন।। সেই অনন্ত প্রত্রেণ হইতে আমিরা সকল कारनार भूनं इहेरा थाकित।

আমাদের কোন ভয় নাই। আমরা থে খানে খাকি,নে অবস্থায় থাকি, উশার হইতে ক্রমই বিভিন্ন হইব না। সেই জগৎ-পিতার আশ্রয়ে আমরা চিরকাহই থাকিব।

আমাদের জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা একত্রে जैवड हैनेटड शाकित्व। महे महा भूक्ष व्याम। तनत क्रांतनत च्रजीत व्यय व्हेर्यन : আ্লাদের ভাব-দক্ষ উন্নত স্ইয়া তাঁহা-(छाई मनर्शिक इहेरत, आमता सुजन स्कारक পতিত হইর৷ ঈশ্বরে মূত্র ফুত্র কার্যা मनाशान क ता की बन क सार्थक कतिएक পাকিব। আমরা কেবল ধ্যানে থাকিব না, ব্রেলতে লয় হইয়াও যাহ্ব না, ধর্মের পুরকার তাঁহার সহবাদ জনিত আলন্দ ভোগ করিতে করিতেই চিরজীবন যাপন করিব। আনাদের জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এ তিনের একটীও একেবারে বিনাশ হইবে ना। यामारणत रेष्ट्। अंश्वरतत मक्रलमशी है-ष्ट्रांत अञ्चलानिनी ५३८४। आमारमः श्रीिष्ठ এক্ষণে এক পরিবার এক গ্রাম এক দেশের নধ্যে বন্ধ আছে, কি ঠু তথন তাহা ঈশ-রের উদার প্রেমের ধ্বপ ধারণ করিবে এবং আনাদের জ্ঞান বিকশিত হইয়া তাঁহাকে আরো উচ্ছ্যুল কপে দেখিতে পাইবে।

আমাদের সন্তাব, হিতৈষণা, পবিত্রতা, উপার্জন হইতে থাকিবে; আমাদের প্র-ত্যেক বাক্য প্রত্যেক কার্য্য হইতে ধর্মানূত নিজ্ঞানিত হইবে। আমাদের প্রীতি বিস্থার ছইয়া সহস্র সহস্র আয়াকে সিক্ত করিবে। আমরা দেবতাদিগের সঙ্গে পরম পরিত্র প্রেম ভাবে থাকিয়া ঈশ্বরের প্রিয় অভিপ্রায় সম্পাদন করিছে থাকিব। তথ্য আমাদের এখানকার অবস্থা স্মরণ হইলে ইহা আমাদ্রের জীনের শৈশবকাল মনে হইবে এবং আমাদের এখানকার সমুদ্য় শিক্ষা শিশুর প্রদান্তা শিক্ষার ন্যায় বোধ হইবে।

ধ্য উ. ভাৰ ধারণ করিবে। প্রত্যেক প্রপ্র প্ররাত বিম্ঞিত হইবে এ । আনি
মালের দের ভার সকল সমুলত হনতে থানি
কিবে। আমরা পুণা-পদনীতে এই প্রেকারে
আর্রাহণ করিতে করিতে আমাদের পান্
প্রনা সকল বিষ্ঠ হছলা হাই বে এবং
আমাদের আ্লাতে প্রিতা, মঙ্গলভার,
আর্থনাল, বহন,ন হইতে থাকিবে। আন
মাদের দেরভার সকল আম্বিক প্রবৃত্তির
উপরে জয়া হইয়া আপ্রনার প্রনৃত আ্রিপ্রত্যান করিবে।

অন্যান্তর লম্বানের ভার-মন্ত্রাও উল্লভ খনীতে থাকিবে। আমরা ভাঁচর সহিমা-কেই মহীয়ান্ক রব, ভাঁহার উপাননাতেই फीवन यायन कतिव, छोड़ात महवारमध প্রিভুপ্ত হ্রৈ, তাঁহার পা ত চরণে অন্ধা ষ্মপূৰ্ণ করিয়া আপনাকে ্ডার্থ জাইব. তাঁখাতে গায়তর প্রীতি স্থানন করিব এবং ঠাহার অসার প্রেম আরো উজ্জ্ল ক্রেপ অ-মুভ্র করিতে পারিব। তিনিই আংশাদের উপজী কে। জইবেন। যদিও চন্দ্র সূর্য্য কখন নিৰ্বাণ হট্যা যায়, ভ্ৰমাণ এমন দিন অবশ্বই উলিত হইবে। এদিন একবার **छे**लब **ह**हेरल **क**|त कथन पाछ य हेरव न। किख रेशांत्र भाटलांक क्रामिक रे जिल्ला करेगा আমাদের আলাকে অনুদক্ষিত করিতে পাকিবে। ইহাই শ্বর্গ ইহাই মুক্তি।

এষাস্থ্য প্রমা গতিরেলাস্থ্য প্রমা সম্পৎ এবেশিস্থ্য প্রমোধনাকএবোঞ্জরম্বানন্দঃ

কলিকাত। ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা

২৭ মাথ রুগরার ১৭৮১ শক। ধর্মাবহুৎ পাপকুদ্ধ 1

পরমেশ্বর ধর্শের আবহু পাপের মোচয়িত

যথন আমরা পর্ম পিতার নিকটে আ পরাধী হইয়া মলিন ও হীন ভাবে তাঁহার সম্ভেদ ভারমান হই , যথন তাঁহার প্রদর মুখ-জ্যোতি আর দে প্রকার দেখিতে গাই না : তথ্য কি কঠোৱ ৰূপে বুলিতে পাৱ रा यानारमत এই অপবিদ্যান এইয়া अप বুজ মুক্ত স্বৰূপের নিকটে যাওয়া যায় না কিন্তু ওপন আনরা দেখা ন না বাইয়াই বং কি করি : আর কাহার নিকটে ফ্রন্দন করি-(७ शांता मध्याद्वय मात्रा अमन (क आएड) বে আমানের পাপ-মন্তাপ দূর করিতে পারে মুরিপদে গড়িলে লোকেরা একটুডু ভা,স্তার দিতে গারে—(ভলন চার্কিসে জাচা রা কিঞ্ছিৎ ঘন্ট সিতে পারে : ১, বু পার্ড পতিত হুইয়া কালার আন্তার লাইতে যা বে ব বেন্থায় শিরা শাভি পাইব ২ এই পাণ ল'গ ময় মংসারে সেই পাপ্রুদ পতিত-পানে আমাদের পাপ মেটনন করিলে আমাদের मन। कि करे छ। र नावा निया आसारमत आनि মুকিতা বলকুলতঃ অপবিত্রত। দূর করিত।মঞ লোকের সাস্ত্র বংকো আমিএটনি কথান দূর হর না। কিন্তু যে বাজি সহত মহ ও পাপে পার্পা, সও যদি পুর, গ্রহীতে আরে ২৭ ক রিতে চায়, তবে মে উত্মরকেই সহায় পাই-বে। তিনি কাল্ডালে প্রভাগ করেন না।

তাই র চাইবানিত দি, তাক্যে প্রকার শুেইমণ্ডানে শানন করেন, বনি আন্দিগকে সেই প্রকার ভাবে শানন করিতেছেন, যাঁহার প্রেমের জ্যোতিঃ আনাদের প্রতি কথনই মলিন হয়না, বিনি আ্যাদের সকলকেই আনাল দিকে সভারা যাইবার জনা মনের স্থিপিতি হইয়ছেন, যিনি আপনাকে দিয়া আ্যাদিগকে স্থানী করিবেন বলিয়া আনারদিলের আ্যানিক প্রথাত করিয়াছেন; আনাদের প্রতি তাঁহার কি প্রাণার ভাব একবার ভাবিয়া দেখা। তিনি আনাদিগকে হুর্বল দেখিয়া প্র

রিত্যাগ করেন না—জিহার সক্ত্র শান্তি ঔষধ এবং তাঁহার সক্ষ । ঔষধ আ্রোগ্য-মূলক। তিনি ধর্মের সহায়, ানিত্রতার সহায়,সাধু ভা-বের সহায়। যায় বি.স্কুত্তিক বৃত্তি-সকলকে প্ৰাস্ত করিতে চাত, তবে তাঁহার শর-ণাগল হও। আধনার কুজ বংলর প্রতি মুম্পূর্ণ বিশ্বাস কল্পনাই করিও না। আ-मार्टमंत्रे छेशस्त्र १ घरत्तत कक्रमा- मृष्टि व्यव-শ্বঃ প্রিত হলবৈ। কত কত ব্যক্তি নিঃ গামী পাগ পথ দিয়া একেবারে প-ভিত্র টতিছিল, এমন সময় অনেক বার এ প্রকার হাই ্রছ হাই প্রবাহার কর্ম ল্যাতে বিদ্যান্তের নার আপনাতে প্রকাশ ক-বিয়া ভাল্যোবগকে চমবিত করিয়ালেন এবং মেই অংধি চ.ছারা ভুতন বল পাইরা ভুতন কুপে উপিত হইয়াছে। তিনি তাঁহার মূত-मकीवनी भाज एका अस्तरकत पुरुष् भी-আংকে উদাৰ করিয়াছেন। ঈশ্বরের যথন এ ৰূপ আ ্যা ককণা তথন তোমারই প্রতি जिलि कि संस्थान्यता व्हेद्वम १ अमन केथ-নত মনে করিও ন।। সামরা খামাদের কুত্র নত্পত্ত করিতে পারি। পাপকে

নিরস্ত করিবার জন্য তাঁহার নিকটেই প্রাণ-मा कृत है। होत निकटि जन्मन कर्त जिनि गृहा হুহুকে আ্মাদিগকে অনুতেতে লইয়া ধা ইবেন। তাঁহা হুইতে বিচুতে হুইয়া চলিলে পদে পদে পতিত হইবে এবং পতিত হইগা কাশার সহারে উদ্ধার হুইবে ৷ প্রিত্তার প্রস্থাহটাতে বিচ্ছিন্ন থাকিয়া প্রিত্র-ভাব ফোৰা হইতে পাইবে : অত্তৰ প্ৰিড-পার্নকেই থা শ্রা কর। ধর্মাবহ সম্বর্জ-বল পারীর পারতাতঃ নহেন, কিন্তু ধর্মের গ্ৰন্থক 'ধক্ষীদ্যোয়প্ৰবৃত্তিক'। তিনি পাপকে নিরস্থ করিতে চেখন এবং ধর্মকে ধারণ ফরিলা রাগি াছেন। তিনিই ত্রাক্ষধর্মের প্রবর্জন। আমোদের এমন বিদ্যান্থ, বল নাই, বন নাই, মহাঃও নাই যে ত্রাজাপর্জাকে কোন মতে রক্ষা করিতে পারি; কিন্তু ঈশ্বরের প্রবাদেই এ ধর্ম এদেশে অপ্পে অপে বজ মুল হইতেছে। তঁহোরই আতামে থাকিয়া এই ব্ৰাক্ষনৰাজ এত কাল প্ৰয়ান্ত ভাবিত ব(হয়ালে। ইহার গাণ ই।হারই্হন্ডে সমর্পিত রহিয়াছে। লোকের বিজ্ঞপ কি উপহাস কি বিপক্ষতাতে ইহার কিছুই ক্ষতি হইবেনা। যাগর আনু পৃথিবীর সহিত্যম কাল,তাহার উপরে খড়ণ হস্ত হইলে ভাহার কি হইতে গারে? ইহার দিন দিন উল্লিউই হইবে এবং ইহা মুতন শাখা পল্লবে সঞ্জিত হইতে থাকিবে। হে গ্রমান্ত্রন্ত প্রকার সমাজ্ঞ যেন সকল পৃথিবীময় ব্যাপ্ত হট্যা তোটার মহিমাকে মহীয়ান ক্রিতে থাকে।

ওঁ একমেবা ঘতীয়ং

विज्ञात

कू । धवः जुना ।

কুণা আমাদিলের পর্ম বন্ধ। ইহা জীবনের পাবক, পরিতাদের উদ্দীপক, এব । মনুষোর গায় मगन्छ मञ्द कार्यात लामान धान उंक। यह सूपा পোন প্রিচালক শক্তিরক্তা আমাদিকের শ-রীর যন্ত্রকে নজন্ত প্রিচালনা করিচেড্নে। **এই** শ্বুপাই প্রামোগজীবি-লোক সক্ষরতে একতিত ক-রিয়া অন্তিক্ষনীয় প্রকৃত ও বিবেড় কার্ম মধ্য 'দিয়া কাতি সুগণ পাণ, পাণাবার গোণত অভি मुक्तिभाग भष्णात सुपृष्ठ भाइ. एतिष्ठ १. नाशमन নিমিত আশ্চণ্য লৌহবড়া এবং বাস নিমিত মনেছের ভট্টালিকাদি বিশ্বাপ করিলেওে। স্থা নাবিক সর্পে হট্যা। ৮০পার ভাগসর এট্ট মধ্য किया व्यर्गरशांक मकल क्ष्मां दिनावात ठालमा করিতেছে। শুপ। ভদ্রায়ের ভত্তে, কদকের হলে, কুলালের চকে, তবং সমস্ত শিশ্প করদিলের যজে भक्तभृष्टे छिल्। विकेश विश्वादक । सूप्राभक विकरे चौस দ্বীয় কর্মা কর্মে সভত তাওনা করিভেছে; — স্কু-দাই এই পূল্বীর সমস্তাশত্প কর্মা ও সভাতার উর্গতি সাধন করিতেছে। যদি এই স্বুধা না ধা-কিত ব্ অন অজঅ ও অনায়খনতা হইত তাহা इडेटन काथाय वा एश्वर सुमञ्जि मत्नाहरू অটালিকা, ভাম ও মুকোশল মঞ্চান মুচুশা, অতি মূকা কাপাস, উণা ও রেয়ম নির্দ্ধিত বস্ত্র কো-থায় বা বাজ্পীয় পোত ও শক্ট ও আশ্চর্যা ঘটিকা য্তু থাকিত, পৃথিবীর সমস্ত সভাতাও শিল্প কর্ম এককালেই বিলুপ্ত হইত। ননুষা সভাবতঃ ভাষপারাজ্বভুগ, সহজে পরিজন পরিভাগে করিয়া থাকিতে পারিলে ক্থনই ভাষাতে পর্ভ হয় না, শুল্ল কুধাই ভাষাদিনের মন ও ই ভিন্ন সক লকে ভাতন। করিয়া পরিত্রণে গ্রাহত করে। কি ধনী কি কৃষি কি গ্রামোপজীবা সকলেই অগ্রে ক্ষাকে পরি চুপ্ত করিবার জনাই পরিশ্রম করে, সেই পরিশ্রমলক ফলে অগ্রে ক্ষুণাকে পরিভোষ করিয়া যদি কিছু অবশিত থাকে, ভবে ভদ্বারা লোকে অপরের পরিশ্রম এয় করে।

এক ভাবে বুভুক্ষা প্রবৃত্তি আমাদের যে রূপ পর্ম বন্ধু, অপর ভাবে সেই প্রের্ভিই আমাদিগের ভয়ন্তর শক্র বরূপ, যেহেতু এই ক্ষুধা অভ্যস্ত প্রবর্গ হউলে ইহ। প্রবল অগ্নির নাায় অতি ভয়ক্ষর মূর্ত্তি धार्वण कविश्री मनुरंगात मनुगाय ७ नकल मञ्ज এককালে পরিগ্রাস করিয়া পরিশেষে জীবন अभास्य विनय्णे करतः। कूषा यक्षण आमानिरशंत मन उ हे लिय्र १५८० मह९ कर्मा क्रार्श ज्या করে, সেরূপ 🐪 মাবার যে কত ছুষ্কর্মে এর ভ করে ভাহার সীমা করা যায় না। কত শত ব্যক্তি এই জুবার নিমিত্ত অনোর প্রাণ বপ ও সক্ষয় পা-গাঁম অপহরণ করিছেছে, কভ শত ভঙ্গপোত্ত পুরুষ ও জ্রীলোক কুণাতে উন্মত হইয়। শ্ব-শঙ্গিদিগের মাৎসে ক্ষুধাকে পরিভ্তপ্ত করিবার নিমিক ভাষাদিলের প্রাণ রপ করিয়াছে এবং এনত প্রবণ করা গিয়াছে যে কন্ত কন্ত বুভুকা-নলোৱাত মতে৷ স্বীয় শিশুর মাংসে জঠরানল শীতল করিতে স্প্য হইয়াছে।

এই ক্নুপা কি ইইহার কাগ্যকারণট বা কি ? ক্নুপা কি ভাষা আমরা সামান——অনাগ্রাসেই বুঝিভেপা-রি কিন্তু ইহার নিগৃঢ় ভত্ত্ব ও ধ্বপার্থ প্রকৃতি কিছুই বুঝা ধার না। বিজ্ঞান শাস্ত্ররেপ ভাস্করের রণ্মি এ প্রয়ান্ত ইহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে নাই।

সামান্য ক্ষুদ্ধার ও কুন্যুম্বারস্থার মধ্যে অন্ত অনুক্র আছে। অপ কুথার সময় যেরূপ একপ্রকার অভি কোমল মুখ বোধ হয় যাহা কোন ক্রমেই বাকা ছারা ব্যক্ত করা যায় না, ভাষা বোধ করি দকলেই অনুভব করিয়াছেন এবং কুধার্ড হইলে যেরূপ অভান্ত ক্লেশ ভাহাও অনেকে সহ্য করিয়াছেন, কিন্ত কিছুদিন সম্পূর্ণ নিরাহারে থাকিলে সেই কুলা--মুর্ধাবস্থার যে অনির্বাচনীয় অসহ যন্ত্রণা, ভাষা **অত্যাপে লোকের তুরদৃটে ঘটিয়াছে। সময়ে** ম-मरत्र ष्ट्रेफिव वर्भक ममूज मर्था व्यर्गव-१९१७ छ 🖓 হওয়াতে তৎস্থিত লোকদিগের যেরূপ ছুর্দশা **ঘটিয়াছে তাহা করণ করিলে পাবাণন**র হৃদয়-ও বিদীর্ণ হয়। সেই সকল শোকস্থাক উদাহরণ সহকারে এই কুধার প্রধান প্রধান রাক্ষণ ও কারণ যত দুর সম্ভব তাহা যথাসাধ্য লিখিত 🕫 তৈছে 🕒

প্রত্যেক জীবের শরীরের ক্ষতি ও পূরণ সভত | সমগ্রসীভূত রহিয়াছে, আমাদিণের প্রত্যেক ফি-

য়াতেই শরীরের বাহ-তন্ত্র " (Tissue) কয় হই-তেছে। আমরা যথন হস্তোভোলন, পদ প্রসারণ, ও চক্ষ্মীলন প্রভৃতি শ্রীরের বে কোন অংশ চালনা, অথবাবে কোন বিষয় চিন্তা করি, ভং-সঙ্গে সঙ্গেই দৈহিক-বৃাহতন্ত্র ক্ষয় হয়; এমত কে:ন অঙ্গপ্রত্যস্থাদি চালনা, বা কোন বিষয় চিস্ত। করা যায় না যাহার সঙ্গে সঙ্গেই শরীরের কিছু নাকিছু অংশ ক্ষমনাহয়। অগ্নিকুডে যে পরিনাণে তেক উংপন হয় সেই পরিমাণেই ভাহাতে ইন্ধন দক্ষহয়, সেই রূপ যে পরিমাণে শরীর ও মনকে চালনা করা যায়, দেই পরিমাণে দৈতিক-বাহতক্ত কয় হইয়া পাকে—অধিক শ্রম করিলে অধিক, অপ্পঞাম করিলে অপ্প, ব্যুহতন্ত ক্ষয় হয়। অগ্রিকুতে সভত কাঠ না দিলে সেই অগ্নি কমশ নিৰ্দাণ চইয়া যায়, সেইকপ শরী রাভান্তরিক পাবকে অভি, মাংস, মজ্জ, প্রভৃতির যত বাহতন্ত্র কয় হইতেছে ভাহ। পরিপুরণার্থ অল্পুরূপ কাঠ না দিলে জীবনাগ্নি এককালেই নির্মাণ হইয়া হায়। যথন আমাদিগের দৈছিক অংশ কয় হয় তথন কুপা সভাৰতই আমা দিগকে সেই কভি পূর্ণার্থ আহলান করে। যদি চ শারীরিক অংশ ক্ষয় হওয়াতে ক্ষুদ্ধোধ হয় ভর্যাপি সেই ফভিনিই ক্ষুণা নহে, এমত অনেক দেখা গিয়াছে যে শারীরিক তাংশ ক্ষয় হইলেও কিছুমান স্থার উচ্চেক হয় না। অনেকানেক উন্মন্ত ব্যক্তি কিছুদিন আহার না করিলেও কি কিলাত কুথাওঁ হয় না, এবং সাতিশয় কুধার সময়ে অভান্ত শোক বা আনন্দ উপ্রিভ হই-লে একবারেই ক্ষুধা বিল্পু হয়, সেই সময়ে কোন বস্তু আহার করা দূরে থাকুক, আহারীয় ভবা দেখিলেও ঘূণা বোধ হয়: এবং অভান্ত স্পার সময়ে তাল্রকুট, অহিফেণ প্রাভৃত্তি অনেকানেক দ্রব্য ব্যবহারে, ও অপোষ্ণোপ্রোলী-দ্রব্যে পা-কস্থলী পরিপূর্ণ করিলে, আপাড়ভ কুধার নিবারণ হয় কিন্তু ভাহাতে কিছুমাত্র শরীরের ক্ষতি পূর্ণ হয় না। ইহাদারা স্পাইট প্রান্তীয়মাণ হইভেচে যে শারীরিক অংশ কয়ই ক্রণা নয়, ক্লুপার আদি কারণ মাত্র। কুপা যে কি, অদ্যাবধি ভাহার किছूरे तूना योग नारे।

যে পরিমাণে শরীরের পোষণ প্রয়োজন, সেই পরিমাণে, শীল্র বা বিলম্বে, অধিক বা অপপ কুপা কয়। যৌবনাবস্থাপেকা বাল্যাবস্থায় শরীরে-র শীল্র শীল্র পুর্তিসাপন হয়, এজন্য যৌবনাবস্থা

ধে সকল মূল বস্তুতে যে অংশ বির্চিত, ওলিনে
সেই অংশের বৃহ্হ-তক্ত বলে। বৃহহ-গঠন, নিমাল।
তক্ত-মুত্র।

অপেকা বাল্যবিদ্যায় শীব্র শীব্র অংশর প্রয়োজন অর্থাৎ কুলার উদ্রেচ হইয়া থাকে।

শরীসূপ (Raptile) ও বৎসাদিগের অপে-का शकी ও छनाशाशी कीव. मरशत (Mammalia) শারীরিক ক্ষয় অনেকাংশে অধিক, এজনা भंदीमृशं ७ मदभामित्वत अल्लका शकी ७ खना-भागी जीर फिर नत भीय भीय जारब व्यासाधन हरा। क्र छत्र व्यक्तांनत रहां अहा मर्शे मारम अक्रतांत মাত্র অংহার করে, কিন্তু সতেজ শশক শাবকের দি-বদে অভান বিংশতিবার আহার করিতে হয়। ভাপের ভারতমানিসারে পৃশক পৃথক জীব শ্রে-ণীর কুণারও ভারভদা হইয়া থাকে। ভাপে ফ্রানে (শীতে) উষ্ণ:শাণিত-জীবের ক্ষুধার রুদ্ধি ও শী-ত্র-শেণিত জীবের কুপার হ্রাস হয়। অতান্ত শীজের সময়ে অধিকাংশ শীতল শোণিত জী-বেরা কিছুমাত্র আহার করে না। কোন কোন শোণিতেরা ধথন ঘোর-দীর্ঘ-বৈশভ্যান-জায় (Hybernation) অভিত্ত থাকে তথ্য 'ভাহারওে কিছুমান আহার করে না, যেহেডু তৎকালে ভাষারদিপের শারীরিফ ফিয়া ১কল প্রায় স্তম্ভিত থাকাতে দৈহিক অংশ তাপিক ক্ষয় হয় ন।। অভান্ত নীডের সময়ে জীবনিগের পরিপাক শক্তিও ভাতাম্ব নিজেম্ব হইয়া গড়ে। (Hunter) হন্তর নামক শারীর-বিগান্বিৎ পণ্ডিত শীতেৰ প্রায়েস্কতক গুলি কুললা-শকে আহার দিয়া দগয়ে সময়ে ভাহার দিপের এক একনির উদর কাটিয়া দেখিয়াছেন, যে তা-হারদিগের পাকত্লিতে সেই অন কিছু মাত্র জীণ इय नारे, धवः वनएष्ठव ध्यातम् भर्गास्य स्मर् कृक्लामंनिरभत्र मर्था ल क्यक्रेने जीविन हिल, ভাহার৷ শীতকালের প্রারম্ভের ভোজ্য অন বসন্তের আর্য়ে উদ্বিরণ করিয়াছিল, সমস্ত শীতকাল ভাহারদিনের পাকস্থলিতে সেই অন্নথাকাতে-**७ कि छूगाळ जीर्ग इग्न ना**है।

পরস্তু মনুষোর ধাতৃ ও অবস্থা বিশেষে ক্ষ্-পারও অনেক ইতর বিশেষ হয়। অনেকানেক রোগ (বিশেষত ফার রোগ) আরোপোর পর কি-ছুদিন পর্যান্ত সর্কান ই ক্থার উদ্রেক হইয়া থাকে। এবং কোন বোন রোগে জঠরানল এমত প্রবধ হইয়া উঠে, যে যত আহার করা যাউক না কেন, কিছুতেই কুপার নিবারণ হয় না।

অনেকেই কংকন, জীব শরীর বাষ্পীয় বজের সদৃশ, যেহেডু বাষ্পীয় যজের গতি শক্তি নিমিত্ত যেরূপ অঙ্গার প্রয়োজন হয়, জীব শরীরের গতি শক্তি নিমিত্ত অন্নও সেই রূপ প্রয়োজনীয়। এবং সময়ে সময়ে প্রয়োজন প্রিমাণে অঞ্চার না দিলে বেরপে বাষ্পীয় যন্ত্র চলে না, সেইরপ এই য়োজন পরিমাণে অন্ন না পাইলে শরীর বঁদ্রের-ও গতি শক্তি রহিত হয়।

বদিচ বাষ্পীর যন্ত্র ভারীর উভয়ে **কোল** কোন বিষয়ে কিঞ্ছিৎ সাদৃশ্য আছে ৰটে, কিন্তু অনেকানেক বিষয়ে এত বিভিন্ন, বে একের স-হিত অপরের ভুলনা করা কখনই সলত বোধ হয় না। কোন যন্ত্রই আপনার মূলকবস্তু দক করে না, ভাহার পারকাধার (Furnace) প্র-দধা ইন্ধানেই ভাষার গজিশক্তি উৎপন্ন হয়, এবৎ সেই ইন্সন দক্ষ হইয়া গেলে আরু সেই যন্ত্র চলে না; কিন্তু প্রভাকে জঙ্গ চালনা দ্বারা আপনাকেই मक्ष करत, अन्न मक्ष करत ना। वाष्ट्रीय बच्च ७ मंत्री রের আর একটী বিশেষ পা এই যে, ভাপ বাষ্পীয় ঘত্রের গতি শক্তির কারণ, কিন্তু শারী-রিক গতি শক্তির কারণ নহে, শুদ্ধ কার্যা মাত্র; শারীরিক অঙ্গ শ্রেভাঙ্গাদির ক্রিয়া দ্বারা সেই ভাপ উংপন্ন হইয়। দৈহিক বাহতন্ত্র দক্ষাকরে। সুভ-রাৎ ধাহা একের ক'রণ, ভাহা অপরের কার্য্য।

আবার দেখ,যে ইন্ধনের দ্বার। বাষ্প উৎ শন্ন হই-তেছে ভাষা সমস্ত দক্ষ হইয়া গেলে যদি আর মুজন ইন্ধন না দেওয়া যায়, ভবে সেই বাষ্পীয় যন্ত্ৰ ভৎক্ষণাৎ বন্ধা হইয়া যায়, কিন্তু আন জীৰ্ণ হইয়া মৃতন মৃতন বৃহতক্ত উৎপন্ন হইলে পর, কিছু যাত্র আহার না করিলেও কিছু দিন শরীর জীবিত গাকিতে পারে, পরে ক্রমশঃ ভাষা শীর্ণ, ছुर्यन ও পাঙ্গাস वर्ग हहेग्रा शक्य व्याखि हग्न, य रह ज़ु भंदी दिद पिन पिन या मकल प्यश्म काग्र হইতেছে ভাষা পরিপ্রণ হয় না। সুত্র শরীরের রক্তে যে দকল বস্তু আছে, কোন অনাহারে মৃত খ্যক্তির রক্ত পরীক্ষা করিয়া দেখিলেও দেই সকল ৰস্তু প্রাপ্ত হওয়া যায়, শুল্ক ভাষারদিশের ভাগের কিঞ্চিৎ ভারতমা হইয়া থাকে—রুক্তের গোল ঘনকণা (Globules) ধাহা রক্তের প্রধান পোষণো-পযোগী অংশ, ডাহা অভ্যন্ত হ্লাদ ও অপোৰণো-পৰোগী বস্তুর (Inorganic substances) অভান্ত আধিকাত। হয়।

সম্পূর্ণ নিরাহারে যে কত দিন পর্যান্ত জীবিত থাকা যায় তাহা নিশ্চর বলা থার না, শরীরা-ভাত্তরিক পরিবর্তনানুসারে, শীজ বা বিলবে মৃত্যু হইয়া থাকে। দেহ পতনার্থ যত ছুর পর্যান্ত প-রিবর্তন আবশাক তাহা এক জনের যত শীজ সম্পূর্ণ হয়, অপরের তত শীজ না হইলেও না হইতে পারে। সম্পূর্ণ নিরাহারে কেই এক জনবভাতে ছয় দিনের মধ্যেই পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হয়, সেই ব্যক্তিই অনা অবস্থাতে জনাহারে ৬ হয় সপ্তাহ্

পর্যান্তও জীবিত থাকিতে পারে, বেছেডু অবস্থাও জীব বিশেষে সেই শরীরাভান্তরিক পরিবর্তন ক্রিয়া শীভ্র বা বিলয়ে সম্পূর্ণ হয়।

ধ্ৰিচ লক্ষ্পূৰ্ণ নিরাহারে, কত দিন পর্যান্ত कीविक थाका यात्र छाहा नि क्षत्र वना यात्र ना, কিন্তু কত পরিমাণে শারীরিক-ক্ষয় হইলে প্রাণ নাশ হয় ভাহা এক প্রকার বলা যাইতে পারে। (Chossat) কোষা নামক সুবিখ্যাত শারীর-বি-ধান বিৎ পণ্ডিত প্রীকা ক্রিয়া দেখিয়াছেন ষে শরীরের প্রায় ছই পঞ্চমাংশ ক্ষয় হইলে মৃত্যু इहेग्रा थाटक, अर्थां याशात मंत्रीत्त्रत छक्रय > • • এক শত সের, অনুশনে ভাহার ৪০ চলিশ সের ক্ষয় হইয়া যখন ৬০ ষাট সের অবশিষ্ট পাকে শরীরের তুই পঞ্মাংশের ক্ষয় ভখনই মৃত্য ভরবার প্রথেই ।চরাচর অনেকেরই মৃত্যু হয়, কিন্তু উহা অপেক। অধিক ক্ষয় হওয়। পর্যান্ত অত্য প্রজীব জীবিত থাকে। যাহারদিগের শরী-রে অগিক মেদ, (Fat) আছে, কথন কথন তা-ছারা শরীরের ছুই পাঞ্চমাণ্ডেশর কিঞিৎ অ-পিক ক্ষয় হইলেও জীবিত পাকিতে পারে। কি উদ্ধ শোণিত, কি শীতল শোণিত, দক-म जीवरे मंदीरत्व हुरे शक्षमाः स्मंत काग्र रहे-ल পक्ष च প্রাপ্ত হয়, কিন্তু সম্পূর্ণ নির্মানে উষ্ণ-শোণিত-জীবের যত শীঘ্র শরীরের ছই পঞ্চমাৎ-খের ক্ষয় হয়, শীভল-শোণিছ-জীবদিগের ভঙ শীঘ্ৰহয় না।মনুষা পশু পদ্মী প্ৰকৃতি উষ্ণ-শোণিত জীবগণ সম্পূর্ণ নির্মানে যত দিন জী-বিভ থাকে, দর্প ভেক মংস্য প্রভৃতি শীতল-শো-ণিতেরা ভদপেকা ভেইশ বা চকিশ থণ অ-ধিক কাল জীবিত থাকিতে পারে।

সম্পূৰ্ণ নির্শনে মনুষ্য কন্ত দিন জাবিত থাকি-তে পারে তাহা অন্যান্য পশুদিগের উপরি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া কোন নিশ্চয় দিদ্ধান্ত করা জায় না ৰটে, কিন্তু উভয়েই এক রূপ শারীরিক নিয়মের অ-ধীন, শুদ্ধ কোন কোন বিষয়ের জারতমা আছে माज। अञ्चना व्यनामा उष्ट-स्नामिक कीर्नारभव উপর পরীকা করিয়া দেখিলে মনুষা যে কত দিন পর্যাম্ভ নিরশনে জীবিতথাকিতে পারে, ভাহা এক অকার সভ্যের সন্নিকট আনুমানিক সিদ্ধান্ত "করা রাইতে পারে। যেহেতু মনুষ্যও উষ্ণ-শোণিত কীব শ্রেণীভূক্ত। পমার সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছেন, যে সম্পূর্ণ নিরশনে নিরামিষ-ভোজী পশু ও পক্ষি অপেক্ষা মাৎস-ভোজীরা অধিক কাল জীবিত থাকিতে পারে। থেহেডু মাৎসাহারিরা এক বার আহার করিলে শীত্র কুধার্ত হয় মা,এবং অপাহা-রেই ভাষারদিগের শরীরের পুষ্টি সাধন হয়,নিরা-

মিষ-ভোজিরা প্রায় নিয়তই আহার করে, অধিক পরিষাণে আহার না করিলে ভাহারদিগের শা-রীরিক পুঞ্চি সাধন হয় না।

কোসা নামক শারীর-বিধান-বিৎ পণ্ডিত সর্বাসমেত ৪৮ আটচরিশ টা পক্ষি ও পশু স-স্পূর্ণ অনুশ্রে রাথিয়া দেখিয়াছেন, যে ভাহারা গড়ে ৯॥ দিবস পৰ্যান্ত; উৰ্দ্ধ সংখ্যা ২১ এক বিং-শতি দিন, ও স্থান সংখ্যা২ গুই দিন জীবিজ ছিল। তঃহারদিগের মধ্যে অত্যে শারক, পরে युवा ও मर्क स्थाय द्रष्ट्वनन পক्षक शाहिसाहिल। অন্যান্য জীবদিগের ন্যায় মনুষাদিগেরও সেই রূপ, নির্শনে অগ্রে শিশু, তৎপরে যুবা, ও সর্বা-শেষে বয়োধিকগণ পঞ্ছ প্রাপ্ত হয়। কোন কোন জীব নির্শনে অধিক দিন জীবিত থাকিতে পারে। লাট্লিনামক এক সাহেব একটা উর্ণ-নাডকে আলপীন দারা একটা বোডলের ছিপির গায় বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন, ৪ চারি মাস পরে সেই পিনটী থুলিয়া দিয়া দেখিলেন যে তথনও সেই ঊ নিভিন্ন জীবিত রহিয়াছে।

সুবিখ্যাত শারীর-বিপান-বিৎ পণ্ডিত (Muller)
মূলার সাহেব লিথিয়াছেন, যে একটা রশ্চিক সম্পূর্ণ
অনশনে প্রায় এক বংসর পর্যায় জীবিত ছিল,
রণ্ডিলেট সাহেব একটা নংসা ৩ তিন বংসর ও
রুডল্ফাই সাহেব একটা মংসা ৫ পাঁচি বংসর
সম্পূর্ণ নিরাহারে জীবিত রাখিয়াছিলেন। সর্প
জাতি নিরশনে যে অনেক নাস পর্যান্ত জীবিত
থাকিতে পারে ভালা অনেকেরই বিদিত আছে।
রিডাই সাহেব সীল নামক এক প্রকার জলজন্তকে জল হইতে তুলিয়া সম্পূর্ণ নিরাহারে রাখিয়াছিলেন, সেই নীল নিজ্ঞলি ও সম্পূর্ণ নিরাহারে

শম্পূর্ণ নিরশনে মনুষ্য সচরাচর প্রায় ৫। ৭ দিবদে পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়, কিন্তু থাড়, বয়স, শারী-রিক সুস্থতা, শারীরিক ও মানসিক প্রাম, দেশের উষ্ণতা ইত্যাদি নানাবিধ অবস্থা বিশেষে ইছা অপেক্ষা শীঘ্র ষা বিলম্বেও মৃত্যু হয়। সম্পূর্ণ নিরশনে কেছ কেছ ছুই ভিন দিবদের মধ্যেই লোকান্তর গমন করে, কেছ বা ছুই ভিন সপ্তাহের অধিকও জীবিত থাকে।

সম্পূর্ণ নিরাহারে জনেক মাস পর্যান্ত জীবিত ছিল, এনত শত শত উদাহরণ, জনেকানেক পুস্তকে, সমাচার পতে, ও বিজ্ঞান পতিকাতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু সেই সকল উদাহরণ সঞ্জন মাণার্থ বিজ্ঞান-শাস্ত্র বেরূপ স্টাক প্রমাণ চাহেন, বস্তুত ভাহার কিছুই পাওয়া যায় না। এবং সেই সকল উদাহরণের মধ্যে কতক প্রাক্তন এরূপ ৰাছল্য ও অগত্য অলঙ্কারে অলঙ্কৃত যে কথনই বিশ্বাস-আধারে স্থান দেওয়া যায় না। (M. Berard) এম বিরার্ড নামক শারীর-বিধান-বিৎপণ্ডিত (Dr. Haller) ড ক্তর আলারের গ্রন্থ হইতে নিম লিখিত কয়েকটী অনশনের উদাহরণ, খীয় শারীর-বিধান শাস্তে উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।

একটা ঘ্ৰতী স্ত্ৰী খীয় দ্বিদ্ৰতা প্ৰকাশ ভয়ে ক্জায় একাদশ সপ্তাহ পর্যান্ত নিরশনে ছিল, এই সম্যের মধ্যে সম্যে সম্যে অভাপে লেবুর রস বাড়ীত আর কিছু মাত্র ভাহার গলাপঃকরণ হয় নাই। সেই স্থানের আর অণর গুইটা জ্রীলোক এক 🖟 ৪ ট বি মাস ও আর একটি 🔰 এক ব সর কিছ মাত্র আহার করে নাই। (Mackenzie) মে-क्नर्क) भड़र (Philosophical Transaction) বিজ্ঞান বাড়া নামক পত্রিকাতে লিখিয়াচেন, যে একটি জীলোকের ১৮ অউদিশ বংসর হরস্তম্ভ (Locked jaw) बहेशांडिज, मिटे नमरात मर्पा ৪ চারি বংসর কিছু মাত্র কারে করে নাই। উক্ত পত্রিকার ৪৭ সাত চল্লিশ থণ্ডে স্মার একটী স্কটল ও দেশীয় স্ত্রীলোকের বিষয় লিখিত আছে, ভাষা পাঠ করিলে আরো অধিক বিনায়াপম হইতে হয়, সেই স্ত্রীলোক ৮ আট বৎসর নির্শনে ছিল, দেই সময়ের মণো ছুই এক বার নাত্র অভ্যাপ क्रव शान क्रियाहित। देखा फिल्डन नामक अक জন ৬ চয় বৎসর সম্পূর্ণ নিরাহারে চিল। এবং আর একটী স্ত্রীলোক ৫০ পঞ্চাশ বংগর অ-লাহার করে নাই, শুদ্ধ সময়ে সময়ে অভাপ তুমা মাত পান করিয়া ছিল।

সেই বিৱার্ড নামক পণ্ডিত উপযক্ত কয়েকটা অনশনের বিষয় উল্লেখ করিয়া তাপরে লিখিয়া-ছেন যে "যদিচ উল্লিখিত কয়েকটী অনশনের বিষয়ের মধ্যে কোন কোনটীতে বাছলা, অসভা, ও প্রবঞ্চনা আছে, কিন্তু তম্মধ্যে কতক শুলিন যে অবশাই সভা, ভাহা কথনই আমরা অপীকার করিছে পারি না। প্রতি বর্ষেই সেই রূপ অন-শনের ভূতন মৃতন বিষয় শ্রুত হওয়া ঘাইতেছে! ১৮৩১গু: লক্ষে (M. Lavegne) এম ন্যাভিগনি भाट्य, १ क है। ४२ वरमस्त्रत श्रीत्वाकटक दंपियात निमिष्ठ प्यामारक निमयुन करत्न, भारे बीलाक অত্রে ১। েড বংসর প্রাক্তাই শুদ্ধ অর্দ্ধি সের চুগ্ধ পান করিয়া, গত পাঁচ মাস কিছু মাত পান বা আহার করে নাই। ১৮৩৯ খৃঃ অলে (M. Parizot) अम शाहित है। मार्ट्स, आमारक लिथिशाहि-दलन, त्य, भारमं ल ज दलकी स अकडी सुबकी खादश क ছয় বৎসর কিছু মাত্র জনাহার না করিয়া পরে গভ পাঁত ৰংমর কিছু মাল আহার বা পান করে নাই।

১৮৩৮ খৃঃ অন্দে এন্ প্লংগ আনাকে এক পত্র লিখিয়াছিলেন, বে আইরেন্স দেশীয় একটা ১৮ আই চ্লিশ বংসর বয়ক। স্ত্রী গত আট বংসর স-ল্যু নির্শনে রহিয়াছে,,। Berard cours de Phisiologie. Vol. 1. Page 538

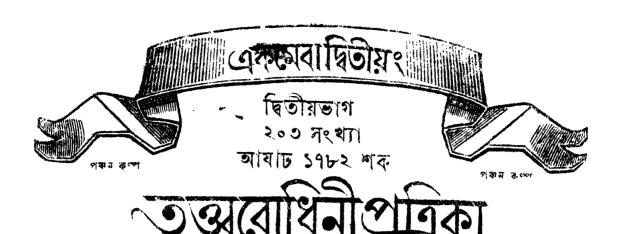
ইহা সামান্য আশ্চর্যের বিষয় নহে, থে বিরার্ড উল্লেখিত অন্ধনের গপ গুলী স্মূর ও সভা বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন এবং বর্ত্তমান শারীরবিধান শান্তের মতে তাহা কথনই বুঝান যায় না দেখিয়াও, গেই শান্তের ঘৃত্তি প্রদর্শন করিয়া, তাহার সম্ভবত্ব স্থানা করিবার নিমিত্ত অনেক চেন্ট। করিয়াছেন।

কলিকাতা ব্রাহ্মনমাজের ১৭৮১ শকের হৈত্র মানের দান প্রাধি । ববরণ। মানিক দান।

6 জীনাথ ঘোষ জ জ্বানচন্দ্র মুখোপাগ্যায়	\$ \$ \$
নাম্বদ্রিক দান।	> P
अधिक नीलकमन बटन्याशाधा ६	Œ
्रिक्षांन इस वस्तु २	_
" स्थूप्रम्म (श्वास्त्र)	•
3 (3) (3) (3)	t
त्र'सक्षम्।२ (गम'''	8
ુ ભાષાથ વલ્જા (જોડાયા) છે	૭
अञ्चापान्य	9
র জেন র র প্র প্র ন	.
् व्यादगद्यानाय दगन्।	₹
न, पराधा माध्यक	₹
कानानाय (म	•
অন্তিভোৰ ধর	•
''ুপারীমোহন রায়	·
·	b-9
শু ভকর্ম্মের দান।	
জীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন ১	•
" त्राधादणाविष्म देमदाया	ŧ
_	50
এককালীন দান।	•
. बीयूक गिरक्षत तरमगोशीयाय · · ः	
्र इत्राम्बर घटकृषिभाग्र	, د.
Zuesta. Ar httititis	-
দানাধারে প্রাপ্ত	- 29. - 29.

ইঞ্জিএই তত্ত্বোধনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে বোদ্ধান নাঁকোত্তিত ব্রাক্ষমাজের কার্য্যালয় হইছে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য । ৮০ছর আনা মাত্র। ১ ইজ্যুট ব্রিশার সম্বর্থ ১৯১৭ কলিগতাদ ৪৯১১।

>>910



ৰ জৰা এৰ নিদম থাজা দী লানাৎকি কান্দীতি দিদং সাইন হাজত। তাদেবনি তাংজ্ঞানম নাড ংশিলং সভ গ্ৰেছিৰ বয়বংলক চেলাছি ঠাং মাহলাংগিৰ ইনি বা গ্ৰাম কৰি বিশ্বসাই শক্তিন ক্ষুণ্ড ক্ষুণ্ড কিন্তি হাজক সাতে হৈছে লাগাস নযা পাৰ্কিক ইমহিক কাশুভ কিন্তি ভাষান্ত্ৰীভিজ্ঞান্তি মাহলা ম্যুদ্ধিন কাত্ত প্ৰাদম চোৰ ।

প্রাতঃকালে নাসিক ব্রাক্ষ সনাজের বক্তৃতা।

এই স্থরমা প্রশান্ত দময়ে ঈশ্বরের প্রতি धकदल मन (मञ्डा এই ममद्र आगारनत শ্ৰীর মন বৃদ্ধি সকলই সেই দিকে অন্তকুল। अभा मगदत आगारमत गम नाना मिरक था-বমনে হয় - নানা বিষয়ে লিপ্ত হয়; কিন্তু এই সুস্থিম প্রাতঃকালই ঈশ্বের নিদ্ধ গ্রহ ছবি প্রকাশ করিতেছে। সকল সংসার নেৰূপ প্ৰশান্ত ভাবে স্থান্থল ৰূপে দৰ্ব-নিয়ন্তার কার্য। করিতেছে ; আমাদের অস্ত-রেও সেই প্রশ**ান্ত ভাব, দেই স্থুন্দর হছা**-লা, বিরা**জ করিতেছে। এইক্ষণ**কার স কণ ভাবই অনুকূল হইয়া ঈশ্বরের দিকে সকরকে আহ্বান করিতেছে। এমন তুর্নভ পবিত্র সময়কে অবহেলা করিও না; এক বার দেই ভূমা অমৃতদাগরে অবগাহ্ন করিয়া আপনাকে পবিত্র কর; দেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পাবনের পাবন প্রমেশ্বরে আ আকে সমাধান করিয়া সেই পবিত্রতঃ রুল আস্বাদন কর। এই পবিত্র সময়ে, এই প-বিত্র স্থানে, এই সকল অমুকুল ভাবের মধ্যে যদি ঈশ্বরকে ভুলিয়া রাহলে, ভাঁহার নি-ছলক পবিত্রতা, তাঁহার অপ্রতিম দৌন্দ্র্য্য, याहा এই প্রাতঃকালের সৌনদর্য্য ভেদ ক-রিয়া থকাশ পাইতেছে, তাহা যদি এখনই

গ্রহণ না করিলে, তবে আর কথন করিবে ? यथन मः माहान दश मी श्रीनता इस्टर. यथन উত্তরক কর্মা সাগরে পহিত হইবে যগন বিষয় কোলাহল ভিন্ন আর কিছুই প্রাত-গোচর হইবে না, তথন কি আর এমন সহজে ঈশ্বকে আলিঞ্চন ক্রিতে পারি-বে ? আমাদের আয়া এখন দেই ভূমার মহিত মিলিত হইয়। যে অপার আনন্দ অনুভব করিতেছে: সে সময়ে তাই আব থাকিবে না: যাহাতে সংসারানলের ভাত্র উফত। সহ্ করিতে পারা যায়, এই জন্য এখন সেই অমৃত সাগরে স্থান করিয়া শীতল হও। এই প্রাতঃকালের সঙ্গে আমাদের গৌবন काटलत कि आक्ष्या উপমা। भोवन काटल আমাদের দকল ভাবই প্রশস্ত ও উন্নত थाटक। आंभारमत माधुकम हिरेक्यका, स्म-শানুরাগ, ঈশ্বানুরাগ, সকলই, এই সময়ে প্রস্থালিত থাকে। কিন্তু আমাদের নবানুরা গের উপর যথনি সংসারের শীতল বারি ্ৰতিত হয়, অমনি দে সকলই নিৰ্বাণ হইয়। যাঁ।, আমর। সে দকল বিষয়ে অসাভ হইয়। পড়ি: সত্যের প্রতি মঙ্গলের প্রতি আর সে প্রকার অনুরাগ ও সে প্রকার উৎসাই খাকে ना। এই প্রাতঃকালে ঈশ্বরের সহবাদে আ মাদের মনে যে পবিত্রতার,যে উন্নত ভাবের,স ঞার হইতেছে, সংসারের মোহকোলাহলের मर्पा करम करम जारा निकान शास रहेरत।

ইহার ঔষধ কি? যে সময়ে আমাদের আ-ত্মাতে ঈশ্বরের ভাব প্রজ্ঞিত হইবে, সে সময়টিকে কোনমতে অবহেলা না করা। এক এক সময়ে তাঁহার পবিত্রতারস এমন প্র-চর ৰূপে পান কর, যে তাহা অনেকক্ষণ তোমা-কে শীতল রাখিতে পারে। আপনার হৃদয়ে পুর্দ্ধরিণী খনন করিয়া রাখ, যে যখনই আমা-দের উপর ঈশ্বরের ক্রপাবারি পতিত হইবে. তথন ভাহা নট ন হইতে পারে, তাহাতেই রুক্ষিত হয়। ঈশ্বরের নিকটে সর্বাদাই। প্রা:-র্ণনা কর যে তিনি তাঁহার করুণাবারি আরো শ্ৰচর ৰূপে বর্ষণ করেন। এই পবিত্র প্রশাস্ত সময়ে আমরা যেমন তাঁহার ক্রোড়কে আ-অর করিয়াছি, দেইৰূপ নিরন্তর তাঁহাতে अनुत्रक थान। এই প্রাতংকালে এই স্থ-বর্ণময় স্তর্যাকিরণের মধ্যে আমর: রের উপাদনা করিতেছি, এই ফুর্য্য কি-রণের নাায় ঈশ্বের প্রকশি দেখিয়া তাঁ-হার কার্যো অনুরক্ত থাক। এই সময়ে বিভিত্ৰ ভাবেয় আৰি-यामात्नत भतन ভাব হইতেছে, কিন্তু তণাপি আমরা দিবস ভূলিয়া যাইতেছি না। এই প্রকার আমাদের ममुन्य काट्यांत मत्या जिल्लातत आणि त्या সর্বদাই প্রকাশিত থাকে। যাহার নার লাইয়াই ব্যস্ত, এই সমগ্র বিশাদংলার ভাহাদের আমোদের স্থল, ভাহাদের ক্রী-ডার আলয়। কিন্তু যাহার। ইশ্বর প্রেমে (थर्भी, এই জগৎ मश्मांत छाड़ारन्त्र निकट्डे পবিত্র দেব-মন্দির: ইহার মান্তাতে তাহারা এক মহন্তর উল্লভর সন্তা দেখিতে পায়: ঠাহার জ্ঞান, ভাঁছার মঙ্গলজ্যোতি ইহাতে শ্তিবিদ্বিত দেখে। এই পৰিত্ৰ সময়ে কত करता छे< तत तक्ती गाथन कविशा **रूध** শ্রীতে আচেতন প্রায় রহিয়াছে, ক্তলোকে आश्रर अप्तान कृति विषय नहेंगा वास्त त्रिः-ত্রারা এই প্রাত্তকালের যথার্থ গৌরবই অবগভ নহে। আম্বা **যেন এমন** मग्रातक अनुदृश्या ना कतिः, किट्रम भक्त म-মন্ত্র সপরকে পাইবার অনুকৃল হয়, আমা-দের লক্ষ্য যেন ভাছাই থাকে। প্রতি স্থ যোর উন্যাস্ত,প্রতি মাস পক্ষের পরিবর্ত্তনে, খাসর৷ বেন অংপনার যথার্থ **অবস্থা স্মর**ণ

করি; আমাদের গম্য স্থানের ক্রমিকই নিক-টবর্ত্তী হইতেছি, ইহা যেন মনে রাখি। ঈ-श्रुत आंगोनिशंदक मोटम मोटम, निटन निटन, নিমেবে নিমেবে,যে অজত্য করুণা বর্ষণ ক রিতেছেন,ভাহা যেন বিশ্বত না হই। আহা! তাঁহার কি করুণা! গত রজনীতে আমর: তাঁহার ক্রোড়ে কেমন স্কুখে নিদ। গিয়াছি, আমাদের উপর তাঁহার কি বাৎসল্য ভাব অকাশ পাইয়াছে; পাছে আমাদের নিদার বা৷ঘাত হয়, এই জনা গায়ক বিহ্ঞাদল নীর্ব হুইল, তেজঃপুঞ্জ প্রথার সূর্য্য নির্বা-१ था ७ इहेरा। আহা ! যখন তাঁহার এক নিমেযেরও করুণার অস্ত্র বিয়া যায় ন'; তথন নামে মামে, বর্ষে ব্রে, জাহার জীতি-তে যে অনিবাচ্যৰূপে লালিত পালিত হই তেছি, ভাহা কি বলিব ! তিনি আমাদের জনা কি না করিয়াছেন > তাঁহার মঙ্গলভাব হইতে আমরা কি না আশা করিতে পারি 🤉 ও একমেবাদ্বিতীয়ং।

ত্রন্ধ-বিদ্যালয়।

न्या केशानमा

মুক্তি।

মুক্তি কি ? ইহার দহজ উত্তর পাপ হইতে মুক্ত হওয়া। এই উত্তরে মু-ক্তির সমুদ্র ভবে প্রকাশ পায় ন।। ইহা खाउंद भरक मूज्जिब लक्ष्य वना इहेन। মুদ্রির অবস্থা কেবল অভাবের অবস্থ নহে; পাপের অভাবই যে মুক্তি তাহা নছে। পশুদিগের অবস্থা এবং শিশুদের মুক্তির অবস্থা नर्ह। (य নিষ্পাপাবস্থা মনে জ্ঞান প্রীতি এবং কর্ত্তব পাইয়াছে; যে মন আপন বলে সভাের আশ্রনে বিষয়াসজি *३३*८७ मुक्त इहे∙ য়াছে, দেই মুক্ত। তথনই মুক্তাবস্থা, যখন ধর্মের বল, পবিত্রতার বল, বিষয়ের াতিকুলে, পর্তির প্রতিকুলে, লোকের প্র-চিকুলে চালিত হয়; যথন জ্ঞান প্রীতি ও ইছে। মুক্ত ভাবে কার্য্য করিতে থাকে। তিনি মুক্ত, যিনি ঈশ্বরের বিশ্বাদে উন্নত হইয়া ধর্মায়ুদের আস্কুরিক রুত্তি সকলকে

তত্তবোধিনী পতিক্

দমন করেন এবং নীচ বিষয়-পাশ হইতে
মুক্ত হইয়া উন্নত পবিত্র বিষয়ে আপনাকে
নিয়োগ করেন। তিনিই মুক্ত, যিনি ঈশ্বরকে
আপন সহায় জানিয়া তাঁহার হৃদয় লিখিত
পবিত্র ধর্ম আপন ইচ্ছাতে অবলয়ন করেন;
তাঁহারই অনুযায়ী হইয়া আপনাকে নিয়ুদ্ধিত করেন; এবং সকল অবস্থাতেই আপনার কর্ত্রনা সাধন করিয়া ঈশ্বরের মহিন্মাকে মহীয়ান্ করেন।

দর্ব মঙ্গলালয় প্রমেশ্বর অমাদের আআকে বলীয়ান্ করিবার জন্য আমারদিগকে লোভ এবং বিপদের দ্বারা আরত
করিনাছেন, নি আমাদিগকে এমন এক
সংসারে স্থাপন করিয়াছেন, যেখানে অসং
কর্ম বহু প্রভাগা যুক্ত; যেখানে কর্তব্যর
পথ অসরল ও কন্টকারত; যেখানে নান।
প্রেলাভন আমাদের অন্তরের প্রহরীকে আক্রমণ করিভেছে; যেখানে মন অনেক
সময় দেহভারে আক্রান্ত হইতেছে এবং
বিষয় জান আমারদিগকে অনেক সময়
াশ্ম ও ঈশ্বর হইতে বিচ্নাত করিতেছে।
গ্রু সকল বিপান্তকে অভিক্রম করিতে
করিভেই আমাদের মুক্তাবন্তা আরন্ত হয়।

সেই আত্মাই মুক্ত, যে আত্মা ইন্দ্রির সুথ দকলকে বশীভূত করে, যে সাংসারিক সুথ ছঃখেই একান্ত আক্রান্ত না হয়, যে আহার নিদ্রা অ্যোদ প্রমাদেই জীবন বায় করে। কিন্তু দশুরের জনাই ক্ষিত ও তুবিত হুইয়া জীবন যাগন করে।

দেই আত্মাই মুক্ত, যে বিষয় আ-সক্তিকে অভিক্রেম করিতে পারে. যে জড়ময় পৃথিবীতে বন্ধ থাকিয়া ইহাকে কারাগৃহ ভূলা করিয়া নাকেলে; কিন্তু এই স্থূল আবরণের মধ্য হইতে সর্ব্যতীত প-র্মেশ্বরে গমন করে এবং সেই অনন্তের নামাক্ষর সর্ব্বত্র পাঠ করিয়া আপনাকে উন্নত করে।

দেই আত্মাই মুক্ত, যে সংসারের অনুরোধ অপেকা ঈশ্বরের অনুরোধ গু-রুতর জ্ঞান করে; যে দেশাচারের নিক-টেই অবনত না হয়, পৈতৃক ধর্ম গ্রহণ করিয়াই তুফ না থাকে; যেখান হইতেই হউক সত্যের আলোক পাইলেই আদর ক গ্রহণ করে এবং যে মনুষোর উ পদেশ অন্তরের ধর্মোপদেশকে অতিক্রম করিতে না দেয়।

সেই আত্মাই মুক্ত, যাহার প্রীতি সন্ধান নহে; যে এক দেশে বা এক সম্পুদায়ের মধ্যে বন্ধ নহে; যে সকলের প্রতি প্রসন্ন ভাবে দৃষ্টি করে; যে আলম্ম অহঙ্কার স্বার্থপরত। অতিক্রম করিয়া হৃদয় গ্রন্থি সকল ছেদন করে এবং ঈশ্বরের জন্য আপনার সর্বান্ধ বলিদান দিতেও প্রস্তুত থাকে।

সেই আত্মাই মুক্ত, যে আত্মা বাহিরের অবস্থাতেই সংক্ষিত হয় না;ঘটনার শ্রোতে-ই নীয়মান হয় না; যে প্রবৃত্তির অধীনতা-তেই কার্যা করে না; কিন্তু আপনার জাব-নের সঙ্কণ্প স্থির রাখিয়া সকল ঘটনা স-কল অবস্থাকেই আপনার উন্নতির অনুকূল করে।

সেই আত্মাই মৃক্ত, যে ধন্মনলৈ সবল হইয়া পূণ নক্ষল স্থানপ উশ্বরে আন্তরিক বিশ্বান স্থানন করিয়া সকল ভয় পরি ভাগে করে:
পাপকে যাছার সকল বিপদের মধ্যে ভ্যানক
বিপদ মনে হয়;কোনভং সনা কোন নির্মাভন
ই সাহাকে ধন্ম গ্রু হইতে ভ্রুট করিছে
সমর্থ হয় না, যে এই অস্তায়ী স্কুল বাজ্
বিষয় হইতে নির্ভ হইতা বিশ্রভীত নিতা
ভূমা প্রমেশ্বরের সঙ্গে সম্ব্র নিরন্ধ করে
এবং তাঁছার অথপ্ত মঙ্গল-স্বরূপে নির্ভা
করিয়া জীবন যাতা নির্বাহ করে।

আমাদের জ্ঞান ও ভাব ও ইচ্ছা ইশ্বরের জ্ঞান প্রীতি ও ইচ্ছার সহিত যত মিলিত হইবে:তত আনাদের আলা নৃত্ত ভাব ধারণ করিবে। জ্ঞান বাতীত আমরা নৃত্ত হইতে পারি না : কেন না স্বাধীনতা জ্ঞানজ্ঞোতিঃ হইতে পরিচাত হইলে তাহা অক্সশক্তির নাম কার্যা করে। মঙ্গল ভাব ব্যতীতও আমরা মৃক্ত হইতে পারি না, কেননা নাচ পশু ভাবের অধীন হইলে আমাদের প্রাকৃতি নিতান্ত হীন ও মলিন হইয়া থাকে। আমাদের জ্ঞানের মুক্তাবস্থায় সেই সভা স্বৰূপ আমাদের জ্ঞানের অল হইবেন, কাঁ হার মহিমা আরো উক্জল ৰূপে দেখিতে

পাইব। আমাদের ভাব সকল তথন মুক্ত হটবে, মথন তাহার। ঈশার-প্রাতির রূপ ধারণ করিবে; যখন সভেতে মঙ্গলৈতে তাহারা সম্পিত হইবে। ইচ্ছার মুক্ত ভাব তথন হটাবে, গখন ভাষা নীচ বিষয়াকৰ্ষণ অভিক্রম করিয়া পূর্ণ মতা, পূর্ণ মঞ্চলের অনুযায়ী इंटेर अपिए प्राप्त विक जीव निश मूळ-ান্ধ ক্রমে হইতে থাকে। ঈশ্রই এক মাত্র শুস্ত বুজ মুক্ত স্বৰণ। তাঁহার জ্ঞান মো-েতে আছিল নহে;ঠাহার প্রাতির সঙ্গে ছে-ষের যোগনাই;তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ মঙ্গলের বি-রোধিনা নহে কিন্তু আমাদের যে জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছ তাহা অংশে অংশে স্থান ভাব ধারণ করে। অজ্ঞান পাশ কুটিলভার পাশ বিষয় ব-ন্ধান হইতে সামর। ক্রমে মুক্ত হই। যে অবধি আমাদের জ্ঞান প্রীতি ও কর্ত্তর পরিক্ষ-টিভ ^হইতে আরম্ভ হইয়াছে, দেই অবধি অ সরং মৃক্তি লাতের অধিকারী হইয়াছি এবং ভাছারা যত বিরুত তইবে, মুক্তির অ-বস্থা তত্তই। গ্রহণ করিতে থাকিব। আম'-দের জ্ঞান যত ঈশ্বরের স্ফানের অনুগামী হটবে;-- প্রীতি যত তাঁহার প্রীতিতে মিলিভ হইবে; ইচ্ছা যত চাঁহরে ইচ্ছার অনুযায়িনী হট্বে; তত্ই আমাদের মুক্ত ভাব। আমা-দের জ্ঞান ও ভাব ও ইচ্ছা, সেই সহা **স্থান**র गक्रनभूनं भुक़रयत महिত यह खेका इरेट থাকিৰে, ভত্ই ডাহারা মুক্তির অবস্থা শাপ্ত *হইবে*। আসাদের ইচ্ছা যথন তাঁহার ইচ্ছার সহিত মিলিত হইয়া আমাদের ভূলোক ও ত্যুলোকের সামঞ্জ শৃষ্থ-লা বিরাজ করিতে থাকিবে, তথমই আমা-দের মোকাবস্থা। যখন সত্য-জ্যোতিতে জ্ঞান উচ্চল হইবে, প্রীতির শিখায় হৃদয় উদ্দীপ হইনৈ, বল প্ৰিক্তা ও উন্নত্ আশা অব্যাদের সন্দর এরতিকে উচ্চ্বালিত করিবে, ্গন্ধ মুন্তি। সেই অমূতের **সঙ্গে** বোগ হইলেই অ্মন অমৃত সূর্য। কির্ণে বাস করিতে থাকি।

এই মুক্তি লাভ করা আমারদের অরুস্ত কাল নাবা। সম্ববের পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ প্রৌ পূর্ণ ইচ্ছার সহিত মিলিভ হইতে আমাদের অনন্ত জীবন গত হইবে। এখানে আমা-

দের মৃত্যু পর্যান্ত একটা কালের নির্ফেশ আছে। এখানে আমাদের এক পাঠ দাক হইয়া গেল। কিন্তু পৃথিবীই আমাদের শি-ক্ষার শেষ স্থল মহে। এখন এক কাল,এজী-বনের পর অবধি নিত্য কাল আরম্ভ হইবে; এখানে কেবল সংসারের সঙ্গে যোগ, ঈশ্ব-রের সহিত কিছুমাত্র যোগ নাই, মৃত্যুর পর অবধি ঈশ্বরের সক্রে যোগ হইতে; এমত নহে। ঈশ্বর আমারদের একালেরও ঈশ্বর, আমাদের প্রকালেরও ইশ্বর। প্র-জীবন আমাদের ইহজীবনের অনুক্রমণি-ক। মুক্তির সোপান এই পৃথিবীলোকে-ই স্থাপিত রহিয়াছে। এই 🗧 শ্রেণীর পাঠ অভ্যাস করিয়া পরে মূতন মূতন পাঠ অভ্যাস করিতে পাইব। আমরা অমৃতের অধিকারী, আমাদের ক্রমিক উন্নতিই ছইবে। জ্ঞান ধর্ম প্রীতি পবিত্রতা ক্রমিক উনত ভাব ধারণ করিবে। আমাদের ইছ জীবন অনস্ত কালের অন্তর্কার্ত্তী। ইহঞাল অনস্কাল इटेट विष्कृत नटि। এই कीवलगाइकड আমর: মুক্তির পথে পদ্মিক্ষেপ করিতে,ছ এবং অন্তর্কাল প্রয়ন্ত দেই প্রে অঞ্ সর হইতে থাকিব।

े এरे পৃথিবীলোক ছইটে আং।দের উৎকৃষ্ট লোক কি হইবে? সেই লোক, যেগানে পবিত্র খেম এবং নির্মালানন্দ বহ-মান ছইতেছে; যেখানে ঈশ্বর জীতি হৃদয়কে উৎকুল করিতেছে; ভাঁহার হচ্ছ। সম্পন্ন করিতেই সকলের আনন্দ জন্মিতে-ছে। সেই লোকই দেবলোক, যেখানে অামর: ঈশ্বরের অধিকতর নিকটবন্তী হইতে পারিব, যেখানে আমাদের জ্ঞান ও ভাব ও ইচ্ছা ঈশ্বরের জ্ঞান প্রাতি ও ইচ্ছার সহিত অধিক মিলিত হইবে। সেই স্বৰ্গ লোক, মেই প্রণ্য ধাম। দেবতারা দেব নাম কেন ধা-রণ করিয়াছেন; কেন না ঈশ্বরের উপাসনা-তেই তাঁহার৷ নিরস্তর নিমগ্ন আহেন। "মধ্যে বামনমাসীনং বিশ্বে দেবাউপাসতে 🔭 তাঁৰীতেই তাঁহাদের আনন্দ, তাঁহাতেই তাঁহাদের জীবন। মনুযোরও দেবভাব আছে; কিন্তু সকল সময়ে তিনি সেই পবি-ত্রভাব রক্ষা করিতে পারেন না। এই হেডু

তাঁহার। দেবনামের যোগা নহেন। এই পৃথিবীতেই আমরা স্বর্গ মর্ত্তা নরকের আ-ভাগ পাইতেছি। আত্মার প্রকৃত স্মুস্থাবস্থা —তাহার নির্মাণ স্থান্থান ভাবই স্বর্গ। আত্মার বিক্তাবস্থা, তাহার সমল দূযিত ভাবই নরক। পাপাত্মাকে স্বর্গলোকে রা-খিলে তাহার কি হইতে পারে? চির-রোগাকে তাহার অন্ধকার কুটার হইতে সুস্জিত প্রাসাদে আনিয়া রাখিলে তা-हात कि इहेरव ? स्म य द्वारन श्रोकुक, म-কল স্থানট ভাছার নরক তুলা বোধ হয়। শে ব্যক্তি কোন ছঃগছ মনস্থাপ ভোগ ক-(রতেছে,ব**সন্ত কালের মলয়ানীল যাহা স্কু**স্থ া, ভাহা ভাহার যন্ত্রাদায়ক; वर्गक्त थे শাপারও সেই প্রকার। যদি পাপামাকে यग्रदशाहक (प्रविभ अलीत भरवा ताथा यातः ভবে তাহার স্বৰ্গভোগ নহে, তাহাই তাহার অতি কঠোর শাস্তি। যে সকল পুণ্যাত্মার: ঈশ্বরের আননদ অধিক ভোগ করিতেচেন, গ্রায় জ্ঞান প্রীতি প্রচুর ভাবে অজন ক-ারতেছেন, ভাঁছারদিগের মধ্যে উন্নত প্রিত জাবেরাই থাকিতে পারে।

স্বৰ্গ লোকে ঈশ্বরের প্রচুর ভাব পাওয়া মাইবে। জ্ঞান ধর্ম ঈশ্ব-প্রীতি আরো উন্নত ভাব ধারণ করিবে। আমর: উন্নত দেবতাদিগের মধ্যে থাকিয়া উৎকৃষ্ট শিক্ষ। লাভ করিব। **ঈশ্বরের অনুচর হই**য়াকার্য্য কারতোছ, ভাঁহার মঙ্গল ভাব মম্পন্ন কার-তেছি, ইহাতেই আমাদের আনন্দ হইবে। তাহার মহিমা প্রচার করিয়া তাঁহার প্রেমা-স্বাদন করিয়া জীবন সার্থক করিব। সেই প্ৰিত্ৰ দেবলোকে যাইবার জনা পৃথিবীলো-কেই প্রস্তুত হইতে হইতে। এখানেই ঈশ-রের সহিত সম্বন্ধ নিবন্ধ করিলে পরে তাঁহাকে -আমর। প্রকৃষ্ট ৰূপে জানিতে পাইব। এখান কার উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে ইহা অপেক্ষা গুরুতর শিক্ষার অধিকারী হইব। অাবার সেখানই যে আমাদের শিক্ষার শেষ হইল, তাহা নহে। তাহা অ-পেক্ষা আরও এক উন্নতাবস্থা তাহা অপেকাও উচ্চতর ভুমিতে আরো-হণ করিতে পারিব। আমাদের জীবন উল্ল-

তির ত্রোতেই যাইবে। যাহার জীবন আছে. উন্নতি বাতীত তাহার মঙ্গল হয় ন। আমর এন্থান হইতে এমন এক লোকে যাইব ; যে খানে ধর্মা ও পবিত্রভার ত্রোত বহমান হ-ইতেছে: যেখানে প্রেমানন্দ ব্রহ্মানন্দ উৎ-माति इहेट एक: (यथारन, कि मो जारभात বিষয় ! যেখানে দেবতাদিগের সক্ষে সম-স্বরে আমর: ঈশ্বরের গুণগান করিব, তাঁহাদের সঙ্গে একত্রে তাঁহার মঙ্গলময় কাষ্য ठाँहात महिमातक मधी-সম্পন্ন করিব, য়ান করিব। কি আনন্দের লোক, তা হার জনা এমন শত শত জীবন বলিদান দেওয়া যায়! কিন্তু ইহাতেই কি আম দের উন্নতির শেষ হুইল ২ না এখনে। নতে। ঈশ্র এখনে: বলিতেছেন, এস্থান ভোমার मन्त्रं कृष्टित उन नरह। यहिछ जशास्न ভূমি সহস্র সহস্র আনন্দ ভোগ করিছেছ. যাহা অনা লোকে পায় নাই; তথাপি এহ তোমার শেষ গতি লছে, তোমার পর্ম দ ম্পত্নতে, ভোমার প্রম লোক নতে। তথ্য তুমি আশ্চর্যা হইনে এবং ঈশ্বরের প্রেম ও করণা আশ্চ্যাৰপে অনুভ্ৰ করিবে । এখানেই আমাদের আত্মার উন্নতি স্পক্ ৰূপে অন্তভব কর থায়। এক বৎসর পুরে ঈশ্বে আমাদের যে প্রকার অন্তরাগ ছিল, এক বৎদর পরে দেখিতে পাই, দে প্রতি ও অনুরাগ আরে: উন্ত হ্ট্য়াজে --তাঁহার কার্যো আমর যত সময় ব্যয় করিছাম, তা**হ। অপেক**া অধিক সমন্ত্রার করি हात अञ्चलको तका कांत्रक स्म शहर महा-চিত হইতাম, ভাষা এখন অন্যাদের কুন। করিতে পারি ; ভাঁহার জন্য বহু টুকু ভাগে স্বাকার করিতে জুগ্র হইতাম, ভাষা এক্ষণে অনায়াদে স্বীকার করিতে পারি। এই প্রকার উন্নতিতেই অ'মাদের সমস্ত জী-বন যাপন কুইবে। এখানকার উন্নতিতে আমাদের অনন্ত কালের মহান্ উল্ভির আভাস মাত্ৰ পাইতেছি। তথ্ৰ আমাদের জ্ঞান যে কভ উজ্জ্বল হইবে, প্ৰীতি যে কত উন্নত হইবে, ইচ্ছাযে কত সবল হ ইবে, এখান হইতে তাহা বলিতে পারি ন'. এখানে আমরা যে সভ্যের আবরণ মাত্র

দেশিতে পাই, পরে তাহার মধ্য দেশ দেখি-তে পাইব; প্রতি যেমন এথানে এক দেশ কি এক পরিবারে বন্ধ আছে, তথন তাহ উদার ভাব ধারণ করিবে—তথন ঈশ্বরের উণার প্রাতি দৃষ্টিতে আমরা জগৎ দর্শন করিব। এখানে ইচ্ছা সকল সময়ে আপ-নার প্রকৃত স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারে না, জনে তাহা এমন বলীয়ান্ হইবে যে দে অপেন:পনি ধর্ম্মের এবং ঈশ্বরের অন্ত্র-যায়া হইবে: প্রত্যেক প্রবৃত্তিকে তাহার অধীনে আনিবে এব তাহার উপর আপ-নার প্রকৃত আধিপতা স্থাপন করিবে। যথন এই প্রকার আমাদের জ্ঞান প্রীতি ও ইচ্ছা ঈশ্বর ভান প্রীতি ইচ্ছার সহিত মিলিজ क्रेट थ। किरत, उधन **यामता मु**क्ति नाज করিয়া ক্লভার্থ হইতে থাকিব।

ব্রাহ্মধর্মের এই প্রকার মৃক্তির ভাব অন্যানা ধর্মের সহিত তুলনা করিয়া দেখি-লে এ ধর্মের মাহাত্মা স্পাই কপে বুনা यांग्र। কোন কোন পণ্ডিতের জীবত্ব গিয়: ঈশ্বর হুইয়া গেলে জাবের যুক্তি হইবে। ব্রাহ্মধর্মের মুক্তি ঈশ্বরের অধীন হইয়। থাকা; তাঁহাদের মুক্তি ঈশ্বর হুইয়া যাওয়া। ১স্তুতঃ ভাহাতে জাবের ইশ্বেদ হয় না, াছাকে বিনাশ করিয়া ফেলা হয়। সংসারের অধীন ন' क के हा कि ঈশ্বের যে অধীনতা, তাহাতেই यथार्थ মুক্তি। যাঁহার বলেন জাব ঈশ্বর হইয়া যা-ইবে, ভাহার ভাহাকে বিনাশ করিয়াফেলে। ঈশ্বর যেমন আছেন, তেমনই থাকিবে-नः कीरवतारे नव रुरेश गारेरवः। योगारणत আন্তরিক স্পৃহ: এই যে ঈশ্বরের অধীন হ-हेशा शकि: केंग्रंट करेशा याहे, हेहाटड আমাদের কোন ভাবই সায় দেয় না। ভাষ্ট ইইলে আপনাকে বিদাস করিয়া ফোলা হয়; ত্রাক্ষণর্মের এপ্রকার নির্বাণ মুভি নহে। শুকা বৃদ্ধা মুক্ত স্বৰূপের অধীন হওয়াই মৃক্তি। বৈদা**ন্তি**ক প**ণ্ডিতের। বলেন** रग याः मिशरणांष्ट्र जाहात वास्तिक নতা নাই, একনাত ঈশারই আছেন, আর गकन हे यगः, गकल हे गाता। डाइटिन्त अ-বাঁকা কম্পনা মাত্র। এই জগৎ যাগ

আমরা দেখিতেছি, তাহা সত্য; কেন না তাহা দেই সভা স্বৰপকেই অবলয়ন করিয়া আছে। দেই সভ্যের আশ্রায়ে এই তাবং সত্তা ৰূপে প্ৰকাণ পাইতেছে, ভাহা হহতে ৰিচ্ছিন্ন হইলেই ইহা অসৎ ; কিন্তু বাস্তবিক কিছুই তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে পারে না; তবে আমরা যে বি-চ্ছিন্ন করিয়া দেখি, দে আনাদের কণ্পনা भोज। इकटक कि कथन जामत्र भून श्हेरज বিচ্ছিন্ন মনে করিতে পারি ? মা জগৎ সং-मात्राक जन्न कर्छ। इहराज विक्रिस मान क-রিতে পারি ১ ত।ছার আশ্ররে থাকিয়। এই জগৎ সভ্য ৰূপে প্ৰতিভাত হইতেছে। देवमां खिक मरङ् अक्षान 、亦 (マ) ≒,零-রাচার্যা, তাঁহার দিদ্ধান্ত এই যে আমরা সংসার হইতে উপরত হইয়া ওকর্মের ফল্য-ফলে নিরাকাজ্ফী হইয়া স্চিদানন্দ ব্রক্ষেতে लग्न इहेग्रा याहे; की भाकि कुटलातकं इटल এই মত পড়িয়া তাহরে ফল এই হইয়াছে যে তাহাদের মধ্যে পাপ প্রবাহ রুদ্ধি পাইয়াছোঁ; তাহার: বলে আমি যাহা করি তেছি ঈশ্বই ক্রিতেছেন, আমি পাপ পু ণের ভাগী নহি।

> জানানি ধর্মাং নচনে প্রস্তৃত্তি-জানান্যপর্মাং নচনে নিতৃত্তিঃ। দ্বিঃ জন্মীকে শাহ্দদিন্তেন নথানিধুকোন্মি তথা করে।মি।

এই সমস্য মত ব্রাক্ষধর্মের সম্পূর্ণ রেবি। আমরা ঈশ্বরের অনুচর হইয়া তাঁহার অধানতাতেই চিরকাল থাকিব। যতক্ষণ তাঁহার অধীন না থাকি, ততক্ষণ আমাদের মৃক্ত ভাব নহে। সংসারের অধীনতাতেই বন্ধ ভাব, ঈশ্বরের অধান তাতেই মৃক্ত
ভাব। 'যদাসর্বের প্রভিদ্যন্তে হৃদয়স্মেই প্রভিদ্যন্তে বিভাগ যথন আন্
মাদের মোহ, স্বার্থপরতা, দ্বেয়, কুটিলতা, এই
সকল হৃদয়প্রশ্বি ভিদ্যমান হইবে; যথন আমরা
ঈশ্বরকে সর্বাস্থ দান কবিব; কেবল কুল চন্দ্রন
নয়, কিন্তু প্রাণ মন সকলই তাঁহার হল্তে সমপ্রণ করিব, তথনই আমাদের মুক্তি লাভ হইবে;তথন মর্ন্তা হহুয়া ও আমরা অমৃত হইব।

অতএব ব্রাহ্মধর্শের মুক্তি ব্রহেমতে লয় হওয়া নহে; ব্রাহ্মধর্শের মুক্তি আত্মার

অনস্ত কালের উন্নতি। ব্রাহ্মধর্ম এপ্র-কারও উপদেশ দেন না যে অন্যের হত্তে মুক্তির ভার সমর্পণ করিয়া আমর। মুক্ত হ-ইব,কোন মানব দেবতা কি কোন পুরোহিত আমাদের জন্য মুক্তি আনিয়া দিবেন। ত্রা-ক্ষদের বিশ্বাস ইহা নয় যে পুরা কালে এক জনের কোন নিষিদ্ধ ফল ভক্ষণে আমরা এ-কেবারে পতিত হইয়াছি; আমারদিগকে ঈ-শ্বরেরও ত্রাণ করিবার সাধ্য নাই; আমাদের অনুতাপও কোন কার্যার নছে; এক জন মা-_{ন্য} দেবতার সহায়তা চাই। **ত্রাক্ষধর্মে**র নতে ঈশারই আনাদের মুক্তি দাতা, তিনিই খাগ্দের পরিতাতা। আমরা ''আল্ল প্রভা " इन्दर्तत अनारन ७ श्रीय वाह स्वरूपः यात्त्र अवृद्ध पुळ मा कहेत्ल काम अल्ला-লিক ব্যাপারে আমাদের মুক্তি হইবে না আ-মাদের মুক্তি এই পৃথিনীর মধ্যে কি কোন একটি স্বৰ্গ লোকের মধোই বন্ধ নছে ; কিন্তু ঈপর প্রমানে তাঁহার আশ্রহের আমর। চির-কালপাকিয়ামুক্তির পথে উৎক্রম হইতে উৎ কুঠাতর সুর্গে অনন্ত কাল পর্যান্ত অগ্রনত ছ-শতে থাকিব। ব্রাঙ্গধর্মের এই স্বর্গ, এই মুক্তি।

केशदतत छार।

ঈশ্রকে জগতের আদি কারণ মাত্র ননে করিলে জাঁহার সন্দয় ভাব মনে করা ২য় না; কেন ন। নাস্তিক আস্তিক উভয়েই আর্দি কারণ স্বীকার করিয়া থাকে। সেই আদি কারণকে সর্বাক্তিমান্ বলিলেও गकल इस मा: (कम माना उदक्ता (य खर्जा-বকে সকলের আদি কারণ মনে করে, মেই অন্ধ শক্তিকে সর্ব্যক্তিমান্ বলিলেই যে ঈশ্ব বলা হইল এমত নহে। যেপ্যান্ত না তাঁহার জ্ঞান এবং মঙ্গলভাব জানিতে পারি,যেপর্যান্ত না তাঁহাকে বিজ্ঞানবান্প-বিত্র পুরুষ বলিয়া মনে হয়; সে পর্যান্ত ঈশ্ব-রের ভাব আমাদের মনেই আইদে না। কিন্তু বেমন তাঁহার জ্ঞান-স্বরূপ মঞ্চল-স্বরূপ প্রতী-নুমান হইবে; দেইৰূপ তাহার দক্ষে দৃক্ষে আবার অনন্ত-শক্তি অনাদি-কারণ-ৰূপেও জাঁহকে জানিতে হইবে। এই ছুই ভাবের

र्याभ ना रहेटल जैश्वरतत जाव मनश रह না। শুদ্ধ অনস্ত শক্তি এবং আদি কারণ যে-মন ঈশ্বর নহে, তেমনি শুদ্ধ জান-স্কুপ মঙ্গল-স্বরূপ পুরুষই ঈশ্বর নহেন —জ্ঞান ও মঙ্গল ভাবের সঙ্গে এই অনন্ত এবং আদি শক্তি একত্রহইলে তবে ঈশ্বরের ভাব সম্পূর্ণ হয়। ঈশ্বরের ক্রানও মঙ্গলভাব এবং শক্তির জন্য যদি আর কাছারে৷ উপরে নির্ভর ক-রিতে হয়—তিনি যদি মূল কারণ মূলাধার মূল শক্তি না হয়েন; তবে তিনি ঈশ্বর নহেন! এই প্রকার মনে করিলে ঈশ্বরকে পরি মিত এবং স্থাট মনে করা হয়: তিনি আর ঈশ্র থাকেন না, ফট আত্রিত জীব হইয়া পড়েন। যিনি ঈশর তিনি কারণং কারণানাং। তিনি সমস্ত আধারের মুল্বধার এবং নকা শক্তির মূল শক্তি।

আমরা এখানে যাহা কিছু দেখিতে পাই, সকলই আশ্রিত পরিনিত ও পরিনত মহ, এই প্রকার আশ্রিত পরিমিত বস্তু আ-পিনাপনিই হইতে পারে না, আপনাপনিই থাকিতে পারে না। ইহাদের আশ্রয় স্থান, ইহাদের নির্ভরের ভূমি অবশ্রেই আছে। প্র রিমিত আত্মিত পরিবর্তমত পদাথ চইতে আমাদের মন আপন৷ হইতেই এক দকাশ্রাদ অপরিমেয় অপরিবর্তনীর স্বরূপে ধারিত হয়। পরিমিত ও হাস্তবং পদার্গের সঞ্জে সংজ অমাদের সহজ-জ্ঞানে অপ্রিমিত ও অন্তের ভাব উদয় হয়। আমরা দখন আকাশমনে করি, তথ্য সকল পৃথিৱী হইতে অন্তর তাহা হল তেও অন্তর এক অনন্ত আকাশ আমারদের জ্ঞানে প্ৰকাশ পায়,এবং সেই অনন্ত শূন্য আ-ম্যুদের নিকটে অহেলিকার নাায় বোধ হয়, যে পর্যান্ত না তাহা ঈশ্বরের সন্তাতে পূর্ণ দেখি। যথন কাল মনে করি তথন তাহ্যকে এক অ-নম্ত কালেরই অন্তর্ভু ত দেখি। আমরা সহস্র বৎসর,লক্ষ বৎনর,কোটি বৎসর পূর্বেই দেখি বা পরেই দেখি; সেই অনন্ত কালের সীমা পাই নাএবং অনন্ত কালেতেই সেই অনন্ত चनपरक वाास (पश्चि। (मरे जनक चनहरू আমরা ধ্থন কোন কারণ প্রত্যক্ষ করি,তথ্ন কারণ পরস্পর হইতে সকল কারণেব মূল কারণে গিয়া আমাদের মন নির্ভ হয়:

যথন কোন আগ্রিত বস্তু দেখি; তথন আ-শ্রারে আশ্রয়, আধারের আধার হইতে এক স্বতন্ত্র সর্বব্রিগ্র মূলবিরে আমাদের চিত্ত বিরাম করে। যখন বেশন পরিমিত শক্তি দেখিতে পাই: তগন মেই শক্তির অবলয়ন তাহার অবলয়ন এক নিরবলয় মূল শক্তি আ-ম/ (पत् भावक-फार्ट्स छेन्स इस् । यथन आमत्) অপেনার পরিনিত জান,পরিমিত কর্ত্তর,পরি- 🛊 মিত মঞ্জ ভাব দেখিতে পাই,তথ্ন মঞ্জ ২৫ছল রাজা এক অনন্ত স্বতন্ত্র সর্বাত্ত পুরুবের প্রতি আমাদের স্বভাবতই নিছর হর। ধ্যমের। মহজ জানে ঈশারকে অনুষ্ঠ কারণ-ক্রেপ অনন্য আত্রায়-ক্রেপ অনন্ত শক্তি-ৰূপে অনন্ত জ্ঞান-ৰূপে অনন্ত মহন্তা-ৰূপে উপনন্ধি করিতেভি। দেই অনভের সত্তা ারণীত অন্তর্থ মপ্তর কোন অর্থই সাই না।

কঠোপনিষ্থ ৷

क्षेत्रभावन्।

নাচ্কেতার উপাখ্যান।

- > বাজ্ঞবার পুত্র ফল কামন করির। স্বার্থিক দান করিলেন। নচিকেতা নামে তাঁ হার এক পুত্র ছিল।
- ২ গো দিকিও। কালে দেই কুমারের মনে আন্ধা শ্বেশ ক্রিল। তিনি মনে ক-রিলেন।
- ্ পীতোদক। জগ্নত্থা জগ্গদোহা নি-রিন্দ্রিয়া + (এমন সকল গো) (যে যজমান) দান করেন, তিনি আনন্দ শূনা যে সকল লোক আছে ভাহাতেই যান।
- ৪। ভাতএন পিতার অনিষ্ট আপনাকে দিয়াও নিবাবণায় এই ভাবিয়া। পিতাকে বলিংগন: আনাকে কোন্ কান্তিককে দান করিনে ১ ডুইবার বলিলেন, তিনবার বলি-লেন; (পিতা জনজ হুইয়া উত্তর করিলেন) ডেনেরে আমি মৃত্যুকে দিব।

- ৫ (নচিকেতা ভাবিতে লাগিলেন) অ-নেক (শিষ্যের) মধ্যে আমি প্রথম, অনে-কের মধ্যে মধ্যম, (কিন্তু অধ্য কথনই নহি) পিতা আমাকে দিয়া যমের কি কোন কার্য্য শিক্ষি করিবেন্ত
- ৬ (কিন্তু পিতার বাক্য মিথ্যা না হয় এই উদ্দেশে পিতাকে বলিলেন) পূর্ব্বে পূর্বের যাহা হইয়া আদিয়াছে, তাহাও দেখুন: এখনে: যাহা হইতেছে তাহাও দেখুন। শুদার ন্যায় মনুষ্য জীর্ণ হইয়া মরে, শু-স্থোর ন্যায় আবার জন্ম এহণ করে। এমন অনিতা সংসারে মিথ্যায় কি এন্যোজন ১।
- ৭ (তাঁহার কথায় পিতা তাঁহাকে যমের নিকট প্রেরণ করিলেন, র সঞ্চে তাঁহার তিন দিবস সাক্ষাৎ হইল না। যম গুলে
 প্রত্যাগমন করিলে প্রমান্ত্যগণ তাঁহাকে ব
 লিল)ব্রাহ্মণ অতিথি হইয়া সাক্ষাৎ বৈশ্বান নর (অগ্নির) ন্যায় গুলে প্রবেশ করেন, (সৎলোকেরা) সৎকার দ্বারা তাঁহার শান্তি করেন। হে বৈবস্তুত পাদোদক আন্যান কর।
- ৮ যে অশার্কি পুরুষের গৃহে ব্রাক্ষণ নিরামারে বাস করেন;তাহার আশাংপ্রতাক। সাব্রেক্স, সূত্র, যজ্ঞকল,পুল্ল পশু, সকলই নিনাশ প্রাপ্ত হয়। শ
- ৯ (যম বলিলেন) হে ব্রহ্মন্ ! মেহেড় আমার গৃহে তিন গাঁতি অনশনে যাপন ক-রিয়াছ— নমস্ত অভিথি তুমি ভোমাকে নম-স্থার। আমার প্রতি প্রদান হও আর তিন রাত্রির প্রতি তিন বর প্রার্থনা কর।
- > (নচিকেত: বলিলেন) যাহাতে পিত: শান্ত-সঙ্গপে প্রসন্ধন্ন আর আমার প্রতি ক্রোপ-শূন। হয়েন; আর তুমি আমাকে গুহে প্রতি প্রেরণ করিলে যাহাতে আমাকে পুত্র বলিয়া সম্ভাষণ করেন; তিন বরের মধ্যে এই প্রথম বর।
- ১১ (যম বলিলেন) আমার আদেশক্র-মে অরুণের পুত্র উদালকী পুর্বের মন্তই তোমাকে প্রতীতি করিবেন। তিনি স্থথে রাত্রি বাপন করিবেন এবং মৃত্যু-মুখ হইতে

নথাকিও সংক্ষেত্রিকারের পরে রাজারা এবা এক্ষেপ্র ০০ই শ্রক্ত ক্রিডেজন

কৈ জিগতে থাক। পান করিবলৈ ওচে: **করিবাছে, মাহা** অক্টিটোর হে কে কাকিলাজে ক্রিটিলর শান**ে চাজন করি**বারিও কার শক্তি নাই

ভারতসংঘ আতিখ্য ধর্মা বছক লৈ অবধি প্রচলিত হ
ইয়া আসিতেছে।

প্রনুক্ত হইলে ক্রোধশুনা হইয়া ভোমাকে দেখিবেন

১২ (নিজুকতা বলিলেন) স্থানোকে কোন ভয় নাই, হে মৃত্যু তুমিও দেখানে নাই, জরাকেও কেহ ভয় করে না। সুধা পিপানা এউ ভয়কেই অতিক্রম করিয়া শোক হইতে মুক্ত বাক্তি স্থালোকে অভিন নাদত হয়।

১৩ হে মৃত্যু। তুমি স্বর্গদাধন অগ্নির বিষয় জান; আনি শুদ্ধান, আমাকে তাহ। বল। স্থানি লোকেরা অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়। দিতার বর আমি এই চাহি।

১৪ (যম । লিলেন) তোমাকে বলি,
তাহা প্রণিধান কর। হে নচিকেত, আমি
স্বর্গায় অ্থির বিষয় জানি। ইহাতে অনন্ত লোক পাওয়া যায়, আর ইহা জগতের প্রতিঠা, ইহাকে ভূমি বুদ্ধিতে নিহিত বলিয়া শেন।

১৫ (পরে যম। এই লোকাদি অগ্নির বিষয় কাঁচাকে বলিলেন: যত ই টক ও যে প্রকার ই ফাক জারা যে প্রকালীতে ইছা চয়ন করি-তে হয় (সকলই বলিলেন।) যম ঘাহা যাহা রলিলেন; নচিকেতাও, তাহা পুনক্তি ক-বিলেন; ইংগতে মৃত্যু তুই হইয়া পুনকার ক্তিলেন।

১৬ মহাত্মা (যম) প্রী গ্রীক্ট্রা ওঁহাকে বলিলেন; আমি ডোমাকে সংপ্রতি আর একটা বর দিই; তোগার^২ ন'াে এই অগ্রির নাম হইবে, আর এই অন্কেরণা রত্ন-ময়া মালা গ্রহণ কর।

১৭ (মাতা পিতা ও আচার্যা) এই তিনের নিকট হইতে অনুশাসিত হইয়া যে ব্যক্তি তিন বার নাচিকেছ অগ্নির চয়ন করেন,আর (ফজ দান অধ্যয়ন) এই তিন কর্মের অনুষ্ঠান করেন; তিনি জন্ম স্ত্যুকে অভিক্রম করেন। ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন সর্বজ্ঞ এই পুজনীয় দেবতাকে জানিয়া এবং ই হাকে পাইয়া অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হয়েন।

১৮ নাচিকেত অগ্নি চয়নের এই তিন প্রকরণ জানিয়া যে বিজ্ঞ ত্রিণাচিকেত কন্মী ইহা , তিনবার চয়ন করেন, তিনি (শরীর পাত্তর) পুর্বেই মৃত্যুপাশ-সকল ছেদন ক্রিয়া এবং শোককে অভিক্রম করিয়া স্বর্গলোকে স্থভোগ করেন।

>৯ হে নচিকেত। এই তোমার স্বর্গীর অগ্নি,যাহা তুর্ছি বিভীয় বরে প্রার্থনা করিয়াছ। লোকেরা এই অগ্নিকে ভোনারই (নামে) বলিবে;হে নচিকেভ,তৃতীয় বর প্রার্থনা কর।

২০ (নচিকেতা বলিলেন) মৃত (মমুষ্য) বিষয়ে এই এক বিচিকিৎনা আছে,
কেহ বলে তাহার (আত্মা) থাকে, কেই
বলে থাকে না। তুমি আমকে এই বিদ্যা
শিক্ষা দেও; তিন বরের মধ্যে এই তৃতীর
বর।

২১ (মম বলিলেন) এই বিষয়ে পূর্বের দেবতাদিগেরও বিচিকিৎনা ছিল, ইহা স্থানিদের নয়, এ ধর্মা অতি হালন। হে নচিক্তি, অনা কোন বর প্রার্থনা কর, ইহার জনা আর আমাকে উপরের করিও না; (এ বর) ত্যাগ কর।

২২ (নচিকেতা বলিলেন) এই বিষয়ে দেবতাদিগেরও বিচিকিৎসা ছিল, আর হে মৃত্যু তুনি বলিতেছ যে ইহা স্ক্রিন্তের নয়, তোমার মত বক্তা আর কোথাও পাওয়া যাইবে না। এই বরের তুলা আর অনা বর নাই।

২৩ (যম বলিলেন) শতারু পুঞ পোত্র আর্থনা কর; অনেক পুশু হন্তী হি রণা আশ্ব, মহদায়তন ভূ.ম গুর্নি। কর: ভুনি স্বয়ং যত কাল ইচ্ছা জিবত থাক।

২৪ কিয়া ইহাব সদৃশ নাদ আর কোন বর মনে করা তাহাও চাহ; বিত্ত চির-জীবিকা প্রার্থনা করা; কে নচিকেত। তুমি প্রশস্ত ভূমিতে রাজা করা; তোমাকে আমি সকল কামনার কোডাগী করিব।

২৫ যে যে কাম্য বিষয় মন্ত্রলোকে ছ-লভ, দেই সকল বিষয় ইচ্ছানুমারে প্রা-র্থনা কর; এই সকল সহলা সভূষ্যা অপ্সরা, ইহাদের মত মন্ত্রেরা শায় না। হে নচি-কেত, আমার এই সক্ত প্রদন্ত কাম্য বিষয় লইয়া আপনার সন্তোল সাধন কর; মরণ বিষয়ের প্রশ্ন আর জিল্লাস। করিওকা।

২৬ (নচিকেতা বালিলেন) (এই স্কল ভোগের বিষয়) পরে থাকিবে কিনা

থাকিবে, তাহার নিশ্য নাই, হে অন্তক! इहाता महर्जात मकन हेन्द्रित्यत एक इत्र করে। আর জগতের সমস্ত জীবনও অপ্প। এই অধ দকৰ ভোনারই, নৃত্য গীত তোমা-রই থাকুক।

২৭ বিত্তেতে মনুষ্যের তৃপ্তি নাই। যথন তোনাকে দেখিরাছি তথন বিস্ত অব-শ্রুই পাইব। খার ভুমি যত কাল শাসন ক্রিবে, তত কাল জীবিতও থাকিব; অত-এব সেই ররই আমার বরণীয়।

২৮ অধন্থায়ী জীব ওমর্ত্তা মনুবা অজর অমর্লিণের সন্মিধানে যাইয়া ৰূপ যৌবনে প্রমন্ত অপারাদির (মূল্য) বুঝিতে পারিয়া অতি দীঘ জীবিত হইলেও বা কেন দে স্থ্যী क्टेंद्र ।

২৯ হে মৃত্যু। মৃত মন্ত্য। বিষয়ে এই যে বিচিকিংসা, (ইহার অভিজ্ঞান) পরলোক সাধন বিষয়ে মহৎ প্রয়েজন,ইহাই তুমি আ-মাকে বল। এই যে নিগত বর্ইছ। ভিন্নচি-্কতা অন্য কোন বর প্রার্থনা করিলেন না।

ध्ययः दही ममाखाः।

क्रिडीयः नहीं।

यग विलालन ;

১ শ্রের অন্য আর প্রের অন্য। এ উভ-শ্রেই প^{স্পা}র ভিন্ন ভিন্ন বিষরে পুরুষকে বন্ধ করে: ইহার মধ্যে যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন,ভাঁহার মঞ্চল হয়; আর বিনি প্রেয়কে প্রার্থন: করেন, তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রম্ট <u>জ</u>েয়ন

২ শ্রেণ আর থেয় ইহারা মনুষাকে অ-বিকরে করে ; ধীর ব্যক্তি তাহাদিগকে বুঝি-র: পৃথক করেন। ধার ব্যক্তি প্রেয়কে ত্যাগ করিয়া জোয়কে গ্রহণ করেন; আর মনদ ব্যক্তি শরীরাণির উপচয় রক্ষণ নিমিত্তেই প্রেয়কে अक्ष कर्व ।

াকিন্ত হে নচিকেত। তুমি প্রিয় আর প্ৰিয় ৰূপ কান্য বিষয় সকল (তাহাদের অ-নিতার ও খদারের।দৈ (দাব) চিন্তা করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ। যাহাতে **অনেক মনুষ্য** भश इत. এमन एव विख्यात्री अनवी, जाहा पूर्मि ज्वनध्रम कत् माहै।

৪ বিদ্যা আর অবিদ্যা, ইহারা পরস্পার দূরবর্তী, ভিন্ন-গতি ও ভিন্ন-ফল, ইহা জানাই আছে। নচিকেতাকে আমি বিদ্যার প্রার্থী মনে করি,কেন না অশেষ কাম্য বিষয় সকল তোমাকে লুক্ত করিতে পারে নাই।

৫ অবিদ্যার অন্তরে থাকিয়া যাহারা মনে করে, আমরা বড় জানী বড় পণ্ডিত; मिट गकल पूछ वाङ्कि मक्त्रभागान इट्सा ভ্রমণ করে: যেমন অক্সেরা অন্য অক্সের দারা নীয়মান হয়।

৬ বিক্ত মোহে মূত, প্রমাদ বিশিষ্ট বা-লকের নিকট প্রলোকের সাধন প্রতিভাত হয় না। তাহারা মনে ক এই লোকই মাত্র খাছে, পরলোক নাই, এবং তাহার: পুনঃ পুনঃ আমারই বলে পতিত হয়।

৭ শুনিবার উপায় অভাবে যিনি লভা হয়েন না ; বহু শ্রুবণ করিয়াও অনেকে যাঁ-হাকে জানিতে প:ের ন:; তঁ:হার বজ: অতি আশ্চর্যা, অতি নিপুণ ব্যক্তিট ই হাকে লাভ করিতে পারে। নিপুণ ৰূপে শিক্ষিত হইয়াছেন এমত জ্ঞাতাও অতি তুল্লি।

 अट्येष्ठ मनुषा कर्ष्ठ जिल्लिके इट्टल होन स्नृतिरकत स्टासन मा, (स्वरहाङ्क) हे हाटक অনেকে অনেক প্রকারে চিন্তা করে। তাঁহাকে অপুৰক্করিয়া বলিলে তাঁহাতে আর কোন সংশয় খাকে না; ইনি আ ুহুইতেও স্থাসন তর এবং তর্ক দার: অগম্য।

৯ এই মতি ভক্ষার। প্রাপণীয় নহে*। হে প্রিয়ত্ম, দং আচার্য্য কর্ত্ব প্রোক্ত হ-रेल रेंश्रक अङ्ग्रेक्टल तुवा यात्र। मरे মতি তুমিই পাইয়াছ—তুমি সতাধৃতি,

 তক তরকের উপর আমানের ঈশ্র জ্ঞান স্থান পিত নহে, ইহা প্রাচীন ঋষিরা সন্যক্ বুঝিয়াছিলেন : ष्ठ जातरमरक कररयोजनिष्ठ, कालक्ष्यारमा श्रीतमूख्यामा ।। · मर्गे माइयां जू लाटक (स्टनमः खायाटक तक्का खाः।

''কোন কোন পণ্ডিতেরা প্রভাবকে, কেছ বা মুগ্ধ হইয়া कालादक मकरलाइ कांत्र बरलान, किन्छ मञ्जून स्टाटक अहे (मर्ग्त्र में महिमा, डाँका का महिमानरल ध के ब्रक्त का शतिवर्डिड हरें एउए '' उधाना करें नकल विषय नरेंगा उकविजर्क वर्षे उ. व्यमालि देशह त्मध एस नाई किस उँ। शहा है-হাও বুনি মাছিলেন যে তর্কেতেই ঈশ্বরুকে পাওয়া যায় मा. তিনি এकाञ्च ध्वा छात्रमातः । स्थामारमत এই स्वास्ता-বিক প্রভারতে স্থাপন করিবার জনাই উক্ত হইয়াছে र्य मः आहार्या कर्जुक (थांक इट्रेल डाइरिक जाना ग्रंथ :

হে নটিকেত, আমরা যেন তোমার মত প্রফা

১০ আমি জানি বিষয়-স্থু অনিত্য,
অধ্ব দারা কথন ধ্রুবকে পাওয়া যায় না।
(ইহা জানিয়াও) আমি নাচিকেত অগ্নি
চয়ন করিয়াছি; অনিত্য দ্রুব্য সকলের দার।
আমি এই (যাম্য পদ) প্রাপ্ত হইয়াছি।

১> দকল কামনার পরিদমান্তি, যজ্ঞের শেষ কল, জগতের আশ্রেমন্থান, অভয়ের পার, আত্মার প্রতিষ্ঠা, মহৎ, বিস্তাণ, প্রকৃষ্ট যে ভ্রেণাগর্ভ পদ, তাহা দেখিয়াও, হে নাত্রকত। স্পর্যোতে ভূনি ত্যাগ করি-যাচ।

১২ দেই ছদ্দেশ, গৃঢ়ৰপে অনুপ্ৰবিষ্ট, গকল জীবের অন্তরে ও অতি সঙ্কট স্থানে দংস্থিত দেই পুরাণ পুরুষকে অধ্যান্ত্রেগ আরা জানিয়া বীর ব্যক্তি কর্য শোক কহতে নাজ স্বেন।

১৩ এই সকল (আত্মতার) শুনিষা ও সমাক বাবে। করিয়া এবং এই গু।-বিভিন্ত স্থান আত্মাকে (শরীর হইতে) পৃথক দে-পিয়া এবং সেই আনন্দনীয়কে লাভ করিয়া ভিনি আনন্দিত হয়েন। হে নচিকেত। ব্রহ্ম প্রান্তিনার নিকটে বির্ত্রহিয়াছে, আমি এই মনে করি।

১৪ নচিকেতা বলিলেন, ধর্ম হইতে অ-নাত্র, অপর্যা হইতে অন্যত্র. এই কার্যাকারণ শৃথাবন্ধ সংদার হইতে অন্ত্র এবং ভূত[া] ভবিষাৎ হইতে অন্ত্র,এমন যাহা তুমি জান, ভাহা বল।

>৫ (যম বলিলেন) সকল বেদ যে
পূজনীয়কে কীর্ত্তন করে; সকল তপস্থা। যাঁহাকে ব্যক্ত করে, ঘাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া
বৈশ্বসারীরা ব্রহ্মতর্যা অবলয়ন করেন তাঁহাকে আমি সংক্ষেপে বলি—তিনি ওঁা।

১৬ এই অক্ষরই ব্রহ্ম, এই অক্ষরই শ্রেষ্ঠ,এই অক্ষরকেই জানিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই হয়। ১৭ এই আলম্বন শ্রেষ্ঠ, এই আলম্বন প্রশস্ত, এই আলম্বনকৈ জানিয়া ত্রন্ধলোকে মহনীয় হয়।

১৮ * ই হার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ইনি
সর্ব্বজ্ঞ, ইনি অনা কিছু হইতেও হয়েন
নাই এবং আপনিও কিছুই হয়েন নাই;
ইনি জন্মবিহীন নিতা শাশ্বত পুরাণ, শ্রীর
বিন্দী হইলে ই হার বিনাশ হয় না।

১৯ যে হন্ত। সে যদি হনন করিতে ইচ্ছ। করে,যে হত দেও যদি আপনাকে হত মনে করে, তাহার। উভয়ই আন্ত। ইনি হননও করেন না, হতও হয়েন না।

২০ ইনি অণু হইতে অণীয়ান্ এবং মহৎ হইতেও মহীয়ান্, এই আলু। শ্রীরের গুলা মধ্যে স্থিতি করেন। কামনা শুনা বাতিশোক বাজি বিধাতার প্রসাদে আলুলার মহিমাকে দেখেন।

২০ ইনি আসীন ইইয়া দূরে গমন করেন, শ্রান থাকিয়া সর্বতি গমন করেন, কথন ও স-হর্ষ থাকেন কথনও হর্ষপূলা থাকেন, এ মত দেবকে আমি ভিলালার ক জানিতে পারে।

২২•অনবস্থিত শরীরেতে অশরীর আজে। এ বস্তিত আছেন। এই মহান্ গর্কবাংগী আল্লে। কেজানিয়া ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন এ

u এके (आंक-क्षेथरम शाठे कोंब्रुवाई) रमघ आगाउनत মন উল্ল'ড ভ্যা এবা জলারের মধার্থ 👼র 📭 বাংল श्री क्यो मार, किन्हु (सम्म इन्ट्रंगारेन) कर सीनी मण्युप উপস্থিত হয়। শ্রীর বিন্দী র্ইলে ইহার নিনাল হয়। काकारक लक्कः करिया अवशा नल बहैर आह कीताबारक না প্রমান্ত্র কিট কিচার প্রেক্ট নচিকেতার প্রান্ত ইয়াছে যে ধর্মা ও কামা এবং সমুদ্য দংশার ১ইতে ভিন্ন কে: লাছাৰ উত্তৰও জাৰত হইয়াছে যে ও'কার জাতিপাদ: গর্বস্থা পরে ও প্রোকের ভূতীয় পাদ পর্যা**ন্তও ত**তির স্তিত সঙ্গত আছে, চতুৰ্থ পানে একেবাকে বলা হইল যে শতীর বিন্দি সহীলে ইহার বিনাশ হয় না । শরীর বিন্দী इकेटल शत्माचांत त्य तिनां के केटन, अगठ कथा मर मरसत् 3 B भगक मर्ट । भादीत निमक क्रिट की बाह्य विकास इय कि मा देश भर नय जल इंटेट औरत अवर अहे मर नय নিরাকরণ জনঃ নচিকেতার প্রশাণ ভালার ভূতীয় বরে करेशारफ: यमि फीनांचांत्र कथा विलयात्रहे अहे दलांदनव তাংশ্পর্য: হয়, ভাবে আফরা ভাবিষা পাই না যে আই সক্ষণ 👞 নিশেনণ জীবাআতে কিরপে প্রযুক্ত হইল। শেষ চরণটি পরিওলে কবিয়া অবশিষ্টাংশ ব্রক্ষিক্রে উদ্ধৃত হইয়াছে নজাবতে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ নায়ং ক্তশ্চিৎ ন বভুৰ **क म्छि** ९ ।

এই ৰাক্য এক সম্প্রদান কি এক মতানলখীর বাক্য নহে। সকল বেদ ঘাঁহাকে কীর্ত্তন করে, সকল তপ্রা। ঘাঁহাকে ব্যক্ত করে, সেই সকলের ঈশ্বর, সেই সকলের অধিপত্তি, তাঁহাকেই লক্ষ্য করা হইতেতে।

২৩ এই আত্মা না প্রবচন ছারা না মেধা ছারা না বহু প্রবণ ছারা লক হয়েন। (ঘিনি) ই^{*}হাকে প্রার্থনা করেন, ভাঁহার ক্রিটে ইনি লভা হয়েন; এই আত্মা তাঁহার নিকটে শ্রীক্রমু প্রকাশ করেন।

২৪ খিনি জুশ্চরিত হইতে বিরত হয়েন নাই; খিনি শান্ত, সমাহিত হয়েন নাই; খিনি শান্ত মানস হয়েন নাই; তান কেবল জ্ঞান দ্বারা হঁহাকে প্রাপ্ত হন নায়।

২৫ ব্রাহ্ম। করিয় উভয়ই ঘাঁহরি অন, মৃত্যু ঘাঁহর উপদেচন; এমন আত্মাকে এ প্রকার কে জানিতে পারে।

विकीश वर्ती ममाखा।

्रकोरा नहीं।

> শ্রীরের প্রম উৎকৃষ্ট স্থান গুল। মধ্যে ছুই জন প্রবিষ্ট হুইয়া আছেন, ভুমধ্যে এক জন অবশু দ্বাবী কর্মাফল ভোগ করেন, আর এক জন তালা প্রদান করেন:। প্রজাবিৎ ব্যক্তির। তালাদিকে ছার্য আর আতপের নায় বলেন; এবং পঞ্চাম্মি ও ত্রিণাচিকেত কন্মীরাও এই প্রকার ক্রিয়া থাকেন।

শ্ এই স্নোকটির তাৎপর্যাও ব্রালগর্মের অনুস্থিতী,
স্তর্থ ইতাও ব্রালগর্মী উল্লাভ তথ্যতে প্রজার্দ্ধ মুক্ত
শ্বনপের নিকটে হাইবার জন্য নিলা। বৃদ্ধির আবশ্যক
করে না, কিন্তু অ্বাপন্যার স্বান্ধানাল লাভ সমাতিত করা
আবশ্যক করে বিলানের বিল্যান্যান্ত অভ্যানেরই পূর্ব
ভ্যা স্থার ভাকিজনেরই প্রম শুরু স্থান্ত নিকটে
শিশুর নামে অমানিচিতে নাইতে হল এলং শিশু সেন্ন লিভার নামে অমানিচিতে নাইতে হল এলং শিশু সেন্ন লিভার মাতার নিকটে সর্ল গুলুরে প্রার্থনা করে, স্থান্তর নিকটেও দেই প্রকার ভাবে হাইতে হয়, ভিনি আন্ নাবের নিকট ভাইতে আর কিছু চাতেন না এই চাতেন আমান, প্রিত্র হই, প্রিত্র হইয়া তাহার নিকটে উপস্থিত

া মূলে ' পিবজে ' খিনচন ভাচে ; ভাচান এই ভাগ ৬০ হে দুই জনই কথাকল "সাণ করেন। বিজ্ঞান চার্চার কোলে বাজানিক ভাষা নয়, জীবাজার নগত প্রনাগ্র কা ফল ভোগ জরেন না কিন্তু প্রনাজার কা ফল ভোগ জরেন না কিন্তু প্রনাজার কা ফল ভোগ জরেন না কিন্তু প্রনাজার কা ফল ভোগ ফরেন । এই সুহাত্র তারে ভাগের ভাগিত নয়ন্দ্র থাকাতে একেনারেই সিন্তান বলা হহিনাতে যে দুই জনে কল ভোগ করেন।

ঙই বল্লাটেড ক্লিবালা প্রমান্তার বিলক্ষণ পুথক্ । ভাষপাণ্যায়া

২ যক্ষমানদিগের সেতু স্বৰূপ বে নাচি-কেত অগ্নি, তাহাও আমরা চয়ন করিতে পারি; আর সংসার তিতীর্ঘু দিগের অভয় পার যে অক্ষয় পরব্রহ্ম, তাহাও আমরা জানিতে পারি।

ও আত্মাকে রথী, শরীরকে রথ বলিয়া জান, বুদ্ধিকে সার্থি আর মনকে প্রগ্রহ স্বৰূপ জান।

৪ ই: ক্রয় সকল অশ্ব, বিষয় সকল তা-হাদের চলিবার পথ, আর ইন্দ্রিয় মনোযুক যে আত্মা সেই ভোক্তা: মন্ধিরা এই প্র-কার বলেন।

৫ বে ব্যক্তি অবিজ্ঞান ্ আর সর্বাদ। অযুক্তমনা, ভাহার ইন্দ্রিয় সকল সার্থীর এই অশ্বের ন্যায় বশে থাকেনা।

৬ যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান, আর সর্বদ। যুক্সনা, সার্থির শিক্ষিত অত্থের ন্যায় তাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বশীভ্ত।

৭ যে বাজি অবিজ্ঞানবান্, অবশচিত ও দর্বদা অশুচি, দে দেই পরম পদ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু মণসার গতিই প্রাপ্ত হয়।

৮ যিনি বিজ্ঞানবান, স্ববশ আর সর্বাদ:
শক্ষতিতঃ তিনি সেই ব্রহ্মপদ লাভ করেন,
খাহা হইতে তাঁহার আর পুনর্বার জন্ম এহন করিতে হয় না।

৯ বিজ্ঞানই যাঁহার সারথি, মন যাঁহার এ গ্রহ, তিনি সংগাঁর পার দেই সর্বব্যাপী -পরত্রকোর পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন।

২০ ইন্দ্রি হইতে তাহার বিষয় সকল শ্রেষ্ঠ, বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ,বুদ্ধি হইতে মহান্ আত্মা শ্রেষ্ঠ।

১১ মহান্ আয়। হইতে অব্যক্ত বীজ শক্তি শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত হইতে পুরুষ' শ্রেষ্ঠ; পুরুণ হইতে আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই, সেই কাষ্ঠা সেই প্রাগতি।

এই স্নোক দারা পাটই বোষ হইতেছে যে এখানে সিপ্রকে পুরুষ শব্দে বলা হইয়াছে। অনেকে বলেন যে বেলাভ মধ্যে সম্মুক্তে পুরুষ রূপে পাওয়া যায় না; শূন্য ঈশ্র মাত্রই পাওয়া যায়, তাঁহার সহিত আমরা যোন সম্মুক্তি কি করিছে পাই না। বাভবিক তাঁহাদের ইচা এন মাত্র। আনেক স্থলে তাঁহাকে স্থত্ত রূপে পুরুষ রূপে সকলের আশ্রয় রূপে তাহার নধ্যে আমরা দেখিতে পাই।

১২ এই আত্মা সর্বভূতে প্রক্তন রহি-রাছেন, প্রকাশ পান না; কিন্তু একাগ্র স্থকন বৃদ্ধি দার। স্থকনদর্শীরা ই হাকে দেখেন।

১৩ প্রাক্ত ব্যক্তি বাক্য মনেতে সংযম ক রিবে, মনকে বুদ্ধিতে সংযম করিবে, বৃদ্ধিকে । মহান্ আত্মাতে সংযম করিবে, মহান্ আত্মাকে শাস্ত আত্মাতে সংযম করিবে।

১৪ উত্থান কর. জাগ্রত হও। জ্ঞানবান্ আচার্যাদিগের নিকট যাইয়া শিক্ষা কর। পণ্ডিতেরা এই পথকে নিশিত ক্ষুরধারের ন্যায় তুর্গম করিয়া বলেন।

১৫ অশব্দ অস্পূর্শ অরূপ অবায়, রস-বিহান গ্রান^{হিন্ন} নিতা অন্যা**ন্তত**্মহৎ হুইতে মহান্ ু কৈ জানিয়া (মর্ত্ত্তি মনুষ্য) মৃত্যুন্থ হুইতে প্রমুক্ত হয়।

১৬ এই মৃত্যু প্রোক্ত সনাতন নাচিকেত উপাথ্যান বলিয়া এবং শ্রবণ করিয়া মেধাবী এক্সলোকে মহনীয় হয়েন।

১৭ এই পরম গুন্থ (উপাখানি) যে ব্যক্তি শরত হইয়া ব্রহ্ম-সংস্তৃদ অথবা শ্রাদ্ধ কালে শ্রন্ম, তাকা অনুষ্ঠ ফল উৎপন্ন করে"।

প্রথম অধ্যার সমাপ্ত।

বিজ্ঞান

ক্ষা এবং ভূমা।

२०२ मध्याक शक्तिकात २२ मृश्वीत शह।

পূর্ণের যে কয়েকটা অনশনের উদাহরণ প্রদশিত হইয়াছে, ভদ্বাতীত আর একটা প্রসিদ্ধ অনশনের বিষয় নিঃসন্দেহ ও সভা বলিয়া অনেকানেক গ্রন্থে লিখিত আছে। "জেনেট ম্যাক্লিয়ড
নামী একটা স্ত্রীজ্বর ও অপীমার রোগে আক্রান্ত
হইয়া পাঁচ বংসর শ্যাগত ছিল। সে সর্ব্বদাই
মৌনাবস্থায় পাকিত,প্রায় কাহার সহিত বাক্যালাপ
ক্রিত না, এবং বল পূর্ব্বক আহার না করাইয়া
দিলে কিছুই ভাহার উদরস্থ হইত না। অবশেষে
ভাহার হন্ম সম্পূর্ণ রূপে বদ্ধ হইয়া গেল, মুভরাং
আহারীয় বা পানীয় কোন বস্ত উদরস্থ হওয়া ভার

ছইয়। উঠিল। সেই চোয়াল খুলিবার নিমিত অত্যন্ত বল প্রয়োগ করাতে ভাছার সম্মুখন্ত ছইটী দন্ত তথ্য ছইয়া যায় : সেই ছিল্ল দিয়া আহারীয় দ্রবা দূরে থাকুক কোন পানীয় দ্রবা প্রবিট করিয়া দিলেও ভাছার গলাধঃকরণ হইত না। সে প্রায় সর্কদাই নিদ্রাভিত্ত থাকিত,কাছার সহিত বাক্যালাপ ক-রিত না। এই অবস্থাতে সে প্রায় চারি বংসর অব-হিতি করে। সেই সময়ের মগ্যে ২০০ছই তিন সপ্তাহ অন্তর অভ্যাপ জল বাতীত ভাছার আর কিছু মার্র উদরস্ব হয় নাই। ৪ চারি বৎসর পরে সেই স্ত্রীলোক ক্রমে আরাম হইয়া উঠিল। ভাছার চিকিৎসক ও আম্বীয় ফ্লন সকলেই অথ্যে ভাছার জীবনের আশা পরিভাগে করিয়াছিল, এক্লণে স আরোগ্য হইয়া উ-চিল দ্বিখ্যাসকলেই আনশ্বিত ও চমংকৃত হইল।

অন্শনে ৪ চারি বংশর ও ভদপেকা অপি-ক কাল জীবিত থাকা যায়, ভাহার যে ক্রুকটী উদাহরণ প্রদর্শিত ইউল ভাহা বতুমান শারীর-বিধান শাস্ত্র মতে কোন ক্রমেই সম্ভব নহে। প্রতি মুহতেন্ত্র আমাদিলের শরীরের অংশ কর চইতেতে, ইহা শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিভদিগের একটী অভা-ন্ত সিদ্ধান্ত। যদি এক দিন আমর: সম্পূর্ণ অনুশ্ৰে থাকি, তবে ভংপর দিন শরীরকে ভৌল করিলে পূর্বাপেকা ভাহার ওরুতের হ্লাদ হয় এবং শরীরঞ্ অভান্ত ছুৰ্বল হট্যা, পড়ে। যদি প্ৰতি দিন শ্রীরের অংশ ক্ষমা হইত, ভাহা হইলে কথনই আমাদিদের শরীরের গুরুত্ব ও বলের লাঘর হই ভ না,আমরা পূর্ববং ভারী ও সবল থাকিতাম ৷ বি-শেষভঃ আমর। প্রভাহ অনুদ্র তুই ভিন হত দের আহার করি,দেই আহারীয় ডেবোর ছারা শরীরের প্রতিত্তিক ক্ষতি পরিপূর্ণ হয়;যদি প্রভাহ শ্রীরের ক্ষতি না হইত,ভাহা-হইলে প্রতি দিন সামাদিলের শরীরের ২ ৩ ছই ভিন দের শুরুত্বের রুদ্ধি হউ ভ । মশ মূত্র প্রেম্বান এবং চুলা, এবং অচুলা, ঘর্মা হারা ্মল মূত্র দ্বারা অসপ এবং প্রেশাস ও ঘর্মা দ্বারা অধিক 🖯 প্রভ্যাহ আমাদিলের শ্রীরের অংশ কর ইইভেছে

অবস্থা বিশেষে এই কয়ের ভারতনা হইয়।
থাকে, অধিক শ্রেম করিলে অধিক এবং অপে শ্রম করিলে অপা কয় হয়। কিন্তু যদি আ-মরা কিছু শ্রম না করি, শ্বরীর ও মুনকে চালনা না করিয়া সভতই নিদ্রিত বা জড়ের ন্যায় প্রায় স্থির হইয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদিগের শরীরের যে কিছু মাত্র কয় হয় না এমত নহে, যতকাণ পর্যায় জীব জীবিত থাকে, ভতকাণ প্রেভি মুহুর্ত্তেই যত অপা হউক না কেন, ভাহার শরীরের কিছুনা কিছু অংশ কয় হইবেই হইবে। যদি সে মল মূত্র পরিভাগে না করে, তথাপি চর্মা এবং

[•] এই তিন বন্ধীতেই বোধ হয় নচিকেতার উপাখ্যান সমাপ্ত হটল। ইহার পরের তিন বন্ধী ইহার সঙ্গে রচনা বিষয়েও আনেক ভিছা। ভাষা এক নতে এবং তাহাতে আনেক মুজন নুজন শব্দও ব্যৱস্কৃত হইগাছে। ইহাতে সক্ষাব্তঃ বোধ হয় যে পরের ভিন বন্ধী উত্তর কালে রচিত ইইগাছে

ক্র্কস (Lungs) হইতে প্রখাস সহকারে পরীরের अप्भ वाल्य कार्य जवनाह निर्मेख हरेरव । आम-রা নিয়াস ছারা যে প্রদাহক বায় (Oxygen Gas) গ্রহণ করি ভাষা কৃষক্ষের রজের সহিত মিশ্রিত হয়, পরে সাল শরীরে পরিব্যাপ্ত হইয়া শরীরুত্থ তরল পদার্থ ও বাহত মুর অঙ্গার (Carbon) ও জলকর ৰাম্ব(Hydrogen Gas)সহিত সংযোগ হয়। সেই রাসায়নিক সংযোগ কালীন যে উপ্ততা উৎপন্ন करेशा थाटक, उम्माता कीवन तकार्थ य পরিমাণে শারীরিক উফতা প্রয়োজন তাহা পরিরক্ষিত হয়। নিশাস গুৰীত প্রদাহক বায় শরীরস্থ অঙ্গা-থকে দক্ষ করিয়া ভাষার প্রমাণু সহিত মিশ্রিজ ছট্যা যে কার্বনিক আমিড গা'স উৎপন্ন হয় এবং জলকর বায়ের সহিত মিশ্রিজ হইয়া যে জল উংপন্ন হয় ভাষা মল মূত্র ঘর্যা ও প্রাধাস ছার। विनिशंड इडेश: याग्र। यमि अहे कारण संबीद्धत অজ্ঞার এবং জলকর বায়ুদক্ষ হইয়ানির্গত না হয় তাহা হইলে আমরা শারীরিক উফতা অভাবে এব ব্ৰক্ত দুবিত হওয়াতে শীঘ্ৰই পঞ্চৰ পাই। অঙ্গার এবং জলকর বায়ু বাজীত শরীরের অ न्याना अश्रमंत्र क्या द्या य मकल दाश्क्य भ-ब्रीद अभिक मिन शांकिय। मेल्लिटीन ও अकर्माग হয়, ভাষারাও মলমুত্র ও বাজ্পে পরিণত কইয়া দেহ হইতে ৰহিণত হইয়া থাকে। আমর, প্রভাহ ষাহ। আহার ও পান করি, তাহার কিয়দংশ ছার। সেই ক্ষত্তি পরিপূর্ণ হয়, কিয়দংশ শ্রীরাভান্তরে দক্ষ হইয়া শরীরের উষাতা রক্ষা করে, এবং কি-ক্ষিং অপোষণোপযোগী অংশ শরীর হইতে নিগত হইয়। যায়। থদি জামরা সম্পূর্ণ নির্শনে থাকি, ভাচা হইলে সেই কভি পুরণ ও দেহের উফতা রকাচয়না বলিয়াঅতি শীব্রই পঞ্চ পাই। পুর্বে লিখিত হইয়াছে যে অধিক আন করিলে অধিক, এবং অপ্প শ্রম করিলে অপ্প দৈহিক অংশ কয় হয়, এজনা জানশনের উপর অধিক শ্রেম করিলে শীঘ্র এবং স্মস্প শ্রেম করিলে कम्प्रिका विवास भृजा दस । यमि कौन वाक्ति किहू মাত্র শারীরিক ও মানসিক শ্রম না করে, সর্বাদাই নিদাগত বা শ্যাপত হইয়। জডের ন্যায় প্রায় বির চইয়া পাকে, এবং মল মূত্র ভ্যাপ ও অধিক জেরে বাদ প্রধান গ্রহণ না করে, ভাষা ইইলে মনশনে দে আরও অধিক কাল জীবিত থাকি-তে পারে, থেশে চু ভদবস্থা দৈ**হিক কয় অপেকা**-কুত জনেক আ সংহয়। বাপ নামক স্থানের সন্মিকট निवामी এकती २० लांडच बदमब बग्नक शुक्रम इठाँद এক দিন নি প্রতিভূত হইয়া প্রায় ১ এক মাস পর্যাস্ত ভদবস্থায় থাকে, ভাহার ২ গুই বৎসর পরে সেই

राक्षि भूमः भूसं क्रभ एठाए चात्र धक निम निज्ञा-जिए ए हरेश थाए ১१ मखम्म म**खार** भगास स-জ্ঞানাভিত্ত ছিল।সেই বৎশরের আগত মাদে পুনঃ তৃতীয় বার নিদ্রাভিত্ত হয় এবং নবম্বর মাসে ভাহার সেই নিদ্রাভল হয়। সেবে করেক বার যত দিন নিজাতিভূত ছিল সে সময়ে কিছুমাত্র ভাহার উদরস্থ হয় নাই^{*}। ডামবল ড मिन्द्र अवति खोलाक अथा ১৮১৫ थृः अस्म ২৭ সে জুন ছইতে ৩০ সে জুন পাৰ্যান্ত ক্ৰমাণ্ড ৪ চারি দিন নিজাভিভূত থাকে পরে কিয়ৎক্ষণ নিমিত্ত একবার জাগ্রত হইয়া পুনঃ দে এরপ ঘোর নিদ্রাতে অবিভ্রত হয়, যে ৭ সাত দিন পর্যান্ত ভাগর কিছু মাত্র চেতনা ছিল না ও একবিন্দু कल भाज 'काहाब উपबन्ध हरा नाहे, धव: नियान প্রশাস ব্যক্তীত শরীরের অ मकल किया है স্ত'ছত ছিল। অটম দিবদে দেএকবার জাগ্রত হইয়া অত্যাপে আহার করিয়াছিল, ক্ষণকাল পরে দে পুনঃএরপ ঘোর ওদীর্ঘ নিদ্রায় অবিভ্ত হয় যে ৮ই আগেট পর্যান্ত ভাহার সেট নিদ্রা ভঙ্গ হয় নাই।

এইরূপে অঞ্প্রভাকাদির চলেনায় শরীরের অধিক কর না হইলে অনুশনে অপেকাকৃত অধিক কাল জীবিত পাকা যায় বটে, কিন্তু ৪ চারি বৎসর বা ভদপেক্ষা অধিক কাল জীবিত থাকা বৰ্ত্তমান শ্রিরবিধান মতে কোন ক্রমেই সম্ভব নহে, খে হেড় বৌৰনাৰস্থায় নিয়মিত অঙ্গ প্ৰভাঞাদি চাল-নায় প্ৰতাহ অম্বান গড়ে প্ৰায় 📝 যা। দেও সেই रेमिकिक छार्भ क्या ह्या। अकरनद्र क्या मगान गर इ. কাহারও ইহা অপেকা অধিক কাহার বা কিঞিং অম্পায়দি কেছ কোন প্রকার প্রমানাকরে,ও নি-খাস প্রসামের যক্ত বাড়ীত অনা কোন অজপ্রছা क्षांनि চोलनी अवर भल गृज भगान लाग न। कर्य. অথবা নিয়ত নিজাভিভূত থাকে তাহা হইলেও ফুসফুস এবং চর্মা দিয়া প্রতিদিন অন্যন ১ ডিন ঔন্স অর্থাৎ দেড় ছটাক শ্রীরের অংশ নির্গত হয়। যাহার শরীরের ভরত্ব ২ ছই মোন সে নি-রাহার ও নিশ্চেট থাঁকিলে পুর্ব্বোক্ত নিয়মানুসারে এক বৎসর কালে অন্যুন ভাহার শরীরের ৩৪ সের্ভ কয় হইবেক, মুভরাৎ দে সম্পূর্ণ এক বৎসর कथन हे की विज धार्किएज भारत ना। छेई मर्याः দে স্বীয় শরীরের ছই পঞ্মাংশ ৩২ সের ক্ষয় পর্যান্ত সহ্য করিয়া জীবিত পাকিতে পারে, এবং এই 🖘

^{*} Philosophical Transaction for 1705 (November and December Vol XVII. Page, 2177.

t London Medical and Physical Journal.
Vol. XXXV Page, 609 These two Case are
well authenticated.

क्षांब्र ७६> प्रित्न जन्मे ने इते। कोना नीमक भारतीत-বিধানবিৎ পণ্ডিভের পরীক্ষা ভারা সঞ্চমাণ হই-बार्ष्ट्र व भंदीरद्रदे छूटै शंकमार्थ क्य हहेरल कान कीवर कीविल थाकित्ल भारत ना। वञ्चलः महन्नाहत শরীরের স্থই পঞ্মাংশ ক্ষয় ছইবার পূর্বেই মৃত্য হর, দেই কয় সম্পূর্ণ হওয়া পর্যান্ত অত্যান্স জীব জীবিত থাকে। নিশ্চেটাবস্থায় প্রভাহ দেড় চ্টাকের অধিকও ক্ষয় হয়, সুতরাং অনশনে নিশ্চেট থাকিলেও সম্পূর্ণ ৩৪১ দিন পর্যাস্ত জীবিত থাকাও সুক্টিন ও শুদ্ধ আনুমানিক সম্ভব মাত্র। সম্পূর্ণ নিরাহারে ৩৪১ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল ভাহার সচীক প্রমাণ এপর্যান্ত একটীও প্রাপ্ত হওয়। যায় নাই। অভগ্রব অনশনে কেহ ৪ চণরি বৎসম কেছবা জনপেকা অধিক কাল ার যে কএকটী উদাহরণ পুরের জ নিত ছিল निधिष्ठ इहेग्राट्ड अवः मगदा भगदा भरे অনশনের আরও যে সকল গ পালোক পরম্পর। প্রক্রত হওলা যায়, ভাষা বর্ত্তমান শারীরবিধান মতে নিভান্ত অসম্ভব কথনই সপ্রমাণ করা যায় না। রস্বুভঃ সেই সকল বিষয়ে অনেক প্রকার প্রবঞ্চন। প্রভারণ। ও বাহুলা থাকিবার অনেক সম্ভাবনা।

শারীর-বিধান-বিৎপ'ভিভ নামক বারা অনুশন সম্প্রীয় আর একটা বিষয় আবি-ক্ষত হইয়াছে,ভাহা পাঠ করিলে বিসময়াপন হইছে **দ্য**া নিরাহারে মেপ, মাংস, যকুত, ও অন্থির যত भः भ कष इरा, जम्दाका अदनकार्दमं कामन ः मस्त्रिक्र श्रेषार्थ (Nervous Matter) छ। होत्र ভঙ্জ কর হয় না। নিরালারে ধর্থন মৃত্যু হয় তথন লরীরের সকল অংশের সমান ক্ষয় হয় না, মেধ, নাংস, যকুত্র, অন্তিও মন্তিক্ষ পদার্থের প্রত্যে-কের শতাংশের মধ্যে মেধ ৯৩, মাংস ৪২, শক্ত ৫২, অন্তি ১৬, এবং মস্তিক পদার্থের ২ তাংশ কায় হয়। ইছা সামান্য আশেচযোর বি-ষয় নহে, যে শরীরের সর্বাপেক্ষা কঠিন পদার্থ অভি সকল ভরল প্রায় মন্তিক পদার্থ অংশকা ৮ অট গুণ অধিক কয় হয়। প্রাক্তাভঃ কানশনে শরীরের মেধ সর্বাপেকা অপিক কয় হয় ৰুটে কিন্তু ভন্বিব্ৰা ' Von Bibra) সাহেব প-রীকা করিয়া দেখিয়াছেন, যে যথন অনাহাতে শরীরের অঁন্য সমস্ত মেধ সম্পূর্ণ করা হয়, মস্তিক্ষে বে নেধ আছে, ভাহার প্রায় কিছু মাত্র কয় হয় ন। ইহার দ্বারা স্পট্টই প্রতীয়মান হইভেচে বে अनमान भंतीरत्र अनामा रखत नाम मस्त्रिक र्गनारर्थत अधिक कम्र रहा ना । यनि जेमाना वञ्चत नाग्न मिल्क भिनादर्यंत्र क्षेत्र हरेल काहा इरेल भनभंदन प्रक्रिभीखरे आमत्र। मृद्धा भंदा। अप्रन

করিভাম, বেহেভুক মন্তিক পদার্থই আমাদিগের শরীরের প্রধান অংশ—ইহার শক্তিতে নিম্বাদ প্রশাস, কংপিও, (Heart) ধমনী, (Artery) ও শিরা, (Vein) ছারা সর্ব্ধ শ্রীরে রক্ত সঞ্চালন পাক্ষলীতে অন্ধ জীর্ণ হইয়া শরীর পোষণ, পিভোপেন্ন, মল মুত্র নির্গত, অক্সপ্রভাল চালনা, এবং দর্শন, প্রবণ, আমাদন, আন্থাণ, স্পর্ণ, ও মনন প্রভৃতি শারীরিক ও মানাসক ক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে। অনশনে শরীরের অন্যান্য অংশের ন্যায় মন্তিক্ষের অধিক ছাস নাহওয়াতে ভাহার ক্রিয়াশক্তির অধিক ছাস হয় না।

मिछक आमामिरशंद ममे भौतीदिक মূল—সমস্ত শক্তিপ্রবাহের মানসিক শক্তির প্রাত্রবর্ণ স্বরূপ । সেই প্রেত্রবর্ণ হইতে ভিন্**টা** প্রবাহ প্রবাহিত হয়। প্রথম পোষণপ্রবাহ, (Nutritive Stream) দ্বিতীয় স্পাদন প্র-বাহ, (Locomotive Stream) ভূতীয় বৈধে প্র বাহ, (Sonsative Stream), যে শক্তি দ্বারা আম ও পানীয় রক্ত মাংস ইত্যাদিতে পরিণ্ড হইয়া শরীরের পোষণ ক্রিয়া সম্পন্ন হইভেডে ভাহা পোষণ প্রবাহ। যে শক্তি রক্ত এবং হৃৎপিও अन्नदर नानी, (Alimentary Canal) कृत्र कृत् হস্ত,পদ,ও চ্ছু প্রভৃতি অস্প্রভাক্ষদিগকে চালনা ক্রিভেচ্ছে, ভাহ। স্পাদান প্রবাহ। যে শক্তি ভারা আমরা দর্শন, এবণ, আল্লাণ, আখাদন, স্পার্শ ইচ্ছা, এবং চিন্তা প্রাভৃত্তি কার্য্য কার্তেছি ভাহা বোধ প্রবাহ। কোন প্রভাবণের ভিন্দী আেতের মধ্যে যদি কোন প্রতিবন্ধকতা বশতঃ একটী হ্লাস বা বন্ধ হইয়া যায়, ভেবে অপুর ছুই প্রবাহ অবশা পূর্বাপেক। প্রবল হইয়া উঠে : এবং সেই छावार काम वा वन्न मा रुप्रेया यान পুর্বাপেকা অধিকতর এবল হয় তবে অপর তুইটী প্রবাহেরও জাস হয়, আমাদিলের মস্তিম্প প্রত্রবণত সেই রূপ। প্রবাঢ় চিস্তা ও মনের চাঞ্চ ল্যে পরিপাক শক্তি ও রক্ত চালনার ব্যতি-ক্রম হয়, এবং শারীরিক শ্রমে অভান্ত ক্লান্ত হইলে প্রপাঢ় চিন্তা বা কোন বিষয়ে গাঢ়তর রূপে চিত্ত निरदर्भ कर्ता याग्र ना ।

নিরশনে কুন্মুম্বু ব্যক্তির মস্তিকের পোষণ প্রবাহ একেবারে বন্ধ হইয়া যায় এবং অভান্ধ

ত। বশতঃ থীয় অঙ্গ প্রভারাদি জ ধিক চালনা করিতে না পারায় ভাহার মস্তিক্ষের স্পান্দন প্রবাহেরও অনেক হাস হয়। মুভরাং ভাহার বোধপ্রবাহ স্বভাবভই অভাস্ত অস্থা-ভাবিক রূপে প্রবল হইয়া উঠে। বোধ প্রবাহের সেই অভাস্ত অস্থাভাবিক প্রবলভা গ্রেয়ক্ত সে আভান্ত উন্মন্ত হট্যা যায়, এবং আহ র আর কিছু যাত নিজা হর না।

পরস্থ অনাহারে মুমূর্ ব্যক্তির ভরানক মূর্ডি দর্শন করিলে পাযাণ্নয় ক্দয়ও বিদীপ হয় ভা-স্থার অভিনয় শীর্ণ, চুর্বল, ও প্রায় স্পাদন হী ন, এবং বনন শুক্ষ ও পালাম ৰণ হয়। অকি-: এইটন এ বিট চকু ছয় উজ্ল ও ভয়ম্বর মূর্তি খাar করে, বোধ হয় যেন সমস্ত জিবনী শক্তি ভাহার ্ট খানেই কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিয়াছে; ভাহার ্শত চকু সভতই ভির ও উন্মীলিত থাকে। তাহার ন্মনভাষা বিস্তৃত,হস্ত পদ কম্পিড, হর ছুঝল ও বৃদ্ধি প্রায় লোপ হয়। সেই অবস্থাতে ভাহাদিগের ্য করপে আন্তরিক ক্লেশ হয় ডাঞ্র বিশেষ বিবরণ ংস্কর! সাতিশয় মুক্টিন ব্যাপরে। বিশেষতঃ যাহার! ছুদৈবি বশতঃ অনুশনের কেশ সহু করি-য়াছে, ভাহার। প্রায় সকলেই **જ**₁′ **3** লোক, আপনাদিণের আন্তরিক ক্লেশ কর্থনই বিশেষ করিয়। বর্ণনা করিতে পারে না। এক জন अर्गतत्पाटकत कारश्चन कुण्यू भूभी वन्हा इहेटल है-ভীৰ্ হইয়া জীবুক্ত গোল্ড ইস্মিথ সাহেব-ক্লেশের বিষয় এই প্রকারে পরি-চয় দেন্। পোত্ত সকলেই জান শূন্য হইল, তথনও আমি সজ্ঞান ছিলাম। প্রথমতঃ কুধাতে আমার এনত ৰাজনা হইল যে দেই পোতত্ব অনাহারমূভ বাজি-দিলের মাণস থাইবার নিমিত আমি অভান্ত লে:লুপ ছইলাম, আমাদিণের অন্যান্য সকলে বাস্ত-বিক তাহা আহার করিতেছিল।পরে সেই যাতনা ক্রমশঃ ব্লি হইয়া উচিল,বোধ হইল, বেন আমার মৃত্যু অভি সম্লিকট, আর অধিক বিলম্ব নাই। ছম দিবসের পারে সেই যাতন। ও আহারের ইচ্ছা क्रमणेः काम इरेटि नाजिन, अनाटक आहात क-রিতে না দেখিলে আর আমার অদের প্রতি ইক্ছা হইত না, কিন্তু সে সময় আমি এমত ছবল হই-লাম, যে বোধ হইভে লাগিল আমার শরীর খেন আমারই নহে, কোন অন্ধ প্রভান্তই আমার বাধ্য নহে : এই অবস্থার শেষে ধথন আমার শারীরিক মুখত ু প্রায় লোপ হইয়াছে; **ভখন** শত শত মিখন ও ভতন ভতন মৃতি ও ভাব মনে উদয় হটতে লাগিল। অনস্তর আমাদিগের পরিতাপ নিমিত জার এক খান জাহাজ আসিয়া তৎ স্থিত लाटकता यथन जागाटक किशिष्ट अब थियान करत, ভখন প্রথমতঃ আমার মেট আলের প্রতি অত্যন্ত ইচ্ছা না হইয়া বরং ভাহ। আহার করিতে ভার বোধ হইল, অনন্তর অপ্য অপ্য আহার করিতে করিচ্ছার ডারি দিবস পরে আমার পা

পুনঃ প্রকৃতিত হয়। তৎপরে আমার কর্মানদ এমত প্রবল হইয়া উচিল বে ক্লিছু দিন পর্যক্ত আন-হারের অনতিবিলমেই পুনঃকুধার উল্লেক ইইড়"।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাতের ১৭৮২ শকের বৈশাখ মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণঃ

মাসিক দান। 🦠	A r
श्रीपुक नेभान हस्य वसू २०	
" (मदवसानाथ ठे'कू त १२	
" यत्थानाकुमात शार्षि >8	
" बुक्सकर भिक > 8	
ध विष्यस्मनाथ ठाकूत >>	
" मट्डासानाथ ठाकूतं ১১	
" কালীপ্রসমুসিংই৮	
" রাজ কালীকুমার মলিক রায়৮	
' कानी अनाम देशाय १	
" অভয়াচরণ গুহ ১	
" भीलकभन्न भिळा उ	
" त्रमाळागाम ताग्र 8	
" রাম্চন্দ্র ঘোষাল৩	
" अभाराज्य विनामागर २	
" मात्रमाध्यमाम शब्काशीधात्र २	
" উমাচরণ মিত্র ২	
" देवकुरीनाथ त्मन >	
" नीनेमाधव आणा	
,	
সায়ৎস্ত্রিক দ্বি।	>89
শ্ৰীযুক্ত কালীপ্ৰসন্ন সিংহ১৫০	
६म । १ का ० ला व जू	
प्राणाण ० और प्राण	
' কুঞ্জবিহারী চত্রবর্ত্তী২	
મહરજૂનાથ (મળા સ	
भ्याविकारकार्याच >	
" कानी नाथ प्रख	
,	7 10 20
শুভ কর্মোর দান।	
শ্রীযুক্ত রাজা কালীকুমার মল্লিক রায় ৫	
শ চন্দ্রমার দত্ত a	
कानानाय मञ्जास ।	
" হরচন্দ্র মৃদ্দার১	
- -	>8
এককালীন দান।	- 0
, , , , ,	
শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৭৫শর্কানন্দ দাস ১	
" কৃষ্ণকুমার গুছ ১ " কেশবচন্দ্র সেন ১	
" शक्कांधत्र कशाल ১	
	28.0
मानाशास्त्र व्याख	9,30
	0,20
গ্ৰহুত এই ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা, কলিকাতা ন	

প্রাক্তি এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে বোড়াল সাংকান্থিত ব্রক্ষিনমাজের কার্য্যালয় হইতে ওাতিমালে জালাত হয়। ইহার মূল্য ।০/০ছম আনা মাত্র। ১৪ আবাড় মঙ্গলবার সমুখ্য ১৯১৭ কলিগতাম ৪৯৬১।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মৰ একমিলম প্ৰআসীলান্য একিঞ্চনাসীজনিলং সৰ্ক্ষমস্কৰ। তলেবৰ চাং জ্ঞানমনজংশিবং স্থত জ্বিরবয়বনেকমেবাহিতীয়ং সৰ্ক্ষয়োপিস বিনি বিভাগস ক্ৰিএন বিশক্ষিম জ্বেম্পূৰ্ন এতিমমিতি। একস্তে সৈতেবাপাসন্যাপার্ত্তিক মৈহিক ক্ষত্ত জ্বতি। ভ্ৰিম্ প্রীভিজ্ঞা প্রিম্বাহ্যসাধন ক্তুপাসন্নে ।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১७ रेठक बूधवात २१४५ भक ।

হে পরমাত্মন্! তোমার ক্রপা তোমার প্রসন্নতা ভিন্ন তোমাকে কে লাভ করিতে পারে? আমাদের এমন কি বৃদ্ধি কি বিদ্যা কি পুণাবল যে তোমার সম্মুখীন হইয়া দণ্ডায়মান হইতে পারি? কোখায় সেই অচিন্ত। অনন্ত অমৃত পুরুষ, কোথায় আমরা এখানকার এই ক্ষুদ্র কীট। হে গতিনাথ! তোমার প্রসাদ ভিন্ন আর আমাদের গৃতি নাই। তুমি প্রতি ক্ষণে প্রতি নিমেধে আমাদের উপর তোমার রূপা বর্ষণ করিয়া আমারদিগকে জীবিভ রাখিতেছ! তুমি আমারদিগকে কেবল অন্ন-পানে পুট করিয়া ক্ষান্ত হও নাই; কেবল বিষয় হ্রখে হুখী করিয়া নিরস্ত হও নাই; কিন্ত প্রাণ হইতেও প্রয়োজনীয় যে তুমি, • তুমি স্বয়ং আপনাকে দান করিয়া আমার-দিগকে কু হার্থ করিতেছ। ভোমার করুণার কথা কত বলিব। আমাদের জীবন যৌবন, স্থ দৌভাগ্য, আমাদের সকলই তোমা হইতে। কিন্তু হ কৃপাময়। তুমি এসকল দিরাও ক্ষান্ত হও নাই, তুমি ভোমার অ-মৃত পুত্র-সকলের জন্য নিত্য ধন সঞ্চিত ক্রিয়া রাখিয়াছ। তুমি নিজেই সেই অক্য

ধন। আমার অ। আতে যথন তোমার প্রাস-ন্নতার আবিষ্ঠাব হয়, তথন সে গন্তীর স্বরে বলিতে থাকে যে হে জগদীশ্বর! তেশির সমান আর কে আছে? তুমিই তাপিত হৃদয়ের শীতল বারি, তুমিই তৃষ্ণাতুর আ-ত্মার শাস্ত্রি সলিল। যথন জানিতে পারি যে সেই আত্মার প্রাণ তোমারই इ(अ সমর্পিত রহিয়াছে, তথন আমরা সকল সাহস সকল ভরণা পাই। তুমি ধৃতত্ত मञ्काम ! जुमि चामात्रिमात्र निकरण যাং। সত্য করিয়াছ, তাহা কোন কালে ভঙ্গ কারবে না। আমরা কোংল হইতে এ আশা পাইতেছি, যে তুমি আমারদের চিরকালের मश्री, विव्रकीवत्वत उपक्रीविक। या या-শার আমরা কি কথন নিরাশ হইতে পারি? কথনই না। যদি কোন মন্ত্রব্যের কথার আমরা কখন বিশ্বাস করিতে পারি; কোন সাধু ব্যক্তি আমারদিগকে কোন বিষয়ে আখাস দিলে যদি তাঁছার সাধুভাবের উপর নির্ভর করিতে পারি ; তবে যিনি পূর্ণ মঙ্গল স্বৰূপ, সভ্যকাম, সভ্যসক্ষপ, তিনি যথন আমার-मिशिक এই প্রকার আশ্বাস দিতেছেন, যে তুমি আমার নিকটে উপস্থিত হইলে নিত্য কাল আমার সক্ষেই থাকিবে, তখন তিনি কি প্রতারণা করিবেন? দেই অমৃ-তের সঙ্গে অমৃত-ভোজী হইয়া তির্দিন বাস করিব, যথন জিনি এই থিমাস প্রেরণ

করিতেছেন, তথন ডিনি কি ইছা ভঙ্গ করিবেন ? এ বিশ্বাস কি তর্ক তরক্তে কিঞ্চি-নাত্র মান ও শিথিল হইতে পারে? তাঁ-हात विशुक्त मकत-चन्द्रवाप निष्त कतिशा কি আমরা ক্ষণকালের নিমিত্তেও স্থান দিতে পারি যে তিনি এই প্রকার मांगा पिता अकर्काटल आंगात्रिकाटक निर्दाण করিবেন > তাঁহার অঙ্গীকার পালন করি বেন না ? এমন কি হইতে পারে ? না চক্ত স্থা যদি নির্বাণ হইয়া যায়, পুথিবীর যদিও প্রলয় দশা উপস্থিত হয়, তথাপি তাঁ-হার আত্মাস, তাঁহার অঙ্গীকার, কংনই মিখ্যা হইবে না। এই বিশ্বাসটি আমরা কোথা হইতে পাইতেছি? আমরা কুত্র কীট হইয়া তাঁহার অভিনায় কি বুঝি-ভেছি ? অনন্ত কালের সম্বন্ধ কি স্থির করি-ভেছি? আমরা ফলা কি হইবে জানি না. মুহূৰ্ত পরে কি হইবে জানি না, অনন্ত कार्त्वत कथा कि विनाट हिं ? यपि हत्स स्था নির্বাণ হয়, তথাপি ঈশ্বর আমাদের নিকট হুইতে অন্তরিত হুইবেন ন। ; এ বিশ্বাস কে দিতেছেন? বুদ্ধি ইণার কিছুই স্থির করিতে পারে না, এ কেবল ঈশ্বরই প্রেরণ ক্রিভেছেন। **ঘথন সাধু ব্যক্তির অঙ্গী** নার আময়া অব্যাননা করিতে পারি না: তথন ঈশ্বরের অঙ্গীকারে কেন ন। আমর। বল পাইব, অপর।জিভ ভরশ। পাইব ? তিনি প্তব্রত, সভাকাম, সভাসঙ্কপে। পণ্ড পক্ষির। कन-तृष्टु एवत नाम क्या ७ छ। ७ हिन्सा যাইতেছে। ত হারা কোথা হইতে আগি-দাছে, কোথায় ঘাইভেছে, ইহার কি-कूर कारन ना। मनुवाहे जेचरतत महिल ভাঁহার নিগৃত সম্বন্ধনকল বুঝিতে পারেন। সম্বর কুপা করিয়। মনুষ্যকেই এই অধি-কার দিয়াছেন। সকলে মিলিয়া উ.হাকে ধনবাদ দেও। মনুষ্ট জানিতেছেন, भामि পৃথিবীরই औৰ नहि, পৃথিবীতেই তিরবিহারা নহি ; কিন্তু ঈশ্বর আমার তির-জীবনের আভার। মৃত্যুর মধ্যে থাকির। মনুদ্রের অমৃতের স**ঙ্গে ধোগ আছে**। আমরা যদি চতুর্দ্ধিকে কেবল কালের করাল ্ছন্তই দেখিতে পাইতাম, মৃত্যুর পরে ঈশ্ব-

রের অভর পদ দেখিতে না পাইতাম;
তাহা হইলে আমাদের কি হইত ? তাহা
হহলে আমাদের মত কেহই আর ছুংখী
নাই। বরং পশুর ন্যায় অজ্ঞান থাকি, অন্ধ
থাকি, সেও ভাল; তথাপি তেমন অবস্থা
প্রার্থনীয় নাই।

কিন্তু সমার হস্ত উত্তোলন করিয়া এতি-ক্ষণে আমারদিগকে অভয় দান করিতে-ছেন। তিনি বলিতেছেন, ভয় নাই, ভয় নাই; মৃত্যুর পরে আমিই তোমাকে গ্রহণ করিব। আমর। পৃথিবী হইতে পরিচ্যুত হইয়া **ঠ**ঁ,হার সহিত সহগাস করিয়। দেব হ প্রাপ্ত হইব, এই আশা দিতেছেৰ। এ আশা রুখা আশা নছে, সেই সভ্যকাম হইতে আমর এই আশা পাইতেছি। তিনি যথন আমাদের প্রতি এমন রূপাবান, তথন অ,মরা তাঁহার জনঃ কি করিতেছি? যথন আমরা এমত প্রশস্ত অধিকার পাইয়াছি যে দেই ভূমা, দেই বিশ্ববিদ্যার রাজা, त्म इ महत्त्वः भशेशान्, शांवत्नव शांवन, অমৃত পুরুষের সঙ্গে নিতা কাল থাকিতে পাইব, তথন তাঁগাকে এখানেই পাইবার জনা কি করিতেছি? আমাদের হত্তে কি সাছে ? না প্রার্থন। বালকের বল যেমন क्रनम्न, आभारमत् तल मिह कार आर्थनः। তিনি ভিন্ন আর আমাদের গতি নাই। আমাদের ধন প্রাণ, স্কুখ সৌভাগ্য, কিছুই ঠাহার নিকটে অদের নাই। ভাঁহার জন্য मकल हे विमर्कन कतिए भारत । यपि धार्म দান করিয়া দেই সর্বব সম্পদের সম্পদকে পাওয়া যার, তাহা অতি সহজ মূলা। ম-কল প্রার্থনা পরিত্যাগ করিয়া যে তাঁহাকে প্রার্থনা করে, দেই তাঁহাকে পায়। ''অনেক উত্তম বচন কারা,বা মেধা ছারা, অধবা বছ আবণ দারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না ; যে দাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে পায়; পরমান্ত্রা একপ সাধকের সন্নিধানে याज्ञ-त्रक्र थकान करत्न।"

ওঁএকমেব।মিতীয়ং

মসুব্যের কর্ছ।

यक्ति कर्जवा ना शांदक, ठदव धर्मा मिथा। ; मसूरवात यनि कर्ब्य ना शांत्क, टरव कर्ववाल मिथा। मञ्चा यनि यटकत नाम स्टासन, ঘটনার দাস মাত্র হয়েন, অবস্থার স্রোতেই নীয়মান হয়েন; বায়ু বিচলিত ত্ণের ন্যায় विषय्राकर्वताई शांविज स्टायनः; जत्व शर्या, कर्डवा, डाँश्रत भटक गरुवर मिथा। সাধারণ লোকে আপনার একটি কর্তত্ব ভারা বুঝিতে পারে কিন্তু পণ্ডিতেরাই নানা কুতর্ক উপস্থিত করে; অনেক সময় তাঁহা-দের কেবল কিন্দ্র থা মাত্রই সার হয়। তাঁহারা वत्तन, मनू ैं अश्वीनका नारे, मनुषा সম্পূর্ণ পরতন্ত্র; তিনি কেবল কতকগুলি অভ্যানের একত্রীভুত; যেমন অবস্থা, যেমন সংমর্গ,ভাঁহার প্রকৃতি সেই প্রকারে বির্চিত ह्या। इहा यनि मठा इस, তবে আমাদের धर्म दर्मा मकत है भिष्रा।

इंहा (कइहे बदल ना एवं मकल कर्माहे व्यमात्मत्र कर्जु इ श्रकां भाषा । व्यत्नक कार्या আমরা পশুর ন্যার সংস্কার বশুতই করি. অনেক কার্যা পরাত্তর বশীভূত হইয়া কার, অনেক অভ্যাস বশতঃ করি; এ সকলেতে আমাদের কর্ম নাও থাকিতে পারে। मत्नर् विश्व श्रीकिशा व्यामारम् श्रीका-বিক স্বাধীনতা বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারে; পাপের অনুচরেরা পাপের প্রতিকূলে वन ध्वकान क्रिएंड भारत्र मा, हेहा जानाहे নাছে। শিশু যত দিন সংস্কারের বশবতী হইয়াই কাষ্য করে; ভত দিন তাহ্র **এর্কোভে অধিকার থাকে না। পরে** সে স্বাধীন হইলে ভবে তাহাকে ধর্মালীবি नना यात्र। व्यामारनत चाथान-कार्यारङ ह ধর্মের ভাব প্রকাশ পায়। এ কথা কেছই বলে নাবে আমাদের কর্তৃত্ব শক্তি অসীম; म गांकि कथनरे भन्नाकृष्ट रूप्त ना। बहे कना विवशै लाटकता वटन, मकन मनुष्य कि मून भिन्नो कत्र कड़ा यात्र ; किह प्यत्म धरम सूत হয় কৈছ আৰিক মুলা ভিন্ন জুই হয় লা। এই **যাক্যকে বন্তন** করিতে বাওয়াই रीमक पीरांब कका।

মনুষ্য যে স্বাধীন জীব তাহা পারভন্তা বাদীরা বদিও মুখে অস্বীকার করেন, কিছ কার্য্যেতে স্বীকার করিতে হয়। কেহ দোয করিলে ভাহার। নিন্দা করে কেন; সৎকর্ম क्रिंति था मश्मारे वा क्रांत्र (क्न) मक्रांत है यर्षि वाधिक इरेन्ना कार्या कतिराज्यह, उटव তাহাতে তাহাদের নিন্দ ীয় বা পৌরবের বিষয় কি আছে! মনুষ্য মাত্রই যদি এ-হগণের ন্যার অনতিক্রমনীয় নিয়মের অ-ধীন, তবে তাহাকে আমরা দোষী মনে করি কেন? কেছ কুকর্ম করিলে আমর: खर्मना (कन करि ? (कवल हेश्तहे कना যে মনুবা স্বাধীন জাব, তাহার আপন ইচ্ছা তে সৎপথে ঘাইবার ক্ষমতা আছে। দ-ম্পূর্ণ পরতন্ত্র জীবকে নিন্দা করা, প্রাণংসা করা, ভাহাকেধর্ম পরে আদিতে উপচেশ দেওয়া, পাপের জনা ঘূণা করার কোন অ-র্থই হর না। মনুষ্য স্থাবীন বলিয়াই ধর্ম, कर्डवा, ग९, अम९, এই मकन कथा वु বিতে পারেন। পশুরা আপন আপন প্রতু ছিরই অধীন, তাহারা ধর্ম-জীবি নছে। ভাহাদের কার্যে আমরা পাপ পুণা দেখিতে পাইন। মনুবা কর্তবার জনা আপন প্রবৃত্তিকে বিষর্জন দিতে পারেন এবং মন্ত্র-ষাহ স্বাধীন। পড়েভন্তাচাদদের মত্য হুইলে পশুদের ধর্ম শৃষ্ট, মনুবোরও ধর্ম নাই। পশুদের কোন কার্যো অন্যায व्यम् देवा रामम व्यम छ । मसूर्य त्र सम् क्यक ता

যাহার। মনুব্যের স্থাগীনতা অস্থীকার করে, ভাছারা বলে, মনুযোর সকল কার্য্য ই পরপক্ত; ভাছার যে প্রস্তু বলবান্ থাকে, সেই ভাহাকে আক্ষণ করে। কিন্তু পরি-ক্ষাতে আমরা ইছা পাই ম।

যথন কোন লোভনীয় বিষয় আমাদের মনকে আকষণ করে, তথন অনেক সময় এমন হয় যে একেবারেই ভাহার আক-র্যনে পতিত হই; কিন্তু অনেক সময় আ-বার ইহাও হয় যে আমরা শীঘ্র তাহার আকর্ষণে আরুকী হই না। ধর্মের আদেশ বিপরীত দিকে ফাইডে বলে, কিন্তু বিষয়ের আকর্ষণঙ অন্বা; আমরা এই সকল স্থলে একবার এ দিক্ একবার ও দিক্ করি;
পাপ করিতে ও পারি না; ভাষা ইইতে
একেবারে বিরত ইইতে ও পারি না; ভা
খন এ ছুয়ের সমান বল থাকে। আমরা
খির করিতে থাকি, কোন্ পথ অবলয়ন ক
রিব। এই সময়ে আমাদের কর্তৃত্ব বিলক্ষণ
অমুভব হর, আমাদের প্রবৃত্তির উপরে
আপনার অধিকার বুঝিতে পারি। যদিও
পারে যে আহার বিপরীত দিকে যাইবার
আমার ক্ষমতা ছিল। যদি ধর্দোতে থাই,
তবে বুঝিতে পারি যে আপন ইছাতে তা
হাতে গোলাম; তাহার বিপরীত দিকেও
খাইতে পারিতাম। এই স্থলে আমাদের
কর্তৃত্ব কেমন স্পাট প্রকাশ পায়।

আমাদের স্বাধীনতা না থাকিলে আমা-দের নিকটে সৎ, অসৎ, ধর্মাধর্ম কিছুই থাকিত না! তাহা হইলে আমাদের দেব-শাব পশু-ভাব, কুপ্রবৃত্তি স্পর্তির মধ্যে কোন সংগ্রাম থাকিত না। যথন কারাবাসী নিশ্য জানিতে পারে যে তাহার শৃস্থল এমন কঠিন ও দুঢ়বন্ধ যে ভাহা ভঙ্গ করিবার কোন উপায় নাই ; তখন তাহাতে ভাংর কোন চেফাই হয় না। আমরাও যদি ইহা জানিতাম যে আমাদের কোন কর্জুর নাই—আমরা যাহা করিতেছি, তা-হার বিপরীত কিছুই করিতে পারি না; আমরা অদৃষ্ট কিয়া ঘটনার শৃষ্থলেই বন্ধ আছি ; তবে কোথায় বা ধর্ম, কোথায় বা ধর্মযুদ্ধ থাকিত? তাহা হইলে আমরা প্রবৃত্তির ত্রোতেই ভাসমান থাকিতাম, যে প্রবৃত্তি যথন বল করিত, সে তথন সেই দিকেই লইয়া যাইত।

আবার যখন মনুষ্য কোন পাপ কর্ম করেন, তখন তাঁহার মনে হীনতা, গুানি, অনুতাপ উপস্থিত হয়, এবং এই প্রকার তাপিত হৃদয় হইতে যে অমৃত-বারি নিঃম্যান্দত,তাহার দ্বারাই ধর্মবল আবার সিক্ত
হয়। কিন্তু আমাদের স্বাধানতা না থাকিলে এপ্রকার পরিতাপের কোন অর্থই
হয় না। যে পাপী, সে বাধ্য হইয়া পাপ
করিতেছে এবং ভক্তন্য আপনাকে আপনি

দোষী করিছেছে! তাহার অপরাধ কি?

গে কি করিবে? তাহার অর্থন্তির উপরে,
অবস্থার উপরে, তাহারতো কিছুমাত্র অধিকার নাই। কিন্তু এই বলিয়া পাপী আপনাকে নির্দোষী মনে করিতে পারে না
এবং অনোও তাহার জন্য তাহাকে নিদোষী বলে না। অতএব গুলি, নিন্দা,
প্রশংসা; ধর্ম-শিক্ষা ধর্ম-যুদ্ধ; সকলই
আমাদের স্বাধীনতা হইতেই হইতেছে।
যে দর্শন শাস্ত্র মন্তুয়ের এই স্বাভাবিক
কর্ত্ত্বকে বিনাশ করিতে চাহে, তাহা দর্শন
শাস্ত্র নহে,তাহাকে অক্কশাস্ত্র বলিতে হইবে।

ঈশ্বরের সহিত মন্তব্যের সয়স্ক । ক্তজ্জতা প্রকাশ।

ঈশ্বর হইতে আমরা সকলই পাইয়াছি. প্রতাহ যাহাতে আমরা জীবন ধারণ করি; যাহার দ্বারা আমর। স্থাপে সম্ভোষে আনক্ষে জীবন যাপন করি এবং যাহাতে আমার। জ্ঞানে, বলে, ধর্ম্মে, ঈশ্বর শ্রীভিতে বর্দ্ধিত रुरेश कीवत्मत मार्थका मन्भामन कति; তিনিই তাহার মূল কারণ। এখানকার উজ্জুল মুন্দর বস্তু দকল তাঁহারই কুপায় আমর উপভোগ করিতেছি। উষার সৌন্দর্য্য ও সন্ধার মাধুর্যা; শীতকালের ভুষার ও মলরানিল; জোৎকা ও সূর্য্য-কিরণ; ফল পুষ্প; পশু পক্ষী; বিচিত্ত পৃথিবী ও গন্তীর সমুদ্র ; আমাদের এই আ-বাসস্থান শ্রীর, ইন্দ্রিয় ; আমাদের জীবন যৌবন ; প্রণয় ও বন্ধুতা; বুল্কি,ম্মরণ ভাষা ; আমাদের মানসিক শক্তি সমুদয়; যে সকল শক্তিতে আমর৷ কুদ্রজীব হইয়া মৃত ব্য-ক্তির সঙ্গেও আলাপ করিতেছি এবং অ-নস্ত আকাশকেও মনেতে ধারণ করিতেছি; এ नकलाর कनाइ व्यामात्मत कृष्टक्क छ छ-চ্চাসত হইয়া সর্ব্ব কল্যাণদাতা সর্বেশ্বরের প্রতি ধারিত হয়

ঈশ্বের করুণার বিষয় মনে করিয়া দে-থিলে তাঁহাতে আমরা ছুই ভাব একৰে দেখিতে পাই। তিনি জগতের পিতা ও মাতা। পিতৃতাব মাতৃতাব এ উভয়ই তাঁহা- তে সন্মিলিত। পিতার ন্যার তিনি আমা-দিগকে পালন করিতেছেন,—আমাদের শ-রীর মন ও আত্মাকে সর্ব্ব প্রকার বিদ্ন হই-তে রক্ষা করিতেছেন এবং আমাদের জীব-নের সমুদয় কাল অতি যত্নের সহিত আমা-রদিগকে শিকা দিতেছেন। মাতার ন্যায় তিনি আমাদের স্থথের জন্য ব্যস্ত রহি-রাছেন। মাতা যত থকার কৌশল করিয়া আপন শিশু সন্তানের তুটি সাধনে তৎপর बांद्यम, आमानिशदक सूथी कतिवात कमाउ ঈশ্বরের দেই প্রকার যত্ন। মাতার নি-শ্চল প্রেম মনে উদিত হইলে অবাধ্য অসৎ পুজের মনও পেমন গলিত হয়, ঈশ্বরের এই মাতৃভাব এই স্থকোমল বাৎসল্য ভাব মারণ হইলে পাষাণ হৃদয়ও আদ হুইতে থাকে। অতি সামান্য বিষয়েও আ-मार्ट कुरथंत कमा क्रेश्वरतद्ग रच श्रेकांत्र यज्ज, তাহা মনে করিলেই তাঁহার মাতৃমেহ বু-বিতে পারিবে

যে সকল স্থলে আমাদের কেবল অভাব ও ক্লেশ নিবারণের জন্যই কর্ম্মে **প্রবৃত্ত ২**ই-তে হইত, তাহাতেও তিনি স্থাের সংযোগ করিয়: দিয়াছেন; আহার পান নিজা বাানাম, এ সকলেতেই আমর্রা স্কুখ লাভ করি-তেছি। কেবল ক্ষার ক্লেশ নিবারনের জন্যই জামাদের অন্ন সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইতে হইত; কিন্তু তিনি কুধা শান্তির সঙ্গে আশ্রুয়া স্থার সংযোগ করিয়া দিয়াছেন। আমা-দের প্রত্যেক ইন্দ্রিয় এক একটি স্থথের শ্ৰত্ৰৰণ স্বৰূপ। শোভা সঙ্গীত সৌগন্ধ স্পৰ্শ আরাম ব্যায়াম এ সকল হইতেই বিচিত্র প্রকার স্থথ নিস্তানিকত হইতেছে। স্থমধুর দঙ্গীত স্বরের সঙ্গে আমাদের প্রবর্ণেন্দ্রিরের যে আশচ্যা সম্বন্ধ, তাৠই এক চমং-কার ব্যাপার; অনস্ত 🗐 ও সৌদর্ম্যে বিভু-ষিত এই যে ছ্যালোক ও ভুলোক,তাহা আমা-দিগকে কত প্রকার স্থাপে। স্থাপী করিতেছে। ঈশ্বর আমাদিগকে শোভা ও সঙ্গীত স্বর এহণ করিবার শক্তি কেন দিয়াছেন ? ইহা-তে গুদ্ধ আমাদের স্থুখ ভিন্ন আর কি অ-ভিসন্থি প্রকাশ পাইতেছে ? একটি স্থকো-মল পুলেশর মধ্য দিয়া তাঁহার মাতৃ ভাব কি আশ্ৰহ্যা ৰূপে প্ৰকাশ পায়। পুষ্পটী এদিকে কেমন স্থাকোমল; তাহাই আবার কঠোর বাভাঘাত সহু করিয়া জীবিত থা-কিতেছে; ঈশ্বরের মাতৃভাব ও পিতৃভাব এ ছইই যেন পুল্পেতে মুর্জিমান রহিয়াছে। তিনি আমাদের জন্য পুষ্প হজন না করি-লে আমর। কি জীবিত থাকিতে পারিতাম না ? যুতী যাতী মল্লিকা নবমল্লিকা গো-লাব গন্ধরাজ ব্যতীতও আমরা এখানে থাকিতে পারিতাম। পুম্পের শোভা ও भोशका आभारमंत्र या अना कीरवंत्र कि কার্য্যে আইনে? তবে ঈশ্বর এমন উত্তল স্থকোমল পুল্পের স্কন করিলেন কেন? তিনি মনুষ্যকে পুষ্পময় উদ্যান করিবার ক্ষমত। দিয়াও আবার বনকে ফলে ফুলে সনাথ কেন করিলেন? আমাদিগকে কি স্থা করিবার জন্য নয় ? আমরা তাঁহার रुष्टित भोनम्या पिश्रा श्रकृत्ल्व इहे; পদ-প্রসারণে তাঁহার অপার স্লেহ ও প্রেম দেখিয়া তাঁহাকে মনে করি : তাঁ-হার কি এমন অভিপায় নয় ১ তাঁহার এই मम छ करण्या स्मात्र कतिशा आमार्यात क्ष्मश কি প্রযুল হইবে না ? আমাদের নেত্র কি ध्यमाङ्गरण पूर्व इहेरव ना?

ঈশ্বর আমারদিগকে ইন্দ্রিয়-জনিত বি-জ্ঞান-জানভ প্রেম-জানিত ধর্মা-জানিত কত প্রকার স্কুথে সুখী করিয়াছেন, তাহা কি বলিব : ঈশ্বরের প্রেম দৃষ্টি হইতে আমর যদি ক্ষণকালের নিমিত্তে বঞ্চিত থাকি, তাহ। হইলে আমাদের দশাকি হয়, এক-বার ভাবিয়া দেখ। ঈশ্বর যে নির্দ্ধ নিঠুর পুরুষ, তিনি যে আমাদের উপরে প্রতিক্ষণে ক্লেশের বাণ নিক্ষেপ করিতেছেন ; এক্ষণে এমন মনে করা যাইতেছে না। শুদ্ধ এই মনে কর যে তিনি আমাদিগকে প্রাতি করেন না, তিনি আমাদের প্রতি উদাসীন রহিয়াছেন; রাখাল যেমন মেষের পাল রক্ষণাবেক্ষণ করে,তাহাদের স্থত্যের প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি রাখে না,মনে কর ঈশ্বর কোন গুড় অভিপায় সিন্ধির জন্য আমাদিগকে সেই প্রকার ভাবে রক্ষা করিতেছেন। আমাদের জীবন রক্ষার জন্য যাহা কিছু আবশ্যক,

ভাষা বেন ভিনি প্রচুর রূপে সংগ্রহ করিয়া রাধিরাছেন; অন র হয়াছে এবং আমর কুধার জ্বায় সেই অর সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইতেছি; অমরা অভক্য ভক্ষণ অপেয় পান করিয়া জীবনকে বিনক্ট করিয়ানা কেলি, এই জন্য আমাদের ভ্রাণ-শক্তি র-হিয়াছে, তাহার দার। উপযুক্ত মত খাদ্য সামগ্রী বাছিয়। লইভেছি; পশুরা বেমন তাহাদের স্বজাতির শব্দে চালিত হয়, আ-মরা ও সেই প্রকার শব্দে চালিত হইতেছি; দূর, আফুতি, বিস্তৃতি, এ সমুদর নিৰূপণ ক-রিতে পারিতেছি; যাহাতে প্রবল শীত ছইতে রক্ষা পাইবার জন্য আচ্ছাদন প্রাপ্ত ষ্ইতে পারি এবং আমরা জীবিকা নির্বা ছের জন। মৃগযুগ রক্ষণ ও ভূমি কর্ষণ করিতে পারি, তাহার জন্য বুদ্ধিও পাইয়াছি; শুদ্ধ আমাদের জীবন ধারণ कदिएक इट्रेंटन এই मकन अवः धनाना উপায় ও আবশ্যক, মনে কর ভাহার সক-লই রহিয়াছে।

কিন্তু দেখ, ইহাতে আমাদের অবস্থা কি প্রকার হয়, ঈশ্বরের কত শ্রেম ও ক-क्रमा आमारमत निकष्ठ स्टेट विलूश स्त । मत्न कत आमात्मत हे चित्र- मकल इहेट छ কোন স্থেরই আশ্বাদ পাই না; আমরা কুষার স্থালায় যে অরাহার করিলাম, তা-হাতে কোন স্থান নাই; যে সকল শব্দ শুনিতে পাই, তাহাতে কোন মাধুৰ্যা নাই: গন্ধেতে কোন দৌগন্ধ নাই; দৃশ্খেতে সুৰৰ্ণ নাই ; ভূমি কৰ্ষণ ও সভা সংগ্ৰহের জনা আলোকের যতটুকু আবশ্বক তাহাই মাত্র রহিয়াছে; স্তুদুর-বিস্তৃত ঘদ মেঘে আ-কাশ নিরম্ভর আচ্ছন্ন রহিয়াছে, দিবদে স্থ্যা কিরণ ভাহার মধ্য দিয়া প্রবেশ করিতে পারে मा ; त्रजनीत् न्यू श्रीय हत्यमा ও ভाরকা-গণ আমাদেব নেত্রকে আকর্ষণ করে না। পৃথিবা বৰ্ণ ছুনা, জল কুৎসিত কৃষ্ণবৰ্ণ ; বুক প্লব ভুগ লভার বিচিত্রতা কিছুই নাই; একটি পুষ্পাও নয়নকে আকর্ষণ করে না; পক্ষীর কতে গান নাই, ঝিল্লিকার নিনাদ मार्ड, गक्नीरव्य लाग अ मार्ड; मञ्जा मट्या त्थम ७ महाद ७ मोशर्फ नारे,

সকলেই আপন আপন উদর পুরবে বাস্ত রহিয়াছে। ভাহাদের সমুদ্র শব্দ কেবল আহ্বান ব। আদেশ মাত্র, জ্ঞান ধর্ম শিল্প-कर्म किছूरे नारे, किंद्र मकत्वरे जीविष রহিয়াছে। শভায়ুর অত্প কেহই নছে; তাহাদের যত প্রকার অভাব, তাহার উপ-ষোগী বিষয় সকলই রহিয়াছে। মনে কর मञ्चा स्वा-स्ना ध्यम-स्ना जेसत-स्ना আনদ-খুনা, নীর্দ নীর্ব এই প্রকার কোন লোকে বাস করিতেছে। মনে কর এই প্রকার কোন লোকে তুমি বাস করিতেছ, ঈশ্বর ভোমাবে দেই স্থান হইতে আনিয়া এই জে বঁয় লোকে স্থাপন করিলেন। তুমি াখতেছ, শরৎ কালে পক্ষী দকল গান করিতেছে, স্থয়। ममुज-গর इंहेटठ উদয় हहेट७ ছে, সূর্য্য⊸ কিরণে শিশিরাসিক্ত দুর্কাাদল রঞ্জিত হই-তেছে, পুষ্প-রুক্ষ হইতে স্থাক্স নিঃস্ত হ্ইয়া চতুর্দ্ধিক অংমোদিত করিতেছে। পুত্র গিয়া দে-তুমি কোন গৃহত্ত্র থিলে মাভা ভাঁচার শিশুকে ক্রোড়ে লইয়া ক্রীড়া করিতেছেন, কোন যুবা এক-মনা হইয়া জ্ঞান-গর্ত্ত-গ্রন্থ পাঠ করিতেছেন। কোন স্থানে দেখিলে কতক দাধু ব্যক্তি মিলিত হইয়া অগাঢ় প্রীতি ও ভক্তি সহ-কারে ঈশ্বরারাগনাতে অশ্রুপাত করিতেছেন; মনে কর পূর্বে ভূমি ইছার কিছুই দেখ নাই, व्यथरमञ् এই मकन (मिश्टिष्ट। उथन ভোমার মন কি প্রকার হইবে? তথন কি তুমি ঈশ্বরের প্রতি ক্রতজ্ঞতার উৎস মনেতে ধারণ করিতে পারিবে ?

কিন্তু ঈশ্বরের ক্রণার স্থল এখানে
কিছুই গণনা করা হয় নাই। তিনি আমাদিগকে এই ধরা রাজ্যের অধিবাদী করিয়াই
রাখেন নাই, তিনি আমারদিগকে পার্থিক
স্থুখ দিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। তিনি আমাদিগকে অমৃতের অধিকারী করিয়াছেন,
এই সংসারের পরপারে আমাদের অনন্ত
জীবন রহিয়াছে। এখানকার স্থুখভোগ করিবার জন্যই আমরা এখানে আদিনাই,
এ সমুদ্র স্থুখ আমাদের জীবন প্রের্থ আমুবলিক ঘটনা মাজ। আমরা পরে শে भूगा नियदा आरबादन कतियः त्नर्थात्न अमन শ্রেম, এমন আনন্দ, যে তাহা স্বামরা এখান **१३८७ (मधिएड भाईरम बामारमंत**्राज्य তাহার জ্যোতিঃ ধারণ করিতে পারে ন।। ঈশ্বর আমাদের উপকারের জন্যই সেই আ-कर्या श्रमनीन जामात्मत मगुरश जाविष्ठ् छ . कतिया ताटथन नाहे; जाहा यनि जामती ध-খান হইতে দেখিতে পাইডাম, তবে স্বা মাদের এ জীবনের প্রতি কিছু মাত্র আছা থাকিত না। চির বিচ্ছেদের পর বন্ধুর সহিত माका ९ हरेल डाँहाटक बालियन कतिवात ममग्र आमारेन्द्र अम-छटलद्र ककद्र-मकन कि ্ অনন্ত কালের অবস্থা দে মনে থাকে? বিতে পাইলে - বানকার স্থ সকল কন্ধরের নায় ই মনে হইত। ঈশ্বর আমাদিগকে এক क्ष छन। दनत तक्षादिकरणत जात निया-্ছন। ইহাতেই আমাদের সমুদ্র মন সমর্পণ कतिएक इन्टेंब, जीव विषदम् आमीरमञ িত্ত বিক্ষিপ্ত হইলে এখানকার কার্যোর বিস্তর ব্যাঘাত জ্বিতে পারে। **অ**র্বিপোত নাবিক প্রবল বাত্যাঘাত সমধে পোত রক্ষ-গার্থেই তৎপর থাকে; আপনার দেশ, পরিবার, বন্ধু, বান্ধব, ইহাদের প্রতিই একান্ত মনঃসংযোগ করে না: পোত, পাল, ঝঞা, তরঙ্গ, এই সকলের অতিই দৃটি রাখে; কিন্তু তাহার দেশ তাহার মৃহ দর্শন ক্রিতে ংইবে, তাহার পরিবাধেরর মহিত সাক্ষাৎ ক্রিতে হইবে, এই জ্ঞান থ কাতে তাহার যত্র আরো প্রবল হয়, তাহার উৎদাহ দ্বি-গুণীভূত হয়, বল এবং আশার সঞ্চার হয় আমাদেরও সেই প্রকার। এই সংদার ছুর্দ্দিবদের বিশ্ব রাশি অতিক্রম করিবার জন্য আমাদের সমুদ্র চেন্টা সমর্পণ করিতে ষ্ট্রে ; কিন্তু আমাদের বর্ণার্থ ধামের প্রতি লক্ষ্য থাকিলে আমর। আরে। সাহস, উৎ-সাহ ও বলু পাই। আমরা এখান হইতে राषिः एक्षिट्ड ना भारे ; किन्छ स्नामारमञ् জনা অনন্ত জীবন রহিয়াছে; আমর ভবি-याटक रच अकात भविक, रच अकात वलीयान, যে প্রকার উন্নত হইব, তাহা ঈশ্বরই জানি-তেছেন। আমর। যেমন স্থ্য মণ্ডলীর মধ্যে এক লোক হইতে লোকান্তরে উপনীত হইব,

डिमनरे फ्रीएमएड व्यापाटक वरलटड छेन्नङ হইতে থাকিব, আমরা পবিত্র চরিত্র পুণা কীর্ত্তি দেবতাদিগের শ্রেম আস্থাদন করিতে ঈশ্বরের সুখ্যার মুখ্জোতিঃ षादा उज्जनकर्भ मर्मन कतिव ; हेश छा-বিতে গেলে আমাদের আত্মা আর্দ্র হয় এবং ঈশ্বরের প্রতি ক্লতজ্ঞতা উত্থলিত হয়। এই আশা এই বিশ্বাদের জন্যকি ঈশ্বরের প্ৰতি ক্ৰচ্ছ হওয়া উচিতনছে? তিনিযে আ'-মাদিগকে ভূণের নাায় করিয়া দেন নাই. যে প্রাতঃকালে উদ্বল বেশে উপ্পিত হইব উৎপাটিত, এবং সন্ধার সময় ७ ७ क रहेश हित्रक दलत बना हिला था-ইব; ভাহার জন্য ঈশ্বরকে কভ ধন্যবাদ দিতে হয়।

যথন আমরা জানিতে পারি যে ঈশ্বর
আমাদিগকে অমৃতের অধিকারী করিয়াছেন:
তিনি আমাদের আআকে জ্ঞান ধর্মে প্রীতিতে উন্নত করিয়া আপনাকে দান করিবেন; তথন আমাদের কৃতজ্ঞতা স্রোতকে
কে প্রতিরোধ করিতে পারে? পরলোকে
বিশাস বাতীত আমাদের সমুদ্য আশা তরশা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর আমাদিগকে
এই সমুদ্য আশ্র্যা শক্তি দিয়া ও এখানেই
তাহার প্রেন দান করিয়া কি আমাদিগকে
বিনাশ করিয়া ফেলিবেন? আমাদের উচ্চ
আশা, উন্নত-ভাব সকলকি একেবারে নির্বাণ
হইয়া যাইবে? ঈশ্বর কিএই ক্রপ করিবেন?
আমরা ইহা মনে ও করিতে পারি না।

আমর। অনস্থ উন্নতি লাভের অধিকারী।
জ্ঞানে ধর্ম্মে প্রেমে বলে আমরা বর্জমান
হইতে থাকিব। যদি ইহ জীবনের স্থথের
জ্বা ঈশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত
হয়, তবে অনস্থ জীবনের জন্য আরো কত
কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। আমরা কি এক এক
বার জ্ঞাননেত্র উন্মালন করিয়া আমাদের
সমুদয় জীবন পর্যাবেক্ষণ করিব না ? ঈশ্বর
আমাদিগকে যে সকল অমুল্য দান দিয়া
ছেন, তাহা একবারো শ্বরণ করিব না ? আদ্
মরা কি পশুর নাায় অচেতন হইয়া অহায়ী বিষয়েই উন্মন্ত থাকিব ? ঈশ্বর যদি
আমারদিগকে কোন বন-পুর্শের ন্যায় কতক

দিবসের জুন্য এই স্থের সংসারে রাখি-তেন, তাহা হইলেই তাঁহার কত করণা প্রকাশ পাইত। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস যখন পরলোক পর্যান্ত বিস্তৃত হয়; তিনি আমারদিগকে যে অক্ষয় ধনের অধিকারী করিরা স্থলন করিয়াছেন, তাহা যখন জা-নিতে পারি; তথন তজ্জনা তাঁহাকে মনে না করিলে আমারদিগকে অক্তত্ত পুজ্র ভিল্ল আর কি বলা যাইতে পারে?

ঈশ্বর যে মহৎ উদ্দেশে আমাদিগকে স্জন করিয়াছেন; এই শরীরকে আমা-দের আবাস-স্থান করিয়াছেন ; আমাদিগকে ধরা-রাজ্যের অধিবাদী করিয়াছেন ; তাঁহার मकन कोमनइ सारे उत्पन्ध मिक्क कर्त-তেছে। যাহা, কিছু আমাদের পশু-শক্ক-তিকে রক্ষা করে; আমাদের বুদ্ধি ও ভাব সকলকে উন্নত করে; তাহা সেই কৌশ-লের অন্তর্গত। যে সকল বস্তু আমাদিগের জীবন ধারণের উপযোগী; যে সকল বস্তু आंभारपत सूर्थ 'अ आंगम वर्षांग कतिया के-**শ্বরের আশ্চর্যা** বাৎসলা ভাব প্রকাশ ক-রিতে থাকে এবং আমাদের উন্নত ভাব সকলকে পোষণ করে: তাহারা ও সেই উদ্দেশ্য দিদ্ধি করিতেছে। ঈশ্বর আমা-দিগকে তুঃখ বিপদের দ্বারাও শিক্ষা দি-ভেছেন। এখানকার এই সকল কঠোরতা আমানের পরম ঔষধ; ইহার আমাদের পাপ-দুযিত আত্মাকে পরিশোধিত করে এবং আমারদিগকে গমাস্থানে লইয়া যাই-বার জনা বিশেষ অনুকূল হয়। এথানকার এই সকল ছুঃথ ক্লেশের শ্রতি ভবিষ্যতে আমরা আরো সক্লতজ্ঞ ভাবে দৃষ্টি করিব। তখন আসাদের ক্রীড়া ও প্রণয়ের স্থল, আ-মাদের কর্মাকেত স্মরণ করিয়া মনে যভ न यानम इहेटव ; यांगोरम्त प्रःथ नया।, যাহাতে আ**মাদের বল ও বুদ্ধি পরাভূত** क्हेंज, याक्री**ं आगात्मत यथीर्थ अ**वस्थ ক্দর্জম হইল; তাহা স্মর্ণ করিয়া আমাদের ক্তদ্রত। অ:রে: উত্তল হইরে।

কিন্তু তিনি যেমন আমাদিগকে সুখ স-স্পাদ্ ও ছঃখ বিপদের দার: সাহায্য করেন ; তাহ: অপেকাও প্রকৃষ্ট এবং মুখ্য সাহায্য

স্বয়ং আপনিই প্রদান করেন। ধর্মযুদ্ধের সময় তিনি নিজেই আমাদের সহায় হয়েন,আমর যখন আমাদের প্রবল প্রবৃত্তি তরকে নীয়মান ररे, किनि वामारणत बाबारक वनवीया প্রদান করিয়া আমাদিগকে উদ্ধার করেন। আমরা যথন নিম্নামী পাপ-পথ দিয়া পতিত হইবার উপক্রম করি, তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার আর আশা থাকে না, তখন তিনি বিছ্যুতের ন্যায় আপনাকে প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে মুতন ৰূপে সংর্চিত করেন। তিনি আমাদের আত্মাকে পাপ ভাপ হইতে শোক মোহ হইতে যে প্রকারে রক্ষা করিতেছেন, আমাদের তালি হৃদয়ে তাঁল হার অমৃত বারি সিঞ্চন ২ ..মা যে একারে তাহাকে শীতল করিতেছেন, তাহার জন্য তাঁহার নিকটে কত ক্লভজ্ঞ হইব ! আমাদের প্রত্যেক পবিত্র চিস্তা ; প্রত্যেক অনুমোচন: জনিত অশ্রুপাত; এতােক উন্নত আশার যে কত মূলা, তাছা-কে বলিবে ?

এই দকল করুণার চিহ্ন আমরা যেন অরুতজ্ঞ হৃদয়ে না দেখি। আমারদিগকে পাপ-তাপ হইতে মুক্ত করিবার নিমিত্তে যিনি আমাদের হৃদয় দিংহাদন অধিকার করিয়াছেন, তাঁহাকে আমরা প্রতি নিমেষে প্রতি নিংশ্বাদে কৃতজ্ঞত। উপহার প্রদান ক্রিলেও তাঁহার কুপাঋণ হইতে মুক্ত হওয়া যায় না।

कर्डवा (अंशी।

আমাদের কর্ত্তব্য তিন প্রকার। ঈশ্ব-রের প্রতি, আপনার প্রতি, মনুষ্টোর প্রতি।

প্রথমতঃ ঈশ্বরের প্রতি। যিনি আমাদের অফা,পাতা, দর্ব-স্থলাতা; যাঁহার প্রীতিতে আমর। লালিত পালিত হইতেছি;
আমর। যাঁহার প্রদাদে জ্ঞান, ধর্মা, লাভ
করিয়াছি, অমৃতের অধিকারী হইয়াছি; তাঁহার নিকট রুতজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্তব্য।
যিনি ধর্মের আবহ, পাবনের পাবন, দকল
মঙ্গলের আস্পদ; দমস্ত সন্তাবের আধার;
যিনি আমাদের পিতার পিতা এবং শুরুর
শুরু; ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহার আন্

রাধনা করা কর্ত্তব্য'। আবার আমরা যখন
পাপ করিয়া তাঁহার নিকট অপরাধী হই,
তাঁহা হইতে দুরে পতিত হই, তাঁহার অসর্মতা আর সে প্রকার অমুভব করিতে
পারি না; তথন অক্তর্ত্তিম অমুভাপ করিয়া
তাঁহার নিকটে ক্ষমান্ত্রার্থনা করা কর্ত্ত্বা।
কিন্তু আমরা আপন ক্ষুবেলে পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে পারি না; পুণ্
সঞ্য করিতে পারি না, ঈশরকে লাভ করিতে পারি না; আমরা পদে অদে আপনার তুর্বলতা অমুভব করি; এই হেতু ঈশ্বরের নিকটে শর্থনা করা আর এক কর্ত্বা।

বিধি চারি **প্রকার**; ক্নত্জ্রতা আরাধনা, অনুতাপ, প্রার্থনা।

শ্তিষেধও চারি প্রকার।

- (১), ঈশ্বরের বিষয় লইয়া উপহাস করিবে না, তাঁহার প্রিত্র নাম র্থা উচ্চা-রণ করিবে না।
- (২) মনে অবিশ্বাদকে স্থান দিবে না, কেন না '' সংশ্যাত্মা বিনশ্ততি ''
- (৩) কপটতা পরিত্যাগ করিবে। কপটতা ছুই প্রকার; আমি আপনি ভাল কিন্তু লোকের মধ্যে তাহাদের মত আপ-নাকে দেখান, আর আপনি মন্দ কিন্তু বাহ্নিক সাধুভাব প্রকাশ করা। এই ছুইই পরি-হার্যা
- (৪) অত্যন্ত বিষয়াসন্তি পরিত্যাগ করিবে। সংসার এবং ঈশ্বর এ উভয়কেই সমান রূপে সেবা করু যায় না।

ছিতীয়তঃ আপনার প্রতি। শুরীর ও মনকে রক্ষা করা।

- (১) মন। মনের সমুদর র্ভিকে চালনা ও উন্নত করা। জ্ঞান ধর্মা ও ঈশ্বরের
 ভাব সকল সামঞ্জন্ম ৰূপে উন্নত ও বন্ধিত
 করা।
- (২) শরীর ১ স্থতার সময় নিয়মিত আহার পরিশ্রম ও বিশ্রাম; (রোগের নিবারক)। রোগের সময় উষধ সেবন। (প্রতীকারক)

্তৃতীয়তঃ মনুব্যের প্রতি। সাধারণ মনুব্যের প্রতি এবং বিশেষ বিশেষ সরদ্ধ জনিত যে সকল কর্ত্ব্য। ় (>) সাধারণ মুদ্রুবেয়র প্রতি। সভ্য ব্যবহার এবং ন্যায় ও হিতৈযণা এই চুই প্রকার কর্ত্তব্য।

সতা ব্যবহার তিন প্রকার; সতা যথার্থ ৰূপে নির্ণয় করা জনোর নিকট যথার্থ ৰূপে তাই। বর্ণনা করা এবং প্রতিজ্ঞা পালন করা।

ন্যায় ও হিতেষণা। পরের কোন অনিষ্ট না করা ন্যায়; পরের হিত সাধন করা হিতেষণা। এই ন্যায় ও হিতেষণা চারি বিষয়ের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে

- (ক) অন্যৈর বিষয়ের প্রতি। অন্যের বিষয় অন্যায় পূর্বক গ্রহণ না করা, ন্যায়; অন্যের স্থুখ সম্পত্তি বর্জন করা, হি-তৈখনা।
- খে) মর্য্যাদার প্রতি। অন্যের মর্য্যা-দার হানি না করা, ন্যায়। অন্যের মর্যাচুদার হানি হইলে তাই। রক্ষা করিবার চেক্টা করা, হিতৈয়ণা
- (গ) শরীরের প্রতি। অন্যকে শারী-রিক ক্লেশ না দেওয়া, ন্যায়। ক্ল্যার্ডকে অম দিয়া, তৃঞার্ত্তকে জল দিয়া, শীতার্তকে বস্ত্র দিয়া, রোগীকে ঔষধ প্রদান করিয়ঃ শারীরিক ক্লেশ্য বিমোচন করা, হিতৈষণা

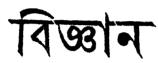
(ঘ) মনের প্রতিশ।
স্থথ বর্জানকর।
ধর্ম্মে প্রবৃত্ত কর।
ভূংথ না দেওয়।
পাপে প্রবৃত্ত না কর।

} বিত্তিখনা
নার্

পাপে ছই থকারে থার্ত করা যাইছে
পারে, অনাকে আদেশ ছারা,উপদেশ ছারা,
লোভ দেখাইয়া এবং সীহাযা প্রদান করিয়া শেষট ৰূপে প্রবৃত্ত করা এক। আর
কুদুটান্ত দেখাইয়া, অন্যকে পাপ্রকর্মে
সম্মতি দিয়া অথবা তাহার সপক্ষ হইয়া
কিয়া সে বিষয় দেখিয়াও না দেখা এই
প্রকারে উপেক্ষা করিয়া গুঢ় ৰূপে গ্রন্থত
করা যাইতে পারে।

সাধারণ সমুক্তের প্রতি সভ্য ব্যবহার এবং ন্যার ও হিতৈবণা এই ছুই প্রকার কর্তব্য।

(২) বিশেষ বিশেষ সমৃদ্ধ জনিত আর আর কর্ত্তব্য আছে। উপকারীর প্রতি উপক্ষতের; প্রদাতার প্রতি গৃহীতার কর্ত্ব্য ভাব যে ক্রতক্ততা, বন্ধু
বন্ধুতে যে বিশেষ কর্ত্ব্য, দেশের প্রতি যে
বিশেষ কর্ত্ব্য, রাজা প্রজা দাস প্রভু, ঋণী
উত্তমর্গ এই ইহাদের পরস্পরের মধ্যে
যে কর্ত্ব্য; পরিবারের প্রতি যে কর্ত্ব্য,
(পিত্ভক্তি পুত্রন্মেহ স্ত্রী পুরুষের পরস্পার ভাব ভ্রান্থ দৌহার্দ্দ) ইহার মধ্যে এ
সকলই আইদে।



বায়ু বিজ্ঞান।

২০১ সংখ্যক পত্রিকার ১৫ পৃষ্ঠার পর।

পুঠা কালের পণ্ডিভদিগের মতে আকাশ তেজ বায়ু জল মৃত্তিক। এই পাঁচটা রুচ্ পদার্থ। পুথিবীস্থ অপর সমস্ত পদার্থই যৌগিক, সকলেতই ঐ পঞ্জুভের স্থানাভিরেক অংশ আছে। কিন্তু আধুনিক মতে আকাশ ও ভেজ কোন পদার্থ নহে এবং বায়ু জল ও মৃত্তিকা অপর ভিনটীও যৌগিক পদার্থ মুভরাং পুর্বোক্ত পঞ্চত্তের মধ্যে একটীও ভূভ শক্ষের বাচ। ইইভে পারে না। এ স্থানে অনা কোন ভূভের বিষয় বিবরণ কর। উদ্দেশা নহে, শুদ্ধ বায়ুর বিষয়ই লিখিড ইইবেক।

বায়ু একরূপ নহে, সামান্য বায়ু, কার্বশিক আসিড বায়ু,অক্ষিজন বায়ু,হাইডজন বায়ু, নৈ-তজন বায়ু,প্রভৃতি নানা প্রকার বায়ু আছে। দকল ध्यकात वागु है अपृभा चष्ठ वर्गहीन लघु, এবং সং-কোচ্যতা ও হিভিন্তাপকতা গুণ বিশিষ্ট। যে নায়-মণ্ডলী বা সামান্য বায়ু দ্বারা আমরা নিয়ত পরি-বেষ্টিত রহিয়াছি,যে বায়ু আমাদিগের বাণিজ্ঞা দেবা मकल एम्भ एम्भाखरत वश्न कत्रिरक्राइ, ও याश्रीरक নিখান প্রধান গ্রহণ করিয়া **আমরা জীবিত** ব্ৰহ্মাছি সেই কায়ু কঢ় পদাৰ্থ বলিয়া পুৰে যে সাধারণ সংকার ছিল ভাহা বাস্তবিক রুড় পদার্থ নহে। ১৮০০ থু অন্দের শেষে লিবইসার(Levoisier) নামক ফ্রান্স দেশীয় রসায়ণবিৎ পভিতের দারা দেই কুদৎস্কার নিরাকৃত হইয়াছে। উক্ত পণ্ডিত সর্ব প্রথমে বায়ুকে বিয়োজিত করিয়া मिट्यन य बांधू कर शमार्थ नटक देनजञ्जन, उ অক্সিজন নামক ছই প্রকার বিভিন্ন ধন্মী বাগুর সংবোগে উৎপন্ন হয়। একশ্ত (১০০) ঘনই ঞ্চি

প্রমাণ বাগুছে ৮০ খন ইকি নৈজ্ঞন কায়ু ও
২০ খনইকি অক্সিজন বায়ু আছে। নানা প্রকার
উপায়ে বায়ুকে বিয়োজন করিয়া সেই নৈজ্ঞন
ও অক্সিজন বায়ু পৃথক করা যাইতে পারে, কিন্তু
ভাহার প্রায় সকল উপায়ই এরপ কঠিন বে রসায়ণ
বিদ্যায় বিশেষ ব্যুংপত্তি না থাকিলে ভাহার
বিশেষ রূপে ক্রদয়সম হওলা সুক্টিন, ভন্মধ্যে
নিম্ন লিখিত উপায়টী সর্বাপেকা সহজ, বোধ
করি সাধারণের বোধগ্যা হইতে পারে।

একটী পাত্তে ১০০ খনইঞ্চি সামান্য বায়ু ও ৪০ ঘনইঞ্চি হাইদ্রজন বায়ু একত্র করত ভাহার মুখ উত্তমরূপে রুদ্ধ করিয়া ভাহাব মধ্যে ভাডিভক্ষু-**ৈ**ংপন্ন হইয়া লিক প্রবেশ করাইলে প্রথমে শ' त्यहे शांक्री जिस्स हहेगा छेळ, क া পরে যথন সেইপাত্রটী শীতল হয় তথন সেই পাত্রাপেয় পরী-ক্ষা করিয়। দেখিলে ৮০ খন ইঞ্চি নৈতজন বায় ও কি ঞিৎ জল প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই জলকে ভৌন করিলে ২০ ঘনইঞ্জি অক্সিজন বায়ু এবং ৪০ ঘন-ইঞ্চি হাইএজন বায়ু উভয়ের সমষ্টি ভৌলের সমান হইবেক। ২০ ঘনইঞি অক্সিজন বায়ু প্রায় ৬২১ এেন এবং ৪০ ঘনইকি হাই দজন বায়ু প্রায় ১ এেন এবং ভর্তায় বায়ুৎপার জল ৭২% গ্রেন হয়৷ একশত ঘনইঞি সামান্য রায়ু ও চল্লিশ ঘনইঞ্চি হাইদ্রজন বায়ু একত্র করিয়া ভাহাতে ভা-ড়িভ ফুলিঙ্গ প্রবেশ করাইলে সেই ভাড়িভ প্র-ভাবে বায়ুর ২০ ঘনইঞ্জি অক্সিজন বায়ু, নৈতজন বায়ু হউতে বিয়োজিত হইয়া,উহার দ্বিওণ পরিমাণ অৰ্থাৎ ৪০ ঘনইঞ্চি হাইদ্ৰন্দন বায়ুৱ সহিত নিঞ্জি হইয়া জল উৎপন্ন হয় এবং শুদ্ধ ৮০ ঘনইণি নৈত্রজন অবশিক্ত থাকে। এই পরাকা ছার। চুট্টী বিষয় জ্ঞাত হওয়া যায়। প্রথমতঃ এক অংশ অক্ষিজন বায়ু ও ভাহার দ্বিশুণ সাম্ভন হাইদ্রজন বায়ু একত্র করিয়া তন্মধ্যে তাড়িতস্থূলিক व्यटनम् कताहरम कम उद्यान हम्। म्रिकीयकः সামানা ৰাষুতে এক অংশ অক্সিজন ৰাষু ও চারি **अः में रेनजजनवाशू आ**एए।

নৈত্ৰকন বায়ু বৰ্ণ, গন্ধ, ও আবাদ বিহীন, কোন পাতে শুদ্ধ এই বায়ু পরিপূর্ণ থাকিলে তন্মধ্যে প্রদীপ্ত বর্ত্তিকা প্রবিষ্ট হইলে তৎক্ষণাৎ
নির্মাণ হয়, এবং কোন জীব তন্মধ্যে জীবিত থাকিতে পারে না, অপক্ষণের মধ্যেই জীবন।
পরিত্যাগ করে। এই বায়ুতে স্বাশ প্রথান গ্রহণ
ও ত্যাগ করিলে সকল জীবই বিন্ট হয় বলিয়া এই বায়ুর কোন বিবাজ্য গুণ আছে আপডতঃ বোধ হয় বটে, কিন্তু বাস্তবিক ইহা কোন
বিবাজ্য গুণ যুক্ত নহে; বেমন অনা কোন বন্ধ

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা

আহার না করিয়া শুদ্ধ জল পান করিয়া থাকাতে কাহারও মৃত্যু হইলে জল ভাহার মৃত্যুর কা-রণ নহে; শরীর পোষণোপবোগী আহারীয় দ্রব্যের অভাবই ভাহার মৃত্যুর প্রধাণ হেড় ; দেই রূপ কোন জীব শুদ্ধ নৈত্রজন বায়ুতে শ্বান প্র-শ্বাশ গ্রহণ করিলে যে ভাহার প্রাণ নাশ হয় অক্-সক্ষন বায়ুব অভাবই তাহার মৃত্যুর এক মাত্র কা-রণ, ঘে হেতু অক্সিজন বাযুর অভাবে কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে ন।। এই নৈত্রজন বায়ুর কিছু মাত্র দাহ গুণ নাই। ইহার প্রতিবর্গ ইঞ্চি স্থান সাধান্য বায়ুর ন্যায় গা।• সাড়ে সাভ সের ভারে চাপিত হইলে তাহার গুরুত্ব সামান্য বায়ুর অপেকা অধি ্ হয় না। ১০০ খনই পি আ-্ ১০০ খনই পি য়ভন নৈত্ৰণ भागाना वांबु ७५ धिन मोज।

বায়ুর দ্বিভীয় মূলাংশ অক্সিজন বায়ু, নৈ-उक्रत्यत नाम्र शक्ष, आश्वाम, ও दर्गशीम धवर সংকোচাতা ও জিতি স্থাপকতা ওণ বিশিক কিন্তু ভদপেক্ষা কিঞিং গুরু, ১০০ ঘন ইঞ্চি পাপুমিত অক্সিজন বায়ু তৌল করিলে ৩৪% গ্রেন হয়। এই বায়ু ছার। প্রদহন ও জাবগণের স্থাস প্রাথম কিয়া **সম্পন্ন হয়। দহন্দীল পদার্থ সকল** এই অক্সিজন বায়ুর সংযোগে প্রজ্জুলিভ রূপে প্রদম্ধ হয় এবং ভাহাতে দেই সময়ে আলোক ও উভাপ উৎপন্ন হইয়া থাকে। যদি এক থানি অঙ্গারকে একপ উত্তপ্ত করা যায় যে ভাহা রক্ত বর্ণ হয়, ভবে সেই অঙ্গারের প্রমাণু সকল রাসায়নীক আকর্ষণে বায়ুর অক্সিজেনের সহিত মিশ্রিত হয় এবং ভংকালে আলোক ও উত্তাপ উংপন্ন হইয়া থাকে। অঙ্গার ও অক্সিজেন এই উভয়ের সংযোগোৎপল বাসুর নাম কারবনিক আ-সিড বাঁয়ু। গন্ধক এবং ফসফরাসকে পূর্ব্বেক্তি মড উত্তপ্ত করিলে ভাইাদিগের প্রমাণু সকলও বায়ুর অক্সিজেনের সহিত মিশ্রিত হয় এবং সেই মিশ্রণ কালীন সৈইরূপ আলোক ও উত্তাপ উৎ-পন হইয়া থাকে। দামান্য বায়ুতে অক্দিজেন আছে বলিয়াই দাহ পদার্থ সকল ভাহাতে দক্ষ হয়। কিন্তু সামান্য বায়ুতে অধিক অক্সিজেন নাই তাহার এক-পঞ্মাংশ অক্সিজেন মাত। যে বায়ুতে বত অধিক পরিমাণে অক্সিজন থাকে দাহ পদাৰ্থ সকল ভাহাতে ভত অধিক ও ভত

দর্ম হয়, এবং শুদ্ধ অক্লিজেন বায়ুতে সেই সকল পদার্থ সর্বাপেকা অধিক ভেজে প্রদর্ম সুজরাং অধিক আলোকও উভাপু উৎপদ হয়। এক টুক্রা কাঠের এক অন্তে অভ্যত্প অগ্নি সংলগ্ন করিয়া (সামানা বায়ুতে যে অগ্নি

ভৎক্ষণাৎ নিৰ্মাণ হইত) সেই কাঠ একটা শুদ্ধ অক্লিজেন বায়ু পরিপুরিত পাত্রে প্রবিষ্ট করিলে তৎক্ষণাৎ সেই অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে, এবং এত অপে সময়ের মধ্যে সেই কাঠ দক্ষ হইয়া যায় যে সামান্য ৰায়ুতে কথনই ভত শীভ্ৰ হয় না। ফদফরাদকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে অক্লিজেন পূর্ণ পাত্রে নিক্ষেপ করিলে আরে। শীঘ্র অধিক প্রজ্ঞালিত হয়,এবং গেই আলোক এমত উজ্জ্ল হয়, ষে কথনই ভাহার প্রভি ক্ষণকালের অধিক চকুঃ निरंदभ कदिया ताथा माইएक शास्त्र ना। अक्षी লোহ ভারের এক অস্ত অগ্নি দারা লাল করিয়া উক্ত পাত্রে প্রবিষ্ট করিলে সেই ভার্টী সম্পূর্ণ রূপে দক্ষ হইয়া যায়, এবং দহন কালীন সেই ভারের গাত হইভে যে সকল অভি উক্তল অগ্নি ক্ষুলিঙ্গ নির্গত হয় তাহা দেখিতে অভি সুন্দর। এই সকল দাহ বস্তু দক্ষ ও অক্রিজেনের সহিত মিশ্রিত হইয়া অদুশা হয়। যত দিন প্র্যান্ত রসায়ণ বিদ্যা বর্ডমান অবস্থায় উন্নত হয় নাই তত দিন এই সাধারণ সংকার ছিল, যে সেই প্ৰদিয়া বস্তু সকল এক কালে পৃংশ হইয়। যায়, বস্তুত কোন পদার্থই ধ্বংশ হইবার নজে। ইহ। বিজ্ঞান শান্তের একটা প্রধান স্থ্র বে কোন পদার্থ সৃষ্টি হওয়া যেরূপ অসম্ভব, কোন পদার্থ ধৃংশ হওয়াও সেই রূপ। "নাসভো বিদ্যাতে ভাবে! ন'ভাবে: বিদ্যতে সতঃ 'ুসমন্ত জগতে যন্ত পদার্থ অহিছ ঈশর ব্যক্তীত অন্য কেহ কোন প্রকারে ভাহার একটি কণ। মাত্র হাস বা বৃদ্ধি করিভে সক্ষম হয়েন না—কেহ একটা পারমাণু সৃষ্টি বা ধুংশ করিছে পারেন না। কোন বস্তু मक्ष रुरेग्र। शाल अरु नाहत पृथ्मे रुग्न ना, जना কোন অবস্থাতে পরিণত হইয়া অবস্থিতি করে : প্রদক্ষ বস্তুর পর্মাণু দকল অক্লিজেনের পর্মাণুর সহিত মিশ্রিত হইয়। যায় এজনা সে বস্তু আমা-मिर्गित पृष्टिरगाठत रस ना। महे वञ्च य এक काल ধুংশ হয় নাই তাছা রাসায়ণীক পরীক্ষার ভারা সঞ্মাণ হইতে পারে, কিন্তু কিপ্রকারে তাহার পরমাণু সকল অক্লিজেনের পরমাণুর সহিভ মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে ভাহার নিপুঢ় ভব্ব কিছুই देवा योग ना।

একটা শিশিতে শুদ্ধ অক্সিজন বায়ু পরিপূর্ণ করিয়া একথানি অঙ্গারের এক অন্তে অগ্নি সংলগ্ন করত তমধ্যে প্রবিষ্ট করিয়া দিলে সেই অঙ্গার ভৎক্ষণাৎ অভান্ত প্রস্থালিত হইয়া উঠে, পরে ক্রমশঃ নির্বাণ হইয়া বায়, এবং ভাহাতে সেই অঙ্গার দক্ষ হইঁয়া ভাহার পর্মাণু সকল অক্লি-জেন বায়ুর সহিত মিজিত হয়; বাহা দক্ষ হয় না ভাহা শিশির অপোভাগে অবশিক্ত থাকে। একণে সেই শিশি স্থিত ৰায়ু পরীক্ষা করিয়। দেখিলে স্পান্ট প্রভীয়্যাণ হইবেক যে ভাছা আর অক্সি-জেন বায়ু নহে। ভাহাতে প্ৰদীপ্ত বৰ্তিকা বা কোন জলন্ত দ্ৰবা প্ৰবিষ্ট হইলে অধিক প্ৰাঞ্চ-লিত হওয়া দূরে থাকুক তৎক্ষণাৎ নির্বাণ হইয়া ধায়, কোন জীব তন্মধ্যে স্থাপিত হইলে তৎ-ক্ষণাৎ পঞ্চত্ত পায়, এবং সেই বায়ুর গুরুত্বও श्रुक्त रिश्र का व्यानक द्रवित इया व्यञ्जात मक्ष क्रेया ণে পরিমাণে ভাষার পর্মাণু সকল সেই অক্সি-জেন বায়ুর সহিত মিশ্রিত হয় সেই পরিমাণে ভাহার গুরুত্ব ও রদ্ধি হইয়। থাকে, এবং সেই অঙ্গারের অদ্ধাংশ ভৌল করিয়া দেখিলে দেখা মায় যে পরিমাণে মেই শিশি প্রিত বায়র গুরুত্ব রুদ্ধি হইয়াড়ে সেই পরিমাণে ভাহার গুরুত্ব ক্রান চইয়াচে। তিন অংশ অঞার ৮ অংশ অক্সিজেন বায়ুর সহিত মিলিত হইতে পারে, ইহা অপেক। অধিক অঙ্গার দিলে ভাহা দক্ষ ও মিত্রিন্ত ন। হইয়া সেই শিশির অপোভাগে অর্মিট্ট থাকে। যদি একটা শিশিতে ১৬ এে। অক্ষিজেন বায়ু থাকে ভাহাতে ২০ থেণ অস্থার मिटल ७ ८२१ शर्यास मस **इ**हेग्रा महे अक्ति-জেন বায়ুর সহিত মিলিত হয়, অৰশিই ৪ প্রেণ দ্ধা না হইয়া শিশির জলায় পড়িয়া থাকে। সেই শিশি ন্তিত বায় যাহা পূর্বের্ ১৬ প্রেণ ছিল একণে তাছা পুনঃ তৌল করিলে ২২ গ্রেণ হই-বেক বেহেডুক ভাষার সহিত ৬ গ্রেণ অন্ধারের পর্মাণু মিশ্রিত হইয়াছে। এই অক্সিজেন বায় ও অঙ্কার উভয়ের রাসায়ণিক সংযোগোৎপন্ন বায়ুর নাম কার্বণিক আসিত বায়ু।

অন্যান্য বায়ুর ন্যায় কার্কণিক আসিড বায়ু
পাভাবিক অবস্থায় অদৃশ্য, বর্ণহীন, এবং
সংকোচা ও ন্তিভিন্থাপক গুণ বিশিষ্ট। ইহারে
আহাদ অমাজে ও গন্ধ অভি তীক্ষা। ইহাকে
বর্ষ দেব জলের ভাপে অবনত করিয়া ইহার
প্রভিবর্গ ইঞ্চ স্থান ৩৬ বায়ুরাশীর (২৭০ সের)
ভারে চাপিলে এই বায়ু দ্রব পদার্ঘে পরিণত
হয়, সেই দ্রব পদার্থকে আর অধিক শীভল
করিলে (ফেরনহাইটকুত ভাপনান বজের শুন্য
চিল্লের ১৮০ অংশ নীচে) ভাহা ক্ষমিয়া ক্টিন
হয়।

কার্মনিক আদিত বায়ু খাস প্রখাসের নি-ভাস্ত অনুপ্যোগা। পরিশুদ্ধ কার্মনিক আদিত বায়ু নিখাস খারা এহণ করিলে খাস প্রখাসের নলীতে আক্ষেপ উপস্থিত হইয়া সেই নলী একপ সংকুচিত হইয়া যায়, যে এ বায় ক্যকুস্ মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে না। সেই বায়ু - অতাপা সামান্য বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইলে ফুস্-ফ্স্ মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে কিন্তু প্রবিষ্ট হইলে মাদক বিষের ন্যায় শরীরের অপকার

অঙ্গার, কাঠ, তৈল, মোম প্রভৃতি যে সকল এক খৃহ আলোকিত ও উফ করিবার নিমিত বা-বহার হয়, অঙ্গারই ভাহারদিগের প্রথান মূল-कार्षम, सूखदार मिटे मकन वस्नु पक्ष इटेस्स কার্বণিক আফিড বায়ু উৎপন্ন হয়। এ জন। ঘরের ভিতর হইতে অগ্নিকুও ও দীপশিখা হইতে উৎপন্ন কাৰ্কণিক আসিড বায়ু নিৰ্গত হইতে পারে এমত উপায় রাথা ক থেহেডু ভাহা আবন্ধ থাকিলে মরের ভি .র বায়ুর সহিভ মিশ্রিত হইয়া তত্ততা লোকদিগের অসুস্থকর হইয়া উঠে। কিন্তু অভ্যাপা কার্বনিক আসিড বায়ুথা-কিলে তাঢ়শ অপকার হয় না, বে সকল গৃহ অ-প্রশস্ত বিশেষভঃ তথায় যদি অধিক পরিমাণ দাহ্ ৰস্ত্ৰ'দম্ব হয়, এবং উত্তম রূপে কার্বনিম আসিড নিগৃত হইতে নাপারে, এমত গুছেবাস করিলে শিক্সই স্বাস্থ্যের হানি হয়।

সোডা ওয়াটর, এবং স্যামপেন, ও বিয়ার প্রভৃতি মুরাত্তে কার্বনিক আসিত আবদ্ধ থাকে, ভাহারদিগের বেভিলের ছিপি খুলিবা মার সেই বায়, সোডা ওয়টের ও সুরার সহিত ক্ষীত হইয়। উঠে। জলেও অত্যাপ কাৰ্বণিক আসিড মিশ্রিত আছে, জনকে সিদ্ধ করিলে সেই বায়ু নিৰ্গত হইয়া যায়,শীতল সিদ্ধ কল বে আসাদ হীন কার্বণিক আসিডের অভাবই তাহার কারণ। গলিত উদ্ভিদ ও জীবদিগের শরীর হইতে অ-ধিক পরিমাণে কার্বণিক আসৈড উৎপন্ন হয়। শরং কালে রক্ষাদির স্থলিত পতা সকল যে যে স্থানে রাশীকৃত হইয়। থাকে তথায় অধিক পরি-মাণে কার্বণিক আসিড উৎপদ্ন হইরা ভত্ততা অধঃস্তর ৰায়ুর সহিত মিশ্রিত হয়, এবং অধিক-ক্ষণ এক স্থানেই সংচিত ও স্থির হইয়া থাকে উর্চ্চে উপিত বা ইতস্তুত সঞ্চানিত হয় না বেহেতু ইহা সামান্য বায়ু অপেকা অনেক ভারি। এই রূপে তথাকার বায়ু অভান্ত অধান্তা কর হয়। সেই কারণ প্রাযুক্ত অন্যান্য সময়াপেকা শরংকালে প্রায় সচরাচর লোকের অধিক পীড়া হইয়া थादक

পুরাতন কুপের ভিতর কার্বণিক আসিড থাকে, কোন জীব জন্ত ভাহাতে নামিলে তৎক-গাৎ পঞ্চ পায়। কোন কোন ছানে ভূমির নিমুহিইতেও এই বায়ু নির্গত হয়।

कार्व निक कार्तिक मामाना नामू कर्लका अख ভারিবে ইহাকে এক পাত্র হইতে জীপর পাতে ঢ়ালা যাইভে পারে। সামানা বারু অপেকা কার ণিক আসিড ভারি বলিয়া সর্বাদাই বে নীচে থাকে, কথনই পরস্পর মিশ্রিত হয় না, এমত নহে-সকল প্রকার বায়ুই ওরু হউক ব। লঘু হউক পরস্পর উত্তম রূপে মিশ্রিত হইতে

সামান্য বায়ুতে সর্বদাই অভ্যাপ কার্বণিক আসিড মিশ্রিত থাকে। ৫০০০ পাঁচ সহস্র অংশ ৰায়ুতে প্ৰায় ২ ছুই অংশ কাৰ্বণিক আসিড আছে। किन्नु ममूम जटन नवन आहि विनिश् लवन राज्य अस्तव मृतकार्म नरह, कार्वभिक আসিডও সেইরূপ বায়ুর মূলকাংশ নহে। উদ্ভিদ ভ ও নানা প্রকার দাহ ও জীব-শর পদার্থ দশ্ধ হওয়। ,ভৃতি বিবিধ প্রকার প্রাকৃতিক কাণোতে কার ণিক' আসিড উৎপন্ন হইয়া বায়ুর সহিত মিঞিত হয়। কন্তু এই রূপে কার্বণিক আসিড সহিত মিঞিত হইলা নিয়ত যেনন बाग्र पृथिक इटेटक्टफ, উहिप मकन्छ সেই কারণিক আসিন্ত আচূষণ করিয়া বায়ুকে পরিশোপন করিভেছে। শুদ্ধ মূলের দ্বারা আচ্চিত दरमहे त्य উद्धिमशास्त्र कीवन द्रका ও मिन मिन পুষ্টি দাপন হয় এমত নহে, বায়ু মণ্ডলস্থ কাব-ণিক আসিডই ভাব্লাদিগের জীবন রক্ষা ও পুটি সাধনের প্রধান উপায়। ব্লকাদির পত্র সকল নি-য়তই বায়ু হইতে ক্ৰেণিক আসিড প্লান করিতেছে: জীবপাতা জগদীনর বায়ুকে শো-ধন করিবার এরপে আশ্চর্যা উপায় ন। ক-রিলে পৃথিবীর আর কোন জীবই জীবিত থাকিতে পারিত না, সমস্ত পৃথিবী একটী প্রকাণ্ড মরু-प्रित्र न/। श हित्रकाल है जीव भूना थाकि छ । यमि छ বায়ুভে সর্ব্রদা অভ্যত্প পরিমাণে কার্ব ণিক আসিছ भारक वरहे (৫००० महर्ख जाराम २ इंहे जरम মাত্র) তথাপি সমস্ত বায়ু মণ্ডলে এত অধিক কা-ৰণিক আসিড আছে যে তাহাতে পৃথিবীর সমস্ত উদ্ভিদের জীবন রক্ষা ও পুটি সাধন হইতেছে। এক জন প্তিভ গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, যে त्रमण्ड वांत्रू मञ्जीरक श्राप्त > • c c · · · · · · · · মোন কাব ণিক আসিত বায়ু আছে।

নিষাস প্রথাস ও ঘর্মা ছারা জীবদিগের শ-রীর হইতে বিয়ত্ত কার্ব পিক আস্তি নির্গত হইতেছে। আমরা নিশাস সহকারে বৈত্রজন বায়ু ও অক্সিজন বায় এইণ করি কিন্তু প্রখাসে নৈতজন বায়ু, অক্সিজেনের পরিবর্তে, জার ণিক আসিড ৰক্ষ্মি 'সহিভ বিনিৰ্গত হয়। নিশাস, গুহীত বা-

যুবে যে চারি পঞ্মাংশ অক্সলন বায়ু আচ্ছ,ভাহা क् मुक्टमन देकनिक माफ़ित मरथा मधानिक तरकत ষার। আচ্বিত ইইয়া দেই রুক্তের সহিত সর্ধ শরীরে পরিব্যাপ্ত হয়। পরে সেই অক্সিজন বায়ু শরীরস্থ অলারের সহিত সংযোগ হইয়া কার্ণিক আ-সিড উৎপদ হয়, ভাহা শিরার রক্তের ক্রহিত সংচা-লিত হইয়া নিঃস্থাস ও ঘর্মা দারা শরীর হইতে নির্গত হয়; এই রূপে শরীর হইতে কার্বণিক আসিড নির্গত হইয়া বায়ুর সহিত মিঞিভ

যে গুহে অধিক লোকের সমাগম হয়, বিশেষভঃ যথায় আলোক নিমিত্ত অধিক সংখাক দীপাদি জুলে, ভাই৷ বিশিত রূপে প্রশন্ত করা ও ভাহাতে উড়ম রূপে পরিশুদ্ধ বায়ুর পমনাগ্যন হয় এমত উপায় রাথা কর্ত্তব্য, বেহেতু তথায় অনেক লো-কের প্রস্থাস পরিভাক্ত ও তৈলাদি দাহা বস্তু দ-ধ্যোৎপন্ন কার্বলিক আসিড অধিক পরিমাণে সঞ্চিত হইয়া, তত্ততা বায়ু অতি শীঘ্ৰই অভ্যস্ত অধুস্কর হইয়। উঠে। এমত গৃহে অধিকণ বাস করিলে অতি শীঘ্রই স্বাস্থ্যের হানি হইবার मश्चावना ।

পূৰ্বে লিখিত হইয়াছে বায়ু বৰ্ হীন ও কছ পদার্থ, ইহা বাবহার্যান্ত সন্ত্যা, রটে যেহেতু পরিমিত প্রিমাণ বায়ুর কোন বিশেষ বর্ণ অনুভ্ত হয় না এবং ভাহার মধ্যে দিয়া অন্য বৃদ্ধ স্পাট রূপে দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু বস্তুত বায়ু একেণা-রেই যে সম্পূর্ণ বর্ণহীন ুএমত নছে, ইহা क्रेयर नीलवर्ग। कान खतल श्रमार्थ বর্ণ বিশিষ্ট হইলে অপ্পায়তনে ভাঁহার কিছু মাত্রবর্ণ বোধ হয় না। একটী কোচ নির্মিত ञ्चला नत्त्रत मत्था क्रेयर त्रकः वा नीन वर्ष কোন দ্রুব পদার্থ রাখিলে ভাষা রক্ত বা নীল বর্ণ বোধ হয় না, জ্ঞালের নায় বুর্ণ হীন দেখায় किन्छ मिर **अव शर्मार्थ, उम:श्रद्धा ज्रायक**्रा স্তুল ক্ষিত্র বিশিক্ত অপর এদটী কাচের নলের मरधा दाथित छोटा म्मछ द्रक वा नीव वर्ष वाभ **इ**ग्र ।

সেই রূপ অপে আয়ত্য বায়ু হইতে যে বৰ্ণ প্ৰতিক্ষিপ্ত হয় ভাহা এভ অপ্তপ্ৰভ যে কিছু মাত বোধ হয় না এবং সেই বাগু অভ্যন্ত স্বন্দ দেখায়। এ জন্য অপে স্থানায় ব্যবধানের मर्पा निया तस्त नकन श्रीतक्ष कर्ल कृषिर्गाहत হইয়া থাকে। কিন্তু অধিক পরিমাণ বায়ুর নীল বর্ণ ও অবচ্ছত। অভি স্পট রূপে বোধ হয়। ভুরত্ব পর্বাত দকল বে নীল বর্ণ দেখায়, বস্তুত ভাহারা নীল বর্ণ নহে, চক্ষু ও সেই পর্বাভ সকলের মধ্যত্বায়ুই নীল বর্। এবং দিবাভাগে মেছ শুন্য নভোষগুল যে নীল বর্ণ বোধ হয়, ভাহা আকৃশিত অন্য কোন পদার্থের বর্ণ নতে, শুদ্ধ প্রোয় ২৫ কোশ উদ্ধ পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত বায়ুরা-শীর বর্ণ নাত্র।

ভগৰক্ষীতা।

প্সভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিক্ষ নিযোগব্যবন্ধিতিঃ। म् न १ म्म मह यक्त मह साधायिक भवाक वर ।। অহিংসা সভামকোধস্তাাগঃ শাস্তিরপৈশুনং। मग्र। छुल्डिमलान् खर मार्म वर श्रीत हा भनर ॥ ভেজঃ ক্ষমা ধুতিঃ শৌচমদ্রোহোনাভিমানিতা ভবন্তি, সম্পদং দৈৰীমজিজাভদা ভারত।। मरम्रामर्लाइ जिगानम्ह क्लांधः श्रीक्रवास्यव ह। অক্সানং চাভিজাত্যা পার্থ সম্পদমাসুরীং ॥ देपवी अन्अवियोकाश निवक्ताशासूत्री मछ।। मा ७०३ मन्त्रमः रेपवीमिक्बारकार्शन शास्त्र ॥ (चो छ्डमर्गा (लारकश्याम् देनव्यास्त्र वर छ । দৈবোৰিন্তরশঃ প্রোক্ত আসুর? পার্থ মে শৃণু।। প্রবৃত্তিঞ্চ নির্ভিঞ্চ জনান বিছ্রাসুরাঃ ন শৌচং নাপি চাচারোন সভাং ভেষু বিদাতে व्यमखामध्यिष्ठिष्ठेरस व्यश्नास्त्रनीश्वरः। অপরস্পরসমূতং কিমনাং কামহেতুকং।। এতাং দৃষ্টিনবটভা নন্টা আনোইপাবুদ্ধয়। প্রভবস্ত্য প্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগভোইহিডাঃ॥ কামমাগ্রিতা ছুষ্পুর্ দস্তমানমদাবিতাঃ। মোহাদুগৃহীত্বাংসদ্গ্রাহান প্রবর্ততেংশুচিব্রতাঃ ॥ চিস্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রবয়াস্তামুপাশ্রিতাঃ। কানে।পভোগপরমাএতাথদিতি নিশ্চিতাঃ।। व्याभाशाभाषे वर्षकाः काम टका प्रश्वाय गाउ क्रेट्रस्य कांगरकाशार्यम्मारसन् ।। इप्रमाग्या लव्यगिष्ट खाटका मत्नावयर। इप्राचीप्राप्ति भा जित्राजि भूनर्थनः ॥ অদৌ নয়া হতঃ শত্রহিনিয়ে ঢাপরানপি। म्बद्धारेश्मश् (ভाগी मिस्तारेश्ट **रमवान् सूथी**।। प्यादिकारिके **क्रमनामान्या कार्यमारिक महत्यामा** ধলে। দাসগ্ৰি মোদিবাইভাজান্বিমোহিভাঃ।। অনেকতিত্তবিভাস্তামোহজালসমার্ভাঃ! প্রসক্তাঃ কামতোগেষু প্রস্থি নর্কেইশুটো।।

• আমরা শতই সেই । নিকটছ হই ডতই সেই নীল বা জম্ম হইতেও । বতের স্বাভাবিক বর্ণ দৃ-ভিলোচত ধ্য। আত্মন্তাবিভান্ত কাধনমানসদাবিভাঃ।
বক্তবে নাম বজৈতে দত্তেনাবিধিপূর্বকং ॥
আহকারং বলং দর্পং কামং কোখঞ্চ সংক্রিভাঃ
মামাত্মপরদেহেয়ু প্রচিষত্তে।ইয়রকাঃ ॥
ভানহং দ্বিভঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্।
কিপামাক্তমশুভানামুরীবের বোনিষু॥
আমুরীং বোনিমাপদামুলাক্তমনি ক্মনি।
মামপ্রাপ্যেব কৌন্তেয় ভভোষান্তাপুনাং গভিং ॥
কিবিধং নরকসেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ।
কামঃ কোধস্তবা লোভস্তামাদেভক্তমং ভাজেং ॥
এতৈবি মুক্তঃ কৌন্তেয় ভনোদারৈক্রিভিন্রঃ।
আচরভাত্মনঃ শ্রেষন্তভায়াতি পরাং গভিং ॥

उन्न मञ्जी

ইমনকল্যাণ রাগিণী— ে, গ চৌভাল।
তুমি জ্ঞান, প্রাণ; তুমিই সভ্যা, ভুমি সুন্দর.
তুমি মঙ্গল; ভুমি ভেলা ভবার্ণবে; তুমি দীন
শরণ; তুমি গুরু, পিভা, পাতা।

ভুমি আদি, ভূমি অন্ত; ভুমি জেনাভিঃ স্বরূপ, ভূমি সর্বসূথ দাভা।

ু তুমি নিতা, তুমি পুরাণ; তুমি পরম, তুমি অমৃত সেতু; তুমি অগমা অপার। প্রপঞ্চ বিষয়া-ভীত, অনাদি-অস্তুত-কারণ, তুমি সকলের মৃলান্ধার।।

কেদারা রাগিণী—ভাল কাওয়ালী ঠেক। । ভার হে ভার হে ভয় হর ভবভারণ হে ভব ভারণ। ঘোরভর সংসারে, ভুমি বিনা কে ভারে, ওহে পভিত জন পাবন।।

ভৈরব রাগ-- তাল চোতাল। সবে মিলে গাও তাঁহার মহিম।। স্মাঞ্জি কররে জীগনের ফল লাভ।। ৮

হৃদয়-থাল ভার, ভক্তি পুষ্প হার, প্রস্কৃ চরণে ছাওরে ছাও।।

নর নর রাগ রচিত বন্দন মালা গাঁথি <mark>গাঁথি</mark> দেউপহার

নিশ্বাধার প্রভু সেই যশোগীত তাঁরি প্রচার সকল সংসারে:

LOVE OF GOD.

Recalling first principles, we find that God in Conscience

Enjoins certain duties and endless progress in virtue, With such feelings towards himself as his nature.

demands.
If now, through the disparity of his nature and ours,

তত্তবোধিনী পত্তিকা

He stand far apart and embrace us not intimately, Yielding to us no love, he surely demands no love. As well might a man claim love from his cows or sheep.

Then by what need of nature or right is self-devo-

tion called for ?

Self-devotion will still indeed he possible, as in a loyal subject.

Who, though unknown to his king, yet devotes himself for his service:

Nor is the king to blame, that he cannot know all his subjects;

Else would he be less virtuous for not loving his faithful votary

But if man be self-devoted to God who assuredly knows hun,

And God have no love, the man may seem to be the more virtuous;

Unless any say, that such self-devotion was an extravagauce.

Here we must press, that if there be question of God's love.

our nature, that many men It is a cirt. have loved v

Have loved by ith all the passion of virtuous

As a glorious Lord, a present Counsellor, a holy Friend.

This is a cardinal fact, important and undeniable. A firm stepping-stone amid uncertainties.

Try love by any test, and you find their love sound -

To desire company and converse, is one great mark of love :

Many a man has preferred God's company to all other.

Finding it sweeter than of friend, sweeter than of wife.

Dearer than his pleasantest work, and more longed for than any.

Sacrifices for a friend are another great mark of love: Many a man for God's love has forfeited human sympathy,

Has left fortune and family, and has died in tor-

is it then imputable, that a man should love God supremely.

Rejeicing in his counsel, throbbing for his conscious presence,

Devoted to his service, and dying horribly for loy-

alty: And that the Perfect God should not love this man at all.

Nor care that he perished, more than had he been a sheep ?

Love is our highest and most levely virtue:

If God has it not as much as we, how can he be all lovely?

Love is of all our affections the most glorious,

Supplying forces and heart to every noblest virtue. To deny then that the Source of love has love, is mere paradox,

And has no claim to pass as cautious philosophy. Rut tends to degrade God as less virtuous than man.

Making adoration of his Holiness impossible, And depriving the soul of the right or motive to love him.

Thus spiritual worship and all heavenward 'drawings fail,

Unless God's love to man be definite and personal; Enthusiasm becomes gratuitous and self-devotion an imprudence,"

And religion loses its motives and its highest en-

.. 80

& O

Nor only so, but Prayer becomes hardly reasonable.

For if the Highest regards men generically only, Designing mankind to thrive, but earing for no one man,

Why should he attend to the personal case of each, Or answer his prayer, or assist his struggling virtue?

And if he stand apart from us, as a man from his cattle.

Spending no love on each and requiring no love, No communion of soul between God and man is appropriate:

Rather would the attempt be unseemly and presumptuous.

This is perhaps the secret belief of many acute persons,

(For it flows direct from the denial of God's love.) And they accept our conclusion, as right and na-

Thus their religion wholly loses its inward element;

And even if they imagine some future existence for man,

God will in it be eternally separate from man still, So that the heaven itself is descerated as earth. Such a scheme may intend to be religious; nevertheless internally

It has no more spiritual force than has moral Atheism

Like Atheism also it is opposed to primary facts. God does not stand at arm's length and deal with us from without,

As a king with subjects, and keep no personal converse

But he speaks to us within, he whispers in our hearts,

As a Soul within the soul is he closely interfused,

Not dealing as by ediets issued to a multitude, But by private councel as from a friend-to a friend. And all those principles, which we laid down as Axioms,

Show that God commands individual virtue,

And approves personal adoration, personal communion

And since the human heart is notoriously capable of this.

Our proper relation to God is not as that of brutes te man.

Nor does he value us for our. Usefulness as a man values sheep.

While we in turn look to him for Protection only; - " (As in the relations of the unlike where unlike benefits are sought.

And Virtue is not sought, or is but a means to an end ;) - -

But here Virtue itself begins and ends the relation;

Hence the affection arising is that of proper friendship:

We love him for his Goodness, he loves us that we may be Good

Thus we are humble friends of him the Supreme Friend,

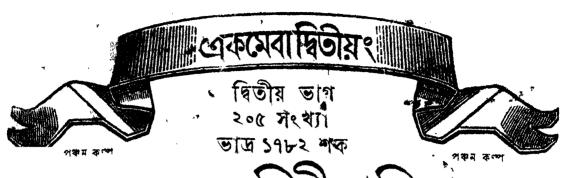
And self-devoting adoration of his Holyness becomes possible.

-

F. W. Newman.

कनिकाजा खाक्रामारकत विस्कृत श्रुष्ठ ।	কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের ১৭৮২ শকের
ৰট্জিংশং ব্যাখ্যান >	জৈয় সানের দান প্রাপ্তির বিবরণ
ष्याञ्च छ्वविना	
প্রাভাহিক উপাসন। /•	,
পৌন্তলিক প্রবেংগ । 🖟	ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত
রাজা রামমোজন রায় কৃত চুর্ণক ।d•	, সাম্বৎসরিক দান।
ই রাজি ভাষায় ত্রাহ্মপর্ম্ম 🗸 •	জীযুক্ত দেৰেজ্ৰনাথ ঠাকুর পাতুরেঘাটা 📜
দেৰনাগর অক্রে সংস্ত ঐ "॥"	" রাজায়ান মুখোপাধ্যায় ৬
बै हिम्मी छाय। 🗳 👀	" কাতিকচয়ণ মলিক ২
ঋ্গেদ সংহিতাপ্রথমথ ও ১	' গোপালচন্দ্ৰ পাল ২
ট বিভীয় খণ্ড >	গোকুলকৃষ্ণ সিংছ ২
তত্বে'পিনী সভার বক্ত্তা া•	" भागामा हब्र वसू >
সংস্ত ভাষায় বাঙ্গলা ব্যাকরণ ॥•	⁶ প্রসন্মতন্ত্র গুপ্ত ১
সংস্ত পাঠোপকারক 🗸 •	'' বিধেশ্ব যোষ ১
ব্ৰহ্মসংশ্ৰীত—ব্ৰহ্মোপাসনা সহিত !•	'' জাগংচন্দ্রেয় ১
পরমেগ্রের মহিমা	" গোপীনোহন মুখোপাধ্যায় >
अमार्थावस्या ॥•	" मांश्रद्रलाल मृख
রাজনারায়ণ বহুর বজ্ত। ।। ।।	
ব্লভিদহিভ দেবনাগর অক্ষরে কঠোপনিষৎ ১/০	
বৰ্মালা দ্বিীয়ভাগ / ০	₹
বেদান্তিক ডাকট্রিন্স বিভিকেটেড ০'০	মাসিক দান।
ইংরাজি ভাষায় জাতি ও বাংখ্যান—রাজা	बीयुक्त क्याबहस्स वसू
রামনোহন রালের অনুবাদিত 10	' मन्नदम। इन इट होशाश्राय 8
हें शक्ति ভाषात्र जामागटमर्गाभ d.	" मानत्वाल मख
वाक्रना जाकावर्षा	" कामीनाथ मुख
১৭৬১ শকের ভদ্বোধিনী পত্রিকা া	" क्रेमान हत्व मुर्थाशाया २
১৭৭০ শকের প্রাবণমাস ভিন্ন ১১ মানের	" অমৃত্লাল মিত্র
ভৰ্বোধনী পত্তিক। ২	কলুটোলাস্থ সেন পরিবার
১৭৭১ শকের ভত্ত্ববোধিনী পত্তিক। ৫	ু হইছে প্রাপ্ত
১৭৭২ শকের তত্ত্বাধিনী পত্তিকা ৫ া	
১৭৭৩ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা ৫	
২৭৭৪ শকের ভাত্র, কার্ত্তিক, ফাব্ধুন ও চৈত্র	্ত্র কর্মের দান।
ভিন্ন দ মাদের ভত্তবোধিনী পত্তিকা ১	उ ७ ५८ मन ग
১৭৭৫ শকের ভত্তবোধিনী পত্তিক। ৫	শ্রীপুক্ত ব্রজনাথ ধর c
১৭৭৬ শকের ভরবোধিনী পত্তিকা ৫	" গোকুলকৃষ্ণ সিংহ
১৭৭ শকের ভত্তবোধিনী পত্তিকা ৫	" রুক্বীণী কাম্ভ রায়
:৭৭৮ পকের ভারবোপিনী পরিকা ৫	·
১৭৭৯ শক্তের ভত্তবোধিনী পত্তিক। ৫	
১৭৮০ শকের ভবোধিনী প্রিকা ৫	দানাধারে প্রাপ্ত ২ ৷ ১ ১৫
১৭৮১ শধের ভত্তবাধিনী পাত্রকা ৫	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
ভাবপর্যা সহিভ ব্রাহ্মপর্যা এবং ব্রাহ্মসমাজের	
क्रिक भूक्ति हरेरकार्छ, प्रतास अकाष्मिक	
रहेरतः	agentiment (1940) — if a contracting of speed on Agentificational and contracting and advantage of the particular and finding and up
N	ৰ্ক্তি এই ভব্ৰেছিনী পত্ৰিকা, কলিকাতা দগতে বোড়া- দাঁকেছিত ব্ৰাক্ষনাজের কাৰ্য্যালয় হইতে প্ৰতিমাদে

क्षकामिछ इस । देशांत्र बूका । ४०६३ जाना मात्र । अ सारन সোমবার সত্ত ১৯১৭ কলিগতাক ৪৯৬১।



ত প্রবোধিনী প্রতিকা

র ক্ষরা একনিদ্দা একাদীছাল্য ইকিঞ্চলাদীত দিদং শর্কমন্থ কৎ। তদেবনি তাং জ্ঞানমন অংগিবং ক্ষিত জ্ঞান্তর্যাবনে কমেবাদিতীয়ং সর্প্রবাধিক দ্বাদ্ধি কিন্তু ক্ষাদ্ধিক ক্ষেত্ৰ ক্ষাদ্ধিক ক্ষেত্ৰ ক্ষাদ্ধিক ক্

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা।

১ আঘাড় বুধবার ১৭৮২ শ্রুক

'' সভাং জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম যোবেদ নিহিতং গুহারাং পরমে ব্যোনন্' নেই সতা স্বৰূপ জ্ঞান-স্বৰূপ অনন্ত-স্বৰূপ **ত্ৰহ্মকে যিনি** শ রীরের পরিমাক'শে উ**র্পলিকি করেন,—তাঁহার** ঞিয় আবাদ-স্থান যে হৃদয়াদন তাহাতেই আসীন দেখেন, " সোহশুতে সৰ্কান্কা-মান্ সহ ব্ৰহ্মণ। বিপশ্চিত। "ভিনি সেই দর্ব্বজ্ঞ ব্রক্ষের সহিত কামনার সমুদ্য বিষয় \$উপভোগ করেন। তাঁহার হৃদরে আনন্দ স্ৰোত বহুমান হুইতে থাকে। তিনি সেই রস-স্বৰূপ — দেই আনন্দকরকে কি অপার ভৃপ্তি, অপার শাস্তি অমুভব করেন। এই জগ্েু সংসারে আমাদের চ-ক্ষের আলোক কৈ? এই অক্সকরে নীরস সংসারে আমাদের ফেত্র-রঞ্জন কোথায় ? এ--थारन यूनि रकान ब्यारलाकडे ना थारक, যদি চক্ত সুর্য্য তারকাগণ সকুলুই, নির্বাণ হইয়া যায়, তথাপি সকলের আলোক-স্ব-ৰূপ কে থাকেন ? আমরা ব্রাহ্মধর্ম হইতে নিয়উই এই উপদেশ পাইতেছি যে ইহার है शूर्य किहूरे हिल्ना; उथन हक्त हिल ना, व्या हिन ना, नैकल हिन ना, विद्याद हिन ना; ত্রুর কেবল সেই জ্ঞান-জ্যোতি, সেই স্থ-

কাশ, সেই সকল প্রকাশের প্রকাশ, এক-মেবাদ্বিতীয়ং সৎস্বৰূপ প্রব্রহ্মই ছিলেন— তিনিই অন্ত-ৰূপে বিরাজমান ছিলৈন। उाँहा इहेट अमीम लाक, अन्त कीत-ভাহাদের কামনার অজ্ঞ বিষয়; এই জোতির্ময় সমুদয় জগৎ; তাঁহা ইইতে নিঃশ্ব-সিত হইয়াছে; তাঁহার প্রকাশেতেই এ সমুদয় প্রকাশ পাইতেছে। " তমেব ভাশ্বং অনুভাতি দৰ্বাং তম্ম ভাদ। দৰ্বামদং বিভাতি🔐 সেই সকল জ্ঞোতির জ্যোতি আমাদের আত্মাতেও প্রকাশ পাইতেছেন। অ।মাদের কি মহত্তম অধিকার। অনন্ত আকাশু যাহার গুরুভার ধারণ করিতে পারে না—্যান সকল রাজার - রাজা, সকল দেবভার দেবভা; ভিঞ্চি আমা-দের হৃদরে ব্রুস করিতেছেন; আমাদের প্রার্থনা ব্রাহণ করিতেছেন; সংসারের তুর্গম পথে তিনি দের নৈত। হইয়াছেন। আমরা ধনা যে তাঁহাকে আমরা হৃদ্যু ধামে সাক্ষাৎ উ-পলকি করিতেছি বিখন অন্তরাকানে, -**মু**খন হিরম্ময়ে পরে কোষে, সেই জ্যো-ৃতিৰ্ময়কে দেখিতে পাই; তখন দকল **ভাব नोत्रव इग्र—मकल मक्ति छन्न इग्न** ; তথন মন্পকেবল গম্ভীর স্বরে বলিতে থাকে, জগদীশ্বর ! তুমিই ধন্য, তুমিই শ্বন্যা স্থ্যা : বেমন আমাদের চক্ষের আলোক ; পর-

মাত্রা সেইৰূপ আমাদের অন্তরাকানের সূর্যা। তিনি সেখানে তাঁহার স্থবিমল প্রভাবিকীর্ণ করিতেছেন। তিনি এক এক বার আ্বা-মাদের হৃদয়কে যে পবিত্র স্বর্গীয় স্ক্যোভিতে প্রস্থালিত করিয়া দিতেছেন; শত শত স্থ-যোর প্রভা তাহার মিকটে মলিন বেলি হয়। তিনি আমাদের নিকটে কি প্রকার আলোক বিতরন করিতেছেন ? তিনি জ্ঞান ধর্ম পবিত্রভার আলোক প্রদান করি-তেছেন, ভাঁহার অনুরাগ ক্রিণে আমা-র দিগের আত্মাকে **অনুরঞ্জিত** করি**তেচেন।** যথন আমরা অন্তরাকাশে প্রমাত্মা রূপ স্থা দেখিতে পাই, তখন এই সূৰ্যা তাহার নিকটে অক্টাভুত হয়। যখন তাঁ-शत मोन्दर्ग-एका। जिः आमात्रापत आ-আতে উদয় হয়; তথন উষার শোভা কে:-থায় থাকে ? জাঁহার আননদ মূর্ত্তি দেখিবার সময় বিষয় কোলাহল আর শ্রুভিগোচর হয় না, মোহ ছুংখ শোক তাপ সকলই पृतीकृष्ठ रहा। उथन मकलहे नुष्ठन जात्व বিরাজ করে। তখন আমরা এক নৃতন ক্ষেত্রে অবভরণ করি; এক মুভন রাজ্য উপনীত হই। তথন আমরা এক অনুগম স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ করিতে থাকি। তথন বলিতে থাকি, ধনা তুমি জগদীশ্ব ! কি আশ্চর্য্য ভোমার করুণ ! তুমি মনুধ্য মহৎ করিরাছ! আমরা अन्नारक कि অতি কুদ্র, আমরা কল্যকার জীব; আমা-मत मत्मत अधिश्रक्ति इहेश जूगि वांग করিতেছ। তুমি দকলের সম্ভঙ্গনীয়, তুমি দকলের বরণীয়—দেবতারাও তোমার স্তুতি বাদ করিয়া শেষ করিতে পারে না; আমরা কুদ জীব হইয়া তোমার দাকাৎ লাভ করিতেছি। এখানেই যদি ভোমার এই থকার করুণার ভাব, তবে অনন্ত কলি প-হান্ত তোমার করুণার আরো কত আশ্চর্যা किक शाहेत। उदकारन आमारमत यानम, আমাদের প্রেম, আরে। কত উচ্চেল হইবে। ভোমার জ্যোতির প্রকাশ আরো কভ উজ্জ্ল ৰূপে দেখিতে পাইব। ভোমার প-রিপূর্ণ সঙ্গল ভাব হইতে অমরা কি না আশা করিতে পারি ? তোমার দেই খনির্বাচনীয়

সতা ভাব মনে করিয়া তোমাতে কড না বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি ? ভোমার সেই সত্য স্থান্দর মঙ্গলভাব মনে উদিত रहेल जामता (करल जान्ध्या जान्ध्या এই শাত্র বলিতে থাকি এবং আমাদের कर्छ इटेटल धना कशमीश्वतः; जूमिट धना, তুমিই ধন্য, এই ধুনি অনবরত উপিত হইতে থাকে

ওঁএকমেব;দ্বিতীয়ং

ঈশ্বরের সহিত মন্ত্রের সমন্ধ।

ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ।

২০৪ সংখ্যক পরিকার ৫৩ পশ্র নার এক। শ ন্তু এই কুতজ্ঞত। বি এক।শ কিন্তু এই কুভজতা করিতে হইবে 💡 ইছার 🦠 ্য কোন বাহ্যা-ভ্যর আবিশ্রক করেনা; ননে ক্লভজ্ঞার ভাব থাকিলে অ:পনা হইতেই ভাষা কার্যে:তে প্রকাশ পাইবে। ঈশ্বরের করু ণার ব্যাপার স্মরণ করিয়া আন্দাদেব যে প্রকার ভাব হওয়া উচিত, আহার এক কণাও যদি হয়, তবে তাহাই আমাদের সমূদ্য প্রকৃতিকে অনুর্ঞ্জিত করিবে। আমাদের উৎফুল নেতে, আমাদের সানন্দ মূর্ত্তিতে, তাহা প্রকাশ পাইতে থাকিবে আমাদের মনে এই ক্তজ্ঞতার ভাবটা নি-রম্ভর থাক৷ চাই ;—ভাহ৷ বাতীত কোন ব।ছ ক্রিয়ারই কোন মূল্য নাই।

মনুষ্যের প্রতিই এই ৰূপ যে তাঁহার আন্তরিক ভাব-দকল আরুভিতে, বাক্টেন कार्र्याटञ, वाङ्ग इहेरत। यनि क्वितन क्छक গুলিন স্থবিন্ত কথাতেই ঈশ্বরের নি-কটে আমাদের কুওঁজ্ঞত। প্রকাশ কর। ইয়, তাহার সহিত গাঢ় ভাব মিশ্রিত না থাকে, তবে মুখের ভাব, কথার ভাব, দেখিয়াই ভাহা বুঝিতে পারা যায়। আমা**দের সমু**-দর ভাব, সমুদয় কার্যো এই ক্লডক্তডার ভাব প্রবাহিত হইলে আমরা এক মুতন মুর্ডি ধারণ করি। তাহ। হইলে আমাদের মুথ হই-তে একটি স্বর্গীয় ক্যোতিঃ বাহির হয়; আমা-एन्द्र कर्फ इंट्रेंट हे महत्वद्र अमश्मा वि छेरमा-হের সহিত উপ্তিত হইতে থাকে। আমা-দের প্রতি ঈশ্বরের যে প্রকার ক্রপা; তিনি আমাদিগকে বে সকল ভ্রেষ্ঠ অধিকার প্রদান করিগাছেন এবং দেই সকল অধিকার বুরিতে ও ক্ষমভাবান করিয়াছেন; তাহা মনে করিরা আমরা যেন প্রীতি ও বিশাদের মধ্যে নিরস্তর সঞ্চরণ করি। যথন আমরা জানিতে পারি যে দেই অনস্ত প্রেন আমাদের জী-বন-পথের নেতা, তিনি আমারদিগকে ম-জলের দিকে, সত্যের দিকেই লইয়া যাই-তেছেন; তথন মনের গানি মানতা বিষয়তা নমুলে বিনাশ পায়।

जिन्नात्त्र क्षिष्ठि यनि योगोरनत यथार्थहे তবে অবশ্যই কুতজ্ঞভার ভাব থাকে, মনে একটি একটি প্রদাদ, भागातम्ब **ামান** থাকিবে। **3778**-मत्स्राय. ্ত্রতে যখন আমরা জীব-রের উদার নের অধিক ভাগই ইন্দ্রিজনিত বিজ্ঞান-জনিত প্রেম-জনিত আনন্দ উপভোগ ক-তখন আমাদের ফুনে প্রেম-রিতেছি, পূর্ণ সম্ভোষ-ভাব নিরন্থর থাকা উচিত। যদিও আমরা চুর্বলত। দরিদ্রতা বা লো-কের নিকট হইতে ছুঃখ ভোগ করি: যদিও ছঃদহ শারীরিক ক্লেশ বা অনাায় ল্ভ সহা করি; এই সকল বিপদ বা ই**ছ**। অপেক্ষা অরো সহত্র প্রকার ভয়ানক বি-পদেই বা কি ? आমরা ঈশ্বরের রাজ্যে যে সমস্ত স্থথ অপৰ্যাপ্ত ৰূপে ভোগ করিতেছি. তাহার তুলনায় দে ছুংখ-রাশিই বা কোথায় খাকে প্রামাদের বিশাসের কি এভটুকুও বল নাই যে মনে করি যে ঈশ্বর আমা-দের জনা যাহা করিতেছেন, তাহা মঞ্চলের জনাই করিতেছেন ? আমর৷ উনশত বার তাঁহার নিকট হইতে যে সমস্ত করুণার টিহ্ন পাইয়াছি, যদি শত বারের বার এক-বার ছঃখ ভোগ করি, তবে কি আমরা ইং মনে করিতে পারিব না যে তাহাতে ঈশ্বরের जिल्ला ना किए नाहै। आमन कि हैश মনে করিতে পারিব না যে যুত স্থাে আ-मार्टनत यथार्थ मझन, जिनि आमात्रिंगरक गिरे थकादतरे सुधी कत्रिएए हम ? यामता যদি শত শুভ ছুংখ ভোগ করি, শত সহত্র বিপদে আক্রান্ত হই, আর যদি আমাদের হৃদ্দে এই বিশাস, এই প্রেম-ভাব, বিরাজ-

মান থাকে ; তবে আমারদর সকল সম্ভানী পের উপশম হইবে।

ঈশ্বর আমারদিগকে যে সকল আনন্দ মুক্ত হতে বিতরণ ক্রিডেছেন, তাহার জন্য তাহাকে সক্তজ্ঞ চিত্তে বার বার নমস্বার কর। যত দিন এখানে আছ, এখানকার কল্যাণকর বিষয় সমুদয়ই উপভোগ কর; ঈশ্বরের নঙ্গলময় রাজ্যে থাক্রিয়া আনন্দিত মনে কাল যাপন কর।

ঈশ্বর আমার্রদিগকে যে অবস্থাতে রক্ষা ক্রিতেছেন, তিনি আমাদের মঞ্চলের জন্য যাহা কিছু বিধান করিতেছেন, ভাহাতে তৃপ্ত থাকা কঠিন কর্মানহে; কিন্তু মনে কর, তিনি তাঁহার কোন মঙ্গলাভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার জন্য আমারদিগকে ছঃখ ইবিধীন করিতেছেন, বিপদে নিকেপ করিতেছেন; তাহাতেই বা কি ? আমরা কি তাঁহার জন্য কিছু মাত্র ভ্যাগ স্বীকার করিব না, কন্ট বহন করিব না? আমাকে मिशा यमि তাঁহার কোন গুঢ়় মক্ললাভিপ্রায় দিদ্ধ হয়, তবে কি ভীহার জন্য আপনাকে ভাগাবান মনে করিব ना ? नो, (क्वन বিষয় ভাবেই দিন যাপ্তন করিব ? ঈশবের প্রতি ক্রতজ্ঞতা অর্থিত হইলে আমাদের একটি আনন্দ-পূর্ণ ক্রম-ভাব নিরন্তর হৃ-मर्यू विदांक्यान थाकिरव।

আমাদের হৃদয় ঈশ্বের করণা রসে
আমা হইলে আমাদের মর হইতে স্থাবতঃ যে তাব উপিত হয়, শুখ হইতে স্থভাবতঃ যে সকল বাক্য নিঃস্ত হয়, তাহাতেই
ভাষর প্রতি ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করা হয়। যখন
কোন স্থান্ধি পুত্প হস্তে করিয়া মনের সহিত
তাহার প্রতীর নাম উচ্চারণ করা যায়, তখনই
আমাদের ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ হয়। যে স্থলে
আমরা কথায় প্রকাশ না করিতে পারি, সে
স্থলে মনের সহিত ক্তজ্ঞতার ভাব ঈশ্বরেতে সমর্পিত ইইলেই তাহার পূজা
হইল।

এই প্রকার ক্রজ্জত। প্রকাশের ভাব অভ্যাস হইলে আমাদের জীবনু সম্পূর্ণ পরিবর্ত হইতে পারে। বদি আমাদের তা-বৎ কার্য্যের সঙ্গে এই মধুর ভাব মিছিত

হয়,তবে দেখিতে পাও,তাহা হইতে কি আ-শ্চর্য্য ফল উৎপন্ন হয়। যথন আমরা কোন माश्मातिक कार्य। ऋठाक कारभ, नाया करभ, সম্পন্ন করিতে পারি; যখন সান্ত্রনা বাকো কোন শোক-সন্তপ্ত-ব্যক্তির আর্ত্তনাদ নিবা-রণ করিতে পারি; যথন ধর্মাযুদ্ধে প্রবৃত্ত কোন ব্যক্তির অনুরাগ-শিখা আরো উদ্দীপন করিয়া দিতে পারি; যখন কোন জ্ঞানগর্ত্ত এম্ব পাঠ করিয়া আত্মাকে প্রণস্ত করি ; কোন দৎসঙ্গ লাভ করিয়া পাবত্রতা উপা-জন করি: যথন আহার বিশাস বা বাায়ামে स्वष्टा लांड कति : १३ रकन स्टान ঈশরের নিকট ক্লভক্ত। প্রকাশ করিতে কি আনন্দেরই উদ্ভব হয় ? আমরা এই প্রকার প্রত্যেক নির্দেষ পবিত্র কার্যের क्रमा क्रेश्वतक यनि धनावीन निष्टे, उत्व त्य मकन कन कि को त्यांत कना क्रेश-রকে ধনাবাদ দিতে সাহস করিতে পারি না,তাহাতে আমাদের মলিনত্ব কেমন স্পাইট প্রকাশ পাইবে!যে সময়ে কোন কর্ত্তব্য ভার হত্তে রহিয়াছে, তথন যদি মিখা দ-ময় ক্ষেপণ করি; যখন অনোর কেন উপ-কার সাধন করিতে পারি, সে সময় যদি র্থা আমোদেই বায় করি; যখন কোন মনদ গ্রন্থ পাঠ করি অথবা অপরিমিত পান ভোজন করিয়া অপনাকে অসাড় করিয়া কেলি: এই সকল সময়ে কি আমরা ঈশ্ব-রকে ধন্যবাদ দিতে পারি ? কেছই পারে না। তাঁছার অমূল্য দান-দকল অন্যায় পূর্বাক বাবহার করিয়া কি তাঁহার প্রদন্মতা প্রার্থনা করিতে পারি । কখনই না। এই প্রকার ক্রতক্তত। প্রকাশের ভাব অভ্যাস পাইলে মলিন আমোদে আমাদের প্রবৃত্তি হইবে नः এবং আমাদের নির্ফোষ আমোদ-সমু-দর কুতন বর্ণে রঞ্জিত হইবে। আমাদের জাবনের অতি সামানা ঘটনাও ঈশ্ব-রের গন্তার মঙ্গল ভাব ব্যক্ত করিতে থাকিবে ৷

কেবল আমার। আপিনারা যে সমস্ত ক-ল্যাণ উপভোগ করিতেছি, তাহার জনাই যে ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিব, এমত নহে; জ্ঞা-তার মঙ্গল অবশ্যই ক্তজ্ঞতার বিষয়। অ- সংখ্য অসংখ্য ক্রীবের স্থুখ সক্ষেক্তা দেথিয়া ঈশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতা অবশ্রাই উদয়
হয়। আমাদের এই পৃথিবী, যাহা প্রাণদাতা
স্থর্যের চতুর্দিকে চিরকাল পরিভ্রমণ করিয়া আসিতেছে, যাহা রজনীতে স্ক্রিন্দদ
জ্যোৎসা-মুখাতে অভিষিক্ত হইতেছে,যাহা
শীত গ্রীম দিবারাত্রির পরিবর্ত্তনে মূতন প্রজ্বদ পরিশোভিত হইতেছে,যাহা পশু
পক্ষী কীট পত্তক্ষ সকলকে মাতার নাায়
প্রতিপালন করিতেছে; এই সুখধাম হইতে যদি ঈশ্বরের মঞ্চলকর কৌশল দেখিয়া
ভাঁহার প্রতি একটি কৃতজ্ঞতা বাক্যও না
গেল, তবে আর কি হইল?

সহস্র সহস্র বৎসর পূ এই পৃথিবীর প্রতি দৃষ্টি ্রভেছিলেন, তথন ইহাতে এমন একটা জীবও ছিলন। যে সে তাহার **ভ্রমীর কারুণা ভাব বুঝিতে** পারে এবং তাঁহাকে ধন্যবাদ করে। তাহা দের মুখ হইতে একটা ক্রছতে। বাক্যও উথিত হয় নাই। যখন প্রকাও কুঞ্জীরা-क्रिक और-मकल कल भरदा की है। कहिश বেড়াইত; প্রকাণ্ড হস্তা-সকল উচ্চ দেব-দারু রুক্ষ, সকল বিদলিত করিত; তগন ভাছার। ভাছাদের ভ্রফীকে কি জানিত। যিনি তাহাদের প্রকাণ্ড শরীর নির্মাণ করি-লেন; যিনি জলস্থলকে তাহাদের বাদ্যোপ-যোগা করিয়া দিলেন; যিনি তাহ,দের জনা স্থর্যোর জ্যোতিঃ প্রেরণ করিলেন; তাঁছাকে তাহারা কি জানিত ১ এক্ষণে সহস্র সহস্র বৎদর অতীত হইয়াছে, এখনই কত জাবই বা এই মূক পৃথিবীর হইয়া ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিতে পারে? অতি অস্প জীবই এই নীরব পৃথিবীর প্রতিনিধি বক্তা হইয়া ঈশ্বরের পবিত্র নাম ধনিত করিতে পাবে। পশু পক্ষীরা আমাদের সময়েও পূর্ব্বকালের জীব-সকলের মত ঈশ্বরের বিষয়ে অপাড়রছি-য়াছে। তখনকার হস্তা ব্যাঘ্র যেমন আপনার গুহা গহরেই জানিত, যাহাতে তাহাদের অন্থি সকল এখনো প্রস্তরীভূত হইয়া রহি-য়াছে,এক্ষণকার অশ্ব গো সেই ৰূপ তাহা-দের যুগ এবং বাস-গৃহই জানে; ভ্রম্ভা ও কর্মণাময় পাভা; ভাহাদের

" একোবহুনাং বাে বিশ্বাতি কাৰান্" দিনি এক ছইলা অসংখ্য জীবের কামনা-সকল বিধান ক্রিভেছেন, ভাহারা ভাঁহাকে জামি-বার অধিকারী নহে; ভাঁহার অজ্ঞ করুণা শারণ করিয়া ভাহারা ক্রভক্ত হইভে পারে না।

অতএৰ আমাদের কি উচিত নহে যে যাহারা ঈশ্বরের মঙ্গণ স্বৰূপের প্রতি কৃত জ্ঞতা প্রকাশ করিতেই পারে না; আমর। কেবল ভাছাদের স্থাবের মুক শাক্ষী থাকিয়াই নিরস্ত না হই; কিন্তু তাহাদের জন্য একবারে সেই বিশ্বপাতাকে নমস্কার করি? আমা-(मत कात्माल कै। शांक धनावीम मिर्ट ; य-ক ধন্যবাদ করি। জী-নে:র জনাও মনুষোর উপরেই তাঁ-বিত কি মৃত • हात (र अज्ञ क्यूना वर्षिक इहेरकह्इ ; আমাদের জাবিত অবস্থাতে তিনি আমাদি-গকে যে থকার যত্নের সহিত লালন পালন করিতেছেন এবং মৃত্যুর পরেও ্ক্রাড়ে আকর্ষণ করিয়া লইছেছেন; ভাহা দেখিয়া আমরা যেন তাঁহাকে ধন্যবাদ করি। লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি আমাদের সহিত একতে যে সকল আনন্দ উপভোগ করিতেছে এবং দেবতারা যে সকল পবিত্র আনন্দ ভোগ করিতেছেন, যাহা আমরা পাই না; এ সকলের জনাও তাঁহার প্রতি রুতজ্ঞ হই। যাহাদের চক্ষু আছে, কর্ন আছে, তা-হাদের স্থাথের জন্য অন্ধা ও বধীর ব্যক্তিরা ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করুক। কুধার্ভ ব্যক্তির। যেন ঈশ্বরকে নমস্কার করে যে অন্যেরা আহার পাইতেছে,শোকার্তেরা এই জন্য যে অন্যের স্থাপ্ত আছে। অনাথের। যেন অন্য-কে সনাধ দেখিয়া ভাঁহাকে প্রণিপাত করে।

পশু রাজ্যের মধ্যেও যে সমস্ত করুার ব্যাপার দেদীপ্যমান রহিয়াছে, তাহার
জনাও যেন আমরা ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিতে
কান্ত না থাকি। জীব জন্তরা আমারদের
উপকারে আইসে, এই জনা যে ঈশ্বরকে
নমস্কার করিবে, এমত নছে; তাহাদের মধ্যে
যে আনন্দ প্ররাহ নিরন্তর প্রবাহিত রহিয়াছে, তাহা সেশ্বিয়াই তাহাকে নমস্কার
কর। অসংখ্য আমংখ্য জীব যে সমস্ত নির্দেষ্
স্থা সম্ভোগ করিতেছে, তাহা যদি আমরা এক

দৃষ্টিতে পেথিতে পাইছাম ; ভবে আমাদের मेरन य कि जाम्बर्या जात्वत्र जेनत्र रहेल, ৰলা যায় না। সীন-দলেরা স্থনীল সমুদ্রে मनवम रहेन। (कमन सूर्ध कीपा कति-তেছে। তাহাদের ভীবন এক অনম্ভ ম-হোৎসব; ভাহাদের আহারের অভাব নাই, ক্রীড়ার শেষ নাই; কেহই তাহাদের মধ্যে কুধার্ত্ত, পীড়িত, বিষয়,কুৎসিৎ, মলিন-বেশ-युक्त नरकः, ठाशास्त्र (कान खग्न नारे, कुक কালের বিষয় তাহাদের মূরণ হয় না, ভবিষ্যতের জনাও চিস্তা করিতে হয় না। ঈশ্বরই তাহাদের অন্ন পান পরিবেশন ক-রিতেছেন। স্থলে ও শ্নো কীট পতক্ষের। কেমন সুখে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে; প্রজাপতির পরিচ্ছদ, ময়ুরের পক্ষা, শতাল-রাজবৈশকেও তিরস্কার অলঙ্কু ত করিতেছে; বিহঙ্গদেরা স্থাময় প্রেমে বর্জ হইয়া নীড় নির্মাণ করিতে করিতে কেমন আনন্দ স্বরে গান করিতেছে! ছায়া-বদ্ধ কদম্বক মৃগকুল কেমন স্থাপে রোমস্থ ক-রিতেছে এবং মৃগী রুঞ্দারের শৃঙ্গে কণ্ডু-য়মান হইয়া কি আশ্চর্য্য ভাবে আহলাদ প্রকাশ করিতেছে। এ বিশ্বরাজ্য স্থথের রাজ্যা! তুই বিন্তু জলের মধ্যে সমুদর মা-নব সংখ্যা হইতেও অধিক জীব কেমন সুথে সঞ্চরণ করিতেছে; সকল স্থানেই জীবন ও স্কুথের প্রবাহপ্রবাহিত হইতেছে। यनि ও निकुत गनिन विन्धू विन्धू कतिश গণনা করিয়া শেষ করা যায়,তথাপি ঈশ্বরের করুণার স্থল গণন। করিয়া কেছই শেষ ক-ক্রিতে পারিবে না।

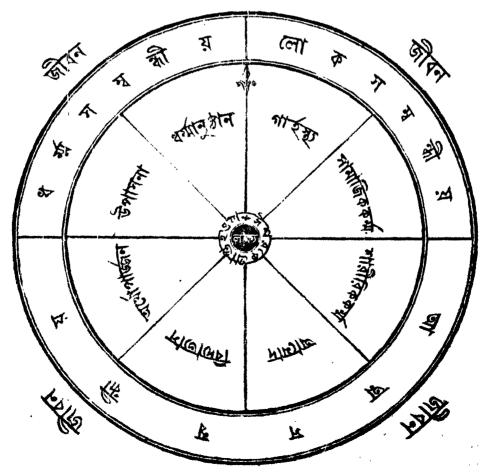
এখন দেখ, ইহা কি আমাদের অতান্ত উচিত নহে যে আমাদের আত্মাকে কত-জ্ঞতা-রদে আর্দ্র করিয়। ঈশ্বরেতে সমর্পণ করি। যে সকল জীব তাহার প্রফাকে জানিতেও অক্ষম, তাহাদের জনাও যখন তিনি এত করিয়াছেন; তখন আমরা তাহাকে যে জানিবার অধিকারী হইয়াছি, আমরা যেন তাহাদের মত মুক না ধাকি কিন্তু আমাদের কণ্ঠ ইইতে যেন ক্তি-জ্ঞতা ধনি অনবর্ত উপিত হইতে থাকে।

जीवत्नत कार्या **७ लक्**रा।

वर वर कर्मा अकूर्वी छ उर जन्मणि ममर्भारार । পূর্ব্ব মাদের পত্রিকায় মনুষ্টের কর্ত্তব্য ভোণী তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। মনুষ্য ঈশ্বরের জীব ও সামাজিক জীব এবং স্বয়ং স্বাধীন পুরুষ। তাঁহার এই তিন প্রকার পদ এবং তদমুসারে তাঁহার তিন প্রকার কর্ত্তব্য রহিয়াছে। **ঈশ্বরের প্রতি সকল** কর্ত্তব্যের সারাংশ এই '' আত্মানমেব প্রিয়-মুপাদীত " প্রমাত্মাকেই প্রিয়ন্ত্রের উপা-मना कति (वक। (जाक मश्कीय कर्डवा এই य সকল লোকের মধ্যে প্রেমস্থত্ত বিস্তার করিবে। আপনার প্রতি এই কর্ত্তব্য—ঈশরের মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করিবে। এই তিন প্রকার কর্ত্তব্য প্রস্পার বিমিশ্র ভাবে আছে। ইহার এক প্রকার কর্ত্তব্য সংসাধন করিতে গেলে তিন প্রকার কর্ত্তব্য সংসাধন করিতে হয় এবং ইহার মধ্যে এককে পরিত্যাগ করিলে দকল একার কর্তব্যরই ব্যাঘাত জন্ম। আমরা যদি আপনার শতি কর্ত্তব্য ছाডिয়া मिहे: जाहा इहेटल धटमाँत প्रान

বিনফ হয় । যদি অন্যের প্রভি কভব্য পরিভাগি করি; তবে ধর্মা নীরস,
নিজীব, বিকট হইয়া পড়ে—ধর্মামুষ্ঠানের
মুপ্রশিস্ত হল যে এই সংসার, ভাহা হইডে
বহিষ্কৃত হইয়া সে ধর্মা আর উন্নত হইডে
পারে না। সকল কর্ভবার মুকুট স্বৰূপ
যে ঈশ্বরের প্রতি কর্ভবা, ভাহাতেই যদি অবহেলা করি; তবে ধর্মের মূল শুষ্ক হইয়া
যায়। এই সকল বিচিত্র কর্ভব্য যথম ঈশ্বর
প্রতিতে সন্মিলিত হইবে; তথমই ভাহারা
একীভাব ধারণ করিবে, ভখমই ভাহারা বল
পাইবে, তথম আমাদের কলা এবং কর্ভব্য
পৃথক্ না থাকিয়া একত্র নত হইবে।
এই প্রস্তাবে জীবনে, ন্যা কি এবং

এই প্রস্তাবে জীবনে নার্য্য কি এবং
লক্ষ্য কি তাহাই বলিবার তাৎপর্য্য। জীবনের কার্য্য তিনপ্রকারে বিভক্ত করা যাইতে
পারে, আত্ম-সম্বন্ধীয়, লোক-সম্বন্ধীয় এবং
ধর্ম্ম-সম্বন্ধীয়। আপনার জন্য যে সকল
কার্য্য করি, তাহা সামান্যতঃ এই চারি প্রকার; শারীরিক কর্মা, আমোদ, বিদ্যাভ্যাস,
এবং অর্থোপার্জন। অন্যের জন্য যাহা



করি, ভাষা গৃহকর্ম বা দামাজিক কর্ম এবং धर्म मझ्लीय य मकल कार्या कति, जारा छेशांगना किया धर्मासूकांन। कीवरनंत अहे नकन कर्त्यात नका कि शंकित्व? थां-मता कि आदमारमत कन। हे आदमान क-तित? व्यर्थत जनारे व्यर्थाभाकान क-রিব ? আমাদের কি এই প্রকার নীচ লক্ষ্য थाकित्व ? এथकात स्ट्रेल मकन कार्याट বিচ্ছিন্ন ভাব ধারণ করে। আমাদের জীবন অর্থ-শূনা হয়। জীবনের যথার্থ লক্ষ্য কি ? ना, क्रेश्वतक आंश्व इत्रा। এই लका यिन আমাদের স্থিত থাকে; তাহা হইলে আমরা ্, আর সনুদয় সংসারের मधा विन्छ। কার্য্যই পর্চ 🙀 🙀 হইয়া আমার্দিগকে আবেষ্টন করিয়া থাকে। এই মধ্য দেশে थाकित्व मकत्वत मत्क्र आंभोत्वत मयक ধাকে,কিছুই বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে না। সমু-দয় সংসারের কার্য্য একীভাব ধারণ 🛮 করে। শরীর রক্ষা ও আমোদ যে এমন নীচ কার্য্য, তাহ। অবধি আর উপাসনা ও ধর্মানুষ্ঠান প্র্যান্ত, একই কর্ত্তব্যের মধ্যে আইদে। অামেখনের সময় কি ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন इरेय़। আমোদ করিব ? সামাজিক কর্মের দময় কি ঈশ্বরকে ভুলিয়া কর্মা করিতে इहेर्द ? ना। मकल जिंदश, मकल की-র্য্যের সঙ্গেই ঈশ্বরের সঞ্চে যোগ থাকিবে। ঠাহার সহিত সকল কার্যাই অনুচেয়; তাঁহাকে ছাড়িয়া আমাদের কোন কার্যাই নহে। যে কোন কার্য্য আমাদিগকে তাঁহা হইতে বিচ্যুত করে, তাহাই অকার্য্য। আ-माम कता कि आमात्रामत निष्य ? कथनई ना। निर्द्धाय व्यादमारम व्यामात्ररमत मंत्रीत उ মন বিশ্রাম লাভ করিলে আমরা ঈশ্বরের কার্য্যে মুক্তন পরিশ্রম করিতে পারি। किन्त आदमान यनि आमानिशदक এপ্রকারে आंकर्षन करत य क्रेश्वतक जूलिया याहे, उद कि त्र आस्मिटि लिखे हरेव? कथ-নই না। এই প্রকার ঈশ্বকে প্রাপ্ত হওয়া यमि कीवटनत लका इस, उटव मः मेरदत সকল কর্ম এক মূতম ভাব ধারণ করে। আ-মরা ভাঁহার অমুচর হেইয়া, ভাঁহার প্রেরিত रहेन्ना, कीरम योजा निर्कार करि । এই नका

কেবল আমাদের এখানকার লক্ষ্য নহে, কিন্ত চিরজীবনের লক্ষ্য। আমাদের জীবন চক্ৰ অনন্ত কাল পূৰ্যান্ত আবৰ্ত্তিত হইতে থাকিবে, আমাদের কর্মকেত্র ক্রমিকই প্রশস্ত হইতে থাকিবে, আমরা নূতন নূতন অবস্থায় পতিত হইব ; কিন্তু দমস্ত জীবনের লক্ষ্য একই থাকিবে—ঈশ্বরকে প্রাপ্ত इ७ स। এই लक्षां विश्वन व्हित थाकित्व আর তাহার চতুর্দিকে আমাদের জীবনচক্র আবর্ত্তি হইতে থাকি:ব, তখনই আমা-দের মুক্তির অবস্থা হইবে 🖢 আমাদের এই লক্ষ্য এখানেই স্থির থাকিলে আমর জীবনাক্ত হই। তাহ। হইলে এখানে সক-লই স্মৃত্থল ভাব ধারণ করে, সমুদ্য কর্ত্তবা निःश्वीरगत नाम्य महर्ष मन्त्रीय हरा। जेश्व-রের প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন মিলিত হইয়া অমৃত ফল প্রদব করে।

্রক্ষবিদ্যালয়।

দিতীয় প্রস্তাব। গুলম উপদেশ।

উপনিষদের ভাব।

ঈশ্বর সকল কারণের মূল কারণ, সকল শক্তির মুল শক্তি, সমস্ত আধারের মুলা-ধার; এই সভাটি আমাদের নিকটে সহ-জেই প্রকাশিত হয়। সেই অনন্ত শক্তির আবিজাব সর্বাত্রই রহিয়াছে। क्रमग्न अधिगरात मत्न यथन এই मङा প্রকাশিত হইয়াছিল, তথ্ন অন্য স্কল সত্য ইহাতে আর্ড হইরা গিয়াছিল। ঈশ্বের দেই মংশন্ অনন্ত ভাবে মন निमध हरेल कूफ जांव मकलरे विपृतिक इय़, आभारमत मकल भक्ति खक इय़ এবং আপনার অহস্কার অভিমান স্বার্থ-পর-তা প্রাভূত হয়। ঈশ্বরের অনন্ত ভাবে মন একান্তে মগ্ন হইলে তাঁহার শক্তি আমা-দের সম্মুখে এত অধিক প্রকাশ যে তাহাতে আমাদের স্বীয় স্বীয় অপে শক্তি আর কৃতি পায় না; তাহাতে আমরা আপনার পৃথক্ কর্ত্ত ভাব অনু-ভব করিতে পারি না; জীবনের প্রতি

অনুরাগ ও কর্তব্যের ভাব দূর হইতে পারে। ঈশ্বরের এই অনন্ত শক্তির ভাব উপনিষদের মধ্যে বিকীর্ণ রহিয়াছে। ঈশ্বর ঘিনি জিনি " ভোত্তভা ভোত্তং মাসোমনো যম্বাচো 🔻 বাচং সউ প্রাণজ্ঞ প্রাণক্ষ্যক্ষ্য ।" তিনি খোতের খোত মনের মন বাকোর বাক্য প্রাণের প্রাণ চক্ষুর চক্ষু—ভিনি ইহাদের ম-কলশক্তির মূল শক্তি। 'ন তত্র স্থর্যোষ্ঠাতি ন চন্দ্রতারকং নেমাবিছাতোভান্তি কুতোহয-মাগ্রঃ। ত্মেব ভান্তমমুভাতি সর্বাং তস্ত ভাগা সৰ্বামিদং বিভাতি।"সূৰ্য্য সেখানে এ-কাশ পায় না, চন্দ্র ভারতি প্রকাশ পায় না, বিত্যুৎ দকলও প্রকাশ পায় না, তবে অগ্নি কে:থায় : সর্বতে ই ভাঁহর আবিভাব, ঠাঁহার थकारमर्ठ्ये मञ्जूषय क्रशं थकांन भाहरण-ए । मत्न कत क ममुनस्र यक्षक (त अप्रुड. একেবারেই তাঁহার শক্তি প্রকাশ হইয়া গেল। ভখন আমাদের মত যদি কোন দ্রস্টা থাকে, তবে তাহার মনে কি হয় ? প্রাচীন ঋষিদের मत्न व्यत्नक्षे এই প্রকার উদয় হইয়াছিল। তাঁহাদের নবীন নেত্রে সকলই স্বৰ্গীয়,পবিত্ৰ,শক্তিশালী বোধ হইত। বাস্তবিকও এই জগৎ মৃত ও অর্থশূনা নহে, ঈশ্বরের দহিত দেখিলে ইহা আর এক ভাব ধারণ করে। তাঁহার জ্ঞান,শক্তি,মহিমা, ই-ছাতে প্রকাশিত হইয়া উঠে। আপনার কুক্র বুদ্ধির উপরে নির্ভর করিয়া দৃটি করিলে স-কলই কুদ্র দেখায় কিন্তু ঈশ্বরের সঙ্গে সক-লই মহান্ ও পবিত্র ভ ব ধারণ করে। মানস্ক মাকাশ তাঁহার আবির্ভাবেই পূর্ণতা প্রাপ্ত इस्र। **यथम आभार**मत सार्थभत्त । शास्क्र আমরা নিরপেকা হইয়া চতুর্দিক্ দেখিতে ষাই, তথন সকলই আক্চিম্য দেখায়। তখন मान म्य. अनस मेचात्रब्रे এই अमस क्रांश ! তথন মনে হয়, এই বসুদর শক্তি তাঁহার শক্তিতেই পরিপূরিত। এই সমুদর জগতের একটি শক্তি –স্বভাব ৰলিয়া যাহাকে ব্যক্ত कता गांग-छोरांत बाजा नेनात। বোর শক্তি আবার স্বভাবের অজীত। তিনি ক্ষতাৰ রাজ্যের সম্পূর্ণ অধীন নহেন, ঈশ্বর তাঁছাতে আপনার নাদুখা দিরাছেন। জ-গৎ আর ঈশ্বর, এই চুইকে যদি প্রাকৃতি

আর পুরুষ শক্তে বলা যায় ; কৰে প্রকৃতির जान এই मञ्जूनस कराटक, शुक्र एवंद कांव मञ्च-त्याटकरे ब्याटह। यश्याता व्यक्त मास्त्र, যাহাতে কর্ম্ব নাই, স্বতন্ত্রতা নাই, ভা-হারা প্রকৃতির অধীন; আর যে সকল জীবে তাঁহার সাদৃশ্য আছে,তাঁহার স্বতন্ত্রতার,তাঁ-হার বিজ্ঞানের,ভাঁহার মঞ্চল-ভাবের আভাস আছে, ভাছারাই পুরুষ। মনুবাকে এই ছেতু বিশেষ ৰূপে ঈশ্বরের পুত্র বল। যায়। তিনি মনুধ্যকে আপনার প্রতিকৃতিতে নির্মাণ করিয়াছেন। তিনি পূর্ণজ্ঞান ; মন্তু ষ্যের সহজ-জ্ঞান ও বিজ্ঞান জাঁহার জ্ঞানের আভা। তিনি অপরিমিত 🕆 ধ্বং অপাপ-ষোর সাধু-ভাব আছে। বিকং, মন্ত্রেরে পুণ্যভাব আছে। ভিনি স্ব-হয়, মতুষোরও কর্জুত্ব শক্তি আছে। ঈশ্ব-রের সঙ্গে মনুষ্ট্যের ।পতা পুত্তের সমস্ক। অন্য সকল বস্তু ভাঁহার অধীন ; কিন্ধু ভাঁহ র পিতৃতার মনুষাই গ্রহণ করিতে পারেন। সামরা তাঁহার মঙ্গণ অভিপ্রায়ে আপন ইচ্ছায় সহযোগা হ্ইতে পারি, এই অধি-কারে আপনাকে ধনা মনে হয়। অনা म-কল জীব না জানিয়া তাঁহার মঙ্গলভাব সম্পন্ন করিতেছে, আমরা পুত্তের নাশ্য অন্তরাগের সহিত পরম পিতার কার্যা সাধন করিছেছি। আমরা যন্ত্র নহি কিন্তু স্বাধীন পুরুষ। উপ-নিষদের মধ্যে এই প্রকার ভাব অভি অংশ স্থানেই আছে। "আন্ধন বিন্দতে বীৰ্যাং বিদ্যায়া ৰিন্দতে হয়ত ৷'' আপনার দারা বীর্য্য লাভ করা বার এবং ব্রহ্ম-বিদ্যা ছারা অমৃত লাভ কর। যায়। উপনিষদে এই একার আপমার কর্ত্ব শক্তির উল্লেখ কোন কোন স্থানে পাওয়া যায়। বিশেষভঃ **প্রস্থোপনিষ**দে জীবাত্মাকে কর্ত্তা ও পুরুষ বলির। স্পাইট লিখিয়াছেন। " এবহি দ্রন্টা ল্যু উা জোক্তা ত্রাতা রসয়িতা মন্তা ব্যেক্সা কর্মা বিক্ষা-নাত্মা পুরুবঃ।" এই জীবাত্মা পুরুষ ক্রউ। স্পু ক্টা লোভা প্রাডা রবম্বিডা সন্তা বোৰা এবং কৰা।

কিছু উপনিবদের সধ্যে অন্সেক ছালে এই প্রকার দেখা বাস বে ই ছরের মহান্ত অ-নম্ভ শঞ্জিতে মনুযোৱ স্নাধীনতা পর্যাত্ত विनाम कता इहेशाटह, এই व्यकात इल्डा নিতান্ত অসম্ভব নহে। মনুষ্যকে দেখিতে मभूमस रुखि भरश अमन अक क्म की है (म-খায়; ভাঁহার ছুর্বগতা ও ক্ষীণ ভাব এমন প্রকাশ পায়; তাঁহার জীবনের অবস্থা এমনি পরিবর্ত্তনশীল ; মৃত্যুর অবস্থা এমন গঢ় : যে ঈশ্বরের সভ্যতার তুলনায় এ সকলই ছায়ার ন্যায় বোধ হয়। ঈশ্বরের অনন্ত ভাব দেখা আর মনুবোর স্বাধীন ধর্ম-প্রকৃতিকে রক্ষা করা কিছু সহজ নহে। কিন্তু ইছা করিতেই হইবে। এ ছুই ভাবই একত্রে থাকা চাই। তাহা না হইলে ধর্মের প্রাণই থাকে না; রালাস অনন্ত শক্তি এবং প্রজার আবশ্যক। ঈশ্বরের শক্তি স্বাধীনতা, অল জ্বনীয় াম্য স্বাধীন; তাঁহার ঐশ্বর্যোর সাম। ন্বচ মন্তুযোর নিজস্ব অধিকার আছে ; তাহার উপরেই আমাদের নির্ভর অথচ আমাদের আত্ম প্রভাবের ক্রটি নাই। অপেনার উপরে কত টুকু নিঙর আর দশরের উপরে কত নির্ভর এই স্কুয়ের সাম-क्षण इहेरनई ठिक इहेल। (य वाकि प्रेश রের আত্রয় পরিত্যাগ করিয়া,আপনার কর্ত্ত্ব-ात উপরেই চলে, দে অসুর ; **আ**র যে ঈশ্বরেতে অ।পনার কর্ত্ত্ব বিনাশ করিয়া ফেলে, সে যন্ত্র। মনুষ্টোর কর্ত্তর বিনাশ করিলে ধর্মের প্রাণ বিনষ্ট হয়, কেননা এ ছয়েরই এক প্রাণ। তাহা হইলে পৃথিবীর আলোক নিৰ্বাণ হইয়া ষায় এবং সকলই যদ্রের মত হইয়া থাকে।

আমারদের স্বাধীনতা শক্তিতে ঈশ্বরের জ্ঞান ও মহিমা আরে। উজ্ঞাল ৰূপে প্রকাশ পার। ঈশ্বর আমারদিগকে আপনার প্রতিকৃতি প্রদান করিয়া তাঁহার মহিমা প্রকাশ করিয়াছেন। বলীয়ান ধার্ম্মিক নিংস্বার্থ স্বাধীন শুরুষ সাক্ষাৎ এশী শক্তির প্রতিকৃতি। মনুধ্যের কর্তৃত্ব বিনাশ করিয়া এবং আপনাকে তাঁহার যন্ত্রের মত করিয়া ঈশ্বরের মহিমাকে মহীয়ান করা হয় না। তিনি আপনার সদৃশ জীব স্থা করিয়াছেন, এই তাঁহার মহিমা। মনুধ্য তাঁহার জীত দাস নহে কিন্তু তাঁহার স্বাধীন প্রজা। তিনি আমারদিগকে কার্যান্কারণ শৃত্বলেই বন্ধ করেন নাই কিন্তু

তাহা অভিক্রম করিবারও শক্তি দিয়া। ছেন।

আবার আমর। স্বাধীন বলিয়া যে ভাঁ-হার অধীনতা পরিত্যাগ করিয়াছি, এমত নহে। আমরা যত স্বাধীন, তত তাঁহার অ-ধীন। আমর। ইচ্ছা পূর্ব্বক ভাঁহার অধীনতঃ গ্রহণ করিতে পারি, ইহাতেই আমাদের স্বাধীনতা। আমাদের স্বাধীনতা শক্তি যতই महर रुडेक ना क्वन, छोटा छिनि मिशांटहन, তিনিই তাহা রক্ষা করিতেছেন, তাঁহার **সহায় ভাঁহার আশ্রয়েই তাহা উন্নত ও** বর্দ্ধিত হইতেছে। আমাদের এই শক্তি মহৎ বলিয়া যে তাঁহার প্রদন্ত নহে, এমত নহে। এই শক্তি আমারদিগকে আপনার উপরে নির্ভর করিতে প্রবৃত্ত করে না কিন্তু ইহার মূল কারণ ও আশ্রায়ের প্রতি প্রতি-ক্ষণে লইয়া যায়। আমারদের এই কর্তৃত্ব শক্তি থাকাতেই আমারদিগের প্রতীতি হইতেছে যে আমরা ধর্মজীবি স্বাধীন জীব আর তিনি আমাদের পিতা; এই ধর্মা সম্বন্ধ ভাঁইার সহিত আমাদের প্রধান সম্বন্ধ।

ঈশ্বরের প্রতি আমাদের নির্ভারের ভাব এবং ভাঁহার সহিত ধর্ম-সম্বন্ধ,এই ছয়ের সম-গ্রাহী ভাব উপনিষদের মধ্যে স্পষ্ট পাওয়া যায় না কিন্তু ইহা ত্রাহ্মধর্মের মুখ্য ভাব। ভাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন ভাবও থাকিবে না. আপেনার স্বাধীনতাও বিনষ্ট হইবে না। অনু ষ্ঠানের সময় আমাদের কর্ত্ত প্রকাশ পায় কিন্তু আমাদের কর্ত্তর ভাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন নহে। ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর এবং আপনার চেষ্টা; আত্ম প্রভাব এবং দেব প্রসাদ;এ ছুই একতা হইলে আমাদের আত্মা প্রস্তবিস্থা প্রাপ্ত হয় এবং উন্নতি লাভ করে । ঈশ্বরের ভাবের প্রবলতা হইয়া যদি আপনার শক্তি ভাঁহাতে বিলুপ্ত হয়, এবং ভাঁহাতেই আ-মাদের কর্ত্তব হারাইয়া যায়; তবে তাহ্ আমাদের প্রক্লতাবস্থা নহে। ধর্ম কার্য্যের সময় আপনার কর্তৃত্ব অবশ্যই প্রকাশ পায়। ঈশ্বর আমারদিগকে এত প্রকার অবস্থা, এত প্রকার ঘটনা, এত প্রকার বিষ্ণ, এত প্রকার প্রলোভনের মধ্যে রাথিয়াছেন যে আমাদের সংসারের সহিত সংগ্রামই ক-

রিতে হয়, সংসারের শত্রু সকলকে বল পু-র্বাক অভিক্রম করিতে না পারিলে ভাহা-রাই আমারদিগকে পরাজয় করে; অন্তরে আমাদের দেবাস্থরের যুদ্ধ নিয়তই রহিয়াছে; কথানো দেবভাদিগের জয়, কখনো তাহা-দের প্রাজয় হইতেছে। আমরা পদে পদে বাধা ও বিশ্ব দেখিতে পাই এবং আপনার তুর্বলতা অনুভব করি; এই সময় আবার ঈশ্বরের প্রতি আমাদের নির্ভর যায়। যথন কেবল জ্ঞান-দারা দেখিতে যাই, তথন তাঁ-হার মহান্ ভাবে আমাদের ক্ষুদ্র শক্তির লোপ হয়। কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিবার সময় আ-गारमत कर्जुंद अकाभिक स्टेश छे छै । ज्यम দেখিতে পাই যে সকল বিদের প্রতিকূলে আমরা ধর্মের পথে, কর্ত্তব্যের পথে, দণ্ডায়-মান থাকিতে পারি। যথন আপনার ক্ষুদ্র শক্তিতে বিষয়াকর্ষণকে নির্ভ করিতে না পারি, তখন স্বভাবতই ঈশ্বরকে আমরা অ।শ্রেয় করি এবং সেই অনন্ত শ্রশ্রবণ হইতে আমর উপযুক্ত মত বলবীর্যা প্রাপ্ত হই। আমাদের ধর্ম-প্রকৃতি-হইতে আপনার ক-र्केष এवः निषदित अमान, এ छुट्टे तुवि-তে পারিতেছি। আমর। বুঝিতে পারি যে আমাদের স্বাধীনতাও তাহার আশ্ররাধীন ; ভাঁহার আশ্রয়-বিহীন হইলে অগ্নি একটা তুণও দগ্ধ করিতে পারে না, একটী স্বাধীন ধর্ম্ম কার্যা অনুষ্ঠান করিতে लारदन ना।

কঠোপনিষ**্**।

हर्व वली।

- ১ স্বয় সু বিষয়-প্রবৃত্ত ইন্দ্রি-সকলকে হনন করিয়াছেন"; এই হেডু মনুষা
 বহির্বিগয়ই দেখিতে পায়, অন্তরাত্মাকে
 দেখিতে পায় ন । কোন কোন ধীর (বিষয়
 হটাত। আরম্ভ চক্ষ্ হইয়। এবং অমৃতত্ব
 ইচ্ছ করিয়া প্রভাগাত্মাকে দেখিয়াছেন
- শশন তিনি ই জিন-সকলকে বহিসিয়য় উপ
 লক্ষি করিবার জন্যই পৃথি করিয়াছেন, তপনই তাহারদিগকে এক প্রকার হনন করিয়াছেন অন্তরাত্মাকে
 দেখিতে প্রিকে তাহারা জনর হইত (জানন্দ গিরি)।

- ২ বালকের। বাছ বিষয়েরই পশ্চাৎ ধাবমান হয় এবং ভাহার। বিস্তীর্ণ মৃত্যুর পাশে বন্ধ হয়। কিন্তু ধীরের। দ্রুব অমৃতত্ত্বকে জা-নিয়া এই অদ্রুব বিষয়-সকলের মধ্যে কি-ছুই প্রার্থনা করেন না।
- ত যে আত্মা ধারা (লোকে) ৰূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শ মৈথ্ন, এই সকল জানি তে পারে; সেই আত্মার জানিবার আর কি অবশিষ্ট আছে। ইনিই সেই আত্মা^{*}।
- ৪ যে আত্মা ছারা (লোকে) স্বপ্নাবস্থা এবং জাগরিতাবস্থা উত্তর্যু দেখিতে পায়, সেই সহান্ সর্ব্যাপী আত্মাকে জানিয়া ধার ব্যক্তি আর শোক ক্রেন লা।
- ৬ ব্রন্ধের তপস্থাতে যিনি সর্ব্ধ প্রথমেই জিমিরাছেন, এবং পঞ্চতুতেরও পূর্ব্বে উৎপন্ন হইরাছেন এমন যে সেই হিরণাগার্ত্ত আনুত্রা, তাঁহাকে যিনি সকল ভূতের শরীর গুহাতে নিহিত করিয়া দেখেন, (তিনিই যথার্থ দেখেন)। ইনিই সেই আন্না!
- ৭ যে দেবতাময়ী অদিতি হিরণাগর্ত্ত ৰূপে (পরব্রহ্ম) হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন এবং সকল শরীরের গুহাতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন ও সকল ভুতের সহিত জ্বায়া ছেন; তাঁহাকে যিনি দেখেন, তিনিই সেই ব্রহ্মকে দেখেন।
- ৮ গরিণা দারা যেনন গর স্থরকিত হয়. দেই ৰূপে কাষ্ঠ-দ্বয় নিহিত স্তুভিযোগ্য অগ্নিকে ধ্যান-প্রায়ণ এবং কন্মী মনুষোর। দিনে দিনে (যড়ের সহিত রক্ষা করেন) এই সেই আলা।
- এই সোকে স্পর্ট বুকা যাইতেছে যে ইহাতে আজাও স্থার এজীকৃত ক্ইয়াছে। যে আজা খার: রূপ রুপ গন্ধ ইত্যাদি উপলব্ধি হয়, সে আমাদের এই ক্ষুত্র জীবান্ধা। ইনিই সেই আজা, ইনি ব্রহ্ম, এ কথাতে বৈদান্তিক পণ্ডিত ভিন্ন আরু কোন মনুষ্যই সায় দিতে পারে মা। পরের ক্তক গলি লোকের, অর্থন্ত এই প্রকার বোধ হইতেছে।
- শ সামী জাখামে হির্গ্যগার্ভ উৎপদ্ধ হয়। পর্মাত্মাতে এই সকল বিশেষ বিশেষ রূপ্তকৃষ্ণিত হইয়াছে।

৯ যেখান হইতে সূর্যা উদর হয়, আর যেখানে অস্ত গমন করে; সকল দেবভারা ভাহাতেই অপিত, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। ইনিই সেই আত্মা।

ই০ যিনি এখানে তিনি অমুত্র, যিনি অমুত্র তিনিই এখানে; যিনি ইহাকে নানা
ভাবে দেখেন,তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যু প্রাপ্ত
হয়েন

সম দারা ইনি প্রাপ্তবা; ইহাতে নানা ভাব কিছুই নাই; তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যুতে যান, যিনি ইহাকে নানা করিয়। দে-থেন।

১২ অক্লণ প্রমাণ এই পুরুষ, আয়ার
মধ্যে স্থি
তছেন, ইনি ভুত ভবিষতের নিয়
ক্রিয় ক্লানিয়া (ধীর ব্যক্তি)
ক্রিয় গোপন
না। ইনিই সেই
আয়া

>৩ অঙ্গুষ্ঠ মাত্র এই পুরুষ অধুমক জ্যোতির নায় প্রকাশ পাইতেছেন ইনি ভূত ভবিষাতের নিয়ন্তা; ইনি অদ্য আছেন, কলাও থাকিবেন। ইনিই সেই আলা।

্যমন নিম্ন প্রদেশের মধ্যে বিকার্ণ হইলে তাহ।
্যমন নিম্ন প্রদেশের মধ্যে বিকার্ণ হইয়া
বাবমান হয়, সেই ৰূপে যিনি গুণ-সকলকে
্মান্তা হইতে। পৃথক করিয়া দেখেন, তিনি
(এক শরীর হইতে অন্যশরীরে) ধাবমান হন।

>৫ পরিশুদ্ধ জল যেমন সমান ভূমি-তে সিক্ত হইলে একই প্রকার থাকে, হে গোতম। জ্ঞানবান মুনির আত্মাও সেই প্রকার হয়।

পঞ্চম বল্লী।

১ বিশুদ্ধ-জ্ঞান জন্মবিহীন (আত্মার) একাদশ দ্বার এই শরীর-পুরী; ভাহাকে ধ্যান করিয়া এবং (শরীর হইতে) বিমুক্ত হইয়া জীব মুক্তি লাভ করেন।

२ रेनि व्यक्तिश हरेश। छुटलाटक वाम करतन्त्र, वाश्च हरेशा व्यख्तीरक वाम करतन, হোতা হইয়া বেদীতে বাস করেন, অতিথি
হইয়া গৃহ মধ্যে বাস করেন। ইনি মনুযাতে বাস করেন, দেবতাতে বাস করেন।
সত্যেতে বাস করেন, আকাশে বাস করেন।
ইনি জলেতে উৎপন্ন হয়েন; পৃথিবীতে
উৎপন্ন হয়েন; ইনি যজ্ঞান্স রূপে উৎপন্ন
হয়েন; ইনি পর্বতে উৎপন্ন হয়েন; ইনি
সত্য এবং বৃহৎ।

ত যিনি উদ্ধে প্রাণকে উন্নমিত করেন:

অপান বায়ুকে অধোতে নিক্ষেপ করেন,
শরীরের মধ্য-স্থিত যে এই সম্ভঙ্গনীয়
(পুরুষ) তাঁহাকে সকল ইন্দ্রিয়ের।
(স্বায় স্বীয় বিষয় প্রদান দ্বারা) উপাসনঃ
করে।

৪ শরীরস্থ এই আত্মা যথন ভ্রংশমান হন, যথন দেহ হইতে বিমুক্ত হন; তথন এই শরীরের আর কি অবশিষ্ট থাকে। এই দেই আত্মা

৫ না প্রাণ দারা না আপান দারা মর্ত্রা কথন জীবিত থাকে; কিন্তু অন্য এক জ্বন দারা জীবিত থাকে, যাহাতে প্রাণ অপান উভয়েই স্মাপ্রিত হইয়া আত্তে*।

৬ হে গৌতম। আমি এইক্ষণে তোমাকে গুহু সনাতন ত্রক্ষের বিষয় বলি এবং আক্মা (তাঁহাকে না জানিয়া) মরণ প্রাপ্ত হইয়াই বা কি প্রকার হয়, ভাহাও বলি।

৭ কেই বা শরীর ধারণ করিবার জন্য দেহীর গর্জ মধো প্রবেশ করে,কেই বা স্থাবর মধো প্রবেশ করে। যেমন কর্মা যেমন ভুড়ান, দেই অমুসারেই গতি হয়শ।

দ যখন দকল প্রাণির: নিদাতে অভি-ভুত থাকে, তখন যে পূণ পুরুষ জাগ্রত থা-কিয়া দকলেবই অশেষ কামা বস্তু নিশাণ

[•] ঈশব প্রাণের প্রাণ , তিনি সমস্ত আধারের মূলাধার।

থী মনুষ্যের মৃত্যুর পরে এই প্রকার গতি হয়. ব্রাক্ষধন্ম
এরূপ বলেন না: ক্রাক্ষধর্ম এই শিক্ষাদেন যে মনুষ্য

ঈশবকে লাভ করিবার ক্রন্যই সৃষ্ট হইয়াছেন এবং উৎকৃষ্ট শিক্ষার ক্ষপ এই সংসারে প্রেরিত হইয়াছেন। কোন
মনুষ্যই ঈশব হইতে চিরকালের ক্রন্য প্রচ্যুত থাকিবেন
না। পশ্র পক্ষী কৃক্ষ হইয়া মনুষ্য ঈশব-জ্ঞান-শূন্য থাকিবেন না এবং পাপী হইয়া জনস্ভ নরকারিতেও
দক্ষ হইবেন না। কিন্তু পাপী ব্যক্তিও দত্ত লার। শিক্ষা
পাইয়া ভালার,পর্ম পিতার সহিত বিলিত হইবেক।

করিতে খাকেন; তিনিই পরিশুল্ক, তিনি ব্রহ্ম, তিনি অমৃত রূপে উক্ত হয়েন। তাঁহা-তেই লোক সকল আগ্রিত ইইয়া আছে, তাঁহাকে কেহ অভিক্রম করিতে পারে না। ইনি সেই আলা।

৯ একই অগ্নি যেনন ভুবনেতে প্রবিষ্ট হইয়া নানা ৰূপে নানা ৰূপ ধারণ করে; সেই প্রকার একই সর্বব ভূতের অন্তরাত্মা, কপে ৰূপে ভিন্ন ৰূপ হইয়াছেন; আবার স্বভন্ত অবিকৃত ৰূপেও আছেন।

্ণ একই বায়ু ভূবনেতে প্রকিষ্ট ইইয়া যেমন নান ক্রপে নানা ক্রপে ধারণ করে; সেই ক্রপ একই সর্ব্ব ভূতের অন্তরাত্মা, ক্রপে ক্রপে ভিন্ন ক্রপ ইইয়াছেন এবং অবি-ক্রতও আছেন।

১১ দৰ্ব্ব লোকের চক্ষ্-স্বৰূপ যে স্থা, দে যেমন চাক্ষ বাহা দোষে লিপ্ত হয় না; দেই ৰূপ এ চই দৰ্বে ভূতের অন্তরায়। লোক দুঃথের দঙ্গে লিপ্ত হয়েন না; কিন্তু দৰ্বেথা পূৰ্ণই থাকেন।

১২ যিনি এক, সকলের নিয়ন্তা, এবং সব্ব ভূতের অন্তর্গ্যা এবং যিনি এক ক পকে বছ প্রকার করেন ; তঁ, হাকে যাঁহার। স্বীয় আস্মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাঁহা-দেরই নিত। সুথ, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি হয় না।

১৩ যিনি অনিতা বস্তু-সকলের মধ্যে এক মাত্র নিতা, এবং সকল চেতনা-বান্দিগের চেতন, একাকী যিনি সকল কামা বস্তু বিধান করিতেছেন; তাঁহাকে যাহার। স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাঁহারদিগেরই নিতা শাস্তি, অপর ব্যক্তি-দিগের তাহা কদাপি হয় না।

১৪ জ্ঞানির। অনির্দেশ্য প্রম স্থাকে যে প্রত্যক্ষ করেন, আমি তাহা কি প্র-কারে জানিব—ইনি প্রকাশ পান কি ন পান, তাহারই বা কি জ্ঞানিব।

>৫ সূর্যা সেখানে প্রকাশ পায় না, চন্দ্র তারাও দেখানে প্রকাশ পায় না, এই বিজ্ঞাৎ-সকলও সেখানে প্রকাশ পায় না, তবে এই অগ্নি কোথায় সমস্ত জগৎ সেই প্রমেশ্বরেই প্রকাশ দ্বারা অনুপ্রকাশিত हरेटज्ह ; ठाँशांत मीखिटज़रे मकनरे मीखिभारेटजहर ।

🏋 ইতি পঞ্চম বল্লী সমাপ্ত।

यष्ठं वल्ली।

> মূল যাহার উদ্ধে, শাখা যাহার নিমে, এমন যে সনাতন অশ্বর্থ সমান এই (সং-সার) ইহার মূলাধার পরম পুরুষই শুদ্ধ, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত কপে উক্ত হয়েন; তাঁহাতেই সমুদ্য় লোক আঞ্চিত হইয়া আছে, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। ইনিই সেই আস্মা।

২ এই প্রাণ-শ্বরপ পরত্রন্ধের অধিষ্ঠান প্রযুক্ত তাঁহা হইতে নিঃস্ত স্পৃদ্য জগৎ যথা নিয়মে প্রবর্তিত । তিনি উদাত বজের ন ...নক; যাঁ-হার। ই হাকে জানেন, ..., মা অমৃত হয়েন।

ত ই হার ভাষে অগ্নি প্রজ্ঞানত হই-ছেছে, হ হার ভাষে স্থা উত্তাপ দিভেছে, ই হার ভাষে মেঘ, বায় এবং মৃত্যু ধারমান হইতেছে।

৪ এথানে শরীর-পতনের পুর্বে যিন ই হাকে জানিতে পারেন (তাঁখাদেরই মঙ্গল)। (ঘাঁহার) না জানিতে পারেন) তাঁহারা অন্যান্য লোকে শরীর ধারণ করেন।

৫ যেমন আদর্শে, সেই ৰূপ আত্মাতে; (প্রমাত্মাকে প্রকাশ দেখা যায়); যেমন স্বপ্নে, নেই ৰূপ, তাঁহাকে পিতৃ লোকে দেখা যায়ু; যেমন জলে, সেই ৰূপ গজ্ঞাক দোকে তাঁহাকে দেখা যায়; আর ব্রহ্ম লোকে ছায়া আর আতপের নাায় দেখাযায়।

• এই স্নোকটির ভাব ভূরি ভূরি গ্রন্থ ও ধারণ করিতে পারে না। সুর্য্য চন্দ্র নক্ষত্তের জ্যোতি উচ্চার সেই সভ্য জ্ঞান জ্যোতি প্রকাশ করিতে পারে না উচ্চার প্রেকা কেই সমূদ্য প্রকাশ পাইভেছে। তিনি সকলের প্রোণ-খনরপ, সকলের চেডিয়িডা, উচ্চা ছইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে সমূদ্য ব্রক্ষাও নিস্তাভ হইয়া যায়, সকলই অসমবস্থা প্রোপ্ত হয়। উচ্চার সভিত যুক্ত দেখিলে এ সকলের মর্মা পার্য়া ঘায়, এ সকলকে জীবিভ ও প্রকাশমান্দেখা যায়। তাহার প্রকাশ দারা অনুপ্রাকাশিত হইয়া এ সকলই দাি প্রিকাশ তাহা

শ এই পৃথিবীতেই মনুষোরা স্বীয় আত্মাতে ইম্মাকে পাই দেখিতে পার। এখানে যাহার। তাঁহাকে না দেখিতে পায়, ভাছার। যে পদ্লোকে গিয়া তাঁহাকে পাই দেখিবে এম্ছ নাহ: তথে উৎকৃষ্ট বিশুদ্ধ ব্রহ্মেনাক ইতি তাঁহাকৈ পৃথিবীলে,ক অপেক। আরে) স্থানাই দেখা যায়।

ত পৃথক উৎপদ্যমান ইক্সিন্সকলের পৃথক্ ভাব ও ভাহাদের উদয়ান্ত জানির। ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না।

4 हे जित्र- नकन एरेंट मन खार्ड, मन रहेट वृद्धि खार्छ, वृद्धि हहेट महान् यात्रा खार्छ; महीन् खात्रा • रहेट खराक खोर्छ;

৮ অব্যক্ত হইতে বাগিক আলিক পুরুষ শ্রেষ্ঠ, এই পুরুষকে জানিয়া জন্ত প্রযুক্ত হয় এবং অমৃতত্তকে প্রাপ্ত হয়।

৯ তাঁহার স্বৰূপ চকুর গোচর নহে, তাঁহাকে কেহ চকু ছারা দেখিতে পার না। তিনি হাল শয়-রহিত বুজি ছারা দৃষ্ট হইলে ক্রেন; যাঁহারা ই-হাকে জানেন, দর হয়েন।

১০ ঘথন পঞ্চ জ্ঞানেক্সিঃ মনের স-হিত যুক্ত থাকে, আর বুদ্ধি বিচেটিত হয় না; তাহাকে প্রম গতি করিয়া পণ্ডিছের। বলেন।

১১ এই বে দ্বিরা ইন্দ্রিয়-ধারণা ইকা-কেই যোগ কছে। যোগ কালীন অপ্রমন্ত কইতে হয়; কেন না যোগের উৎপত্তিও আছে, অপায়ও আছে।

১২ তাঁহাকে না বাক্য ছারা না মনের । ছারা না চন্দুর ছারা পাওয়া যায়। যাঁহারা বলেন তিনি আছেন, তদ্ভিন্ন আরি কি প্রকারে তাঁহাকে জানা যাইতে পারে।

১৩ তিনি আছেন, এই প্রকার করিয়াও তাঁহাকে পাওয়া যায়; আর তত্ত্ব ভাবেও তাহাকে কানা যায়। উত্তরের মধ্যে তিনি আছেন, যাহার। এই প্রকারে জানৈন, তাঁহার তত্ত্ব ভাবও আপনা হইতেই তাঁহারণ প্রাপ্ত হয়েন।

১৪ মর্ত্য যথন ক্লিক্সিড কামনা-সকল ক্রতে অনুক্ত হয়, ক্ষেধন তিনি অমৃত হন. এবং এখানেই ব্রহ্মকে উপভোগ করেন।

>৫ वश्चन क्षारत्रत्रः श्राचि-मक्षण जिए-मान हत्र ; उश्चनहे मर्का चमूक हरत्रन ; श्रहे माज चसूमामनुष ত হাবরের এক শত এক নাড়ী; তা-হার বঁষো একটা নাড়ী দুক্তক পর্যান্ত অভি-নিংস্ত হারাছে। (মৃত্যু কালে) এই নাড়ী হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া পুরুষ অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়; অন্য সকল নাড়ী ছারা উৎক্রমণ হইলে অন্য অন্য একার গতি হর

১৭ জন্ধ থাত এই অন্তরাজাংপুরুষ সর্বাদা সকল জনের হৃদয়ে সন্নিবিউ আ-হেন; মুঞ্জা হইতে যেমন ঈষিকা এছন করে,সেই রূপ আপনার শরীর হইতে তাঁ-হাকে ধৈর্য্য পুর্বাক পৃথক্ করিবেক। তাঁ-হাকে শুদ্ধ ও অমৃত করিয়া জানিবে,তাঁহাকে শুদ্ধ ও অমৃত করিয়া জানিবেক।

১৮ নচিকেতা এই মৃত্যুপ্রোক্ত বিদা।
লাভ করিয়া এবং যোগ-বিধি সমুদর
ধশিকা করিয়া, ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া নিম্পাপ
ও অমৃত হইলেন; অন্যেও ঠাইকে জানিয়া
এই প্রকার হইবেন।

সেই আত্মাই আমাদের উভয়কেই রক্ষা করুৰ; তিনি আমারদিগকে পরিবাপ করুন, তিনি আমারদিগকে বীর্যানান্ করুন; আমা-দের পাঠ তেজবী হউক; আমাদের মধ্যে বি-দেব না থাকুক।

> षिजीसंधारिस वर्ष वल्ली ममाश्र कर्टांशनिवर ममाश्र । →।२।>

विखान

কুধা এবং ভূফা

২০৩ সংখ্যক পত্রিকার ৪৮ পৃষ্ঠার পর ।

ইহা পূর্বে লিখিত হইয়াছে যে শারীরিক অংশ ক্ষয় হওয়াই কুধার আদি কারণ। অনেক সময় সেই আদি কারণ সভেও কুধার অনুভব হয় না। অভ্যন্ত কুধার সময়ে ভাশ্রকুট, অহিকেণ প্রভৃতি দ্রবা ব্যবহারে বা অপুতিকর দ্রব্যে পাকালর পরিপূর্ণ করিলে আপাতত কুধার নিবারণ হয়, কিন্তু ভাহাতে শরীরের কিছুনাল ক্ষতি পুরণ হয় না। এজনা কুধার উপাদান কারণ (Proximate cause) অনুসন্ধান করা কর্তব্য।

প্রথমভঃ। ইহা সাধারণ লোকের একটা সাধারণ সংস্কার বে পাকস্থলি শূন্য হইলেই ক্ষুধার উত্তেক হয় এবংকোন কোন শান্তীর-বিধান-বিৎপতিত

क आमारवा समरवार अवि कि? ता विवयं कातना, वार्तन्त्रका, त्याद, खुक्तात । अदे तकत क्षात्रात्रक्तिशतक प्रकृति भारतृष्टे वक्ष कतिया द्वारथ । त्यदे तकते समय-अवि व्हेरक तक वेदेरतचे आमारहृत समूरकत्र तत्य त्वात व्या

কাহেন যে পাকছাল খুনা ছইলে ভাষার অভ্যন্তর প্রদেশ পরক্ষার ঘর্মিভ হয় যেহেতু ভাষার নিয়-ভই কিঞ্লু কার নাায় গভি হইছেছে; সেই ঘর্ষণে ভঞাভা চেডক স্নায়্লু সকল (১) উভ্যেজিভ হওন্নাই কুণার কারণ। বস্তুভঃ এই মভ কোন কমেই সলভ নহে, যে হেতু প্রথমভঃ সচরাচ্র কুণার উল্লেক হইবার অনেক পুর্বেই পাকছাল খুনা হয়, ছিভীয়ভঃ অনেকানেক পীড়ার সময়ে কিছুদ্ন পাকছাল খুনা থাকে অথচ কিছুমান কুছোগ হয় না,তৃভীয়ভঃ এমভ এক প্রকার পীড়া আছে যাহাভে পাকালয় পূর্ণ থাকিলেও কুছোন ধ হয়।

হিতীয়ভঃ : কোন কোন শারীর-বিধান বিৎপ-ণ্ডিভ কছেন পাকাশয় হইতে পাচক রুদ" উৎপ-म इहेगा जान कोर्न करत, भाकक्तिएड जान ना ধাকিলে দেই পাচক রদ অবাভাবে অগত্যা পা-কাশয়ের অভান্তরম্ (২) লৈমিক বিলিকে আক্র-মণ করে ভদ্বারা ভততা চেডক অ'য়ু সকল উত্তেজিত হওয়াতে কুংহাধ হয়। পূর্কের ন্যায় এই কারণটাও নিভাত অসমত ও অমূলক, বে হেতু পাৰস্থলিতে জন না থাকিলে আদৌ পা-हरू दूम छे९ शत्र रहा ना, अत बाता शाकामेटबर স্বায়ু উত্তেজিত হইলে পর, পাচক রস উৎপর হয়। বিশেষভঃ পাকাশয় পুন্য থাকিলেও বে কুৰোধ হয় না ভাষা পূর্বে লিখিত হইয়াছে। আর যদিও পাচক রুদ উৎপন্ন ছইভ গুনা পাকাখনে ভবাপি ভাহা পাকম্বলির অভ্যন্তর প্রদেশকে আক্রমণ করিতে পারিত না, যে হেডু সজীব পাচক রুদের কোন বস্তুর উপরি নাই।পাচক রুগ শরীরের ভিতত্তে বা বাহিরে হউক निर्कीत वञ्चटकरे পরিপাক করিতে পারে, मজীব ৰস্তুকে পরিপাক করিতে পারে না।

তৃতীয়তঃ (Dumas) ছুমাস্নামক শারীর বি ধানবিং পণ্ডিভের মতে অন্ধন্ন চোষক (৩) নাড়ী সমন্ত অন্ধন (৪) অভাবে পাকাশয় ও অ-দ্মের (৫) আবেইনীকে (৬) আক্রমণ করে অর্ধাং ভাহাদিনের গাত্তের অংল আচুমণ করিছেঁ চেটা করে, ভাহাভেই ক্ষুদ্ধোধ লয়। ইছা পূর্বে লিখিত হইয়াছে বে অনেকানেক পীড়ার সময়ে কিছুদিন অন্ধ উদ্দেশ না হইলেও ক্ষুধার উল্লেক হয় না এবং সচরাচর ক্ষুধার উল্লেক হইবার অ-নেক পূর্বেই অধ্যাধিও অন্ধর্য আচুবিভ হয়

মুভরাং এই মভ বে অবুজিনিছ ভাষা নতামা-পার্থ আর মুক্তন যুক্তি প্রদর্শন করিবার প্রয়ো-জন করে না।

চতুর্যভঃ পাকাশয়ের অভাতরত্ব রৈছিক বিল্লিছে বে সৰল কোঁচকান অংশ (১) লাছে ডা-হাতে পাচক রুগ উৎপন্ন হইয়া ভত্ততা স্থন্ন স্থন জীণালীর মধ্য দিয়। পাকস্থলির ভিতর নির্গত হ-ইয়া থাকে, সেই পাচক রসে অন্ন জীর্ণ হয়। (Beaumont) বোমন্ট সাহেব কহেন,পাকাশবে অম না থাকিলে ভাছার ভিতর পাচক রস নির্পত হয় না কিন্তু হৈঃত্মিক কিলিতে কোঁচকান অংশ সকলে উৎপদ্ধ হইদ্ধা ভত্ৰভা পাচক রস প্রণালী-তে অস্পে **অস্পে সঞ্চিত হ**য়। ক্ষনে কিয়ৎ পরি-मार्ज प्रक मिक करेगा रा াকল বিস্তীৰ্ণ ना भाषित्व (यक्तभ क्रम ्राभ भावक त्रम হওরাতে বেদনা ে खिशालीएड পाएक दम मार्ड हरेला व्य धक ध्य-শ্কার বেদনা বোধ হয়, ভাহাকেই কুধা কংখ, এবং নেই প্রণালীর ভিতর যত অধিক পাচক রস ম-**क्षिष्ठ इटेट्ड पादक, एउटे मिटे दिम्न** अर्थार কুধায় আধিকা হয়। কিন্তু অন উদরুত্ব ইইব! মাত্র সেই প্রণালী সকল হইতে পাচক রস নিস্ত হইরা পাকাশরের ভিতর পড়ে মুভরাং ভৎকণাৎ কুধার নিবারণ হয় ৷

যদিচ এই কারণ বিন্যানে বোদনী সাহেবের
বুদ্ধি নৈপুণা প্রকাশ পাইয়াছে বটে কিন্তু
বস্তুত পাকছলি শুন্য থাকিলে আদৌ কোলিকেল
ল স্থে পাচক রস উৎপন্ন হয় না; উৎপন্ন হইলে
ভাষা কেন পাচক রস-প্রণালীতে সঞ্চিত থাকিবে,
একেশারেই পাকছলিতে নির্গত হইতে পারে;
যেচ্ছে পাচক রস প্রণালীতে পাচক রস সঞ্চিত্ত
হইবাল ভাষা পাকছলির ভিতর নিঃসূত হইবার
কোন বিশেব প্রতিবন্ধক নাই। উক্ত সাহেব বীর
মত্যের পোবণার্থ লিখিয়াছেন বে, অন্ন পাকাশারক
হইবা মাত্র ভংকাশং বথেট পরিমাণে পাচক
রস নিঃসূত হইতে থাকে, বদি সেই পাচক রস
পুর্বে সঞ্চিত না থাকিত ভাষা হইলে কথনই এত
শীত্র অধিক পরিমাণে পাচক রস নিঃসূত হইত না।

অর পাকাশরত্ব হইবা যাত্র পাচক রস নিঃসৃত্ব হয় দেখিয়া সেই রস পুর্বের পাচক রস প্রণানীতে সঞ্চিত ছিল; যদি এরপ বিবেচনা করা বায়, ভাষা হইলে অন্তঃ এছি ও অন্তঃ প্রণানীতে নিয়ত অন্তঃ সঞ্চিত থাকে বলা বাইতে পারে বেছেডু শোক উপস্থিত হইবা বাত্র ভংকশাং অন্তঃ নির্গত হয়। অতএব বেরুপ আন্তঃ এছি

^{(&#}x27;) Sensitive * Gastric juice Nerves.

⁽³⁾ Mucous membrane: (4) Lacteals: (5) chyle

⁽a) Intestine.(*) coak

⁽⁾ Follicles on form , 7

ও অপ্র প্রণালীতে অপ্র শক্তি থাকেনা, খোক উপছিত ইইবা মাত্র নেই অপ্র অপ্র গ্রহিতে উৎপন্ন হইয়া অপ্র প্রণালী দিয়া নির্মত হয়, সেই রূপ অন উদ্পন্ন ইইবা মাত্রই কোলিকেল্ স্তে পাচক রুল উৎপন্ন ইইমা-পাচক রুল প্রণালী দিয়া নির্মত ইইয়া থাকে বস্তুত পাচক রুল প্রণালী দিয়া নির্মত ইইয়া থাকে বস্তুত পাচক রুল প্রণালী দ্বতা পূর্বের পাচক রুল সঞ্চিত প্রাক্তির ক্রবা পি-চকারি ছারা শির্ক মধ্যে প্রক্রেম করিয়া দিলে তৎক্ষণাথ সেই কুথার নির্ভি হয়; বদি বোমন্ট নাহেবের , মত সভা ইইত ভাষা ইইলে কথনই এরপে কুথার নির্বারণ ইইত না বেহেতু পিচকারি দিবার পূর্বের পাচক রুল প্রণালীট্রেই লে রূপ পাচক ব্লু স্থিতে বি

পঞ্চমতঃ পণ্ডিভ কছেন 🌯 🥻 🖝 সায় কেবল ক্ষম, दर, डेशामान क বটে,থেছেড্র পিচকারি া কোন প্ৰৱীত্ত পুটি কৰু जवा भत्रीदेवसः अद्भाषा अदवभ कविश्वां नितन कृषाव নিবারণ হয়। ইহা সভা বলিয়া স্বীকার করা বা-इंज ४मि अहिरक्त श्रावदन व अनुधिकत्र छरवा প্ৰকৃষ্ণি পরিপূর্ণ করিলে (১) কুথার নিবারণ न। रहेड । विद्यावङः खडास कृथात मगदत जन केमर्क हरेना माजरे कूपांत्र निवात्तग हरा, किन्द्र मिर নদ পরিপাক ওরজে পরিগত হইতে অনেক विजय रहेयां थाटक। यजकान नर्वाष्ठ अन्न नाकच्छ-নিঙ্গে থাকে,পরিপাক হইয়া, রজে পরিণত না হয় ভতক্রণ পর্যান্ত সেই অর্ম শরীরের ক্ষতি পুরণ করি-তে পারে না অভএব বদি শীরের ক্ষতিই ক্ষুধার উপাদান কারণ হইত, ভাষা হইলে আহার করি-বা মাত্র ক্থনই কুখার নিবারণ হইভূ না, অন জীর্ণ ও রজে পরিণত হইয়া সেই ক্ষতি পরিপুরণ করিলে পর ক্ষুধার নিবারণ হইও। (২)

ৰঠতঃ (Muller) মূলার নামক সুপ্রসিদ্ধ শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিত কছেন যে কুগা বিশেষ স্থানিক (৩) ও শারীর বাপেক (৪)। তার স্থানিক বা শুদ্ধ ব্যাপক বোধ নছে। দৈহিক ক্ষয় ব্যাপক বোধের কারণ

এবং পাকাশর শুনা হওঁয়া স্থানিক বোধের कात्रण। अत्र, भारकिक्टरात्रं मयूम्यं स्थान मगान क्र**ाल উডেবিড করে** (১), সেই উডেব্ডক্রের অভাব হইলে পাকেন্দ্রিয়ের এই অবস্থা সামুর मिख्य हुए পরিজ্ঞান হয়। Brachet ত্ৰেকেট সাহেৰ পরীক্ষা করিয়া -দেখিয়াছেন পা-काभरत्रत्र आधूष्य (२) बावरक्षम कत्रिया कानिस আর কিছু মাত্র কুনোধ হয় না। (Dr. J. Ried) ডাব্রুর 🖣, রিড সাহেব পরীকা রুরিয়া দেখি-ब्राष्ट्रम य कथम कथम काम कीरवड़ পাকাশবের স্বায়ুদ্ধ হেদ্দ করিলেও ক্ছোধ হয় वटमे किन्छ वावटष्टरमञ्ज शरत् । शाकाभरयत् ऋ'हुत (৩) প্ররিধি অন্ত সকলের স্বারা ক্ষুড়োধ হউচে পারে। জীত এব মুলর সাহেবের স্বতের ভাহাতে वााषां उश्च ना । यक जिन भर्या छ कूथात वर्णार्थ নিগৃঢ় ভৰ আবিষ্ঠ নাহয়,ভত দিন প্ৰ্যান্ত সমস্ত अविशिष्ठ मेख मरधा ग्रुक्षातः नाटश्टवत्र मेख चानिक সঙ্গত ও খুজিসিদ্ধ বলিয়া অবশাই শ্বীকার করিছে इटेरवर । 'छक शाकामग्र वा छक मर्क मंत्री_{कै} কুধার ছান বল। বায় না বেহেডু পিচ্কারির ভার। অন শরীরস্থ বা উদরস্থ হইবা মাত্র(পরিপাক হইবার পূর্বে) কু ধার নিকারণ হয়। সুভরাং সূর্ব পর র ও পাৰত্নি উভয়ই ক্পাৱ স্থান বুলী অসমত নহে, দৈহিক অতাৰ এযুক্ত পাকাশ্যন্থ সামুর বিশেষ অবস্থাপন হওয়াতে ক্ষোধ হয়, পুলনা নেই দৈহিক অভাব নিবারণ হইলে কুধারও নির্ক্তি হইতে পারে, অথবা শুদ্ধ অন পাকা-শরস্থ হইলেও ভ্রত্যু সামুদিংগর সেই অবস্থা পরিবর্তন হওয়াতে ক্র্ধার নিবারণ হয়। চক্ ষেরপ নিদ্রা বোধের স্থান, পাকস্থনীও সেই রূপ कृ दबार्थत स्रोन, अवर मर्क महीदतत आखि छोता নেই ৮ প্লব বেরপ ভারি হইয়া নিমীলিভ रिया, रेमारिक अखारवंड मिटे कंश शाकानारय कृ (ब) श रहेश बाटक। निकादका कालीन भी छन জল ৰাব্ৰা চক্ষ ধৌত করিলে যেরূপ আপাত্ত দেই নিলা দুরীভূত হয়, অণচ ভাষাতে শারী-রিক ক্লান্তি নিবারণ হয় না সেই রূপ অল পাকা-मंग्रक्ष हरेवा माज, ও अहिरकत मात्रम वा मुर्लिका প্রভুতি অপুটিকর দ্বা আহার করিলে কুধ'র নিবারণ হয় অবচ জদ্বারা দৈছিক অভাব নিবা-त्रन क्यां कि श्रुत्भ रह मा।

⁽a) Humboldt হনৰে লটু সাচেৰ লিখিয়াছেন বে ৰক্ষিণ আনিবিকা নিবাদি (otomacs) জটোমাকন লাভিরা জডাভ জুধার সময়ে আপাডড মিবারণারে এক প্রকার মৃত্তিকা ভক্ষণ করে।

⁽২) এতথ্যতীত কেছ পিড (Bile) কেছ লালা (Saliva) ইডাাদি কুমার কারণ অনুমান করেন কিড নেই নকন মড নিডাড় অসকত, ও লিখিতে গেলে কত্যত বাছলা হয় এজনা এছলে লিখিবার ওায়োজন করে না

^{(*) (}Local) (s) systematic.

[্]বৈ অধিক কঁণ নির্দানে থাকিলে পাকাশয় মুর্ত্মল ও জাহার অভাস্তর প্রদেশ অভাস্ক পাকাস বর্ণ হয়

⁽s) Homogenious stimulus. (*) Nervi Vaguor Premogenic nerves. (*) Peripheral Extremities.

±डेरफ शार्**व**।

'এবং ভত্ততা সুক্ষ স্থান্ত বহনাড়ী দিপের
নধ্যে রক্ষ থাকে না কিন্তু আন যা কোন
ভীক্ গুণকর ক্রবা পাকাপরত হইবা নাজ নেই
রক্ত বহনাড়ী সকল রক্ত পূর্ব ও সেই পালার বর্ব
প্রদেশ রক্ত বর্ণ হইরা উঠে, এবং অজ্ঞ পাচক
রস নিঃসৃত হইতে থাকে। সেই বিগত্যক
নাড়ী সকল রক্ত পূর্ব হইবা মাত্র ভংকাণাং কুপার নিবারণ হয়। ইহা যারা বোধ হয় যে কুধা
পাকত্রনির রক্ত চালনার কোন রূপ প্রকার অধীন

LOVE OF GOD.

The love of thee flows just as much
As that of ebbing self subsides;
Our hearts (their scantiness is such)

Bear not the conflict of two rival tides:

Both cannot govern in one soul:

The let self-love be dispossessed; the love of God deserves the whole

And will not dwell with so despised a guest

Madame Guyon.

বিজ্ঞাপন

কলিকভা প্রাক্ষাসমাজের উপাসনা সময়ে প্রাক্ষা ধর্মের যে ব্যাখানে হয়, ভাষা জন্যান্য স্থানের সকল সমাজে পাঠ করা বিধেয়। অভএব বে বে সমাজের সম্পাদক ভাষা প্রার্থনা করিবেন উাহাকে এক এক থণ্ড বিনাসুল্যে দেওয়া বাইবে, কিন্তু ডাকের মাণ্ডল সেই সেই সমাজ হইতে দিভে কইবে। প্রতি বুধবারে কি চারি বুধবারের একত্র ক-রিয়া মাসাজে পাঠান বাইবে, ঘাঁহার বেমন অভিপ্রার হয়,ভাষা ভিনি আপানার প্রার্থনাভে ভাবেদন করিবেন।

যাঁহারা কলিজাভার ব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইগা ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইতে অভিলাষ করেন,তাঁহারত দিগকে অবগত করা যাইতেছে যে দীক্ষিত হইবার পঞ্চদ্ধ দিবসের পূর্ষে উপাচার্য্যকে পত্র দ্বারা সং-বাদ করিবেন এবং ভাহাতে আপনার নাম, ধাম, পিভার নাম, বয়ংক্রম, বিশেষ করিয়া লিখিবেন!

প্রতি রবিবার অপরাক্ক চারি ঘন্টার পরে এ-কোপাসনার পদ্ধতি শিক্ষা দেওর। ইইরা থাকে: অভএব বে সকল আন্ধা নহাশরেরা ভাষা শিক্ষা করিবার মানস করেন, উাহারা ভৎকালে সমাজে উপস্থিত হইবেন।

প্রাতাহিক ব্রক্ষোপাসনা পুস্তক ভূতীয় বার মুদ্রিত হইয়াছে, এবং তাহার মুল্য ১০ ছুই সান: নির্দায়ত হইয়াছে। যাহার প্রয়োজন হন্ত মূল্য পাঠাইলেই পাইবেন। জী দেবেজনাথ ঠানুর

প্রি কেশবচন্দ্র নেন কলিকাড়া ব্রাহ্মদন্ধতের সম্পাদক।

্কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ সজের আবাড় মাসের দান প্রাক্তির বিবরণ।

ব্রান্দিগের প্রতিফ্রাত সায়ৎসরিক দান।

श्रीपृष	F CHEMBATH STAR
û	म रेक्टरक्कांच ठीकूत्र
. 66	क्यार्रभावा सन् ১००
	व्यप्रदेशीयाचा देशम्
4	विदंशसानाथ ठाकुत २०
44	শভোজনাথ ঠাকুর
44	व्हास्त्रकाथ प्राप्तके
66	वीख्यां नाथ शक्त
766	कामीनाव मखे >-
ે દ ¢	গোবিক্ষচন্ত্রা ধর ১০
* 6	उत्पटमंथब्र देवव
66	कानाइमाम शाहन
"	भाशांनाम्स म्रज
66	রামচন্দ্র পাল
44	क्षीनाथ माम
"	नेषत्रक्त मना.
"	जनस्त्र य महिक
4	শ্রীরাম চট্টোপাধ্যার ১
44	तांगकुक वर्षा >
st	
	वनस्कूनाइ प्रख

मानिक मान।

4	নাবু স্কুচ	द्राका मेडामंद्रशृ त्यांचाल	826	10/5
	"	গোপালনাল ঠাকুর	2 0	
	66	शाशीत्यास्य त्याव	19	
	"	इस्टब्बर ११व) (
r	44	ने बत्र छक्त विमानि। भन्न	 	
4,	"	TENERS THE	. 19	
•	46	या मनकृष्ण मिश्ह	4	
	-	नीवक्षव बरण्याभाषात्र	8	
•	46	मननदमाञ्च ठटकालाशास	R	
	4.2	थियनाथ (मठ	8	
	46	नीवयाधर यूटबालाधात		
	"	PHINE Strotteries	-	
	"	मेमानहः मूर्याशाधान	₹	
		उत्शक्तामाहन ठाकूत	2	
	٠.٤	देवकूर्वनाथ तम	٠,	

520he/5

अफ कर्णात मान।

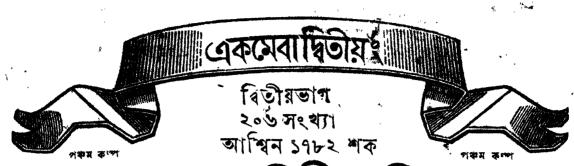
ঞ্জিম্বন্ধ বোগেশচন্ত্র যিত্র ২ এককার্লীন দান।

শ্রীযুক্ত দেবেজ্রন। প ঠাকুর ২৫ গণেজ্বনাথ ঠাকুর ২৫

मानाचारत्र व्यक्ति जार्ग ऽत

CHRHA!

कि वर उपरवादिनी शक्षिक, मुम्बिकीयां संबद्ध (बार्का-नारकाष्ट्रिक जाकनवारकत्र कार्याकत स्टेर्ड कार्विकारन कार्कात्रिक रसः देशांत्र सुन्ताः । ४० द्वा श्वाबा वाज्ञ १ ३३ कार्व इविवात नष्ट्य ३०३१ क्षित्रकाष्ट्र ४०३० ।



তঅবোধিনীপ্রতিকা

র ক্ষর প্রক্রিক মর্ক্রাক্রাক্রাক্রাক্র ক্ষর নাসী জাদিদং সর্ক্রমণ্ড কং । তদেবনি ত্যংজ্ঞানমন জংশিবং পত ক্ষরির বয়বমেক মেবাছিতীয়ং স্বাহ্যপ্রধ্যার্থিক স্বাহ্যকর বিৎসর্ক্রমাজিন ক্ষুবাল্প ব্যঞ্জিম মিডি এক স্তেইস্যবোপাসন্থাপার ক্রিক ইমজিক ক্ষন্ত জ্ঞার্থিক ক্ষন্ত ক্ষর ক্ষিত্র ক্রিক ক্ষন্ত জ্ঞার ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্ষন্ত জ্ঞার ক্রিক ক্ষন্ত জ্ঞার ক্রিক ক্ষন্ত জ্ঞার ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্ষন্ত জ্ঞার ক্রিক ক্ষন্ত জ্ঞার ক্রিক ক্ষন্ত জ্ঞার ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্যান্ত ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্ষন্ত ক্র ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্ষন্ত ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্রিক ক্যান ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক ক্য

কলিকাত, আন্ধাসমাজের বক্তৃতা।

২৯ আষাচ বুধবার ১৭৮২ শক।
তৎ প্রতিষ্ঠেত্যুপাসীত প্রতিভাষান্ ভকতি।

বিনি সকলের আশ্রয়-স্থান প্রমেশ্ব-রকে আত্রান করেন, তিনি প্রতিষ্ঠাবান হ-য়েন'। আপনার **কুটে বলের উপর নির্ভর** করিরা চলিলেই আমরা ভীত হই—দেই া সকাভারকে আভার করিলেই আমর। সাহস থাই। এথানে চতুর্দ্ধিকে শক্ত্র, চতুর্দিকে **चग्न, व्यक्तित्व हे श्रात्वाखन। आ**मात्रत्वत অভয়-পদ, আমারদের শান্তিদাতা, কেবল এক মাত্র পরমেশ্বর। তিনি সংসার সাপরের তরণী ৷ তাঁহার শীতল ক্রোড় আঞ্জয় করিলে জননীর তেলভ্-লীন শিশুর ন্যায় আমর। নির্ভয় হই। এই সংসারের বিচিত্র ঘটনার উপরে আমারদের কোন অধিকার নাই। विकारन कर्यरना वमस्त, কধ্যনা প্রবল ভুষার হৃষ্টি ; কুখনো এচণ্ড উন্তাপ, কখনো শীতক্ষবারি; কখনো সম্পদ্, কখনো বি-थम्; क्यांद्रा हर्व, कथाता लाकि; **के** मेंकू ুলের উপর আমারদের কোন অধিকার नोहे। कि नेकल घटना बोमात्रदमत मान मदेश जामना कि कतिएक भाति है जामान-

পরিক্র: ণের উপায় কি ? कुर्मितरमत **ध्रवन উ**र्लाफ स्ट्रेंट किरम रमहे खक-धाम, रमहे नान्धि-মুক্ত হই ? নিকেডনকে আশ্রয় করিয়াই আমর। স্থ-রক্ষিত হই। এই অক্ষকার সংসারে যদি তাঁহার আলোক আমারদের চকুর গোটর ना इहेज- এখানে यपि छाहात मूथरकााजि বিকীণ না দেখিতাম; সেই অভয়-পদকে আত্রা করিতে নালাইতাম : তাহা হইলে আমারদের কি তুর্দশা হইত ? কাহার আ-**অন্নে আ**মরা এই কণ্টকময় প্রথের মধ্যে বিচরণ করিতাম ? কে আমারদিগের মৃত্যু-ভয় হইতে রক্ষা করিত ? এই সংসারই याहाटमत गर्वाय-नाः मातिक मण्लाक् या-हां ब्राप्त श्रुम मुल्लम् ; विषय विश्व स् याहां ब-(मद्र प्रृष्ट्राप्ट्रला ; এই मकल ठक्षल क्यू जि-ষয়ের উপরেই যাহারদের সম্পূর্ণ নির্ভর: তাহারদের কি ছুর্গতি ? এমন- ভূমিরাতীড জ্যোতিৰ্ময় নিকেতন থাকিতে কেন তা-হারা এই সকল নীচ বিষয়ে বন্ধ থাকে ? এই অন্ধাকার সংসারের আলোক সেই তরক্রের মধ্যে তিনিই আমারদের ভেলা। এখানকার শত্রুদিগের আক্রমণের गृद्धा তিনিই আমারদের বর্ম ও ছুর্গ। प्रथ्य ও मकल जीभ, मकल खग्न ও मकल हि-পদের মধ্যে তাঁহার জ্যোতি আরো উজ্জুলু

হইয়া প্রকাশ পায়। দেই বিম-বিনাশন, ফুংখ-বিমোচন, সেই ভয়-ক্রাতা, স্থাের বর্জ-য়িতা, পাপের মোচয়িতাকে আতায় করি-(लाई व्यामता व्यक्तिशाना हुई। कृथ्य ও वि-পদের মধ্যে তাঁহার মঞ্জ-স্বৰূপে আমার-দের নির্ভর যায়। লোকের নিকট হইতে নিষ্ঠার আঘাত পাইলেও তাঁহার প্রসন্ম দৃষ্টির উপরে আমরা নিশ্চল থাকিতে পারি। এথানকার সকল সম্পূদ্ অস্থির : তিনি স-কল সম্পদের সম্পদ্ হইয়া আপনাকে দান করিতেছেন। এখানে দক্ষত্রই ভয়, তিনি আমারদের অভয়-পদ হই য়াছেন। এখানে চতুর্দিকে শত্রুতা, কিন্তু দেই পর্ম বন্ধুর উৎপাহকর মুখ আমারদের দম্মুখে রহি-য়াছে। তিনি আমারদের সকল বিকারের ভেষজ, তাঁহার অমৃত স্মিধানে আমর। সকল ছুঃখ বিস্মৃত হই। তাঁহাকে আত্ৰয় कतिरल जामता कथन निर्ताम था छ रहे ना চতুর্দ্দিকের বিশ্ব, চতুর্দ্দিকের পরিবর্ত্তন, চতু-ক্ষিকের অস্থিরতার মধ্যে তিনি আমারদের নিশ্চল সহায়। সকল পরিবর্তনশীল ঘট-নার মধ্যে তাঁহার স্থির মঙ্গল-ভাব মুদ্রিত রহিয়াছে। জড়নয় বিষয় রাশির তাঁহার জ্ঞান-জ্যোতি বিকীণ রহিয়াছে। তিনি বাতীত এই জগৎ আমারদের নিকটে প্রতেলিকার নাগ্ন গ্রোধ হয়; তাঁহার সহিত সকলই অর্থযুক্ত, জীবিত ওপবিত্র দে-তিনি এই বিশ্ব-মন্দিরের পরম দেৰতা। তিনি আমারদের মনের অধিপতি। আমর নিক্সনৈই থাকি আর সজনেই থাকি,তিনি আমারদের সঙ্গেই থাকেন। সেই বিশ্বতশ্চকুর আশ্রয়ে আমরা সর্বান রহি-য়াছি। তাঁধার প্রেম-দৃষ্টি আমারদের উপরে নিয়তই রহিয়াছে। পিত। মাতা হইতেঙ আমারদের ক্রপতের তাঁহার অধিক স্নৈহ দে-খিতে পাই। গুরু হইতেও তিনি পুজনীয়। कैं। हात पविज हत्र । अकि-भूष्प विकीर्ग ক্রিয়া আমরা কৃতার্থ হই। ব্রন্ধকে উপা-मन। कतिश व्यामता उक्तवान् इष्टे, व्यामता महान् इहे। महान् किटम ? **এই मःमाट**तत ধন মান যণ ঐশ্বহোঁটেছ কি মহান্ হই ? আমরা দেই ভুমাকে প্রাপ্ত ইইরা মহান্

हरे। तारे गकल गण्यात्मत्र मण्यात्क था-रेत्रा स्माण्यात्र हरे। "गत्याम्द्रण त्यामनीत्रः हिलक्ष्मा"

ওঁ একমেবালিটীয়ং

ঈশ্বরের সহিত মমুষ্যের সম্বন্ধ।

আরাধনা।

প্রমেশ্বরই আমার্দের ম কল-স্বৰূপ আরাধ্য দেবতা। মনুষ্য যে পর্যন্ত নাম-ঙ্গল-রাজ্যের রাজাকে দেখিতে পান, সে পর্য্যস্ত তাঁহার ধর্ম-প্রকৃতি চরিতার্থ হয় না — তাঁহার ধর্ম-প্র নৃতির খুলা রক্ষা পায় না। যে দেবভাবে আরাধন। করি ; যাঁহাকে পূ , উ.হাকে मक्षरलब्रहे (प्रवेश व. . जानि। (महे म-**ঙ্গল-স্ফাপের উপর যখন নিউর যায়, ত**-খনি ধর্ম বল পায়, খাতি আপ্রায়-ভূমি পায়। যথন ক্লভজতা দেই সর্বা কল্যাণ-দাতা মঙ্গলময়েরই এতি সম্পিত হয়; यथन था(र्थन।—ख्वान-धर्मा-लाट ७ त সেই মঙ্গলের নিকেতনেই প্রেরিত হয়; যখন তাঁহার মাতৃ ভাব, তাঁহার পিতৃ ভাব, তাঁহার গুরু ভাব,আমারদের নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে; আর আমরা শ্রন্ধা ও প্রীতি সহকারে আমারদের সর্বস্ব তাঁহাকে উপহার দিই : তথনই তাঁহার আরাধনা হয়।

যখন আমরা ঈশ্বকে মঞ্চল-স্বরূপ বলিয়া ফানিতে পারি, তখন তাঁহার আ-রাধনা সহজেই হয়। আমারদের প্রকৃতি এই রূপ যে যাহা কিছু পবিত্র ও মঞ্চল, তাঁহাতেই আমারদের প্রীতিও প্রকা হয়। পবিত্র-চরিত্র পুণাশ্বার প্রতি আমারদের এই ভাবই উপিত হয় এবং সকল মঞ্চলের একায়তন ঈশ্বরেতে ইহার সম্যক্ চরিতা-র্যতা হয়। কটোর কর্ত্তর আমারদের নিক্ট হইতে যে প্রাতি ও অনুরাগ অর্জন করিছে পারে না, ঈশ্বরের প্রতি তাহা সহজেই যায় এবং তাঁহা হইতে নিম্নামী হইয়া কর্ত্তবার প্রোত-দকলে মুতন বল বিধান করে। মঞ্চল-শ্বরূপ ঈশ্বরে প্রশ্বা হইলে সক্রম মঞ্চলের প্রতিই আমারদের ক্রশ্বা হর; ঈশ্বরের শক্ত ইচ্ছা সম্পন্ন হউকু, আমারদেরও এই ইচ্ছা হয়; তাঁহার মহতী ইচ্ছার আমারদের ইচ্ছার বিরোধ থাকে না। "সোহশুতে সর্বান কামন্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" ঈশ্বর-প্রেমী ঈশ্বরের সহিত কামনার সমুদ্য বিষয় উপতেগ্র করেন।

আমরা স্বভাবতই যে বস্তুকে প্রীতি করিতে চাহি; সম্বা নিজেই তাহা; ঘাঁহাকে
আমরা পুজা করি, তিনি মঙ্গলময় নামবান্
ও শুদ্ধ অপাপ্রিদ্ধ । আমরা যতই তাঁহার
নিক্টবর্ত্তী হই,তত্বই তাঁহার পরিত্র আনন্দরস অধিক করিয়া পান করিতে পারি এবং
আমরা
দি যে যাহা কিছু অমঙ্গল,
অন্যায়
তাহার লেশমাত্রও তাঁহাতে না-

যখন আন. একান্তে ঈশ্বরের আরা-ধনা করি; তাঁহার পবিত্র সিংহাদনের নি-कहे बड़ी इहे; डाँशांक मक्रम तरिकात রাজা রূপে দেখিতে পাই; তথন তাঁহার যে গম্ভীর পবিত্র ও মঞ্চল ভাব আত্মাতে ঞ্তিভাত হয়, তাংগ ধারণ করিয়া রাখা महक्ष न रह। ঈश्वरत्त य कि काश महल ও পবিত্র ভাব, তখনকার সময়েই তাহার আ-ভাদ পাওয়া যায়, তাঁহার মুখ 🖛 াতি আর অন্য সময় তেমন স্কুম্প ই হয় ন। সে সম-য়ে এমন গছুীর পবিত্রতা, এমন স্বর্গীয় মঙ্গল-জ্যোতি, এমন আক্ষা প্ৰেম্ অনুভূত হয় যে পরে স্মরণের সময় তেমন কিছুই দেখা যায় না। তিনি আপনি যথন আমারদের নিকটে প্রকাশিত হন; তথন তাঁহার পৰিত্ৰ স্বৰূপ,ভাঁহার শুক্ক স্প্ৰশাপৰিক ভাৰ, হৃদয়ে যে থকার অনুভূত হয়;আমরা আপ-নারা চেষ্টা করিয়া ভাহা মনে আনিতে পারি না বিজ্ঞত্ত্র ঈশ্বরের পবিত্র-স্বরূপ মঙ্গল-ভাব যাঁধারা বুঝিতে চাহেন, তাঁহারা স্বীয় স্বীয় भरीकाद्व छेभरत पृष्टि केंस्पन वादः प्रथून ভাঁহার অরাধনা আমারদের সহজ ভাব কি ना ? याँश्रा किश्वत्क मूर्य वर्णन निक्ष्णक-পবিত্ৰ-শ্বৰূপ কিন্তু তাঁহার এই তাব সামাৎ না দেখিয়াছেন, তাঁহারা ইহার অর্থ বুঝিতে शांद्रम्न ना। यनि काँचाद्वा कानिट ठाट्यन, এই দকল ভাব কি,ভবে ঈশ্বরের নিকটা হইতে

निका कतिए इस्टि। छाँहारक कानियात क्रमा रवें माधक मत्रम स्परित थार्थना करतः रम कर्थन भूना इस्टिकितिश काहिएम ना।

যথন আমরা এক এক বার বিছাতের ন্যায় ঈশ্বরের থকাশ দেখিতে পাই, তথন আমারদের আত্মাতে কি প্রকার ভাব উ-জ্ঞানিত হয়? সেই নিক্ষণক্ষ-পবিত্র-স্বরূপ, সেই প্রস্কা অপাপবিদ্ধাকে ক্লি উপহার দিতে বাগ্র হই? তথন তাঁহার আরা-ধনা কি সহজে উপিত হয় না? তথন প্রীতিও প্রদ্ধা একত্রে মিলিত হইয়া কি ভাঁহার পবিত্র চরণে অপ্লিত হয় না?

দ্বীতি ও অনুরাধনা আমারদের মহৎ অধিকার; আমরা ধনা যে চিরজীবনই তাঁহার
আরাধনাতে ব্যয় করিতে পাইব। শেসই মঙ্গল-স্বৰপের সাহিত্যত অধিক যুক্ত থাক। যায়,
ততই তাহাতে অধিক প্রীতি হয়; পবিত্রতা
যত অধিক চিন্তা করে। যায়, ততই তাহাতে
শ্রহ্মা করিবার ক্ষমতা হয়। ঈশ্বরের শতবার
আরাধনাতে আমাদের প্রীতি ও পবিত্রতা
শতগুণ বল পায়। অনন্তকালে যে এই প্রেম
আরো কত উজ্জুল হইবে, তাহা কে বলিতে পারে? তাঁহার এই বিশুদ্ধ প্রেমর্ম
পান করিতে কলিতে কেবল ধনা ধনা জগদীশ্বর। তুমিই ধন্য, তুমিই ধন্য; এই ধনি
প্রীতি ও অনুরাধ্বার সহিত্য উপ্রত হইতে
থাকিবৈ।

যথন আমরা ঈশ্বরের নঙ্গল মূর্ত্তির ' আরাধনা করি, তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সত্য স্থান্দর মূর্ত্তিও আমারদের নিকটে এ-কাশ পায় এবং ক্লেই সত্য স্থানীর মঙ্গ ল-খ-। বাপের উপাসনা করিয়া আমরা ক্লৃতার্থ হই।

স্থান রস্তর প্রতি সভাবতই আমারদিগের প্রতি জন্ম। এই আশ্চর্যা জগতের
শোভা ও শৃষ্ট্রা দেখিয়া আমরা কেমন
স্থাইই বাধুন দেখিতে পাই যেযে মঙ্গলস্থাইন থান জেচনা করি, তিনিই এই
আকাশু ও পৃথিবীর রচয়িতা; তখন তাঁহাতে আশারদের প্রগাঢ় প্রতির সঞ্চর হয়
স্থানের প্রতি গোট তাহা বাহিরের
বিষয়েই বাধুনিকেন। দেই প্রতি উর্জু গামী
হইয়া এই সকল স্থান উজ্জ্বল বস্তর রচয়ি-

ভার প্রতি গমন করে। আমরা যথন কোন
নিপুণ নির্মাভার কোন আশ্রু বা স্থলর
কার্যা দেখি, ভাষা দেখিবার সময় যেমন
সেই নির্মাভার প্রতি আমারদের মনে মনে
স্থভাবতঃ এক প্রকার প্রত্য হয়; সেই রূপ যাছাদের মনে স্থতির সৌন্দর্য্যের প্রতি প্রগাঢ়
অনুরাগ আছে, এই শোভন জগতের
রচয়িতার প্রতি ভাষ বন্ধ হয়।

এই প্রকার প্রীতির সঞ্চার হওয়া কেমন या जाविक ! এक वांत मत्न कि द्वारा (मसे, अध्यत অপেনার স্থন্দর রচনার প্রতি কি ৰূপ খাঁতি নয়নে দৃষ্টি করিতেছেন। তিনি এই সকল ञ्चनमत वञ्च दकवन आयात्रामत समारे करतन নাই। অতলস্পর্শ সমুদ্র গর্ব্তে কত না দৌ**ন্দ**-যা প্রান্তর রহিয়াছে ! যে দৌনদ্ব্য তিনি রূপা কারয়া আমারদের উপভোগ করিতে দি-য়াছেন, তিনি নিজেই ভাছা ভাল বাদেন; এই স্থলেই ঈশ্বর এবং মনুষ্টোর পরস্পর প্রীতি-ভাব সন্মিলিত হয়। কবি যেমন পা-চকের পকে, গায়ক যেমন জ্রোভার পকে, চিত্রকর ভক্ষক-নিশ্মাতা যেমন তাছার-(मत मिल्ल निश्र्व-मह९-कार्र्यात मन्मर्भरकत পক্ষে; প্রকৃতির শোভাগ্রাহীর পক্ষে ঈশ্বর ্দেই ৰূপ ; তিনি ভাহ। হইতেও অধিক। যিনি স্টির উপরে এই সকল সৌন্দর্য্য क्रिशां हन, जिनि कि आमात्रामत পিতা নহেন ? ধিনি আমারদের মুখানী অতি যত্নের সহিত নির্মাণ করিয়াছেন, চিত্ৰবিচিত্ৰ তিনিই কি বনকে পরি-फ्रिंग ভূষিত করেন নাই? সমুদ্রে স্থনীস বৰ্ণ প্ৰদান করেন নাই ? তিনিই কি ইন্দ্ৰ-বন্তুককে নানা বৰ্ণে রঞ্জিত করেন নাই এবং স্থ্যান্ত নেঘের মধ্যে তিনিই কি তাঁহার মহিনা আবিষ্কুর্ন করেন নাই ? তিনিই क (यात नव^{्या} পত) महरून, यिनि এक ग्री गामाना कींग्रेटकंड दिश जूबा इहेटड द-ঞ্চ কংগ্ৰেন নাই এবং এক**টা পুষ্পাকেও** োভিত করিতে জটি করেন নাই > তি-নিই কি নিৰ্জন বনকে পৰিত্ৰ আতাম সদৃশ নির্মাণ করেন নাই, হিমালয়কে ঠাছার মন্দির স্বৰূপ করেন নাই এবং তাহার

উচ্চ শিধরের উপর সহজ্র সহজ্ঞ দীপ্য-মান স্থা চিত্রিত বিভাগ বিস্তার করেন নাই? ঘিনি আমারদের পিতা, তিনিই কি এই প্রকার করেন নাই? সেই প্রেমময়ের প্রতি প্রতি হওয়া কি স্বাভাবিক নহে?

আমরা যেমন ঈশ্বরের মঙ্গল ও স্থ-ন্দর মূর্ত্তির উপাদক, দেই রূপ তাঁহার সভ্য মুর্ত্তিরও উপাসক। সভ্যকে সভ্যের জ্বনাই ক্রীতি করা আমারদের স্বাভাবিক ভাব। **সত্যেতে নিষ্কাম অনুরাগের জন্য** লোকে প্রাণ দান করিতেও ভীত হয় নাই। এই ইচ্ছা থাকাতে আমারদের আত্মা সেই সকল সত্যের প্রস্তবণে ধর্ণ उद्ध। মানব জীবন ও বিশ্ব-রু विसा যে কৌশল ও নিয়ম .২, তাহা দেখিয়া কাহার না এ২ 🗓 ্কৌশলের রচ-রিতা ও নেতার প্রতি প্রাাঢ় ভাবের উদয় হয়? আমরা জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিতদিগের প্রধর বুদ্ধির প্রগংসা করি এই জনা যে তাঁহারা ঈশ্বরের রচনা পাঠ করিতে পারিয়াছেন,— সকল সমস্বয় করিরা ভাছার অর্থ করিছে পারিয়াছেন; তবে দেই বিশ্ব-শিণ্পী, অনন্ত कोमनकर्छ।, मकल्वत यञ्जी ७ निरुष्ठा. এই সকল প্রকাণ্ড জ্যোতির্গণের নির্মাতার প্রতি কি আমারদের ভক্তির উদয় হইবে প্রতি শরীরে তাঁহার অসংখ্য কৌশল দেখিয়া কি ভাঁচার প্রতি শরীর ও মন প্রাণত হইবে ন।? এই জগতের শুভ-কর নিয়ম দেখিয়া নিয়স্তার অভিথার কি व्यवगढ़ इहेरव ना ? मकन मिम्मर्र्यात আকর ঈশরের প্রতি প্রীতি যেমন সহজে করি,সকল সভ্যের আকর ঈশ্বরেতেও ভক্তি প্রস্থান করে। আমরা এখানে যে সকল সভ্য অসুসন্ধান করিতেছি এবং যাহার অন্বেগণে এ একার আনন্দ পাই-তেছি, ভাহার প্রস্রবণ তিনিই। নিয়ম-শৃ-খ্লার বিচিত্রভা, মঙ্গলের জন্য অসংখ্য উপযোগিতা, যাহা আকাশ ও সম্ভরীকে, ভুলোক ও ছালোকে, মনুষ্য পাঠ করিছে-ছেন ; তাহা ঈশ্বরের জ্ঞান শক্তি মঙ্গলের প্রতিভা। প্রত্যেক মুখন সত্যে ঈশ্বরের

প্রতি আমারদের মুতন ভার ট্রুদর হয়; এবং আমারদের স্কুদ্র বুজির সঙ্গে তাহার বিজ্ঞা-নের মিল দেখিয়া আমরা পরম প্রতি লাভ করি

অত এব জ্ঞান-প্রকৃতি, সৌন্দর্য্য-প্রকৃতি ও ধর্ম প্রকৃতি; এ তিনকে একত কুরিয়া ঈশ্বরেতে সমর্পণ কর। সেই সত্য স্থন্দর মঙ্গলময়ের আরাধনা করিয়া জীবনকে চরিতার্থ কর

ব্রন্ধবিদ্যালয়। দিতীয় প্রস্থাব।

'शहसभा।

50

নিষ্দের

311 111

ুসকল ধর্মোতেই এই বিশ্বাস পাওয়া यात्र (य मञ्जूषा-लाक व्याप्तका उँ एक्स् লোক আছে এবং মমুধ্য অপেকা উৎ-क्रके कीर आटक । मसूरवात ऋषि, उई ঈশ্বরের জ্ঞান এবং মঙ্গল-ভাবের পরি-নমাপ্তি হর নাই। মনুষা হইতে 🗯 🗷 জাবকে আমরা দেবত। বলি। যে সঞ্চল উৎক্লট বৃত্তি এবং উন্নত ভাব পাইয়া আমরা মনুষা হইয়াছি: সেই সকল রুক্তি ও । ভাব যাঁহারদের আরো উন্নত ও মহান্, তাঁহারাই দেবতা। দিবাধাম তাঁহারদে-র আবাসস্থান। এই অনম্ভ স্থটি সেই चुन्छ चक्ट प्रत्रे मन्म। अमीम हरेट ७ অসীম তাঁহার রাজ্য। উপরে যে অগণ্য विश्वा नकत लाक, तम मभूमत कि भूना ীহিয়াছে ? এই পৃথিবী যে এক বিচ্ছু স্থান, ইহা যখন জীবন ও স্থাখে পরিপূর্ণ,তথন এই দকল প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড লোক-মণ্ডল কি সুখ শূনা? ইহার। কি তার কেতের মত রহি-য়াছে ? এই সমুদয় স্ঞির আশ্চর্য্য শোভা, ও আশ্চর্য্য কৌশল গ্রহণ করে, তাহাতে কি এমন একটা জীবও নাই ? এ সমুদয় খুন্য নহে; কিন্ত তাঁহার মহিমায় পরিপূর্ণ। সেই সকলঃ উৎকৃষ্ট লোকে দেবভারা তাঁহার মহিমাকে মহীয়ান্ করিভেছেন। আমর যদি কেবল উপমিতি ছারা দেখি, জ্ঞাপি

আমারদের এই সিদ্ধান্তই দ্রুচীভূত হয়; এবং যদি ঈশ্বরের অনন্ত শক্তি ও মঙ্গ-ল-ভাব মনে করি, তবে আমর৷ এমন কথ-নই মনে করিতে পারি নাবে মনুযোরী স্টিতেই তাঁহার জান ও মঙ্গলের পরি-ममाखि इहेब्राटइ ? উৎकृषे लांकित नाम हे न्यूर्गटलाक — उँ ९ क्रुके की देव नाम है দেৰতা ট মনুষাও জ্ঞান ধর্ম পবিত্রতা যত অধিকার করিতে পারেন, ততই তিনি দেব নামের যোগ্য হয়েন, — ত।হাকে ভূদেব বলা ষাইতে পারে। ঈশ্বরের সঙ্গে যাঁহার যত নিকট সম্বন্ধা, তিনি সেই পরিমাণে দেব ভার গ্রহণ করিয়াছেন। যদি मनूरी दिन है (पर्वा वना यात्र, कदत छे दूस छे लाटकत उरक्षे कीव-मकलएक आद्वा वि-শেষ ৰূপে দেবতা বলা যাইতে পারে ব্রাহ্মধর্মে যেখানে দেবত। শব্দ ব্যবস্থত হইয়াছে, দেখানে তাহার অর্থ এই যে তাহার। জ্ঞান ধর্মা ঈশ্বর-প্রীতিতে উন্নত। " मद्या वामनमानीनः वित्य (नवा उपा-गट्छ।" गक्राल्य मञ्जूकनीय প्रताम्थ्य মধ্যে রহিয়াছেন, আর সকল দেবভারা নিয়ত তাঁহার উপাদন। করিতেছেন। মনুষাও ষ্থন ভাঁহার উপাসন। করেন, তখন তিনিও प्रित-जात श्रीश कराता किन्छ मञ्चारक সম্পূৰ্ণ ৰূপে দেবতা বলা যায় ন।। মনু-যোর অবস্থা সংগ্রামের অবস্থা, মনুষোর দেব-ভাবও আছে, অস্থর-ভাবও আছে। তাঁহার অন্তরে দেবাস্তরের যুদ্ধ হইতে-ছে। কু**শ্রহিতি স্প্রপ্রতি**র নিরস্তর সং-আম হ্ইতেছে। কথনো অস্করেরা অধিক অন্ন পাইয়া বলবান্ হইতেছে—কখনে। দেবতারা উপযুক্ত অন্ন পাইতেছেন। কথ-নো অস্থরের জুয়, কথনো দেবতাদের জয়। অস্তুরের জয়েই আমারদের পঃ ক্য়;দেব-তাদের জয়েই আমারদের मक्त।

দেবতা আর অস্থারের আর থেক ভাব এই;—যে সকল ভুত—অগ্নি বায়ু মেঘ শুভূতি পৃথিবীর উপকার সাধন করিতেছে, প্রাচীন ঋষিগণ তাহারদিগকে দেবতা শব্দে বলিতেন। যাহা কিছু মহান্,দীপ্তিমান্,মঞ্জল-

ভাব-সম্পন্ন,ভাহাই ভাঁহারদের নিকট দেবভা হইত। যদিও ইহারা জড়,ঈশ্বরের যন্ত্র মাজ; যদিও ইছারা না জানিয়া **ঈশ্বরের মঞ্জ** অভিপার সম্পন্ন করিতেছে; কিন্ত काटनत मसूरवात नवीन निट्य रेरातार জীবিত বোধ হইত। উষা,সন্ধান; রুফি, স্থর্যা; অগ্নি,বায়ু; সকলই ভাঁহারদের নিকটে স-চেতন কর্মাঠ জীবের নাার মনে হইত। আমারদের নিকটে যে মকল বস্তুকে অচেতন জড় মাত্র বোধ হয়, ভাঁছারা সেই সকলকে শক্তিমান্ জীব তুল্য দেখিতে-ন। জগৎকে তাহার জীবিত ভাব হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিতে অনেক কাল সাপেক। নবাদুগর্ম্ভ উদার মেঘ-মালাকে কেবল বাষ্প রাশি মনে করা; ভীষণ বন্ধ বিদ্যাৎকে কেবল र्जा एंड-यञ्च कट्न (मर्था ; स्र्याटक दक्वन জড়ময় পৃথিবী মনে করা সহজে যায় না। রুক্টি ও স্থর্যা; ধাহার। সকলের উপকার माधरन ७९ शह अवर कि पतिराज्य कृषीत्त्र, কি ধনীর প্রাসাদে, সকল্প স্থানেই সমান कटल अटवन करतः ; अधिशन ভोशांत्रिनितक দেবতাত্মা জানিতেন। ভাঁহার। যাগ খত্ত করিতেন এই জন্য যাহাতে দেবভাদের উপকার হয় এবং পৃথিনীর অনিষ্ট নিবারণ হয়; তাঁহারদের আছ্তিতে ষেন দেবতার-দের মঞ্চল, অস্থ্রেরদের অমঞ্চল। দেবত র-দের মঙ্গল-ভাবের কোন ত্রুটি নাই; কিন্তু ভাঁহারদিগকে বিশ্ব দেয়। অস্থরেরাই অস্থ্রেরা যখন প্রবল হয়, তথ্ম দেবতারা ভূর্বল হয়েন; যেমন রুত্রাস্থর আর ইন্দ্র দেবতা; বৃত্ত জয়ী হইলে অবৃষ্টি হয়। বৃত্তা-স্থারের সহিত ইন্দ্রের সংগ্রামেতেই যেন বজ বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়; এই সংগ্রামে জয়ী হইলে পৃথিবী বৃটিতে পূৰ্ণ 5 न

ব্দেষ্ট এই তিন প্রকার দেবতা;
আবাগিলিক দেবতা, আধিভৌতিক দেবতা,
আধিলৌকিক দেবতা। আমারদের আত্মার
দেব-ভাব স্থার্ডি, জ্ঞান ধর্ম ঈশ্বর-প্রীতি;
এই অধ্যাত্মিক দেবতা। আধিভৌতিক দেবতা, অগ্নি বায়ু প্রভৃতি; বাহারা সকলে মিলিরা পৃথিবীর উপকার সাধন করিতেছে।

আধিলোকিক দেবত। মনুবী হইতেও বে সকল শ্রেষ্ঠ জীব এই ভূলোক অপেকা আরও উৎকৃষ্ট লোকে বাস করিতেছেন। বেদেতে দেবতা শব্দ যেখানে আছে, এই তিনের মধ্যে একটা না একটা ভাব তাহাতে অবশা আছে।

তলবকারোপনিষদের আখ্যায়িকাতে আছে. ''ব্ৰহ্ম হ. দেবেভ্যোবিজ্ঞিপ্যে ''। ব্ৰহ্ম দেবতা-দিগকে জয় দান করিলেন। ঈশ্বর দেবতারদেরই সহায়। যদিও এথানে দেবাস্থরের সংগ্রাম নিয়তই রহিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর পরিশেষে দেবতাদিগকেই জয়ী করেন। অগ্ন্যুৎপাত জলপুবিন, বজুপাত এই यूर्क সকল আধিভৌতি ভারদেরই আৰ্ অবশেষে জয় হয়; কেন -.. 'সেতুর্বিধরণ''— ভৌতিক রাজ্যে কোন বিশেষ অনিষ্ট ষ্টিবার উপক্রম হইলেই তাহ। নিবারিত হয়। আবার অন্তরের দেবাস্থর কঞারুভি স্প্রতি ; সাধু ইচ্ছা, অসৎ ইচ্ছা ; ইহার মধ্যে সাধু-ভাবেরই জয়। দেবভারদের পক্তে ঈশ্বর রহিয়াছেন, তিনি সকলের সাধু ইচ্ছা সম্পন ফরেন—" সাধু ধাহার ইচ্ছা ঈশ্বর তাহার সহায়'। ঈশ্বরের মঞ্জ জভিঞায়ের বিপরীতে গেলে কখনই আমারদের মঞ্জ নাই; আপনার ক্ষুদ্র ইচ্ছার উপরে নির্ভর করিয়া চলিলে ছোহার জয় কথনই হয় না। যদিওবোধ হয় জয় কিন্তু বাস্তবিক পদে পদে পরাজয়; প্রথমে দে আপনার নিক-টেই পরাজিত হয়। সংসারের নিকটেও ভাহার পরাজয়; বেনন। '' অধর্মেটনধতে পশ্যতি ছতঃ ততে৷ ভালাণ সপত্নান্ জয়তি ममूजञ्ज विममाजि ।" " অধর্ম দারা আপাততঃ বর্দ্ধিত হয় ও कूनन मां करत, अवः नकिनित्रक जत সমূলে বিনাশ পার।" পরে সে যদি জয়ী হইতে পারে, ভবে সে ঈশ্বরকেই জয় করিতে পারে; কেননা দে ঈশ্বরের এতিকুলেই দ্রায়মান হই-য়াছে। ধর্মের সহায়, পবিত্রতার সহায়,

[•] ব্রাক্ষধর্শের বিতীয় ধণ্ডের বোড়শ কাধ্যারের ভূতীয় স্লোক।

সাধুতার সহায় দিখার। দেবভাদের জয় হইল; কিন্তু দেবতারা .মনে মনে অভিমান कतित्वन (य जामात्रत्वर्त्ते क्य, जामात्रत्वर् মহিমা। ঈশ্বর মঙ্গলদাতা, ফলদাতা, সিদ্ধি-দাতা, ইহা ভুলিয়া তাঁহারা মনে করিলেন, আপনার ক্ষমতা-বলে আমরা জয়ী ইইয়াছি। আপনার ক্ষুদ্র শক্তির উপরেই তাঁহারদের প্রবাহইল। আমরা মোহবিশি ইট হইয়া মনে করি যে আপনার ক্ষমতাতে সকলই ক-রিতে পারি; আপনার ব্রন্ধি-বলে পুণ্য-ফলে সকল বিশ্ব অভিক্রম করিতে প্রণরি। দেব-ভারা যদিও শ্রেষ্ঠ জীব, তথাপি একেবারে 🍷 তাঁহারদেরও এই প্র-পূর্ণ নছে: পকার জ্ঞানে মঙ্গল-কার মোট ভাব ি হয়, ভাহাতে তাঁহারদের ক্রাচ . . তাঁহার। মনে ক-तिरलन जामातरम्बर कत्र, जामातरम्बर মহিমা। যদি দেই জায়ের জন্য তাঁহারা উশ্বের জয় ছোষণা করিতেন, তাঁহাকেই ধন্যবাদ দিতেন; তবে আমারদের মনের সক্তে কেমন মিল হইত! ভূমা আর অ-্ল্পতে এত প্রভেদ। ঈশ্বর ভাঁহারদের অজ্ঞান ও অভিমান নিরাকরণের নিমিত্তে ভাঁহারদের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। দেবতারা জানিতে পারিলেন না, ইনি কে? '' দৰেক্তি বেদ্যং ন চ তদ্যান্তি (वज्र) ' ि जिन (वषा) वज्र मकनहें कारनन, তাঁহার কেহ জ্ঞাতা নাই। এই সময়ে তাঁ-হারদের দকল অভিমান থকা হইয়া গেল, তাঁহার কানিতেও পারিলেন না, ইনি কে ?ু

ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ

শীযুক্ত কালিকাদাস দন্ত গত ৪ ভার রবিবার আভংকালে মাসিক ব্রাহ্মসমাজে আচার্যা ও উপাচার্যাদিগের সম্মুখে দণ্ডা-য়মান হইয়া বিহিত বিধানে প্রতিজ্ঞা পূর্বক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া পরে স্বীয় মানসিক যে অভিপায় ব্যক্ত করিয়াছেম, ভাষা এই নিমে উদ্ধৃত হইল।

"হে জগদীশ ! ডুমিই আমার সমুদয় আশা, সমুদয় ভরশা। ভোমার প্রাপ্তির আশা শুনা ইইয়া জীবন বাপন করা কেবল ভার বহন করা মাত্র। এড দিবস ভোমার খৰপ চিন্তনে নিযুক্ত না হইয়া মহা মোহে मुक्त हिलाम, এकरन छिष्यत आरलाहमा ষার। স্বাপন ভ্রম দেখিতে পাইয়াছি এবং ক্রমে যত তোুমার সভা পরে অগ্রসর হ-ইতেছি, ভতই যথার্থ আমন্দ অনুভব করি-ডেছি। ডোমার যে নিগৃঢ় তত্ত্ব-সকল জা-নিতে পারিয়াছি, তাহা নিছে; তাহারই বা ক্ষমতা আমার কি আছে ? কিন্তু তোমাকে ষে অত্যপ্প মাত্র জানিতেছি, ভাহাতেই ভোমাকে আরে। জানিবার জন্য আমি ভোমার প্রসাদে উৎসাহ ও সাহস পাই-তেছি। অদ্য তোমার প্রসাদে সত্যধর্ম ত্রাহ্ম-ধর্ম আমি অবলয়ন করিলাম; কিন্তু আ মার কি ক্ষমতা যে ভোমার সাহায্য ব্যতীভ मिट्टे धर्मानुयाति ममुमग्न कार्या कतिए পারি। এই পবিত্র ব্রাহ্মদমাজে যে দমস্ত প্রতিজ্ঞা করিয়া এই পরম ধর্ম গ্রহণ করি-লাম, হে করুণাময় পিতঃ! আমাকে এ প্রকার বল দেও যে তৎ সমস্ত প্রতিপালন করিতে সমর্থ হই। আমাকে এ প্রকার মতি ও ক্ষমতা দেও যে ১লোক-ভয়ে এবং বিষয় স্থখ-ত্যাগ-ভয়ে খেন তোমার আদেশ মত কার্য্য করিতে কোন অংশে ভীত না **হই।এক এক বার তোমার বিষয় চিন্ত**। করিয়া যে প্রকার বল পাই, সেই বল যেন ক্ষণ স্থায়িনা হইয়া আমার প্রাণের প্রাণ হয় ৷ তোমার অভ্যা প্রতিপালন উদ্দেশে যেন কোন বিষয় বিসজ্জনি করিতে শক্ষিত না হই। হা। কত দিনে আমার সেই দিন আদিবে, যে দিন হইতে " তুমিই আমার সর্বাস্থ হইবে '' কেবল মুখেই তোমার কথা কহিব এমত নহে কিন্তু অন্তরেও তোমার ভাব সর্বাদা অমুভব করিব। যে । ব ইইতে স-কল কার্য্যই তোমার শ্রতি দৃষ্টি 🏸 🕍 রা করি-তে পারিব, তথন ধর্ম-কার্য্য করা কঠোৰ না हरेत्रा প्रतम आंख्यांमकत हरेत्रा उठिंदवं!

হে পরমাত্মন্! তোমার উপরে নির্ভর করিলে আমার কিছু মাত্র আশক্ষা থাকে না; যে আশক্ষা সে আমার আপনার নি-কট হইতেই। হে মঙ্গলময় ! আমার এই

সকল ভয় দূর কর। সাধারণ **মনুবে**ার সভাব যথন ভাবিয়া দেখি, তথন কি প্র-कादत मकत्न (य यथार्थ शथ प्रिंथिएड পাইবে, তাহার আর ঠিক পাই ন। ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে ভোমার বিশুদ্ধ স্বৰূপে কত প্রকার কণ্পিত বিকার আরোপণ য়াছে, ভাছার আর সীমা নাই। পবিত্র মনে ভোমার আলোচনঃ না করিলে সেই সকল ভ্রম দূর হইতে পরে না। ত্রাহ্মধর্ম যখন এক মাত্র সভ্য ধর্মা তখন দেই ধর্মা-वनिम्नित इंहा कर्डवा इहेर ठए , य मठा প্রচার পূর্বক তাঁহারা মানব জাতির অংশ্য উপকার সাধন করেন। আমিও ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া সেই গুরুতর ভার আমার উপর নইয়াছি ; কিন্ত তোমার সহায় না পাইলে দেই ভারের মত কার্যা করি-বার আমার কি দাধ্য আছে ? হে দয়াময় ! অকপট হৃদয়ে ভোমার নিকট দেই সা-হাষা প্রার্থনা করিতেছি: তুমি আমাকে গহা প্রদান কর। আমি অতি ক্ষুত্র জীব, ভুমি অতি মহান্; তোমার সহায়তা না পাইলে ভোমার কার্যা আমি ক ৰূপে ফুর্ল্সন্ন করিতে পারিব। চিরকালই তো-মার সন্তান; অদ্য ত্রাকা হইয়া বিশেষ করিয়া আমি আপনাকে তোমার মত্য-ব্রতে ব্রছী করিলাম ; এফণে নিশেষ ভাবের সা-ধন জন্য তোমার ই উপর নির্ভর করিতেছি ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং "

বিজ্ঞা

পৃথিবী প বিবেটিত বায়ু-রাশির ভার আবিদূত হওয়া বজান শাস্ত্রের যে কত দূর উন্নতি
নাধন ক্ষিয়াহৈছ ভাহার সীমা করা যায় না।।
পূর্ণবীতে সচরাচর পদার্থ-শূন্য স্থান প্রায় দৃট
হয় না, যভ স্থান দেখা যায় প্রায় সকলই কোন
না কোন পদার্থ দিয়ো পূর্ণ রহিয়াছে। কোন
পদার্থকে স্থানান্তর কবিলে চড়দ্দিকত্ব বায়ু ভংক্রণাং প্রবল বেগে বিস্তুত হইয়। সেই পরিভান্তর্গ
স্থান পরিপূর্ণ করে। ইহা দেখিয়া পূর্মতন

পণ্ডিভেরা বোধ করিয়াছিলেন বে, 'পঞ্জিভি শুন্যকে দেখিছে পারে না •'' অর্থাৎ আকাশ † कथनरे भनार्थाभितिकुक थाकिएक भारत ना, ইহা একটী প্রাকৃতিক নিয়ম। যদি একটা নলের এক অন্ত জলে নিমগ্ন করত অপর অত্তে ওঠ হয় নিবেশিত করিয়া সেই নলাভাত্তরক বায়ু আচ্-ষণ করা যায় ভাছা হইলে যভই সেই নলভ্ বাস্তু আচ্যিত হইতে থাকে ভতই ভাহার ভিতর জল উপিত হয়। প্রাচীন পণ্ডিতেরা ইছার কারণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিতেন যে প্রকৃতি পূনাকে দে-থিতে পারে না এ জন্য নলাভ্যম্ভরন্থ আকাশ বায়-শূদ্য হইলে জল ছারা পরিপূর্ণ হয়। প্রকৃতি শূন্যের উপর বিরক্ত ইহা একটী প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া প্রায় ছই সহজ বংসর মান্য यथन ह्या-উচ্চ একটী রেন্স নগরে ৩২ বজিশ कलारङानक मरञ्ज नग्र। पृत्रे ত্ইল যে চাপদও 🕆 নলের ৩২ ব-किन भान एक भगांख उट्टे-- अम्टशकः। अ-ধিক উদ্ধে আর জল উঠেন। তথন ফভাবতট এই প্রশা উপস্থিত ছইল যে. কেন জ্বল ৩২ বক্তিশ পাদাপেকা অধিক উদ্ধে উপিত হয় না? সু-বিখ্যাত গ্যালিলীয় নামক Gallilio পণ্ডিত ভং-কালে সেই ক্লেরেন্স্নগরে ছিলেন। তিনি ইহার বৰাথ কারণ অবধারণ করিতে না পারিয়া এই মাজ সিদ্ধান্ত করেন প্রকৃতি শূনাকে দেখিতে পারে ন শুদ্ধ ৩২ পাদ উদ্ধি পর্যান্ত এই নিয়মের সীমা অর্থাৎ আকাশ কথনই পদার্ধ-শূনা থাকিতে পারে না এই প্রাকৃতিক নিয়মের অপিকার অপিক দুর উদ্পাস্তনতে গুদ্ধ ৩২ পাদ পৰ্যান্ত মাত্ৰ ।।

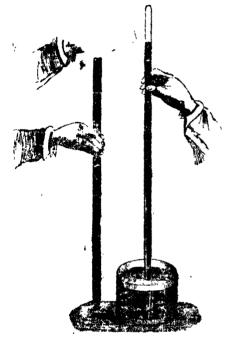
গ্যালিলীয়ের মৃত্যুর পর তাহার প্রাণিদ্ধ শিব্য টরিশেলী (Torricelli) ইহার বথার্থ কারণ অ-বধারণার্থ মনোনিবেশ করেন। তিনি প্রথমে অ-নুমান করিলেন, যে কারণে জলোডোলক যন্ত্রে জল উপস্তান্তিত থাকে মে কারণ নাহাইউক না কেন তাহার শক্তি অবশ্যই সেই উপস্তান্তিত জল স্তন্তের তারের সমান হইবেক, এবং জলের পরিবর্ত্তে ভদপেকা শুরুতর দ্রব পদার্থ ঐ কপে উভোলন করিতে গেলে মুভরাং সেই শক্তি জ-লের যত উচ্চ স্তন্ত ধারণ করিতে পারে, ভাহা

^{*} Nature abhors vacuum. † Space.

[্] Pump.

শ্বায় রাদির চাপে প্রায় ৩৪ পার উর্জ পর্যান্ত জল
উঠে লোরেন্স নগরীর জলোডোর্লক বন্ধে জল যে ৬২
পাদ অপেকা অধিক উর্জে উঠে নাই বোধ হয় সেইজল
ঘোলা হওয়াতে অন্যান্য পরিকার জলাপেকা ভারি
ইয়াছিল বরং সেই সময়ে বায় রাদির ভারও অধিক
থাকিতে পারে।

क्षनरे खड छकः छड पञ्च महिल निविन (बक ना) व शक्तिमात्म त्मरे जब शहार्थ जन অপেকা ওরু, সেই পরিমাণে তাহার উচ্চতা জন্স হইবেক। আরু কোন শুরুতর দ্রব পদার্থ লইবা পরীকা করিতেও অনেক সুবিধা, বেছেডু ভ-म्बन्धि खड़ व्यापनाकृष व्यापक वारणाक हरे-বেক। পারদ ভাহার নমায়তন কল অপেকা ১৩২ খুণ ভারি, এজন্য পুর্বোক্ত শক্তি, বদি ৩৪ পাদ উচ্চ ক্লল ভাব্ধ ধারণ করিতে পারে, ভবে সেই भक्ति, उपरांका ১৩३ जोरात अक जान माळ অর্থাৎ প্রায় ৩০ ইঞ্চ উচ্চ পারদ স্তম্ভ ধারণ করিবেক। এরপ অনুমান করিয়া ১৬৪৩ খৃট অন্ধে खेळ हेरि ানিমু লিখিড পরীকা कर्त्व न ইভিরত্তে চিব্রসার-निय १. অপৈকা কিঞ্চিৎ



অধিক লম্বা এবং এক আস্ত थोना वक्षी काठ निर्माख मक्र नन नरेश। छा-হাকে পার্থ ছারা পরিপূর্ণ क्रिक्निम्। श्रेट्स সেই নলাভান্তরত্ব পার্দ বহিণত হইতে না পারে এজনা খোলা অস্ত র্জাল্ট ছারা আবদ্ধ করত সেই নলটী বিপর্যান্ত করিয়া একটী পারদ পূৰ্ণ পাতে ভাছার সেই আজ্ঞু বন্ধ অন্ত নিময় नित्रतिन । अनस्तर अस्भी अभनीत कतिया मिथ-লেন বে, নলস্থ পারদ স্তম্ভ কিছু নামিয়া গিরাছে ৰটে কিন্তু সমস্ত একেবারেই মূলত্ব পাতে পড়িয়া নেই योग मारे, পাত্ৰস্থ भावात अकेरमण रहेटक खाग्न ७० इक भशास छक **हे** जिंदिमंगी हैश मर्गन করিয়া बाद्य जानरमा श्रीत्रभूष हरेलान, व्यरह्य जिनि যাহা পুৰ্বে অনুমান করিয়াছিলেন ভাষা এই

পরীক্ষাভে তাই কুপ সঞ্চাণ হইর্ন। গালিলীয় পূর্বে বাহা সিন্ধান্ত করিয়াছিলেন (এক্রভি প্ন্যকে দেখিতে পারে না এই নিয়নের সীমা ৩২
পার্ন উর্ন্ধি পর্যান্ত) ভাহা বে, অমুসক ও নিভাভ
অসকত একণে ভাহা তাই কপে সঞ্জন ও নিভাভ
অসকত একণে ভাহা তাই কপে সঞ্জন ইল, যে
হেডু এই পরীক্ষায় ৩০ ইঞ্চ স্থানের উপরেই প্নার
অধিকার আসিল। অবশেষে এই পরীক্ষার অনভিবিলয়েই টরিপেলী সাহেব ইহার যথার্ধ কারণ
বৃষ্ধিতে পারিলেন।

বায়ু-রাশির সহিত পাত্রত্ব পারদের সংস্পর্ণ থাকাতে সেই বায়ু-রাশির ভার পাত্রন্থ পারদের উপরি পড়ে। তদারা নলাভাত্তরত্ব পারদ স্তম্ভ উপস্তব্রিত থাকে। কিন্তু নলাভান্তরন্থ পারদের প্রঠ-দেশ বাহু-রাশির সহিত সংস্পর্শ না পাকাতে ভদ্তারে আক্রান্ত হয় না, এজনা সেই নলস্ভত্ত বারু-রাশির ভাঙে উর্কু ভাগেই নিপীড়িত হয় अवर मिट मर्गाय अनी काम मिकि बाबा अएग-ভাগে নিপীডিত হইতে পারে পারদন্তত্তের ভার, বায় সহিত সমসংস্থানে थाटक । मिट नत्नत्र खेर्द्धां खंडाङ्गा किनात्न वा उपरद्ध যদি কোন আকৃত্বক অৰ্থাৎ ছিপী থাকে ভাহা থুলিয়া দিলে ভংকণাৎ সেই স্তম্ভ পড়িয়া যায়, ইহা মারা পূর্বোক্ত ব্যাখ্যা আরও অধিক দ্রুটীভূত হয় 🐧 নলাভান্তরত্ব পারদ ক্তম্ভ পাত্রতিত পার্দের উপরিত্ম বায়ু রাশির ভারের সহিত সমসংস্থাং " রহিয়াছে, দেই স্তম্ভোপরি ৰায়ু রাশির চাপ প-ড়িবে আর এমভ কোন শক্তি নাই সেই স্বস্তুকে ধারণ করিছে পারে, মুতরাং তং-ক্ষণাৎ মূলস্থিত পাত্রে পড়িয়া যায় ৷

টরিশেলী সাহেবের পুর্ব্বোক্ত পরীকা ও বাাখা ছার। ভাৎকালিক পঞ্চিত মন্তলীর মধ্যে মহা গোলনোগ উপস্থিত হইল। বছকাল প্রচলিত বন্ধ-মূল মডের বিপরীত অন্যান্য আবিন্ধিয়ার ন্যায় এই আবিন্ধিয়া প্রথমে তথনকার অধি-কাংশ পণ্ডিত অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন। সুবিখ্যাত ও অসামান্য ধীমান Pascal পাস্কেল্ নামক পণ্ডিত টরিশেলী সাহেবের ব্যাখ্যা যুক্তিস ত বুকিতে পা-রিয়া নিক্তে এক প্রকার পরীক্ষায়। স্ইইলেন।

[•] অর্থাৎ পাত্রন্থ পারদের পৃষ্ঠদেশের প্রতি বর্গ ইছ দেনের উপরি যে বায়ুরাশি আছে ডাহার ভার এবং দেছ পারদ পৃষ্ঠদেশের প্রতিবর্গ ইঞ্চ স্থানোগরি যে পারদ ভঞ্জ ডাহার ভার উভয়ই সমান।

শু এই নিয়মানুসারে পিচকারির চাপদও উত্তোলন করিলে তথ্যগ্যে জল উঠে এবং সেই চাপদও খুলিরা লইলে ডংক্ষণাৎ সেই জল পড়িয়া যায়।

किनि कहितन त्व "त्व बाबू ब्राणिव मट्या-আমরা বাস করি ভাষার ভার বলি বথার্থই ট-ब्रिट्मनीत्र नटनद्र शांद्रमञ्जूष्ठ धांद्रण करत्र, ভाषा स्टे-বে সেই ন্লকে বায়ু রাশির উর্জ্ব ভাগে লইয়া নেলে সেই নল বায়ু-রাশি অভিক্রম করিয়া বড छेशद्र डेठिटन, शात्रम छड ७७ नित्र शिफ्टन; কেন না সেই স্তন্তের আত্রয় বে বায়ু ভার ভাষা त्महे छेक श्वादन अप्तक शाम शहेश वाहेरव " अन्छत्र भाग त्कल गारश्य अहे विषय भन्नीकार्य টব্লিখেলীর নলকে আভরণ্* অদেশক পাই-ডিডোন † নাম্ক পর্বান্তের শিখর দেশে ল-देश गरेश (भिरतन व व नन रङ छेई। १७ र्य, পারদক্তম ७७ই নিমন্থ হইতে লাগিল। পা. রিশ্নগরের একটি অভ্যুক্ত প্রাণাদ্যেপরি এ বি-ষয় পুনঃ পরীকা ছারা পুনঃ সঞ্চমাণ হইলে शत हेतिरमंत्री गारश्यत चार्विक् बाद्र उभाव नकत मत्मार्हे अक वाद्य ष्रांभाज हरेन। जुनन मकत्व न्भरे क्राप्य वृत्तिष्ठ भावितन व, व्याप्या-ষণ শক্তি ছারা বা প্রকৃতি শুন্যকে পাকিতে দেয় म्। विषया मरल शांत्रम्, ७ जलार्डानक यस्त्र जल, উত্তত্তিত থাকে না, পাত্রন্থ পারদের ট্লপরে ও विक्थ हरेल कलात्वानिक हम जाराज उभारत प् বাস্তু রাশির ভার ভারা'উতত্তিত থাকে। क्रम शाहमार्टभका ১७३ खरान मधु क क्रमा शा-রদ্ধ্রে অপেক। জনস্তম্ভ ১৩ই গুণ অধিক উচ্চ (এায় ৩৪ পাদ) না হইলে বাছু রাশির ভারের সহিত সমান হয় না।

এক অংশ নিপীড়িত পদার্থের इहेटल, छाहांद्र ममख खर्म ममान कर्ल निर्मी-ড়িভ হয়, এ জনা নগের ছিল্ল যভ বড় হউক না কেন ভদস্তৰ্গত স্তয়ের উচ্চতা এক সমা-नहे थाटक किছू माज छात्रख्या रूप्र ना। यथा নলস্থ ছিডের মার্গ (Section) এক, গুই বা চারি वर्गहेक इंडेक, क्षप्तक्षपंत्र शाह्मखा ७० हेक डेक না হইবো ৰায়ু রাশির ভারের সহিত সমান হয় না ৷ পারদক্ততম্বর অধোভাগ যত বর্ণইঞ্চ হয়,দেই স্তম্ভ পাঞ্ছ পারদের ডক্ত বর্ণইঞ্চ স্থাবো-পরির বায়ু শুকু । তৌল করে। যদি পারদৃষ্টয়ের वर्ग हेक हम, जाहा इहेट्स मगी-অধ্যেভাগত এক বৰ্গ ইঞ্ছই-বেক তৎপরিবর্ত্তে পারদক্তয়ের তল যদি অন্ধ ৴ ইঞ্ হয়, ভবে সেই স্মীকৃত বায়ু স্কুত্তের क्रमा अर्थ वर्ग हे क हहे स्वक भी

वितित्ववी व्यनीक शृहसीक देख कात्रा बाह् রাশির চাপের সুক্ষ পরিমাণ করিছে হইকে অনেক প্রকার উপপাদন আবশ্যক। বাছু র:-শির ভার অধিক হইলৈ নলছ উপত, ও অপে হইলে সেই স্তম্ভ নিম হয়। এ জন্য কার্ রাশির ভার পরিমাণার্থ পাত্রত্ব পায়-(मतः शृष्ठेटमम्म श्रदेटकः नगरः शाहरमञ् शृष्ठेटमम् ৰত উচ্চ ভাহা পরিমাণ করিতে হয়। যদি পাত্ৰস্থ পারদের সমতল **ন্থির** शांदक, ভবে শুদ্ধ এই পারদক্তভের পরিমাণ ভৈত্তভা রাশির ভারের ঠিক পরিমাণ লহু পার্দ ক্ষম্ভ উন্নত *।त्रदम्ब शृष्ठेषम् नामियः वा FEL পারদের किয়দ্ৎশ कद्र । **এवर नगञ् পারদ** र **শাত্র** भातरमञ्ज शृष्ठेरमम छ ्र नगणा-छत रहेट ज नीतम बार হয় ভাহা পাত্ৰস্থ পারদের সহিত সংমিলিড হয়। যদি নলের ছিদ্রাপেকা পাত্রন্থ পার্দ পৃষ্ঠ দেশের পরি-য়িতি অনেকাংশে অধিক হয়, এবং ধদি অভাস্ত সুক্ষ পরিমাণ আবেশাক না হয় তাহা ছইলে নলস্ব পারদন্তম উন্নত বা নিয়ন্থ হওয়াডে পাত্রন্থ পা-त्रापत अक्रेरमभारा जाला निमन्द वा जैनल रह তাহার সংশোধন অনাবশাক। কিন্তু বদি অভান্ত স্থা পরিমাণ আবশাক হয়, এছি৷ বিজ্ঞান-শাস্ত্র স-শ্বন্ধীয় পরীক্ষার্থ ব্যবহার্য্য বায়ু চাপমান বঙ্কে व्याद्याकन, खादा इहेरन शाख्य शाहरमद्र शृकेरमण শ্বির রাথিবার উপায় করা বা সেই পৃ**ঠ**দে-

শের পরিবর্ড পরিমাণ করা কর্তব্য। এই স্থলে একটী বাছ চাপমান যন্ত্ৰের व्यक्तिम श्रकाभिक इहेन, याहात्र क,थ, চিক্লিড পাত্ৰে একটা গ, চিক্লিড অনুৰ্পক (Index) সংযুক্ত সেই প্রয়েশ কের অএকাগ পাত্রত্ব পারদের চিক পৃঠদে-म्बद्ध उनित मर्गम् थाटक उक्त नाव्यत অধোভাগ সংযুক্ত ঘ, চিহ্নিছ: এর নি কু বুরাইয়া পাতের ভলভাগ উল্ভাব<u>া</u> वाम TO ALC भारतपत्र शहे उन्न इहेटन हरें हैं অবম্ভ 4 অর্নজ. করির। खन गाः জ গ্রন্থ গ্রন্থ সহিক সেই প্রেদর্শকের

Auvergne † Puy-de-dome.

[়] বে সকল নল সচৰচোত ব্যৱসায় হয়, আইছ

তাহার দিলের ছিক্র গোল তাহাকে বর্গ ইঞ্জিতে আলীক হইলে নেই ছিকোর আর্চ্ন ন্যালকে বর্গ করিবা ৭১০১৪২

পূর্মক সংলগ্ধ করা বাইতে পারে। পৃষ্ঠদে-শের গ চিহ্নিড প্রাদর্শকের অগ্র ভাগ হইতে পারদন্তত্ত্ব বত উচ্চনীচ হয় ভাহার পরিমাণোপ-বোগী চ, ছ চিক্লিড একটি মানকলক রহিয়াছে।

ৰাছু চাপমান বন্ধ নিবিত বে পারদ ব্যবহার হয় ভাহা: অভাস্ক পরিশুক্ত হওয়া উচিত বেহেডু ভাহাতে অনা কোন वह मिलिए शंकित महे बञ्जूत शक्रष् ଓ शतियां। ख्लूमारत, निषिके छेक পারদন্তভ্রের গুরুত্বের ভারতনা হয়। ৩০ ইঞ্চ উচ্চ পরিশুদ্ধ পারদন্তত্ত যত ভারি, পারদাপেকা ও-কুতর কোন বস্তু ভাহার সহিত মিপ্রিভ থাকিলে সেই স্তব্ধ ভদপেকা অধিক ভারি হয় এবং বদি ৰ মিশ্ৰিড থাকে, ভাহা পারদার পকারত অপ হয়। हेंद्र ' कान कठिन भनार्थ বেন ছাপ চম্ম ভারা মিতি निकाल मारे भारम (chamou निर्मल इस्र। बन 🐛 🗸 न्यार्त यथा विम्ना श्रीतरपत পর্মাণু অনায়াদে নির্গত হয়, কটিন পদার্থের পর্মাণু নির্গত হয় না। 🗈

জলের নাম পারদের সহিতও সচরাতর বায়ু ও অন্যান্য তর্ল পদার্থ বিমিঞ্জিত থাকে, বায় চাপমান মঙ্গের নিমিক দেই অপরিওছ পারদ ৰাৰহার করিলে দেই মিজিজ ৰায়ু ও ৰাষ্প ৰায়ু রাশির চাপ হইতে বিযুক্ত হওরাতে পৃথক ভূত ररेशा नत्वत्र य, हिङ्किष्ठ छेशतिष्ट भूना-भारत श-রিব্যাপ্ত হয়,সুজরাৎ সেই ৰামুর দ্বিতি স্থাপকতা শক্তিও ভার দারা বায়ু রাশির ভারে উর্জু ভাগে নিপীড়িত পারদন্তম অধাভাগে অপা বা অধিক নিপীড়িত হইবেক। পরন্ত এতহাতীত, পারদ পরিপূর্ণ করিবার পূর্বে নলের অভ্যন্তর প্রদেশ নানা একার মলে (impurities) পরিবেটিভ থাকিতে পারে। সমুন্দন (moisture) ও বায়ুর পর্যাণু সকল সচরাচর নলের অভ্যন্তর প্রদেশে नश्यूक बादक, वनि भावन भविषक्ष व्य ज्वाभि ৰাগুরাশির চাপ খুনা হইলে সেই সমুন্দন ও बाज नरमत्र উপদ্ধিष्ठ भूमा चारम উथिए रहेगा পারদম্ভম্ভকে অধোডাগে নিপীড়ন করে এ बना नत्न एंनियांत्र शृत्यं भातपत्र উखम রুপ্নে সিদ্ধ করা কর্ত্বা ভাষ। ছইলেবদি বাগুভে বা কোন ত্ৰৰ পদাৰ্থ মিজিত থাকে ভাহা বিনিৰ্গত इन्ना धवर नगरम् अकम ऋरण सूता ध्यमीरण (spirit Lamp) उक कतिरवक क्षणाबह आरम्भ मश्मम ममुक्तम ও वात्रुविनिर्गक

विश्वा श्रीप्रचे क्रेब्रिटेंबकः—चंचा जराजद्व विराजद न्यान ० एकः ब्राजार्च ७ × ७००० × ७०००००००० ४०००० दर्ज एकः।

হর অবশেষে পারদকে নটো চালিয়া পুনর্কার সিত্ত করিয়া লইকেন।

किन्ह विम शांत्रम चाँछ निर्मत्र इग्न धवर পারদম্ভত্তের চিক উচ্চতা জানিবার নিমিত্ত বে সকল উপায়। আৱশাক জাহায় কিছু মাত ব্য-ভার না হর, ভথাপি গুইটী সমান সুনির্দ্মিভ বায় চাপমান যন্ত্র, শীভোঞ্ডার ভারতযো ভাহারদিগের অভিজ্ঞানেরও (Indication) বিভিন্ত। হয়। অন্যান্য তর্লপদার্থের ন্যায় পারদেরও শীভোফতার পরিবর্ত্ত খনত ও ওরুত্তর পরিবর্ত হয়। ছইটী সমোত্ত রূপে নির্মিত বায়ু চাপ-মান বস্ত্র যদি পরস্পর্ দূরবর্তি এ রূপ বি-ভিন স্থানে সংস্থাপিত হয় যাহার দিগের **উक्ष्ड**िश्वक क्रम नट्ट डाहा हहेता मगान वाक्र রাশির চাপে, অপ্পোষ্ণ প্রদেশ স্থিত বায়ু চাপমান बर्रेजुड़ व्यर्भका, अधिक उक्ष श्राम्भव वाग्र हाश-मान राजक भावमञ्जूष अधिक उक्त रहा। व जना তদ্ধ পারদক্তত্তের উচ্চতা পরিমাণ ছার। ৰায় ুরাশির ঠিক চাপ জানা বায়না ; উফভার তা-রত্যাাসুসারে পারদের, শুরুত্বের যে ভারত্যা হয় ভাহা বিজ্ঞান শাজের নিয়ম মতে সংশোধন করিয়ালইলে ঠিক চাপ জানা যায়:

পারদের শুরুত্ব অভ্যন্ত অধিক, এ জ্না বায়ু **ठारभंद्र खंडाग्भ इक्ति वा होन हरे**रन भाद्रपंखंड এড অংশ উন্নত্বা নিমুত্ম হয়, যে ভাহা সহতে অরুভূত হয় নাকিন্ত পারদের পরিবর্তে তদ-পেকা লবুতর তরল পদার্থ ব্যবহার করিলে বায়ু চাপের অভ্যান্স পরিবর্ড অপেক্ষা কৃত উত্তম क्रटब (महत्व) कामा धारेटड शादा। यथा शाद-मार्शिका क्वा ५०६ व्यारम वधु व क्वा भाव-দাপেকা জগন্তম ১০ই গুণ অধিক উচ্চ (প্রায় ৩৪ পাদ) হয় সুজরাৎ বায়ু চাপ বে পরিমাণে অধিক'বা অপ্প'হইলে পারদস্তম্ভ 🛼 এক ই-ক্ষের এক দশমাংশ উন্নত বা নিমু হয় ভদ্বারা জ-मखर्खन 😘 हैक उन्नज व। निमन्द इहेरवक । পারদের পরিবর্তে বার্ছ চাপ গুন মজের নিমিভ क्रम वा बचुक्कत्र छत्रम श्रमार्थः ववश्रत क्रित्रव অনেক প্রকার প্রতিবন্ধক আ সেই ধক্ষের -অভিশয় উচ্চতা প্রযুক্ত গুদ্ধ যে जना द्रांटन ठानना कहा इक्रर वमक न प्रक्रिक खतंन भागे नकन हहेएड वाष्ट्र उपिड ह_{र भ} নলের উপরি্ছ শূন্য স্থান আত্রয় করে সুভরাং নেই বাস্পের^{শ্}তক্লত্ব ও স্থিতি স্থাপকতা শক্তি ननम् खडारू राम् ब्रामित हारभन्न व्यक्तिकृतन नि পীড়ন করে। এই জন্য বায়ু, চাপমান বজ্লের

নিমিত অন্যান্য লঘুতর তরল পদার্থের পরিষতে। শুদ্ধ পারদ ব্যবহার হয়।

বিজ্ঞাপন

কলিকাতা ত্ৰিন্স সমাজ।

এফণে ব্রাহ্মসমাত্তে লোকের অধিক সমারোচ হওয়তে, অনেক ব্রাহ্মেরা উপাসনার জন্য
আসন প্রাপ্ত হয়েন না; অতএর ব্রাহ্মিদিগের
জন্য কতক শুলি আসন নির্দ্ধিট্ট করা অভ্যন্ত
প্রেয়েজন বোধ হওয়াডে বিজ্ঞাপন করা হাইন্
শুডেচে বে, যে সকল ব্রাহ্মেরা নিয়্মিত রূপে ব্রান্
ক্ষুসমাজে আসিয়া উপাসনা করিতে অভিসাহ
করেন, তাঁহারা আমার নিকট আবেদন করিলে
তাঁহারদের জনা আগানি পৌবনাস অবধি আসন
নির্দিট থাকিবেক। তাঁহারদের নিকট যেনিদর্শন পার
প্রেরণ করা ঘাইবেক,ভালা ভালারা সমাজ রক্ষককে
প্রেরণ করা ঘাইবেক,ভালা ভালারা সমাজ রক্ষককে
প্রেরণ করা ঘাইবেক,ভালা ভালারা সমাজ রক্ষককে
প্রাইলেই ভালারদের আপন আপন নির্দিট আন
সন পাইভে পারিবেন। আসন নির্দিট হইবার যে
নিয়ম ধার্যা হইল, ভালা নিয়ে উদ্ধৃত করা পেল;
তদলুসারে কার্যা হইবেক।

শ্রী আনন্দ চক্রাথবদান্ত বাগীশ কলিক তা ব্রাহ্মসমান্তের উপাচার্যা

निश्रम ।

১ নিয়ম—বে ব্রাক্ষ প্রতি ব্রাক্ষসমাজে জাসিয়া উপাসনা করিবার অভিলাষ করেন, ভিনি উপাচা-গাকে জানাইলে তাঁছার জনা আসন নির্দিট পাকি-বেক এবং ডিনি ভাছার নিদর্শন-পত্র প্রাপ্ত হটবেন

২ নিয়ম—যে ব্রাক্ষের আসন নির্দিষ্ট পা-কিবেক, ডিনি যদি নিয়মিড রূপে আগমন না করেন; ভাষা ইইলে ভাঁষার আসন আর নির্দিষ্ট পাকিবেক না এবং উপাচার্য্যের প্রার্থনানুদারে ভাঁষার নিদর্শন-পঞ্জ প্রভার্পণ করিভে ছইবেক।

০ নিয়ম— যাঁ, শির আসন নির্দ্ধিট ইইবে,যদি ভিনি কলিকাভায়, নুপরিত থাকা হেতু বা অন্য কোন কারণ বলা সমাজে আসিতে না পারেন; ভবে উপাচণা পুর্বে ভাছার সংবাদ করিটোন।

৪ লি । — উপাসনা আরম্ভ হইবার পুর্বে দীয় শীয়া নামত আসনে ত্রাক্ষেরা আসিয়া উপবেদন নিবেন; উপাসনা আরম্ভ হইবার পরে ভাঁহাদের অপেকায় আসন শুনা রাখা যাইবে না।

৫ নিয়ন—আগালি পৌৰনাস অৰ্থি ॥ই নিয়ম প্ৰচলিভ হইবেক।

ক্রিকাকা ক্রান্ধ সমাজের ১৭৮২ শকের আবিণ মাসের দান আপ্তির বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎস্যারক দান।

সায়ৎসারক দান।	
अपूजा नरीनकृषा मिळ	€
" भागां हिला देशम	
" शोत्रत्भाशांत वस्रकः	
⁶ অভকাচরণ গুপ্ত	
" 图图1915图 X 海	>
" ব্ৰেক্তৰাৰ গায়:	٠. ۶
" रेकनामहस्य यूटबीनिधानः	. \$
" जीमभाव ममः 🐺	14
" কিংশারীনাথ	
≯	•
	_11•
ম†সিং	
শ্রীযুক্ত বামগোপাল খোষ	. 5%
" গোপীমোহন খোষ	
् वालीक्यात स्म	
" अभाव त्याव	. 8
" উপেঞ্জখোহন ঠাকুর	o
" কলুটোলাক সেন পরিবার	. , , २
'' উमाञ्जूण मिक	
•	Trindfill foliologicus portion y stuggi
	gs,
। শুভ কর্মের দান।	
बीयुक्ट ह्रनी हत्रन/ श्र श्र	b
" রাজনাধায়ণ ধর ও ঠাকুরদান ব	সন ৫
" वामतंत्रस मुख	
·	> 8
. । এককালীন দান।	•
_	
औयुक्त सरक्षत्रंत निर्दे	b
" वामकास्य विषास्यातीन	•• 2
,	administrative 1964 a militar
	à
मानाधारत व्याख	२५/४
	خيت سس

এই তত্ত্বাধিনী প্রিকা, কলিকাতা নগরে থোড়া-সাকোত্তি লাজসমাজের কার্যালয় হইতে অভিমানে গুকালিত হয়। ইহার ছুল্য । ১০ছহ আনি মানা ১৭ আহিন্ শনিবার সভ্ত ১৯১৭ কলিগতাজ ৪৯৭১।

rolde



ত্ররাধিনীপ্রতিকা

स्क्रबाहरू भारत्य াদীন্ত দিদংস্কামস্কর : তদেবনিতাংজ্ঞানমনন্তংশিবং স্বতন্ধনিরবরবদেকদেবাছিতী (* সন্ধাশজিমস্কান্ধস্পুত্নপ্রতিনিমিতি) একস্তেইস্বোপাসন্ধাপার্তিকটমনিক কণ্ডভন্ধ শতি : সম্বাজিস্কান্ধ প্রিয়মধিন ক তদুপাসন্দেব :

बाक्षरभात गाथान।

কলিক। ভা ব্ৰাহ্ম সমাজ।

シン 型づか シリトマギギョ

তং বেদাং পুরুষং বেদ যথা নাবে। দৃত্যুঃ পরিব্যথাঃ

, स्ट्रा (ভाষার দগকে বাথা না দিউক, এই (হড়ু সেই অমৃক্ত পুরুষকে আতার কর। সংসারে যত প্রকার বিপদ্ আছে, সকল অপেক। ভয়ানক বিপদ্, মৃত্যু। মৃ-ভুন্ন করাল মূর্ভি সর্বাদাই আমাদের সন্মুখে রহিয়াছে। সংসার মৃত্যুরই প্রতিকৃতি। সং-সারে যার জন্ম, তারই মৃত্যু; যার রুদ্ধি,তারই ক্ষয়। এখানকার চঞ্চল অনিত্য বিষয় দ-कल, পরিবর্তনশীল অন্থির ঘটনা-সকল, মৃত্যুকেই স্মরণ কবিয়া দেয়। এই মৃত্যু-ভর, এই মৃত্যু-পীড়া হইতে কি প্রকারে নিস্তার পাইতে পারি ? মৃত্যুর প্রতিকৃতি সর্ববিত্রই রহিয়াছে ; কিন্তু দেই অমৃত-স্বৰপকে আ-শ্রম করিয়া আমরা মৃত্যু-ভয় হইতে মুক্ত হই। সংসারেই মৃত্যু-ভয়, সংসার পারে নেই অমৃত ধাম। এখানে মৃত্যু-ভয়ে ভীত হই; আবার এখানেই অমৃতকে আতায় क्रिका अख्य थांश्वः हरे। कि चान्ध्या। আমরা মৃত্যুর মধ্যে থাকিয়া অমৃতকে জা-निए हि! वि क्ष क्ष क्षेत्र (गरे ताक-ताक

দেব-দেবের আশ্রয় প্রাপ্ত হইতেছি। এই সকল বিচিত্র ঘটনার মধ্যে থাকিয়া ভাঁহার मक्त উष्टिश्च मन्त्रज्ञ कतिएक छि। এशास्त्र কত পশু পক্ষী, সিংহ হন্তী, জলচর খেচর, কত প্রকার জীব আছে, তাহার: তাহাদের অন্টা পাতাকে জানিতে পারে ন: ; তাহারা তাঁহার প্রদাদে স্কংখ সঞ্চরণ কবিভেছে. অবচ তাঁহার প্রমাদ অনুভব করিতে 🖓 রে ন। তাহার। ভাঁহার কার্যা সম্পন্ন কাঃ তেছে, কিন্তু না জানিয়া তাঁহার कार्या করিতেছে। মনুষ্যেরই এই প্রশস্ত উন্নত অধিকার যে তিনি জানিয়। শুনিয়। আপন ইচ্ছাতে ভাঁছার মঞ্চল অভিপ্রায়ে নাগ **দিতেছেন। মনুষাই মৃত্যুর মধ্যে থাকিয়**। (महे जम्बद्ध क्षा हहेरव्हा । এই ७-য়ানক স্থানে থাকিয়া দেই অভয় পদকে আশ্রম করিতেছেন। এখানেই তাঁহার সঙ্গে সম্বন্ধ নিবন্ধ করিতেছেন । অমৃতের পুত্র হইয়া অমৃতের আশ্রয়ে নি য হইতেছেন। তাঁহার প্রতি নির্ভর করি বিশাদের मुखन জीवतनत मक्षांत हस, আমাদের আত্মার আনন্দ-ভাব এ र কি-ছুতেই যায় मा। आमारमत नतीत मन ा. क হইতে পারে; আমরা বিপদেই আক্রাভ হই আর রোগেই বা কাতর হই, তথাপি সেই আত্মার আনন্দ কিছুতেই অবসন্ন হয় না। সেই অমৃত নিকেতনকৈ আতাঃ করিলে এমন যে ভয়ানক মৃত্যু, সেও আমারদিগকে ভয় দিতে পারে না।

অতএব এই ঘোরতর সংসারে থাকিয়া ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিও না।

মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্ব্যাৎ ম। মা ব্রহ্ম নিরাকরোদনিরাকরণমস্ত।

ব্ৰহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই,আমি যেন তাঁহাকে পরিত্যাগ না করি। তাঁহাকে ছাড়িয়া যেন জীবন যাত্র। নির্বাহ না করি। ঘাঁহে চইতে আমরা সকল ভোগ সকল স্থুথ পাইয়াছি: ক্ষণ কালের নিমিত্তে যিনি আ-মার্দিগকে বিশ্বত নছেন; ভাঁহাকে যেন পরিভাগে না করি। একবার ভাবিয়া দেখ, তিনি আমার্দিগকৈ পরিত্যাগ করিলে আমাদের কি দশা হইত ৷ আমরা কোথায় থাকিতাম > আমরা এত দিনে বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। 'কেছেবানাৰ কঃ প্রাণাৰ यरम्य व्याकानवानरम्बिमाष्ट्री " (क वा শরীর-চেষ্টা করিত, কে বা জীবিত থাকিত, যদি এই আনন্দ-স্বৰূপ প্ৰব্ৰহ্ম আমাদের সজে সংজ্ঞ না থাকিতেন ১ তিনিই সক-লকে আনন্দ বিভরণ করেন। ভূমিষ্ঠ হইয়। নবধি আমর। যাঁহার প্রীতিতে লালিত পালিত হইতেছি; অনন্ত কাল প্রয়ান্ত যাঁ-হার আশ্রয়ে থাকিবার আশা করিতেছি ; ভাঁছাকে কি পরিত্যাগ করিব ? তিনি আ-.মাদিগকে বিশ্বত নহেন : তিনি এ প্রকার অনুগ্রহ করুন, যেন আমরা তাঁহাকে বি: শৃত ন। হই। তিনি আমা কর্তৃক সর্বাদা অপরিত্যক্ত থাকুন। যিনি আমাদের স্তথের জনা, শিক্ষার স্থানা, ধর্মের জনা, ব্যস্ত রহিয়াছেন; তাঁহ/কে কি পরিত্যাপ করিব ১ এই কি মনুষ্টো কাৰ্য্য গুটাহাকে কেনই বা তাগি ক' 12 তাহাতে কি আমাদের এখানে আমাদের কি কোন মঙ্গল হই যাতন বাই, ্দংসারে কি কোন বিশ্ব নাই; অ ।দের শরীর কি ক্লিফ হইতেছে না, িনন কি অবসল হইতেছে নাষে তাঁহার আশ্রয় বাতীত আমরা থাকিতে পারি? এখানে কি কোন ভয় নাই বে দেই অভয় পদকে আত্রয় করিতে হইবে না ০ এখানে

কি পাপ-তাপ নাই যে সেই পতিছ-পাব-নের শরণাপন্ন হইবে না ? এখানে দীপ্ত-শির। হইলে তিনি ব্যতীত আর কে আমাদিগকে শীতল করিবে 🤉 এই ভয়াকীর্ণ সংসারে ভীত হইলে আহ কে আমারদিগকে অভয় দান করিবে ১ কেবল এক মোহ আসিয়া আমারদিগকে তাঁছ৷ ছইতে দূরে প্রক্ষেপ করিতেছে। ভাঁছাকে পরিভাগে করিলে কি আমাদের মঞ্চল হয় 🤉 তাঁহাকে ছাড়িয়া আমাদের ধর্ম-কার্য্য স্থার্থপরত: পড়ে- আমাদের সুথ ক্তম্ভ প্রকাশ পায়। এখা प**रमश**् শ্রবণ করিতেছে গ্ৰল व्यवन कतिश्राहे हा [[रन णांगाहे त्रथः। यपि ্ কারয়াই ঈশ্বরকে ভুলিয়া যান, ভবে ভাঁহাদের আব কি হইল ? তাঁহাদের ক্লয় যদি উনত না হয়; ঈশরামুরাগ প্রছলিত না হয়; বিষয় কার্যোর সময় ভাঁহাকে মনে না থাকে; ভবে এভ ক্লেশ-করিয়া এখানে আমিবার আবশুক কি ? তাঁহার কি এখানে কেবল পাঠ ও অবণের জনাই আদিয়াছেন ? ব্রন্দের সহিত দুড়তর সম্বন্ধ নিবন্ধ করিবার জনা নহে ? যদি স্থাবের সময় উংহার প্রদাদ স্মরণ ন। করেন, যদি অল পানে পুষ্ট হইয়া দেই অল দাতাকে মনে ন রাথেন, ভবে ভাঁহারা কি করিলেন > সেই পৰিত্ৰতার প্ৰস্ৰবণ হইতে বিচ্ছিল হইয়া পবিত্ৰতা কোথায় পাইবে ৷ ধৰ্মাবহকে ছাড়িয়া আপনাকে ধার্মিক বলিয়া কি প্রকা-রে পরিচয় দিবে ? দেই মঙ্গল নিকেতনকে ত্যাগ করিয়া কি ৰূপে ভক্ত নামের যোগ্য হইবে ? অদ্য হইতেই তাঁহাতে আত্ম সমৰ্পণ कत, अमारे जामता नवकीवन थान्त स्टेरव ।

তাঁহাকে কি প্রকারে উপাসনা করিতে হয়, তাহার কি উপদেশ চাই ? প্রাণ ধন, বিদ্যা বৃদ্ধি, যাহা হইতে সকলই পাইয়াছি. তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া কি উপদেশ সাপেক। আজন্ম যাঁহার প্রসাদ উপভোগ করিতেছি, অনন্ত-কাল যাহার আশুমে থাকিব, তাঁহার উপাসনাতে কি শিক্ষা চাই ? পাপে তাপিত হইয়া তাঁহার আশুমে

कि मत्नत भौलिमा पूर्व कतित्व मा ? मह গুরুর গুরু পিতার পিতাকে কি আরাধন। করিবে না? ধর্মা-বল উপাক্তনি করিবার জন্য কি তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিবে না ? স্বভাবকে বিকৃত না করিলে আর তাঁহার উপাসনাতে অশ্রদ্ধা জ্যোনা। আত্মাকে প্রকৃতিস্থ কর, অদা রাত্রি হইতেই ভাঁহার উপাসনা আরম্ভ কর। কেবল শ্রবণ করিলে কোন ফল নাই। ভাঁহার শ্রণাপন্ন না হইলে এ দেশের মঞ্চল কোষায় ? যে দেশে क्रेश्राद्वत १८ - १३ — एव श्राद्वित **भर**वा कात्व इय ना-त्य 意图》 भन नाई; (गई সাদ: রবার, দেই শূনা भूगा क्रम्य 👉 🔆मद्र व्यानस्। व्यान **৯৫**তেই তাঁহাকে আশ্রয় কর, তাঁহার উ-পাসনা আরম্ভ কর। তোমাদের শুনিবার উপায়ের অভাব নাই, তোমর। জ্ঞান দার। धानाक तृतिशोष्ट : তবে छहान ও कार्या, বিশাস ও আগরণে কেন ন। মিলিভ কর? ে। মর। অদা হ্ইতেই তাঁহার উপাপন। অারম কর: তাহার ফল অচিরাৎ পাইবে। केश्वंत अतारम जीवरमत मगूमस स्रथ-(ज.भ कति एक, क्रडेक इरेश ठाँ हा कि नमकात কর! ৬য় ও বিপদের সময় উহি**তে আশ্রয়** কর; মাতৃ ক্লোড়ে যাইয়া শিশু যেমন নি ছয় হয়, সেই প্রকার ভয় শূন্য হইবে। পাপে হাপিত হইলে অনুতাপ ও অঞ্-পাত করিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হও। তিনি শ্রণাগত-বৎদন, তিনি তোমাকে পাপ হ্ইতে মুক্ত করিবেন। যিনি জগতের ঈশ্বর, রাজাধিরাজ, দেবভার দেবতা, তাঁহার আ-রাধনা কর। যাঁহাদের জানিয়া শুনিয়াও তাহার উপাদনাতে প্রবৃত্তি হয় না, ভাঁহার। আপনাকে পবিত্র করুন; ঈশ্বরের নিকটে मुक्त ऋषरश थार्थन। कस्नन, यञ्ज कस्नन, অবশ্বই ভাঁহার এদাদ অনুভব করিবেন। ব্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরিত্যাগ না করি ; এই वात्कात व्यर्थ छोहातमत इनका छ हहेत्व। ওঁ একমেবাদিতীয়ং

ঈশ্বরের সহিত সহবাস।

ঈশ্বরে মন্ত্রুষ্যে অতি নিকট সম্বন্ধ। ঈশ্বর ফল-দাতা, মনুধ্য ফল-ভোক্তা; ঈশ্বর নিয়ত দান করিতেছেন, মনুষা গ্রহণ ক-রিতেছেন। মনুষা পরিমিত আঞ্জিত জীব। তিনি আপনা আপনি এখানে আনেন নাই: আপনা আপনি থাকিতেও পারেন না। তিনি আপনা হইতেই জীবনও পান নাই, জীবন রকার উপায়-সকলও পান নাই। তিনি তাঁহার সমুদ্র শক্তি এক অনন্ত মূল শক্তি হইতেই পাইয়াছেন। ঈশ্বর দান করিতে-ছেন, মনুষ্য গ্রহণ করিতেছেন। পরিমিত বস্তুকে অনন্ত স্বৰূপের আগ্রিত ভিন্ন আগ্র किছूरे मत्न कता यात्रना, এই উভয়ের मद्रक योश थाकि:वर्ड थाकित्व। क्रेश्नव স্ফ্রিকরি:ভেছেন, রক্ষা করিতেছেন, দান করিতেছেন--মনুদা দেই অনন্ত প্রস্ত্রবণ হইতে গ্রহণ করিতেছেন এবং ভাঁহার উপরেই নির্ভর করিয়া জাবিত রহিয়াছেন

অপিনাকে দেখা, তুমি আপনাকে প-রিমিত আঞ্জিত ভিন্ন আর কিছুই মনে করিতে পারিবে ন: তুমি জীবনে জনা এক জনের উপর নিজর করিতেছ, জাবন ব-ক্ষার জন্য এক জনের উপর নির্হর ক্রিচেছ। তুমি আপনার পরিমিত ভাব হইতেই সেই অপরিমিতকে জানিতেছ। তিনি ভোমাকে সঞ্চি করিয়াছেন এবং তিনি সমুদয়ই স্থটি করিয়া-ছেন; তোমাকে রক্ষা করিতেছেন এবং সক লকেরকা করিতে ছেন। তিনিই তে মার শ্রীর নির্মাণ করিয়াছেন—ভোমার মন, ভোমার আত্মা, তোমার জ্ঞান, ধর্ম্ম, প্রীতি, ইচ্ছা: স-কলই স্কল করিয়াছেন—খতেয়কের কার্য্য স্বতন্ত্র করিয়া দিয়াছেন এবং প্রত্যেকের বিভিন্ন করিয়া 🖘 । लका उ আপনাকে জানিয়াই ঈ ক অনন্ত-স্বৰূপ ঈশ্বৰকে জানিতেছ।

ঈশ্বর তাঁহার স্থানির সাক্ষ্ - স্পৃষ্ট্ আছেন। নির্মাতা তাহার রচনার মধ্যে ন কিন্তু ঈশ্বর স্থানির মধ্যে পূর্ণ কাপে আছেন —তিনি আকাশে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত আছেন, তিনি প্রকৃতির প্রাণ-ক্রপে রহিয়া-ছেন। সেই অনস্ত স্বাক্রপ ঈশ্বর ব্যতীত

পরিমিত কোন বস্তুই থাকিতে পারেনা, তাঁহার সঙ্গে যোগ ভিন্ন কিছুই থাকিতে भारत मा। তিনি मकला তেই **अ**वि**र्छ** इहेशा त्रहिश्^रर्ड्य এवः मकन **रुटेर्ड च्रुड्य**। পশু, भकी, कड़, डेल्डिक, रेश्ता मकनर ভাঁহার আত্রিত ; কিন্তু ইহারদের কেহই উচোকে জানে ন। তিনি চক্ত তারককে নির্মিত করিতেছেন, কিন্তু চন্দ্র তা-রক ভাঁছাকে জানেনা। পশুগণভাঁহা ্রেট জাবিত রহিয়াছো- তাঁহা ভুইতেই র্কিত হইতেছে এবং তাঁহাতেই বাস क तिहा कि है। होते भरक भेयक छैं। ছারা অবগতনহে। সিংহ ব্যান্ত আপনার গুহা গহর্বই জানে,হস্তা তাহার রক্ষককেই লানে,কুকুর ভাহার পালককেই জানে; কে मधूमकिकारक उ। छात्र आन्ध्या मधूकम नि-শ্মাণ করিতে শিক্ষা দিলে,দে তাহার কিছুই জানে না। এই দকল জীবেরা তাহারদের অট। পাতাকে বুঝিতে পারে না।

মনুষোর বিষয় দেখ। মনুষ্য শরীর আ-রাতে জড়িত: উদ্ভিজ্জ যে, দে জড়, অথচ জড় হট ও অধিক : পশু বে,সে উদ্ভিক্ত, অ-थह > छिड़्क इट्रेट अधिक; मनुवाउ आंतांत াশু এবং পশু হইছে অধিক। মচুযা যভ দূর জড়েও উভিজেজ এবং পশু; (াকন না এ তিনেরই কিছু কিছু ভাঁছাতে আছে) তত দূর ঈশ্বরের মজে ননুষোর জড় ৬ উদ্ভিজ্জ এবং পশুর মতই যোগ। কিন্তু মনুষে,র খামার দঙ্গে ভাঁহার যেমন যোগ, এমন আর কাহারও দক্ষে নাই। আমার শরীর— আমার এই হস্ত কুঁগহারই নিয়মের অধীন। িনি এই ≉ভে⊄ি আছেন –ভাঁছার সত। বাভীত ইহা/ থাকিতে পারে এই হস্ত কিট্ট জানেনা, কিছুই ইচ্ছা करत मा; य हैश ममस्य मितम अ তাঁহারই নিয়মের অধীনে मगन्त्र तः রহিল জা। একটা মকিকার নাায়, একটা প[্]র খণ্ডের নায়ি, এই হস্তও **ঈশ্বরের** भाक्त अञ्जूष्ट मश्रदक तिह्या दहा।

এই মকিক আপনাকে পৃথক্ করিয়া বুঝি তে পারেনা এবং আমার এই আশ্চর্য্য হস্ত ও আপনাকে ুআপনি বুঝিতে পারে না; কিন্তু আমি আপনাকে আপনি জানি এবং আপনা হইছে ঈশ্বরকে জানিতেছি। এই মাক্ষ-কাতে, এই প্রস্তর-থতে, ঈশ্বর যে সকল শক্তিই দেন নাই; তাঁহাকে জানিবার জনা আমারদিগকে দেই দকল শক্তি দি-য়াছেন।

আমার শরীর ঈশ্বরকেই অবলয়ন করিয়া

রহিয়াছে,ইছা আপনা আপনি হইতে পারে না —আপনা আপনি থাকিতে পারে না। আমার আত্মাও ঈশ্বরকে আগ্রয় করিয়া রহি-য়াছে। ইহা তাঁহা হইতেই সলিগছে; তাঁ-হাতেই স্থিতি করিল 7F-যোগেই জীবিত অ।-মার মন হইতে েরন, ভবে আর চিস্তা কা...-্-য় প্র-क्र्रां इहेर बालगाक यमि विशुक्त करत्न, তবে ন্যায় অন্যায় দেখিতে পাই না-- ক্ৰয় হইতে যদি বিযুক্ত হয়েন, তবে প্রেম আর থাকিতে পারে না; আত্মা হইতে যদাপি বিযুক্ত হয়েন, তাবে পশুৰ্ জ্ছান্য হইয়া পড়ি—জাঁহাকে আর দেখিতে পাইনা: তাঁহার উপরে আর নির্ভর করি, না। অত-এব অ।गात मगूनस कीवन३ केथत्त८ অাআডি: এবং তাঁছার সহিতই যুক্ত: আমি আপনাকে সম্পূৰ্ৰপে কখনহ ৮-শ্বর হইতে বিক্তিন করিতে পারি না, কেন না ভাছা হইলে আমার বিনাশ। ঈশ্বরের गटक मनुष्यात मकन गमरशहे स्वांश त्रि-রাছে—না জানিয়াও তাঁহার সহিত ভাহার मश्का दिशादह। भूगादाः स्मन क्रानिशः শুনিয়া আনুনন্ধে সহিত ঈশ্বরের সঙ্গে সন্মিলিত হইতেছে—পাপী ব্যক্তি অন্ধ-কারে আরুত থাকিয়াও ভাঁহার আশুয়ে রহিয়াছে এবং নান। ক্লেশ নান। যন্ত্রণার**ি** মধ্য দিয়া পরিদোবে তাঁহার সাহত সন্মি-লিভ হইভেছে।

আমি ঈশবের সকে আমার এই
সরকা কথনই বিনাশ করিতে পারিনা;
কিন্তু ইচ্ছা করিলে ভাহা রৃদ্ধি করিভে
পারি, ভাহা দুঢ়বদ্ধ করিতে পারি। আন্
আর যত উন্ধত অবস্থা হয়, ঈশ্বরের সকে
যোগ ভাহার তত অধিক হয়। যদি আমি

শরীর মাত্রই থাকি, তবৈ জড়ের মত, পশুর
মতই, তাঁহার সক্ষে আমার সম্বন্ধ রাছিল।
আত্মাকে যত উন্নত যত পবিত্র করি, ঈশ্বরের সক্ষে সম্বন্ধ তত অধিক হয়। সকল
সময়েই তাঁহার উপর নির্ভর করিয়াই আছি
কিন্তু যথন আমি পবিত্র থাকি ও মোহমেঘ হইতে মুক্ত হই, তথন সেই নির্ভরের
ভাব আমি উপলব্ধি করিতে পারি এবং
ভাহার সক্ষে সহকাস তথনই যথার্থ হয়।

আমি যত মনে করি, ঈশ্বরের সহিত আমার দদ্দ করিতে পারি। আমা দত ওউন্নত করি. क्र म्ह । ধিক হয়। ভুতন । ज्ञान कति ; भिर्म নু কু এতা-স্থলত র মতের ২০১৫র তত মিল হয়। ধ্যা-প্রকৃতিকে যত **দারব**ান্ ও বর্দ্ধিত কবি, মঙ্গল-ভাব মত উপাক্তন করি; ঈশ্ব-त्तत मत्त्र छछ भिल रुग। क्षात्रत छ।व-মকলকে যত উন্নত ও পরিশোধিত করি. শ্রাতির যভ প্রশাস্তা হয়; ঈশ্বরের সক্ষে তত মিল হয়। যত আত্মাকে প্রশস্ত ও উন্নত করি, প্রিত্র ও দাধুভার যত উপাজ্জন করি; ঈশ্বরের সঙ্গে তত্তই মিল হয়। এই প্রকার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গের পরম সভা, মত্বল পৰিত্ৰ প্ৰেম-স্বৰূপ ঈশ্বাংকে অধিক করিয়া জ্যানতে থাকি। তাঁহার স্ত:-ভাব, তাঁহার মঙ্গল-ভাব, ভাঁহার প্রেম, তাঁহার আমি যত মাগ্রহের সহিত থার্থনা করি, তিনি তত্ত দান করিতে পাকেন। আমার গ্রহণ করিবার শক্তি যভ অধিক হয়, ভিনি ভতই দান করেন। এই সম্বন্ধের হাদও হইতে পারে। শ্রীর

এই সরব্বের হাগও হহতে পারে। শরার ধেমন অল্পনা পাইলে শুদ্ধ হইরা ধার, আআও তাহার আল্পনা পাইলে ক্ষুদ্র হইরা আইনে। প্রতিবার আমরা যত নিল্লামী হই, ঈশ্বর হইতে তত দুরে পতিত হই— তাহার নিকটে ঘাইবার ক্ষমতা ততই হাস হর।

মনুধ্য নানা প্রকারে ঈশ্বরের নিক্টবর্ত্তী হইডেছেন। তিনি তাঁহার জ্ঞান-প্রকৃতিকে ত উন্নত করিতেছেম,তত সেই সত্য-শ্বরূপের দিকে অগ্রসর হইডেছেন। তিনি তাঁহার ধর্মকে পালন করিবার যত্ন করিতেছেন, আছার প্রসমতা রক্ষা করিবার জন্য প্রাণপ্রেণ তৎপর রহিয়াছেন,—দিন দিন ধর্মনবলে বলীয়ান্ হইতেছেন; মঙ্গল-শ্বরূপ ঈশ্বরের দিকে ভিনি এই প্রকারে অগ্রসর হইতছেন।তিনি স্বার্থ-পরতাকে দমন করিতেছেন—সকলের প্রতি প্রেম ও মঙ্গল ভাব বিস্তার করিতেছেন—তাহার হৃদ্ধ দিন দিন উন্নত হইতেছে। সেই প্রেম-শ্বরূপ ঈশ্বরের দিকে ভিনি দিন দিন এই রপে অগ্রসর হইতেছেন।

আত্মার উৎকর্ষ সাধন কর—প্রিয়তম ঈশ্বরকে দিন দিন উজ্জাল-রূপে অনুভব কর; তাঁহাতে শ্রন্ধা, প্রীতি, বিশ্বাস, প্রগাঢ়-ৰূপে স্থাপন কর—তাঁহার হস্তে আপনার সমুদয় সমর্পণ কর ; দিন দিনই তাঁগার দিকে অগ্রাসর হইতে থাকিবে। তাঁহার জন্য অধিক ত্যাগ স্থীকার করিতে পারিবে, তাঁহার অনিন্দ প্রচর ৰূপে পান কারতে পাইবে; ভাঁছার সহবাসে অধিক কণ পাইবে। জ্ঞানেতে, ধর্মোতে, প্রতিতে পবিত্রভাতে, যত বঞ্চি ইইভে থাকি, ঈশ্বরের দিকে ততই অএ শুমী इहे। मः मारत्त्र मन्त्रम् विशरम्त् छेशः. আমারদের কোন অধিকার নাই; কিন্তু ঈশ্বকে যে যত অধিক প্রার্থনা করে, নে ভাঁহাকে ততই উপভোগ করিতে পারে। জীবনের স্কঃখ শোক ভাঙাতে কোন বিশ্ব দিতে পারে না, বরং অনেক সময় তাহা-ताहे महाय हरा। मतल ऋषय नेश्वरत्त व्या-বাস স্থান, পবিত্র আর্থ ভঁ:হার নিকেতন।

মনুষোর নিকটে ঈশ্রের প্রকাশ যে কথন কি প্রকারে হয়, তা কিছুই বলা যায় না। হয়ত কোন পবিত দময়ে কোন ব্যক্তির ঈশ্রিকে শ্রেণ হু যাত্র তা-হার আত্মা বিকম্পিত য়ে। তথন তিনি তাঁহার অবস্থা কৈথিতে দন্ এবং দেখেন যে এত দিন ্ত্রামি অন্ধ ছিলাম—কত পাপেতে, লোভেতে, আমি পতিত হইয়াছি! তিনি আপ্রাক্তিত হয়েন। কিন্তু ঈশ্বরের দেই বিষ্ণাৎ প্রভাবে তিনি আপনার চির নিদ্রিত শক্তি-সকল বুঝিতে পারেন। মুভন দৌন্দর্যা, মুভন ভাব, তাঁ-হার মনে বিরাজ করিতে থাকে। ঈশ্বরের (প্রম পবিত্রতঃ ও মঙ্গল-জ্যোতিঃ তাঁহার নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে। তিনি তাঁহার পরম পিতার প্রতি হস্ত প্রসারিত করেন -তিনি নব জীবন পাইয়। উপিত হন। দেই মাতৃত্বেহ-পূর্ণ নয়ন দেখিয়া তিনি অ-পার শাস্তি অনুভব করেন। তাঁহার দেই দকালোক পালনী প্রীতি পাইয়া মূতন বল লাভ করেন। ঈশ্বরের প্রেম ওপবিত্রতা তাঁ-হার আত্মাতে প্রবেশ করে, তিনি ভাহাতে শ্ভিল ও পবিত্র হয়েন। তথন ঈশ্বকে তিনি সমুদয় হৃদয়ের সহিত প্রার্থনা করেন এবং ঈশ্বরের নিকট হইতেও তাঁহার অবতীর্বয়, এই প্রকারে ভাঁহার অবাধ্য সন্ধান ভাঁছার গৃহে ফিরিয়া আইদে।

অংমর যদি সংসারে চির্দিন য-ন্ত্রে নাায় চলিয়া যাইভাম, তবে আ-মারদের আহা। কথনই জাগ্রহ इड़े-ত না ৮ কন্ত ঈশ্বর আমারদের জীবনকে এ প্রান্ধাত বিহান বন্ধ জলের নায় नाइ। मन्भटमह সময়ই রেয়া দেন ঐশ্বা প্রভূম व इंग्रा अम्ब युश ব্যস্ত থাকি ইকিন্তু আমরা কথনে নিরাশ প্রাপ্ত হটতেছি, কখনো বিপদ্ আমার-দের পথে বিশ্ব দেয়; তথন কেবল বি-লংদের্ট বর্ষণ হয়, তথ্ম আপ্নার অব-স্তা স্মান্ত্র করি, আপুনার প্রতি দৃষ্টি করি। ে মানব! এই দক∤ু জ্ংথের সময় আপনার यथार्थ मण्लाम तक∮र्यात्ययन कता এই समत्य प्रभातत्क क्रानर्श विश्वाभित करा। এই সময়ে েমার অস্ত্রুল লে বীজ রোপিত হইবে, ছালা সাবের । রুক্ষ হইবে - এবং **তাহাই** ছায় দান রিয়া সংশার-ভাপ হইতে ভোমার রব্ব করিবে। এই সকল ছঃখ ्त , नत् च्रेष्णणाडे এই যে আমরা ्रम हे अत्रम मिल्लाम् (म हे जाका स मान्त्रम एक ला छ करियाँ व कना वाध करे। मन्नाम् व-পেক্ষা, সুধ্রী অপেক্ষা, এই দক্ল বিপদ্ बरनक मन्त्रे बाबात्रिंगरक क्रेश्वरतत्र नि কটে লইয়া যাইবার জনা সহায় হয়।
আমারদের হৃদয়-বেদনা, শোকাঞা, অনুতাপ হই বি থে প্রচুর অমৃত বারি নিঃস্যান্দিত
হয়, তাহাটোই অনেক সময় আত্মার বলবীর্যা উপ্রিক্তন হয়।

যাঁহারা ক্লিশ্বত্রের সহবাদের প্রার্থনা করেন, তাঁহারদের অভিলাষ অচিরাৎ পূর্ণ হয় ঈশ্বরে ভৌমাতে আর কি ব্যবধান ? জুমি নিজেই বাবধান। ভিনি নিয়তই দান ক রিতেছেন, আমার। গ্রহণ করিলেই হয়। তিনি কাহা হইতেও জালত অনেয় রাথেন না। আমর তি ন **স্বয়ং আপনাকে** ुपत् ভূষিত আত্মাকে ांगि যুগুনই ভাঁছাতে জ্বালালে স্মাণ করি, তথনই আমার আলাকে পূর্ণ করেন : তো মার আত্মা যদি আরো উন্নত হয়, তাহাও তিনি পূর্ণ করিবেন। তাঁহার সেই অক্ষয় ভাগুরেও অনন্ত প্রস্ত্রবণ হইতে পামর চিত্ৰকাল অয় পান প্ৰাপ্ত হই।

পর্মেশ্বর কাছারে: প্রতি পক্ষপাতা নহেন, কাহা হইতেও দূরে নহেন। জগং পিতা দক্তকেই তাঁহার ক্রোড়ে ল জন হন্ত গ্রদারিত ভাঁদার প্রিত্ত: ছেন। তাঁহার প্রেম, তাঁহার মঙ্গল-ভাব, তিনি প্রতি হৃদয়ে প্রেরণ করিতেছেন। সেই স্নেহময মাতঃ সকলকেই তাঁহার নিকটে আহ্বান করি-তেছেন। তিনি কাছা হইতেও দূরে নহেন সকলে তাঁহার অগ্রর: কি কে: কে গিয়া বিশ্রাম করিব না? পাপী পুণ্যাত্মা, সকলে মিলিয়। কি পিতার নিকটে গমন ক রিবে(ন) ? দকলকেই তিনি স্বীয় গৃহে স্থান দিবেন কেই পাপ তাপ, নানা ক্লেশ ও যন্ত্রণার মধ্য দিয়া ঈশ্বরের সহিত সন্মিলিত হইভেঁটুছ, তথন সেই সকল যন্ত্ৰণাই মঞ্ল-সায়ক; কেহ ব। আনন্দেতে ঈশ্বরের সহিত মিলিত হইতেছেন। আমারদের জীবন যেন থাড়ি দিন ঈশ্বরের প্রতি উন্নত হইতে থাকে; প্রতিক্ষণে তাঁহারই নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে। জীবনের সহস্ত किटम ? धन मान अञ्चलके जीवतनत मर्द

নয়— তিনিই মহৎ, যিনি ঈশ্বকে আপনার সমুদ্য জীবনই সমর্পণ করেন—তাঁলীর স-হিত সহবাস করিয়াই আনন্দ লাভ্যক্রেন এবং ঘাঁহার প্রতি দিনের কার্যা সতা, মঙ্গল-ভাব, প্রিত্তা, প্রেম প্রকাশ করিতে থাকে।

ধর্মের সহজ ভাব কি।

সত্তোর ভাব যেমন চিরস্থায়ী এবং অপরিবর্তনীয়; মঙ্গলের ভাবও দেই ৰূপ हित्रकाशी १ विक्टनर्यनीय । मनुद्रमात महनत একুছি । 'ত্ৰি যেমন সভ্য ়া দেখিতে পান্ মিথা (मर्डे गर्भ। ७ अकस् প্রভেদ 👉 ২তে পাল ৷ ডিনি যেমন ইছা লেখন যে গুণের অবিরে বস্তু অবশ্যই ভাছে: কার্যা মাতেরই কারণ আছে :ংসেই ৰূপ ইহাও সহজে দেখিতে পান, সভা বা বহরে স্বভাব্তই ভাল; পিত: মাতাকে धर्माना कता भुरत्वत भरक मन्द्र वतः छ। হারদের প্রা**ষ্ট**া পাতাকে ভুলিমা থাক: हेश्वरवत वर्षाको विकी विभिर्गत शरक मन्ता। ামামারদের ধর্মের সহজ ভাবে কি প্রকার, ার,কা একে একে নির্দেশ করা যাইতেছে।

া গর্মের ভাব আমর। ইচ্ছা মত পরিবলন করিতে পারি না, ভাগ আমারদের
নিন্দা প্রশংসার উপর স্থাপিত নহে। আমরা
দেখিতে পাই বা না পাই, ধর্মের ভাব
যাখীন কার্যো মুদ্রিত থাকিবেই থাকিবে।
একটা হিতৈষণার কার্য্য দেখিয়া আমরা
প্রশংসা করিলাম বলিয়া যে ভাগ ধর্মাকার্যা হইল, এমত নহে; কিন্তু এই কার্যা
স্বভাবতই মঙ্গল বলিয়া ইহার মাধুর্যা দে
বিতে পাই এবং ইহার প্রশংসা করি।

২। ইহা হইতেই এই সতা প্রকাশ পাইতেছে যে যাহা মকল, তাহা সকল ধর্মজীবি জীবের পক্ষেই মকল; কেবল মনুষ্যের প্রকৃতির উপরেই মকলের ভাব নির্ভর করে না। আমরা এমন কথন্ই মনে করিতে পারি না যে আমরা যাহা-কে অধর্ম ও অমকল বলিয়া জানি, তাহা দেবতাদের পক্ষে মকল হইতে পারে। বরং ইছ। মনে করা যায় যে আ মরা যে বর্ণ ও যে আরুতির দৌষ্ঠাবে শোভ দর্শন করি, অনা জীবেরা দে প্রকার দেখে না; কিন্তু এ প্রকার কথনই মনে করিছে পারা যায় না যে কোন ধর্মা-জানি জীব কৃতস্থতাকে মঙ্গল বলে, নাায়কে পাগ বলে

ং। ধর্ম্মের সঙ্গে একটা কর্ত্তব্য-ভাবের যোগ আছে। ধর্মের ভাবের এই একটা বিশেষ লক্ষণ ; আমারদের ধর্মের জ্ঞান ধ-ধর্মের বিশ্বাস, বিজ্ঞান-র্মোর ভাব, প্রকৃতির সঙ্গে এই এক বিশেষ পৃথক্। कुटे ग्रह (र्राच क्वांतिक मीमा-वक्क क-রিতে পারে ন:, এই সচেরি প্রতি মন দিলে ইহার সভাত স্বাকার লা করিয়া থাকিতে পারি না:কিন্তু এই মতা হইতে কোন कर्खता-अव উদয় হয় न।। ইহ: इरेट्ड এমন কাষা দেখি না, যাহে সম্পন্ন ক क्रिक्ट इटेर्ट, अमन जात (प्रांथ नः याहः পোষণ করিতেই হইবে ; কিন্তু যখন অ-মারদের এই বিশ্বাস হয় যে ঈভল-স্বৰূপ ঈশ্বর আমারদের হাটা, পাতা, সকাস্থ नाजा: नथम अखत इहेर७ ६३ आर्फेक পাই, তাঁহার প্রাভ ক্লভজ হইতেই হইবে. ভাঁহাকে সেব। কারতেই হইবে— তথন ভাঁহার প্রতি আমার কর্ত্তাতা কেখিতে পাই। উচিত, কর্ত্তবা, বাধ্যতা, আদেশা, **এই मक्त ध्वयाञ्चात-स्ट**टक सक धार्यात मदक्ष विद्यांत कता यात्र । याहात वदन অপিনার এবং অনোর স্কুখ বন্ধন করাই ধর্ম্ম, তাহারা এই সকল শব্দে ্অর্থই করিতে পারে না। আমর। কোন কোর্যা করিলে লোকের উপকার হইবে, ই হ জানা এক ; এবং এই উপকার-জনক ፣ শটী অবস্থা কর্ত্তবা, ইহার বোধ স্বতন্ত্র। ে সই 🕮-কার জ্ঞান অনেক পৃথক্।

विकारनत जारक धर्म-क्यानित । श्राहित । श्रीहित । श्रीहित

वटि ; किन्छ जोशंतरमत मटक आमात्ररमत (म थकांत वांश वांशकछ। मञ्चल नांहे; यथन (महे मकल ध्यद्रांख्य अञ्चलामी इहे. তাহাতে আমারদের গৌরব নাই ; যথন সে সকলকে তুদ্ধ করি, তাহাতে লাঘব নাই। কিন্তু ধর্মা-প্রকৃতি যখন কোন বিষয়ে আমার-দিগকে নিয়োগ করে, তাহার ভাব স্বতন্ত্র। তথন আমারদের এ প্রকার মনে হয় না যে हेहा कतिरले इस, ना कतिरले इस; किन्छ मत्म इस, देह। क्रिएडरे हरेर्द ; हेह। क्री উচিত, না করিলে আপনাকে হীন বোধ क्या। এই ছেতু धर्माई आभावतमत मकल প্রবৃত্তির নেতা। কুধা যেমন অন সংগ্র-হে প্রবৃত্ত করে; লোকামুগ্রাগ থাকাতে যে-मन मम,क यक्षात्म । श्राह्य इहे ; धर्मा ७ ८म ह ৰূপ আমারাদগকে কোন কোন কার্য্যে নিয়োগ করে; কিন্তু প্রভেদ এই যে আমার-দের উপর ধর্ম্মের আধিপত্য বুঝিতে পারি; ধর্ম্ম কেবল প্রবৃত্তি দেয়ন কিন্তু আদেশ করে এবং তাহার আদেশ অবহেলা করি-লে আ্মার্কিগকে গড়ার স্বরে ভৎসনা **ক**ে .

🧬 ৪। পর্ম-গ্রহতি সহজেই আপনার উ-পরে আর এক জন অবিপতিকে নির্দেশ वदा। ६न। मकल अञ्चल्डित উপরে धर्म-প্রবৃত্তির এত অাধিপত্য কিলে? আমার-দের এক প্রকার প্রকৃতির সঙ্গে কর্ত্তব্য-ভাবেরই যোগ কেন, অনেরে সঙ্গে क्ति रा भि था कात नाई १ किन ना धर्मात আদেশে আমর শিকাৎ ধর্মাবহের আ-(मन (मशिट्ड क्रिडे) धर्म्यत नित्रम-मकन (मरे धर्म-तारकोत :ताका करेर वरे थर क्टेट्ड्इ । श्रेट्र्र्यांद्र यपि व्याशनात नियरम চলিবার সা ুন ক্ষতি থাকে, ভবে ভাঁছার স্বেচ্ছাচারে সঙ্গে কর্ত্তব্যের সঙ্গে কিছুই विदर्भ क ना ; त्कन ना जाहा इहेटन कि के कि जा अधीन नटक्न, काशादता निकटि । भी नटक्न । धर्मात गटक अधातरमत स्व वाधा-वाधक-जा (य कर्जवा-जाव, छाहा इरेट्डिटे त्मेट्टे धर्म-ताक्रांट्रिक शाहेट्डिह, याँहांत्र निकटि वाभवा वध अ-मात्री। व्याभवा सूथ मिथिया, नश्मात्त्र जिलकांत्र मिथियांहे, (य धर्म वा-

জ্যের এবং ধর্মরাজ্যের ভাব পাই, এমত নহে। কিন্তু মহলের ভাব হইতে কর্কব্যের ভাব হইতে কর্কব্যের ভাব হইতে কর্কব্যের ভাব হইতে মঙ্গল-রাজ্যের রাজ্যাকেও দেখিছে, পাই।, সেই মঙ্গল-স্বৰূপে যে পর্যান্ত না পৌঁছে, সে পর্যান্ত ধর্ম বল পায় না; সে পর্যান্ত সে আপনার এক মহৎ অভাব অনুভব করে, এবং ভাহা পুরণ করিবার জন্য ব্যগ্র হয়; কিন্তু যখন সেই মঙ্গল-স্বৰূপকে পায়, এবং ভাহাকে অস্বেষণ করিলে অবশুই পায়,তখন ধর্ম-প্রের্ভি চরিভার্য হয়।

যথন আমর্গ শ্বা,ক ধর্মা-রাজ্যের রা माइ. তথন দেখি যে । महा দায়ী। তিনিই ালাপ্রদের , ,র-কর্ত্তা; তিনি "ধর্মাবহং পাপমুদং"। তিনি ধর্মারা-জ্যের নিয়ম অবভাই রক্ষ: করিবেন; সে নিয়ম্রফিত হইল কি না, তাহা অব-শ্রাই দেখিবেন। এই পৃথিবীতে আমারদের এই ভাবের সম্যক্চরিভার্থত। হয় না ব-লিয়া আমরা স্বভাবতই পরকালের প্রভি দৃষ্টি নিংক্ষেপ করি। এখানে যাহা কিছু দেখি, এই প্রভায়ের অনুকূলই দেখিতে পাই। যথন দেখি চির-দঞ্চিত পাপ-দকল व्यानिष्कृत रहेल, निष्क्षांतीत्र थांठ इन्ह छ-জোলন করিতে না করিতেই তাহা নিবা-রিত হইল; যথন দেখি আত্মাপহারী ধৃতি আপনার পানেই আপনি বন্ধ হইল; रुथन बाम। तरमत विश्वाम बारता पृष् इस रा भाभ भूरणात कलाकल नार्या करभ বিধান হইবে।

৫। স্বাধীন জীনেরাই ধর্মের অধিকারী,
স্বাধীন কার্য্যকেই যথার্থ ধন্ম-কার্য্য বলা
যায়। আমরা এই সকল কার্য্যেতেই পাপা
পুণ্য দেখিতে পাই। আমরা যাহা ইচ্ছা
পূর্বক করিতে পারি, যাহা হইতে ইচ্ছা
পূর্বক বিরত হইতে পারি, তাহার জনাই
দায়ী। যদি আমারদের সকল অর্তির উপর
আমারদের নিজের কোন কর্তৃত্ব না থাকিত,
তাহা হইলে আমরা ধর্ম-জীবি হইতাম না।
কতক গুলি বিষয় হইতে আমরা স্থধ
লাভ করি, আমারদের গ্রুক্তিই এইবপ।

দেই দকল স্থ-জনক বিষয়ের আমারদের উপর আকর্ষণত আছে—কেন না দেই স্থাই ভাছারদের আকর্ষণ। কিন্তু আমারদের আকর্ষণ অভিক্রম করিতে পারি এবং ইচ্ছা করিলে ভাছার সন্মুখ হইতে দূরেও যাইতে পারি। এই আমারদের স্বাধীনতা। উপযুক্ত বিষয় পাইলে প্রকৃতি-সকল ভোউত্তেজিত হইবেই হইবে,ভাছাতে আমারদের দোয গুণ নাই; কিন্তু দেই সকল প্রকৃতিক আপন ইচ্ছাতে নিয়োগ করাতেই আন্মারদের মনুষাত্ব।

া ব্যার গুণ। অংমার र्गा, याद्यांत छे भरत (मर् , ভাহাতেই পাপ অ! ্য যে কলঙ্ক, ভাষা याः, পাপীকেই স্পর্মে। তাহার জনা সে অনাকে দোষী করিতে পারে ন'; কেননা সে পাপ-कर्त्य निट्छाई मन्याङ इरेशाट्ड। यपि यात কেছ তাছাকে অর্ভি দিয়া থাকে, ভবে ভাহারদেরও অবশ্র পাপ ; কিন্তু ভাহার প্রলোভনে পতিত হওয়ার এবং সেই পাপাচরণ করার যে দোয, তাহা নিজেরই সম্পূৰ্ণ। মনুষ্য স্বাধীন বলিয়াই তিনি আ-পন কার্যোর জন্য আপনিই দায়ী।

৬। ধর্মের সঙ্গে স্থের সঙ্গে সয়য়
আছে। যে পৃথিবীতে ছুংথের এমন প্রাছ্রুণ
ছাব, সেখানে ইছা পূর্বক অন্যের ছুঃখ
মোচন ও সুথ বন্ধন করাতে বিস্তর মঙ্গল।
মনুযোর সুথ-প্রবৃত্তি ছইতে অনেক ভলে
ধর্ম-কার্য্যের উদ্ভব হইতেছে। যদি সুথবন্ধনের বাছঃখ-মোচনের কোন উপায় না
থাকিত,তবে সংসার হইতে অনেক ধর্ম-কার্যা
অন্তর্গত হইত। কিন্তু যদিও সুথ আর
ধর্মের সহিত এ প্রকার নিকট সয়য় ;
ভথাপি ধর্ম ও সুথ এক নহে। ধর্ম সুথসাধনেরই উপায় নহে।

ঘাহা মঙ্গল, তাহা স্থের অনুকূলই

হউক বা শুতিকুলই হউক, তাহা অবশাই
মঙ্গল; সকল মঙ্গলের উদ্দেশ্যই যে সুথ,
ভাহা নহে। ঈশ্বকে প্রতি করা; জাহার
মহিমাকে মহীয়ান্ করা; আমারদের প্রম

ধর্ম ; কিন্তু ছাছাতে আত্ম স্থাথের প্রতি দৃষ্টি থাকে না ; যে হেতু তাঁহার প্রতি নিংখার্থ ভাব গেলে ভবে আন দদ লাভ হয়। অন্যের প্রতি সকল কর্ত্তব্যতেই স্থুখ উদ্দেশ্য থাকে না । দূর-স্থিত বিযুক্ত মৃত ব্যক্তির প্রতিও আমারদের কর্ত্তব্য আছে ; তাহা তাহারদের জানিবারও সন্তাবনা নাই । আবার যথন আন্মরা অন্যের স্থাথের জন্য কোন কার্য্য করি, তথন দেখি যে সে স্থুখ যদিও মক্লল, কিন্তু সেই স্থাথের প্রবর্তক হিতেঘণাই প্রাকৃত মঙ্গল ; স্থাথের প্রতি তাহার দৃষ্টি থাকুক বা না থাকুক, ধর্ম সকল সময়েই মক্ষল।

শামরা ধর্ম-প্রকৃতি হইতে আদেশ পাইতেছি, অনের স্থে বর্দ্ধন করা কর্ত্তরা; কিন্তু এই কর্ত্তবার ভাব কোথা হইতে আদিভেছে? ধর্মের সঙ্গে কর্ত্তরতা, অবস্থান্তালিভা ভাষা কোথা হইতে পাই? আপনার ভিন্ন আর কোন জীবের স্থান্তে-ঘণ করা উচিত কেন? স্ব-স্থ-নিরভিলাষ ইইয়া অনোর স্থা কেন দেখিতে যাইব? ইহার উন্তরে আমরা এই মান বলিতে পারি যে ধর্মের এই আদেশ, আন্বর্দের স্থান্তে হয়।

আমর। ধর্ম-নৃদ্ধি হইতে ইছা দেখিতে
পাই যে ধর্মেতে পুরস্কার আছে। আবার
যখন ঈশ্বরের মঙ্গল শ্বৰূপে বিশাস যায়
তথন আবার নিশ্চয় মনে করি যে তিনি
পুণার পুরস্কার অবশ্বই দিবেন। পরীকাতে ইছার অনেক ি রীত ভাব দেখিলেও আমারদের এ বিশাস শিথিল
হয় না, যে ন্যায়বান দ্রমেশ্বর ধর্মকে,
মঙ্গলকে, অবশ্বই জিয়া করিবেন। ধাশ্মিকেরা যদিও অহনক : তুল্থ পায়,
পাপীরা স্থা-সম্পুদে কাল হ হরে; তথাপি ধর্মের পুরস্কার যে আছে, ই, পাপের দণ্ড যে অপ্র-গ্রানি তাহ র সদ্ধি স্বদ্বেই হইতে থাকে।

৭। আমারদের ধর্ম-প্রত্যার ইহাও বলিয়া দেয় যে পাপ হেয় 🖟 দণ্ডাই পুণোর যেমন পুরস্কার, পাঁপের সেই কাপ দণ্ড। মঙ্গল স্বৰূপের রাজ্যে এই প্রকার বিচার। পাপের দণ্ড যে অবস্থান্তাবী, পা পীর হৃদয়ই চাখাব সাক্ষ্য স্থল; তাহার-দের অন্তর হইতে গানি ও ভয় কেহই নি-বারণ করি:ত পারে না। তাহারা শত শত বাহ্য সম্পদে পরিবৃত্ত থাকিলেও ভাহার আত্মগানি গেহ বিযুক্ত করিতে সমর্থ হয় না।

ধর্মের ফল স্থ্য, পাপের ফল ছংথ ও দও; এই আনারদের স্বাভাবিক প্রত্যয় থাকাতে সকল ধর্মেতেই স্বর্গ নরকের কোন না কোন প্রকার ভাব পাওয়া যায়।

৮। धर्मात ভाব এমন मङ्क या छोडा অপেক্ষা আর সহজ করিয়া বুঝান যায় না। যিট কি. শোভা কি, এ যেমন আমর' সহজে গ্রহণ করি, ভাল কি, মনদ কি, এও ্দেই প্রকারে গ্রহণ করি। যুদ্র কেই বিজ্ঞান। करत, वर्गक । जामतः विल, हरक रमथ । यपि (तह जिल्लामा करत, धर्म कि ? भामता विल. কোন মঙ্গল কার্য্য নিরীক্ষণ কর; ভাছাতে ধর্মের ভাষ শ্লাপনা আপনিই বুঝিতে পা-রিবে। ' একে বলখা: করিতে গিয়া অ-নেদে অনেক একার ভ্রমে পতিত হইয়া-্ন। যদি বলি,স্থগই ধর্মা, উপকারই ধর্মা; তবে পর্মোর সঙ্গে যে কর্ত্তরতা,যে বাধাতা, ণ গৌরব; এ দকল কিছুই রক্ষা পায় না ৷ ধর্মের ভাব আমরা সহজেই বুঝিতে পারিতেছি, ভাছা মপেকা মারো সহজে रुखान यात्र ना ।

ব্র ক্ষা দ্যালয়।

বিজ্ঞান প্রের প্রিষ্টের

তলার নিষ্টের প্রিমিন্সর

নাখ্যায়িক। 1

্পতিকার ৮ প্রায় পর প্রাক্ত বিবার জন। ঈশ্বর তাঁহানের সম্পুর্থ ব বিভূত হইলেন। ঈশ্বর সক-লেরই মুদ্ল-মৃতা, তিনি সকলের শুভ

উर्फिट्म সংসারের ঘটনা-সকল জোরণ क রিতেছেন। আমারদের আত্মা যথন দূষিত হয়, যথন দে অজ্ঞান মোহে জড়ীভূত হয়, তথন তিনি স্বয়ং আবিভূত হইয়া তা হাকে উদ্ধার করেন। যাহাতে আমরা ভাঁহার দমীপস্থ ইইতে পারি, তাঁহার জ্ঞানও প্রীতি উপার্জন করিতে পারি, ইছার জনা তিনি সততই যত্নবান্। তাঁহার সেই যত্নের সীমা নাই। দেবতারা যখন অজ্ঞান ও মোহে প-তিত হইলেন ; তিনি দেখিলেন, তাঁহারদের ছুর্গতি হয়; তাঁহারদিগকে জ্ঞান দিবার জনা, মোহ পাশ হইতে মুক্ত করিবার জন্য,ভাঁহা-রদের নিকটে প্রকাশি া কিন্তু কি প্রকারে প্রকার্ণ 'মার (म्र क्या यः **চথান** তাহাতে তাঁহায় **2**1-কার, দেই প্রকারে কি ভাঁচার আবিভাব হইল সনে কর তিনি এক তেজঃপুঞ্চ জ্যোতি ৰূপে আহিছু ত হইলেন। দেবভার। मत्न क्रिंदलन, अथादन शृजनीय हेनि क আইলেন? অগ্নি আপনা হইতেও তেজস্থান্ দেখিয়া বিস্মিত হইলেন,জানিতে পারিলেন ना होन (क ? मक्टल मत्न कतिरामन,होन ख-থির নাায় দীপ্যমান, অগ্নি বুঝি ই হাকে জানিতে পারিবেন, এই মনে করিয়া অগ্নিকে বলিলেন, হে অগ্নি! হে জাতবেদ। গেগ্নি এক প্রকার দৃত স্বৰূপ। তিনি পূজার জব্য লইয়। দেবভাদের দেন এবং পাপ পুণোর ফলাফল বিধান করেন: এই জন্য ভাঁহার পদবী জাতবেদা অৰ্থাৎ ছিনি সকলই জানেন) হে অথে, হে জাতবেদ। তুমি গিয়া জান, পূজনীয় ইনিকে আইলেন : অগ্নি তাঁছার কথায় তাঁহার নিকটে গেলেন। ব্রহ্ম তাঁ-হাকে জিজ্ঞান। করিলেন, ভূমি কে ? অগ্নি উত্তর করিলেন,আমি অগ্নি,আমি জাতবেদা। ব্ৰহ্ম বলিলেন, দেই যে ছুমি, ভোমার কি বীৰ্য্য কি শক্তি ? অগ্নি বলিলেন, আমি সমৃদয় ব্রহ্মাও ভঙ্ম করিতে পারি। ज्ञष्म छै|राटक अक्टी छून मिरतन, अधि যত সাধ্য সমুদয় বল প্রকাশ করিয়া 🖼 ছার কিছুই করিতে পারিলেন না শ্রবং জানিতেও পারিলেন নাবে ষেই পুজনীর

हेनि कि ? यशि इंड-मर्ग हरेसा कितिसा व्याहितन।

পরে সকল দেবভারা বারুকে পাঠা-इत्यम। वाश्चाक जन्म किन्नाम। क्रियम, ভূমি কে ? বায়ু উত্তর করিলেন, আমি বায়ু, আমি মতিরিশা। ত্রন্ম বাললেন, তোমার কি শক্তি আছে? বায় বলিলেন, আমি সকরই চূর্ণ করিয়া ফেলিতে পারি। ব্রহ্ম ঠাঁ-शदक अकेंग्रे कु। पिटनन, ভिनि मारे कुनि কেও বিচলিত করিতে পারিলেন ন।। তিনিও লজ্জিত ও নত-মন্তক হ্ইয়া ফিরিয়া আই-ल्लम अवः का निरुठ अ शित्राम न सा स्य होनि ্দেবভার অভিমান (# ? १ कारना छेरा क নদ্ট ा तर्गन (र अ 表示。 ्र जैं। इंद 'বামর' মারি। খ ত গ্ৰ সমন্ত্রিক ভূ আমারদের উপরে এক ত্র আছের, তার শক্তিকে আত্রয় করিয়া র হ্য়াজি; কিন্তু ইনি যে কে, তাহার - কিছুই ব্যক্ত পরিলেন ন।।

পরে দেবতারা মনে করিনেন, ইন্দ্র धामातामत मर्गा (अर्थ, ऐसर्क रेँहात नि-ক্রে পায়ইয়া দিই। তথন ইন্দ্রকে ব ল एलग् एक् संघवन्। **कू**सि थाउ, शिक्षा कान, পুজনীয় ই:ন কে / তিনি সেখানে যাইবা माळ केश्रत अग्रवंत इट्टेंग्नन। केल् আরে। অভিমান করিয়। তাঁগের ম-मोर्ट शिया जिल्लान, आमि मकल एनत-তার শ্রেষ্ঠ, আমি অবশ্যই পারিব। ব্রন্ধ ব্রং অন্যান্য দেবভার স-মুথে প্রকাশমান ছেলেন; উ.হার অভি-মানে: প্রাচুর্যা হেডু ভাহাও থাকিলেন না। তথন অংকারবতী এক জ্রী দেই স্থানে অবতীৰ্ণা হইলেন! ইনি মূৰ্ত্তিমতী ব্ৰহ্ম-বিদ্যা। দেবভারদের ব্রহ্মকে জানিবার बना यञ्ज हिल, व्याकूलका हिल, এই ह्यू **बक्षितमा असूधह ध्यकाम क**्रिया श्रयः रेत्त्वत मन्युर्थ व्यक्तिकृष स्टेटनन। जन्न-বিদ্যা তাঁহাকৈ বলিয়া দিলেন, ইনি ব্ৰহ্ম। এই সমুদর জগৎ সংসারেই ঈশ্বরের আবি-ভাব। দেই অনম্ভ-স্বৰূপের এই অনম্ভ শগং। এই জগতের নিগড় ভাব বুরিতে

গিয়া বুদ্ধি যথন পরাভূত হয়-- যখন সক-नरे अट्हिनकांत्र मार्थ (वाप इत: त्रकटक ক্রিজ্ঞানা করি, তোমাকে কে করিয়াছে ? দে কিছুই বলিতে পারে না,চন্দ্রকে জিজ্ঞানঃ করি,ভোমাকে কে করিয়াছে? দেও মুক হ ইয়া থাকে---যথন আমারদের জ্ঞান আছেন হয়, নানা সংশয় আসিয়া আক্রমণ করে: তথন ব্রহ্মবিদ্যা কুপা করিয়া আমারদিগকে শিক্ষা দেন। ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশে। আমরা ব্রহ্মকে দেখিতে পাই। তথন আমর। এই সকলের অর্থ পাই এবং আমারদের বি-শ্বাদ বল পায়। ইন্দ্রকে ব্রন্ধবিদ্যা উপদেশ দিনা মাত্র ইন্দের তাহাতে তৎক্ষণাৎ অ-ভায় জিলিল -কেন ন: স্বকীয় আলু-প্রত-য়ের দক্ষে জন্ম বিদ্যার বাকে। মিল দেখি-তে পাইলেন। মাতৃ ৰূপা ব্ৰহ্মবিদাং তাঁ-হাকে বুঝাইয়। দিলেন যে ভোমর। যে অভিমান করিতেছ, আপনার আপনার জয় ঘোষণা করিতেছ: ক্ষয় বাস্তবিক ভে মারদের নহে। এ জয় ত্রন্সেরই জয়। ত্রন্সই ভোষারদের জয়-দাত। তথন ভাঁহার জল-জ্ঞান লাভ হইল। এই প্রকা 🔅 আমরা তাঁহার প্রদাদেই ভাঁহার মহিমাকে দেখি ত পাই:

তথন ইন্দ্র দেবতাদের নিকটে গিরা আবার তাঁহারদিগকে শিক্ষা দিলেন। হাদ্ দেই অবধি দেবতাদের মধ্যে আরে: প্রধান হইলেন। অভিমানের প্রাচুর্যা বশতঃ ইন্দ্র পূর্বের এক ভাবে কনিও হইয়া ছিলেন, কিন্তু এক্ষণে প্রথমেই ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ করিলেন বলিরা দকলের শ্রেষ্ঠ-রূপে গণ্য হইলেন। ইন্থরকে জানিলেই মহ হয় এবং দক-লের পূজনীয় হয়। অন দেবতারাও ব্র-ক্লাকে জানিতে পারিয়া, জানিলেন যে তাঁহার শজিতেই আনার্যাদ্র শক্তি, আন মারদের দকলই উঁহার ন্যাদে, তিন্থি জয়-দাতা, দিদ্ধি-দাতৃ, মৃক্তি- 1।

शास्मां गा छ भनिय

विछा भन

कतिकार। उन्नि गभाज।

ক্ষণে ব্রাদ্দন্তে লোকের অধিক সমারেছি হওয়াতে, অনেক প্রাক্ষেরা উপাসনার জন্য আসন প্রাপ্ত হয়েন না; অতএব প্রাক্ষাদণের জন্য কতক গুলি আসন নির্দিট কর। অত্যন্ত প্রয়োজন বেধি হওয়াতে বিজ্ঞাপন করা যাই-ক্ষের্ড ধ্যে, যে সকল ব্রাক্ষেরা নিয়মিত রূপে প্রাক্ষেম্যাক্ষে আসিয়া উপাসনা করিছে অভিলাষ করেন, উহারা আমার নিকট আবেদন করিলে ইছারেদর জন্য আলামি পৌষমাস অবিধি আসন নির্দিট হইবেক। তাঁহারদের নিকট যে নিদশন পরি প্রেরণ করা যাইত্বক, ভাহা উহারা সমাজ রক্ষককে দেখাইলেই উহারদের আপান আপান নির্দিট আসন পাইতে পারিবেন। আসন নির্দিট হইবার যে নিয়ম ধার্যা হইল, জাহা নিন্ধে উদ্ধার থেল; ভদমুশারে কার্যা হইবেক।

ন্ত্ৰী আনন্দচন্দ্ৰবেদান্তৰাগীশ কলিক'ত। ব্ৰাহ্মসমাজের

'डेश' हार्ना

্ বিয়ম।

১ নিশা -- যে ব্রংক্ষ প্রতি ব্রাক্ষণমাজে আ-সিয়া বাসনা করিবার অভিনাধ করেন, তিনি উপ্টোর্যাকে জানাইলে তাঁহার জন্য আসন নি-দিটে থাকিবেক এবং তিনি ভাহার নিদশন-প্রত প্রাপ্ত ইইবেন।

২ নিরম -- যে ত্রাঙ্গের আসন নির্দিট থা-কিবেক, তিনি যদি নির্মিত রূপে আসমন না করেন; তাহা হইলে তাঁহার আমন আর নির্দিট থাকিবেক না এবং ট্রপাচাল্যের প্রাথনানুসারে তাঁহার নিদর্শন প্রাট্ট তার্পণ করিতে হইবেক।

ত নিয়ন—যী / এ আসন নিজিট হইবে, যদি তিনি কলিকাতায় পিশ্চিত থাকা হেতু বা অনা কোন কারণ বশার্ব হ াজে আসিতে না পারেন; তবে উপাচালে পুরে ভালার সংবাদ করিবেন। '৪ নিয়ন— পোনন, আয়েয় হইবার পুর্কে স্বীয় শীয় নিজিল ।সনে আজ্বিরা আসিয়া উপবেসন করিবেন (সন) আরম্ভ ইবার পরে তাঁহাদের অবেপ এ জ সন শুনা রাখালাইবে না।

৫ নিয়ন — আগামি পৌন্মাস **অবধি এই** নিয়ম প্রচ**িত হইবেক।**

বাকা নাজের বজ্তা পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়াছে বা । ১/০ হয় আন। মাত্র

কলিকাতা ব্রাক্ষ সমাজের ১৭৮২ শকের ভাদ্র মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ব্রাহ্মনিগের প্রতিজ্ঞাত সাহৎশবিক দান।

	माधवष्टसः वमाकः	2
"	হরিনাথ মিত্র	. H•
46	भी भाग हस्त मञ्जूममात्	10/1
		ર ા,
	and from only	~~~ ·
	মাসিক দান	
জীযুক্ত	क्यक्र मूर्याभाषाम्	•
46	कन्दिनाञ्च भाग	2
46	उभा अगान ह	
44	জীনাপ ঘোষ	
٤.	नीलकमल मि:	
44	মদনমোহন চড়োপাগায়	8
ŧζ	ग'मनकृष्ण नि९इ	8
٤,	रैवक्छेन भारतम्	>
4.6	काणीनःथ मञ्	₹
11	উমাচরণ মিত্র	>
.6	मीनमाथव मृत्याणाधात	>
		1 - 1011
	4	1€0 ◆
	শুভ কর্মের দান	
শীযুক্ত	ক্ষেত্রচন্দ্র র র	t a
		Œ
	यमनदमाञ्च स्मन .,	a a
	মদনমোহন সেন	
	মদনমোহন সেন লোকন্থে মৈডোয় যুৱনাথ চটে পাগোয়	Œ -
 	মদনমোহন সেন লোকনথে মৈডোয় ঘতনাথ চট্টোপালায় ক্কিণীকান্ত রায়	a >
	মদনমোহন সেন লোকন্থে মৈডোয় যুৱনাথ চটে পাগোয়	a >
 	মদনমোহন সেন লোকনথে মৈডোয় ঘতনাথ চট্টোপালায় ক্কিণীকান্ত রায়	a >
 	মদনমোহন সেন লোকনাথ মৈডোয় যতনাথ চট্টোপালায় ক্কিন্টাকান্ত রায় মহেন্দ্রনাথ মিজ	a >
 	মদনমোহন সেন লোকনথে মৈডোয় ঘতনাথ চট্টোপালায় ক্কিণীকান্ত রায়	¢ ;
97	মদনমোহন সেন লোকনাথ মৈডোয় যতনাথ চট্টোপালায় ক্কিন্টাকান্ত রায় মহেন্দ্রনাথ মিজ	¢ ;
97	মদনমোহন সেন লোকনাথ মৈডোয় যতনাথ চট্টোপালায় ক্ৰিণ্টকান্ত রায় মহেন্দ্রনাথ মিত্র এককালীন দান ৷ শিবচক্র নন্দা	@ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
্ ' ' ' '	মদনমোহন সেন লোকনাথ মৈডোয় যরনাথ চট্টোপালায় রুকিন্থীকাস্ত রায় মহেজ্ঞনাথ মিডা এককালীন দান। শিবচন্দ্র নন্দা	a = :

ক্রিত এই তত্ত্ববাধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে ঘোঁড়া-সাকোত্বিত ব্রাক্ষসমাজের বার্য্যালয় হইতে প্রতিমাসে প্রকাশিত হয়। ইছার মূল্য । ৫০ছখ আনা মাত্র। ২ কার্তিক বুধবার সম্বর্থ ১৯১৭ কলিগতাত্ব ৪৯৬১।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএক[সক্ষৰ্যাণি নাদীন্তদিদংসর্কানস্ক্রং। তদেবনিত্যংজ্ঞানমনন্তংশিবংশ্বতক্তমিরবয়বমেকমেবাদিতীয়ং সর্কাশজ্জিমজু বৃদ্ধ্য প্রতিমমিতি।একস্যতলৈয়বোপাসন্যাপার্ত্তিকলৈচিককপ্রভাত ভংগি ধন্ প্রীতিক্তস্য প্রিষক্তিয়াধনক তদুপাসনমেব।

পরিবারের মধ্যে ত্রকোপা-সনার প্রার্থনা-বাক্য।

হে প্রাণদাত। মঙ্গলদাত। পরমেশ্বর!

তুমি আমারদের সকলকে এক পরিবারে
বন্ধ করিয়াছ এবং সকলকে প্রেম ও সদ্ভাবে
মিলিত করিয়াছ; আমারদিগকে ভোমার
প্রতি আকর্ষণ কর, তোমার শীতল ছায়াতে
আমারদের সকলকে রক্ষা কর। ভোমার
প্রাদদ প্রার্থনা না করিয়া আমরা কি করিতে
পারি ? সংসারের বিশ্ব বিপত্তি হইতে পরিত্রাণ পাইয়া একাল পর্যান্ত স্থা-দৌহার্দদ
কীবিত থাকিতে পারি, আমারদের ক্রে

যত্তে তাহা কখনই হয় না। তুমি আমারদের
সকলি, ভোমার অজ্ঞ করুণার বর্ষণ পাইয়া আমরা ক্রিট পুই হয়য়া ভোমাকে
কায়মনোবাক্যে প্রণিপাত করিতেছি।

হে মক্সলময় ! তুমি এই পরিবারের

নকলের মধ্যে মক্সল-ভাব বিস্তার কর। আ
মরা ইহা আমাদের সকল সৌভাগ্যের সৌভাগ্য মনে করি যে আমারদিগকে জানিতে

দিয়াছ যে তুমি আমারদের পিতা মাতা।
এই পরিবার ভোমারই থিয় পরিবার, তোমার মক্সলা দৃষ্টি হইতে আমারদের কেহই

বিচ্যুত নছে। হে জ্ঞানদাতা জগৎগুরু ! তো
মার জ্ঞান আমারদিগকে শিক্ষা দেও; তোমার আজার প্রদান কর এবং ভোমার অক্ষর।

ভাগুরি হইতে আমারদের সকল অভাব দূর কর। তোমা হইতে আমরা যে কিছু মঙ্গল প্রাপ্ত হই, তাহাতেই যেন সন্তোবে থাকি। তুমি যাহা কিছু দিয়াছ, যদি সকলই যায়, তথাপি যেন তোমার মঙ্গল-শ্বনপে বিশাস কথনই শিখিল না হয়। তুমি আমা-রদিগকে সংসারের সম্পদই প্রের কর আর বিপদেই আবৃত্ত কর, হে মঙ্গলময়। এতাক অবস্থার পরিবর্জনে তুমি আমারদের সঙ্গেই থাকিও। তোমার দক্ষিণ মুখ তোমার-প্রেম-দৃষ্টি যেন সকল সময় আমারদের হুদয়কে প্রকুল্ল ও উল্লত করিয়া রাখে।

হে প্রমাত্মন : তোমার হল্ডে আমর: मकल है ममर्भन कतिर हि। अमाकात निन এবং সকল দিন যেন তৈ মার সজে থা-কিতে পাই, তুমি প্রসন্ন ইয়া এই অধিকার থাকিলে আমা-প্রদান কর। তুমি স तरमत मकल ऋथ পवि ुः 📚 हेरव, छःरथत সময় তোমার সাস্ত্রনা/অনু দ্ব করিব, বি-পদের সময় তোমাকু অভে্ র্ভ থাকিব, সংশারের এ আমারদিগকে মুখু/ করিতে 🤏 🌶 जाहा रहेटल अभातरमत मञ्जूमर मूमस পরিশ্রম, সার্থক হইবে রদের সেই শান্তি লাভ হইবে. मांत्र मिट्छ । भारत ना ववः इत्रन कितिएछ । পারে না

হে নিরবদ্য নিরঞ্জন পবিত্র পরনেশার! তোমার উদার প্রদাদ যেমন এক্ষণে আমরা অমুভব করিতেছি, এই প্রকার যখন পৃথিবীর দিন অবসান হইবে; তথন আবার যেন আমরা প্রত্যেকে ভোমার চরণের মঙ্গল ছায়া লাভ করিতে পাই। এই পরিবার মধ্যে, আমারদের দেশে, সমুদ্র পৃথিবীতে, ভোমার প্রদাদ বিতরণ কর। ভোমার জ্যোভি, ভোমার সাদ্য বিতরণ কর। ভোমার জ্যোভি, ভোমার রাজ্যের সকল স্থান হইতেই যেন সত্যের প্রপ্রবণ প্রমুক্ত হয় এবং মঙ্গলভাবের উৎস উৎসারিত হইতে থাকে

ব্রাহ্মবর্দ্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ। ২৫ গ্রাহণ ১৭৮২ শক।

আনন্দৰপ্ৰমন্তং যদিভাতি।

ভূলোকে **ছ**ালোকে, আ**কা**ণে অস্ত त्रीटक, উষাকালে मक्ताकाल, धकावान् একনিষ্ঠ পীরেরা সেই স্বপ্রকাশ আনন্দ-স্ব-ৰূপ 👣 🕫 স্থৰূপ প্রমেশ্বরকে সর্ব্যাত্ত দৃষ্টি क्राप्तन । উवांत्र डेगीलटनत मटक स्र्या উদিত হইয়া যখন অচেতন প্রাণিগণকে সচেতন করে; ৰপছীন বস্ত্র-সকলকে ৰূপ-বান্ করে; তথন সেই জ্যোতিমান্ স্র্য্যের मरधा रमहे व्यकामवान् वत्रीत श्रुक्षरक ঠাহারা দেখিতে পান। উধার আগমনের দক্ষে সঙ্গে আমারে। অন্তরাকাশে ভাঁহার আলোক প্রকাশ/ুয়ে। যিনি স্থর্য্যের অ-खताचा, व्यामारमः पखताचा, मकन ভূতের ষস্তরালা; তিনি∳,. ়ঙ্গ জগতের **প্রকাশে**র भटक मटक कें^हरात के कान इस। फक्रन ऋर्या কিরণে সেই াতির ক্রোভিকে দেখিতে भारे। छेर' सोम्मर्स्यो स्मरे सोम्मर्स्यात भोन्मर्र সৌন্দর্গ াদের নিকটো প্রকাশিত হন সংস্টেশের বিশিলত নয়ন মুক্ত হইব। মাত্র াই বিশ্বত চকু আমাদের উপরে স্থাপিত দেখি। তাঁ র মহিমা সর্ব্বের রহিয়াছে। আ-मत्। यनि क्रिंशित कर्ना वाक्रित इहे; यनि मत्रन कन्दत ठें। टक थार्थना कर्ति; यनि केश्वत जिम

আর কিছুতেই আমাদের সুধা ভুকা নিবারণ না হয়; তবে অস্তরে বাহিরে, দুরে নি-কটে, সকল স্থানেই তাঁহার প্রকাশ দেখা यात्र। यांन ज्यापविक विषयत्रहे निमग्न थाकि. আত্মাকে অচেতন অসাড় করিয়া ফেলি, ঈশ্বরের জন্য মনোখার মুক্ত না রাখি; ভবে যেখানেই যাই, নিৰ্জন বনে বা সজন নগরে, ভীর্থ-স্থানে কি দেব-মন্দিরে, কো-থাও তাঁহার দর্শন পাই না। যথন আপ-नारक প[ि] क कति, श्रेश्वरतत निकटणे अन्तर-দার মুক্ত করি, সভৃষ্ণ হইয়া তাঁহাকে অ-স্বেষণ করি; তথন গি ান কানন, নির্জন সজন সকল শাৰি-তৰি ৰ্ভাব দেখি। স্থৰ্য কোথায় ? স্থর্য্য (मन्। বনের নির্জন বৃক্ষকে জিজ্ঞাস। কার, তিনি কোধায় ১ ভাহা হইতেও উত্তর পাই । ভ-খন দেখিতে পাই, " সএবাধস্তাৎ সউপ-রিষ্টাৎ দপশ্চাৎ দপুরস্তাৎ দদক্ষিণতঃ मউखत्र "। जूटलांक उ छाटलांद उँ। शत এই মহিমা; তিনি আনন্দ-ৰূপে অমৃত-ৰূপে সর্বত্র প্রকাশ পাইতেছেন ; অঃমানের কঠিন হৃদ্যের কবাট বন্ধ করিয়া রাখি ব-লিয়া দেই জ্যোতির জ্যোতিকে দেখিতে পাই না। স্থ্যোর অভাদয়ের মধ্যে তাঁহার আবির্ভাব—স্থর্য্যের অস্তমিত মহিমার মধ্যেও ভাঁহার আবির্জাব। যেমন উঘাতে দেই অকার সন্ধাতেও তাঁহার অসম মুর্ত্তি অ-কাশিত রহিয়াছে। যথন রজনীর ছায়া वस्थारक मांखि ७ विद्यारम निमध करत्, যথন চন্দ্রমা অনেক সহস্র রশ্মিতে উপ্তিত रुहेग़ा (क्या**ंन्य्या वर्षन कट्य, यश्न जा**-রকাগণ এই নিজিত **জগতের প্রহ্রী ৰূপে** বিরাজ করিতে থাকে; তথন ভাছার মধ্যে-কাহার প্রকাশ দেখা যায় ? " যশ্চ ক্রডার-কে তিন্তন্তারকাদভরে যং <u>চল্ল</u>ভারকং নবেদ যন্তা চন্দ্রজারকং শ্রীরং য**ল্ডন্ডা**র-ক্মন্তরোধ্মধৃতি ৷ " বিনি চন্ত্র থাকিরা---চন্দ্র ভারকের অন্তরে থাকিরা চল্ল ভারককে নির্দে রাখিতেছেন, চল্ল ভারক যাহাকে ভানে না, চক্র ভারক বাঁ-হার শরীর; তাঁহারই প্রকাশ দেখা যায়।

उवाकारम मार्च जानम्बलमम्बरः थ-দোষ কালে মেই আনন্দ্ৰপ্ৰমূতং, নিশা-कारल रमन्द्र आनन्द्रश्नमृज्य, श्रकान शा रेट्टिम। किर्वे अर्थे मक्टलव मर्पा कि তাঁহার আবিভাব ? মনুবোর মধ্যে তাঁহার আবিভাব নাই ? যদি উষার শোভা, সন্ধার শোভা, চন্দ্র তারকের শোভার মধ্যে দেই সত্য প্রন্দর মঙ্গল শ্বরূপের শোভা দেখিতে পাই, তবে মনুষোর মুখনীতে তাঁগার আ-বিভাব জারো কি স্কুস্পাষ্ট দেখা যায়। ग्रेशट यमि डांशत आविषात ना निधितन, দেখিবে ? মৃত্যুর ৰূপ क्राह्य जा ' তাঁহাকে উপলব্ধি \$ C3. ्षारे कि एक्तन. *****[3] हीह । १० । २ मञ्जूसात मुश-শ্রীতে উস্থার সৌন্দর্য্য দেখিবে ন ১ ধর্মা খার অনুরাণ-রঞ্জত মুথে কি তাঁছার ক্যোতি (দ.খাবে ন) ১ ইশ্ব-প্রেমী প্রদর-সূত্র পু नाकः पश्चन विज्ञास निस्तुत कमा (क्षेमानः বিৰজনি কারেন; কাঁচ্চে উজজুল মুবিতে কি বাদার পেকাশ, উন্ধার আনিভাব, দে शिट तः । अकाछ अकार ममुख् नकावः प्राप्त के इति । ध अक्ति आविकित महि। এ: সকল পুর্বাত্মার ভার কি চমৎকার : ষ্ঠাহারদের ধন্ম নাখন কি কঠোর তিহা মদের ক্ষদয় কৈ শীতল কি প্ৰিত্ত , দই **अमृत्र** व थिय व्यापा रूप पृष्णकाद य ক্ষণ্য, তাহ। কেমন শীতল ও পবিত্র। তা-হাতে তাঁহার আবিভার কেমন স্পায় । এ-मन थ.! व्हाथांड नाइ; चांकाटम गंदे, প্ৰিনীতে নাই, সমুত্ৰে নাই। ব্ৰহ্ম-প্ৰায়ণ পুণণত্মা সাধু, দলের মুখ্ঞীতেই ভিনি লা নন্দ-ৰূপে অমৃত-ৰূপে প্ৰকাশ পাইতে শাকেন। যেখানে এই মকল পুন্যাত্মাব। 🗫 শীন হইয়া ভাঁচার অল্লোগনা করেন, ্ৰই এই পবিত্ৰ স্থান—এখানে তিনি আ-নন্দ ৰূপে অমৃত ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছেন। এই পবিত্র ব্রাহ্মদখাকে আদাদের প্রিয়তন পরমান্ধারই আবিভাব বহিয়াছে। এখানকার শলোক-কিরণে তাঁহার পবিত্র জ্যোতিং धकाम পाইতেছে। প্রতি জনের ऋंगत्र ভিনি আরো উজ্জুল রূপে এবং প্রেয়ন্ন

ভাবে প্রকাশ পাইতেছেন। এখানে যথন তাঁছার আবিভাব অন্য জাজলামান দেখি-তেছি, ও তাঁছার প্রসন্ত অন্তরে জভি গাঢ় রূপে অনুভব করি হ'ল ওখন দ কলে মিলির। তাঁছার পাবিজ চরণে প্রীতি পুজা প্রদান কর এবং দুল্ল ভ মনুষা জন্মকে ফুডার্থ কর।

७ अकरमवाविकीयः

ব্রন্ধ বিদ্যালয় ছিডীয় প্রস্থার। চতুর্গ উপদেশ

বৃহদারণাক উপনিধাদের ভাষনায়িক। ।

सत्रकात स्विधालत मधा हहेरा । म खेशांथांन वजः शिशाद्धः काशादक आः ধিং.ভৌকিত দেহত্য 16 1 ফিশ্ববের মাহ্ম' মে ভিনি সাব্দিগের হাজ্য সম্পান করেন, ইহাও তাহাব মাগ্রা কালি ১ ছরীয়াছে। স্থান আমর জেনে সাধু ক'ন সম্পন্ন করি, ভাহাতে আংনাত মহিত্ না করিয়া ঈপরের ১ জিলাই (घायना খোঘণ করি, তাল হইতে এই উ পদেশ পরিয়া শিখাছে आं(हा अहे आह्र द्य एनदर्शनिहास मत्या चिकि व्यवस्य केश्वद्रदेश क्रांग्टिंग किस भव्य । हेटलग । खणाविष्यंत्र एके सिश्रामण ध्य यिकि मकटलंद अभीषव, मकः लंद (४०) 🗀 তাঁহাকে জানিচা ও বি 👬 অকুচর 🖼 য়া जनः कैंग्स्व जिन्न कार्य अनुकान करिया है মনুষ, এধান ২ম। ত্রণ ার্ম আছে, "ইডি পরসাকাতে হাঁড়। করেন, ইনি পরমান্নাতে त्रमात कर्या । जनस्मात भूमानी त्र स्टायन है जिसे 🗆 का अन्यक्ति हो होता 🖟 हैं 🗯 🙀 छैं 🦘 है ইম্বরের জ্ঞানে, গ্রিছার প্রা অনুরাগে, धरकार धारू छोटन धार्मातरमत

অদ্যকার ব দ্ব্যে সাখ্যারি গাতে শুখ্র ভিক্ত দেবতার বিষয় আছে। ও মারদের শুরের যে দেবাস্থ্য তাহারদের। সংগ্রামের কথা বলা হথবে--

^{* (}引揮行動一) 省份一) 棚村行事下

দ্বরা হ প্রাকাপতা । দেবা স্চাস্থর । প্রজাপতির তুই প্রকার সম্ভান, দেব আর অসুর। দেবতার। অণ্প ভাগ এবং ছুর্বল; ष्यस्रुत्तत्र अत्नक अवश्मवल : अहे लाहक অস্বরেরাই স্পর্দ্ধা করিয়া বেড়ায়: পৃথি-বাতে অস্থারের ভাবই অধিক, দেবতারই তাক্ষা, অবিকাংশ লোকেই জাপন আপন প্রিয় প্রবৃত্তির বশীভূত: "ছুল জোহি শুচি-নরঃ। ত "শুদ্ধ চরিত্র মনুষ্যত্তি ছল্লভি 🗀 গ্রভি জরের অন্তরে অন্তরদেরই পরা-क्रम (नद्य श्रंषः आभावतम्ब श्रदुखि-मकन (प्रवक्तांपिट्शद्व अधीरम मा থাকিয়া অস্তরদের বশবর্তী হইয়া লোক দমাজে নানা প্রকার অনিষ্ট করিতে থাকে. অ।স্রিক লোকেরাই এখানে স্পর্কা করিয়। বেড়ায় : আস্কুরিক ভাব কি প্রকার,ভাহা ভগ दक्षी जात करसक स्मिटिक स्मार्के दूवा याहेर्दा প্রাক্ত কর্তিক জনান বিপ্রাপ্তরার । এ ্শালং নাপি চাচারোন সভং ভেষু বিদ্যান্ত :

কান কর্মে নিইন্ত হইছে হয় এবং কোন কর্ম হইতৈই বা নিরক্ত হইছে হয়, আফ্রিক ল নের তাহা জানে না তাহারদের মনের পাচ নাই, আ্চার নাই, স্তা নাই, ল নভাষপ্রতিইয়ে জগদাহরনীখরং। শ্লাব প্রসমুভ্থ কিমনাৎ কামহেভুকং

ছাহার। অসতে।তেই বাস কবে এবং জগণকে অপরস্পর-সন্তুত কামহেতু নিরী পর বলিয়া ভির করে।

্ল: গুটিনবটাল্য না ছেয়ালোইপাবৃদ্ধঃ পাত্ৰভাগ্ৰক্ষণিং ক্ষাজগলেহিভাগ

এই প্রকার তীর উপর নিউর করি য সেই সকল অ(় দ্ধিনকী দ্বাবে: দ্রুতের কারের নিমিত্তও নিহিতের ক্রাইবাক গাতে।

কান্যান্ত্ৰিক জুতু বুং দম্ভ নুন্দান্তি ছা বিক্ৰান্ত্ৰীয় । বুজাহান ব্ৰক্তেইউডিৱাল্ড

ত্রপা নন, আখ্রের কবিষ দয় মান মদায়ি ২ইয়া মোহেতে অন্দ লেগাদেই এ ইণ নারে এবা অশুচি কর্মেই বতী থাকে।

িক'মপরিয়ে । কি প্রকাশর।মূপাণ্ডিভাঃ। ক'মোপতেই প্রমাণ্ডাবদিভি নিশ্চিভাঃ। তাহার এলয়ান্ত অপরিমেদ চিন্তাকেই আত্রয় করিয়া জীবন যাপা করে এবং কা-মোপভোগ তাহারদের স্থাবস্থা

আশাপাশশতৈর্বন্ধঃ কামকে,বপরায়ণাঃ। ঈহস্তে কামভোগার্থমনাংব্যনার্থসঞ্চান্ঃ

শত প্রকার আশাপ্রাদে বহু ইইয়.
সেই কমিজেশ্ব-প্রায়ণ লেকের কাম ভোগার্থে অনাশ্য পুর্বাক অর্থান্ধ্য অভি লাধী হয়:

हेम्बना पण् नवश्रिकः खाउलाः यदमात्रथ हेम्बलीम्योशं स्व छतियाण्डि भन्नश्रसः

শাজ আমার এই মনোরথ পরে ব আছে, পরে এত বিহ গণনা

অসৌ ময়া হস্তঃ শৃজু ইনিফো চাপরানপি চাৰ্পক বোইহুমহুও শোগী সিদ্ধোইকং বলবাম্ন সুখী

এই শব্ৰু আমি কৰুক তত চটাৰ চুচ্ অপ্ৰ শব্ৰুদিগকৈও চনন কৰিব আ মিট টাশ্ব আমি ভোগী; আমি সিন্ধ, বলবান, কথা। আচেনইভিজনবানস্মি কাইনেটাইজি স্থানাম্ম গক্ষো দ্যাস্থি মোদিনাইভাজনেবিকাইছ

গামি ধনী,জনবান্ থামার সম্ভ আ . কে আংছে; আজ্ঞানে বিমেশ্ছিল হইস্ড ভাষার এই মনে করে।

অনেকচিত্রিজ্ঞানেহেজানসমারভাগ। প্রস্তুতি কামতেইপেন্তু গ্রুতি ন্রকেইশুটো।

এই প্রকারে বিজ্ঞান্ত ভিন্ত ও মোহজা লে সমারত হুইয়া এবং বামানোগে গাসক হুইয়া সংখ্যি মুরুষে তাহারা প্রতিত হয়।

মন্ত্র দেব পৃথিবীতে বড়ই আক্রেশ ।
দেবতার: মনে করিলেন,এই সকল ভাস্তরদের
ভাতিন্দ করিবার উপায় কি । এক উপায়
আছে: আমরা যদি সকলে মিলিয়া ঈশ্ব
কের উপাসনা করি এবং তাঁছার শরণাপার
ছই, ভালা ইইলেই অন্তর্গের উপার জায়ী
হইতে পারি: এই ভাগিয় তাঁছার। উল্লীপ
মজ্জ আরম্ভ করিলেন। উল্লীপ যজ্জের
মন্ত্র এই, অসতোম: স্লাম্য় ভ্রমসোমা
জ্যোভির্গম: ম্ত্যোশ্য অমৃতং গ্রমর। দেবভারা মনে করিলেন, যদি আমারদের মধ্যে

[•] वं क्षाम् । अवश्य

এক জন নিরপেক হইয়া আমারদের সক-त्नत अना युद्ध करतन, छोड़। बहेरन भागत ক্লুতকার্য্য হইতে প্রাবি। প্রাণ্ডে, বাক-দের-ভাকে বলিলেন, ভুমি আমারদের হুইগ্রা युख्य कतः, वाक (भवका मुच्चक इंग्रेट्स्न । वा কোতে যাঃ কিছু ভোগ, ভাহ: খার অভি দকল দেবভারা পাইলেন; কিন্তু ভাল বলার যে অশংসা, বাক্-দেবতা ভাছ অপেনাকে রাখিলেন। বাকা সকলের উ अञ्चेतुः सार्थ ताथिदनग। পকার করিয়া ভগ্ন অস্ত্রের। বলিল, দেখি ইনি কে-ক্ষ্ করেন। धर् 3137 চ্রিয়া পাপ দারা 4 સ \$103 অভিভূত विक इंश्. तलक्षां वाचदश व्यातस क्रिलन। অসলে, অনুভ বীভংগ, এই সকল বাকাই ভাপ্তৰিকণ ডাকা। বাকা মতা মৃছ প্ৰিয় না ব্যায়া আপনার উৎকর্ম আর পরের নিন্দ বলিলে ল:গিল। বাকা ভাল বলার শ্রন্দ, আপনার উপর রাখাতে ভাহার স্বার্থ-পরতা দোষ কইল। ভাকার সেই অ^{ব্ব্}ার**স্থ** পাইরা অস্তবের: বাক্দেবভাকে পরাজয় করিয়া আপনাদের দলভুক্ত করিয়া লইল। অত্যুব দেখা, আত্মাকে রক্ষা করিবার জনা कड शङ्ग ५/१ , भाग्य (मायटक अवद्श्य) করিলে তাহা মহণ, অনিষ্টের কারণ হয় : রহৎ সমুদ পোতে অপ ছিত্ত সইলে ভাইং যদি উপেক্ষা করা যায়, তবে দে সমুদ্র-পোতও ভাবয়। যায়। আপনার বি-দয়েও এই ৰূপ। এমন কখনই মান করিবে না যে আত্মাকে পর্যাবেক্ষণ ক বিবার আবিশ্রক নাই; একটি কেনি ক্-শরুত্তি পোষিত হইলে তাহ। সমুদর সংভা ৰকে আদ করিতে পারে। আপনি এই थकारत निरुष्ठ इट्टल, ना व्याप्रनाटक উদ্ধात কর। যায়, না অন্যকেই উদ্ধার করিবার मिक्ति थाटक।

বাক্য পরাস্ত হইকে পর আর আর দেবতার। একে াকে যজ্ঞ করিলেন , কিন্তু সকলেই পরাস্ত হইয়া ফিরিয়া আইলেন। কেহই নির্পেক হইতে পারিলেন না। চক্ষ্ সকলের উপকার করিলেন, কিন্তু ভাল দে-

থিবার অভিমান আপনার প্রতি রাখিলেন। শ্রোত্ত ভ্রাণেন্দ্রিয় অন্য সন্যার স্থার দেৱতার হিত সাধন করিলেন কিন্ধু আপন্য দের উপরে এক একটি অভিমান রাখিলেন, ইহান্তে গ্রুতি দেবতা অভিত্ত হইয়া প্রি লেন। বাক্য অনুত বলিতে লাগিলেন ভ্রাণেন্দ্রিয় শরীর ও মনের বিকৃতি জনক ত্র্যার বাহি লুক হইলেন। চক্ অভ্র मर्मात श्रद्रेख इस्ला त्या ज महभरमा ७ केश्वरतत धामक धानन ना कित्ता कुमल्लनाई শুনিতে লাগিল। তথন দেবভাৱা জাগের निकट । या देश। कहिरणन त्य इपि व्याभावत्मत कारा गण्ड करा ध्यान गण्ड कहित्सन। ध्यान एकू ल्यांव मकन हेन्द्रियग्हे छेशकाती बन मकल हे स्टिश्त डेशक दिन्हें हैं। श्रेंत संशकात न यनि मकन हे लिए स्टब्स थ (क.उ) ६१ हरोस है। শাবের মজল। হাবের এই অকার নিরপেন্দ ভাব। অস্ত্রের প্রাণ্ডের লাক্ষণ করিতে গেল কিন্তু পর্বেরে তেল কেলিলে (म (यम्ब हुन इंग्रेश म्हार्थ) श्राह्म श्राह्म । করিতে গিয়া অভারের আপন্রাই এই অকার দিনাশ প্রাল। এই প্রাক, া দেব করি। জনী হইলেন। যতক্ষণ ভস্তুবর: ছিদ্র পাইবা ছিল, ডভকণ ভালারদে পরাক্রম কেই ভঙ্গ করিছে পাবে নাই। প্রাণি যথন নিরপেক হইছা ভাষারণের াতিকূলে দাঁড়াইল, তগনত তাহারদের পর। জয় হইল। এই টলাখ। বের ভারধন। अहे य होता माधार पत छे काटक न मिएक मॅफ्राकेरकः; ্কোন যেন সা লের ঘতি সমান দুটি दर्शन, के। नार ८५३ শেন সার্থপরতা নাখা কা শরীরের মধ্যে रयमन होति, शतिवार ब करता रमझे क्रश পিতা : ভাতাদের ংধা • স্পার দেয়ভাব থাকিতে পারে চিস্ত পিং मक्ल भु জার উপরেক্ম দল দুঞ্ ি পুলের मकर्तरे हैं है। मक्त जा निश् रेखन স্ভস্ত, পুতাদিগার সঞ্ল বতসং, এ- স महरू। धारान्त्र हेकः व्यमन माः द्वतं मकल **प्यक्र** जान पाक्क; (स क्ट्र नहीं दहत मभूरम अञ्चर मश्मम कार्या, माम मा कार्य থাকিলেই গাণের মঙ্গল; গ্লারও এই

প্রকার ভাব। প্রভার প্রতি রাজারও এই প্রকার ভাব চাই। পিতা **যেমদ সকল** পুজের মঙ্গল চান, বাঞ্চারও দেই ৰূপ সকল প্রজার প্রতি মঙ্গল দৃষ্টি থাকা উচিত। এই হেডু কালিদাস এক **স্তবে রাজাকে পিডা** বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, 'শেজানাং বিনয়াধা-নাৎ রক্ষণাৎ ভরণাদিপি। সপিতা পিতরস্তা-দা কেবল জন্মতেতবং। ' রাজ। যদি নির-প্রেক্ষ ভারে প্রজা পালন করেন, ভাহা হই-(सई त्रांतकात मकता आंत यनि जिमि धिका-্দর প্রীভিনা চান,কেবল ভয় প্রচার করিয়া সকলকে বশীভূত করেন এবং সকল এজাকে নজি আপমার স্বার্থ-সাধনের যন্ত্র মাত্র ক-রিয় কেলেন; তবৈ সে রাজা রাজাই ন-८०म: माधातरवश मकरणत खना याहा-্দর অভি ভার, ভাহারদের আবের মত , नत्रभक इत्रा छिक्ति। **अकरन यौरा**त्रा ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার করি ক্রিক্র দণ্ডায়মান হইয়া-ভেন, ভাহারদের 💝 শুশকার চেন্টা করা क उंदर २ यथन् व्यापन हर्जू फिरक **अञ्च**त-্দর্ট জ্য় তথন তাঁচাদের এমন এক জনকে हाहे ि ब बिद्रालिक इहेश मकालद मकन কনিতে পারেন, যিনি সাধারণের জন্য আ পনার জীবন দান করিতেও প্রবৃত্ত থাকেন। এ একার ধর্ম-প্রচারক আপনার ধন মান প্রভূত্ব লাধনের প্রতি লক্ষ্য করিবেন না। বঙ্গদেশে অস্তরদের যে প্রকার উৎপাত, ত।হাতে সকলেই মুমূর্য হইয়াছে। ভোমরা যে কংগ্ৰু জন এই ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ে শিক্ষিত इन्ट्रेंट्स, रहाम त हैका व्यवश्री कालांड ध्रेशातक, त्य थ िझ, जेश्वत जिल्ल, जात অমারদের গতি । বাই। অভতব এইক্লণে ভেন্দরা সকলে। এক হ হইয়া স্থির করে, ঈশ্ব-्वय कन। धरा व कन) ्क (जामांत्रामव मार्था শ সরদের : । তে সংগ্রাম করিছে পারিবে। াৰ মতং নাপনার সংল কার্যা পরিত্যাগ कर (क ल এक माळ । हे धरमात उन्ने छ ্ধন কালে এবাতী চইবেন ভিনি এই ধর্ম যুদ্ধের প্র ।ন সেনাপতি পদ প্রাল্ভ হইবেন ভাঁছাকে । শ্রধান ছন্তে ত্ইতে, যেন আপেনার কোন ছি না থাকে যাহাতে অস্তরেরা প্রবেশ (রতে পারে আফণে অস্তারেরাই

অবল, দেবতারা মুমূর্য । অন্থরেরাই একণে
স্পর্কা করিয়া বেড়াইডেছে। এইকণে ত্রাকাদিগের কত বন্ধ চাই। এখন এপ্রকার ধর্ম
প্রচারক চাই, বিনি ধর্মের জনো আপনার
সকলই সমর্পণ করিতে পারেন এবং সকল
ইন্দ্রিয়ের মধ্যে বেমন প্রাণ, সেই রূপ তিনি
বন্ধ সমাজের প্রাণ হইতে পারেন। ইহা
হইতে মহোচ্চ পদ আর কি আছে।

নিবাধই সাম্বৎসরিক ব্রান্ধ-সমাজের

>২ কার্ত্তি হে আমাদি**ে**

রকালের আগ্রহা দাতা ! চিরকানে... এছায় 🗥 व्यामानिरशत मर्वत्य धन ७ हत्रम मञ्चल ! व्या-মরা কতিপয় স্কুদে এইগানে প্রতিসঞ্চাতে মিলিত হইয়া গত সহুৎসর কালাবাধ তোমার আরাধনা করিতে যে এরক্ত হ ইয়াচি. ইহা আমাদিগের কি পর্যায় সৌভারগার বিষয় দয়াময় ৷ এ দৌভাগ্য আমর৷ কে-বল তোমারই প্রদাদে লাভ করিয়াছি আমরা এত দিন তোখাকে ভুলিয়া অনিতা বিষয়ে মুগ্ধ হটয়৷ রুখা কাল যাপন করিতে ছিলাম কিন্তু ভূমি করুণাময় পিভার নায় ভোমার এই অধম সন্থান্দিগকে বিষয়ের বিষময় পথ হইতে প্রচ্যারত করাইয়া তে: মার অমৃতময় পথে আনয়ন করিয়াছ, তো মার ক্রোচে তান দান করিয়াছ ও সম্মেহ स्रम्पूत वहरन नियंड ५३ कहिर७६ रय তোমাকে লাভ করাই আমাদিনের জীব নের একমাত সাকলা সাধন। তোমাকে লাভ করা আমাদিগের কিছ্ই ছন্তর নছে। তুমি প্রেমের ধন; আমরং যথনই অকপট প্রেমভরে তোমাকে ডাফিতেছি, তথমই ভুমি আমাদিগের হৃদয়ে সাক্ষাৎ প্রভাক হইতেছ। ধর্ম সাধন করিতে ক**ত বল, কত** বীর্যা, প্রদান করিতেছ, ভোষার সহবাস জনিত বিমলানন্দ সভোগ করাইভেছ ও আনাদিবোর মনে এই প্রায় কালীপ্ত করিতেছ যে ভুমি আমাদিনের চিরকালের উপজীব্য। ভোষার সহিত এখানে সম্বন্ধ নিবন্ধ করিতে পারিশে সে সম্বন্ধ আর কোন কালেই বিচ্যুত ছইবার নছে। ইংগ-তে আমাদিগের মনে কি রমণায় আশা বলবতী হইতেছে, মৃত্যুর পর পরলোকে তুমি আমাদিগকে তোমার মঞ্জময় পথে লইয়া যাইবে ও আমাদিগের বিমলানন্দের জ্যোত ক্রমণ বর্দ্ধমান করিতে থাকিবে।

হে পরম বন্ধু ! তুমি আমাদিলের মন ভোমার প্রতি লইয়া গিয়া আমারদিগকে ষে কি অপার স্থাথে স্থগী করিয়াছ, তাহা কি বলিব ১ তুমি আমারদিগকে অমৃতের আমরা যদি ভোমার ध्रांत क्र 🕝 ।য়া দৃঢ় প্রযন্ত্রাতি-75.A. াক, তাহা হুইলেই *****(€3) আমর। আবন সাথক করিতে পারি। কিন্তু ্ষ্য ' তোম;র সহিত স্বৰ্গীয় সহব∤ন সু⊲্ ঘাটা কথন কথন বিছ্যুতের ন্যায় ক্ষণিক থামাদের দিকাশে প্রতিভাত হয়, তাং নির্মাল জোলিকালেকে তুল্য বিরাজমান থা-কিয়[,] তাইার মো**হান্ধকার নফ ক**রি**তেছে** না: খণিও ভুমি ভোমাৰ সহিত সহবাস স্ত্র- এমন স্থলভ করিয়া দিয়াছ যে আমর। ্ড গ্রামারণ করিলেই ভাষ্ পাইতে পারি, কিন্দ সামরা মোহ-বশত এমনি বিমুচ হইবা রহিয়াছি, যে আমর। তাছাতে অবছেল। নারিয়া বিষয়ের পশ্চাৎ নিয়ত ধাৰমান হটতেছি। আমর। শ্রীর রক্ষণ, ধ्या-গাজ্জন, আমেদি व्यापादम এম ন नुष्क इड्रा थाकि, य महे मक्न का-ম্যকেই জীবনের সার মনে করি ও ভোমাকে লাভ করা যে আমাদের মহান্ এধান কর্ত্তবা, তাহ। ভুলিয়া যাই। আমরা নাায় পথে থা-কিয়া ধনোপাজ্জন করি, জ্ঞানালোচনা স্বারা বুদ্ধিকে মাজ্জিত করি, স্বীর পরিবারগ-াকে প্রতিগালন করি, এ সমুদায়ই ভোমার श्रम्भाषिक कर्म। यपि स्रोमता त्मरे म-কল তোমার প্রিয়কার্যা বলিয়া সম্পাদন করি ও তাহাতে এই মাত্র লক্ষ্য রাখি, যে কিনে তোমার মঙ্গলময় অভিন্যেত নিজ ায় এতাহা হইলে আমরা কেবল ভোমার কার্য্য করিছে খাকি, তোমার সহিত সম্বন্ধ লেমে গঢ়িতর হইতে থাকে; কিন্তু তাহ। লাকরিয়া আমরা দেই দকল কর্মা আমার-

দিগের আপনার কর্ম বলিয়া বোধ কবি.
ভামরা বিষয়ের জনাই বিষয়ে প্রবৃদ্ধ হই
ও তজ্জনিত হর্ষণোকে বিমুগ্দ হইবা থাকি।
হে প্রেমময়! কত দিনে আমারদিগের এ
ডেম দূরীকৃত হইবে? কত দিনে আমর
তোমাকে পরম স্থল্ল, পরম শরণ, প
রম আশ্রম জানিয়া পরিল ক্লান্য
হইয়া ভোমাকে প্রীতি ও ভক্তি নহ
কারে আর্চনা করিতে পারিব? কত দিনে
বিষয় জনিত হ্র্যশোক হইতে বিমৃক্ত হইয়া
ভোমার সহিত সহবাস লাভে বিমল সা
ন্রানন্দ উপভোগ করিতে পারিব?

হে পরমায়ন্! অংশার্দিগের নিজের কি ধর্মাবল আছে যে আমরা ভাহার তার। চোমার পথে অগ্রসর হইতে পারি? ভূমি রুপা করিয়া ভোমার প্রসন্ন বদন অংশাদিগাকে প্রদর্শক করিয়া আমাদিগের বি-র্মার গ্রতি উৎসা ধর্দ্ধিত কর ও ভোমার মহ্বাদের উপযুক্ত

একমেবাড় গীয়ং

বিজ্ঞাপন

আগামী মাঘ মাস হইতে ডাকের নি

য়ম পারবান্তিত হইবে, সেই অবাদি নিয়ারিং
পাত্রিক। ডাকে চলিবেনা অতএব তত্ত্ব-বোধিনী গাত্রিকার নাছক মহাসংয়াদ-গের প্রতি নিবেদন, যাঁগারা বিয়ারিং পাত্রিকা লাইয়া তথায় ডাকের তিন দিয়া থাকেন, ভাঁহারা টিকিট ক্রয় । বৃষ্ণ আমারদিপের নিকট প্রেণ করিবেন তুব। পাত্রিকা পাত্রি

আগামী ২৫ ত গ্রহায় ববিবার অবধি ব্রহ্মবিদ্যালয় পুনর্কার পূর্ববিদ্যালয় আয়ায় হইবে। শিশুদি কে ব্রাহ্মধ ^{জিন্}তখাইবার জনা এবংগর েকটি শিশু বিদ্যালয় আপন কবিধার কংপা আছে।

কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকাঃ করিতেছি শে প্রীযুক্ত অন্তলাল মিত্র মন শার শ্রীযুক্ত রাজা বাধাকান্ত দেব বাহাছর র শাদকণ্প দ্রুমের দিতীয় বার মৃদ্রিত পুস্ক কর প্রথম থপ্ত এই সমাজে দান করিয়ারে

কলিকাতা ত্রান্স সমাজ।

একণে ব্রাহ্মসমাজে লোকের অধিক সমারোহ হওয়াতে, অনেক ত্রাকোর উপাসনার আসন প্রাপ্ত হয়েন না অভএব ব্রাক্ষদিগের জনা কতক গুলি আসন নির্দিষ্ট করিয়া রাখা অভাষ প্রয়েশন বোধ হওয়াতে বিজ্ঞান করা ঘাই-ভেচে যে, যে সকল ত্রাকোরা নিয়মিত রূপে ত্রা-ক্ষুস্মাকে আসিয়া উপাসনা করিতে অভিলাধ করেন, ডাঁহারা আমার নিকট আবেদন করিলে কুঁহোরদের জন্য আগামি পৌষমাস অবপি আসন 'ন্দ্রিট হইবেক। তাঁহারদের নিকট যে নিদ্দনি পত্র প্রেরণ করা বাইবেক, ভাষা তাঁহারা সমাজ রক্ষককে দেখাইলেই তাঁহারদের আপন আপন নির্দ্ধিট আসন পাইতে পারিবেন। আসন নি-'দিট হইবার যে নিয়ম ধার্যা হইল, ভাহা নিমে चित्र छ नदा (अल : छमनुमाद्भ कार्या इटेर्टिक।

> श्री अर्थनमञ्जलकार्यमास्यात्रीन নুকাতা ব্রাহ্মসমাজের **उ**ं भारार्था

্নিয়ম—ে বান্ধ প্রতিব্রামানাকে আ-দিয়। উপাশ ।। করিবার অভিনায করেন, ভিনি फेशाह , ज खानाहरल डाँशां कना वागन नि-फिले बाकिरवक अवर जिमि जाहार निम्मेन अक आश एरेरवन।

२ निश्रम-एव जास्मात जासम निधिनो था কিৰেক, জিনি যদি নিয়ণিত রূপে আগমন না করেন; তাহা ইইলে তাঁহোর আসন আর নিদিউ थाक्टिक मा अवर ज़ेलाहाटमाइ आयनानुमादह ভাষার নিদর্শন-পত্র ' এভার্পাণ করিলে ২ইবেল .

ও নিয়ম—ঘাঁটে আসন নিদিটে ইইবে, যদি 'ভনি কলিকাভায়; পঞ্জিত গ'কা হেছু ব৷ অন্য কোন কারণ বশক্ত নাকে আমিতে না পারেন ; ভবে উপান্নিটকে ও ই ভাহার সংবাদ করিবেন।

৪ নিয়ম— ^ন পাস । আরম্ভ হটরার প্ররের স্থীয় भीग निक्तिके के त्राम द्वारकादा क्यामिया जैलादनम ধরিবেনা, উল্লেখ্য আরম্ভ ছইবার পরে তাঁহাদের অপেকাৰ জান ন শানা বাধ চাইৰে নাঃ

ক । । তা ভলাগামি ভৌধমাম অব্ধি এই नि । क्रिज़िन । इन्ने (स्था)

ব্ৰাক্ষণ ক্ষাৰ লভাভা পুস্তকাকারে मृति छ व के प्रारक्ष धे ४ भी खोना मांब

কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের আশ্বিন নাদের দান আপ্রের বিবরণ।

ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত माय्थमित्रक मान।

শ্রীযুক্ত	षिटकसमाथ ठाकूत	>•
		> •
	मात्रमाञ्चमाम गटकालाभगाग .	> 4
41	व्यवार्थ ठाकुत	بو
66	কার্ত্তিক চরণ মলিক	÷
4(सूर्वनम्म तम्	÷

13 3	mental tradition and the second	
•4	মদনমোহন চট্টোপাধায়	8
44	भागांत्रलाल मंख	8
44	नेश्रत्रास (वन्।राध्य	5
"	রামচন্দ্র হোষাল	;
٠.	कानीनाथ प्रष्ठ	>
¢;	तेनदूर्वमध्याम् 🔑 🔐 🖖	•

শুক্ত কল্মের দান !

अन्य अ	यम्मद्रमाञ्च भिन	, •	 •	7
٧.	কাশীরাগ দে			۲
i.	व्यममकूमात श्याय			•
	श्रीमाथ गृट्याभाप		 	۶

धककालीन मान।

	ताथाणमास विभाग	
••	वल्यां अधिकामभाष	۲
1,	भन्नार्थं कराति ॥ व	ha

3440

मानाधादत मान अ.य 5010C

461/C

धुँदेश करे उपारविधिमी भविका, कलिकांका मगाइ स्थापा-मा को दिए बाकमभारमद्र को श्रीलग इहेरछ श्रीष्ठमारम প্রকাশিত হয়। ইহার য়লা । 🗸 চয় জানা মাত্র। 🕫 🕶 জ হায়ণ সোমবার সম্বৎ ১৯১**৯ জলিগভান্ত ৬**৯৩১



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

র্ক্ষরা একনি মম প্রজ্ঞানী স্থান্য ২ কিকানালী ভাষিদং সর্বান্য করে। তাদের নিত্যং জ্ঞানমন স্থাং লি বংশত জ্বছির বয়বামকটের বাহি জী দি ।

শর্মব্যা পি দর্শ শর্মবিৎ সর্বাশ জিম দ্বু বন্দা গ্রাম প্রতিম মিডি। এক সাত সৈয়বোপাস নবাপার একটন কিকাক শুভাক বিভিন্ন

ভাষান্য প্রেমিক করে প্রতিজ্ঞান প্রিমিক কিলে স্থান করে।

ভাষান্য প্রেমিক করে স্থানিক করে প্রতিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান বিভাগ করে বিভাগ

ব্ৰহ্ম স্তোত।

হে আমারদের চির কালের পিতা মাতা ! তুমি পিঙা হইতেও অধিক যত্ত্বে, মাত। হইতেও অদিক সেহে, আমারদিগকে শংলন পালন করিতেছ; আমারদের কৃতহ:--কা-পূর্ণ হৃদর গ্রহণ কর। আমাদের নিজার অসহায় অৰম্বাতে ভূমি জাগ্ৰত ছিলে, জা-এত থাকিয়া আমারদিগকে রক্ষা করিরাছ। অদ্য আমর৷ দিবসের আলোক পাইয়া,মূতন বল মূতন ক্রিলাভ করিয়া,ভোমাকে কায়-মনে প্রনিপাত করিতেছি। আমাদের প্রতি তোমার অজ্ঞ দান : কিন্তু আমরা তাহার কোন ৰূপেই যোগ্য নহি। হে প্রমান্ত্র অ্যারা কি প্রকার বাংকা, কি প্রকার মনে, ভোমাকে ধন্যবাদ দিব। ভোমার করুণা প্রতি দিনে মূতন, প্ৰতি **সন্ধা**য় মূতন। আমৰা যেন কথন ভাহা ভূলিয়া না যাই ৷

হে পরমাত্মন । একাণে আমাদের সকলই তোমার হত্তে সমর্পণ করিতেছি। আমাদের দেহ মনের সকল শক্তি তোমারই—
ে সকলকে তোমার কার্য্যে নিয়োগ কর।
আমারদের সকল ভাবকে পবিত্র কর।
ানার সভা, তোমার ধর্ম, যেন আমারদের
শীবনের অল-পান হয়। আমরা যেন তোমার প্রীতি, ক্দয়ে রাখিয়া সকলকেই
প্রীতি করি; যেন অন্যের পোষ প্রশাস

मत्म महिना क '। यामदा राग मकत कार्या मछावाक् हे, मकल वागरादा म तल हरे, मकल क उ ध्यक्षि हरे अवः मकत्वत सर्व (६) मछाद पिन गाइन कति।

আমারদের মনে ভোমার ক্রোলের আভা উদ্দীপন কর। তুমি আমারদিগ্েএই প্র কার সাধু ভাব দেও, থাহাতে ভাপিতের म अ गम-द्वृश्यी इहें, अन्थितक आधार भिट. বিপন্নকে উদ্ধার করি; শোকার্ডকে সাস্ত্রা করি এবং সকল মনুষ্টোর মধ্যে মঞ্জ-ভাব অঠার করি। হে প্রম\গুরু ! ভোমার শিক্ষা (यन व्याभारा मकल मम्पूप ऋनएम ध्रांद्रश कः-রিয়া রাখি। অ ত विल (य चामतः, আমার্দিগকে পাপ **গরিহার** করিব'র দেও এবং যাহা ∖ত্য, যাহা মকল, যাহা পবিত্র, তাহাই অর রি করিবার স্পৃহা দেও ৷ আমর থেন ও ই স্পারের অস্থায়ী धन मण्याखित छेपटः मर् वामा श-পাল না করি কিন্তু ভোমাকে বিশাসারদের क्षक्र धः कट्भ ाष्ट्र क्रिशे द्राधि।

হে প্রমেশ। অদাকার প্রতিথানার কল্পাই বাজ বারতেছে, দিন রাষ্ট্র তোম ব কর্লা প্রচার করিতেছে। প্রতিদিনই আ-মারদিগকে এই শিক্ষা দিতেরে যে তুমি আমারদের নিকটেই আছ; তুলি আমার-দের সংখ্যা বাসা করিতেছ; মারদের मक्षात्तित जन। वन्धाः, ज्यशं, ज्यश्तर त्थात्त क-तिर्वे हित्र । स्वर्थर ज्रह्म त्थार ज्रम्भार क्षेत्र क्षेत्र

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাক্ষ সমাজ। ৩২ প্রাবণ ১৭৮২ শক।

ত্যাত্মস্থ বেংমুপশ্যন্তি ধীরান্তে-বাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাং!

অন্তরতম প্রিরতম প্রমেশ্বর তিনি আ-মারদের হইতে দুরে থাকুন, আমরা ভাঁহা হইতে দুরে থাকি,একি এখন প্রার্থনীয় হ-ইতে পারে? তিনি 🕆 লের আণ স্বরূপ; তিনি জ্ঞানদাতা, প স্কুছৎ; তাঁহার করুণা আমরা অণ ুভাগ করিতেছি; তাঁহা হইতে দুনে থাকি, তিনি আমারদের रुरेट पृद्ध वाकून; এ अकात अভिनाम कि কাহার পথন হইতে পারে ? প্রকৃত মন্ত্র-रमात्र कि कथन अमन आर्थन। छेन्स इहेट छ শারে ? যদিও তিনি পাপে কলক্ষিত সংয়ন; অপ্ৰিত্ৰ বিষয়ে মগ্ন খুকেন; তথাপি তাঁ-हांत्र जाजा कि व क्ष्मांत्र जमाफ़ हरेट পারে, যে তিনি ইচ্ছ/করেন, ঈশ্বর হইতে पुरत शाकि, देश्वत यांगा इहेट ७ पूरत शाकृत। मेनू स्थात कि अमन तिरहा हहें छ शास्त्र स् डाहात आया हहें श्रेश्वत-स्शृहा अस्कितात निस्ताल हहेंगा या स्थातिक डाहात इस्म মূবি বেথিতে৻ে তাঁহার মহন্তরং বজুমু-माङः ভाব एश्वितः मक्षु विष्ठ इट्ट (ছ, म यिभि ३ । এक । भी वात्र भरन क्रिट इहार है, আমি ঈশ্বর্শুংইতে দূরে থাকি,ঈশ্বর আম। হইতে দূৰ্/থাকুন ; িন্ত ভাহার, আত্মা क्ट्रेट किं∜प्थन कथन **क श्वकात श**ईति श्रीन ক্ৰিত হানা "তুমিংকোথায় প্ৰায়ন করিবে ; / শাব কাহা হইতে নিস্তার পা-हेर्द ? 🦸 🕼 चाचर हहेरड विक्रूड हहेरा आत को 🖟 जायरम सहरद ? " पूर्वि शा-) পেতে ব চহিয়াছ, ভাষার শরণাপল হও,

তাহা হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা কর ; ঈশ্ব-त्त्रत निकटिए हे केन्द्रन कर ; डीहा श्हेटड বিচ্ছিন হইয়া থাকিলে ভোমার কি হইবে ১ পাপময় আত্মাও ঠাহা হইতে দুরে থা কিতে পারে না। গিরি গুহা, কানন সমুদ, যেথানেই হাউক, পাপী তাঁহার রাজ্য হইতে পলায়ন করিতে পারে না; তাঁহার শরণাপল না হইলে অস্তরের ভয় হইতে মুক্ত হইতে পারে না। অতএব পাপ করিয়া **छाँका बहेरक पृत्र यादेश नाः,** वर्गाकून थ-স্তবে, গুানি-যুক্ত মনে, তাঁহার নিকটে প্রা-র্থনা কর; বল " আমি আুপনাকে জঘন্য করিরাছি; তুমি আমে" বি: আ-মার জ্ঞান্য অঞ্জনাবে ব मात रुपत यक्षकारत र জ্যোতির জ্যোতি, তুমি আমাকে অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া যাও। তুমি সহত্র দণ্ড দেও, তাহা আমি বহন করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু আমাকে কুটিল পাপ হইতে মুক্ত কর এবং তোমার প্রাণন মুখ আমার নিকট প্রকাশ কর। " এই প্রকার গুর্ানি-যুক্ত ব্যাকুল-চিত্ত হইয়া ভাঁচার ক্রপা প্রা র্থন। করিলেই তাঁগার করণ। বারি অবস্থাই পতিত হইবে, তিনি তোমার দয় আত্মাকে অবশ্যই শীতল করিবেন। ঘাহার। পাপ করিয়া ঈশ্বরের শরণাপলনা হয়; এই मत्न करत या क्षेत्रक ना श्रीकरल शहकाल ना धांकरलरे जात्र এवः उपतुक्तभ मिथा। নিদ্ধান্ত করিয়া রাখে; নেই আত্মঘাতিরা এই ইচ্ছা করে যে ঈশ্বর আম। হইতে দূরে পাকুন, আমি ঈশ্বর হইতে দূরে থাকি। ভরেতে মোহেতে মুগ্ধ হইয়া। ভাহার। মনে কত কুটিল সংশয়কে স্থান দেয়। ভাহাদের কি তুর্দশা ! তাহারা কি রুপা-পাত্র ! ঈশ্বর নাই, ভাহারদের আল্পা ইহা কোন ক্রমেই বলিতে চার না: তথাপি তাহারা অঞ্চ থা-কিবে। তাহারা দেখিতেছে, পুণ্য-পাপ-দশী ঈশ্বর জাগ্রত আছেন, তাহা দেখিয়া-ও দেখিবে না। তাঁহাদের অন্তরে ভরও হইতেছে কিন্তু ভাহারা পাপের শাস্তাকে ভয় করিরাও করিবে না। পরম পিতা তা-হারদিগকে আহ্বান করিভেছেন, ভাহারা দে আহ্বানের প্রতি বধীর। তোমরা কি डीहात भाष्टि-छात्र मक् ७७ स्ट्रेटिक ? क-খনই হইওনা! ভাঁছার সকল শান্তিই প্ৰধ। এখন হইডেই তাঁহার শ্রণাপল ইও; गकत जानि इहेट्ड मुक्त इहेट्ड, मकत जर হুইতে পার্ক্তাণ পাইবে। তোমাদের আত্মা পুনৰ্বার পুণা-জ্যোতিতে জ্যোতিয়ান্ হ-इति : केश्वत्वव वांत्का मन चाकृष्ठे इहेत्व : ्महे श्रीवज श्वकत्भव महवारमव योगा इ-উবে। যথন মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে; ताहे अकती लिन, **यथन ने श्रद्धत** मन्मूर्य দ প্রাবমান হইবে, তথন তোমাদের মনে কি চটবে 💡 কেহ্ মনে করিবেন, 🤭 এক সময় अर्भ 🔧 विकेट्ड मृद्र थ। किश कूंप्रिन পথে - , , , ইলাম; তথন আমার টকারের আর আশা ছিল না; তথন ঈশ-বহু কুপা করিলেন, তাঁহার প্রদাদেই আমি অবার ভাঁচার প্রতি গমন করিয়াছি, এ প্রকার না হইলে আমার কি হইত ? " কচমনে করিবেন, "এখন আমার কি চটবে ৷ এ শোক ও যন্ত্রণা-ভার আর ্কান ক্রেপ বছন করা যায় না। আমি কে থার যাইতেছি,আমার গভি কিহইবে? া। গামি আমার জীব নর প্রতি কিছুই দুটি করি নাই—কত সময় সৎপথে গেগেও যাইতে পারিতাম, তাহ। আমি তুচ্ছ করি-য়াছ, ঈশ্ব কত সময় আমাকে সতর্ক করিয়া**ছেন, ভাঁছার কথাও আমি** শ্রবন করি নাই। এখন আমার কি হইবে ? " এই। মৃত্যুকলি যে বছদূর, এ প্রকার মনে করিও ना, किष्ट्रे चित्र नारे। ध धकात मतन क-বিও না, এখন ইন্দ্রি-স্থুখ উপভোগ করি, ইন্ধ বয়নে ধর্ম সাধন করিব; তথন ঈশ্বরের थि । भन मिव। अनाहे याहा कतिए । পার, প্রদিন ভাছা করিতে যাইওনা। অস্থরের। সময়েতেই বল পায়; আজি ্দি কোন প্রলোভন অভিক্রম করিতে পার, কোন কুটিল ইচ্ছাকে জয় করিতে পার,তথে এনন মনে করিও নাযে আজি ইহা চরিতার্থ করি, পরে আর করিব না। এই ইচ্ছা ছারা म्भिके हे जाना सहिए उट्ह, य अश्वाना साह यास माहे, सम इहेटल अवटना कूछिन जाव পূর হয় নাই। অপবিত্রভার উপরে যাহার

किছু माळ घृषा जारह, मि कि छोहा हरेएड विश्वक मा इहेशा छिक्टिक शादत ? तम कि **এক ঘণ্ট। কাল অ**পবিত্রতার মধ্যে থাকিয়া স্থুস্থ থাকিতে পারে? অভএব যিনি পাপ হইতে মুক্ত হইতে চাহেন, ফিনি পরাজিত ধর্মকে পুনর্কার জয়ী করিতে চাহেন : তিনি এখনি তাঁহার নিকটে দণ্ডায়মান হটন। অ মুতাপিত হৃদয়ে তাঁহার নিকটে অঞ্পাত कक्रम — जाहा इरेटल हे जाहात ऋपट्यत ग्-ন্ত্রণ যাইবে, পাপের আকর্ষণ থাকিবে না, শোকের তীব্রতা থাকিবে ন।। তথন তিনি আর এমন মনে করিবেন না যে ঈশ্বর আমা হইতে দূরে থাকুন। তখন জীহার গাচ আ-মুতাপ হইবে যে এক সময় তাঁহা চইতে দুরে ছিলাম ; তঁ'লর দক্ষে যে নিগঢ় সম্বন্ধ ভাহা রক্ষা করি ।ই-ভৎকালে আমার জীবন কি শুনাবি পাৰত ছিল। এইকাণে ঈশ্ব-প্রদাদাৎ 💎 'র দর্শন পাইতেছি, ভান রূপা করিয়া 👾 বানকটে একাশিত হুইয়াছেন। তিনি তথন প্রীক্ষাতে জ্বানি-লেন যে তাঁছাকে যে সকল ছানিরা স্থায় আত্মাতে দাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাঁ-্ দেরই নিতা শাস্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিগের তলে কদাপি হয় না। তিনি দেখিলেন যে এক ম-ময়ে যথন আমি বিশ্ব হইতে বিচ্যুত ছি-লাম,তথন আমার 🦿 ব্যাকুলভাব অবস্থাই ছিল; একৰে তাঁহার\ নিকটে আদিয়াছি, **करा मकल हे** (का ! स्त्रामय, मकल हे सू-ধাময় ! তিনি এই ছুই বস্থার মধ্যে কেমন প্রভেদ দেখিতে পান এক সমযে তিনি তাঁহা হইতে দুরে থা গা কোন স্থেই स्थी ছिलान ना ; व . बैक ममग्र डीहरिक व्यात्रिष्ठ प्रतिथयः (कोः विभेदम्हे विश्व ३-য়েন না। যদিও শ্তশত বাহিরের শক্ত তাঁহাকে আক্রমণ করে, ছার আখাব শাভি কেছই হ'ন করিতে পারে না; কেন না তিনি আঁথার আরাম-ীল ঈশরকৈ পাইয়াছেন। তাঁহার নিক ট শোকের তাত্রতা নাই, মৃত্যুর ভয় ন ই-পাপের গুনি তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে ন ভিনি শোক **ছইতে উত্তী**ৰ্ব রেন, পাপ इहाउ छंडीर्न इटसन, धवः ऋषस अख्नि-मकल

হইতে ৰিমুক্ত হইয়া অমৃত হয়েন!' যিনি এক মাত্র সকলের নিয়ন্তা এবং সর্বা ভূতের াস্তঃ আ, যিনি এক ৰূপকে বই প্ৰকার ্রণ্ ভাঁহাকে যে সকল জ্ঞানিরা স্বীয় আত্মাতে সাকাৎ দৃষ্টি করেন, ভাঁহারদেরই নিতা স্থ, অপর ব্যক্তি(দণের তাহা কদা-পি হয় না। '' <mark>'' যিনি,ভাবৎ অনিভ্য ২স্তর</mark> মধ্যে কেবল এক মাত্র নিত্য এবং তাবৎ সংচতনের এক মাত্র চেতন-কর্ত্তা, একাকী ্যিনি ভাবতের কাম্য **বস্তু** বিধান করিতে-ছেন, ভাঁহাকে যে সকল জ্লানিরা স্বীয় আ-আতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি কর্মেন; তাঁহাদেরই নিত্য শান্তি, অপর ব্যক্তিদিনের তাহা ক-मां शि रहा ना। " अथारन वना इहेर उट्ह, যাহারা তাঁহাকে স্বীয় শাস্থাতে সাক্ষাৎ দেখেন ! এই আলোক চরণে যে তাঁহার জাজ লামান প্রকাশ হয়াছে, এও এক ভাবে দুর। আত্মা দেখাই তাঁহাকে নিকট করিয়া দেখ ्धे श्रे मभाक-भनित्त উ,হার আবির্দ্রণ, দেখিইতছি; কিন্তু ইহা হুইতেও কিনি আমাদেশ নিকটে রহিয়া-চেন্িন আমাদের জালার অন্তরে রহি-য়াছেন। তিনি **আমাদের শরীর মন্দিরের** পরম দেবতা। বাহিরে যে তাঁহার **প্রকাশ** দেখা, সেও ভাঁহাকে 🤊 রে দেখা। যথন ठाँ इंग्टिंग इंग्टिंग इंग्लिंग দেখি। তিনি শরীর মন্দিরের দেবতা। তিনি আমাদের নিজ্ञ 'ন। বায়ু রুটি, আথ স্থা, যেমন লাধা পর উপকারের জন্ম হৈনি কেবল সেই প সাধারণেই ধন ন-ছেন; তিনি প্রতে কর নিজস্ব ধন। তাঁ-হার স**ঞ্জে প্রেক্ি্** আর বিশেষ সম্ভা তিনি প্রতি শর্গরৈর ার-স্বামী ; তিনি প্রতি জনের গৃহ-দে তা। খামর যেমন বলি, শ্রমার পিতা আমার ম তা, আমার ভাতা, আখার স্বসা, এই সকল, ক আমার বলিয়া বলি ; ঈশর্ঞ সেইকপ আধার ঈশ্বর তিনি ष्यां मात क्षण श्रथद । '' य छेक् मखतः कुङ्गटङ অথ তদাৰ বং ভবতি " যিনি আপনা হ ইতে ভাঁহা ক অপ্পণ্ড দুরে দেখেন, ভাঁহা-রও ভর হ ; যখন আপনার আত্মাতে তাঁ-হার অবিষ ব দেখি, তথনই ভাঁহার সঙ্গে থাকিয়া নিঃশক হই। কি আশ্চর্যা! অ-ন্তরে, বাহিরে, সর্বত্রই তাঁহার প্রকাশ দে-থিতেছি। যখন চকু উন্মীলন করিতেচি. তথন চতুর্দিকেই তাঁহাকে দেখিতোছ: যখন চকু নিমীলন করি, তথন অন্তরেই তাঁহার স্থাকাশ-মূর্ত্তি বিরাজ্যমান দেখি। ওঁ একমেবাদিতীয়ং

অন্তরতরং যদযুমালা।

সকল ধর্ম অপেক। ব্রাহ্মধর্মের এক বিশেষ গৌরব এই যে তিনি ঈশ্বরকে অতি निकट्डेत वञ्च वित्रा (पश्चिट्ड व्या ग्रांत्र पिश्वटक **छेशरमम (मन। यमा शर्मा 🐔** বাহিরে দেখিয়াই নিয়ত 🗤 ধৰ্মে এই আশা মাত্ৰ পাওয়া হায় হে এখন ঈশ্ব আপনাকে প্রভন্ন বাধিয়া-ছেন, ভবিষাতে আমারদের নিকটে প্রকা-रहेरवन। खाक्राभंग तरलन, এখন ঈশ্বকে সাক্ষাৎ প্রকাশমান দেখ, ভান-যাতে তাঁহাকে আরো উজ্জল ৰূপে দে-**থিতে** পাইবে। ঈশ্বর, প্রতি আত্মাতে যে প্রকারে আপনাকে ব্যক্ত করিভেছেন কোন বাহ্য বস্তুতে বা কোন গ্রন্থ মধ্যে ঠা-হার প্রকাশ সে প্রকার কথনই থাকিতে পারে না। তাঁহার সঙ্গে আমারদের এ 🐠 কার নিকট সম্বন্ধ যে আমরা ভাষাকে পিতা বলি, আমরা তাঁহাকে মাতা বলি, মামরা তাঁহাকে অন্তরতম প্রেয়তম প্র-মেশ্বর বলিয়া ভাঁহার সমাপ্রভা হই: তিনি যে হঠাৎ আত্মাতে কি প্রকারে ক খন কখন অতি জাছলা ৰূপে প্ৰকাশিত হয়েন, এই নিগ্র ব্যাপারে প্রবেশ করা যায়না : কিন্তু তিনি যে ব'ল্ডবিক প্রকা-শিত হইতেছেন, ইহা কেহই অশ্বীকার ক রিতে পারেন মা। থাহার হৃদয় পাষাণবৎ কঠিন হইয়া গিয়াছে,মে ভিন্ন আর সকলেই ইহা মুক্তকতে স্বীকার করিবে এবং দেই পাষাণ ক্লানেরও মানিতে হইবে যে কোন না কোন সময়ে ঈশ্বরের আভা তাঁহার সন্ম থে প্রকাশ পাইয়াছে।

মনুযোর কি এমন কঘনা অবস্থা হই তে পারে যে চিরকালের জন্য ঈশ্বর হইছে বিচ্যুত্ত থাকেন? এমন হইতে পারে না।
কারণ ক্ষন্য অবস্থা কিন্দে হয়? ঈশ্বর
যাহার হুদর-মন্দিরে কখনই আনেন না,
কখনই আপনার উপদেশ-বাক্য প্রবণ করান না; তাহাকে আমরা জঘন্য বলিতে
পারি না। কিন্তু যে ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রেময়
মুখ দেখিয়াও অন্ধ থাকে, যে ব্যক্তি উ।হার
পত্তীর বাকা শুনিরাও তাহা অবহেল। করে;
তাহাকেই জঘন্য বলি।

ঈশ্বরের জ্যোতি সকল হৃদয়েই প্রকাশিত হইতেছে। আমরা যদিও তাঁহাকে না দেখি, না চাহি, ত' পি তিনি অ'পনাকে একাশ ी**ञ हरेश भटत म**सूया করেন। চইয়াছে, দে তাহার জীবনের মধ্যে ঈশ্ব-রের প্রকাশ অবশাই অনুভব করিয়াছে। আমর তাঁহাকে আপনার বলিয়াই আ-লিজন ক্রি, আর অপারচিতের মতই দেখি; উচ্চাকে এক। করিতেই হইবে। তাঁহার াদদ প্রীভিনুষ্টি যে নাও অনুভব করে, র্জার মহৎ গন্তীর আদেশ-সকল অনেক সম্য ভাষার কুটিল গতিকে অবশ্যই বাধা-দেয় এবং উল্লভ বিষয়ে নিয়োগ করে। ঈ-শ্ব জানিতে দেন যে জাঁহার আদেশ পা-লন করাই ত্রেয় এবং কলাণ্ডর ৷ যিনি এমন গম্ভীর আদেশও অবহেলা করিয়া পাপে পাতিভ হন, তিনি তৎক্ষণাৎ দেখিতে পান যে ভাঁছার জয় বাস্তবিক তাঁহার পরাজ-যের কারণ , কেননা তথন তিনি তাঁহার হৃদয় হইতে তাঁহার পরম বন্ধুকে বহিষ্কৃত ক-विशेषिटलन ।

আমারদের প্রতি জনের পরীক্ষা কি

কিমারের আবির্ভাব দেখাইয়া দিছেছে না?
কত সময় কেমন আশ্চর্যা-রূপে আমারদের
মনের ভাব, আমারদের চিস্তা-ল্রোভ পরিবর্ত হইরা মঙ্গলের দিকেই নিরোজিত
ইয়। বাহিরের কত ঘটনা, কত অবস্থা, কত
পরিবর্তন, আমারদের এমন ভাব-সকল
উদ্দীপন করে, যাহাতে আমারদের জীবন্
পুনর্বার মুজন হইয়া উঠে। যদি কথন
কোন প্রলোভন আমারদিগকে কোন নীচ
কিয়া পাপ কর্মে প্রস্তু করে—মিধ্যা বা
প্রভারণা বাক্যে কুমন্ত্রণা দেয় — মলিন বা

স্বার্থপর চিম্বার উদ্দীপন করে: তথন কি অন্তর হইতে আর এক গভীর ধনি শ্রুত হয় না, যাহাতে সতা, মঞ্চল, নিঃসার্থ ভাব. পবিত্রতা; এই সকল স্মরণ হয় 🖓 প্রকার যথন আমর। প্রেয় ও প্রেয়ের মধ্যে আন্দোলিত হই, তথন মঙ্গলের গারিদিকে কতই উৎসাহ—কত আনন্দের প্রবাহ দেখি-তে পাই। তথন বুঝিতে পারি যে ঈশ্বর ঘাপনার খতি আ্মাকে আকর্ষণ করিবার জন্য সাহায্য করি^ইচছেন। ঈশ্বরের ইচ্ছা এই যে আমরা চিরজী নই তাঁহাতে প্রীতির সহিত অনুরক্ত থাকি; তিনি আমার্দিগকে ভয় (पर्थान, वा উৎमांक (पन, फुःरश (करहान, वा न्त्र्य विधान करतन तकलाई हेश्रह कना (ध ভাঁহার সৎপথ ে মর। অবলয়ন করিয়া থাকি।

ইছা আমারদের ক্রমন অধিকার—
ইহাতে আমারদের ক্রিকাই রহিয় ছেন। ছুকল
আমারদের সঙ্গে সামারদের ইহাতে
ক্রিজার যে আমার আমারদের ইহাতে
কি অকাব আশা ভরশা, বল বীর্যা, উদয়
হয়। ইশ্বরের নিকটে, যাইতে আর আমারদের কি ভগ থাকে?

যিনি নিয়তই ব বাকে তাঁহার প্রেম দান করিতেছেন এ . টাংর অজত্র সা হায়ো আহুত করিতেছে-', তাঁহাকে ছাড়ি য়া বিশ্বাস ও নির্ভর ও এ ভি আর কাছাব প্রতি যাইতে পারে? ত্র যদি ভাঁহার পিতার গৃহ ভ্যাল করিয় মরণে ভারণে जग करत — यानक या नाम প्राटेख हम् ७ अधिकार्ग शिकः। ऐश्राम्य मकल উল্লন্মন করে; আর যি সেই অবাধা পুত্র তাহার প্রতি পদ বিক্রেপে সেই পিতার প্রীতির চিহ্ন পায়; কোন স্থানৈ তাঁছাব এক স্নেহ-পূর্ণ পত্র, কোন স্থানে তাঁহার প্রেরিড কোন বড়, কোন স্থাটে জাঁহার আর কোন অভিজ্ঞান; এই সকট পাইয়া কি ভাহার মন আর্দু হয় না ? এই 'একাব পিতার নিংস্বার্থ প্রেম ও অনিবার্য্য ত্র দে-খিয়া দে কি বশীভুত হইবে : এবং পুনরায় তাহার পিতার পদতলে ও দিয়া িষ্ঠাৰনত হইবে না।

ঈশ্বর এই শ্রুকার ভোমার জীবনের मञ्जूषत भारत छ। हात कस्त्रवात हिरू-मंकल বিস্তার করিয়া ভাঁহার মূহে কিরিয়া আ-সিতে আদেশ করিতেছেন। তিনি ভোমাকে অ! দতে বাধ্য করেন না; যেকেডু তেইমার ধর্মা-এক্তি দে প্রকার বাধ্যতার অধীন নহে! তিনি তোমাকে তবে জেয়ের পথে कि अक्राह्म अबुख करतन ? मनम अधिरहत দিকে কত সংশয়, কত ব্লিপন্তি, কত ভয় বিস্তার করেন; আরে মঞ্জীমর জেয়ের দিকে কত গভার আনন্দ, কত পবিত্র চিন্তা, কুত विमन धनान, विकीर्ग कार्यम । अहे धन करित তিনি এখমে তোমার∮চিত্তকে আপনার প্রতি আকর্ষণ করেন ড পরে তোমার হস্ত ধারণ করিয়া আপনা: অমৃত পথে লইরা यान ।

সামাদের প্রতি হার যে কেবল রূপা দৃষ্টি মাত্র আংশ, এগুৰ নহে। তিনি স্বরং অপেনি জানাদের মঞ্জল সাধন করি-তেছেন তিনি কে ল আমাদের হৃদয়ে বাদ করিভেছেন না কন্ত সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য করিতেছেন। তিনি 🌣 কবল আমাদের সঙ্গী নছেন কিন্তু আগ্রাহা। তিনি আমা-দের ধর্ম-চেন্টাতে হার অমোঘ সাহায্য প্রদান করিতেছেন্ .হ সাধু যুবা! তোমা-**(मंद्र मर्ट्या एवं (क**़ कृष्टिंग शाश-शर्थ शद्रि-ত্যাগ করিবার দু সঙ্কম্প করিয়াছ এবং পুণা পদবাতে আরে ৭ করিবার যত্ন পাইতের, **टामां**त कि दि । उदमाह-ना**टा मा**हे ? हेहा মত্য যে ভূমি। পনার মুর্বলতা ও কুদ্রত। অমুভব করিতে ; কত উচ্চ পর্বকশিখরে মারেছেণ ক্রিডে হইবে, তাহার উপযুক্ত वल जाननारक कि। हे एन शरकह ना ; किन्नु ইছা অপেকা আর াধিক কি মনে করিছে পার যে ঈশ্বরই তে। প্র সহায়। ভিনি আপনার বলি তোমাতে দিয়া প্রস্তুত করাই-বার হয় খাপনি সহারতা করিতেছেন। ट्यामार या मकता विवस, या मकता हिन्न-পোচিত প্রবৃত্তি, ভাছার জন্য বলিদান দিতে :ইবে, তাহাতে তিনি কি উৎদাৎ ও সা ্য পিতেছেন না ১ জিনি কি জাঁহার प्रश्नाम कविर कट्टन सा. शहाटक ख्य ऋषत ना हुछ ? (करण योगातएक व्या-भगात छेभत्र निर्धत थे। किएल मकल हे यञ्चना ध्येश मकल हे निर्दाण ; किछ (महे व्याच्याना-छोत थ्येष्ठि निर्धत (भटल मकल हे कला) भछत छेश्याह, वीर्या, छ छात्र ध्यान व्यान थ्यान कित्रिण थाटक।

ভাঁহার উৎদাহ বাক্যে আমাদের দকল मःশয় पृत হয় এবং আমাদের ভয়োদাম আবার নবীক্ত হয়। ভালাতে **আমা**নের যত্ন ও চেফা ও সভর্কতা আরো ক্ত অ-ধিক হয়। তথন আমাদের এমন কোন ভাব. কোন বিশ্বাস, কোন শ্রভিজ্ঞা কন পরিশ্রম কোন কাৰ্যা; যাহাতে ্বত হয়, যাহাতে ঈশ্বরের সহিত সন্মিলন হয়: তাইং অবহেলা করি নাকিন্ত প্রাণ-পণে বক্ষা ও সাধন করি। আমারদের যে সকল ধর্ম-চেষ্ট। একাকী অসহায় হইয়া করিলে নি-ম্ফল হইয়। যায়, ভাঁছার সহায়বান্হইরা ক্রিলে ভাছাতে ভুতন বলাধান হয়। ভা-পনার উপর নিউর করিয়া যেখানে ভর এবং অস্থিরতা— ঈশ্বরের উপর নির্ভর গেলে দেখানে সাহস এবং দৃঢ়তা। যেখানে অ।প-নার চেক্ট। নাই, সেখানে ঈশ্বরের প্রানাদ नाइ-- राशारन मेचरतत्र अमाम नाहे, म-খানে আপনার চেষ্টাতে কিছুই সিন্ধ হয় ন।। আত্ম প্রভাবের উপর যতদুর নির্ভর,ত-ত দুর যেন আমর। সভর ও সাবধান থাকি---ঈশ্বরের উপর যত দূর নির্ভর, তাহাতে যেন অপরাজিত দাহ্য ও ভরশা পাই। যেখানে আমর৷ অধিক চুর্বল, সেখানেই অধিক সবল। যথন আপনার প্রতি সকল ভরশা ন থাকিয়া ঈশ্বরের প্রতি সকল নির্ভর যায় তখনই আমরা কঠোর ধর্ম-কার্যা-সকল অনায়াদে সম্পন্ন করিতে পারি

যিনি আমারদিগকে হস্তধারণ করিয় আপনার অমৃত পথে লইয়া ঘাইতেছেনআমারদের প্রতি ঘাঁহার যদ্মের কথন বিরাণ
নাই; গেই ঈশরের প্রতি আমরা কত শবে
বন্ধ রহিয়াছি—দে খণ এমন সহত্র জীবন
পরিশোধ করিতে পারে না। আমর
মনের সহিত ভাঁহাকে কি প্রণিপাত করিব
না এবং যে অমৃত পথ ভিনি আমারদিগকে

श्री केंद्र प्रशाहरण्डल, जाहात व्यवनवन कतिरक कि यज्ञवान् हरेव ना।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগ ভৈরব— চৌতাল।
ভোমারি এ রাজ্য ধন-ধান্য-পূর্ণ শোভামর; ভোমার মহিমা গায় সকল ভুবন।
স্থভগ স্থান্য স্থানাভন যথা দেখি; সবে
প্রমাশ্যা মঞ্চল-দাজে সাজ্জভ কেমন।

প্রকলিত কানন,গিরি,নদী,সাগর, অযুত অগণ: কলি ভোমারই।

ধন্য পর্ম কারণ, ধন্য জগত পতি, বর্ষিছ আবিরত প্রাণ, ধন, জীবন : স্থ্য মতুলন। ১।

ললিত রাগিনী— তাল আড়াঠেকা। কোথা দিব মাতা তোমার ক্ষেহ্রে উপমা, হে অধিল মাতা।

না হয় বিশ্রাম আতপ কোলাফলে; তুমি তাই নিবাইলে রবি, থামাইলে বিহঙ্গ কুলে। ২।

কুকব রাগিণী—ভাল ভেওট। ভাঁছারি শরণ লয়ে রহিও, শরণ লয়ে রহিও।

ষাঁহার ক্লার তুমি থুলিয়ে নয়ন,ভারে আংগে দেখিও। ৩।

কুকব রাগিণী—ভাল আড়াঠেকা কেন ভোল ভোল চির-স্থৃহূদে, ভুলনা চির-স্থৃহূদে।

ধন থাণ মান সকলি ঘাঁ হতে, এমন স্থানে কেন ভোলো।

থেকনা থেকনা তাঁ হতে অন্তর; তাঁরে ছেড়ে ত্রাণ কোথায়, কোথা শান্তি বল

চির-জীবন-সথা চির-সহায়ে, করুণা-নিলয়ে, কেন ভোলো। ৪। টোড়ী রাগিণী—ভাল আড়াঠেক। গেল বিভাবরা,আইল শুদ্র-বসনা উষা; মগন হও রে অমৃত সাগরে।

চির দিন তাঁরে রাথ হৃদয়ে; কেছ তাঁর সমান,চথে দেখে নাই, শুনে নইে অবনে।জ

টো দী রাগিণী— চৌতাল।
তুমি তো জীবনের আধার, ডাকি তোমায়, সংসার মোহ কোলাহলে দেও নিস্তার।
রমেছো ফল ভুবন করি আলো, নিরপ্রন স্নাতন, ফলার সকলি অসার। ৮।

টোড়ী র গিণী—তাল তেওট। যদি অমৃত না দেখিলে এ আলোকে, কি আর ভবে। দেখিলে।

নাহি কেহ। ় তার সমান, থেম সৌ-ন্দ্র্যা মঙ্গলে। ব

দেবগিরি রা গণী—ভাও একভাল।
নয়ন খুলিত দেখ নয়নাভি, সম। হৃদয়কমল বিকাশে ২ এ নামে।

গগনে ভাত্র সহত্র কর বিস্তারি জগত মন্দিবে বিরাজে: দঞ্জকাশ।

प्रिथ प्रकटत, पिरोकत किनिट्स উচ্চু म स्नुकत अञ्चलका ৮।

শঙ্করা রাগিণী— াল আড়াঠেকা: আজি আমাদে মহোৎদর আজ আন্দের সামা কি

সব স্থান্ত ক্রিন্দ নির্দ্ধি নথারে। আছি আনিন্দের সীমা বি। ১।

রাগ । মহা—ঝাঁপতাল। বিপদ-রাশি ছুখ দারিদ্ধ কি করে। যে

নিরঞ্জন পরতে ধ্যান ধরে।
কি ভয় লোক-ভয়ে; িশ্বপতি মহেশ রাজ্-রাজের প্রসাদ-বারি-শুন্তেবিপদ-সাগর অনায়াসে ভরে।

নিয়ত বহে আনন্দ-প্ৰবৰ তাহে পাই নব জীবন, নিমিষে সকল পাৰ্ব-তাপ হয়ে হৃদয় আকাশে, জেনংৎসা প্রকাশে, যখন দেখি সেই ক্রণাকরে। ১০।

রাগ গৌড় মলার—চৌতাল। তাঁরে কেমনে ভোলো; অন্ধকার এ দংসার তিনি বিনা।

কি হবে, কি হবে, এ প্রাণে, যদি সভোনা জানিলে; শূন্য সে জীবন, বি-বাদেরই আলয়।

কেমনে তাঁরে ছাড়িবে এখানে নাহি কি পাপ তাপ, আছ যে স্থাতে শয়ান। না দেখিলে যদি তাঁর প্রা ত-নয়ন, কোথা গিয়ে হইবে শীতল। ১১।

রাগ গৌড় মলার—তাল মাড়াঠেকা।
হা—যাবে কোথা আর তা হতে; আপন গৃহ ছেড়ে সুখ শা পাইবে কোথা।
সকলি সুধাময় হ চার সাথে; ভয়
ভাপ কি থাকে, ে অমৃত নিকেতনে পাইলে—সংসার-যাতনা সব ভূলিয়ে যাই।১২।

রাগ গৌড় মলার পচোভাল।
গাও তাঁরে,গাও সদা হরুণ ভারু, যবে
অচেতন জগতে দেও াণ; জন-হাদয়-প্রকুল্লকর চন্দ্র তারা,সা ে তাল মিলে গাও তাঁরে।

স্থগভীর গরজনে কাঁপাইয়ে গগন হে-দিনী, মহেশের মহও শ ছোমো, ঝারদ; সবে মিলে মিলে গ ভারে।

প্রবল সিশ্বা, ে তস্বতী, প্রফুল-কুস্থমবনরাজি, অগ্নি,তুষা কেহই থেকনা নীরব।
যত বিহঙ্গ চিত্র গাঁচিত্র সবে, আনন্দ রবে গাঁও বিশ্ববিজয়ী ব্রহ্ম নাম; সবে মিলে মিলে গাঁও ভাঁবে ১৩।

পরজ রাগিণী—বাঁশিতাল।

কেরচে 'এমন স্থান্দর শিশ্বছবি. রতন মণি থচিত অ' র কি শোডে।

তরুণ বি গ্রাক্র, তারা, বিশাদ চন্দ্রমা, জগত রঞ্জিটে কনক রজত রঞ্জনে।

স্থরভি ; পাভরণ বিপিন, গিরি, দিয়ু, নদ,সকলি গ রিপূরিত অভুল প্রভাবে। কেমন স্থানিপুণ তোমার লেখনী, ভো-মার জগত শোভা নির্ধি নয়ন ভূলে। ১৪:

দেশ রাগিণী—তাল তেওট।

থেকনা থেকনা দূরে নাথ! সম্পদ কালে, ঘোর বিপাকে, পাপ বিকারে, চির দিন আমি ডোমারি।

ধন মান চাহি না তোমা হতে; দেও এই অধিকার; নিয়ত নিয়ত যেন সহচর অস্ত্র-চর থাকি তোমারি। ১৫।

ছায়ানট রাগিণী—তাল আক্টেক। জাননা রে কত তাঁর ২ ় য জন দেখে না চাহে না তাঁরে, তারেও করিছেন প্রেম দান।

রসনা যাও তাঁর নাম প্রচারো; ঠার আনন্দ-জনন, স্থান্দর আনন, দেখারে নয়ন. সদা দেখারে। ১৬!

পুর্বী রাগিণী—এফ তালা। দিনে নিশীথে ব্রহ্ম-থশ গাঙ্কভু ভুলনা ভুলনারে করুণা তাঁর।

থুলে দেও হৃদয়-দ্বার; ভাঁর মুখ-আক্ষে দেখি নাশে। মনের আঁধার। ১৭।

हेमनकला। वार्शिनी— छोजान।

তুমি জ্ঞান, প্রাণ ; তুমিই সত্যা, **তুমি** স্থানর, তুমি মকল ; তুমি ভেলা ভবার্ণবে ; তুমি দীন-শরণ ; তুমি গুরু, পিতা, পাক।

ভুমি আদি, ভুমি অস্ত ; ভুমি জ্যোতিঃ স্বৰূপ, ভুমি সৰ্ব্বস্থুখদাত।।

তুমি নিত্য, তুমি পুরাণ : তুমি পরম, তুমি অমৃত-দেতু : তুমি অগম্য অপার। অ-পঞ্চ-বিষয়াতীত, অনাদি-অস্তুত-কারণ, তুমি সকলের মূলাধার। ১৮।

গ্রীরাগ—চৌতাল

ধন্য সেই সাধু, সেই জ্ঞানী; যে ওজ বুদ্ধ সত্যে ধাায়ে নিয়ত।

কত ভার **আনন্দ ভারে পাইয়ে অন্তরে** IDAI

কামোদ রাগিণী—ভাল ধিমা ভেডালা। কি ধন না মেলে যবে আনন্দময় প্রেম-ময়ের সঙ্গে থাকি।

মঞ্চল মূর্তি দেখাও তোমার; প্রাণ আদে দেহে যুখন তোমায় দেখি। ২০।

জরজয়ন্তী রাগিণা — চৌতাল।
জননী সমান করেন পালন, সবে বাঁধি
থাপন ক্ষেহ গুণে। মাতার ক্ষদয়ে দিলেন
সহনীর, ছক্ষ দিলেন মাতার স্তনে।

পাপী তাপী, সাধু অসাধু, দিবেন বাবে মণ্ডল ছায়া। কে বা জানে কত হথ-বত্ন মাতা, লয়ে ভাঁর অমৃত নকেতনে ২১।

বাহরে রাগিণী— ভাল আড়াঠেক:। আর কারে ডাকি, তোমায় ছাড়ি থাব গার ধার। ডুামছে আমার মোহ-আঁধা-রের আলো।

মেহিময় সংসার মাবের, মোহে আহা সবে মোরা।

মুক্তি-দাতা, দেখাও হে অমুতের সো-শ্ন। ২২।

কেদার রাগিণী—ভাল কাওয়ালি ঠেকা। তার হে তার হে ভয-হর ভব ভারণ হে ভব-তারণ।

ঘোরতর সংসারে, তুমি বিনা কে ভারে, ওছে পতিত-জন-পাবন। ২৩।

বেহাগ রাগিণী—চৌতাল। জনম এমন রুখা চলে গেল। মোছে শক্ষ হইয়ে কত আর থাকিবে বল।

চারি দিনের স্থেরই কারণ ভুলিয়ে গেলে সেই প্রাণ স্থারে; এখনে নাছি চেডন, এত অচেডন।

কণ-ভঙ্গুর সংসার তরে ছেড়োনা অমৃতে; এ সব কোষী ঘাবে এক পলকে। প্রলাভন এমন কি আছে যাতে ভোলো প্রম সম্পদে; কিসের অভাব থাকে সে ধন মিলিলে। ২৪। বেহাগ রাগিণী—চৌডাল। থাকিৰে এমন আর কভ কাল। বল কি ভূলে ভূলে রয়েছে: পরম সক্ষাদে।

এ ধন পাইলে সকলি দেয়া ধার, খদি এ প্রাণ ধার কি তাহে: কি এমন য অদের তাঁর। ২৫।

বেহাগ রাগিণী—তাল ৰূপক। থ্যেম-মুখ দেখরে তাঁহার। শুদ্র সত্য শ্বৰূপ স্থান্য, নাহি উপমা তাঁর।

যায় শোক, হ য় ভাপ, যায় হৃদয় ভার : সর্ব্ধ সম্প্র ভা ै সেলে যখন থাকি ভাঁর সাথ।

না থাকে সংগার তাপ, করেন ছায়। দান; সকল সম । বন্ধু তিনি এক, স-ম্পদে বিপদে।

यमि **बाटम ठं** शिर्म, मिश्रोटकन तम

ছাড়ি যাবে: ১ াস ভাঁরে করিব দান।২৬।

বেছাগ রাগিন তাল ধামাল।

অমৃত ধনে কেং ানে রে, কে জানে রে।

থবর-বুদ্ধি না পায়ে আসে ফিরে,
তিনি হে অকিঞ্ন

वा**कृत अस्टात के श्रीहारत.** यान मन मकति में शिरा।

প্রেম দাতা আছেন কুক্রাড় প্রসারি, যে জন যায় নাহি কেরে। ২

মুলতান রাগিণী- একভাল।
চাহি সদা ভোমা সংক্র থাকি, কেমন
মোহ আসি, ফিরায় সেমন।

কেমনে পাব আমি তোমায়, দেখা দেও এই ভব-তিমিরে। ৮।

মূলতান রাগিণী—তাল তেওঁট। অজত্র করণা হতেছে বরষণ গুডামার। আমি দেও কত সংখ ক্ষেত্ ভঞ্জিব, নাহি নাহি অস্ত তাহার। ২৯।

বিজ্ঞা

কুধা এবং ভূফা। ২০৫ সখ্যক পত্ৰিকার—৮০ পুঠার পর।

भारीदिक विधान (Fissue) कम्र इत्या व्य क्रम कथात आदिकात्रम, त्मरे क्रश श्रामां मुम्बादि ঘারা শারীরিক জলীয়াংশ কর হওরা ত্রার আদি কারণ। প্রতি প্রস্থাদে আমারদিণের ফুস ফ স চইতে জল বাজা ব্লুপে নিৰ্গত হয়, সেই বাজা অভান্ত স্থা বলিয়। আমার পের ইন্দ্রিয়গোচর इश्र ना, किन्ह भीखन कांठ वा ांडुशांटबंत शृष्ठेटमर्भ अशाम ज्ञान कतित्व उष्ट्रभी क्रव तम्था यात्र, त्य-হেড প্রশাস বিনির্গত জলীয় রাষ্প্র শীতন প্রদেশে नरनम हरेटल करन श्रीत्रेष्ठ म, बस्नमा भी छक्। तन প্রসাস নির্গত হইবামাত্র ত সংবাসস সকল শীত-লভায় অপেকাকত ঘন হ াতে সেই বাষ্প্ৰভাষর। দেখিতে পাই। কিছু 🗢 व्य सनीशांश्य मिर्गड स्टेबात अटे अक्की माक रम अथ न दर-- हर्षाद অসংখ্য ছিন্ত দিয়া ি खनीयार्भ निर्मष्ठ इहे-তেছে, গ্ৰীপ্সকংকে 🧦 ্ শ্রম করিলে সেই সকল किस मिया जिल के कतीचार के ণা অভ্যথনির্গত হয়। যখন আমরা किছू भ^{रर} - भ ना कड़ि, ७ । जन राज्य - - - च चित्र । भदा । श्रीवक सलीवार में नि-र्भेख रस ना बटी, छन्।ा खड़मा शक्त करश বাহা নিৰ্গত হয় ভাষা নি । স্ত অশা নছে।

যদিচ নানাবিধ ক্ বশত, চর্ম হইতে থে
জলীয়াংশ নির্মত হয় হার ভারতলা হইয়া
থাকে বটে, তথাপি শ্রীর বিধানবিং পণ্ডিভেরা
পরীক্ষা করিয়া দেশিয়াছেন যে প্রভাহ চর্মের
চিন্দ্রদিয়া বাশ্প প্ এক সের হইতে দেড় সের শারীরিক জল শ নির্মত হয়°। প্রান্তি মিন্
নিটে প্রশাস ভার হিস্কুস হইতে প্রায় চারি
গ্রাণ হইতে সাত গ্রাণ এবং চর্মা হইতে প্রায়
গ্রাণ দেশ গ্রেণ জল নির্ভি হয়। এত্রাতীত প্রভাব
কারাও শারীরিক জলী ংশ নির্মত হইয়া থাকে।

প্রভাই শরীর হই তে যে জলীয়াংশ নির্গত ইউ ডেটে, সেই ক্ষতি পরি প্রণ না ইইলে শরীর বিষম বাতি দ্ম হয়, যেই হু জল দকাপেক। সুরীরের অধিক প্রায় জনীয় অংশ—শরীর নির্মাণির প্রধান উপকরণ। শরীরের ২০০ শত ভাগে এব

ত্রিশ ভাগ জনানা করিন পদার্থ জগাৎ শরীরকে ভৌগ করিলে বলি ১০০ সের হয় তবে ভাহার ৭০ সের জল ও ৩০ সের জনানা বস্তু। শরীরের এমত কোন বিধান নাই বাহাতে কিছু না কিছু জনীরাংশ না আছে। অহি ও দত্ত যে এমত কঠিন পদার্থ, ভাহাতেও জনীয়াংশ আছে। কোন কোন শরীর বিধানের (বিশেষত যে শরীর বিধানের কিয়া অভাত্ত প্রবল্ধ। জলই নির্দ্ধাণের প্রধান উপকরণ। শরীরের পৃশক পৃথক বস্তুর প্রতি ১০০০ সহজ্রাংশের কত অংশ জল ভাহা নিয়ে গিধিত হইল।

ষাষ্ট্ৰপদাৰ্থ(Nerves including Brain and spinal marrow,)৮০০
মাংশ পেশী(Museles) ৭৮৫
ফুলফুল (Lever) ৬০
ফুলফুল (Lung) ৮০০
চলুমুকুর (Crystafine Lans) ৬০০,
রম (Pancreis) ৮৭১
দর্শন মায়ু জাল (Retana) ৯২৭
পিশ্র (Rite)৯৫০,
রস্তে ৮৭০,
শালা (Soliva) ৯৯০,
লালা (Soliva) ৯৯০,
লালা (Castice juice ৯৬০
রম রসে (Pancreatic juice) ৯৪৫
ক্রম রসে (Pancreatic juice) ৯৪৫
ক্রম রসে (Pancreatic juice) ৯৪৫

कन हात। भंदीरदद य कड कार्या निर्माह दस ভাহার সীমা করা যায় না. ইহা ওছ শরীর গঠ নের প্রধান উপকর্ণ নহে, শারীরিক বিধান সকলের স্থিতি স্থাপকতা, কোনলম্ব প্রস্তৃতি ভৌ जिक छन मकल छनीशांरम बाहा जैरलाव रहा, भारीदिक किंग भार्य भक्त अवर्यना इक्टल क्रनीशार्थ পরিণত इहेशा मंदीत इहेटल. निर्गल इग, (शायरग्"भारमांनी किति जमार्च मकन तरकत क्रजीग्रह्म পরিণত ছইয়া ना श्रांकित्व भन्नीत्तत cottag किया अल्लाब हुए ना. * (युक्तार कि कलीया १८ मेर्ड मण्या इहेटल खर्मा है भंदीत व-ক্রের ক্রিয়ার বিষম ব্যাখাত হইবেক। অর অভা-त्व अ करत्रक मञ्जाह क्षीतिक काका यात्र किन्नु मन्त्र् জল অভাবে ৩।৪ ভিন চারি দিনের অধিক শী-বিত থাকা বাছ না। সুধার হত্তগাপেকা ভূকার अभय वज्ञाना चाल थान यशिकन । अलाख प्रसे दिश्य

^{*} It is alculated that there are no loss than twenty-on t miles of tubing on the surface of the H₁ an body, from which the water will escape as sensible Perspiration

[†] बुर्गमनावारण ज नवाव निदास केंग्रेस के किका कोत्र धन काले जन शांत शिंदिनिक अकी गूरद Bluck Hole

পশু পर्गाहरक उ कुका बाजा भीख दभी पृष्ठ कहा। बाग्न "। शत्रुष्ठ लाजीविक क्रमोग्नारम क्रम इंडग्रा ज्यात ज्ञामकात्रण वरहे, किन्ह मुख्यव्हत् 🐃 हि । মুক্ত ব্রীয়ে হৈল্পিক ঝিলিকা (Mucous membrane) 型軍 医451 臺灣福 等时报时 年134 (Proximate enuse) व्यवस्था क्षान क्यान जानि-কারণ অসমেও শুদ্ধ উপাদান কারণে ভৃষ্ণানুভ্র र्म । यथा भूता ७ यन कारिक भारत जुक्का रमा । ख ভদ্যা শরীরের জলীয়াংশ হাস হওয়া দুরে থাকুক ৰূপ্ রৃদ্ধি ইইয়া থাকে, এবং কোন কোন অবস্থায় এমত স্ফার উদয় কয় যে গত জল পান করা যাউক না কেন, কিছুভেই সেই ভ্যার নিবারণ হয় না। এন্ডরসন সাহেব (Anderson) আফিকা ভ্রমণের রুজান্তর লিথিয়াকেন যে " ধ্থন আয়ার ঁর ভূফারি লোক ও পশুগন ছল প্রাপ্ত হটল, ভখন ভাহার। অবিপ্রাপ্ত জল-পান করিতে লাগিল, তথাপি কৈছুতেই তৃষ্ণার निवाद्रभ प्रवेश नो विश्व इहेन यन स्वत्न ज्या भिरात्न मोख्न कदक्वाद्वहे व्वाप स्हेम्राटक। " আ'রক্ষণ ভূষাওঁ থাকিলে শরীর এক প্রকার भन्नी ए । ६ स, अवर अध्यक्ति भावभाष अनिभान ভরিলেও দে ভূকার সংক্ষণাৎ নিবারণ হব না।

এত দ্বার স্পাঠই প্রতীয়ধান স্ইতেতে মুখ, ভাল ও গলনলী শুষ্ক স্ভয়া ভূষারে যে উপদেন কারণ ভাষার সন্দেহ নাই।

পারস্ক ভ্রার সেই উপাদান কারণ আর ভাগার
আদি কারণে আশ্চন্য দয়স্ক রহিয়াছে। অভ্যন্ত
ভ্রার সময়ে দিরা (vein) বা অত্রে (intestine) পিচকারির স্বারা জল প্রবেশ করিয়াদিলে
অথবা শীভল জলে স্থান করিলে । ত্রুগার নিবারণ হয় অথচ এক বিশ্চু মাত্র জলও মুখ ও গলার
ভিতর স্পর্শ হয় না। এ জনা অর্ণব যানে প্রগাটন কালে লোক সকল জলাভাবে ভ্রুগার
কাভর হইলে আ্কলিন (Franklin) সাহেব
কহেন বে, ভাহাদিলের সমুদ্র জলে স্থান করা কভিব্য ভদ্যারা ভ্রুগা নিবারণ হয়। যদিচ ইহাভে
ভ্রাঞ্গার নিবারণ হয় সভ্য বটে, কিন্তু সেই সময়ে

১৪৩ জন সাহেবকে এক রাজি কর। সক্ষ করিরা রাখেন পর্দিন প্রায়েব সেই গৃহের ছার উদ্যাটিত হইলে দৃত্ত হটল যে তথ্যয়ে কেবল ২৩ জন মাল্ল ক্লীবিত আছে, সেই কারাক্ষ ব্যক্তির। তৃষ্ণায় যে কল অসহা যঞ্জা ভোগ করিয়াছিলেন ডাইা পাঠে পাষাশ্যয় কলয় বিদীব হয়।

এনটেলী সাহেব অভাজ চুই ঘোটক সকলকে ত্যা।

বারা বনী চুড করিডেন। যখন ভাষারা অভাত, ত্যাওঁ

ইইত তখন প্রতি অনুমতি পালনের পুরকার বরণ অভাতাপ ক্ষা পান করিছে দিতেল।

তাপা ক্ষা পান করিছে দিতেল।

শী স্বাস্থারা লোমজুপদিয়া দেহাভাত্তরে কল এ।বিউ হওয়াতে ভুকার নিধারণ হয়। আচুর পরিষাণে আছারীয় এব্য না থাকিলে এই মূপ হানে বিষম স্থান ছইছে পারে, ধে ছেডুক মান ছার। চৈছিক উষ্ণভার বশ্পভা হল্ডাভে শীপ্র প্রাণ নাশ সইবার শ্রাবন।।

र्जाशक व्यक्तिकाञ्चन मटक शुक्र डेशानाच क रह निवाद्रण इंडेटलंड जुकात शिवाद्रण इस मन्। ६. नीर्फ मारहर (Barnard) निधिग्रारहन व्य ''একটি কুছুরের পাকস্থলিতে একটি ডিন্স ছিল, সে নিয়ত জল পান করিত, কেন না জন কাশয়ত্ত হইবামাত্রই নিগত ত্ইয়া যাইভ শর্ রা**জান্তরে আচুবি**য়ে হইত না। জলপান করিলে শুদ্ধ ও গল। বাজে হওয়াতে কৃষ্ণায় নিবারণ হইত না। জলপ 🔻 করিতে করিতে সে যতকণ 🐇 যান্ত অভ্যন্ত ক্লান্ত ্যা হইত ভতকণ প্রয়ন্ত 🦮 **জন পানে** কান্ত ইইত না, অভা**ন্ত ক্লান্ত হ**ংলে কিয়ৎক্ষণ বিভাষ াণ্ডিয়া পুনঃ পূর্ব রূপ জলানা, ব क्रिक्ट अ। इ.इ. रं ७, किन्छ क्रिक्स मान शहर रशन ভাহার সেই পাকা: স্ত্র ছিদ্র রুদ্ধ হওয়ণ্ড 🗥 -কশ্বলি হইতে জল ः इंख्या कास्त इहेल, । यन ান্ত ভূষ্য নিবারণ হঠ। । শীত্রই ভাহার সেই

नकन कीर मगा_ं करा असे करत ना। महिकी (শব্দার) প্রভাত ১তকণ্ডলিক জীব প্রভাবতই व्यक्ताप्त क्रम शान दि धवर क्रम गीन ना करि য়াও ৰছদিন জীবি খাকিতে পারে! গওার মহিষ, জিব্রা (বং দ্বিত) জিরেকা: প্রভৃতি ৰতকণ্ডলি জীব খড়ত অধিক জল পান করে, अवः अन ना পाই वि धिक मिन जीविक पाकिएक পারে না এবং বে ্ৰোন জীবকে কল পান कतिरक किया अध्यति । १ करे कथन है । १ व । १ । १ । ना। कत नकत कीर्दा भन्नेत्र गर्रेटनत अधान **উপকরণ, দকল জীবেরই** 'রোর মড্রের ভিন্না নিভ কাহ থ নিভান্ত প্রয়োজ: क्रिक्ष घरान मक्स छ। ্ত থৰ্ম ইভ্যাদি দ্বারা বেরই শরীর ইইভে প্র' জলীয়াংশ নিৰ্গত হয় এ 🏋 সেই ক্ষতি পরিপূরণ ন। হইলে কোন জীয় গাঁবিত থাকিতে পারে না, তথন জলপান না কিরিয়া কিরুপে এক জীব অপর জীব অপেকা প্রধিক দিন সুস্থ শরীরে ও चाक्रमा कोविक शाकित्व लाद्य ? इहात निक्र क निভান্ত महत्र नटर् मकन औरवंद्र अश्राद এक्क्रभ ন্তে—কাহার তাঁহারীয় দ্রব্যে অধিক, কাহায় क्रांचा जाला কর্ণীয়াংশ আছে। वाजारमञ्ज जाराजीय सरवा जार्बिक सनीयाः म আছে ভাহারা অসা আর বাহাট্যের আহারীয় अल्ल करीयार्भ অ'ড় ভাহার खाःया অংশক জ্বল পান করে। পূর্বোক্ত ্রিন্নের এইরূপ শিক্ষা কৰনৰ যুক্তিসংগত ৰ**ায়া** স্বীকার

করা বায় না, বেচেতৃক উদ্ভিক্ষ ভোজীদিপের मर्सा (तक अधिक (कक् अभ्य कन भान करत, किन्दु सकत कीरनद खनीशांश्म कर मनाम नटर् काशत व्यक्ति करात छाला, शाशमिटशत छ-লীয়া॰শ কয় অধিক ভাছারা অধিক জল পান করে এবং যাহাদিগের অণ্প সুভরাং ভাহারা অত্প জল পান করিয়া থাকে, এই রূপে সিদ্ধান্ত নিভাম্ভ অসংগত ও অযুক্ত নহে, প্রভ্রাত नानाविभ कांत्रण এই সিদ্ধান্ত সঙ্গত ও যুক্তি সিদ্ধ (व:ध हम्रा গ্রীম্ম কালে বা অভ্যন্ত প্রম করিলে · শরীর চইতে অধিক জলীয়াংখা নিগত হয় এজনা সামরা অধিক জলপান করিং শীভকালে বা অ-পিক আম না করিলে অপে: ল নিণ্ড হয় এ-क्रमा ७७ क्रम शाम कदि मा मनूरवाद मरधा ७ (क्ट्र क्ट्र अधिक (क्ट्रव) अःश अन श्रीन करत्। াহেৰ সীয় গ্ৰন্থ (Sauvages) সভেক্স (Nosologica Medica) স (Toulouse) विश्वविद्यालस्यत् अक्डान् म् ার বিষয় লিখিয়া-ছেন, বিনি আ'দৌ জুফ ্ তাহা কিছুই জা-বিশ্চমাত্র ললপান নিভেন না এবং বছ না করিয়াও অক্লেশ করে যাপন করিছেন। উক্ত গ্রন্থে জার একটী স্থাতে কের বিষয় লিখিড শাড়ে বিনি 👉 সময় ৪°়া मिन अरु विस्कृताक কোণ্ প্রভার ভরল পদ্ ाण करतक नाई। ্বরাড (Berard) সাংখ্ কলেন ধে'আহারীয় **এবে। কড় ললীয়াংশ আ**ছে <mark>ক্ষেত্রে ভাহা একবার</mark> ংশবাক্ত বিষয় অধিক विद्रमञ्जा कतिया (मिथदन क. महरी। असक जीध इस व

क्ष भर लाखा क्र भने बहु व्यवस्था विषय प्रति वाश आयात्रिमरगत कृषा ७ ए का मिशा अमायामा को শল ও অগার অনুপ্র কারণ্য রম বর্ষণ করিয়া ১৮৯ । আমরেদিরপর রিরিক বৃত্তস্থ ওজা-লীয়াংশ নিয়তই ক' গভেছে ভিনি সেই কুজি পূর্ণার্থ শুদ্ধ নানা ও ার দুসাদ পৃথ্টিকর আ-হারীয় ও পানীয় ড: দিয়া কান্ত হয়েন নাই, শরীর বক্ষার্থ কুপ। ভূকাদিয়। এরপ করিয় দিয়াছেন, যে অংগ্র: সেই, ক্ষতি পুর্ণ না কবিয়। ক্ষনই নিশিচ্ছ পাকিছে গুপারি না, কৈ কোন अकादत बचेक सब काकि शृत्र कतिएक गांचा इरे। শাভা দেরপ **অবে**াধ শিশু স[†]শানের আশের**ক্ষার্থ** बन-शुक्षक इक्ष भाग कत्राहेश। (पेने, खिनिछ क्रूश) তৃক্য দিয়া যেন আমারদিণের সেইকুপ বল-পু-ৰ্কক আহার করাইয়া দিকেছেন। এই রূপ না করিয়া দিখে কথনই অনার্দিণের শরীর রক্ষা ছইত না, বুঁ মার্দিগের শারীরিক অংশ নিয়-ভাই ক্ষয় হুই ভচে ভাহা আমরা বোপ করিছে পারি না, বে ব করিছে পারিবেও কুপাছ্ফা না

शुक्टिक त्मरे किंछ श्रुत्रं क्रिट्ड क्थन है छा-मात्रिरात्र जानुमा यपु हरें ना, मुख्तार मीपरे শ্রীর পতন হইত।

বিজ্ঞাপন

আগামী বর্ষের বিষ্ণু সংস্থানার্থে আগামী ২৪ পৌষ রবিবার অপরাহ্ন ৫ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মদিগের সভা হইবেক । ব্রাক্ষের। ডৎ-কালে সভাতে উপস্থিত হইয়া যাহতিত উল্লভি হয় এমত বিধান ব্রাক্ষ্মমাজের করিবেন।

<u>जी यानमहर</u> 34751 M ভপাচার্যা।

অগোমী মাধ যাস হইতে ডাকের নিয়ম পরি ৰব্ৰিভ হটবে, দেই অৰ্থি বিয়ারিং পঞ্জিকা ডাকে চলিবেনা: অতএব ভদ্বোধিনী পান্তক' আৰুক মহাশয়দিলের এহাতি নিবেদন, বঁচ্ছারা বিলারিণ পত्रिका महित्रा ख्यात्र खाटकत दिस्म निया थाटकन, ভাঁহারা টিকিট ক্রয় করিয়া আমারদিণের নিকট প্রেরণ করিবেন। নতুরা পত্রিক। পাঠাইবার আর উপায় হইবেক না।

কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের কার্ডিক মাদের দান আপ্তির বিবর্ণ।

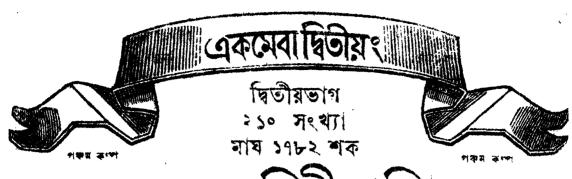
ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান।

	Ald Asher a state of the state		
শ্রীযুক্ত	द्रमगीरमः वन को धूद्रि	₹ €	
66	व्यवस्थान	33	
,46	छ-छ-कूमात म च्छ	>	
	ু মাসিক দান।		ارد
डि ।यु क	রমণীমোহন চৌধুরি	> ર	
\mathcal{J}_{i}^{i}	মদনব্যাহন চট্টোপাধ্যায়		
` ä	ताको अनमन्ति। यश रमवताय .	4	1 mpr
	শুভ কর্ম্মের দান।		* ,>,

जीपुक कामीनाथ तर ... मानाधाद मान आश

2010

🏙 🎳 करे उन्दर्शियों भक्तिका, कालकाचा मग्रदत शाका-म रक्षांद्र अक्तमगारमञ्जू काम्यालम क्वरण व्यक्तिगारम अक्षतानिष्ठ ठरा । है बाह युका ।o/० ४० फोला सोका १०.५शील वृद्धिवदि मञ्जद ३३३१ क्र**लिलकाच ६**३७५ (



তত্ত্যবোধিনীপ্রাণ্ডিকা

্রক বাএকনিদম প্রজাদীয়ানাৎকিঞ্চনাদীয়াদিদং সর্কামত জংক । তাদ বনিতাং জ্ঞানমন্ত শ্বং স্বত জ্ঞানিরবয়বমেকচেতা হিতী^{য়াত} ক প্রব্যাপিত স্থানিতভা প্রকাশেষ স্থাবিৎ সর্কাশিক্ষাদ্ধু বস্পু ব্যঞ্জতিমনিতি।এক স্যত ইস্যত শ্বাসন্ত পার্ত্তিক উম্ভিক্ত স্থান জ্ঞাতি জ্ঞান্ত জ্ঞাতি স্থান্ত জ্ঞাত স্থান ক্ষাত্ত স্

আমর: এই মাত শ্রুত হইলাম, ঈশ্রু আমানের শ্রীরের পুর-স্থামী, তিনি প্রতি জনের সৃহ-দেবত। তিনি আআর রামা। :**বাঁহারা ভাঁহাকে আত্মন্থ করি**য়া ্দর্খন, ভাঁছারাই যথার্থ দেখেন। যাঁছারা ङ्≢िरक **अस्टर्त अट्युवन कट्**वनः केर्या-^{(मद} य**ञ्ज कश**न विक**ल इ**श्च म[ः]। किए कश বাজি ভাঁহাকে এই প্রকারে অস্বেদ্ধ করে। भारतक वर्षाहरतत विषय क्ष व्यक्तिया শাপনাকে ভূলিয়া থাকে—বিষয় কামনা-তেই আপনার মর্বান্ত বলিদান দেয়। বাহিরে ক্রমন্থ ভাঁহাকে নিকট করিয়া দেখা দার না; স্মাকানে যে তিনি ওত্তথাত ভাবে বাজি রহিয়াছেন, সেখানে দেখা তাঁহাকে मच्यानं निकडे कहिशा (पथा नशा मगूपश সগতে ভাঁহার প্রতিরূপ; কিন্তু আনাতেই किंशित अल (पथा यात्र । अधित मोन्मर्र्या, मस्त्यात्र मूथ्यीत्व. धर्मात्कत कनान्धत শহুষ্ঠানে ভাঁহার ভাবের প্রভিরণ মাত্র দেখা যার। আছাতেই ভাঁহার সাক্ষাৎরূপ ৰিরাদ করিজেত্য। লেখানেই তিনি সভাং

জ্ঞানমনন্তং কৰে 🔻 প্ৰকাশ পাইতেছেন ! শাং শিবমধৈতং ৰূপে দেখানে ভিনি প্ৰকাশ পাইতে । ভাঁহার প্রতিরূপ স কল স্থানে। মাত মহ, ভাতার, দৌহার্দ পতিব্ৰতা সহীর প म: এ সকলই छैं। চার প্রতি ৰূপ,আ' ক ্র উ।চার ৰূপ প্রকাদ শ পাইতেছে মে প্রিরণাুয়ে ১, র কোথে তিনি সাক্ষাৎ বি 🖷 করিতেছেন। সেই মত্য স্বৰূপ, আন 'স্বৰপ, অমৃত স্বৰূপ. रमशास्त्र ध्यकानित इवेट्डिइन। कश्रद मः দার তাঁহার মা দর্পণ; ভাঁহার বিমল নিরবয়র স্থান্ত ব্লতরে বেমন প্রকাশ পাইতেছে, এমন আহি কোন স্থানেই নয় ৷ य वाक्ति उँ। होटक च रेत च (युवन करते. ভাহার যত্ন কথন বিষ হয় না ৷

কিন্তু আত্মাতে ত ার কি প্রকার আবিভাব ? দেখানে তিন্তি, কি প্রকারে বিরাজ
করিতেছেন ? কেন্তু ইলেন, ষেমন আমি
আছি ইনা নিশ্চয় বোধ হয়, শরীর
মধ্যে যেমন আপনাকে উপলব্ধি করি, প্রমেশ্বরকে নে প্রকার স্পান্তী, দেখিতে পাই
না। যিনি আত্মার আত্মা, আত্মাই মানার
শরীর, তাঁহারা তাঁহাকে দেখানে উপলব্ধি
করিতে পরেন না। তাঁহাকে যেমন করিয়া
দেখিতে হয়, তাহ। তাঁহারা দেখেন না।
জ্ঞান দ্বারা প্রকাশ হইভেছে স্বে প্রিমিত
বন্তর আত্মর সেই অপ্রিমিত। সেই মূল

কারণ ও আশ্রয় হইতে জীবাক্সা বিচ্ছিন্ন इहेश थाकिए भारतन ना। यिनि आमात আভায়, তাঁহা হইতে কেমন করিয়। দূরে খাকিতে পারি। আমরা রক্ষ ফল ফুল শাখা পল্লব দেখিতেছি, ইহা কি মনে ক-রিতেপারি যে তাহার মূল নাই, যদিও त्म र भून भृष्ठिकात मत्था श्राविक रुरेशा त-হিয়াছে। আমাদের পরিমিত আত্মাও দেই মূল কারণ ব্যতীত থাকিতে পারে না। আমি যগনি আপনাকে জানিতেছি, তথনি কানিতেছি আমি পরিমিং আত্রিত এবং আমার উপরে এক মহা পুরুষ আছেন, মাঁহার আমি আশ্রিত। পানার জ্ঞানের প্রতি দৃষ্টি কর, তাহা চতুর্দিকেই পরিমিত ও সীমাৰজ : কিন্তু ভাহাই অসীম জ্ঞানকে প্রকাশ করিতে থাকে। মাপনার ইচ্ছার ভাব দেখ, তাহা স্বাধীন বেচ কুদ্র ; তাহা ান দেখিতে পা-*মেই* মহতী ইচ্ছারই ত শক্তির আশ্র-हेर्द धवश्तह अर ষেই আপনার স্বর্ প্রকাশ দেখিতে পাইবে। আগনার শ্রন্ধা ভক্তি প্রীতি ভাব **पथ** ; (मर्ट अन्छ সকলকে রৌফা করিয় শ্বৰূপে স্থাপত না হই কিছুতেই তাহারা ভূপ্ত হয়না। আপনার मूम्य आञ्चाई भव-মাত্মার আশ্রমে দেখি পাইবে। আত্মার সঙ্গে নক্ষে তাহার মূ ারণ ও আত্রয়কে দেখিতে পাইবে। যে নে সমুদার বস্তু আ काम व्यवसम्बन करिशा আছে এবং আ-কাশের সহিত সাদয় প্রমেশ্বরের আ-🐿 যে রহিয়াছে, জ 'আ সেই ৰূপ প্রমা-चार्करे अवनम् विवा विशाहः। मिरे পরে অক্ষরে অনুমনি ' অবিনাশী পর-নাত্মাতে জীবাত্ম প্রতিষ্ঠিত আছে। যেমন রধ নাভি ও রথ নেমিতে **অ**র **সকল সম**-পিঁত রহিগ়াছে, দেই ৰূপ এই প্রমাত্মাতে দৰ্ববৈ ভূত, সকল দেবতা, দকল লোক স-कल ,थाङा এই मञूनश आञ्चा ममार्शिङ स्टेशा রহিয়াছে। জীবাত্মা প্রমাজ্য এত নিকট যে উচ্চিদের মধ্যে আকাশেরও ব্যবধান नारे। जाबाद मटक अत्रमाबाद वरे श्रकात নিকট সরক। আমরা আঞ্জিত হইয়া कि আত্রাহেক জানিব না ; যে ব্যক্তি ভাঁছাকে

অন্তরে দেখে, দে দেই এক অধিতীর
সকলের আগ্রাহকে এবং আপনার আশ্রম-দাতাকে দেখিতে পরি। আত্মা পরমাত্মা উভয়েই একত রহিয়াছেন এবং উভয়েই পরস্পরের সখা। এ ছুই জন সর্বাদ।
একতে থাকেন। এক জন আগ্রায়, এক
জন আগ্রিত; এক জন কলভোগী, আর
উক জন ফল দাতা। অতএব তাঁহার সঙ্গে
আমারদের কেমন নিকট সম্বন্ধ।

কেহ বলেন, ভাঁহার সহিত সহবাস কি প্রকারে হইতে পারে ? মনুষা মনুষোরই मर्की स्टेट পाद्र किन्न कोशार मिटे जूमा অনাদ্যনন্ত পুরুষ আর কোথার আমর্য এই দকল কুদ্ৰ জীব- আমালে অভাব, নানা তুর্গতি। তাঁহারা সেই মহানু পুরুষকে দেখিয়া এবং আপনাদের অভি কুদ্র ভাব দেখিয়া উ,হার নিকটে যাইতে সঙ্ক চিত্ত, হন। কিন্তু সহবাস কি ?. না, একতে ধাক।। দূরের বস্তুর সঙ্গেই সহবাদ হর না কিন্তু অস্তবতমের সক্ষে কেন না এ कटल थाका यांहेटव ? अमन ८ए निकट्डेब्र वञ्च, उँ। हात मह्य मह्वाम (कन ना हहेर्द ? আশ্রম হইতে আশ্রিত কি দুরে থাকিতে পারে ? পূর্ব্বকালে মহর্ষিগণ ভাঁহার সহ-বাদ লাভ করিয়া ভাঁছাকে করতলনাস্ত আমলকবৎ বলিয়া গিনাছে! আমলক ফলকে যেমন আমরা হস্ত হারা স্পর্শ করি, ভাঁহাকে দেঁই ৰূপ আত্মাদার। স্পর্শ করি। তিনি আমাদের এত নিকটে আছেন যে আত্মা তাঁহাকে স্পর্শ করিয়া জানিতেছে; ঠাহার সজে সংস্পৃষ্ট হুইয়া রহিয়াছে। যখন তিনি আমাদের এত নিকটে আছেন, ভূখন ভাঁহ:র সহিত সহবাস কেন না হই**বে** ? के निर्देशम आह काशास्क वटल ? आमहा मूक इन त्य उँ दिश्व निकर्ण व्यार्थना क्रिंडिइ, তিনি তাল শুনিতেছেন; তিনি আমাদি-গকে জ্ঞান দিতেছেন, আমরা ভাঁহার অ-মৃত বাক্য শুনিতেছি; একি তাঁহার সহিত্ সহবাস নয় ? আমি ষথন যাহ। তাঁহাকে বলিতেছি, তাহা তিনি শুনিতেছেন ; তিনি যাহা আদেশ করিতেছেন, আমি শুনি-তেছি; এ অপেকা সহবাস আর কি হ-

ইবে ? ভাঁছার দক্ষিণ মুখ দর্শন করিতেছি, জাহার নিকট হইতে জ্ঞানের উপদেশ অবণ করিতেছি,এবং তাঁহার নিকট হইতে আমা-**म्बर् श्रार्थना-वांदकात मात्र भागेटलिह**; .क অপেক্ষা সহবাস আর কি হইতে পারে! যাহার। বলেন, তাঁহার সহিত্রসহবাস কর। ্ষায় না, তাঁহার। যদি অপ্প কালের জনা विद्वान करतन, जरव प्रत्येन ए अमन गर्-বাস আর কাহারও নঙ্গে হয় না। তাঁহার উপদেশ-বাকোর শব্দ নাই, অথচ তাহা আ-মরা গ্রহণ করিতেছি; তাঁহার সহবাদে এই मकल ए ल हे जिए एवंद्र जांदश्यक करत ना, जा-মাদের এ চক্ষু, এ কর্ণ, তাহাতে আবস্থাক নিজে যেমন অচকু অকৰ্ क्य ना । অথচ সকল দেখিতেছেন ও শুনিতেছেন ; আমরাও এ চকু না দিয়াও ভাঁহাকে দেখি-ভেছি, ও এ কর্না দিয়াও তাঁহার অমৃত বাক্য শ্রম্বন করিতেছি। যখন এই প্রকারে ঠাঁহাকে দাজাৎ দেখিতেছি, তাঁলর বাক্য শ্রবণ করিতেছি, তাঁহাকে স্পর্ম করিতেছি ; ভগন সহবাস শব্ভিন্ন আর কোনু কথা দ্বারা আমাদের ভাব স্পষ্ট জানান যাইতে পারে? তিনি রম স্বৰূপ, তাঁছাকে লাভ করিক। জীব আনন্দিত হয়েন। যেমন চকু ব্যত্তীত জ্ঞান দারা তাঁহাকে দেখিতেছি. স্পর্নোন্দ্রর বাতীত আত্মা দ্বারা তাঁহাকে স্পর্ম করিভেছি, সেই **রূপ ভাঁ**হার অমৃত আনন্দ-রম জিহ্বা ব্যতীতও আস্বাদন করি-ভেছি। তাঁহার সেই অতুল্য প্রেমানন্দ আত্মাকেই দিক্ত করিতেছে। ভাঁহার প-বিত্র আনন্দ যখন আমাদের আত্মাতে উদয় হয়, তখন রস স্বৰূপ বলিয়াও আমাদের শকল ভাব থকাশ করা যায়ন।। কোন রদের সঙ্গেই দে রদের মিল নাই, তাহার তুলনা নাই। তাঁহার সহবাদে ইন্দ্রিয়ের সাহায্য চাই না। জিনি নিজে অতীক্রিয়, কাঁহার সহিত সহবাসও অতীক্রিয়। জী-বাক্সা যথন জাহাকে স্পর্শ করে, ভাঁহার দক্ষিণ মুখ দর্শন করে, তাঁহার উপদেশ বাক্য অবন করে, তাঁহার অমৃত রুদ, আ-বাদন করে; ভথন ভাহার চক্ষ্ কর্ণ ও অনা ইন্দ্রিরের সাহায্য আবস্তুক করে না। উহির সহিত এমন নিক্ট সম্বন্ধ, যে জীবাত্মাতে ও তাঁহাতে আকাশের ব্যবধান নাই ; ধ্কন না তাঁহারা উভয়েই আকাশের অতীত। কীবাত্মা ভাঁহাকে স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে। ভিনি আকাশে যে রহিয়াছেন; বাহিরে সর্বতেই তাঁহার যে প্রতিৰূপ রহিয়াছে; श्चित्र मोन्हर्र्या, मनुरयात मञ्चल कार्या. বস্থুদিগের প্রণয়ে তাঁহার মঙ্গল ভাবের যে সকল আদর্শ রহিয়াছে, তাহা দেখিয়া আ-মরা কৃতার্থ হইতেছি। কিন্তু অন্তরে ষে ভূঁখাকে সাক্ষ্ণ দেখিতে পাইতেছি, এই আমাদের মহৎ অধিকার। বাহিরে তাঁহার প্রতিরূপ; অং র তাঁহার রূপ দর্শন করি-তেছি। দেখাে ভাঁচাকে দেখিলেই ইহরি অর্থ স্পষ্ট বুরা যায় যে তিনি রস-স্বৰূপ তৃপ্তি হেতু; েই রুম স্বৰূপকে লাভ ক-রিয়া জীব আনা ত হয়েন। এখানে আ ভাগ করিতেছি, সক মরা যাহা কিছু ल हे कें। हाद था ा। वासू दृष्टि दूर्या চন্দ্র সকলে মিলি 🚶 ৬ ার উদার প্রসাদ বিতরণ করিতে হে। কিন্তু তিনি স্বয়ং আ-পনাকে আমানে আত্মাতে প্রাণ করিয়া, ্ণা প্রকাশ করিতেছেন, যেমন প্রীতি ও এমন আর কিছুরে ই করেন নাই। তিনি ধ প্রকাশ করিতেছেন, আপনার দক্ষিণ করিতেছেন, আপনার আপনার প্রেম দ সৎপথে আমার**ি**ু হ রক্ষা করিতেছেন; এই উহার मटक क्याप्तित अधान वस्ता। তিনি যে আপনাকে ``ন করিয়াছেন, এই তাঁহার সকল দানের ান দান। তিনি যে আমাদিগকে অমৃতের ধিকারী করিয়াছেন, এই আমাদের সকল ১৯ দকারের প্রধান অ-ধিকার। আশ্চর্যা: আমরা এখান হইতেই জানিতেছি, তিনিই আমাদের পরম সম্পদ তিনি আমাদের পরম গতি, তিনি আমাদের পরম লোক এবং তিনিই আমাদের পরম व्यानम्।

ও একমেবাদ্বিতীয়ং

बाक्षश्चांत्र गांभान।

কলিকাত। ব্ৰাক্ষ সমাজ। ১৪ ভাজ বুধবার ১৭৮২ শক।

ন চক্ষুষ। গৃহাতে নাপি বাচ। নানৈদে বৈস্তপসা কর্মণা বা। জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধসন্তস্ত তংপশ্যতে নিষ্কলং ধ্যায়মানঃ।

পরমন্ধার সহিত আত্মার কি থকার मञ्जू ; उँ। इति महिक महब म कि ध्वकादा ছয়; তাহ। এই মাত্র বল হইল। তিনি চকুর প্রাপ্ত নহেন: আমর আত্মাতে দেই জ্ঞান স্থৰপের প্রকাশ দে থতেছি। তিনি জ্ঞাবণে ক্রিয়ের অতীত ; আচ তাঁহার আ-দেশ তাঁহার উপদেশ, ।।। করিতেছি। মতীত: ভিনি সকল ইন্দ্রিয়ের श्व नम् मक्ताजाव अहन ভাঁহার সভা করিতেহি; তাঁহার जानम-त्रम পान করিয়া পরিভৃপ্ত 💎 হ। তিনি ইন্দ্রি-য়ের আছা হন না বটে িছে আছার সহিত তাঁহাৰ অভি নিগ্ডু স त। আমরা ধ্যান-युक्त इहेशां, रुक-मञ्ज हरेशा, आञ्चाट ভাঁহাকে সাক্ষাৎ দে তে পাই। ভুমার সহিত সহবাস রিয়া আমারদের এই कूफ कीवन मार्थ इट्रेंट्डिए । यथन দেখিতে পাই যে তাঁৰ জ্ঞান-চক্ত আমার উপরে প্রধন্ম ভাবে বিকশিত রহিয়াছে. যথন ভাঁহার চকুত মার চকুর উপরে প-তিত দেখি; তখন টাঁহার সহিত আমা-**मित्र मिलान इर्** এক বার অমুভব করিয়া দেখ, জ্ঞা, দৃষ্টিতে প্রেম দৃষ্টিতে এক বার আত্মাকে উন্নত করিয়া দেখ: তাহা হইলেই ঈশ্বরের দৃষ্টি দেখিতে পা-ইবে। ভাঁহার দে দৃষ্টি, প্রেম দৃষ্টি। প্রীভির ভাব তাঁহার যেমন, আমারও তেমন। তাঁ-হাকে আঁতি নরনে দেখ, তাঁহার উদার খীতি মনুভব করিতে পারিবে ; ওাঁহার শ্ৰতি উদাদীন-ভাবে দেখিলে সেই প্ৰেম-ময়ের খেম আর দেখিতে পাইবে না। অমুরাগের সহিত, উছোকে দেখিলে তাঁ-हात अक खूटन पूर्वि धक्शिक हरेसा छटि

এক্ষের প্রীভিতে প্রীভি-ভাব সম্পর্ণ হয় না; कीि छे छट एउइ हे हा है। स्वाह बामो इ निगद যে জীতি করিভেছেন, দেই প্রীতি আবার আমারদের প্রতিকে আকর্ষণ করিতেছে। তিনি আমারদের উপরে তাঁহার অঞ্চত্ত প্রেম-বারি বর্ষণ করিতেছেন : আমরা তাঁ-হাকে আমাদের প্রেমবিন্দু দিয়াও কুডার্থ হইতেছি! উদাসীনের মত দেখিলে তাঁথার বিশুদ্ধ উজ্জুল প্রেম অনুভব করা যায় না. বিশুল্প জ্ঞাননেতে, প্রীতি রঞ্জিত নরানেই, তাঁহার থেম-দৃষ্টি প্রকাশ পায়। আঁছার দৃষ্টি মাজু-ক্লেহের ন্যায়। মাক-ক্ষেক্রে ন্যায় সেই ক্লিগ্ধ দৃষ্টি সকল জগৎকে সিক্ত রাখিয়াছে: সকল জগৎ ত হাদয় তাঁহার স্বেহ-রুসে সিক্ত রহিয়াছে : তিনি প্ৰতি জনকেই পৃথক্ পৃথক্ দেখিটে-ছেন। তিনি একাকী প্রতি আত্মার প্রেশ-ক্ষা শাস্তি করিতেছেন। পৃথিবীর মনো যদি আর কেহই না থাকিত ; আমি একারী ভাহার রাজ্যের অধিকারী হইভাম ভাহা হইলে ভিনি আমাকে যে প্রকারে দেখি-তেন, এখনো অগণ্য জীবের মধ্যেও আং मांक (महे धकांद्र (मिश्वटिष्टम। ताका আপন রাজ্যের প্রতি প্রজাকে জানিতেও পারেন না; জগৎ পিড, ভাঁহার অসীম সং**শারের থ**িত পুদ্রকে স্বৰ্কায় স্বেহময় ক্রোড় অদ।ন করিতেছেন।

আজন কাল যাঁহার আত্তরে রহিয়াছি. এখনি যিনি আমারদের সকলকে তাঁহার প্রেম বিভরণ করিতেছেন, তাঁহাকে ক্লুডক্ত চিত্তের সহিত নমস্কার কর; সমুদয় মন স-মুদর আত্মা, ভাঁছাতে অর্পণ কর। আক্স विचि आमात्रिमशत्क तका क्रिटिएहन, छु-মিষ্ঠ হইবা মাত্রই ঘাঁহার স্লেহে আমর: লালিভ পালিভ হইয়াছি; তাঁহাকে নমস্কার কর। তাঁহার এই স্বেছ কোথা হইতে আ-বিভূত হইল ? আমরা এই পৃথিবীতে কিছু জানিয়া শুনিয়া আজি নাই; আমরা এক সময়ে মুৎপিতেওর মাখি আচেডন ছিলাম; অন্বাকারে আহত ছিলাম; কোৰাম কি चारह, कानिरका नाति मारे-कारनाक দেপিনা মাজ**ই কোখা হুই তে** ক্ৰেছ **আপিয়া**

আমারদিগকে আলিঙ্গন করিল। তথন আমারদের এমন কি গুণ, কি আকর্ষণ ছিল, रय जामात्रस्त्र छेश्रात काश्त्रे यप्न इरेटज পারে? কিন্তু ঈশ্বর পূর্বে হইতেই মাতার হ্লদয়ে স্নেছ প্রেরণ করিলেন। সেই স্নেছ তথ্য আমারদের বর্ণা স্বৰূপ হইয়া আমার-দিগুকে সকল প্রকার বিশ্ব হইতে রক্ষা ক-রিয়াছে। আমারদের জীবন রক্ষা হেতু ঈ শ্বর মাভৃ-ন্তনে ছ্গ্র দিলেন, মাভার হৃদ্য়ে স্কে দিলেন ; এই স্বেহেতে চুগ্নেতে আ-মরা এক সময় লালিত পালিত হইয়াছি। ভাঁহার প্রতি আমর প্রার্থনা করি নাই, তাহা আপন হইতেই আসিয়া আমারদি-গকে এছ ় ল। তিনি পূর্বে হইতেই গামারদিগকে প্রীতি করিয়া ছিলেন, আ-মরা কত কাল পরে তাহা জানিতে পারিয়া এক্ষণে ভাঁহাকে প্রীতি প্রদান করিতেছি। যগন আমারদের দশু ছিলনা, তখন তিনি জুগ্ন দিলেন: যখন দন্ত দিলেন, তথন কি াল দিবেন না 👂 যথন বুজি চিলনা, তথন टक कदिरमन् यथन तुन्धि दरम आमात-দিগকে সম্পন্ন করিলেন, তথন কি আমার-দিগকে আর আগ্রেয় দিবেন না ? যথন জ-নাথ ও চুৰ্বাল ছিলাম, তখন আপিন ক্রোড়ে রাখিয়া পালন করিলেন ;এক্ষণে কি আমা-বদিগকে পরিভ্যাগ করিবেন ? তাঁহার প্রীতি হইতে ব্যাপত ক্রিবেন ? তিনি তথ্যও আমারদের পিতা, মাতা, সর্বাস্থ্য, ছিলেন ; এখনে তিনি আমারদের পিতা, মাতা, এবং অনস্ত কাল পর্যাস্ত আমারদের পিতা মাতা থাকিবেম। তাঁহার প্রীতি বিহীন হইয়া আমরা অনস্ত জীবন লইয়া কি করিব ? **আমরা কি অনন্ত কাল** কেবল উ-দাসীনের মত থাকিয়া তৃপ্ত থাকিতে পারি ? তাঁহার উদার প্রীতি আমর। আরে। উজ্জ্বল ৰূপে অনুভৱ করিতে থাক্তিব—আ-गाउटमत श्रीिक कैशिटक बारता श्रम्त कटन শান করিতে থাকিব—এই প্রকারে আমা-इत्नत ममल कीदन গত इहेट्य। जिनि षामात्रिमशदक क्लांन धटर्चत मिका मित्रा, তিভিক্ষা ধৈর্যোর অক্টেদ্য করচ ছারা আ-রত করিয়া, এই পৃথিবীর কঠোর জতে

ব্রতী করিয়াছেন; উাহার চির-সহবাদেব জন্যই আমরা এখান হইতে প্রস্তুত হই-তেছি। তাঁহার প্রতি সন্ধলে কৃতক্ত হও। তাঁহাকে বর্তমান দেখিয়া, তাঁহাকে গা-কাৎ প্রত্যক্ষ করিয়া, আপনাকে রুভার্থ কর। প্রীতি নয়নে ভাঁচার বিশুদ্ধ প্রেম मर्गन कत ; अमन स्ट्रहर, अमन वक्तु, आहे আমারদের কুেহই নাই। আমরা প্রার্থন করিতে না করিতেই আমারদের প্রার্থনীয় সমুদয় বস্তু তিনি আমোজন করিয়া রাখি য়াছেন, আমার বর কামনার পূর্ত্তবি সকল প্রকার কাম। বা বিধান করিয়াছেন। উ হার এই উদার আভিজ্ঞাব দেখা, আর এ क्क मश्मादात एवंद दमका अभारम सामाह নিকট হইতে সাল প্রত্যাশ। করা গাস তাহা হইতে বঞ্জি হইতে হয়। যাহাকে পুত্রবং পালন কা মনে করা যায়, রন্ধ কালে এ আমার য প্রপ চইবে, দেখান হইতেও নিষ্ঠুর অ পাইতে হয়। অ ক্লিম প্রেম-ভাবে বন্ধু ছত্তে আপনার সমুদায় হাইয় অপি । করিতেট্ড, মে ভাহা পাইয়া নানা প্রকা - নির্যাতন করিতে প্রবুড্ হইতেছে। যেখানে এউজ্ঞতা প্রত্যাশী করি. দেখানে কৃতমতা; বধানে বন্ধুতা,সেখানে এই অ চার সংসারে আমর শক্তা। পর নির্ভর করিতে কাহার প্রীতির পারি ? কাহার উপর নিঃশঙ্ক হইয়া বিশ্বাধ করিতে পারি? কেবল ঈশ্বরের শ্রীভির कल निष्ठे देखा ज উপর নির্ভর করিয়াই তিক্রম করিতে পারা য়। যদি আমর ভাঁহার প্রীভ হইতে হয়তে হইভান, তবে আমারদের কি ছর্দ্দশাই হইত : কা হার উপর নিউর করিয়া আমরা শাহি পাইতাম 🤈 এই সকল ছুর্বন লোকের , এই সকল স্বার্থপর লোকেরা; ইহারা আপ্নার আপনার লইয়াই বাস্ত, অনোর বিষয় কি দেখিবে ? কুচের আত্তায়ে আন্থানের পরি-ত্রাণ কোথায় ? এই পবিত্র স্থানে দেখ ঈশ্বরের কি উদার ভাব! তিনি আপনার প্রতি দান করিয়া আর সকল প্রীতির অ-ভাব দূর করিতে**ছেন। যেখান হইতে**ই যত আঘাত পাই, যত প্রকার ক্রদ্ধ বেদনা

পাই; তাঁহার সমীপে পিয়া তাহার সক-লই শান্তি হইতেছে। যেখানে নির্তর ক-বিতে বাই,সেই সেই স্থান হইতেই ফিরিয়া আসি : কিন্তু আমাদের চিরজীবন-সথা আ-मातरमत मरङ्ग आरहम। डाँशत अभीरम थाकिशाहे 'भागतः स्राधीन स्टेशां छ । साधी-নতা আমারদের মনুবাত্ব—তাহ' এথনি আ-্মলক্ষার। পরে আমর: মুক্তির गार्मन् অবস্থালাদ করিয়। শোক মেটে ইইতে বিমুক্ত হইয়া, জনগ-গ্রন্তি ইইতে নিষ্কৃতি शहरा, हित्रिकार्थ इहेव । ि छ अक ममरस्रे कि (म अवस्थात स्थय इहेर । अनय कालहे আননের উপর আনন েমের উপর প্রেম লাভ করিতে থাকিব। যাহরে উপর আ-माइट्रम्य এই श्रकांत आमा खंडमा, ठाँझाटक পরিত্যাগ করিও না। 🕆 গর প্রীতির উপর निर्देश कित्राः मकन **ंधिः मकन शी**फा হইতে মুক্ত হও। তি আমারদের প্রম বন্ধু, ভিনি আমারে ে পাস্থা দেবতা, তিনি কা নার পরিসমাপ্তি। भागातरमत मकः ভাচার নিকটে প্রার্থনা াই যে এখন যেমন তিনি আমারদের নিকটে প্রকাশ হইতেছেন, ্দই ৰূপ যেন তিঃ আমারদের হৃদয়ে চিরস্কারী থাকেন। সেই আনন্দ-স্রোত যেন व्यामातरमञ्जूषारा मर्क हे तक्यान व्हेर्ड খাকে। তিনি ভিন্ন ত আমারদের গতি মাই—ভাহার প্রেম/, আমারদের সর্বস্থ। ্চ প্রমাজন <u>৷ তেটমার অমূহানন্দ সার</u>া সামার আত্মাকে 🤈 ভিষিক্ত কর। আমার দুর্বি যেন জোমা/ প্রীতি-দু**ন্ধির উপরে স**-उन्। है पारक। है। ते हैकः एम लामात নহতী ইচ্ছ। হইতে স্বতন্ত্র না থাকে। আমি াদি ভেম্মার নিয়ম লক্ষ্ম করি, তবে আ-মানেক সহজ্ঞ দণ্ড দেও ; কিন্তু আমাকে প-বিত্যাগ করিও না। **হে স্কুছং ভোমা** ভিল জার আমার গতি নাই।

-উত্তৰমেবাদ্বিতীয়ং

-

नेश्रत ड्वान।

মন্ত্র ঈশ্বর হইতে বিভিন্ন হইরা থাকিতে পারেন না। আমারদের অস্তরের গভীর ভাব-দকল স্বভাবতই আমারদিগকে

(गई महान् भूकृत्यत्र किंद्रक लहेश्च। यात्र---দকলই আমারদের মনে তাঁছার বিশাস তাঁহার ভয়, আরাধনা, তাঁহার প্রতি নির্ড-त्त्रत जाव উक्तीशन करता आभातरमत आ ন্তরিক বিশ্বাস, আন্তরিক ভার-সকল ঈশ্ব-রের দিকেই উন্মালিত রহিয়াছে। আকাশ হ্ইতে জলধারা পর্বত-সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হছয়া যেমন এক মুখীন ছইয়া গমন করে, দেই সকল ভাবও দেই প্রকারে ধাবিত হয় এবং তাঁছাদের স্বাভাবিক গতি প্ৰতি-রোধিত হইলে আর আর দিক্দিয়া নিঃস্ত হয়। যে পর্যান্ত না তাহারা তাহারদের উ-প্রোগী বিষয় পায়, দে প্র্যান্ত তাহারদের কিছুতেই স্বারশান্তি ওতু^ ই। সভাস্ত ক্থার্ড হইলে কন্ধর মিঞ্জিত অন্নও যেমন অথিকের সহিত গ্রহণ করা যায়, আনগ্র-দের ঈশ্বর-স্পূত্ত সেই ৰূপ ভ্রম ও অম-তাকে গ্রহণ করে; কিন্তু ভাষা গ্রহণ করি-য়। সে স্পাহার নিরুত্তি হয় না, আশান্তি ও ব্যাকুলভার মধ্যে থাকিয়া ভাহান যথার্গ ধাম অন্বেঘণ করিতে থাকে।

ঈশ্বরের প্রতি যাওয়াই আন্বার সহজ ভাব। अर्घे कांदरक এक अर्थे शुक्रस्यह অংপ্রিত দেখিয়াই আমর৷ তাহাকে স্থির এবং স্থায়ী মনে করিতে পারি। চ'রুদ্দিকের বিষয়-সকল এমন অভির ও পরিবর্তমণীল যে ইছার মুলীভূত দেই দৎস্বৰূপে না গিয়া আম।রদের সত্যভাব চরিতার্থ হয় नः। এই नकल विकित घरेनात मरभा रमहे मर्क निग्नकात क्छ ना प्रिथिटन हिकांत्रपत কোন অৰ্থই পাই না। অনন্ত খাকাশ ও অনন্ত কালকে দেই জীবিত পবিতা পুরুষের मखाट७ भूनं (मित्र) এই জগতের আ-क्यां मुख्यता, स्वस्त्र की मत, विश्रम, उ উপযোগিতা, এ সকল সেই পদ্ভীয় জ্ঞানে-त्र**३ कित्र कार्य आमात्र एत माउ**-ভাত হয়। আমর। স্বতাবতই সকলেরই কারণ অনুসন্ধান করিতে যাই; কিন্তু এই স্বাভাবিক এর্ত্তি দেই সকল কারণের মূল कांत्रदेश ना शिक्षा कथनरे निवृत्त रहा ना। অচির পার্থিব দৌক্ষর্যো সেই পূর্ণ দৌক্দ-যোর আভাদ দেখিরা আমর। পরিভুগু হই;

আমারদের ধর্মের ভাৰ-সকল ঈশ্বরে গি-शाहे जानांतरनत कीवन, जानांत्ररणत मूल, ভাছারদের আঞায়ভূমি পায়। ধর্মের বল কোথা হইতে আইলে? আমারদের ধর্ম-প্রবৃত্তির অন্য প্রবৃত্তির উপর এত আদি-পত্য কিনে ? আমারদের প্রবৃত্তির উপর কর্ত্তবার অধিকার কোথা হইতে প্রাপ্ত হ-ওয়া যায় ১ এই অধিকার, এই বল, আমার-দের ধর্মা একুতির বচয়িতা ধর্মারাজ্যের নিয়ন্তঃ ঈশ্বর হইতেই হইয়াছে। ভাঁহার সহিত আত্মার অকাটা বন্ধন। আ্যারদের সকল কার্য্যের জন্য আপনাকে ভাছারই নিকটে দায়ী মনে করিয়া কার্য্য করি। পাপ করিয়া াঁছার নি 🔭 আপনাকে অপরাধী জ্ঞান করি এবং পাপের পরিত্রাণের জন্য ভাষারই প্রতি দৃষ্টি করি। আমারদের অস্তরের প্রত্যেক ভারেই ঈশ্বরের দিকে তাহা-্র মুল বিশ্ব করিতেছে—তাঁহার প্রতিই তাহার শাখা প্রশাখা বিস্তার করি-তেকে জগৎকে সম্বরের আভিত মনে ন কৰিলে ইহার স্থিত। পাই না। আ-🛷 অপেনাকেও ওঁছোর অভিত মনে না করের। থাকিতে পারি না। আমারদের জাবনের মঙ্গেই এই বিশ্বাস দুট্টভূত হয যে আমারদের জীবনের আজ্ঞান-দতে। অ'-চেন, আমারদের উপরে এক জনের চক্ াহিয়াছে: আমারদের ধন, প্রাণ, স্কুখা, সৌ-ভাগা, তাঁহারই হতে; তিনিই আমারদের अन्। मध्मादत्त् घरेना-मकन ध्यत्। क-রিভেচেন, আমরা আপনারাই কর্জ। নটি, নিয়কঃ নহি, কিও এক মধা-ভিত মহান্ শক্তির চতুদ্দিকে আমরা ভ্রমণ করিতেছি। पूज़ वि भूज़ रव रयमन मम्बा, नेश्वरतत महिल व्यागातदम्य (महे धकात मधका। এই मधका তাঁগ্র পুজাও আরাধনার মূল; আমরা भागातरमत खांजा-मकरलत मटक थांकिया কত সময় ভাঁছার আগ্রেয় চাই, কত স ময় তাঁছার ক্ষমা প্রার্থনা করি, কত সময় তাঁ-হার প্রসন্নতা প্রত্যাশা করি। আমার-দের এমন সকল বিপদ্ আছে যে মনু-ষোর **আত্রহের ভাহার** উপশম হর ন[্]। এমন গানি ও বিষাদ আছে যে ঈশ্বর

ভিন্ন ভার কাহারে নিকটে হৃদয়ের দার
মুক্ত করা যায় না। দকলেই ঈপ্বরের
জীব, দকলেই তাঁহাকে পূজা এবং দেবা
কর। দকলেই তাঁহার আগ্রিহ্ন, তাঁহার উদার প্রদাদ প্রার্থনা কর। দকলেই আমরা
পাপ পক্তে মলিন, অনুতাপিত চিত্তে
তাঁহার ক্ষমা প্রাণনা কর। দকলেই তাঁহার
প্রীতির পাত্র, তাঁহার প্রদাদ উপভোগ
কর। দকলে দেই স্রেই। পাতা নিয়ন্তঃ
পরিত্রাতা ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও।

জগ তের ভাব।

মনুষা এবং ব গ্লু জগৎ প্রস্পার ভাত। ভ तिनी। এই জগৎ জीবিত, महन এবং অর্থ পূর্ণ। মনুষ্টের ाग्न हेकां ७ निसम এवः শক্তি, বিজ্ঞান ও । ব্যাপরিপুরিভ। জান-রাজ্যের নিয়ম দ ধার মনে এবং বাস্থ বিষয়ে, উভয়েতে 'দামান রহিয়াছে : বিজ্ঞানই প্রকৃতি নিহিত शृष्ठ जाय-मकदा আবিষ্ত করিলে शादा। इतक आगरः কেবল কতক গুলি শরিবউনশীল, অর্থ শূনা, घটनावना लिथिट शाहे; विकाम है এहे সকল এহেলিকার থি করিতে পারে।বি-জ্ঞানই এই দকল টুনাকে আপনার আ য়ন্ত করে; ইহার शुन, इंडांब्राम्ब यर्ग, इंहात्रात्व छेरन्दमा, २ ।तरमत निभूष अवकः সকল দেখিতে পাষ; প্রচ্যেক ঘটনাতে व्यमा এक चंडेमाद्र कार्य अदः सम्भानिक भग करत अवः मकल घ एक अक स्रमृतः বিস্তৃত স্থানর-জন্মলা-পূ কার্যা-কারণ-সূত্র অবধারণ করে ৷ আত্মার নিরম সমুদ্য জ্ঞান তের সত্তে ঐক্য করিয়াই রচিত্^ট হইয়াছে 🖟 আমিরা এক অপরিচিত মূতন ক্ষেত্রে স্থাপিত इहे बाहे। जामातरम्त 🎉 तम श्रक्तां छ, जात বাহ্য প্রকৃতি,পরস্পর প্রতিকৃত নহে। বিজ্ঞা নের নিয়ম উভয়েতেই দেখা যায়; উভয়ে-তেই একই পুরুষের হস্তাক্ষর পাঠ করা यात्रः উভয়ে একই উদ্দেশ্য मिक्क कर्ति-তেছে, একই অর্থ প্রকাশ করিতেছে এবং উভয়ে মিলিয়া একটা আশ্চর্যা স্থশুখাল। রক্ষা করিতেছে।

তাহার দৃষ্টাস্ত দেখ; মনুষ্টোর মনে এবং জগতে,উভয়েতেই ক্ষেত্র তত্ত্বের নিয়ম বিদামান রহিয়াছে। সৌর জগতের আ-কুতি, গতি এবং শৃষ্মলা, গণিত শাস্তের नियरमत मन्भानं अनुयाशी এवः मिरे ममस विकृति अवर मरशाहि नियम मनुरवाह मनअ সতান। বলিয়া থাকিতে পারে না। আ-মরা যাহা সভা বলিয়া প্রতীতি করিতেছি, আন্যে তাহা যথার্থই প্রকাশ করিতেছে; আমন যাহা ভাবতঃ জানিতেছি, অনোতে তাহ কার্য্যতঃ বিদ্যমান র গ্যাতছ। বিজ্ঞা-নের নিয়ম এ উভয়েতেই বিদ্যমান—আ-মারদের মানসিক প্রকৃতি বং ভৌতিক প্র-কৃতি উভয়ের মূলেই স্থাপি। রহিয়াছে। সেই সকল নিয়মের অনুবর্ত্তী হ 'রা গ্রহণণ ঘেমন णाहातरमत निक्तिके शर शतिख्या कति তেছে; তাহারই অনুষ্ ইইয় আমারদের ম্বর একটা সামান্য মন ও ভেমান গণিত > নতে: নায় দিতেছে

আবার দেখ, মনু নার মনে শোভা,
শৃষ্ণলা, সৌন্দর্যোর ভাব এ দকল বিদাসান
রহিয়াছে। আমারদের প্রকৃতির মূলে এই
যে দকল ভাব নিহিত ছে, তাহা জগতে
নথার্থই বিদাসান রহিয় ছ। মনুষোর কাযোর মধ্যে যাহা কি আকর্ষণায়, তাহা
হভাব ভবির অমুকরণ টি আদর্শ হইতে
তাহার মত বিভিন্নত। হয়, ততই তাহার
সৌন্দর্যোর হাদ হা এবং আমারদের সৌন্দ্রোর ভাব-সকরের সক্ষেত্র তাহার তত
মিল পাওয়া যায়

প্রকৃতিতে এই ব বিজ্ঞান নিহিত আছে
তাহা আমারদের শ্রীর রচনাতে আরো
স্পাই প্রতিভাত হয়। শরীর রচনার সঙ্গে
আর অন্তস্থায়ী বিজ্ঞানান্তার সঙ্গে, কেমন
আন্চর্যা। সংশোগ রহিয়াছে। জ্যোতির
সঙ্গে, চক্ষুর সঙ্গে, কেমন সম্বন্ধ : আবার চাক্ষের সঙ্গে আলোক পতিত হইবা মাত্র তাল হার কির্ণু-সকল কেন্দ্রীভূত হইয়া বহিরিন্
যথের ছবি প্রকাশ করে। মনও সেই ছবি
তৎক্ষণাৎ গ্রহণ করে। এই তিনেতে একই
বিজ্ঞান কর্যা। করিতেছে। কিন্তু তিনেতেই সমান ৰূপে নয়; কেন্না এই বিজ্ঞান এক হানে অজ্ঞান্তসারে কার্য্য করিতেছে, অন্য হানে জানত কার্য্য করিতেছে; কিন্তু ইহা-রদের মধ্যে পরস্পার যে একটা উপযোগিত। আছে তাহাতে তাহারদের মূলে একই অর্থ প্রকাশ পাইতেছে।

জগতে এই প্রকার একটা নিদ্রিত প্র-**জ্ঞ্ন জ্ঞান রহিয়াছে। এই জ্ঞানটাকে** আ-বিষ্কৃত করা; 'সামারদের জ্ঞানের ভাষার একের ঐক্য নিৰূপণ করা; রালোক ছারা ব'ছ বিষয় পাঠ করা সমুদায় বিজ্ঞান শা**ন্ত্রের উদ্দেশ্য।** কেবল কভক-গুলি ঘটনা দেখিয়া আমারদের জান তৃপ্ত হয় না, আমর। স্বভাবতই 🥕 দকল ঘট-নার মধ্যে এ:চটা নিয়ম অনুসন্ধান করিতে যাই। আমরা দকল বস্তুকেই ভূতলে পতিত स्टेट एपि, भटत এই मकल घरेनाटक মাধ্যাকর্ষণের এক সাধারণ নিয়মের অধীলে আনিয়া নিরন্ত হই এবং ক্রমে ভাহারদের গতি এবং বেগের নিয়ম-সকলও অবধ্য রণ করি। আনার কোন স্বচ্ছ পদার্থের মধ্যে আলোক কিন্তাের সঞ্চার নিরীক্ষণ করি কিয়া কোন মহণ ডুমি হইতে তাহা প্রতিবিয়িত इहेट एकि; **এई क्षका**दत जात्नात्कत পরিবর্ত্তন 🚈 এবং বক্তনগতির 🕇 নিয়ম অবধারণ করি। আমর পরিবর্তনশীল ঘটনা রাশির মধ্যে অপরিবর্জনীয় নিয়ম অন্মেষণ করি। এই সকল প্রালুতির নিয়ম এবং বিজ্ঞানের নিয়ম সমান। আমরা আনায়াসেই জ্ঞানের নিয়ম চতুদ্দিকে প্রকটিত দেখিতে পাই। रयशास्त्र विद्रभटयत्र भट्या माधात्रमः, প्रतिव-র্ত্তনের মধ্যে অপরিষ্ঠ্রনীয় : অস্থায়ীর মধ্যে স্বায়ী নিয়ম দেখিতে পাই; সেই স্থলেই আমর৷ আমারদের বিজ্ঞান-প্রকৃতির অমু-ৰূপ ভাব দেখিয়া আশ্চৰ্য্য হই এবং ঈশ্ব-রকে ধন্যরাদ দিতে থাকি।

সকল ঘটনাই যে কোন এক নিয়মের অনুযায়ী হইয়া চলিতেছে, এই প্রভায় অ-বলয়ন করিয়া আমরা নিউম্মে সকল কার্য্য করিডেছি। শারীর বিধানবিৎ পণ্ডিত যদি

Reflection + Refraction

তত্ত্বোধনা পাত্ৰকা

জীবন সংক্ৰান্ত কোন এক মূতন কাৰ্য্য দৰ্শন ¹ করেন, তবে তিনি কি দেখিতে যান ? এই পঞ্চ বিষয়। >--দেই অঙ্গ কি প্রকার, যা-হাতে উক্ত কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতেছে ? ২—নেই কার্য্যের প্রবর্ত্তক কারণ কি ? ৩--দেই কার্য্য কি অকারে সম্পন্ন হয় ? ৪—সেই কার্যাট কি? —েসেই কার্য্যের উন্দেশ্য কি? ভাহার দৃষ্টান্ত, যেমন চর্বণ কার্য্য। ইহার অঙ্গ কি? মুখ, জিহ্বা, হ্নু এবং তাহার সঞ্চালক পেশী সমুদয়—অঙ্গ। তাহার প্র-বৰ্ত্তক কি? বুডুকা প্ৰভৃতি ভাহার থ-वर्जक। कि धकादत मिर कार्या मन्नम হয় ? সেই অন্নকে দক্ত ও জিহ্বা ছারা চূর্ अ (श्रिक् करिया मन्श्रिक्ष ह्या (महे क्यों) কি? অন্নের ..বস্থান্তর করণ। তাহার উদ্দেশ্য কি ? প্রথমতঃ সেই অরকে গলা-ধঃকরণ করা, দিতীয়তঃ তাহাকে পরি-পাকের উপযুক্ত করা, ভৃতীয়তঃ শরীরের পুন্দিনাধন করা!

যে পর্যান্ত এই পাঁচ বিষয় নিরূপিত ন। इय, ता अयाच मारे कीवन-कार्यात मगूक्य তত্ত্ব নিঃশেষে নিৰূপিত হয় না। যদি কোন এক বিশেষ কার্যো এই কয়েক বিষয়ের মধ্যে একটি বিষয়ও নিৰূপিত ন। হয়, তবে তাহা শিক্ষা করা অগম্ভব; কেননা তাহা হ-हेटल डाइ। আছে कि मा, डाइ। हे काना याय না। ইহার মধ্যে কোন একটা বিষয় অনেক সময় অকস্মাৎ আবিষ্কৃত হয়। ইহার কোন একটা বিষয় প্রকাশিত হইবা মাত্র ডাহার আনুয়ঞ্চিক কয়েক বিষয়ের সন্তাও সঞ্চাণ হয়। শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিত দেই জ্ঞাত বিষয় হইতে অজ্ঞাত বিষয়-সকলের অনু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হয়েন। কোন একটি অঞ দিখিতে পাইলেই জাঁহার নিশ্চয় মনে হয়, ইহার অব্শ্র কোন উদ্দেশ্র আছে। 'তিনি তৎক্ষণাৎ দেখিতে যান, ইহার কার্য্য কি ? কার্য্যের প্রকার কি ? কি কারণে ইহা চালিত হয় > কি অভিপ্রায় ইহাতে সম্পন্ন হয়? আবার ভিনি যদি অঞ্চনা দেখিয়া কোন জীবন-কাৰ্য্য দেখিতে পান, তবে এই मत्न करतम, এই कार्याणि कि श्रकारत উर्लेश **रहेर्डिंड** १ **এहे कार्या निकाहक यञ्जरे**वा

কি? ইহা কি উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেছে? অত এব উলিখিত পঞ্চ বিষয়ের এক বিষয় পাইলেই আমরা তাহার আমুযঙ্গিক অন্যান্য
সকল বিষয় স্থির করিতে উদ্যত হই।
যদিও পরীক্ষাতে এই সকল বিষয়ের মধ্যে
একবারে সকল না পাওয়া যায়, তথাপি
শারীর-বিধান-বেন্তা ইহা নিশ্চয় মনে করেন যে ইহার। থাকিবেই থাকিবে; ইহার
মধ্যে একটি বিষয় দেখিতে পাইলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে সমুদ্র বিষয়ের সভা
সপ্রমাণ হয়

এ প্রকার হ মর। কেন মনে করি? এই छ्टारनत मूल एक्यन कतिरल एनथा यात যে আমারদের ্লান-প্রকৃতি আর বাজ প্রকৃতি পরস্পর দামঞ্জন্ম রূপে দংরচিত। অভ্যেক ঘটনাে है আমর উল্লিখিত নি-য়মের অনুবর্ত্তী ন করি। আমারদেব জ্ঞান-প্রকৃতি এই নি ना (मिथाया थाकिर उ প্রীক্ষা অতি দ-পারে না। আমার कीर्न चारनत मरधाः । ज्यां शि जामरा ইছা সর্ব্ব সাধারণ নিয়ম মনে ক্ষরি। আমরা যখনই কোন পরিব নি দেখিতে পাই, অ-মনি মনে করি, ইং একটি কার্য্য; ইহার অবশ্য কারণ আছে । এপ্রকার মনে ক-রিভে পারি ন যে ে ন একটি কারণ, বিনা व्यर्थ, विना छेटफर भाषा कतित्व किन्न। এ-क्र कतित्व। इंश्वामत्न কটি মিরর্থক ক।র্য্য উ ছইলে আমরা জড় রাজ্যের মধ্যে কোন প্রকার বিজ্ঞানের ভাব অ 'সন্ধানে প্রবৃত্ত হ-ইতাম না এবং বিজ্ঞান- প্লকেবল কভক গুলি অথীপূন্য অসমন্ধ ঘট বলীতে পরিপূর্ণ থাকিত। আমর। ঘটনার একে সকে যেমন তাহার কারণ মনে করি, সেই ৰূপ তাহার উ-(म्रश्च मत्न कति। अ**ट**ाक পরিবর্তনশীল ঘট-নার মধ্যে ভাহার কার্যা,ভাহার কারণ,ভাহার উদ্দেশ্য, মনে উদয় হয়,এবং আমারদের এই প্রকৃতি-মূলক প্রত্যয় পরীক্ষাতেও সপ্রমাণ হয়। এই হেডু উল্লিখিত পঞ্চ বিষয়ের মধ্যে একটি বিষয় পাইলেই তাহার আমুবঙ্গিক বিষয়-সকল অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই এবং যদি ভাহার সকল বিষয় নাও পাই, তথাপি ভাহার। আছে ইহা মনে করিতেই হয়। এই

নিয়মটি পরীক্ষার পূর্ব্বেই আধারদের সভা বলিয়া মনে হয়; কেন না এই সভা অবলম্বন করিয়া আমারদের পরীক্ষা-কার্যা সম্পন্ন হয়। আমারদের আন্তরিক এক্তির যাহা অবার্থ ভাব, ভাহাই জগতে যথার্থ বিদ্যমান রহি-গ্রাছে এবং কার্য্যেও প্রকাশ পাইতেছে।

আমারদের বিজ্ঞান-প্রকৃতির নিয়ম সমুদর বাছ অক্তিতে যথার্থই মুদ্রিত রহি-য়াছে। এই উভরের দামঞ্জু না থাকিলে আমরা কোন প্রকার সভা নিরূপণ করিতে পারিতাম না। আমাদে দকল পরীকা এই সমঞ্জনীভাবের ই ধর নির্ভর করি-**टिट्ट। (य मकन त्राणि** ३ में विषय अ घटेना व्यामातरमत मन्त्रात्थ ता स्त्राट्य, काशायन मत्था ज्यामता कि लिथित ग्यां है ? अ व्यकान থিতে যাই, যাহা कान विकारने कार्या **मिट्टे मकन विवय ७ घ** ारक वर्षयुक्त करत उ उक्तिम् मत्था व मुख्या तका करता ভাহাদের অর্থ, ত দের পরস্পর সম্বন্ধ, র উপযোগিতা, এই লক্ষ্য ও উপারের 🕡 श्रकात कान विकास हिन्स, बारा वाकी व मञ्जूष विषय मञ्जूष घष्टेनारे आमाद्र एव বোধ হয়, ভাহাই निकटि वर्षम्या ७ १ আমরা প্রকৃতি-ক্ষেত্তে অস্বেবণ করি। এই मकल निरम आंश ইবার জনা আমরা নানা একারে পরীক করি; প্রকৃতির গ্র कार्या-मकल यञ्ज भूर नित्रीक्य कति— (य मकल यून रिवर (१३ भरीकात अधिवक्षक, ভাছা স্থানান্তর বরি এবং দেই সকল কা-হোর পরিপাক 🗸 ফল দেখিবার জুন্য নানা को नव क्षञ्च । जामात्मत्र नित्रीकात **এই कार्याणित मरधा** ভাৰই এই প্ৰকার! অবশ্ব কোন বিকানের নিয়ম থাকিবে, আ-মাদের মন ভাষা অত্থে জানিয়৷ তাহার अञ्चलकारम अव्ख रह।

বে হলে আমর। উপযুক্ত মত বিষয়
সংগ্রাহে অক্ষম, সে হলে অনুমানও আমারদের সহায়ে আইসে। তথন আমরা
আমাদের জানের জ্যোভিতে গ্রহছির
বিষয় সকল পাঠ করিতে যাই। আমাদের বিজ্ঞান তথন পরীক্ষার অপেকা
না রাখিয়া আপনার ভাবামুরপ গ্রহটির

নিয়ম নির্মাণ করিয়া লয়। উপযুক্ত প্রিক্রা ব্যাতীত এই অমুমান সমাক্ রপে সপ্রমাণ হয় মা বটে, কিন্তু ত্থাপি, আমানদের বিজ্ঞান নিরন্ত থাকে মা। সে কোন প্রকার বিষয় পাইলেই ভাহার মধ্যে মাধারণ নিয়ম অন্বেষণ করিতে যায়; আপনার সক্ষে ভাহার প্রতা নিরূপণ করে এবং পরীক্রার উপযোগী সমুদর বিষয় না পাইলেও অমুমান করিয়াও একটি সিজান্ত স্থির করে; হয় তাহা পরীক্রাতে সপ্রমাণ হর, নম তাহা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আমরা পরীক্রাতে অমুমানে যে প্রকারেই অমুমন্ত্রাম করি কি দেখি? জড়মার জগতে বিজ্ঞানের ভাব দেখিতে যাই

उक्तरामिनौत आर्थना।

কেথে। ওয়ে দীননাথ অগতির পতি। তব প্ৰদ অধীনীর থাকে যেন মতি।। ভোদাং এইমা আমি কি বলিতে পারি विद्यारय व्यवना सामि हीनवृष्टि नाती ।। তথাপি কহিব কিছু যথাসাধ্য মতে। ভোষার সমান বন্ধু নাহি এ জগতে।। মাতা, গিতা, ভাই, বন্ধু, কেহ কার নয়। অসময়ে কেহ্লা জেনেছি নিশ্চয় ॥ কিঞ্চিৎ করুণা রূপা কর বিভরণ। ताथ ताथ अधीनोत्र अरे निद्यम्न ॥ यामात निकार नाथ इंड इं अकाम। অন্তরেতে থাক সদা এই অভিলাম।। অস্তরে আছ হে তুমি দেখিতে না পাই। দুরেতে ভোগাকে সদ। খুঁজিয়া বেড়াই।। যখন ভোমার স্থান্ট করি দরশন। रेष्ट्रा रहा करि। एव महिमा वर्गन ॥ আমি অতি ধ্রুঢ়মতি অপ্পরুদ্ধি নারী। তোমার মহিমা আমি কি বলিতে পারি।। যথন যে দিকে আমি করি দৃষ্টিপাত। क्रक्क रहेग्रा यानि कति अनिभाष।। **एक स्था जानि कति अह कात्रांमन** । তোমার নিয়তে সবে করিছে জমণ।। পৃথিবীতে না হইলে স্থৰ্যের প্রকাশ 🛌

ক্রে করিত জগতের অল্লকার নাশ।। মনের ভিষির নাশ করহ আমার। কাতর হইয়া আমি ডাকি বার বার ।। বারেক করুণা-নেত্রে চাহ রূপাময়। তোমা বিনা কেবা আর দিবে হে অভয়।। ভেবে দেখিলাম মনে সকলি অসার। ধন জন পরিবার কেহ নহে কার।। অদার সংগারে আছি পড়ে মায়। কুপে। ভোমা বিনা পরিত্রাণ নাহি কোন ৰূপে।।

WE praise thee in thy power, O God! We braise thee in thy sanctity.

We praise thee who reignest in the furthest heavens.

We praise thee who dwellest in our inmost rouls,

Our Lord and hidden Comforter.

No voice can duly proclaim thy greatness, No heart can comprehend thy goodness, O thou Father of all our spirits.

The longings of the spirit are inexhaustible: Only thou canst fill the heart.

When it is empty and aching for thee,

Hangering and thirsting for thy righteousness, Thou visitest it with peace unspeakable.

With thee there is no misery to the distressed; But sorrow is hallowed and pain is sweetened, And hardship is assuaged, and fear is calmed. For, thme own nature is blessedness,

And thou makest thy worshippers blessed. Yea, blessed is thy presence, O Lord most

Holy!

Blessed is it to dwell with thee and to know

To rest on thee and to serve thee.

Blessed shall the nations be, when thy glory is recognized.

When all who love thee unite to succour and raise the weak,

When men of all climes and colours know

their union. Meanwhile, enable us to discern and love thy

servants, Under whatever strange name or false creed

they are hidden. Strengthen us in life or death, in this and in

every life,

To be thine in fact, as we are thine in right; To obey cheerfully, to strive loyally,

To suffer meekly, to enjoy thankfully.

So shall we love thee while we live, and partake of thy joy,

And triumph over sorrow, and fulfil thy work, And be numbered with thy saints, and die on thy bosom.

NEWMAN

ব্ৰান্ধ সমাজ।

ञागामी ১১ माघ সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে একতিংশ সায়ৎসরিক ব্রাহ্ম সমাজ (वक।

শ্ৰী আনশ্চন্ত্ৰ বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য।

ব্রাকা মহাশ দিগের প্রতি নিবেদন যে তাঁহার। স্বীয় বার প্রতিজ্ঞাত সাধৎসরিক मान. व्यानामी > मात्यत मत्या ममात्क (थ-রণ করেণ।

> नमहन्द्र (बमास्वातीम। উপাচার্যা।

নিয়া পরিবর্তিত বিয়াই পত্রিক আর ডাকে ুত্তবোধনী পত্ৰিক। আ-**हिल्ला: व्यउ**बर इक बश्नश्रमिद्धाः ध्विष्ठि निद्यमन, यीक्षतः বিয়ারিং পত্রিকা 'ইয়া তথায় ডাকের বে-'রা **টিকিট ক্রেয় ক**রিয়া जग मिर्डन. 1 আমার্দিগের মি প্রেরণ করিবেন। নতুবা পত্রিকা পাঠাইবার অ'র উপায় হইবেক না।

गल (इ.ट. १ ॐयथ १

শূল কেমন ভয়া 🤌 রোগ তাহা যিনি এই রোগে আক্রান্ত হইয়াছেন তিনিই বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছেন। এই রোগ জিবালে তাহা হইতে নিছ্তি লাভ করা এক প্রকার অসম্ভব বলিয়া সচরাচর উল্ল-থিত হইয়া থাকে। 🕝

किছ निन इरेन এक मन्त्रांभी आंगारमत বাটীতে আসিয়াছিলেন। আমার মধ্যম সহোদর এীযুত দীনবন্ধু ন্যায়রত্ব ভাঁহার নি-কট হইতে শূল রোগের এক ঔষধ পান। তিনি ঐ ঔষধের পরীকা করিতে আরম্ভ করেন। যত ব্যক্তিকে সেরন করান সক-লেই সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। এই রূপে ক্রমে ক্রমে তিনি প্রায় ছই শত ব্যক্তিকে শূল রোগের যন্ত্রণা হইতে মুক্ত করেন।

এই সংবাদ শুনিয়া এবং সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া আমিও কলিকাতা ও তৎসলিহিত স্থানের কতক গুলি লোককে উক্ত প্রথ সেবন করাইয়াছিলাম, তাঁহারা সক-লেই সম্পূর্ণ আরোগা লাভ করিয়াছেন। স্বতরাং ইহা যে শূল রোণের মহৌষধ সে বিষয়ে আমার দৃঢ় বিশ্বা জনিয়াছে। এক্ষণে সাহস করিয়া বহি ত পারা যার যিনি এই ঔষধ সেবন করি বন তিনি হিঃস-দেহ শূল রোগের অসহা যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইবেন।

যে যে দ্রব্যে ও ষে প্রণার্ট ত ঔষধ প্রস্তুত করিতে হয় তা নিয়ম।

দ্রবা ওজন
শুঁঠ চূর্ণ ৫ পাঁচ ভা
বিট লবণ থাতে আড়াই ভ র
নোহাগা ১াত সওয়া ভরি। 'ধ করিয়া লইতে হয)
মুক্তানী হিং॥১/০ দশ ে না

সজনা গাছের ছাবে রেদ দিয়া প্রথমে হিং মাড়িতে হয়, তথারে উহাতে বিট লবণ মিশাইয়া মাড়িতে া,তৎপরে সোহাগার থৈ মিশাইয়া মাড়তে া,তৎপরে সোহাগার থৈ মিশাইয়া মাড়তে লবং মাড়িয়া ৫৪ চুরালটি বড়ী বাঁধিতে হয়। সজনার সের পরিমাণের নিয়ম না যত দিলে সমুদায় দেবা উত্তমকপে মাড়িয়া ও বড়ী বাঁধা যায় ছাছাই দিতে হয়।

ঔষধ দেবনের নিয়ম।

প্রাতঃকালে এক বড়ীও সায়ংকালে এক বড়ী মুখে ফেলিয়া জল দিয়া ধা-ইতে হয়।

পথ্যাপথ্যের নিয়ম। পথ্য—পুরাতন তগুলের অল, ছতপকু ব্যঞ্জন, জন্ধ।

মৎতা নিধিত্ব নাই যুতে পাক করিয়া খাওয়া যাইতে পারে। নিবিদ্ধ-শাক, অমু, নিক, তৈল, কাঁচাছত, ডাইল, ময়দা, পিউক, ভাজাদ্রব্য, মাদক দ্রব্য, মুতন তও ল

क्रीकेखन्त्रहस्य भन्ना

কলিকাতা, ১লা অঞহায়ণ, ১২৬৭

কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শক্তের অগ্রহায়ণ মাসেরদান প্রাপ্তির বিবর্ণ।

ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান।

ক্রীগুক্ত	(कजरमारन निर्माणी	
(\$	অক্ষার দক্ত	•
. 6	भागागिवन महकात्र	· •
	त्रांथालवाक तांग्र	è
66	दाममान मान	<u>`</u>
"	ভারিণীচরণ মুখোপাধ্যায়	5
41	(ग्रामानक्स श्वाह)	,
44	ताममान रक्ष	١
		-
		13

মাসিক দান।

<u>ब</u> ीगू क	श्रिशिष्ट्रम् स्थाव	5 B .
"	यामबक्क मिर्ह	8
	রাশচন্দ্র খোষাল	

শুভ কর্মের দান।

শ্রীযুক্ত হর	গোপাল সর	কার			5 ,
'' রাম ভিত্তিভাল	मान मान	••••	•	٠.,	>
	অমঃপাতি				
au. 1 , 2	• • • • •	****	••	• •	8

এককালীন দান।

बीयुक मध्यमन त	াৰ	** ***	51/0
मानाभादा क्यांश	••••	•• ••	٠١١١٠

🎒 এই তব্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগত্নে বোড়া-নাবোদ্বিত ব্রাক্সীনাকের কার্যালয় হইতে প্রতিমাদেশ প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য।৮০ হয় আনা মাত্র। ১ নাম

इविराज मध्य ३৯३१ कॅलिनकांच ६३७১।

82

20



ব্ৰহ্ণবাএকমিলম প্ৰভাৱিকী মান্ত্ৰিক নাসীত দিলং সৰ্ব্ধমন্থক । তালেবনিত্যং জ্ঞানননতং প্ৰবংশত জনিব্ৰহ্ণবাহনক মেবাছিতী দং সংক্ৰয়ালিসৰ্ব্যনিয়ন্ত্ৰ্ সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্ব্যবিৎসৰ্ব্যশক্তিমন্ত্ৰ ক্ৰিন্ত্ৰ কৰিছিল কৰ্মান্ত্ৰিক ক্ষেত্ৰ কৰিছিল ভিন্নিয়া প্ৰীতিত স্থাপিত স্থাপিত ক্ষাৰ্থিক ক্ষুপাননমেব ।

একত্রিংশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

গত >> মাঘ বুধবার কলিকাতা ব্রাক্ষনমাজের একত্রিংশ সাম্বৎসারিক দমাজ অতি সমারোহ পূর্বেক নির্বাহ হইরা গিয়াছে। আচার্যা ও উপাচার্যা মহাশরেরা নেনীতে উপবেশন করিলে শ্রীযুক্ত সভোল্রনাথ ঠাকুর দণ্ডায়মান ভ্ইয়া বনিলেন।

"अमाकात উৎসব উপলক্ষে মহা সমারোহ দেখিয়া নয়ন ও মন তৃপ্ত হইতেছে, কিন্তু যাঁহারা কেবল সমারোহ দেখিবার জন্য অদ্য এখানে সমাগত হইয়াছেন,তাঁহারা অদ্যকার **पिटनत गथार्थ** (शोतव किছूरे काटनन ना। আমরা শুনা কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার क्या এकारन कांत्रि बोहे, कांबरा मश्मातीत ্মত হইয়া সাংসারিক ভাবে এই পবিত্র ৰাজ-সমাজে একত হই নাই। আমরা এ-খানে আসিয়াছি যে ঈশ্বরের পিতৃভাব এবং মন্ত্রের জাভুভাব আমারদের মনে চির ৰুক্তিত হইৰ্ব ৷ আমরা এখানে আসিয়াহি स्य अन्तरम् अन्दरम् अभिनात भी जिल्ला উপিত হইয়া **উর্জয়ুত্তে** সেই মহেম্বরের এতি भसन कतिरद । आमद्रा এখানে आगिहांहि त हे स्टब्स्ट अधुम्य क्ष्म्य सम समर्थि कविता चीलाव वर्ष भावत कडिएक व्यथिक वर्ष

পাইব তাঁহার ধন্ম প্রচার করিতে অপরাজিত উৎসাহ । ইব। আমরা এখানে
আদিয়াছি যে ঈশ্ব প্রত্যাতি দেখিয়া মলিন
হান ভাব সকলতে দূর করিতে পারিব,
কৃতজ্ঞতাকে উজ্জ্ব করিব, আশাকে উয়ভ
করিব এনীতি-পুল্পবিকশিত করিয়া প্রেমস্বরূপকে দান করি। এখান হইতে কেছ
শ্না হস্তে শ্না লাহের চলিয়া যাইও না।
আদ্য হৃদয়ের যে অলিতে গাকে।

অদ্য এখানকার ভাব দেখিয়া কি কা-হারো মনে হইতেছে**ু**না যে সকল লো-কের বিপক্ষে, দকল ভীমতে র বিপক্ষে, **मट**⊛ात क्य बाक्सथ**र्णात्**कय **स्टॅट**वरे स्टेटव । काशास्त्रा भरन कि मर्छात्र न्याहा अमीक्ष হইতেছেন। ? ঈশ্বরের প্রেম সমুজ্জুল **হইতেছে না? মঙ্কলের এডা ক্র্রি পাই-**তেছে না ? উন্নত আশার সঞ্চার ইইতেছে ना ? अकर्त कह मार्स क्रिएड इस ना, আমি সংশারের আকর্ষণেই আর ভুলিরা থাকিব না, আজ অবধি ঈশ্বরে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া নির্ভয় হইব ? কাহারে। কি मदन इटेट उट्ट ना, जमा अव्यक्ति जांत जात নীচ লক্ষ্য, নীচ কার্য্য, পরিজ্ঞাগ করিয়া जानाथमा कारतात कमा वित्रकीरम वाम क-রিব ? আরা আমারদের মনে যে অনুরাগ-

व्यतन श्रवनिष्ठ हरेए एह, छोरा (सून निर्माण ना रहा।

অদ্য যেন আমারদিগকে কে উচ্চৈঃ विलिख्टि, " नकरन खावन कत - वक्रान्टन ব্রাহ্মধর্মের জয় হইবে—সমুদম পৃথিবীতৈ ব্রাক্ষধর্মের জয় হইবে।" সত্য আপনার वरन हे व अकात वनीतान् य जाहा जानात সাহায্য অতি অপ্পই আর্বপ্সক করে। দেখা, ব্রাহ্মধর্মের জন্য এখনো পর্যান্ত কাহার রক্ত পাত হয় নাই, তর্পি ইহার বলা কেমন প্রচার হইতেছে চতুর্দ্দিকে কি নিবিড় অন্ধাকার! তাহা, মধ্যেও সত্যের আলোক ক্রমে ক্রমে প্রাণ পাইতেছে 🗠 কত ভয়ানক প্রতিবন্ধক' অতিক্রম করিয়া ব্রাহ্মধর্মা উন্নত ভাবে াদ সঞ্চার করি-তেছে। এই কয়েক 'বৎসরের মধ্যে কত লোকের সত্য অনুকৃ ানে স্পৃহা জন্ম-য়াছে। ব্রাহ্মধর্শের 🌣 তল আগ্রয়ে কত भूना-ऋषत भून हरेगा ह। जेश्वरतत वि-শুদ্ধ-স্বৰূপ কত লোগের মনে প্রতিভাত্য হইয়াছে। ঈশ্বর-প্রেটে কত আত্মা অভি-विक इहेग्राटह। এই शन्भ काटनत गर्धा অনেকের মনে ধর্মের, জন্য একটা অভাব বোধ হইয়াছে—সম্প্র জন্য একটা অভাব বোধ হইয়াছে; আ সেই একটা গভীর অভাব, সংদার যাদা কিছুতেই বিমোচন করিতে পারে না। এই প্রকার সত্যানুরাগী ঈশ্বরাম্বেধী সাধুদি গর আত্মাকে পূর্ণ করি-বার জন্য কোন কোন মহাত্মা আপনার ममुनस পরিভাম, ममूमस यज्ञ, व्यर्भन कति-তেছেন। যাহাতে অসত্যের উচ্ছেদ হয়, ভ্রমান্তকার দূর হয়, সংশ্রাত্মা সত্য-জ্যো-তিতে পূর্ণ হয়, শুষ্ক হৃদয় প্রীতির নীরে 🔭 অভিবিক্ত হয়, তাহার এখন সত্পায় হই-शोटह । এই अण्य निटन हे जा कानिटनत मद्या 🌡 একটা ভ্রাতৃ ভাব সংস্থাপনের উপক্রম হই-য়াছে। হা! তথন পৃথিবী কি স্থবের দিন प्रिंदित, यथन এই क्ल इट्टिं, मगूमम जो-ক্ষই এক শরীর, ত্রাক্ষধর্মই ভাষার প্রাণ। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া যে প্রকার শ্ব্য-ক্রম হয়, ভাহা একণে অনেকে অনুভব করিভেছেন। ঈশ্বরের উপাসনাতে সহস্র আত্মা পবিত্র

হইয়াছে, উল্লভ ক্ইয়াছে, বল পাইয়াছে, জ্যোতি পাইয়াছে, জীবন পাইয়াছে। তাঁ-হারদের হৃদয় ঈশ্বরের ভাবে উচ্ছসিত হইয়া আর আর হৃদয়কে আকর্ষণ করিতে-ছে। বঙ্গভূমির মধ্যে কোথার আলাহাবাদ, কোপায় ঢাকা, কোথায় মেদিনীপুর, কোথায় ত্রিপুরা, স্থানে স্থানে ব্রাক্ষমমাজ প্রক্রিক रहेगाटह। १४७ वर्षात यामादमत मदन হইয়াছিল, এখনো পর্যান্ত ব্রাহ্মধর্ম উদাসীন त्रहित्लन, **এशरमा** शतिवारतत मरधा श्राटनम করিলেন না, তি বংগরে সে আভাবও দুর হইয়াছে। এক এক পরিবার বাৈন্ধর্মের ছায়া লাভ করিয়াছে ! হা ! আমরা আশার অতীত ফল পাইরাছি। ইউরোপের বিজ্ঞ লোকদিনের মনও ত্রাহ্মধর্মের ভাবে পূর্ণ ছইতেছে। তাঁহারদের অগ্নিময়-বাকা-পূর্ণ জ্ঞানগর্ম্ভ প্রান্ত পাঠ করিয়া কে না ভাঁহারদি-গকে প্রাক্ত ভাতা বুলিয়া আলিক্সন করিতে উৎস্ক হন? ভাঁহারা ইউরোপ বাদী হই-লেন, তাহাতে কি ? বাহ্মধর্ম পূর্বে পশ্চিম অদেশ এক করিবে। ব্রাহ্মধর্ম পৃথিবীর স-মুদয় জাভিকে এক পরিবারের মত করিবে। ज्ञष्मः भत्राञ्जलिदगत्र क्रम्य थां छ क्रम्य । দূর দেশ ভাঁছারদিগকে পৃথক করিতে পারে না . দূর কাল ভাঁহারদিগকে পৃথক্ করিভে পারে না। তাঁহারদের মধ্যে যদি বিস্তৃত সমুদ্র মুখ ব্যাদান করিয়া থাকে, ভ্রথাপি উাহার। এক। যদি লক্ষ বৎসর ব্যবধান থাকে, তথাপি ভাঁহারা এক। সহ্য-ব্রভ প্রাচীন ঝ্যিরা (্যমন আমারদের, ভজ্জপ ইংলগু বা আমেরিকা বা পারস্তান দেশের কোন এক সভ্যান্তরাগী ঈশ্বর প্রেমাও আ-मात्रदात्र आकाममादकत अक कन।

আমরা যদি কেবল গত বৎসরের ব্রাক্ষণরের উন্নতির বিষয় আলোচনা করি, তবে দেখিতে পাই যে এই এক বৎসরের মধ্যে আমারদের মনে কত অমূল্য সভ্য মুক্তি হইয়াছে। এই সমাজের বেদী হইছে যে সকল অগ্রিময় বাক্য নিঃসারিত হইয়াছে, তাহা কিকাহারো অন্তরের গভীরতম অদেশ পর্যন্ত বিক্লিত করে নাই? আমরা কত সন্ময় এই প্রিত স্থানে সিলিত হইয়া ইশ্বরকে

্ অন্তর্ভম প্রিয়তম ঈশ্বর বলিয়া প্রেণিপাত করিয়াছি। আমরা কেমন 'স্পাই্ট অনুভব করিয়াছি, জড় জগৎ আমারদের চক্ষের তত নিকট নহে—ঈশ্বর আত্মার যত নিকট। ত্রাহ্মধর্ম সেই অন্তরতম প্রিয়তম পরমে-শ্বকে আমারদের নিকটে উজ্জুল কপে প্রকাশ করিয়াছেন। আমারদের কি ভয়, ক্রিসের অভাব আছে? আমরা সেই ঈশ্ব-রকে পাইয়াছি, ঘাঁহাকে আঞায় করিয়া সংসারের পাপ-তাপ ছৃঃখ-ছুর্গতির মধ্যে ষ্টেল থাকিতে পারি। আমরা সংসারের আর সকল বিষয় পরিভাগে করিতে পারি, আর সকল স '্রুচ্ছ করিতে পারি; কিন্তু সেই প্রেম-স্বরপ ঈশ্বর—তিনি প্রাণ হই-তেও প্রিয়তর—তাঁহাকে না পাইলেই নয়। তাঁহাকে পাইলে আমারদের নিকটে আর সকলই উজ্জ ল দেখায়। আমরা সেই অ-মৃতের পুল বলিয়। আমারদের এই জীবনকে অমূল্য জীবন মনে করি। আমরা আমারদের পিতাকে সর্বত্ত দেখিতে পাই—ভাইার প্র-কাশে স্থাের প্রকাশের ন্যায় দিক্ বিদিক্ সমুজ্জুলিত দেখি। আমরা নির্জনে তাঁহাকে অনুভব করি-প্রিয় বন্ধুর সহবাস অপেকা कैंशित मह्वारम ऋथी हरे। काशत कना আমারদের দকল কার্য্য আনন্দের সহিত সম্পন্ন করি—প্রামারদের দেহ মনের সকল শক্তি তাঁচার হল্তে সমর্পণ করি। তাঁহার জন্য আর সকলি বিসর্জন করিতে প্রারি। যদি এই থাণ দান করিয়া ভাঁহার কোন মঙ্গল কার্য। উদ্ধার করিতে পার। যায়, ভবে ব্দামারদের পরম সৌভাগ্য। সম্পদের সময় ক্বতজ্ঞ হইয়া তাঁহাকে নমস্কার করি। বিপদে তাঁহার পুড় মঞ্চল অভিপায় শিক্ষা করি। 🖁 পাপ-ডাপে মেই পবিত্রতার প্রস্তাব নিকটে গিরা শীতল হই। কোন অবঙা 🗐 জানি। সেই পিতা তাঁহার প্রতি সন্তানকে কোন ঘটনা আমারদিগকে ভাঁহা হইভে বিচ্যুত করিতে পারে না। মৃত্যুতে, বিদেশ হুইতে স্থদেশে যাওয়া যে প্রকার, সেই প্র-कांत्र जानम हर्तः; (कनना जामदा हेश निकन्न चानि (व चामद्रा (वर्थात्नरे धांकि, (व चव-चाटकरे बाकि, मैचन जामानतमन मदकरे भाक्तिका अवर मुख्न मुख्न जानम विधान

क्रिट्रिंग जामारमंत्र जंगश्मादि जर नारे— আমাদের মৃত্যুতে ভয় নাই। বিশ্বাস শুনা भूष रूपम वाकि रव मकन द्वान भूना দেখে আমরা তাহা দেব-ভাবে পূর্ণ দেখি ভাহারা যে সকল বিষয় স্মরণ করিয়া ভয়েতে কম্পিত হয়, আমর। তাহা স্মরণ করিয়া আনন্দে উৎফুল হই। আমরা म्हिं सक्रम चक्किनेशत अञ्चलत हहेशा मिथि, অমাদের খীতি ভাঁধার দেই উদার, সেই ান্তুৰূপ ভাব ধারণ করে। গম্ভীর প্রীতির তাঁহার সেই প্রী। দেখিয়া আমরা সকলকেই वकु विविशा, जा में विविशा, जानिक्रम करि 🔫 যে পর্যান্ত ন সকলকে সেই পিতার চর্নণে আনিয়া াবনত কয়িতে পারি, সে পর্যান্ত আর কিছু 📑 ই নিরস্ত হুই না। অ।মা-রদের প্রীতির বিরাম নাই। আমারদের আশার শেষ নাই ; এমন কোন সভা নাই, এমন কোন মঙ্গল নাই, ঈশ্বর আমারদের এমন পিতা নন ঃষ তাঁহার নিকট হইতে স্মাশা করিতে ন পারি। আমর। ভাঁহার 彌 क हे इंटर अप 🕆 कति ट छ हि स्य ममून्य পৃথিবীতে ব্রাহ্মধণ প্রচার হইবে। আমর ভাঁচার নিকট হ তৈ আশা করিভেছি যে मकल मनुषा छाट इ. धर्माट, श्रीं जरू, স্বাধীনতাতে, উল্ছইয়া দেই এক নাত্ৰ মঙ্গল স্বৰূপের উপাদ্ধক হইবে। আমর্গ ভাঁহার নিকট হইতে সাশা করিভেচি যে প্রতি আয়া উন্নত টেয়া ভাঁহার চরণের मक्रम क्रांश लांज कतित्य। এथन यांपछ চতুর্দ্দিকে রোগ শোক, পাপ ভাপ, দেখি-তেছি; তথাপি এ আশা কিঞ্চিৎমান্তও মুনন হয় না। সেই পিতা পাতা বন্ধু আ-শারদিগকে উদ্ধার করিবার জ্ঞান্য যে কত উপায় করিতেছেন, তাহা আমরা কি ্রিআপদার দিকে লইর। যাইবার জন্য যে কত যত্ন করিভেছেন, কত উপায় প্রেরণ করিভেছেন, কত অবসর অত্মেরণ করিতে-हिन, शहा (क कारन) हा! व्योगता नकत्न কি তাঁহার কোড়ে গিয়া বিজ্ঞাম করিব না ? পাপী পুণাত্মা সকলে মিলিয়া কি কাঁহার চরণে জবনত হইবে না ? সংসারে তিনি ভিন্ন আর আমারদের কে আছে?
তিনি আমারদের পরম পতি, তিনি আমানরদের পরম বিশ্ব আমারদের পরম লোক, তিনি আমারদের পরম আনন্দ।
তিনি আমারদের এথানকার পিতা মাতা—তিনি আমারদের চিরকালের পিতা মাতা—তিনি আমারদের সর্বস্থ ধন।

ও একমেবাডিজীয়ং দ

ব্রাক্ষধর্মের ব্য খ্যান।
কলিকাভা ব্রাক্ষ মাজ।
১৪ ভাল রুখবার ১৭৮২ শক।
ন তত্র সূর্য্যোভাতি ন চক্রতারকং, নেমাবিদ ,তাভান্তি কৃতোহয়মগ্নিঃ। ত্রেব ভান্তং অমুত্রাতি সর্বং তা ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।

भिषा योगर्यादक जिल्लामा कतिरलन (व इ छगवन् मिहे ए । एक्या स्थ-विश्वा পরমেধর, ঘাঁহর অচিং : অনস্ত ভাব বাক্য बाता निटर्फन करा याताना, पार्शिक अप-পরায়ণ সতা-ত্তত ধীলে সকাৎ প্রত্যক উপলব্ধি করেন, তাঁ। ह আমি कि थ-কারে জানিব ? ভাঁহু কৈ কোথার দেখিব ? क उँशिक धकाम^{ें} कतिए भारत ? पा-हाथा छेखत कतिरल , स्था डीहाटक ध्वकान করিতে পারে না, চন্দ্র তারাও তাঁহাকে এ-कांभ कतिए भारत मा, अहे विष्ट्र-मकन्छ ভাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তবে এই পার্থিব অ্বি তাঁহাকে কি থকারে থ-কাশ কৰিৰে? সেখানে ভুৰ্ঘ চক্ত প্ৰকাশ পায় না, দেখানে সকলই ভাষার। অন্ধ-কার। কেবল আত্মজ্যোতিই তাঁহাকে প্রাকাশ করিছে পারে। **পাত্মজ্যোতি**র ষারাই দেই দভ:-জেণ্ডির প্রকাশ হয়, सूर्या हटलात ब्लामिक ट्रम्बे ब्लामित निकटि পরাত্র পায়। **অংগ্রেজ্যাক্তি হইতেই সেই** সঙ্গ-ক্যোভির স্বাভাব পাওয়া যায়। এই আম্মজ্যোতি কি? এক বার অনন্যমনঃ रहेना, थानियान श्रुक्त व्यवस्त्र हुन्ति रूद्ध

ভাষা হইবে জানিতে পারিবে, আক্র জ্যোতি কি। "অন্তমিতে আদিতো" সূর্য্য যদি অন্ত হইয়া যায়, "চল্লমসি অন্তমিতে" চল্ল যদি অন্ত হইয়া যায়, "লান্তে অন্নো" অগ্নি যদি নির্বাণ হইয়া যায়; তবে কি ক্যোতি অবশিন্ত থাকে? তথন সেই আ-অগ্রন সূর্য্যের জ্যোতি নাই, সূর্য্য অন্তমিত্ত

ह ; এখানে চন্দ্রের কিরণও নাই ; এখানে কেবল অগ্নির আলো রছিরাছে। মনে কর এখানকার এই সমস্ত ভালোফ নিৰ্বাণ হইয়া গেলে; তবে সকলই অন্ধ-कात । जक्रारा अहे जारला , नश मिन्दत स्थ দ্রুল ত্রন্ধোশক মহাত্মাদিগের ক্লিছ মূর্জি দেখিতেছি, তাহা তথন দেখিতে পা-ইব না। এই স্থান ধণি এথানকার মঙ निःगक शांदक ; এथन ঈश्वत्त्र महिम। धा-वटन मकटल (य श्राकांत खन्न इहेश काहाद নিমগ্ন রহিয়াছেন,এখানকার এই আলোক निकान हरेशा रिटल अर्थन की होता रमह প্রকার থাকেন; তবে এই শব্দ-শ্বনা আ-লোক-খুনা গৃহে কেহ কাহাকে জানিতেও পারেন না। কিন্তু যদিও আমরা সকলে এই অন্ধকারে স্তনাগারে থাকি, তথাপি আমারদের অন্তরে আত্মজ্যোতি নির্বাণ ছইবেক না। প্রতি ব্যনে তথন আপনাকে দেখিতে পাইবেন, আত্মার প্রভা সেই व्यक्तकोदत्रत्र भटभा क्यादता छेड्जू ल इहे हा क्य-কাশ পাইবে। সেই আতাজোতির সঙ্গে মঙ্গে দেই সভ্য-জ্যোতিও প্ৰকাশিত হই-বেক ; সেই আত্মার কারণ, আশ্রয়, সূহাৎ; তাহার অন্তর্যামী অমৃত পুরুষ; তাহার সঙ্গে मटकरे व्याविज् ७ रहेदवन । याँशदक वृद्या চন্দ্র প্রকাশ করিছে পারে না, আত্ম জ্যো-ভিতেই তাঁহার অকাশ দেখা যায়। যে ভাঁহাকে বাহিরের আলোকে দেখিতে যায়, সে কি নিৰ্কোধ। এ কাহার না বোধ আছে বে নেই অন্তরাক্সাকে সন্তরেই পাওয়া বার, অন্তরেই তাঁছাকে অভেষণ করিতে হইবে ৷ লগতে তাঁহার জানের, তাঁহার মলল-জা-বের ছায়া মাত্র; ভাঁহার খালোক অভয়ের " उत्पन्न काकः चनुकांत्र मसः उक्त जाना

্সর্বমিদং বিভাতি। " তাঁহার প্রকাশে সক-े न हे ध्वकांग পাইতেছে কিন্তু আর সকলই ্রেই থকাশের ছায়া; তাঁছার আলোক হৃদয়ে রহিয়াছে, আত্মাতেই ভাঁহার উজ্জুল ্প্রকাশ। যখন আত্মতে—" এই উজ্জুল ख्ये कार मर्था ' रमहे स्वा-खोश थ-কাশ পায়,তথন কি হয় ? প্রাতঃকালে সূর্য্য हल अक्ज उमन्न हरेटन गांश हन, जांशाह হয়। তথন দেখিতে পাই, সেই স্থায়ের প্রকাশেই এই চন্দ্র প্রকাশ পাইতেছে; ু আল্লা _ভাঁহার প্রকাশেত ই প্রকাশিত ফইতেছে,; জীবাত্মার জীবন, ভাহার ধর্ম, তাহার জ্ঞান, কুহাহার প্রেম, সকলেরই প্র-কাশ তাঁহা হইটেও দেখা যায়; তিনি আত্মার · মূল কারণ ও আত্রায়-রূপে অভিভাত হন। যথন অন্তর্কাশে প্রমাত্মা-ৰূপ স্থ্যোর প্রকাশ দেখা যায়, তথন কি আপনার প্রতি আর লক্ষা থাকে ? সেই প্রথর সূর্য্য-**স্থোতির ানকটে কি চন্দ্রের প্রত। আর** দীপ্তি শায় ? তাঁহার দেই প্রভার নিকটে আপনার কৃদ্র ভাব সকলই বিদুরিত হয়। यिन छुमा, यिन शून मञ्जल ; यिनि निकलक, প্ৰিত্ৰ স্থাপ , হিনি নির্ব্দা, নিরঞ্জন ; তাঁহাতে প্রীতি-ভাব গেলে কি আপনার থাত প্রতি থাকে : তথন আমারদের দেই প্রীতি-দৃষ্টি কি তাঁহা হইতে আর কোন দিকে লইয়৷ যাওয়া যায় ১ তাঁহা হইতে লইয়া গিয়া কি আপনার ক্ষুদ্র ভা-বের উপর স্থাপন করা যায় ? তথন সকল ভাব, নকল হীতি ভাঁহাতেই অপিত হয়। ভাঁহাতে প্রীভি যেমন উজ্জুলিত হয়, আপনাতে প্রীতি তেমনি অস্তমিত হয়। ্দেই থীতি ঈশবে গিয়া বিশুদ্ধ হইয়া আবার যথন সংসারে ফিরিয়া আইসে, তথ্ন তাহার কি শোভা, কি জ্যোতি ! তাঁ-হার সংভাবে ত। হ। পবিত্র ও নিমুগামী হইরা পৃথিবীর আর আর সকল স্থানকে निक करत। क्रेश्वत-প্রেমী মহাত্মা দেই মঞ্চল-স্বৰূপের আদর্শ গ্রহণ করিয়াই শাস্তি नां करत्न। छ। हात् শোভা অমুভব করিয়াই ভিনি শোভা ধারণ করেন। ক্ষারের ভাব তিনি যত টুকু অর্জন করেন,

তাহাতেই তিনি আপনাকে বোধ করেন। তাঁহাকে ছাড়িয়া আপনার যে কুৎসিত ভাব, ভাহা তিনি অমুভব করি তেছেন; তাঁহার সহিত থাকিয়া আপনার যে মহত্ত্ব, তাহাও দেখিতেছেন। ঈশ্বরের স্থন্দর মঙ্গল ভাবের যদি তিনি কণা মাত্রও পান, তবে তাহা সমুদয় রাজত্বের সহিতও তিনি বিনিময় করিতে চাহেন না। ঈশ্বরের সেই মঙ্গল-ভাব · তাঁহার সর্বস্ব ;—ভাঁহার নিকটে রাজা, । খার্যা, ভাঁহার কিছুই নহে। আমারদের এ ে কার চুর্বলতা যে এই ক্ষণ কালের নিমিতে ভাঁছার যে প্রকাশ, ভাছাই আমর৷ ধারণ কারতে পারি না কিন্তু এই ক্ষণ কালের প্রাণাদের জীবন মুতন হইয়া উ তেছে। আমারদের স-মুথে বিভাতের নাায় ভাঁহার উদয়াস্ত হইতেছে; কিন্তু আমারদের আশা হ-ইতেছে যে এগা'ন তিনি আপনাকে যে এক এক বার আগিল্পন ক্রিচে দিতেছেন, পরে আমারদিগতে তাঁহার চির আলিক্সন প্রদান করিবেন। গামরা এ প্রকার চুকাল रुजेशा, मारवटक अ भएक शूर्व रुरेशा, कान কালের নিমিত্তেও গঁহার প্রকাশ দেখিতে পাইতেছি, এ কিছু দহক সুচনা নয়। ই-হাতে তাঁহার এই সলময়ী ইচ্ছা একাশ পাইতেছে যে ভবিষ তে আপনাকে আরো প্রচুর রূপে দান করিবেন। আমর। এক-ণকার মুহুর্ভ কালের যে আনন্দ, তাহা ভোগ ক্রিয়াই যখন আপনাকে ধন্য মনে করিতেছি, তথন অধিক কালের জনা তাহা ভোগ করিতে পাইলে আমারদের অবস্থা কি হইবে? সেই অবস্থা পাইবার জনা আমরা কি না দিতে পারি ? আমরা অতি ছৰ্বল; কখনো সেই মহান্ আননদ আ-ম্বাকে পুর্বিত করে, আবার ভাষা বিলুপ্ত হয়। তাহা চিরস্থায়ী হইলে সংসারের আং-কৰ্ষণ কি কিছু মাত্ৰ থাকিতে পাইত ? এ थारिन यथन विष्ठारङ्ज नाम्न कर्ण कर्ण ঈশ্বরের প্রবাশ দেখিয়া আমারদের সমুদ্য জীবন পরিবর্ত হইয়। যাইতেছে; তথন স্থর্মোর ন্যায় ত।হার নিরস্তর প্রকাশ দে-चित्र आंगांतरमत कि मन्त्रम ना लाख ह-

हैरव ? कन-कारलं निमिद्ध महे जानत्मत धात्राम शहिरा धामात्रीमत मकन क्रिम मृत इहेट जिल्ला ममूमत सुधिरी यमि भज् হয়, তথাপি আত্মা সেই বিন্তু মাত অসূত পাইয়া এমন বনীয়ান হয়, যে সমুদায় পৃথিবীকে দে ভুচ্ছ করিতে পারে। এখন ষেমন দিবারাত্রি পরিবর্তনের ন্যায় অন্তরে মশবের ভাবের উদয়ান্ত চ্ইতেছে, পরে আর দে ভাবের অস্ত হই বক না; ঈশ্বর অন্তরে উদয়ই থাকিবেন, স্থানিকরণের নাায় তাঁহার একাশ অিচ্ছদে দেখিব। এখানে আমারদের এই প্রকার শিক্ষা **१३८०८**ছ। आमात्रत्नत द्रिश छेविछ, आ-প্রক'শ কড ছইল, থাতে প্রমায়ার उपी रहेन। ভাঁহার সঙ্গে যোগ ক ভাঁহার জন্য কত ত্যাগ স্বীকার করিতে পারিলাম। ইহা দেখিবার কোন আবশুক মাই যে কত ধন মান খ্যাতি প্ৰতিপত্তি লাভ इहेल, এই मकदे शंगनाट आयुः ক্ষয় করিয়া কি হইবে সমূত্যুর সময় স-कल इ भूना, मकलि अरु अत (मिश्राद । य ধন নিত্য ধন, অক্ষয় ১, তাহা কত সঞ্য় ক্রিতে পারিলে; তা †ই গণনা করিয়া দেখ। এই ধন এথানে পাইলে সকল পা-ইবে। কিন্তু সংসারের । বিপরীত ভাব। लाटकता स्रमातातम धर्माटक स्रवट्टना क-রিয়া, চিরস্থায়ী ধর্মকে অবছেলা করিয়া, এই मकत कूप विवादत्त रे भागां धारमान হইতেছে —এক টুকু মান এক টুকু যশের জন্য ধর্মকে ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করি-তেছে। কি আশ্চর্যা! কি মোহ! ভাহারা বুবিয়াও বুবিবে না ; মোহ আসিয়া তাহা-র্দিগকে আর সভা দেখিতে দেয় না। নেই যে নিতঃ ধন,—সেই যে চির-সম্পদ, তাহা তোমরা চিরদিন সম্ভোগ করিতে পাইবে, এ আশাতে কেন না, আনন্দিত हरेटव ? क्लम ना विषय-विश्वन-मन्त्रीनैटक पूष्ट করিতে পারিবে ? যাঁহাকে সূর্যা চক্র প্র-কাশ করিতে পারে না, তাঁহার প্রকাশ আমরা সূর্যাচন্দ্রের নাায় দেখিতে পাইব ! এখানে পরীক্ষাতে ইহার আভাদ পাই-তেছি। এই ভাব চিরত্বায়ী হইলে ফুখ

कि ? त्यांक कि ? स्वाह कि ? नकन छूर्व সহ করিতে পার। ধায়—ছুর্বল শরীর ম-वल हत, निकार्या मन वीर्यायान् इत । এই আশার কি বল নাই ? ইহা কি ভবিষাতের भव-अमर्भक नरह ? व्यं डारकत मान, चा-শার দক্ষে, যথন সন্মিলন হইতেছে; তথন সংশয় অ**দ্ধাকার** কি কিছু মাত্র **থাকিতে** পারে ? কোটি কোটি স্থ্যা ধাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি আত্মাতে প্রকা-শিত হইতেছেন, এই আমারদের 🕰-ত্যক্ষ ;—তিনি সেখানে চিরস্থায়ী হইবেন, এই আমারদের আশা। হে সভাকাম। তুমি যথন এই আশা দিতেছ—তুমি আৰ-মার হৃদয়ে চিরস্থায়ী হইবে, তুমি তাহা অবশ্যই পূর্ণ করিৰে। কত দিন, আর কড দিন আমি সেই দিনের নিমিত্তে অপেকা করিব, যে দিনে আমি তোমার সন্মুধে পরিপূর্ণ আনন্দময় হইব এবং নিতা কাল তোমার দক্ষেই থাকিতে পাইব। হে প রমাঅন্। আমি ভোমার শরণাপন্ন হই-য়াছি। আমি যে জোমার নিকটে আদি য়াছি, তাহা এখানকার ধন মান যশের জনা নয়। কিলে সকলে আমাকে আদর क्तित्व, किरम मक्रामा निकटि माना स्ट्रेव; ইহার প্রাথী হইয়া আমি তোমার নিকটে আদি নাই। আমি তোমার শরণাপন্ন হই-য়াছি যে তুমি আুমার ছ্বলতার পরিহার করিবে, পাপ-কলঙ্ক হ তৈ নিষ্ঠ দিবে। হে পতিত-পাবন ! তে:মার অমৃত সহবাসে নিরস্তর থাকি; এই আমার ইচ্ছা, এই আ-मात्र व्याना। এই व्याना भूनं कत। व्यासि যেন অক্তত্তিম হৃদয়ে তোমার সঙ্গল পথ অবলয়ন করিয়া থাকিকে পারি।তোমার थागाटम रयन मःमारदात मुद्रेन निष्ठुतक। भ-তিক্রম করিতে পারি। যেন তো**মার প্রীতি** পূর্ণ দৃষ্টির উপরে আমার প্রাতি-নয়ন সর্বাদ্য রাখি। তোমার ইচ্ছার অধীনে থাকিয়া यम मकन कार्या कतिएं भारत । अहे भार মার পর্ধনা। তোমার নিকটে আরা কোৰ यार्थना नाहे।

क्रिक्टम्। विशेष

डाय-नगटकत भूतावृछ।

গত ২৪ পৌষ রবিবার কলিকাতাতে ব্রাক্ষ-দমাজের কার্যালোচনা জন্য ব্রাক্ষদিগের বে বার্ষিক সভা হইরাছিল, তাহাতে স্থবির প্রাযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় ব্রাক্ষ-দমা-জের পুরার্ত্ত বিষয়ক যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া-ছিলেন, তাহা নিম্মে প্রকাশিত হইল।

"এক্ত্রিংশৎ বৎসর অতীত হইল,অামার-দের প্রিয় জন্ম-ভূমি এই বঙ্গ দেশে ত্রাহ্ম-ধর্শের অথম স্থত্ত-পাত হয়; সেই কলোব্ধি বৰ্ত-মান দমর পর্যান্ত এই ধর্ম্মের কত উল্লভি হইয়াছে,তাহা আমারদিগির একবার সমা-लोहना कर्ता कर्डवा। এই ममारलाहनार्ज অনেক লাভ আছে ! ভবিষ্যতে কি প্রকারে আচরণ করা উচিত, তাহা পুরা কালের ঘটনা আলোচনা ছারা শিক্ষা করা যায়। ত্রাক্ষ-গর্মের পুরাহৃত্ত লিখিবার ভার ত্রাক্ষ-সমান্দের অধ্যক্ষের। আমার প্রতি অর্পণ ক্রিয়াছেন। এই ভারটা আমার পকে অতি মনোরম ভার। যে সজীব ধর্মোর বিষয় পূর্বের আমার অপ্প ক্ষমতঃমুদারে আমার ব্ৰুক্ষ জ্ৰাতাদিগকে উপদেশ দিয়াছিলাম, मिहे मकीव भर्म व्यासक द्वारकात मान এ-ক্ষণে সঞ্চারিত দেখিতেছি। এক্ষণে অ-तिक उांदक्षत्र क्ष्मस्क्रम हर्शाटक; ध्या কেবল বলিবার বস্তু নহে, ভাষা করিবার वञ्ज। ये कथा क्वित छांशांत्र मित्रत इनमा-ক্ষম হইয়াছে, এমত নছে; তাঁহারদিগের मस्या मधान्यमादा क्रम् क्रम् सम्बन्ध প্রত্যরানুষারী কার্য্যও করিতেছেন। এক্ষণে অনেক ত্রাক্ষেরই এই গাঢ় প্রত্যর জন্মিয়াছে. ধর্মের জন্য ভ্যাগ স্বীকার করিতেই হইবে -क्छ दहन कतिराहे हरेरव। पिन पिन य-নেক মূডন লোক আমারদের ধর্ম গ্রহণ করি-ভেছেন। আমি আমার সকীর্ণ শক্তি অমু-নারে বে ধর্মের উপদেশ দিরাছিলান, দেই ধর্মের উন্নতি দেখিয়া তাহার পুরার্ভ লিখন কার্যাকে অভি মনোরম কার্যা জ্ঞান করি-ভেছি। প্রস্তাবটী শ্বতি মনোরম, জামার ইচ্ছা যে ভাহা অতি উৎদুঐ করিয়া লিখি; কিন্ত মনের মতন ক্ষরিয়া লিখিতে আয়ার

অক্ষমতা ৰোধ করিয়া বিশেষ ক্ষোড পাইতেছি।

यक्त श अकार्गत तकनीटण ममस नट्यां-মণ্ডল মেঘার্ঠ ছইলে একটা ভারকণ্ড আকাশে স্বীয় রমণীয় জ্যোতি দারা চস্কু-घं ग्रंटक प्याटमां पिछ करत ना, अञ्चलिया রামমোহন রাষের আবিজাবের পূর্বের ধর্মন সম্বন্ধে তাহার ভজেপ অবস্থা ছিল। মকল লোকই পশু উদ্ভিদ্ ও অচেতন মৃণাুয় বা প্রস্তর নির্মিত পদার্থকে স্থাট-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা-ৰূপে উ াসন। করিত এবং অলীক ক্রিয়া-কলাপই আপনারদিগের ঐহিক পার-ত্রিক মঙ্গল দাধ্যের এক মাত্র উপায় বলিয়া জানিত।কেহই দেই নিরবয়ব অতীন্দ্রিয় মর্ব মঞ্জালয় পরতে শ্বরকে আত্ম-দমর্পণ করিয়া তাঁহার পূজা কারত না।ধর্ম হীনাবস্থায় থা-किटल आंत मकलहे दौनांबद्दांत्र थाटक। ভিতরের অন্ধকারের সহিত বাহ্য অন্ধকা-রের তুলনা কোথায়? এতদ্দেশে রামসো-হন রায়ের আনিজাব হওয়াতে দে অন্ধ-কার ক্রমে দুরীভু ঃ হই:তছে ও ধর্ম বিষয়ে ভাহার অবস্থা। মশঃ উন্নত হইতেছে। ছগনী জেলার অন্তঃপাতি খানাকুল কৃষ্ণ নগরের নিকট রাধানগর আমে ১৬৯৫ শকে ঐ মহাপুরুষ জন্ম গছ। করেন। বাল্যকা-প্রতি ভাঁহার নিভান্ত লাব্ধি ধর্ম্মের অনুরাগ ছিল। তিনি তিইবতাদি নানা দেশ করিয়াছিলেন ও যে যে দেশ প্যাটন क्रिया ছिल्ब, (महे प्रहे प्र-শের ধর্ম বিষয়ে তথ্যানুসন্ধান ছিলেন। পর্যাটনের পর গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া বিষয়-কার্যো ব্যাপৃত হইলেন; তৎপরে ১৭৪০ শকে বিষয়-কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতার বাহির শিমলার উদ্যানে অব-করিতে লাগিলেন। সেই উদ্যান হইতে বাঙ্গলা অনুবাদ महिङ कर्यक थानि छेपनिषम् धकांग कतित्वन। (महे म-কল উপনিধদের এক একটি ভূমিকা পৌত্ত-লিক ধর্মের প্রতি এক একটা থাবল আ-ঘাত-স্বৰূপ হইয়াছে। ১৭৪৫ শকে পাষ ও-পীড়ন নামক গ্রন্থের উত্তরে 'পুখ্য প্রদান ' এই কোমল আখ্যা দিয়া প্রচলিত কাম্পনিক

ধর্মের সম্পূর্ণ থণ্ডন-স্বর্দ্ধ একথানি এছ প্রকাশ করিলেন। তিইি উল্লিখিত এছ-नकत्त मध्यमान कतित्तर्नेत्य (यम, भूतान তন্ত্র, দকল শাস্ত্রই এক মাত্রা নিরাকার ঈশ্ব-রের উপাদনার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করেন। बे मकत बास श्रकाशिक इंदल हर्ज़ फिक् হইতে নান। শত্ৰু উপ্থিত হইল ; রামমোহন तारवत निन्छ। ७ अभवारमुके आत भतिमीमा রহিল না। কথিত আছে য তাঁহার থাত এই অধিক হইয়া বিপক্ষ-দলের শক্তভা উঠিয়াছিল যে তিনি অন্তরে যাইবার সময় াখিতে বাধা মধে কিরিচ পবিজ্ঞা বিপত্তির বিঘ इटेट जन। এই ৰূপ অনুবৰ্ত্তীদি-মতে গ আপনার গকে লইয়া এক উপাদন দমাজ স্থাপন কবিতে সমর্থ হইয়াছিলেন: সেই সমাজ আমার্দিলের এই বর্তমান ব্রাক্ষ-সমাজ। ১৭৫১ শকে ইছা সংস্থাপিত হয়। তিনি এই উ ক্রিলেন যে (फर्म के मर्स्फ স্থা পন मकन क्रोडीय लाह्य । एक इहेश मिट्टे विविवास व राज्य मक्तमस প্রগ পিড়া প্রমেশ্বরের পাসনা করবে। সমাজ স্থাপনে উহার যে এ অভিপ্রায় জিল,ভাহা সমাজ-গৃহের দান পতে প্রকাশি-ত আছে। এই দান-পা । উক্ত হইয়াছে।

1 The said messuage or building land tenements hereditaments and premises with their appertenances to be used occupied enjoyed applied and appropriated as and for a place of public meeting of all sorts and descriptions of people without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly sober religious and devout manner for the worship and adoration of the eternal unsearchable and mmutable Being who is the Author and Preserver of the universe but not under or by any other name designation or title peculiarly used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men what-* * * * No sermon preaching discourse prayer or hymn be delivered made or used in such worship but such as have a tendency to the promeotion of the contemplation of the Author and Preserver of the Universe, to the promotion of charity morality piety

benevolence virtue and the strengthening the bonds of union between men of all religious presuasions and creeds.'

'বে জোন প্রকার লোক হউক না কেন,যাহারা ভ ঃভাকে রক্ষা করিয়া পরিত্র ও নমু ভাবে বিশ্ব-ভ্রটা বিশ্ব-পাত। অত্তত অণুত অগমা পুরুবের উপাদনার অভিনাষ করে, ভাষারদের সমাগমের জনা এই সমাজ-গুহু সংস্থাপিত হইল। যে কোন लाक, ता त्या तकान जन्म पाय, नाम क्रम विभिक्त रेप কিছু পরিমিত পদাথের উপাসনা করে: এখানে ভাহার উপাসনা হইবেক না। * * * * * * * যংহাতে বিশ্ব-অটা বিশ্ব-পাতা প্রমেশ্বের এতি মন ও বৃদ্ধি ও আত্মা উনত হয়: ধাহাতে ধর্ম,প্রীতি, প্রিক্রতা, সাধু-ভাবের দকার হয় হাতে সকল ধ-र्त्याद लाकि परिशद मरशा अकृषी खेका-र सन इशः छे-পাসনার সময় এই প্রকার মক্ত তা,ব্যাখ্যান,স্ভোত্ত, গান ভিন্ন অন্য কোন প্রাকার ব্যবহাত হইবেক না। প্রথমে কমল বস্তুর বাটীতে প্রতি শ্নিবার দক্ষার দময় ত্রাক্ষ-দমান হইত: তথায় এক বৎসব কাল মাত্র ছিল। প্রের ১৭৫১ সমাজ-শন্তির প্রতিষ্ঠিত বৰ্ত্তমান চ্টল এবং ভথায় শ্রতি বুধবারে ত্রন্দো-পাসনা ফইতে লাগিল। मगाङ पिवरम স্থান্তের কিয়ৎ কাল পূর্বে ইহার এক কুঠরীতে বেদ পাঠ হইত; সে ঘরে কেবল ব্র কাণের। যাইতে পারিভেন। তৎপরে তাহার যে প্রশস্ত ঘরে সমাজ ইইছ,সে ঘরে প্রথমে শ্রীদক্ত অচ্যতানন্দ ভটাচার্য্য উপনি-ঘদের ব্যাখা করিতেন; তৎপরে শ্রীযুক্ত রা-महत्त विष्णावातीमा विषाय स्टब्बें जाता जाता ব্যাপার করিভেন ও মধ্যে মধ্যে মুতন ব্যা-খানে বচনা করিয়াও পাঠ করিতেন। তৎ-পৰে ব্ৰহ্ম-সঞ্চীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইত।

ব্রাহ্ম-সমাজের বিপক্ষে ধর্মসভা নামে এক সভা কলিকাতায় সংস্থাপিত হ-ইল। ধর্মাভার সভোরা ত্রাক্ষ-সমাজের অভিশ্য দ্বেষ প্রকাশ তাক-সমাজের গৌরৰ রক্ষার माजित्वन। क्षना दामरगांचन तांत्र वर्ष वर्ष खाकन অব্ৰহ বিভর্ণ করিতেন: **अ** खि ज मिशतक ভজ্জনা সমাজের অনেক ব্যয় হইত। नभारकत वाम निर्देश ने ना छोकी निवानी প্রিযুক্ত কালীনাথ :চৌধুরী, বাসকুরুপুর নি-

बानी औयुक मधुतानाथ मिलक, क्लिकाला निवामी श्रीयुक्त बाह्रिकानाथ ठाकूत ७ श्रीयुक्त यमज्ञक्यात ठोकूत ७ जीयुङ ता जरूक गिरह, अवर टिलिनी शाङ्ग निवामी औयुक व्यममा প্রদাদ বলেদ্যাপাধ্যায় মহাশরের রামমোহন রায়কে অর্থ দিয়া আমুকুল্য করিতেন। প্রথম কোন মহৎ অনুষ্ঠান করা কঠিন কর্ম। প্রথম অনুষ্ঠাতারা সকল করিয়া উঠিতে পারেন না; ইহাতে কিন্তু তাঁহারদিগের গৌর-বের কিছু হানি হইতে পারে না। ধর্ম-সম্পু-দায়ের যে দকল অংয়োজন, তলখো তিন্টা व्यवान व्यक्तांकन ज्ञानरमाहन जारशंज ममश সিদ্ধ হয় নাই। প্রথমতঃ উপাসনার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি ছিল ..; কেবল উপনিষদের স্লোক ও বেদান্ত-স্ত্র সকলের ব্যাখ্যান হইত। ষ্ঠিতীয়তঃ তথন <u>ৰাক্ষ-দল</u> বলিয়া দল-বন্ধ কোন সম্পূদায় ছিল না; তথন প্রতিজ্ঞ। পু-ৰ্ব্বক ব্ৰাহ্ম-ধৰ্মা গ্ৰহণ করিবার বীতি ছিল না। ভূতীয়তঃ আগ্ন-প্রতায়-মূলক সতা; যাহা মকল ধর্ম-মূলে নিহিত আছে; যাহা তর্ক-ছ-র দ ছারা কথন ই আনেন্ত্রিত ও নিরস্ত হই-তে পারে না ও যাহা সকল মনুষ্টের হৃদ্যে নিতাকাল বিরাজমান আছে; এক্ষণে যেমন নেই আত্ম-প্রতায়-মূলক দত্যের উপরে ব্রা-ক্ষা-শ্বকে স্পাই-ৰূপে প্ৰতিষ্ঠিত করা হই-য়াছে, এৰূপ তথন ছিল না। ইছা যথাৰ্থ বটে যে রামমোহন রায় সেই আত্ম-গ্রত্যয় দারা ধর্ম-গ্রন্থ-সকলের পরীক্ষা করিতেন তিনি কোন ধর্ম-এত্তের সকল বাক্যেতে কি শ্বাস করিতেন না; কিন্তু এক্ষণে আত্ম-এতায়কে যেমন ত্রান্ধ-ধর্মের এক মাত্র পত্ত-न-ভূমি বলিয়া স্পষ্ট উপদেশ দেওয়া ষাইতেছে, তথন এ ৰূপ হয় নাই। একণে যেমন ত্রাক্ষ-ধর্মকে সম্পূর্ণ-রূপে স্বাধীন कता इहेशां एक, ज्थन भ कें भ इस नाहे। ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইলে এক বৎসর পরে ১৭৫২ শকে রামমোহন রায় ইংলগু-षौপে গমন করেন। তিনি ইংলতে গমন क्रिल गमांक छ्र्फ्रणं-धळ इट्यां ছिल। ষাঁহারা অর্থ দিয়া আমুকুল্য ক্রিতেন, তাঁ-হারা ক্রমে ক্রমে সকলেই স্বীয় স্বীয় দাতব্য রাইত করিলেন; কেবল জীযুক্ত বাবু দার-

কানাথ ঠাকুর যাবিৎ ভীবিত ছিলেন, ভাবৎ প্রতি মানে প্রথমে ১০টাকা,পরে ৮০টাকা ক-রিয়া দিতেন,তাং গতেই সমাজের ব্যয় নির্বাহ হই**ত। অত্য**াশ্ধ লোক প্রতি বুধবারে সমাজে উপস্থি হইতেন; পরিশেষে এমন হইল যে কেবল:﴿১০ / ১২ জন করিয়া উপ-স্থিত থাকিতেন। তথাপি তত্ত্বোধিনী সভার আত্ময়-খ্রাপ্তি-কাল পর্যান্ত সমাজ ্ছল, তাহা কেবল এীযুক্ত যে জীবিত वामहत्त्व विषा भौजीन महानद्यत उदमादर उ यद्य । व महोशमी उद्भारति मञ কি ৰূপে সংখাপিত হয়, তাহার র্ভান্ত অতি কৌতহল-জনক। আমারদের প্রিয় वसू औयू उ लिंदवस्ताथ ठाकूत कांशत था-বিংশতি বৎসর বয়ংক্রম সময়ে তত্ত্ববোধিনী मजा मः इंशिन केंद्रन। योवनं कोटल य-খন ঐ সভার সংস্থাপকের মন অভাস্ত ধর্মানুসক্ষিৎস্থ ছিল, যথন তিনি সতা ধর্ম লাভার্থে নিভান্ত ব্যাকুল চিত্ত ছিলেন, यथन अश्वर्यात्रेष्ठ हेन्द्रिय-ऋरथत्र नाना-বিধ প্রলোভন ীত্তেও ঈশ্বরের আকর্ষণী मक्ति घाता रं शत यन ध्वदन करिं আরুষ্ট হইতেছিল; সেই বাাকুলতার স ময়ে তিনি এক দিবস রামমোহন রায়ের প্রকাশিত ঈদেশপ্রিষদের এক থানি প-রিভ্যক্ত পত্র পাইলেন, দেই পত্রে পর-ব্রন্দোর নামের উক্তি দেখিলেন; কিন্তু তৎকা-লে সংস্ত ভাগ না জানাতে তিনি তাহার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না। রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ঐ প্রকার এত্তের অর্থ করিতে প:রেন, ইহা শুনিয়া বিদা†-বাগীশ মহাশয়কে ডাকাইলেন। সেই কা-লাবধি ভত্তবোধিনীর मः अभिक (उप ७ विषयि। विष्युक इरेलन ७ मिरे সকন শাস্ত্রের চর্চ্চ। করিতে করিতে 👸-रांत এই रेकांत উपत्र रहेन य य मकन ধর্ম-ভাব তথন তাঁহার মনে উদিত হইতে-ছিল, তাহা আপনার প্রিয় বান্ধবদিগকে ख्वां भन करत्रन । ८म हे षा जिथा दब তিনি তাঁহারদিগকে এক দিন আহ্বান ক-**ब्रिट्निं। मित्र ध्रथा उपनिष्**रमञ् ব্যাখ্যা হয়, তৎপরে বক্তৃত। হয়, বস্তৃত।

হইলে পর উপস্থিত বন্ধু দিনের মধ্যে এক क्र श्रेष्ठाव क्रि.लन य निर्मात्नाः नः जना একটি সভা সংস্থাপিত 💐; সকলেই সেই প্রস্তাবে পোষকতা করি লন ও মহোপ-কারিণী তত্ত্ববোদিনী সভা সংস্থাপিতা হ-১৭৬১ শকের 🖒 আধিনে এই মভা জন্ম আহণ করেন। ্বসেনাপতির জয় লাভের ন্যায়, অথবা রাজিপুরুষদিগের স্-ব্বত্র ঘোষিত কার্যোর ন্যা 🕻 তত্ত্বগোধিনী সভার সংস্থাপন সাড়ণর 🖅; কিন্তু,বিবে-চনা ক্রিতে গেলে উক্ত দলা সংস্থাপনের গৌরব তদপেকাও অবিক। এত কি শ ছারা সভা ধৰ্মা আন্দোলিত ও প্রসারিত হর্ট্রাছে, যে সভার যত্র ছারা আমারদের থির মাতৃতাযা অনেক পরিমাণে উল্লত হইয়াছে, যে সভার প্রকাশিত ভত্নবোধিনী পত্রিকা বিবিধ জ্ঞান রঐকের স্বৰূপ; বন্দ দেশের ভাবি উভিত, দে সভার পুরার্ত্ত লেখকের मरङायनहरू महर घडेना उद्योत करतन। তত্ত্বোধিনী সভাতে উপনিষদের ব্যাখ্যা হইত ও বজ্তা হইত জীযুক্ত রামচন্দ্র विमाताभी गये जिन को विक हिटलन उद्ध বোৰিনী সভার সংস্থাপককে বিশিক্ট ৰূপে সাহায্য করিতেন। তত্ত্ববেধিনী সভার অধ্যক্ষেরা এক মাত্র অভিতীয় ঈশ্বরের মত প্রচার জন্য রামমোহন রায়ের প্রদর্শিত পথ অবলয়ন করিলেন এবং বেদন্তে প্রতিপাদ্য भग अन्तरित क्राउ-यात्र इहेरलन । उँहाहा थे ধর্মোর প্রসার জন্য তিন্টী উপায় অবসয়ন ক্রিলেন। প্রথমতঃ ভাঁহারা একটা পাঠশালা श्री भन कतितन्त्र। वे भावेगाणाट्ड मः ऋ्ड वाक्रना ७ देश्वाकी ভाषा शिका कवान हरे है। উপনিৰত্পড়াইবার প্রতি বিশেষ মনোযোগ দেওয়া इইত। ঐ পাঠশালা প্ৰমতঃ ক'ল-কাভার ছিল; পরে ১৭৬৫ শকে বংশবাটী প্রামে স্থাপিত হয়। দেখানে ৪ বৎসর থাকি-য়। ১৭৬৮ শকে তত্ত্ববোধিনী সভার অর্থাগ-মের অপেক্ষাকত হাগ হওয়াতে উহা রহিত হয়। দ্বিভায়তঃ ভদ্ধবোধিনী সভার অধ্য-क्क्या हाति वाक्किक हाति विष अवासन बनः का नीटड (अतन करतन। जुडीत्रडः जी- হারা ১৭৬৫ শকে ভদ্ধবৈধিনী পত্রিকা করিছে আরম্ভ করেন। এই প্রকাশ পত্তিকা প্রথম প্রকাশাব্ধি ১৭৭৭ শক পর্য স্ত প্রীযুক্ত আক্ষয়কুমার দত্ত ইহার স-म्भापकीय कार्या नियार करिया हिल्लन। তিনি নানাবিধ বিষয়ে স্থচারু প্রস্তাব-সকল পত্রিকাকে অলঙ্কৃত ও তাহার মহোলতি সাধন করিয়াছিলেন। ১৭৬৮ শকে তত্ত্ববোধিনী সভা ত্রাক্ষান্সমাজের কার্যা নির্বাচের ভার গ্রহণ করিলেন। সেই অবধি ত্রাহ্ম-সমাজের কার্য্য-প্রণালী ক্রমশঃ পারবার্তিক হইটেড লাগিল। পুরের প্রকৃত-ৰূপে উপাদন। যাহাকে বলা যায়, তাং। ছিল না; বর্ত্তমান উপাসনা-শৃদ্ধতি ক্রমে ক্রমে অবলস্থিত হইল। তত্ত্বোধিনী সভার সংস্থাপক দেখিলেন, ঘাঁহার৷ সমাজে উপ-দেশ শ্রবণ করিতে আইদেন, তাঁহারা পৌত্তলিকদিগের ন্যায় কাম্পনিক ধর্ম্মের অনুশাদন দকলই পালন করেন, এক মাত্র অপিতীয় পরব্রক্ষের উপাদকের নাগা কোন কাৰ্যাই করেন না। অভএব যাঁধারদিগের এক মাত্র অ্বিতীয় পর্ত্ত-ক্ষেতে নিষ্ঠা হইয়াছে, ভাঁহার দিগকে বর্জনান লৌকিক'চার পৌত্তলিকতা হ-ইতে নির্ত করিবার নিমিত্তে প্রতিজ্ঞা পূর্বাক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের রীতি প্রচলিত করিলেন। সে প্রতিজ্ঞা এই।

১ সৃষ্টি-স্থিতি প্রলয় কন্তা, এহিক পার-ত্রিক মঙ্গল দাতা, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্ব ব্যাপী, মঙ্গল-স্বরূপ, নিরবয়ব, একমাত্র, অভিতীয় পরব্রহ্মের প্রভি প্রীতি দারা এবং ভাঁহার প্রিয়কার্য: সাধন দ্বার ভাঁহার উপাসনাতে নিযুক্ত থাকিব।

২ পরব্রদ্ধ জ্ঞান করিয়া সূক্ট কোন বস্তুন্ধ আর্থেনাকরিব না।

ও রোগ বা কোন বিপদের দ্বারা অক্ষম না হইলে প্রতি দিবস শ্রদ্ধা ও প্রীতি পুর্ববক পরব্রক্ষে আত্মা সমাধান করিব।

৪ সংকর্মের অনুষ্ঠানে যত্নশীল পাকিব।

৫ পাপ কর্ম হইতে নিরস্ত থাকিতে সচেইট হইব।

৬ যদি মোহ বশতঃ কথন কোন পাপাচরণ করি, তবে তলিমিত্তে অঙ্গুত্রিদ অনুশোচনা পূর্বক ডাহা হইতে বিয়ত হইব। 9 ব্রাহ্মণমের উল্লভি সাধনার্থে বর্বে বর্বে ব্রাহ্মসমাজেদান করিব।

कान जाक-नमास्त्र थां हार्या वा छ-পাচার্যোর নিকটে উক্ত প্রতিজ্ঞা পাঠ ক-রিয়া ত্রাক্ষ-ধর্ম গ্রহণ করিতে হয়। যদি ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণেকু বাজি সমাজে আনিতে না পারেন, তবে কোন ব্রাক্ষের সাক্ষাতে ঐ প্রতিজ্ঞ। পত্রে স্থাকর করিয়া কলিকাতা ব্রাক্ষ সমাজের উপাচার্যের নিকট পা-১१७¢ भटक ১১ भी व निवटम मर्क थाउँ বিংশতি জন শ্রীযুক্ত तामहत्त्व विमान বাগীশ আচার্য্য মহাশংয়ের প্রতিজ্ঞ। পূঝা, আক্রামার্থার গ্রহণ করে।। কাণী:ত প্রেরিত ব্যক্তিরা যথন বেদা-ধ্যেন করিয়। ফিরিয়া আইলেন;তথন তত্ত্বোধিনী সংস্থাপক মহাশয় বেদের ভিচর কি আছে, ইহা যতই অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন, তত্ই তাঁহার হৃদায়ে এই বিশ্বাদের সঞ্চার হইতে লাগিল যে (बरम्ब मकन नांकः जानां य-कर्भ भग करा যাততে পারে না। ধর্ম সর্কীর যে সকল সভা, দক্র ধর্মের মূলে নিহিত আছে; যাহা मन्द्रशत प्रवेत तुन्नित निकाट छत उनदत নির্ভর করে না; যাহা আপনা আপনি मकन मलुरवात ऋष्ट्रा উषिত इय; याह. কথনই মানৱ মন হইছে অন্তৰ্ভহয় না; যহোর প্রমাণ জগতের অস্তিরের প্রমা-ণের নাগ এক মাত্র আত্ম-প্রভায় সিদ্দে, সেই সক্ত্র সহিত বেদ ও উপনিয়দের ष्यानक खुरनत ष्योनका मिथिया उद्घादा-বিনী সভার সংস্থাপক মহাশয় স্থির-নিশ্য **इ**हेर ने या थहे गकल अख्दा गकल दा-কাকে অভান্ত বলিয়া আছি করা যাইতে পারে না. —তাহা সম্যক-রূপে ব্রাক্ষ্যি-গের ধর্ম-গ্রন্থ হইতে পারেনা। ভএৰ তিনি এক স্বতন্ত্র ধর্ম-গ্রন্থ করিয়া मकनम প্রকাশ ক্রিলেন। সেই আমারদিগের বর্ত্তমান ব্রাহ্মধর্ম-প্রস্থা ইহার প্রথম খতে উপনিষদ হইতে मरशृकी व व्यक्ति अविभिट्तत व्याक के श्रत বিষয়ক যে সকল ঘাক্য আছে; বোধ

হয়, এমন কোন দিতি নাই, যাণারদিগের ধর্ম-এন্থে পি সবল বাকা আপেকা ঈশ্বর সম্বায় উৎকৃতিত। বাকা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ব্র ক্ষাধর্মের যে িতায় খণ্ড, ভাহা অফীদশ শৃতি, মহাভার া, মহানির্বাণ তন্ত্র হইতে সকলেত। ইহারে ব্রাক্ষদিগের অতি কর্ত্রবা সংসার-ধর্ম নির্বাহের স্থান্তর প্রতি থণ্ড যোড়শ অগ্যায়ে বিভ্রা এই ক্ষেপ তত্ত্ববোধনী সভার সংস্থাপ চ ব্রাক্ষ-ধর্ম-এন্থ সংকলিত করিয়া ইহার সার মর্মাণ্ড ব্রাক্ষ-দিগের আত্ম-প্রতায়-সিদ্ধা মত ও বিশ্বাস ব্যাক্ষাধ্মিনী বিহিত করিলেন। সে বান্ধ এই।

১ ব্ৰহ্ম ব'এক্ষিদম গ্ৰজাসীৎ নান্যৎ কিঞ্চনাসীং ভদিদং সঞ্চমসূজ্য।

২ ভাৰেৰ নিভাৎ জান্মনন্তং শিবং হৃতন্ত্ৰং নিৱবয়ৰনে মনেৰ দ্বিতীয়ং সৰ্বাব্যাপিসৰ্কনিয়ন্ত্ৰ্ সৰ্কাশ্ৰয়সৰ্কাৰ সৰ্বাশ্তিক নংপুৰং পূৰ্ণমঞ্জিন মান্ত্ৰা

৩ এক্সা ভট্যাবে পাসন্থা পার্ত্তিকট্মহি। ক্ল শুভয়বভি।

৪ জন্মন্ প্রীভিস্তান্ত প্রিষকার্যাসাগনক জন্পাদনমের।

১ পূর্মে কেবল এক পর্ত্রহ্ম মাত্র ছিলেন ; অন্য আর কিছুই ছিল ন।; তিনি এই সমুদ্র স্ফী কিঃবিলেন।

২ তিনি জান স্বরূপ, অনস্ত স্থাপ মঙ্গল স্বরূপ নিজা, নিয়ন্তা, সর্বাজ্ঞা, সর্ববাপী, সর্বাজ্ঞায়, নির্বয়ন, নির্বিকার, একমাত্র, অদ্ভিন্নি সর্বাজ্ঞান্, সভস্তা, ও পরিপূর্ণ; কাহারও সহিত ভাঁহের উপনাহয় না।

ও এদ ঘার ওঁহোর উপাসনা দারা ঐহিক ও পার্ত্তিক সঙ্গল হয় ,

৪ উহিতেক প্রীতি কর। এবং ভাঁহার প্রিয় কার্ন্য দাধন করাই ভাঁহার উপাদন।।

এই বজি, দকল ব্রান্সের ঐকাস্থল। এই
বাজ আমারনিধার ব্রাহ্ম ধর্মের মূল সূত্রস্বর্গ। ইছাতে এমন একটা বাকা নাই, যাহা
আল্ল-প্রতার-নিদ্ধ-সত্য-মূলক নহে। ইছাতে
বাহার বিশ্বান নাই, তাহার ব্রাহ্ম-ধর্মা
গ্রহণ করিবার অধিকার হয় না, এবং তাহাকে ব্রাহ্ম বলিয়া গণ্য করাও বায় না।
ইহা ঈশ্বরের লক্ষণ এবং মনুষ্টের কর্ত্রা
কর্মা অতি সুন্দর অশ্বত সংক্ষেপ-ক্রেপ

वाक कतिरङ्ख् । ১११२ भरक बाक-धर्म-গ্রন্থ থাম প্র কাশিত হয় বিরাদমোহন রায়ের সময়ে যে তিনটা অ্ভাব ছিল, তাহ। क्रांस क्रांस क्रिक्स हरेल्। উপामना-अक-রণ প্রস্তুত হইল। আহ্ম-দ, লর স্টি হইল। ব্রাক ধর্মকে শাস্ত্র-শৃত্ব ন 🕫 ইতে মুক্ত করি-য়া আত্ম-প্রতায়ের উপর হ হাকে পত্ন করা গেল এবং ত্রাহ্ম-ধর্ম-গ্রন্থ সঙ্গলিও হইল। **এই সকল পার**রর্জনের : 'ধন হই**লে** পর ১৭৮১ শকে তত্ত্ববোধিনী াভা ভঙ্গ হয়। ভঙ্গ হইবার সময় ঐ সভা কীয় সমস্ত ভার उ मन्त्राख दाका मगाएक वर्तन । क्षुद्रविभी मञा बाक्षममार्कत थांबीत कारो। कतिता अवश्व इश्रेटना एवं मकल কাষ্য পূর্বের তত্ত্ববোধিনা সভা ছারা हरेट जहन, डार। এटकरन जाक ममार्जन षाता इट्या थाटक । ১१৮১ मटकत ১৯ (भोटम ব্রাক্ষদিগের সাধারণ সভা হয়; ভাহাতে धर्मा-धर्गत मामक्षमा-बापा एव छेपादत সংসাধন হইতে পারে, তাহার বিধান হইয়াছিল ও সমাজের বর্তমান কর্মা-কর্তারা নিযুক্ত হইয়া লেন। বিবিধ উ পায় দারা আক্ষধর্মা প্রচার করা ভত্তবো-ধিনী সভার প্রধান উদ্দেশ্য।ছল; তত্ত্ব-বোধিনী মভা প্রচারের মভা ছিল ও ব্রাহ্ম-স্থান্ধ কেবল উপাসনা স্মাজ ছিল। তত্ত্বাধিনী সভার ভঙ্গ হওগতে ব্রাক্ষ-ধন্ম এচারের ভারও ব্রাকা দমাজকে ध्रश्न कतिएक इहेशारह। खन्न विमालएयत সংস্থাপন উক্ত কার্যা সাধন করিবার এক প্রধান উপায় জ্ঞান করিয়া ব্রাহ্মদমাজের কর্মা-কর্জার ব্রহ্ম বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া-एडन। ये विमानात्त्र औयुङ (मरवन्ननाथ ঠাকুর মহাশয় বাঙ্গলাতে ও শ্রীযুক্ত কেশব-চক্র সেন মহাশয় ইংরাজীতে স্কারু বাপে छे यदम भ (नन। বর্ত্তনান শকের ভাক্ত **बक-विमागदात्र अथम वार्म-**রিক পরীকা হয়, তাহার ফল ছাভ मत्याय-जनक विवाद इहरवक। ७० जन ছাত্র পরাকাদিয়া ছিলেন, তথ্যসে ১০ জন পরীকোরীর্ণ হইয়াছেন। যথন এত গুলি यूरा शुक्रवटक छेलमाइ-पूर्व नग्नदन ने अत-

বিষয়ক উপদেশ শ্বৰণ করিতে ব্রহ্মবিদ্যালয়ে একত্ত সমাগত দেখা যার,
তথন সভা ধর্মানুরাগী স্বদেশ-প্রমী
ব্যক্তির মন কি পর্যান্ত না উল্লিস্ত হয় ?
ব্রহ্ম-বিদ্যালয় দারা মধ্যেপকার সাধন হইতেছে। সেই উপকার-সকলের প্রধান
মূলীভূত শ্রীযুক্ত কেণবচন্দ্র সেন মহাশরের অসাধারণ বাক্-পটুতা, যত্ত্ব প্র

্ ব্রাক্ষ ধর্মের পুরাবৃত্ত আলোচনা করিলে ইহা অনারাদে প্রহীত হইবে যে ইহা ক্রনশঃ উন্নত *হইয়* আদিতেছে। একণে ममाटक ए। थकात डिलामना ७ वर्गचा-ন ও ব্ৰহ্ম সঙ্গাত হাট্যা ..কে, ভাহাতে ব্রাহ্মধর্ম অভিশয় সজীব আকার ধারণ কবিয়াছে। পূর্ববকার ব্যাখ্যানের পরিবর্ত্তে এইফাণে যে সকল ব্যাখ্যান সমাজের বেদী হইতে পঠিত হয়, ত'হা হাদয়ের অন্তরতম দেশ পর্যান্ত ভড়িতের ন্যার গমন করিয়া ঈশ্বর-প্রেমাগ্নিতে প্রজানত করে। পূর্বে যে সকল গান গীত হইত, ভাগতে ঈশ্বরের প্রতি প্র্যাত-ভাব বড় অবিক প্রকাশত ছল না; একণে যে সকল স-স্কাত হয়,তাহা চিত্তকে এ ৰূপ আদু করে. আত্মাকে এতচ্চপ উন্নত করে যে তাহা বৰ্ণনাতীত। এফাৰে কোন কোন ব্ৰাহ্ম পরিবারের পুরুষেরা প্রত্যন্থ নিয়মি ১ সময়ে একতিত হৃহয়া ব্রন্ধোপাসনা করিয়া থাকেন; ছুই একটী ত্রাক্ষ পরিবারে ক্রীলো-কের।ও এই ৰূপ উপাসনা করিয়া থাকেন। একটা ব্রাহ্ম পরিবারের একেবারে পৌত্ত-লিকতার সহিত সংশ্রব পরিত্যাগ করা হট্রাছে। ত্রাহ্ম ধর্মের ক্রমশঃ উন্নতি হই-ডেছে; কিন্তু তাহার মহোন্নতি তথন সা ধন হইবে, যথন পৌজুলিকতার সহিত बाक्षिनिरशंत कांन मः खाव शिकिरव ना। পরম निধान, ঈশ্বর সত্যের দত্যের সভা; তিনি আত্মাপ**হাককে** कथनरे श्रक्ष जा श्रामान् करत्र ना। যত কাল পৌত্তনিকতার সহিত ত্রাহ্ম ধর্ম মিশ্রিত থাকিবে, তত কাল এ ধ-র্শের প্রকৃত জন্ন লাভ হইবেক না।

পৌন্তলিকভার অধীনতা স্বীকার করিয়া কি ভাহাকে কথন পারাজয় করা ঘাইতে পারে? পৌত্তলিকতার সহিত সাঞ্চৰ আমারদিগে-র ধর্মের অধিকতর উল্লভির বেমন একটা প্রভিবন্ধক, এ ধর্মের প্রারক না থাকা দে উন্নতির তেম ।ই আর একটী প্রতিবন্ধক। ইহা যথাৰ্থ বটে যে পৌত্তলিক সমাজ হইতে বিচ্ছিন হইয়া দাঁড়াইলে প্রত্যেক ব্রাক্ষ্ এই ধর্ম্মের প্রচারকের স্বৰূপ হইয়া উঠিবেন; কিন্তু এমন কতক গুলিন লোক সংগ্ৰহ করা উচিত, প্রচার ঘাঁহারদের ব্রত ও এক মাত্র জীবনের কর্ম হইবে। ব্রাহ্মধর্মের মহোন্নতি তথন সাধিত হইবে, যথন বিশুদ্ধ-চরিত্র জ্ঞানাপন্ন ব্রাদ্ধ নক্স আপন ইচ্ছায় নগরে নগরে, আমে আমে, গমন করিয়া লোকে-র কট্রিড ও অপমান ও নিগ্রহ তুক্ত করিয়া এই ধর্ম-প্রারে প্রবৃত্ত হইবেন এবং দছ-মান দাৰু নিঃস্ত অনলোপম উৎদাহ-পূৰ্ণ বাকা দারা ব্রন্ম-প্রতি-শূন্য নিরুৎদাহ ব্য-ক্রিদিগের মন উৎদাহ দারা প্রছলিত করিয়া ধাবতীয় কুদংক্ষার ও অধর্ম-বল্পন ছেদন कतिद्यत । कंग्ने-महिक् । विषदः उँशिक-াদগের শরীর লৌহ নমান হইবে; উৎদাহ বিষয়ে উক্তাদিগের মন জ্বলম্ভ অগ্নির ন্যায় যাঁহারা এই গুরুতরকর্ম-সাধ-हर्दि । নে প্রবৃত্ত হইটেন, তাঁহারাই যথার্থ পূর নামের উপযুক্ত। তাঁহারাই ত্রাক্ষদিগের দেনাপতি খ্ইবেন, তাঁছারাই ব্রাক্ষদিগের मर्था डेक्कांमन व्याख इहेर्दन। हा ! जा-হ্মদলের অলঙ্কার-হরণ এবং একার সূত্র-मकन आभाविष्टिशव मट्या कटव छन्छ इ-रेटवन ?

দীপ্ত-শিরার অভিষেক।

কোথা ওচে দ্য়াময় জগৎ আধার।
চাহিয়া দানের প্রতি দেখ একবার।
চির অমুক্তিত পাপ করিয়া শরণ।
থেলেতে অন্তর মম করিছে ক্রন্দন।।

ভোমার নিবিদ্ধ বৰ্ম কত শত শত। ভোমার সাক্ষাতে করিয়াছি অবিরত।। আমার যে অপর । সংখ্যা নাহি তার। বুঝিতে না পারি এতু কিসে হব পার।। কিন্তু জানি তব ্য়া অদীম অতুল। ভরসা হতেছে ভ ಶ পাব বুঝি কুল।। কিন্তু হায় যখন ভাবিয়া দেখি মনে। ভোমারে সরল চিত্তে ডাকিতে জানিনে।। তখন যাতনা ম ছিন্তুণ প্রবল! হইয়া আমারে ।রে নিহান্ত বিহ্বল।। কত আর নিদ্রা ।।াবে ভ্রম অস্ককারে। ড্বিল তর্ণী দেখ অকুল পাথারে।। এই বেলা জাগো কর লক্ষা পরিহার। ভক্তি-ভাবে পুজ তাঁরে ঘূচিবে আঁধার।। লোকের বিদ্রাপ-ভয় কেন মিছা কর। কি ভয় তাহার যার সহায় ঈশ্বর।। যাঁহা ছোতে আদিয়াছ,যাবে ভার কাছে। তবে কেন ভোল তাঁরে ডুবে মিছে কাঞে॥ প্রবল কড়ের মত মানব জীবন। कर्तित्वं मधा प्रथ इत अन्सी ॥ छरे पिन माज वांग मिक्टपत गटन। সম্বন্ধ তাঁহারই সনে ভেবে দেখ মনে।। অতএব বলি শুন মান হে বারণ। কুলোকের সহবাস করছে বজ্জ ন।। যাহারা কেবল রত ইন্দ্রিয়-সেবার। আমোদে মজিয়া কাল হেলায় হারায়।। ঈশ্বরের উপাসনা তুচ্ছ মনে করে বিষয়-গরল পানে স্থথ বোধ করে॥ ভাহাদের সহবাস ভাজহ যতনে। ভাহাদের কুমন্ত্রণা শুন না ভাবণে ।। তাহাদের উপহাস তুচ্চ করি মনে। কাঁদহে পিতার কাছে পাপের কারণে।। অনস্ত তাঁহার দরা জগতে প্রচার: করিবেন ছঃথ নাশ শুন কথা সার।। কর হে একান্ত-চিত্তে তাঁহাতে বিশ্বাস। নিশ্চয় ঘুচিবে তবে যতেক হুতাশ।। অহস।র পরিহরি হইয়া বিনীত। তাঁর আরাধনা কর ভক্তির সহিত।। করো না বিলয় আর নিমেবের তরে। कि जानि এथनि यमि काल व्यान इत्ता। ভেবে দেখ দিন াস্থর নাহি কিছু ভার 🕩 এখন হারালে কাল কি করিবে আর ॥

2

धटह छानमीय लह व्यनाम रामात । সকলি ভোমার কিবা দিব উপহার।। निक्य कानि दर दूभि मशा गांशत । ভবে কেন ছঃখে এভ হতে ছি কাভর।। महिर्ह ऋ र स सम यखना अ र त म। काँ पिट्डिडि (पश्च नाथ विशा वित्रत्व।। কোথাহে আজার দাতা কর গা-আধার ৷ দয়া করে দেখ ওহে বিপদ াামার।। ভাবনায় অস্থিমন হলোভ জর। দেও হে আপ্রের নাথ চরণে তোমার।। বিজনে ব্যায়া আমি দেখ হে একাকী। উপায় না দেখে ৰাথ তোমাকেই ডাকি॥ অনাথ নিতান্ত আমি কে দিবে সান্ত্রা। विविव काश्रीद्र वल मरनत यांकना ॥ রহিয়াছি সভা বটে মানব স্মাজে। কিন্তু হইতেছে বোধ আছি বন মাঝে॥ কপোত-ক্রন্দন ধনি কাস্তারে যেমন। বায়ুতে মিশায়ে যায় কে করে প্রবণ।। তেমনি আমার দশ। দেখ ওছে নাধ। কত আর দব বল ছঃথ কশাঘাত।। क्यारन कानः दर्वा भूटकः क्षमः रवमना। ব্যানিছ তুমি হে নাথ যতেক যাতনা।। অসীম তোমার দরা মহিমা অপার। এক। ভুমি হও সকলের মূলাধার।। থাকিতে তুমি হে পিডা ডাকিব কাহারে। कांशात है वा गांधा चाटह तका कतिवादत ॥ এক। তুমি যাবভীয় জীবের কারণ। একা তুমি সকলেরে করিছ রক্ষণ।। এক। তুমি হও পিতা পতিত-পাবন। মুক্তি-দাতা স্থ্য-দাতা অকিঞ্জন-ধন।। আর যত আছে পথ সকলি অগীক। ना तू विक्षा नाना लोक खरम नाना फिक ॥ কিন্ত অ∤মি তব পদ জানি হে কেবল। रम रे अप मम हित-भीवन मधन।। ক।দিব ভোমারই ক।ছে মুক্তির কারণে । সেবিব তোমারই পদ মনের য**তনে** ॥ অভ্যানী জগদীশ নহিমা তেমার। দ্রবিত্র ভোমার দয়া বিরাজে সমান। गर्वक (जागांव नाम इत महीवान ॥

আনাথের নাথ তুমি পভিত-পাবন।
শোকাতুর জনের শাস্তির প্রান্তরণ।।
তুংখ পারাবারে ভেবে যে ডাকে ডোমার।
হিপ্তণ গাহম বল সেই জন পায়।।
কুম কীট, পশু পক্ষী, তব দয়া বলে।
মনের মুখেতে চরে অবনী-মশুলো।
তবে বোন আমি পুড়ি যন্ত্রণা শিখায়।
থাকিডে তুমি হে পিতা অনন্ত আত্রয়।।
বিলয় না সয় আরু বিলয় না সয়।
করুণা করিয়া শীপ্তা দেও হে অভয়া।

ওহে জগতের নাথ জীবের জীবন। দেও দেও দেও শীঘ্র তব দরশন।। ৰধির হায়েছ কি ফে আমার কথায়। পাপী বলে ত্যাগ কি হে করেছ আমায়।। তবে কেন তৰ মূখ দেখিতে না পাই। অনাথের বত আমি কাঁগ্রিয়া বেড়াই।। তব দয়া-দৃষ্টি পিতা পড়িংবে কখন্। যাহার আশায় ধরে রয়েছি জীবন।। আমার বিলাপ-রনি কাত্য জন্দন। কবে তুমি ওহে নাথ করিবে আবণ।। এম এম মোর কাছে দেও হে শাখুনা। তোমা বিনা কে ঘুচাবে মদের বেদনা।। আর নাহি কোন পথ যাব কোথাকারে। পরিত্রাতা এক মাত্র তুমি এ সংনারে।। তুমি যদি ঘৃণা কর পাপাত্মা বলিয়া काथाय याहेव नाथ ना भारे जाविया।। সমূলে আমার পাপ কর উৎপাটন। তবে পাব ওহে নাথ নবীন জীবন।। যদি না নির্মাল হয় অন্তর আমার। কেমনে আসন-যোগ্য হইবে তোমার।। অতএব কর নাধ কর হে অবণ। হৃদয়ের পাপ তাপ করছ ধরণ।। বিলয় কোরো না আর করুণা নিধান। দরাময় নাম তব কর হে প্রমাণ।। হইলে বিশুদ্ধ আমি তব দয়া বলে। গাইব তোমার গুণ অবনী-মগুলে।। বর্ণিব তোমার শক্তি পাপী-সন্নিধানে। আনিব তোমার পথে অবিশ্বাসীগণে। প্রাণ মন দিব পিতা তোমার দেবায়। গাইব তোমার নাম যথায় তথায় 📗

निकासाया ठवत स्थाव।

CORRESPONDENCE.

FROM FRANCIS W. NEWMAN ESQ.

TO THE SECRETABLES OF THE GAL: BRAHMA STAMAJ. DATED LONDON, ST. JOHN'S WOOD, 20th oct. 1860.

Dear Gentlemen

Your warmly welcome letter of July 6th seems to have lain some time at University College awaiting me. I thank you heartily for it. I am filled with delight, that those who have east off old religious errors preserve nevertheless so positive a spirit of faith, full of promise for the world's future. I much rejoice that you sturdily refuse entrance to any name or form, however slight, which might seem to lentify you with any sect of Christians. The name Christian has been justly bonoured; but at the present crisis of the world it inherits a curse, which it will bequeath to all who touch and handle it, -- infinite theological controversy heart-withering and head-perplexing. Whoever takes up the Christian name exposes his children and dependents to pits and traps for the mind, with chormous loss of labour, when nothing worse occurs.

I would hope that in using your own Vedas as books of instruction, just as I use our Bible, you take good care that no authority be allowed to them, other than what the opinions of other good and wise men may deserve. This is the central truth for which in this age we have to battle; that God has not given to our generation less of his own teaching than to some past generation; that as a Living God, he is as much to us as he was to our distant ancestors; and that while each man has to learn much from all men collectively, we must never bow to the absolute authority of any one man or any one book.

Freedom politically socially, religiously, seem to be definable nearly in the same way. To be subject to one (man) is slavery; to be subject to all collectively is to be subject to Law and hereby to God, and this is freedom.

The kind words which you address to me personally I cannot reject; yet I fear to accept them unconditionally. I am not a professed religious teacher. I very seldom appear in print in this character. In fact T

think that however needful religious instruction to those open () receive it, few will resign their bigotry at tl' summons of direct attack. In Europe men la, aside erroneous religion by their minds of tgrowing it; and with few exceptions this is to be alone expected. With this conviction I eg to suggest to you, that for weaning you countrymen from puerile and baneful superstition, the most powerful of all weapons would be, the Diffusion of Pure Interature in the rative languages.

I have with ou high hopes of the future. .Gladly d I reciprocate your salute of Love and Faith.

Yours &c. F. W. NEWMAN

विछाशन

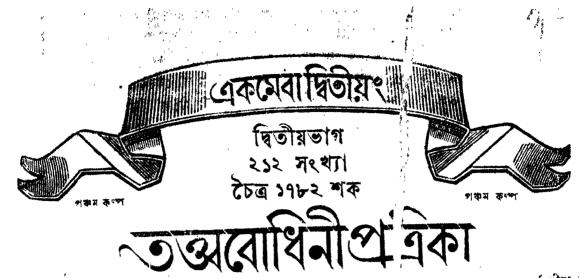
ব্ৰাহ্ম মহাশ্য়দিগের প্রতি নিবেদন ষে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় প্রতিজ্ঞাত সার্থসারক দান, অনু গ্রহ পূর্বক সমাজে প্রেরণ করেন।

ডাকের নিয়ম পরিবর্ত্তিত হওয়াতে এ-ক্ষণে বিয়ারিং পত্রিক। আর ডাকে চলেন।; অতএব মাহারা এই পাত্রকা বিয়ারিং লইয়া তথায় ডাকের বেতন দিতেন জ্ঞার: টিকিট ক্রম ক্রিয়া আলার্দিগের নিকট প্রেরণ ক विद्वा । नजुवा পত्रिका পाठ। हेवात উপায় হইবেক না।

কুতজ্ঞতার সাহত প্রকাশ করিতেছি যে প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর কলিকা-তার ব্রহ্ম বিদ্যালয়ে যে সকল উপদেশ দ্বারা বিশ্বাস ব্রাহ্ম-ধর্মের মত 3 স্থন্দর-ৰূপে আবিষ্কৃত করিয়াছেন, ভাহা শ্রীযুক্ত সভোন্দ্রনাথ ঠাকুর গ্রন্থ-বন্ধ ও মুদ্রিত করিয়া তাহার সহত্র হাপ্ত ব্রাহ্ম-সমাজে দান করিয়াছেন। যাঁহারা উক্ত গ্রন্থ পাইবার অ-ভিলাৰ করেন, তাঁহার। আগামী মাদে বাক সমাজে অনুসন্ধান করিলে পাইতে পারিবেন। ইহার মূল্য।। আনা নির্দ্ধারিত করা নিয়াছে। এ আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীৰ

সহকারি সম্পাদক।

क्लिकां जा जानागारकत वित्कत भूखक	वनिक्षा बाक नमार्जे २१४२ मर्केड
ষ্ট্তিংশং ব্যাধ্যান∤ >	(भीष मारमद्रमान आखित वियंत्र।
चाचा छक्तविमा ग्रे	ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত
প্রাভাহিক উপাসনা 🙏 🐪 γ ο	সায়ৎসতিক দান।
लोडिनक व्यावाध । 🗸	चीयुक किटमाद्रीनान त्याव 80
রাজা রামমোচন রায় ক্রত চূর্ণ । 🗟 🤇	অকণকুমার মজ্বদার ২
ই রাজি ভাষায় ব্রাহ্মধর্ম 🗸	नदब्रक्तांच स्म
प्तिवनागत अक्तरत मध्यु छ औ °ः ॥•	উমাচরণ সেন १
बे दिन्ही कामा वे	" উমাচরণ গুপ্ত ২
ক্লেদ সংহিতা-প্রথমখন্ত ১	न मन्द्रीत मिछ १
बी विकीश थक वी >	" रगाविन्म ठ छ पक्षमात्र २
ভর্বোধিনী সভার বক্তৃতা ৷ ৷ ৷	" উপেন্ডেন্ড চটোপাধ্যয়ি ২
मध्यकुष्ठं ভाषाय राज्यता वार्णदर्ग ॥०	" রামচন্দ্র মুখোপাধার >
সংস্কৃত পাঠোপকারক 💛	" क्ष्मज्ञद्याद्य मञ्ज
ব্ৰহ্মসঙীত – ব্ৰহ্মোপাশ্না শহিত্ ৷ ৷ ৷	" ग्राथानाथ मञ्ज ः
পরনেশরের শৃহিমা " ।০	'' ফ্রিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় ১
भाषांचित्रा) ॥°	: " भात्रकानाथ मिलक
রাজনারাম্য বহুর বক্তা ।।	
ব্রাহ্ম সমাজের বজন্তা 🕡	মাসিক দান।
হ্যন্তিসহিত দেৱনাগর অক্ষরে কঠোপনিষৎ 🗳	জীযুক্ত রাজা সভ্যানরণ ছেবোল . ৪৯৮১১০
বৰ্ণমালা দিভীয়ভাগ /০	" কালিদাস পালিভ ১২
বেদান্তিক ডাকট্রিস বিভিক্তেটড 🕠 🕠 🗘 🖰	" ছারিকানাপ বন্দ্যোপাধ্যায় ১>
ইণ্রাজি ভাষায় শ্রুতি ও ব্যাখ্যান—রাজা	'' ब्रांनी वर्षमधी
রামমোহন রাগের অনুবাদিত ৷ ০	" ब्रुष्ट्रक्ति मिल
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণমের্বাধ 🗸 ॰	'' অভয়চরণ গুহ ৬
वोक्रन। ज्ञाक्षधर्मा	'' द्राका ध्यमननातात्रण (प्रव ८
১৭৬৯ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা .	'' কাশীপ্রসাদ যোষ ৭
১৭৭+ শতের প্রারণমাস ভিল ১১ মানের	" ঈश्वहत्स विमामानद ह
ভত্তবোধিনী পত্তিকা ২	'' মদৰমোহৰ চটোপাধ্যায় 8
·	নীলক্ষল ৰেন্দ্যোপাধ্যায় 8
১৭৭১ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা 👯 ৫	कामीनाथ मख र
১৭৭২ শকের ভারবোধিনী পাত্রিকা ৫	रैवकूर्णमाथ दमम १
১৭৭৩ শকের ভন্নবোধিনী পঞ্জিকা c	नीनमाधन मूर्याशीधाता >
২৭৭৪ শকের ভাতে, কার্ত্তিক, ফাল্কন ও চৈত্র	'' क्रेमानवस्थ मूर्वाशाशाय >
ভিন্ন ৮ মাদের ভব্ববোধিনী প্রিকা ১	১৩১৮৮১৫
	শুভ কর্মের দান
১৭৭৫ শকের ভত্তবোধিনী পত্তিকা ৫	জীযুক্ত বৈক্ঠনাধ দেন ৮।১
১৭৭৬ শকের ভর্বোধিনী পত্রিকা : ৫	🤔 द्राधारगाविनम् देमटकम् ১
২৭৭৭ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা ৫	'' हळ्डरचंचत्र शंरमाशाधाः)
২৭৭৮ শকের ভর্বে:পিনী পত্রিকা ৫	3014
১৭৭৯ শকের ভত্তবোধিনী পক্তিকা	এককালীন দান।
At Manager and the State of the	প্রীযুক্ত রাজবেগাবিন্দ শর্মা চৌধুরী >
১৭৮০ শকের তবোধিনী পত্রিকা ৫	मानाधारतं व्याखं >>।/>•
ছণ্ডত শকের ভস্কবোধিনী পত্রিকা . e	>9996
l .	১৯ ফাল্ডেন শুক্রবার সম্বর্গ ১৯১৭ কলিগভাম ৪৯ ০১।
	nen er fatefen at 12 milled får at der nenne antentamet in meg i



এক শত্ৰকমিদস প্ৰজ্ঞানী মানাৎকি ক্ষমানী ভদিদং সৰ্ক্ষমক জৰে। ভাদেৰনি তাং জ্ঞানমন স্তংশিবংগত ক্ষমিরবয়ৰ মেকমেনা দিওী য" । শব্দব্যাপি সৰ্কানিয়ন্ত সৰ্কাশ্ৰয়স কাঁবিৎ সৰ্কাশজন স্কুৰণ্ড গৈতি ছিন মিডি। এক সাওঁ সৈয়ে বাপাসন্ধা গার্ডিক নৈছিক ক্ষম স্কুৰণিড ভিশ্বন্ প্রীভিন্ত স্যাধিন ক্ষাত চুপাসন্মের।

বন্ধ স্থোত।

হে অচিন্তা অনন্ত পুরুষ ! ভোমার কি-পিন্মাত আভা যে স্থানে নিপ্তিত হয়, দে স্থান স্বৰ্গ ভুলা হয় ; তাহা যে আত্মাতে এ-বেশ করে, সে আত্মা প্রস্তুপ্ত থাকিলেও জাগ্রত হয়, নীরদ থাকিলেও রদ-পূর্ণ হয়, মি্য়মণি থাকিলেও সজীব হয়। ভোমার ্জাতিশায় মহিমাতে ভোনাকে যে ব্যক্তি দর্শন করিয়াছে, দে আরু কিছুই দেখিতে ঢ়াহে না। যে বাক্তি ভোমার প্রতি এক বার नश्रम छेनीलम करत, छ। हारक पूमि भूमा হত্তে ফিরিয়া শাইতে দেওনা স্থানির্মাল শান্তি বর্ষণ করিয়। তুমি ভাহার হৃদয়কে भूनं कता (स नाकि जोगादक कीवन्य स्मर्थ, নে দে দিকে দেখে, সেই স্থানেই ভোমাকে বিরাজমান দেখে। গ্রহ নক্ষত ভারকাগণের মধ্যে তোমারই শুক্র রশ্মি দেখিতে পায় এবং আপনার গৃঢ়ভম ও অন্তর্ভম প্রদেশে ভোষাকেই ভাত্রিভ দেখিতে পায়। সে আর স্তব্ধ থাকিতে পারে না। দে ভোষার অমৃত পাইয়াছে,দে মৃত্যুতে ভীত হৈনি চে তো-মার শাভিতেই বন্ধ আছে,স্ংসার্পিঞ্রে বন্ধ নাই। তাহার আত্মার স্কল হৈছি ভয় হইরাচেছ, দকল আবরণ কারণ যে ব্যক্তি ভোমার 🔭 রাজের বাস कटत, (काशान बानरमा बानामा इस, ख ভোষার প্রেম-পূর্ণ নয়নের সমক্ষে অহরহ

ধর্মোতে ও জ্ঞানেতে বর্দ্ধিত হয়; ভোমার নিকটে তাহার গ্রন্থি কি ? তাহার আবরণ কি ? হে চেতনময় অমৃতময় পুরুষ ! কোথাৰ ভূমি আকাশের অত্তাত মহান্ পবিত্র পুরুষ. কোথায় আমরা এই কুদ্র মর্ভালোকের জীব; তথাপি তোমার প্রীতি আমারদিগের প্রতি রহিয়াছে যে ভুমি অবিচলিত আমারদিগের আত্মাকে আলিক্সন করিয়া রহিরাছ বলিয়া আমরা তোমাকে প্রীতি করিতে পারিতেছি। তুমি আমারদিগের হৃদয়ে বিশুদ্ধ প্রীতি উদ্দীপন করিয়াছ ব-লিয়াই ভাছার শিথা ভোমার প্রতি উন্ম থ হয়। তুমিই আমারদের হৃদয়ে প্রীতি-পুষ্পা প্রস্কৃতিত কর এবং তুমিই ভাষা গ্রহণ কর ; আমর। কেবল হৃদয়ের স্থার উল্ব।টন করিয়া তোমাকে আহ্বান মাত্র করি। 🖘 হৃদয়েশ্বর ! ডুমি বে আমারদিগের অন্তরের কত অন্তরে রহিয়াছ, তাহা কে বুঝিতে পারে ? সমুদ্র-নিহিত-রত্নের নাায় যে সকল ভাব আমারদিগের আত্মাতে গভীর নিমগ্ন আ'ছে,যাহা আমারদিগের আপনারদিগেরও অগোচর; তাহা তুমিই কেবল দেখিতেছ। আফরা বাহিরে নানা ক্লেশে পতিত হইতেছি, নানা কুটিল পথে উপনীত হইতেছি,নানা বি-ভীবিকায় ভয় পাইতেছি, তুমি কি তাহাদে থিতেছ না? দেখিতেছ—অবচ কখন কখন আমারদিগের এ ৰূপ মোহ হয়, যেন তুমি

প্রতি উনাদীন রহিয়াছ। সামারদিগের যে সকল অন্তর্তম গৃঢ়ত লাভতম নির্মল-তম কামনা আমার্দিনের অন্তরে নিহিত আছে, দেই সকল বিৡ। क কামনা যথন আমারদিনের আত্মাতে উল্থিত হয়, ত-খন আমরা মৃতন জীবন প্রাপ্ত হই, তথনি আমর জীবিত থাকি। নৌকা যখন এ-বল বাত্যা ও ভীষণ তরাঙ্গ আন্দোলিত হয়, তথন সেই নৌকাৰ ব্যক্তিরা **ভয়ে** কম্পান হইতে থাকে কিন্তু স্থনিপুণ কর্ণার আপন স্থানে ইপবিষ্ট থাকিয়া त्नोकारक निदांशम खारन लहेश यांग्र; দেই ৰূপ আমরা যথন পাপ-তাপে মুহুমান হই, তগন তুমি আমারদিগের অন্তরের স্থানভুত স্থানে নিস্তব্ধ থাকিয়া নানা বিশ্ব বিপত্তির মধ্যে দিয়া আমারদিগকে তোমার প্রেমময় অমৃতময় পথে উত্তীর্ণ কর। আমা-বুদিতোর সাধ্য নাই যে তোমাকে ধন্যবাদ করি; কেননা যত ধনাবাদ করি,ততই তোমা-র করুণা আমারদিগের হৃদয়ে সহস্র ধারে বর্ষিত হয়। হে বিশুদ্ধ কামনার নিকেতন। কত দিনে আমারদিগের আয়। তইতে কৃটি-লভার ঘন মেঘ-সকল ভোমার রশ্মিতে জজ্জবিত হট্যা ভিরোহিত হ-डेटव: कड फिर्न शृथिवीत ममस्य लाक তোমার প্রেম শুণে বন্ধ হইয়া এক পরি-বারের ন্যায় হইবে; কত দিনে আমারদি-গের দকল ভাব তোমার জ্যোতিতে অ-লক্ষত হইয়া পৃথিবীকে স্বৰ্গ তুল্য করিবে; তৃমি আমার্দিগের এ সকল কামনা অব-শ্রুই পুর্ণ করিবে। আমরা সকলে একাত্মা **২ট্র, ভোমার চরণে প্রণিপাত করি।**

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

ব্রান্ধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা **ব্ৰাহ্ম সমাজ।** २৮ ভাদে ৰুগৰার ১৭৮২ শক। প্ৰাণোহ্যেযয় সৰ্বভূ তৈৰ্বি-ভাতি ৷

এই সভাটি আমারদের **আত্মাতে মু**-क्रिक इरेग्नर्राह्म (य अञ्चरत्र **प्रेश्वर**त्त्र छे-অকশি; আয়জ্যোতিতেই সেই

সভাজ্যোতির প্রকাশ হয়। ক্লে জ্যোতিকে চন্দ্র তারা বিদ্ধাৎ প্রকাশ করিষ্কৃতি পারে না ! আতার উজ্জল কোষ মধ্যে দেই নির্মাল নিরবয়ব পরমাত্মা বিরাঞ্জী করিভেছেন। তিনি আমারদের অন্তর্তম প্রিরতম প্রমে-শ্বর। এখানে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেখ। যদি এই পবিত্র উপাসনা-স্থলে আসিয়া ভাঁহার আবিজার না দেখিলে; যেমন আসিয়া-ছিলে, শূন্য হৃদয় হৃইয়া তেমনি চলিয়: গেলে; তবে আর কি হইল? এখানে তাঁহার দর্শন লাভ করিয়া ক্লত-পুলা হও ত্রখান হইতে ভুয়োভুয় এই উপদেশ পা-ইয়াছ, এবং যত বার বলা যায়, এ বাক্য কখনই পুরাতন হয় না যে পরমাল্লা অন্ত-রের অস্তর, অস্তরেই ভাঁহার উচ্জ্যুল একাশ দেশা যায়। একণে তাহা প্রতাক কর ''খাণোভে্যঃ '' ইনি সকলের প্রাণ-স্কুপ যে পুণাকা অন্তরে দেই পরমাকা ৰূপ স্থারে প্রকাশ দেখিতেছেন ; সেই সত্য-জ্ঞান-জ্যোতির উচ্জুল আভা আত্মাতে প্রস্থালত দেখিতেছেন; তিনি দেখিতেছেন, দেই প্রমেশ্ব প্রাণ **স্বর**প তিনি মৃত্যুর ৰূপ নহেন—তিনি অমৃত, সকলের প্রাণ্ বিনি আন্ধাতে প্রকাশ পাইতেছেন, আমরং ভাঁছাকে আত্মার প্রাণ ৰূপে দেখিতেছি ৷ আমারদের দেবতা নিদ্রিত নহেন ভিন জাগ্রভ, তিনি জীবস্ত দেবতা ; তিনি প্রাণ, তিনি সকল জগতের প্রাণ ; তিনি প্রাণের ধ্ৰাণ। সেই প্ৰাণ-স্বৰূপ সকলের সম্ভক্ষনীয় পর্ম দেবভাকে যথন অন্তরে সাক্ষাৎ পাই: তথনই উছোর উপাদনঃ দার্থক হয়। যথন তাঁহার চক্ষুর সঙ্গে আমার চক্ষুর যোগ হয়, তথনি তাঁহার পূজা যথার্থ হয়। উপাদনার সময় তাঁছাকে না দেখিয়া তাঁছাকে কি প্র-কারে ভক্তি ভরে প্রণাম করিবে; অশ্রু পূৰ্ণ নয়নে কিৰূপে ভাঁহার নিকটে প্ৰাৰ্থনা করিবে ? আমর। কি মৃত শরীরের সঙ্গে কখন আলাপ করিতে যাই ? সেই অমৃ-তের, সেই প্রাণ-স্বরূপের উপাসক হইয়া কি কান্ত পাষাণ মৃৎপিও অপেকা তাঁহাকে অধিক দেখিতে পাইব না ? সকল সময়েই ভাঁছার প্রকাশ জাজ্জানান দেখি, এই

আমারদের স্থার্থনা; আমরা অতি ছর্বল বলিয়া যদি ভুচা নাও পারি, তবে যখন ভাঁহাকে পুঞ্জীপুরান করিতে যাইতেছি; যখন তাঁহার পবিত্র চরণে ভক্তি-পুষ্প বি-কার্ণ করিতে প্রবৃত্ত হ্ইতেছি—জাহার महिमा शादन कोवन क नार्थक कतिवात अ-ভিলাধ করিতেছি; তথন প্রথমে কি তাঁহার व्यकाग प्रशिव ना? यमि प्रहे विश्वक জ্ঞান-জ্যোতিকে প্রত্যক্ষ না করিলাম, তবে মনের ভাব ভাঁহাতে কি প্রকারে যাইবে? यिन मिर्हे विश्वज्ञक क्रूं क आंभात छे पदत एन-থিতে না, পাইলাম, তবে প্রীতি কাহার প্রতি উচ্চ্দিত দুইবে! এথনি ভাঁহার প্র-কাশ দেখ। আত্মক্রোভি দ্বারা ভাঁহার প্রকাশ দেখ। তিনি সকলের প্রাণ-স্বৰূপ। त्महे मर्वावाणी अगृङ भूरूष काएवत मर्या, আত্মার মধ্যে ওতঞোতভাবে আছেন; আমর। যেন তাঁহার দৃটির বহিভুতি না হই। প্রীতি-পুষ্প দান করিতে তাহাকে যেন वित्रच ना इरे। आमातरावत यनि धरे एउ উদ্দেশ হয়, তবে তাহা অবশ্বই भिक्ष रू ইবে। দেখ এখনি কি ইইতেছে! আমার-দিগের ঈশ্ব-লাভের স্পৃহার উদ্দাপনের সংস্থ সঙ্গেই এখানে তিনি আমারদিগকে দর্শন দিতেছেন; এই আলোক কিরণে 🦫 হার প্রকাশ জাজল্যমান দেখিতেছি; আপনার অন্তরে দেই নিরবদ্যা স্থানর পুরু-ষের সাক্ষাৎ লাভ করিতেছি। যিনি আমা-রদের উপাক্তা দেবতা; তিনি জাগ্রত জীবস্তু দেবতা ; **আ** মারদের শরীরই তাঁহার মন্দ্র; আত্মা উচ্চার আসন; সেখানে তিনি সর্বাণাই বিরাজমান আছেন। দেখ, আমারদের কি মহন্তর অধিকার! উঁ.হাকে দেখিবার জন্য আমারদের স্থানান্তরে যা-ऐंटेंठ इस मा; यथन है हैव्हा कति, त्महे পবিত্ৰ স্বৰূপকে প্ৰণাম করিয়া আসি; স্বীয় আত্মাতেই তাঁহার অধিষ্ঠান দেখি। স্থ্য চন্দ্ৰ ওৰধি বনস্পতি অপেক্ষা আত্মা ভাঁহার প্রির নিকেতন। সেই বিজ্ঞানময় অ-মূত-ময় পুরুষ দর্বে কালে দর্বে ভানেই আছেন। ভাঁহা হইতে স্বতন্ত্র করিয়া দে-**থিলে আর সমুদরই মৃত্যুর রূপ দেখা**র।

তাঁহার সহিত াীযুক্ত দেখিলে সকলই भृष्ठ, मकलहे व्यमकी त्वाध हम । तम हे व्यात्वत अधिष्ठीत्मरे এই मिक्न श्रीन-विभिष्ठे हरे-য়াছে। তিনি " 🕸 তনং চেতনানাং।" সেই চেতনের প্রকাশেই সকলে চেতন পাই-য়াছে। তাঁহার নেুই সত্য-ভাব প্রহণ করি-রাই এই জগৎ স**্ভিইরাছে। সেই অমৃতের आ**खटग्रहे मञ्जूष अभृट्डत अधिकाती ह*हे-*शांटह। योगता ूर्गाटब्द भूख, এই জনाই আমরা অমৃত 🐔 ভের অধিকারী। যত দিন আমারদের সংগারেরই অধীনতা, তত দিন মৃত্যুর পাশে বন্ধ আছি, মৃত্যু মুথেই এ-বিষ্ট আছি। সংসারের সকলই মৃত্যুর ৰূপ. অমূতের ভাব ইহাতে কিছুই নাই। সংসার মৃত্যুর প্রতিকৃতি—ঈশরই অমৃত নিকে-তন। তাঁহার সহিত সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিলেই আনর৷ সংসারের পার জ্যোতির্ময় ব্রহ্মধাম দেখিতে পাই এবং আপনা হইতেই ব-লিতে থাকি, "যএতদিতুরমূতান্তে ভবস্তি!" দেই প্রাণের দহিত যিনি আপনাকে যুক্ত ক্রিয়াছেন, তিনি মৃত্যুর হস্ত দেখিয়া আর ভয় পান না; তিনি অমৃত লাভের প্রতি স্থির-নিশ্চয় থাকেন।

'আমারদের আত্মা ভাঁহার আসন; তিনি আমারদের উপাস্থ্য দেবতা। আমারদের উপাসন: বাহ্যিক নয়, কিন্তু আন্তরিক উ-পাদনা। যথন আমারদের আত্মতে ঈশ্ব-রের আবিভাব দেখি, তথন কি আনন্দ ! তাঁহাকে সাক্ষাৎ লাভ করিবার জন্যকত লোকে কত প্রকার কফী সাধন করিতেছে; কত কঠোর তপ্স্যায় শ্রীর ক্ষয় ক্রিতে-ছে। তাহাদের আত্মার সক্ষে তাঁহার স-মক্ষ না বুঝিয়া বাহ্য ক্রিয়াতেই ভাঁহাকে লাভীকরিতে যায়, স্বতরাং মিরাশ হইয়া कितिया आहेरमः उन्तर्भरस्य এই अना আছে, "যোবাএতৰকরং গার্গাবিদিত্বা অ-স্মিন্লোকে জুহোতি যজতে তপস্তপ্যতে বহুনি বৰ্ষদহস্ৰাণি অস্তবদেবাক্ত ভদ্ভবতি যে ব্যক্তি তাঁহাকে না জানিয়া যদিও বছ সহস্র বৎসর হোম যাগ তপস্থা করে, ত-থাপি দে স্থায়ী ফল প্রাপ্ত হয় না—দে সেই ত্রন্ধের পরম পদ প্রাপ্ত হয় না,সংদার-

গভিকেই প্রাপ্ত হয় 🏚 কিন্তু আমারদের <u>দৌভাগ্যের সীম। কোগা—আমরা শাস্ত</u> সমাহিত-চিত্ত হইলেই খীর আত্মাতে স-इटकई (मर्डे अतम (मर्वे त मार्कार शाहे এवः छाँ हात्रहे आगारम हिंगहात मखार छ নিঃসংশয় হইয়া সকল পাপকে অভিক্রম করি। পূর্ব্ব কালের পবিত্র ঋষিদিগের ন্যায় যথন তাঁহার সভাতে নিঃসংশয় হইয়া ঠাহাকে সর্বাত্র দেখিতে 🎉 ই—সেই সতাং ज्डानमन उ॰ **उक्तरक यथन** क्रमरत मक्कार উপলব্ধি করি; যখন তাঁধার চক্ষু আয়ার চন্ধুর উপরে পতিত দেখি; তাঁহার সঙ্গে যথন অত্যন্ত নিকট সম্বল্ভয়; ভাঁছাতে আমাতে আর কিছুই ব্যবধান থাকে না--তিনি আমার পিতা, আমি তাঁহার পুজা; তিনি আমার গুরু, আমি তাঁহার শিষা; তিনি আমার মাতা, আমি তাঁহার সেকের ধন: তথ্নই মনের সহিত বলিতে পারি যে ''তং হি নঃ পিডা যোহসাকং অবি-দ্যায়াঃ পর পরং তার্যসীতি। '' তুমি আমারদের পিতা; যিনি আমারদিগকে শ্বস্থার সংসারের পারে উত্তীর্ণ কয়েন। তথন মুক্ত হৃদরে আর্থন। করিতে পারি যে ''মাতেব পুলান্রক্ষ শ্রীশ্চ প্রজাঞ বিধেতি নইতি।'' মাতার নাায় আমায়-मिश्रक तकः कतः ; कृषि आधातिमिश्रक औ। (म.उ. थ्येच्छ) (म.उ.। यथन (म.हे. व्यंड्स-मार्ड) পিতা, জ্ঞান-দাত। গুরু, স্নেহ-দাতা মাভার ভাব আমর। একতে গ্রাহণ করি; তথন তাঁ-জার প্রতি কি গাঢ় নির্ভরের ভাব হয়। ভারে প্রতি পাইয়া আমারদের প্রেমাঞ বিমর্জন করিতে থাকি। তিনি আমাকে দেখিতেছেন, জানিতেছেন, প্রীতি করি-তেছেন, যখন এই ভাব আমারদের সমু-দয় ভ†বের সহিত সামিলিত হয়; ভগন মামর। মূতন জীবন পাই; তথন তাঁহাকে পাইয়া সকলেরই অর্থ পাই; তথন সংসার মার প্রহেলিকার ন্যায় থাকে না; তথ্ন বে দিকে দুটি করি, ভার সঙ্গে দকলেরই रयांश (मरि : श्राप्तमा विरम्भ, मकल इंग्नि সকল অবস্থাতে, ভারেই মহিমা দেখিতে भारे। 'थार्पारश्वयः मसङ्हेर्डिस जेजि।''

ইনি আগ-সৰ্প যিনি স্কৃতিত প্ৰকাশ পাইতেছেন। "বিশ্বতক্ষ্ক্ত বশ্বতো-মুখোবিশ্বতোবাছরত বিশ্বতস্পাৎ। '' যে-মন আমার উপরে ভাঁহার চকু, সেই ৰূপ मर्सकर डाँग्डात हकू; मस्तकर डाँग्डात हन्छ --- রক্ষের পতে, পক্ষীর পততে; সমুদ্রের भां छीर्या, भव्तराज्य डेक्टडांस। मकल म-ক্তির অভান্তরে তাঁহার শক্তিরই এভাব; मिटे थारिक अधिष्ठात्म अब्रेट कीविक त-হিয়[†]ছে। সকল কৌশলে তাঁহার জ্ঞান; সকল ঘটনাতে তাঁহার মঙ্গল-ভাব; সকল জগতে তাঁহার থেম। যখন রোচগ কাতর হই, তথন সেই মাতার সেংড়েই আমরা স্বরক্ষিত হই। যথন সংসারের প্রীতি হইতে বঞ্চিত হই, তথন তাঁহার অভুলা প্রেমে আমরা নিলীন থাকি। সকল জগতে তাঁরই জ্ঞান, তাঁরই ঞোম, ভাঁরই মঙ্গল-ভাব ৷ হা ৷ আমি এইকণে কি দেখিভেছি ৷ কোথার রহিয়াছি । একণে আমি ভুলো-কেও নাই, ছালোকেও নাই; দেই প্রম লোকে রহিয়াছি, জন্মরের মহিমার মধোট স্থিতি করিতেছি। এ আনুন্দ মন আর ধা রণ করিতে পারে না, বাক্য কি বলিবে। ওঁএক মেবা সিভীয়ং

> ব্রান্ধরেশ্বর ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রহ্ম সমাজ।

८ व्याभिन दूधवात ११४२ भका 🗽

দ। সুপর্ণ। সযুজা সখার। স্মানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। উয়োরন্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বন্তান-শ্লমন্যোংভিচাকশীতি।।

তুই সুন্ধর পক্ষী—কিনা দীবাছা।
আর পরমাছা। পরমাতার সেলাহার
আভা পাইয়া দীবাছাও সুন্দর হইয়াছে।
এই জীবাছা আর পরমাছা এক রক্ষ অবলয়ন করিয়া বিলয়াছেন—কিনা এক
শরীর অবলয়ন করিয়া রহিয়াছেন। ভাঁহারা
সর্বাদ্ একত পাকেনা, পরমাছা। আর জীন

ভাবে এক্তে শ্বীকা আশ্রয় আশ্রিত আছেন। তাঁহারা উভয়ে পরস্পরের সধা — পরমান্ত্রা প্রেম দান করিয়। পালন করি-তেছেন, জীবাত্মা সংসারে থাকিয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিতেছেন; এই জনা উভয়েই উভয়ের সংগ। তথাধ্যে এক জন সুখেতে ফল ভোজন করেন, ঈশবের উদার সদাব্রতে জীবাত্মা জীবনের সমুদয় কল্যাণ উপভোগ করেন; অনা নিরশন থাকিয়া কেবল দৰ্শন করেন, সাক্ষী স্বৰূপ প্রমাত্মা ঠাহার আত্রিত সন্তান দিগকে স্থারে দক্ষরণ করিতে দেখিয়া পিত। মাতার নাার পরিতৃপ্ত হয়েন। জীবাত্মা পরমাতার धहे श्रेकांत्र शिक्षे मध्या ; बक कन फल-প্রদাতা, এক জন ফল-ভোক্তা। তাঁহার করুণা-ব∤রিতে যে সকল স্থথ প্রচর ৰূপে নৰ্ষিত হইভেছে, জীবাত্ম তাহাতে কৃতজ্ঞ ছইয়। তাঁহাকে নমস্কার পূর্বক ভোগ করি-তেছে। সেই আশ্রেদাতার আশ্রয়-লাভে জীবাত্মা নির্ভরে সঞ্জন করিতেছে। আ-আর স্বাধীনত। দেখা। ইছা কোন প্রকারেই কাহারও অধীন হইতে চাহে না। স্বাধীন-তে আত্মার যে প্রকার হুখ, তাহ। স-কলেই অনুভব করিতেছেন। এখানে নান। ঘটনা, নানা অবস্থায় পড়িয়া যদিও তা-हात्क अधीन इहेट इहेट उरह, किंग्र या-আর অস্তবের ভাব স্বাধীন্তা। সেই স্বা-ধীনতা-সুখই ভাহার সকল স্থা,— পরের অধীনভাতেই ভাছার সকল ছঃখ: কিন্ত দেখ দিশ্বতের অধীনে থাকায় আত্মার কেমল আনদ্য সে আর কাহারে। অধীন ছইয়া থাকিতে চাহে না ; কিন্তু ঈশ্বরের অধীনতা ব্যতীত থাকিতে পারে ন। ; তাঁ-হার সহচর অকুচর হইয়া, তাঁহার দাস ও সেবক হইয়া, থাকিতেই ভাষার আনন্দ; ভাঁহার ইচ্ছার অধীনে আপনার ইচ্ছাকে নিরোগ করিতে পারে, এই ভাহার মহত্ব। আমারনের যে মুক্তির অবস্থা, যাহাতে আ-मान्नद्रमन गरमान-जाकर्यन ७ विषय वसन इ-ইতে মুক্তি লাভ হইরে; দে অবস্থা প্রা-किएन? (म (करन এই कन) (य সংসাদের অধীনতা পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্ব-

রেরই সম্পূর্ণ জ্বীন থাকিছে পারিব- তাঁ-হার পদতলৈই বিদা বিআম করিব—তাঁ-হার সেবক হই∮ ভাঁহার অর্চনা করিব— যাহাতে ভাঁহার প্রিয় অভিথার সম্পন্ন হয়, আনন্দের সহি তাহা সম্পন্ন করিতে পা-রিব যদি কেবল ছিঃখ ক্লেশ ও দংসার-বন্ধন हरेए मुक्त र्पारांत नामरे मुक्ति रश-यनि সে অবস্থাতে 🐉 হার সেবা, ভাঁহার উপা-দনা, তাঁহার ির-কার্য্য সাধনে আমারদের অধিকার না ্ম : তবে এই উদাসীন অ-ৰস্থাতে আমার্নিদের কি হইবে ? ঈশ্বরের অধীন হওয়াতেই আক্ষার আনন্দ ; ভাঁহার সেবক ছওয়াতেই তাঁহার মহত্ত্ব। সকল হ-ইতে তাহার উচ্চ অধিকার এই যে সে তাঁহাকে সেব। করিবার, তাঁহার পুজা করি-বার, তাঁহার থিয়-কার্য্য সাধন করিবার অ-धिकात्री इट्रशट्छ।

যিনি আমারদের শুভু, আমারদের ঈ শ्वत, आभातरमत कीरम-माछा ; याङात आ ধীন নাহইয়। থাকিলে, যাঁহার দক্ষিণ মুগ न। मिथिटा शिहेतन, कीवन त्रथा क्यः छि নিই আমারদের স্থা। তিনি আমার্দিগকে খ্রীতি করিতেছেন এবং তিনি স্থামারদের নিক্ট হইতে প্রীতি চাহেন; তিনি প্রেম দান করিয়া আমারদের থেম আকর্ষণ করিঙে ছেন। ভিনি প্রীতি-নয়নে আমার্দিগকে দেখিতেছেন, আত্মার উৎকর্মতা সাধন ক রিতেছেন ; আপনার দিকে ভাষাকে লইয়। ষাইতেছেন ; আনন্দের উপর আনন্দে তা হাকে প্রাবিত করিতেছেন;আমর। ভাঁচাকে প্রীতি দান করিয়া কুতার্থ ইইতেছি। অত-এব জীবাত্মা পরমাত্মা উভয়ে উভয়ের সখা। আমর। আমারদের কুদ্র ইন্দ্রিয় দ্বার। যে সকল স্থুখ লাভ করিতেছি, তাছারই দীমা করা যায় না; তবে জ্ঞান-ধর্ম-প্রাতির প্ৰত্ৰবণ হইতে আরো কত বিমল আমন্দ উৎসারিত হইডেছে, তাহার কে পরিমাণ করিবে? এই থেম এই জ্ঞান এই জান-ন্দের ক্রমাগতই উন্নতি হইরে, ইছা দেখিয়া ক্লভজভা মনে কি অকারে ধারণ করিব ১ যদি আপনার জনাই কৃতজ্ঞতা সীমাকে অতিক্রম করিয়া উচ্ছ সিত হইয়া উঠে; তবে সকলের হইয়া যদি ক্লীরকে ধনাবাদ ক্লিডে ঘাই, ভবে বাক্যা কি বলিবে ! আল্পানার উপরেই ঈশ্বরের যে প্রেম, যে মল্জল-দৃষ্টি, অনুভব করিতেছি, তাহা বলিতে গিয়া বাক্য যদি নীরব হ , মনে করিতে গিয়া মন যদি স্তব্ধ হয়; বে অনস্ত লোক হইতে অনস্ত লোকে অসংখ্য জীবের উপর ভাহার যে প্রেম ও করুণার বর্ষণ হইতেছে, ভাহা কি প্রকারে মনে ধারণ করিব ? এইক্ষণে আমরা সকলে আতৃ-সৌহার্দ্দ ভাবে মিলিত হইয়া ক্লীবের যে উদার প্রনাদ উপভোগ করিতেছি, এই সকলের হইয়া ভাহাকে কি শব্দে, কি মনে, কি প্রনাবাদ দিতে পারি ?

C.

আমর। এমন কুদ্র—দোবেতে প্লানিতে আরুত; তথাপি ঈশ্বর আমারদের সগা। আমারদের কি উচ্চ অধিকার! যিনি দে-বভার দেবতঃ রাজার রাজা, তাঁহার দৃষ্টি আমারদের উপরে—কেবল ভাঁহার দৃষ্টি আমারদের উপরে নয় ; কিন্তু তিনি আমা-দের দথা। মনুষোর মধ্যে কোন উচ্চ পদের লোককে আমরা সথা বলিতে কুর্গিত ङ्डे किंग्रु (मर्डे **मटक्श्वंतरक मथा वि**न्ना ডাকিতে কুথিত হইতেছি না। সেই দেব-দেব আমারদের মথা। তাঁহার প্রীতিতে আমারদের প্রীতিতে সন্মিলিত হ্ইতেছে। ভাঁহার অধীনে থাকিতে আমারদের আ-ফ্লাদ—আমারদের নেতা হইতে ভাঁহার ইচ্ছা। আমরা তাঁহাকে প্রভুবলিয়া সেবা করিতেছি, তিনি আমারদিগকে ড়ত্যের ন্যায় পোষণ করিতেছেন। যথন ভাঁহাকে বলি " তুমি আমারদের প্রভু, আমারদের শ্রণা, আমারদের পূজনীয়;তুমি আমারদের तकः कर्ता :----यथन "महोन् श्रञ्जूरे**र्क श्र**क्षधः" এই বাকা উচ্চারণ করি; তথন সমুদর আত্মা হইতেই সায় পাই। **অন্তরে ঈশ্বরের ভাব** ন থাকিলে, কথাতে ভাবেতে এঞ্জার কখনই মিলিতে পারে ন। যাহার। অহ-निकि मांगातिक ऋत्थरे छेग्रफ थात्क. यांव " मर्क्स अञ्जीमानः मर्क्स भद्रनः স্থান্ত বৈ এই শব্দ শুনিব: মাত্রই তা-

হারদের অন্তরের ভাব তৎক্ষণাৎ প্রকাশিত হইয়া উঠে। দেখ আত্মাতে প্রমাত্মাতে কেমন যোগ। যদিও মহা মোহে মুগ্ধ থাকি, তথাপি ভাঁহার নাম শুনিবা মাত্র দেই ঘোর অন্ধকারের মধ্য হইতেও বিদ্যুৎ থ-কাশ হইরা পড়ে। আত্মার সঙ্গে তাঁহার य कि निशृष् मद्यक, जांदा मुद्रश वना यांत्र न। পরমানার সহবাদেই বাঁহার জীবন, ভাঁহার কভ আনন্দ। ঘোর বিষয়ীর পাষাণ মনও ঈশারের নামে যদি দ্রব হয়; ভবে मिहे अपृष्ठ मानाद्व याँहाता मर्वानाहे अव-গাহন করিতেচেন, তাঁহারদের আত্মার কি উজ্ল ভাব! যাঁহারা সেই স্থা-কিরণে নিরস্তর রহিয়াছেন — সেই ন কল-ছায়াতে নিয়ত বাস করিতেছেন—সেই মলয় বায়ুর ফিলোল স**র্বা**ণ দেবন করিতেছেন, **তাঁ**। হারদের ভাব কি প্রকার ? ভাঁহারদের নি কটে এই মৰ্ত্তা লোকই ব্ৰহ্ম লোক; জাঁ-হারা " অত ব্রহ্ম দমশ্রতে ' এখানেই **ত্রদ্মকে উপভোগ করেন। বিষয়েই যাঁহা**র। মুগ্দ, ভাঁহার। এই সকল মহাত্মার দুটান্ত দেখিয়। আপনারদিগকে শোধন করুন। ভাঁমারা নানা ছুংখ, নানা যন্ত্রণ পাইয়া তাহার ঔষধ চিন্তা করুন। ঈশ্বর বিপদ প্রেরণ করেন, দণ্ড বিধান করেন, এই জন্য যে আমরা তাঁহার সৎপথে ফিরিয়া আসি। ঈশ্বর বলিতেছেন যে আমাকে ভুলিয়া থাকিও না ; আমার অজস্ঞ দান উপভোগ কর কিন্তু আমাকে স্মরণ করিয়া রহ্। এই সমস্ত জগতের যাবতীয় সম্পদের এ-মন ক্ষমতা নাই যে তাঁহা হইতে ব্ঞিত হ্ইবার ভয় হ্ইতে পরিত্রাণ করিতে পারে। সমুদয় ত্রিভুবনে এমন আনন্দ নাই যে তাঁহা হইতে বঞ্চিত হইবার ছংখ বিমোচন ক রিতে পারে তিনি বিষয়ে তৃপ্তি দেন নাই. ইহারই জন্য যে বিষয়ে তৃপ্তি থাকিলে আ'-মরা তাঁহার পবিত্র আনন্দের দিকে দৃটিপাত করিব না। এই জনাই তিনি এখানে স্থ-(थर मदक प्रःथ, मन्मदम् मदक विशम, মিশ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন বে আমরা সেই নিরাপদ স্থানকে অবলয়ন করিতে যত্ন করি। সংসার কণ্টকে কভ বিক্ষাত হই-

লে আমরা তাঁহার অমৃত আঞার প্রার্থনা করি। সংসারানলে দীপুর্লিরা হইলে তাঁহার শীতল বারির নিমিন্তে ধাবিত হই।
আত্মার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বিষয়-লালসা
যেমন ক্ষীণ হইতে থাকে, ব্রহ্মানন্দ তত
অধিক হয়। তথন ঈশ্বরের কার্য্যের জন্
নাই সংসার, আপনার ভোগের জন্য জন্
শ্বর। আমরা এক্ষণে সেই স্থার সঙ্গেই
একতে আছি—তাঁহাকে প্রেমান্রু উপহার
দেও, মনের গহিত তাঁহার প্রতি ক্রতজ্ঞা
ভক্তি অর্পণ কর। তাঁহাকে স্বর্গ্য দান করিয়া জীবনকে সার্থক কর।

ওঁএকমৈবাদ্বিতীয়ং

ঈশ্বরের পিত্ভাব।

मसुषा পृथिवीत्रहे क्रीव नरम्न। मश्मा-রের সহিত তাঁহার সকল সম্বন্ধ নহে। বাহ্ জগতের মিয়ম শিক্ষা করিয়া–বাহ্য জগৎকে নিয়মিত,ও আয়ন্ত করিয়া-শারীরিক স্থথ मक्डम् ७: विधान कतिशाह मसूरमात श्रवम পুরুষার্থ লাভ হয় না। তাঁহার আতার যে সকল গভীর ভাব, যে সকল উচ্চ ভাব, সংদার তাহ। ডুগু করিতে পারে না। তিনি ঈশার হইতে আসিয়াছেন, ঈশারের সহিত ভাঁহার অতি নিগৃত সম্বন্ধ। তাঁহাকে জানিয়াই তিনি জীবন ও শাস্তি লাভ ক-রেন; আমারদের প্রতি ঈশ্বরের অজত্র করুণা কিন্তু সকল অপেক্ষা তাঁহার এই বিশেষ অনুগ্রহ যে তিনি আমারদিগকে তা-হার মহিমা জানিতে দিয়াছেন এবং তাঁ-হাকে পূজা করিবার অধিকার দিয়াছেন

মনুব্যের আন্থা কোন কালেই ঈশ্বর হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে পারে না ঘোর অজানারত কালের অক্সকার ম-বাও ঈশ্বরের জান একেরারে প্রচ্ছন থাকে না মনুষ্য তথনও আপনার উপরে এক ম-হান পুরুমকে দেখিতে পান এবং আপ-নার যাহা কিছু উচ্চ ভাব, মঙ্গল ভাব, তাহা তাঁহার আভাস বলিয়া প্রত্যায় যান। মনুষ্য যথন গৃহ নির্মাণ ক-রিভে শিথেন নাই, তথন প্রকাতের চূড়া, অথবা গৃহন কানন, তাঁহার পূজার মন্দির ছিল; যথা গৃহ নির্মাণ শিক্ষা করিলেন, তথ্ন দেব- নির তাঁহার হত্তের প্রথম কার্যা হইল যথন তিনি অক্ষর লিথিতে জানেন মা, তথন সঙ্গীত স্বারা
ব্রহ্ম-গুণাসুকীর্ত্তনা করিতেন এবং আপনার
আশা ভরশা, ছা অভাব,ভক্তি ক্রভক্ততা,
দেই অদৃষ্ঠ অগানা পুরুষের প্রতি প্রকাশ
করিতেন। যথা মনুষোর মধ্যে সমাজ
বন্ধান হয় নাই তথনকার শাসন-কর্তারা
ঈশ্বরের নামেন তথনকার শাসন-কর্তারা
ঈশ্বরের নামেন তথনকার ক্রিভেন, বিং ঈশ্বরের নামে তথনকার ছ্রিনীত ছুদান্ত লোকেরাও বশীভূত
হইত। সমাজ বন্ধানের পূর্বের মনুষোর
মধ্যে ধর্ম-বন্ধান স্থাপিত ছিল।

ঈশ্বরের ভাব মনুব্যের আত্মার গভীর था परमा निथा व, कि चूट चरे चाहा छे मूलन করিতে পারে না। মনুষ্টোর আর দকল অ-ভাব তত গভীরনহে; শারীরিক অভাব-সকল এক দিনের জন্য, তাহা শরীরের সহিত বিনাশ পাইবে; ঈশ্বরের অভাব আর দকল অভাব হইতে গাঢতর, ঈশ্বর ভিন্ন আত্মার শান্তি কিছুতেই হয় ন। মনুষ্যোর উন্নতি সহকারে তিনি গিরি গুহা বনের আত্ময় ত্যাগ করেন কিন্তু ধর্মকে পরি-ত্যাগ করিয়া যান না; আত্মার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরকে দেখিবার নূডন মূতন জ্ঞান-দার হৃদয় হইতে আবিষ্কৃত হয়: আত্মা জ্ঞানেতে ধর্মেতে যেমন বৰ্দ্ধিত হয়, ঈশ্বরের ভাব তেমনি প্রগাঢ়-রূপে অনু-ভব করে — তাঁহার মঙ্গল ভাব দেই পরি-মাণে গ্রহণ করে এবং আরো গঢ়িতর অস্তরতর ভাবে ভাঁহাকে পূজা করে।

কিন্তু ঈশ্বরের ভাব সকল কালে, সকল হৃদয়ে, সমান কপে উল্লভ হয় না; সেই বিশুক্ষ ভাবের সহিত্ মনুষা আপনার ভয় আশা কামনা-সকল মিশাইয়া ভাহা কলক্ষিত্ত করিয়ার মনুষ্য আপনার হীন মলিন ভাব দেখিয়া, ছৃঃখেতে কাত্তর হইয়া, গ্র-কৃতির উপদ্রবে ভীত হইয়া, ঈশ্বরের নি-কটে ভরেতে কম্পিত হইয়াছেন। এই হেতু কাঁহার কোধ নিবারণ করিবার জন্য, ভাহার অনুগ্রহ লাভ করিবার জন্য, অনেকে পূজার আয়োজন করিয়। আসিয়াছেন। এই
হেতু অনেকে ঈশবের উপাসনাকে তাঁহার
ক্রোধ নিবারণ করিবার বং আপনার ভয়
শাস্তি করিবার উপায় মান করিয়া ফেলিয়াছেন। ঈশবের মঞ্চল ভাব প্রীভি ও পবিত্রভা
দেখিয়া আত্মাকে তাঁহাকে প্রতি উন্নত করা,
কায়মনোবাক্যে তাঁহাকে প্রতি করা যে
পূজার যথার্থ ভাব, মান্য তাহা সকল
সময়ে গ্রহণ করিতে পরেন নাই; ঈশবরের বিশুদ্ধ উপাসনাকে। তিনি নানা প্রকারে কলক্ষিত করিয়াদেন।

'আমরা ঈশ্বরের যে পূজা করি, আ-মরা বাধ্য হইয়া তাঁহার পুজা করি না। তাঁহার ক্রোব উপশ্মের জন্য অথবা আমারদের ভয় নিবারণের জন্য তাঁহার পূজা নহে। আমরা জানি, ঈশ্বর প্রীতি-স্বৰূপ,তিনি আমারদের নিকট হইতে আর কিছুই চান না, কেবল আমারদের প্রীতি-পূর্ণ হৃদয় চান। আমর তাঁহাকে অনোরদের পিতা-স্বৰূপ দেখিয়া তাঁহার আরাধনা করি। অনেকে তঁ:হাকে দূর-স্থিত সিংহাসনে অধিকত মনে করিয়া ভাঁহার बिकटणे याहेट ज मक्क हिल इन ; व्यातारक **र्ज**ं†-হাকে কঠোর রাজার ন্যায় দেখিয়া তাঁহার নিকটে ভয়েতেই কম্পিত হন; অনেকেরই এই ভ্রম যে তিনি আমারদিগকে ক্রোধ দৃষ্টিতেই দেখিতেছেন, তিনি আমারদের জন্য অনস্ত যাতন। সঞ্চিত করিয়া রাখি-আমারদের অপ্প পাপও য়াছেন, তিনি মার্জনা করিতে পারেন না। মনুষ্য কোথায় উন্নত মনে প্রেমার্ফ ক্রন্ত্রে ভাঁচার উপাদনা করিবেন, না তিনি আপনার জ্রাস্ত বিশ্বাদের নিতান্ত অধীন হইয়া তাঁহার निकटि ७४-इन्य म्हेट ७८ इस । জানি, ঈশ্বর প্রেমের, আবহ, তিনি আমার এতি প্রীভি-নরনে দেখিতে<u>ছে</u>ন; ভিনি পাপী পুণ্যাস্থা সকলকেই আঁপিনার মঞ্চ-ল ছায়া প্রদান করিতেছেন; ভাঁহার কোন সন্তানকেই প্তিত রাখিবেন না। এই মকল বিশ্বাদে উন্নত হইয়া, ঈশ্বরদে আমারদের পিতা জামিয়া, তাঁহার চর্টে প্রদিশত করি।

व्यायतः। फीराटक विति १ वर कि मः পিত। । এই বাক্যের মধ্যে কছ আশাকর বীর্যাকর অমূল্য সভা এভ্রন**্রহি**র†ছে। ঈশারকে পিভার মত দেখিলে তাঁহার স-হিত আমরা কি অক্ষয় প্রেম-বন্ধন দেখিতে পাই; তাঁহার উপাদন। আমারদের কেমন অমূল্য অধিকার মনে হয়। হা ! যিনি সকল পৃথিবীর রাজা,যিনি নিতা কাল হইতে নিতা কাল পর্যান্ত আছেন, তাঁহার সহিত আমার এমৰ নিকট সম্বল—আমরা এমন ছীন মলিন হইয়াও তাঁহাকে আমারদের পিতা বলিয়। প্রণিপাত করিতে পারিতেছি। এই অধি-কারে কে না আপনাকে ধন্যমনে করিবে ? কাহার হর্ণেয় না উন্নত এই বিশ্বাদে হইবে ? কোন্ হৃদয়ে না আশা বল পবি-ফতার প্রত্রবণ প্রমুক্ত হইয়া সহত্র ধারে উপিত ইইবে ১

লশ্বর আমার পিতা। এ কথার অর্থ কেবল ইহা নয় যে তিনি আমারদের স্থানি কর্জা। এই অতুলা জগতের ভ্রুফা বলিয়াও আমরা তাঁহাকে পূজা করি। তাঁহারই এক নিঃখাসে অনস্ত পুনা অগণা লোকে পূণ হই য়াছে; তাঁহারই ইচ্ছাতে সমুদায় জগত বি ধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে। সমুদ্য জগতে তাঁহার মহিমা অবলোকন কব; এই জগতে তোহারই হস্ত দেখ; ইহার কোমল গভীর নাদে এই বাকা শ্রবণ কর, ধনাধনা জগদদীশ্বর; তুমিই ধনা, তুমিই ধনা।

কিন্তু ঈশ্বর কেবল আমারদের ক্রফা নহেন, ডিনি অফা হইতেও অধিক। ক্রফা হইলেই যে পিতা হইলেন,এমন নয়। তিনি মদী, সমুদ্র, পর্বাভ, স্ফি করিয়াছেন; কিন্তু ভাঁহাকে ইহাদের পিতা বলি না। আমরা চিত্রকরকে ভাহার রচিত চিত্রের পিতা বলি না; নির্মাভাকে ভাহার নিপুণ কার্যাের পিতা বলি না। পুত্রেতে পিভার সাদৃশ্য আছে। ঈশ্বর সমুষ্টকে ভাঁহার সাদৃশ্য প্রদান করিরা বিশেষ-ব্রপে ভাঁহার পিভা হইয়াছেন।

আমরা কেবল জড় নহি, আমরা জড় জগতের মত অসাড় বস্তু নহি। আমরা শরীর হইতে আপনাকে শ্বতন্ত্র করিয়া শানিতেছি। ইন্দ্রিয় রুক্তি হইতে উচ্চতর উৎক্লুফডার বুদ্তি-দকল প্রাপ্ত হইয়াছি। आमात्रदमत निकट वा-इंक्षिय-गक्न ভাষা হইতে আ-হার পরিচয় (मज़, य दम्दन व्यटनम क्रि। মরা গভীরতর আমরা প্রকৃতির মধ্যে গঢ় কারণ-দকল অমু-সন্ধান করি, ইছার পরিউন্ময় বিষয়রাশির মধ্যে তাহাদের লক্ষ্য, অর্থ, যোগ, নিয়ম-শৃষ্থানা আবিষ্কৃত করি; এবং ইহার বিচিত্র-ভার মধ্যে একীভাব গ্রহণ করি। এই মৃত জনৎকে আমর। ঈশ্বরের জ্ঞানে, भक्रल-ভारत, भोन्मर्या,शूर्न (मिथ । योगता ইন্দ্রির দায়ু নহি, অবস্থার অধীন নহি। আমরা অকাট্য ভৌতিক নিয়মেই বন্ধ নহি, আমারদের জন্য ধর্মের নিয়ম। আমর। সভা পবিত্র মঙ্গল স্থান্দর ভাব-সকল এ-হণ করি এবং সেই সত্য মঙ্গল স্থান্দর পরনেশ্বরে গিয়া আমারদের আত্মার তৃপ্তি সম্পাদন করি। আমর। পরিমিত ক্রমীল পরিবর্জমহ বিষয়ের মধ্যে থাকিয়া মেই অরুত অমৃত পুরুষের সঙ্গে সমিলিত হই। ৰুড় জগৎ কতক গুলি অথও ভৌতিক नितरमत अधीन, किस आमता साधीन भूक्त । আমারদের নকল বৃত্তির উপর আপনারদের কর্ত্ত ব আছে-ধর্ম নিয়মের অনুবন্তী হইবার এবং ভাষা লঞ্জন করিবারও শক্তি আছে। ঈশ্বর মনুষ্যকে আপনার প্রতিক্তিতেই নির্মাণ করিয়াছেন; মনুষ্যের আত্মতে তাঁহার স্বভন্তভার, ভাঁহার বিজ্ঞানের, তাঁ-शंत मक्त ভাবের আভাস দিয়াছেন মমুখোর বিজ্ঞান তাঁহার সেই পূর্ণ জ্ঞানের কিরণ, মন্ত্রের সাধু ভাব তাঁহার সেই প্র স্তীর মঙ্গল ভাবের আভা। এই হেতু ঈ-শ্বর বিশেষ-রূপে মন্তুষ্যের পিতা। অন্য সকল বস্তু তাঁহার অধীন; কিন্তু মনুষ্য তাঁহা-র পুজ। অন্য সকল জীব না জানিয়া অক্ষের निर्मित नेश्वरतत्र अन्नेन जिल्लाय मंग्नेन करि-टॅंड (इ. मसूषा कानिया श्रीनेया व्युतारगंत मे-হিত দৈই পরম পিতার কার্য্য করিতেছেন। ্ ঈশ্বর আমারদের পিতা। তিনি কে-ৰ্বল অড় জগৎ স্থাটি করেন নাই, তিনি বি-

জানবাদ্ ধর্মজ্ঞ উন্নত জীব-দকল কৃষ্টি করিরাছেন এবা তাঁহারদিগকে আপনার পিতৃভাবে রক্ষা ইরিতেছেন; তাঁহার সেই পিতৃভাব আমার দের নিকটে নানা দিক্ দিয়া প্রকাশ পাইতেগ্ছ।

जिश्वतक यः न जामात्रामत शिष्ठ। वलि, তথন জানিতে 🛵 তিনি তাঁহার প্রতি স-স্তানকে প্রীতি-বয়নে দেখিতেছেন। স্লেহ পিতার প্রধান ধর্ম। পৃথিবীতেই পিতার কি গাঢ গভী: স্বেহ; কিন্তু এই স্নেহ-ভাব ঈশবের দেই গভীর প্রীতি কিছুই ব্যক্ত করিতেছে ন। ভাঁহার প্রীতির বল সেই, যে বলে তিমি সমুদয় জ্বণৎ ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি আমারদিগকে আঁডি আমারদের নিকট করিতেছেন, আবার হইতে প্রাতি চাাহতেছেন; তিনি জগৎ সংসারকে এতি করিতেছেন কিন্তু তাহা হইতে প্রতিপুনর্কার চাছেন না। আমা-রদিগকে প্রীতি করিতেছেন আর ইচ্ছা ক-রিতেছেন, আমরা ভাঁচার প্রাতি দেখিয়া ভাঁহাকে প্রীতি করি। আমারদের তিনি কেমন পিতা

আবার যথন তাঁহাকে আমারদের পিতা বলি, তথন বুঝিতে পারি, তিনি যে এই জগৎ সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন এবং অদ্যা-পি ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন, তাহা ধর্মজ্ঞ উন্নত জীবদিগের শিক্ষা ও উন্নতির নিমিত্তে। শিক্ষা দেওয়া পিতার এক প্রধান কার্যা: यिनि এই कार्या अवरहना करहन, जिन পিতাই নহেন। প্রমেশ্বর আত্মার স্বটি করিয়া আর সমুদয় স্থির মহত্ব সাধন ক্রিলেন এবং সেই আত্মাতে এ একার বীজ নিহিত করিলেন যে সে অমস্ত কাল প-ৰ্যাস্ত জ্ঞানেতে ধৰ্মোতে প্ৰীভিতে বৰ্ধিত হ-ইতে পারিবে। এই অসীম আকাশে অগণ্য লোক তাঁহার অমৃত পুত্র-সকলের শিক্ষা-ভূমি। তিনি আমারদের আখারার সজে সঙ্গে থাকিয়া ইহাকে শিক্ষাদিতেট্নে: ইহাতে চিরহুন সভা ভাব-সকল উদ্দী-করিতৈছেন; ইহাকে বিচিত্র অব-স্থাপন করিয়া मिट्टिइन ; हेशंदक नामा

क्रांच अतिबृष्ड कतिद्वा<u>रीह्य एय स्मर्</u>टे गक-त्मन महिष्ड मः आंभ कतिशे विनीयान् **रहे**दव এবং ভাঁহার সাহায় আিনা করিয়া ভাঁহার महिड अक्षेष्ठा विद्यास वर् थोकिटव । किह मटन करतन त्य श्रत्रमश्रत ार्थन आमात्रत्नत পিতা হইলেন, তখন আনারদের স্থাবি-ধান করাই ভাঁহার পরম্লক্ষা কিন্তু ঈ-শবের ইহা অপেক। উচ্চ হর লক্ষ্য আছে; তিনি আমারদের স্থুও ত চাহেন না, যত व्यामातरमत कारनत छेन्ना, धरमात छेन्नि, চাছেন। आमातरत्व शृथितोत পিতা, मिनि भूटकत यथार्थ क्टिवी, विनि कारात माश्मा-तिक सूथ वाराका देश हेका कटतन व দে দত্যেতে শর্মেতে উন্নত হউক। পর-(मश्रुत यथन आमात्रिकाटक दृश्य, क्ल्रिंग, কঠোরভার আরুত করেন; তথন তিনি য-থার্থ পি ভার নাায় কার্য্য করেন। তাঁহার শুভ অভিপ্রায় এই যে আমরা ধর্মেতে বলীয়ান্ হই---- ৈতে হারে সহিত বিপজ্তি-স-কল বছন করি, আনন্দের সহিত তাঁহার কার্য। সম্পাদন করি এবং সত্য ও কর্ত্তবার यारिक्ष यात्र मकत विषय यक्क विष्ठ বিশর্জন দিতে সক্ষম হই

পিতার নাায় প্রমেশ্বর আমারদের ম-কলের জনাই বাস্ত রহিয়াছেন; তিনি আ-মারদিগকে ধর্মের শিক্ষা দিভেছেন, আ-ামারবের মঞ্জন-ভাব উদ্দীপন করিতেছেন; তিনি আমারদের অন্তরে গম্ভীর আদেশ দিয়া কর্ত্তব্যে আমার্রদিগকে নিয়োগ করি-তেছেন। তিনি আমারদের মলিনত। দে-থিতে পারেন না; তিনি হস্ত ধারণ ক-রিয়া আমার্দিগকে পাপ-তাপের মধ্য ফটতে উত্তীর্ণ করিছেছেন। তিনি যেখন সমুদয় ৰূগৎকে উন্নতির মুখে অণেশ অণেশ नरेका याहे (उट्टन; माहे क्रांश व्यक्ति व्या-আকে অমৃত হর পথে অগ্রাসর করিতেছেন। আমরা ব্যাতি দেখিতে না পাই---আমরা যদিও চতুদ্দিকে পাপ তাপ দেখিয়া ব্যাকুল **হ্**ইভেছি; কিন্তু আমারদের পিতা**ই জা**-নেন, কথন্ কি উপায়ে ডিনি ভাঁছার পভিড সন্ধানদিগকৈ আপনার ক্রোচ্ছে আকর্ষণ 🚁 রিবেন। তাঁহার ধৈর্যোর **অবস**ান নাই,

ভাষার বত্তের বিরাম নাই। তিনি আন রদিগকে বাধা ক রিডে চাকেন না; কেন না
আমরা স্বাধীন জীব। তিনি অর্নর দেখিতেছেন, প্রতীক্ষা ক রিতেছেন, কখন আমরা
ইক্ষা পুরক ভাষার সহিত্য সন্মিলিত হই;
তথন তিনি আমারদিগকে আলিফন দিয়া
রুতার্থ কনেন।

আমরা যথন ঈশ্বকে পিতা বলি, তথন कानि एवं डिनि आंभातिमिटशेत किमा विष्ट्रहें অদেয় রাথেন নাই; তিনি আপন্তকে দিয়াও আমারদের আত্মাকে ভৃপ্ত করিতেমছন। ইং। मत्न कतिया व्यामात्रत्वतः ऋन्त्यतः नमून्य ক্ষজ্ঞতা উচ্চ্ দিত হইয়া উঠে। পিতার আপনার যাহা কিছু সৎ ভাব, উচ্চ ভাব. থাকে; তাহ৷ সন্তানকে দান করিবার জন্য वाद्य थात्कनः, केश्वत व्यामात्रत्वत वहे अ-কার পিতা। তিনি কেবল আমারদিগের তাঁছার প্রের বস্তু-দকল উপভোগ করিতে দিয়াছেন, এমড নহে; তিনি আপনাকে দান করিতেছেন। তিনি আত্মার সক্রে সং স্পৃষ্ট হইয়া রহিয়াছেন ; আবার সকল বস্তু তাঁহার তুলনার দূর। অন্যেরা আমারদের এই শরীর আবরণের বাহিরে থাকিয়া আ-মারদে সহিত আলাপ করে; ভিনি আমা-রদের আত্মাকে স্পর্শ করিয়া আছেন এবং তথায় থাকিয়া অহরহ আমার-मिन्नरक भरक्यां भरम्भ मिर्ड्डिस । डिनि **अ**-স্তরের অভাস্তরে রহিয়াছেন বলিয়া আ-মরা তাঁহাকে দেখিতে পাই না। তিনি আমারদের নিকটে থাকিয়া কেবল দেখি-তেছেন না; কিন্তু আমারদের সঙ্গে স্কে কার্য্য করিতেছেন; তিনি আমার্যাদগকে আ শ্বাস দিতেছেন ও আমারদের মঙ্গল ইচ্ছায় সাহায্য করিতেছেন। ভাঁহার মেই বিশ্ব-ব্যাপী গম্ভীর মঙ্গল ভাব,যাহা দকল জগভে कीतन, स्था, भीन्तर्या, दर्यन क्रांत्रराष्ट्र ; মমুব্যের আত্ম। বাহাতে তাহাও ধারণ করে, এত দূর তাঁহার লক্ষ্য। আত্মার সঙ্গে ভাষার যে নিগ্রু ময়স্বা ভাষা 🤏 বলিবে 🖟 ভিনি আমারদিপকে এ থকার কাৰ) করেন না, <mark>ফাহাতে আমারদের স্বাধী</mark>-নতার হানি হয় স্বৰ্ণ তিনি আনারদের

প্রতি উপাদীন নহেন। তিনি আমারদের
চকু তাঁহার প্রতি উমীদন করিয়া দিতেছেন,
ধর্শের শুভ আদেশ অন্তরে প্রেরণ করিতেছেন, সভাের ভাব-সকল জীবিভ
রাখিতেছেন, আঝার গন্তার প্রদেশে

তির প্রাপ্তবশ মুক্ত করির। দিতেছেন, এবং পাপ ছুংখ মৃত্যুর মধ্য হইতে হস্ত ধারণ করিয়া ভাঁহার অমৃত নিকেচনে ল-ইয়া যাইতেছেন।

ঈশর আমারদের এই প্রকার পিতা।
আমরা তাঁহার মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করি,
তাঁহার সাদৃশ্য ধারণ করি, তাঁহার সাহত
সংযুক্ত থাকি: এই মহান্ অভিপ্রার নিষ্কির
নিমিত্রে তাঁহাব্যত্রের আর সীমা নাই।

ঈশ্বরের পিতৃ ভাবের কথায় আর ছুইটি জাব বলিবার আছে। প্রথমতঃ আমরা পাপে মলিন হইয়া তাঁহাকে কি প্রকার দেখি? ঈশ্বরকে যথন আমারদের পিতা বলি, তথন মনে করি যে যাহার। তাঁহাকে পরিত্যাগ করে, ধর্মকে পরিত্যাগ করে, তিনি তাহার-দিগকেও পরিত্যাগ করেন না। তিনি তাহার পতিত সন্থানের উদ্ধারের নিমিন্তে কোন উপায় অপেক্ষিত রাখেন না। তিনি সেই আয়াকে দণ্ড দিয়া, ছুংখ গ্লানি দিয়া, তাহার অসাড্তা মোচন করিয়া, পুনর্বার তাহাতে আপনার স্থনির্মল প্রদান-বারি সিঞ্চন করেন এং নবীন জীবন প্রদান করেন।

দ্বিতায়তঃ আমর: তাঁহাকে পিতা বলিরা খনে করি, ভিনি আমারদিগকে অমৃত লা-ভের অধিকারী করিয়াছেন, তিনি আমার-দের এই মর্ত্তা দেহে অবিনশ্বর আত্মার যোগ করিয়া দিয়াছেন। পিতার কেমন ইচ্ছা বে জাহার সন্তান দীঘ-জীবী হউক; ভবে-যিমি আত্মাকে জন্ম দিয়াছেন,এবং তাহাকে জ্ঞান ও ধর্মে ভূষিত করিয়াছেন ; তাঁহার কেমন ইচ্ছা যে সে চিরজীবী হউক। ভাঁছার ইচ্ছা যে আমর। তাঁহার मरक घगुउ-**ट्यांकी इरेश हित्रिम बाम कति। जात्र म-**কল বস্তু আপন আপন কার্য্য করিয়া চলি-রা বার; কিন্তু আত্মার জীবনের শেব নাই। তাঁহার অজ্ঞ দানে যদিও আমরা তৃত্ত হইতেছি; তিনি বলিতেছেন,ইহা অপেকাও

তোমার উন্নতির । शास्त्र । আমর यर्थ-न ज्ञात्मरूक, यर रेड, श्री उर्छ, পবিজ-ভাতে, উন্নত ছই। তাঁহাকে দেখিব; তথন তাঁহার পিতৃভাব শামারদের নিকটে আরে। কি উজ্জ্ কপে থকাশ পাইবে।

अंक्र-दिन वि ।

আমারদের আত্মার উল্ভির যত এ-कांत वाथा आ(रे. डाइांत मत्था म म-त्माव অতি ভরানক। ।হারদের ধর্মের প্রতি কিছু মাত্র অনুরাগ আছে, যৌবন কালে এ বিষয়ে জাঁহারদের সতত সতর্ক থাকিতে क्ट्रेंटवक । यमि यूर्वामिटशत कर्ग कुट्टत प्य-পবিত্র সঙ্গীদিনের স্থার এক বার প্রবেশ করে, তবে সাধুদিগের মুখ বিনির্গত অমুগ্য **উপদেশের** শ্রতি **ভাহার।** বধির হইয়। পড়ে। यनि ज्ञिज्ञामा करू, कि ध्यक त लाटकत भः मर्न পরিত্যাগ করিব ? ভাহার উত্তর এই,খাহার: ঈশ্রতে ভর করে না,তাঁর পবিত্র নাম লইয়া উপহাস করে এবং সরবদা অসং কংশ্বে লিপ্ত থাকে, ভাহারদের সঙ্গ তে। পরিভাগে করি বেই করিবে; কিন্তু যাহারা সাধু কর্মকে ও সাধু **লোককে আদির না করে,** যদিও ভাহার-দের চরিত্র কোন প্রকার বাছিক কলকে কল **ক্ষিত না হয়,তথাপি তাহারদের সঙ্গে** থাকিবে না। হে যুবা! এক বার ভাবিয়া দেখ,তা-হারদের দ্বারা ভোমার কভ অনিফ হউ-তেছে। সেই জ্রাত্মদিগের সহবাস জনা ক**ভ প্রকার প্লানি সহ্ করিতেছ**। চয়ত ভাছারা ভোমার আত্মাকে এ প্রকার অ: চেতন ও অসাড় করিয়া কেলিয়াছে যে এখনি ছুমি যে দকল উপদেশ পাঠ করি-তেছ, তাহা তোমার অন্তরে কিছু মাত্র প্র-বেশ করিতেছে না — হরত একাল পর্যান্ত ভোমার যে ধর্ম-শিক্ষা,ভাহা রুণা হইরাছে। यमि এখন इटेट एम हे मकल भिका कार्या পরিণত করিতে না থাক, কেবল পাপের পথে ভ্রমণ কর, তবে ক্রমে ক্রমে তোমার আত্মা ঈশ্বরের রাজ্য হইতে দূরে যাইজে থাকিবে। তোমার অন্তরে যে স্বর্গীয় জ-**গির শিখা এক এক বার প্রস্তুলিত হইয়া**

क्टिंग, कुछ त्नां क्रिया करात्र कान যাপন করিলে ক্রমে ভার নির্বাণ হইয়া যা-ইবে। ধর্মের ভাব রব্। করা এত কঠিন ষে কত লোকে সাধু স্মাজে থাকিয়াও এক এক বার ভালা হইজে পতিভ হয়, তবে অনাধুদিনের সহিত স্বাস করিতে কি প্রকারে সাহস করিতে। যৌবন কাল অতি ভয়ানক কাল; তেঁমার প্রিয় সঙ্গির৷ यथन धरमात कथा लहेशा छेशहांम कतित्त, হয়ত তাহারদিগকে বারণ চরিতে তোমার সাহ্য ইছবে না এবং ক্রমে ক্রমে হয়ত তো-মারও ধর্মেতে অনাদর হইয়া উঠিবে। আবার তাচারদের দেই র্থা আমোদের আ্থাদ পাইলে উপাদনার প্রতি তোমার যে কিছু শক্ষা ও অনুরাগ আছে, তাহা ক্রমে इट्रा पृष्टोरखत कि जा-**অন্ত**রিত শ্চর্যা শক্তি! ছুশ্চরিত ব্যক্তিদিগের महिङ मर्यामा करणाशकथन कत्, शतरमत्रहे अञ्चलांभी इटेटव । आभातरमत চতুদ্দিকেই এলোভন। নানা প্রকার উপ-দেশের মধ্যে থাকিয়াও ধর্মকে রক্ষা করা কটিন; আবার ঘথন পাপীর পা-পের পোষকভায় উচ্চৈঃস্বরে বাক্য বি-নাাস্করিতে থাকে,তথন ভাষাতে কর্ণ-পাত করিলে কি আর ভত্ততা থাকে স্থামা-तरमत नमूनात कीवरनत कार्या कि ना अध-রের অনন্ত সহবাদের উপযুক্ত হওয়া; ভবে कांत याधन कता कि রুখা কথার आभातामत कर्जवा ? किन्छ प्यमर मञ्ज অবলম্বন করিবা মাত্র প্রথমেই এই পাপে পতিত হইতে হয়। আমরা প্রত্যক্ষ দেখি-তেছি, প্রথম বয়দে কত লোকের ধর্মের প্রতি কেমন অমুরাগ ছিল; অসৎ সঙ্গে লিপ্ত হইয়া পরে ভাহারা সকলই জলাঞ্জলি निशाद । कन्न माधू यूव। व्यश्नम छन्। स मे-শ্বরের মঙ্গল ভাবে এত দূর নির্ভর করিয়া-ছিলেন যে ধর্মের জন্ম আপনার ধন,পাণ, মান, সর্বাস্থ বলিদান দিতেও অস্তুত ছিলেন; কৈন্ত কোথা হ**ইতে আত্মাপহারী কুদঙ্গী** आगिशा डीहात कर्न कुरुत कि कुमछना चिन ; अमनि म छेनाम, म উৎगार, चाइ किं हुरे अ इल ना-गक न निकाश रहेशाँ

গেলু। কত লোকে আপনার অন্তরের পবিত্র ভাব-সকলকে কেমন উন্নত করি-बाहित्वन, कीज़ांगङ युवकवित्वत्र नश्मार्भ প্ৰিত হইবা মাত্ৰ সে স্কৃণ্ট নিজ্ঞীব र्हेरा। এक नमस्य स नक्र अन्ती-চার মারণ করিতেও দৃণা হইছ, এখন প্রকা-শ্রে দেই সকল পাপের আরম্ভ হইল। সঙ্গ-দোষ কি ভয়ানক শক্ত ! তাহা অজ্ঞাতসায়ে পান, ব্যভিচার পর-পীড়ন, মিখ্যা কলহে অংশে অংশে পদ নিক্ষেপ করায়। অধিক আফেপের বিশ্বয় এই যে এক বার এ ৰূপ অপবিত্ৰ সহস্থাৰ ভাল লাগিলে অমৃতাপ এবং সংশোধনের আর পথ থাকে সু।। পূর্বের যাহার মুখ হইতে কত প্রকশ্ ধর্মোপদেশ শুনা যাইত, এক্ষণে সে আপনার আন্তরিক ছুট ভাব রক্ষা করিব।র নিমিত্তে কত এ-কার কুতর্ক উপস্থিত করিতে থাকে।যে থানে পুণাত্মা সাধু ব্যক্তিরা অগ্নিময় উপ-দেশ প্রদান করেন,দে পবিত্র স্থান পরি-ভাগে করিতে ভাহার বাসনা হয়; তাঁহারদের मह्दाम পर्यास्य व्यमस्य स्ट्रेगः स्टेट । यमि क থন তোমার কোন মঞ্চলাকাজ্জী ঈশ্বর-প-রায়ণ স্কৃদ্ নিজ্জন নিকেতনে তোমার **সহিত** একতা হইয়া ভোমার ত্মাতে ধর্মের ভাব কিছু মাত্র ক্রিতে পারেন, এমন কি याहाटङ তোমার নিজিত মন জাগ্রত হইয়া উঠে: किन्छ हेह। (कमन मखत (य मिटे कूश्य-গামীদিগের সহিত আবার মিলিত ইইলে তাহার কিছুই থাকিবে না। সেই পাপাস্কা-দিগের কি কুটিল মন্ত্রণা! এক ঘণ্টা কাল ভুমি ভাহারদের সহিত হাস্য পরিহাস ও व्यादमान-त्कालाहरल याश्रम कत, वर्गत्रा-জ্ঞিত পবিত্র ভাব-সকল তোমারি অন্তর हरेएड अमि विलुख हरेए धरेर एवं पिन हित्र कांटल के कमा ए । हार्तर पत्र गहराभ পরিত্যাগ করিতে হইবে, সেই ভীষণ শি-वटम द्वापन क्रिट्ट " कर्ड वांत्र व्यामि व्या-মার প্রিয় বৃদ্ধদিগের পথিত উপদেশ অব-হেলা করিয়াছিলার, এখন ডার ফল ভোগ করিতেছি।"

দীপ্ত-শিরার অভিযেক।

ক্ষগতের পিতা মোরে হও হে সদয়। ভোমারই অধীন আমি দেখ রূপাময়।। অনাথের নাথ তুমি আমি তে৷ অনাথ . আমারে করিয়া তুমি লও আত্মসাৎ।। ভুমি যদি ত্যজ নাথ যাইব কোথায়। সর্বত্র তোমার রাজ্য জানি হে নিশ্চয়।। ভোমাকে ছাড়িয়া পাপী কোথা পাবে তাণ যথায় তথায় প্রভু ভুমি विकासीन ॥ ষে তোদাকে নাহি ডাকে বিপদে পড়িয়া। কতই যাতন তার না পাই ভাবিয়া।। নাফি করিয়া নির্ভর তোমার উপরে। প্রপ্র-ভর ধরা মাঝে কে ভিন্তিতে পারে।। মুক্তি দাতা এক মাত্র তুমি সর্বাসার। তোমা ভিন্ন আমার নাহিক গতি আর।। मयाभग मया-वर्गत कतिया वर्षण। আব্মানু মলিন ভাব কর প্রকালন।।

কথন আমার আত্মা হবে উৎদাহিত। পাইবে ভোমার গুণ মনের সহিত।। এমন স্থাবের দিন হইবে উদয়। কখন বল হে পিত। হইয়া সদয় ॥ বিশুদ্ধ অন্তর হবে কবে হে আমার। কথনি বা ঘুচিবে জড়তা রসনার।। উৰ্দ্ধ মুখে এক দৃষ্টে অদীম আকাশে। চাহিবে নয়ন কবে একান্ত উল্লাসে।। দেখিতে ভোমার রাজ্য অনম্ভ অপার ! মধ্য স্থল যথা তথা,নাহি শেষ তার।। দেখিতে দেখিতে মন আনন্দ সাগরে। ভাসিয়া তোমার গুণ গাবে উচ্চৈঃস্বরে 🛭 कटव एक एक मिन इन्टेव छेमग्र। वल उट्ट प्रामय रहेश मप्रा। স।মান্য বিষয়-স্থুপ তুচ্ছ করি মনে। গ্রল সমান পাপ ত্যজিয়া যতনে।। একান্ত প্রশান্ত মনে বদিয়া বিজ্ञনে। তব প্রিয় পুত্র হয়ে রব তব সনে।। দেও দেও শীঘ্র নাথ করুণা করিয়া। এমন স্থাথের দিন নিকটে আনিয়া।।

ধরির। উন্নত ভাব অস্তর আমার। বর্ধন কর্মের দৃষ্টি করুণা তোমার।।

তथन कड़ रा छ | जानम उनेश। , বলিব কেমনে মুখ প্রকাশ না হয় **দে সময়ে মন শৌর কভ বাঞ হ**য়। বারম্বার ধন্যবাদ[্]চরিতে তোমায়।। ভাবিতে ভাবি েচিত্ত চমৎকৃত হয় তোমার উপরে ্প্রম কত উথলয় নে দময়ে কি ছ ছ ুত ভাবের উদয় আপনারে ভুলে মন তব গুণ গায়।। ঘুমাইয়া যবে প্লামি থাকি অচেতন। আমার রক্ষার তরে কর জাগরণ।। জড়াকারে মাতৃগতে ছিলাম যথন। তথনো তোমারই দয়া করেছে রক্ষণ !! যথন মাতার স্তনে কুধা শাস্তি তরে ৷ ক্লে থাকিতাম, নাহি জানি আপনারে 🔢 না জানি তোমার কাছে করিতে প্রাথনা। তথাপি আমার কিছু ছিল না ভাবনা।। তথন তেঃমারি দয়া করেছে পালন। **जारातरे क्षेत्राटव (मटक रू**र्यटक वर्षान ॥ যথন পাপের পথে স্কুথের আশস্যে। हर्त्विह् रयोदन काटन स्थादर अन्न रूर्य ।। তথন তুমি হে পিতা হইয়া সদয় : আপনার পথে পুন এনেছ আমার 🛚 যথন বিজনে বসি হইয়া কাতর। দেখিয়াছি তঃখময় সংসার সাগর।। অত্রুপাত করিয়াছি পাপের কারণে। আলোকে বসিয়া দেখি আধার নয়নে 🕸 আপনার প্রতি ঘূণা হয়েছে অপার। **लाक मञ्ज वि**यवेष. शृङ्का अदि मात ।। তথনো তুমি হে পিতা দিয়েছ गান্তুনা। তোমারই প্রসাদে घुटा মনের বেদন।।। যথন রোগেতে আমি হয়েছি কাত্র যাতনায় হইয়াছে দেহ জর জর।। ভব দয়া স্বৰ্গ হতে নামিয়া তথন নব বল বীৰ্য্য দেহে করেছে অৰ্পণ।। কত যে কৰুণা তব ভাবিয়া না পাই। দেও শক্তি দিবা নিশি, তব গুণ গাই।। দিবা নিশি কুদ্র কালে কি হইতে পারে। ষাবৎ অনম্ভ কাল গাইব ভোমারে॥

🔊 কামাকা চরণ ঘোষ

বিজ্ঞা পন

পশ্চিম প্রেদেশের ছুর্চ্চিত্র উপশ্বে সাহায্য দিবার নিমিতে আগামী ১২ কৈ রবিবার অপ-রাহ্ন ৪ ঘনীর সময়ে ব্রাহ্মসাজে ব্রহ্মোপাসনা ইইয়া দান সংগ্রহ ইইবেক।

আগামী ৩০ চৈত্র বৃহস্পতি বার সায়ৎকাল বৎসরের শেষ দিনে এবং ১ বৈশাখ তাকবার প্রাতঃকাল নব বর্ষের প্রথম নিনে ব্রাক্ষ্যমাজ হউবেক; ব্রাক্ষ্ম মহাশয়ের। তত্তৎকালে স্মাজ-মন্দিরে আদিয়া উপাসনা করিবেন।

ভত্তাপিনী পত্তিকার গ্রাহক মহাশয়দিগের মধ্যে ঘাঁছারা ১৭৮২ শকের মূল্য অগ্রিন দিয়াছেন, উাহা দিগের বর্ত্তমান চৈত্র মাদে সেই মূল্য পরি-শোধ হইল; অভ্এব তাঁহার। আগামী বৈসাধ মা-সের মধ্যে ১৭৮৩ শকের অগ্রিম মূল্য পাঠাইবেন।

কৃতজ্ঞতার সহিত্ত প্রকাশ করিভেডি যে শীঘুক্ত দেকেজনাথ ঠাকুর মহাশয় কলিকা-ভার ব্রহ্ম-বিদালয়ে যে সকল উপদেশ ভারা ব্রাহ্ম পর্দোর মত ও বিশ্বাস মুন্দর-রূপে আবিদ্যুত করিয়াছেন, তাহা শ্রীযুক্ত সভোল্রনাথ ঠাকুর গ্রন্থ বন্ধ ও মুডিড করিয়া ভালার সহতা থও ব্রাহ্ম সমাজেদান করিয়'ছেন। ঘাঁহারা উক্ত গ্রন্থ পা ইবার অভিলাষ করেন, ভাঁহারা ব্রাহ্ম সমাজে অ-কুসন্ধান করিলে প্রাপ্ত ইইবেন। ইহার মূলা ॥০ আট আনা নিজারিত করা গিয়াছে।

> শ্রী আনন্দঢন্দ্র বেদান্তরাগীশ সহকারি সম্পাদক।

> > 11

কলিকাতা ব্রাহ্ম দমাজের ১৭৮২ শকের মাঘ মাদের দান গ্রাপ্তির বিবরণ।

	ত্রাক্ষিদ্রের প্রতিজ্ঞাত	
_	শার্থদরিক দান।	
बी गृक्	(मदवत्क्रमाथ प्राकृत)	00
٠.	ষাদৰকৃষ্ণ সিংহ	೨೦
"	দিক্তেনাথ ঠাকুর	٥٥
.,	मट्डासानाथ ठाकृत	50
	হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুব	50
4.4	वीदब्स नाथ ठाकुँव	50
66	मात्रमा अमाम गरेका शाचा !!	١,٥
6.	जांतकनाथ मञ्	50
	जिसंद्रष्टस्य तम	ر سط
46	ठे कुत्रमान त्मन	3
+4	রাজনারায়ণ খর	Ú
· ·	গদাধর বা	ű
.,	কাশীশ্র মিজ	œ
65	कमलाका छ तम	_
**	প্রতাপচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	•
4		8110
44	जिश्रतां हत्रन वरम्यां शाधाय	•
"	खुरन हस्त द्वारा इत्रद्भाभाग महकाव	2

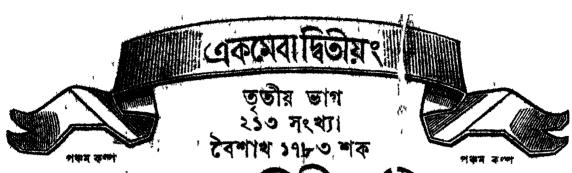
A MAIL SELD MARKET AND AND ADDRESS OF	
আগব	ร
46	नानविद्यंत्री एख
66	
44	यान्यरस्य मञ्ज
44	গোপালুচন্দ্র শিক্ত ১
"	दिशीयांचेत नहस्तात्र : 5
"	भित्रीभाष्ट्रस्य ८५
16	कुष्क इ.स. ५
44	অষিকাচর্ত্ত মুখোপাধ্যায় ১
•	বাগাকক ক্ষেত্ৰ
447	कालीकिक्द्र विक
48	কৃষ্ণগোপাল সমুকার
"	ষ্ট্রাথ ক্রি ১ রাখাল
"	त्रायान के क
66	ब्रायकृष्ण विश्वा >
66	क्किकरमाञ्च धद्र
٠.	वनमानी छल
66	गगन हत्य बत्साभाषाय
"	त्रांगरभवक तम
	यष्ट्रनाथ प्रदेशिशाशाय
44	त्राविष्महस्स त्याच
64	क्ष्यायाह मञ्ज
4.6	বসন্তকুমার দত্ত
۴.	विदश्चेत्र त्याच
ť	व्यममकुमात (माम
6:	ब्दिताल मुख
"	(माइन विद्याती मिलिक)
٤.	কল্টোলাস্থেন পরিবার ১
6.4	খোড়াবাগান ব্রাহ্মপরিবার
"	অপে দানের সমষ্টি
	٤ ٠ ١ ٠
	মাসিক দান।
की गुरुष	Cat tout the second second
-41 X (4.	
6	ताका कानीकुमात मिल्लक त्रांत । ५ উट्टेन्स्स्यासने ठाकुत । ५ नौनक्यन मिल्ल
4.6	नीलक्मन मिख
46	Nicianta me
	tand what are
	प्यक्रमाय भाग
	७७ कटमांत मान्।
S)1:75	Will the form
લાયુક્ષ	কালীপ্রসন্ন সিংয়
66 -	রাজারাম মুখোপাধ্যায়
	रेंवक्छेनाच रमन " !
44	मध्यस्य घटके शासाम
	আনন্দতন্ত্ৰ সর্কার
	कुमात नातायन मिळ
	ইরদের চটোপাধ্যায়
	वार्थानमान विश्वान
	>>110/20
	এককালীন দান।
	क्तू दिनाष-अभि-मनाम १५/०
rtartert	Pero made and
1171141	ica cales >1/5-
	The state of the s

তত্ত্বানী পাত্রকার পঞ্চম কলের দ্বিতীয় ভাগের নির্ঘন্ট পত্ত।

रेवणाथ २०) मश्या। श्रृष	ঠ বৰ্ষবিদ্যালয়—ৰিণীয় প্ৰস্তাব—বিভায় উপ-
	দেশ—ভলৰকার উপনিষদের আখ্যায়িকা ৮৫
প্রান্তঃকাল	जाक्तभर्मा श्रष्ट्र
्र विमानिय-अक्रेम डेश्टमच-मूक्टि र	विकान-वाश्च विकास ৮৮
क्रेचरत्त्र महिन्छ मणूरवात् मस्क	কার্জি ২০৭ সংখ্যা।
क्लिकांड। उ'क्तमगांद्रित वक्ट्डा	ব্ৰাক্ষধৰ্মের ব্যাপ্ট্ৰ ১৩
जाकाधर्मा अधाव	ঈশ্বরের সহিত সহ ্স ১৫
विज्ञान—बाबू विज्ञान 50	भटमात्र महक छाव कि
२०२ मः था	ব্ৰহ্মবিদ্যালয়—দ্বিতীয় প্রস্তার—তৃতীয় উপ-
১৭৮১ শকের শেবলিনের করিকাতা	দেশ তলবকার উপনিষদের আখ্যায়িকা ১০২
বাদ্ধানের বস্ত্ত	ছান্দোগা উপনিষৎ শ্রেদ্ভের কিয়দংশ ১০৩
नन वर्गत जाका गटकर वक्ष्म ১৮	অগ্রহায়ণ ২০৮ সংখ্যা।
শুর্গ ও নরক	পরিবারের মধ্যে ত্রক্ষোপাদনার
किनिकां जाकामगाद्यत वस्तृष्ठा २१	व्यर्थिना राका
विकान-कृषा ७ ज्या > ৮	ব্ৰাক্ষধৰ্মের ব্যাখ্যান ১০৬
আ্বাঢ় ২০৩ সংখ্যা।	उक्तविमानग-विश्वीय श्रश्चाव- চতुर्थ छेशसम्
	इरमात्रगक छेशनियदमद्ग आधारिका ১०५
31/@3 @[cal 4] [1 de 31 de 1 de 1 de 1 de 1 de 1	নিবাধই সাধংসরিক ত্রাহ্মসমাজের বক্তুতা ১১০
अक्रावमालयः नवम ७०० । ४० ।	পৌষ ২০৯ সংখ্যা।
क्रेश्वरद्व छ रि	বৃদ্ধান
कट्यामानवद अस्ति प्राप्ति प्राप्ति ।	ত্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান ১১৪
विकास-क्रिया ७ जुला	অন্তর্থ বদয়মাত্মা ১১৬
<u>त्यां वर्ष</u> २०८ मःथा।	दक्ष मनीख
কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা 🦡 ৪১	विकान कूषा धवर ज्या
मनुरवाद कर्जुष र् ४	भाष २> मश्या।
ঈশ্বরের সহিত মনুষোর সম্বন্ধ	उन्तिथटर्मात वर्गाथमान , , , , , , , , , , , , , , , , ,
কৃত্তরতা প্রকাশ	वाक्तशर्यात व्याच्यान ১२৮
कर्डवा त्थानी	नेश्वत स्थान
विक्रान-वाश्च विक्रान ८৮	জগতের ভাব ১৩১
ভগবদ্গীভার শ্লোক ১ ১১	जन्मदानिनीत्र व्यार्थना
नेषत औषि (हेरवाकी) ७२	निजेगान (देश्वाकी) ५००
ভাদ্র ২০৫ সংখ্যা	TENTER AND TRANSPORT
কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজের বজ <i>্</i> ভা ৬৫	कार्श्वम २२२ गरेचा । अक्किरमें माइंदमिक बाक्तमांक ५७५
क्रेश्वरत्य महिक मनूरवात महन्त्र	ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান ১৪০
কুত্তজ্জা প্রকাশ ৬৬	ব্রাহ্মবনাজের পুরার্ত্ত ১৪৩
क्रीक्टनत्र क्षिंग छ नका 9	দীগুশিরার অভিযেক ১৪২
ज्ञातिमानग्र—विजीय श्राय—अथम	निष्ठमादनत श्रेक (हर द्रांकि ১৫)
असावना त्यास्य अस्य अस्य अस्य अस्य अस्य अस्य अस्य अ	टैच्च २>२ मश्था।
क्टोशनियर ४।०।७ वनीः १८	1
क्ट्रान्य ४१०१७ वनः १० विकान-कृषां ७ कृष्णं ११	द्धान्तभटर्मात वार्षान
व्यक्ति २०७ मध्या	द्धान्तभरमात्र वार्षाम् ५०८
	Barrer Calmerton
ব্যাৰালা প্ৰাৰাল্যালয় বজ্লা ৮১	नवस्त्र । त्रपृष्ठाव
रेषातुत्र निरंख संसूर्यात्र नवज्ञ	্দীপ্ত-শিরার অভিবেক
表 (表) 支 ()	answithing mitters

১০. তত্তবোধিনা পত্রিকার পঞ্চম কল্মের দিতীয় ভাগের : । নির্ঘণ্ট পত্র।

म श्या	जश्बा १७
व्यस्त्रकत्र वमत्रमाया २०৯ . ১১७	उक्तविमानस-विजीप शकाव-
ঈশ্বরের সহিত মনুষোর সমৃদ্ধ	क्षाचन जनारम् - जनात्र गरमङ
ঈশ্বরের সহিত মত্বোর সম্বন্ধ-	कार्य
कार्राधना २०७ ४२	<u>जन्मविमालग्र—पिकीश क्षत्राव</u>
ঈশবের সহিত মনুষ্যের সম্বন্ধ	ৰিভীয় উপায়া ভলবকার
কুডজভা প্রকাশ ২০৫ ২২	উপনিষ্দের আখ্যায়িক। २०७ . ৮৫
ঈশবের সহিত মনুষোর সমক	जन्मनिमानय— षिखीय अर् खाँव —
কৃতস্ততা প্রাকশি ২০৫ ৬৬	তৃতীয় উপদে ভলবকার
ঈশ্বরের ভাব ২০৩ ৩৯	जुलानगरमत्रे जान्याशिक। २०१ ३०३
क्षेत्र खीं कि (देश्वाकी) २०४ ४२	<u>उक्ततिमानम—विजीय श्रेष्ठीय—</u>
ঈশবের সভিত সহ্বাস ২০৭ . ৯৫	চতুর্ঘ উপদেশ বৃহদার্ণ্যক
発射点 感情 * ミン・ > 2・	উপনিষদের আ খ্যায়িক। २०৮ ५०%
ঈশ্বের পিতৃভাব ২ ১২ ১৫৯	डाम्मधर्मा व्यवस्त १८५ ., ५०,
একত্রিং ল সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ ২১১ ১ ১৩৭	১৭৮১ শকের শেষ দনের কলি-
कलिकाला उम्मनगारङ्क वक्तृष्ठ २०५ . 🕒 💆	কভা ব্রাদানমাজের বজ্ঞা ২০২ ১৭
কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজের বক্তা ২০২ ১৭	बाक्तारम् शहरा २०७ . ৮५
কলিকাতা ত্রাহ্মসমাজের বক্ত তা ২০৪ ৪১	े उक्किस्टर्माद वर्गाच्याम २०१ . ५७
কলিকাড়া ব্ৰাহ্মগদাজের বস্তা ২০৫ <u>৬</u> ৫	डाक्सधरमीत् वराधराम २०৮ . ५०७
क्लिकोडा <u>जाकम्मात्त्रत रख्</u> रुडा २०७ ৮১	ব্ৰাকাণৰ্য্যের ব্যাখ্যান ২০৯ . ১১৪
কঠোপনিষ্ ১। । ০ বলী ২০০ ৪০	विकाधित वाशान २,३० . ३२०
करोजीन यर ४।७।७ वहीं २०४ 98	ु जीधरमीत वाश्याम ১२० 🔒 ১৮৮
कर्जुरा (अभी २०४ ॥ ७	ু ব্রন্ধিদরে ব্যাখ্যান ১১১ ১৮০
क्वाटनमाना डे श त्रवर अम्डिब् —	डाक्सथरमीत तााचाम ५५ २ ५७॥
किंद्रमर्भ । १००० । २०१ । ५००	डाक्सरम्बत वाधान > > २ ५६४
क्षशं र कत्र कार्व २,००,, ५,००,	্রান্ধিসমাজের পুরার্ভ ১৪৩ ১১১
कीदरनत कार्या ७ नका २०४ १०	ं जन त्स्रांच २०० ১১৩
দীপ্ত-শিরার ভাভিষেক ২১১ ১৪৯	द्रकाममीष २०५ ५७८
मोश्च-मिहाद अफिरवर २ > > be	्र ज्ञचा वांनीनीत ध्यार्थमा १५० . , ५७८
	্রকা স্থোক ২১১ ১৫৩
	ভগৰদ্গীভার শ্লোক ২০৪ ৬২
	मञ्जूरवात कर्ज्य ११०८ ७५
6	. विस्त्रान—वाग्रु विस्तानः २०১ ५ ५
	विक्रान-क्षां ७ जुका १०२ २००
	িবিজ্ঞান—কুণা ও জুকা 🗼 ১ 🕬 🚉 💃 🕫
	विकान-वायु विकास २०४ 💥 🐠
धार्छः कारत मानिक डोजानमार जन	विकान-कृषा ७ कृषा २०८
	विकान-वांत्र विकास २०४ ४४
প্রিবারের মধ্যে ত্রেকোপাসনার	विकास-कृषा अवश् ख्रेम् . २०५०० हरू
	वर्ग 😘 नश्चर
जक्रातमः। लग्न व्यक्तमः उभरमञ्	AB-CHITE
· খুকি , ২০১ 🕍 ২	वह उद्दर्शावनी निविक, क्लिकाकी नगरत दशकी
द्धक्रविष्यां नग-नवम छेलाम-	मार्काविक वासम्मारमञ्जूषाम्बन्धस्य मार्कस्य
মুক্তি ২০৩ ৩৪	क्षकांत्रिक रुप्त । देशीय मून्या । ४० हरू कानी माज । १३ हरूजी निवाद नवर २०२१ क्लिमजोक ४२७३



তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰক্ষা এক্ষিম প্ৰজ্ঞানী মান্য ৎ কিন্ধানী জিমিং সামী জিজিও । তালে বিত্যং জ্ঞানমন জংশি বং স্বত জমির বয়বমেক মেবা দি-তীয়ং সামিব্যাপি সামিকি সামিকি সামিকি সামিকি সামিকি । এক স্বা তালৈ বা পাসন বা পার বিত্ত নৈ-বিক্ষা অভয়বভি । তালি ব্ জীতিত স্যা জিবকার্য্য সাধনক তলু পাসময়েব।

প্রাতঃকালে প্রার্থন।

করুণাময় প্রমেশ্বর ! **तक्षनी**रण নিদার সময় তোমার অপার স্বেট্ আমি হইয়াছি। একণৈ মুডন বল উ ক্রুবি পাইয়া মনের সহিত ভোমাকে ধনীবাদ করি, তুমি আমার প্রীতি ও ক্তজতা গ্রহণ কর। একণে সকলি ভোষার वनक महिमा, एकामात वालात क्रमणा, अगत कतिराज्य । अनिवरमत कार्या अहा হইবার পুরের ক্রামার সমুদারই তোমার উপর নির্ভর করিতেছি; আমার শরীর बदनन गरून मंख्य जाता वृहे छ नम्प्रेन कतिरक्ति। मुझारक अहे अकात बन (५.३, बाहाटक ज्ञारगाद्वत मकन चाकर्यन স্ক্রিক করিছে পারি। ভোমার উপবেশ (पन-पान्ना मनदक केन्ना बादश, दकामान প্রীতি হুদয়কে উজ্জুল রাখে এবং তোমার व्यक्त कितन दश्य सूरी-कितरपत मात्र चानात्र ज्ञान रहे बालानाना प्रारम् । पुनि প্রতি ক্রিকালে পাকিয়া আমার এতেক क्षिक कर करिया करिया की हामान वक्स ज्यामाः । वक्त

ভাবকে তোমার দিকে লইয়া যাও।
ভাবিক তোমার দিকে লইয়া যাও।
ভাবি বিন কথন এমন কার্য্যে লিপ্তানা হই,
এমন চিন্তা মনে স্থান না দিই, যাহাতে
তোমার প্রদন্ম মুখ আর দেখিতে না পাই।
দংসারের কোন প্রলোভন য়েন ভোমা হইতে
ভামাকে বিচ্যুত করিতে না পারে। আমার
ভাতঃকরণ যেন ভোমা ভিন্ন আর কোন
দিকে না যায়। হে জীবনের জীবন। আমার
মলিন পদ্ধিল হৃদয়কে ভোমার অমৃত ভাবে
বিশুদ্ধ কর। আমার সমুদয় জীবনের লক্ষ্য
ভোমার প্রতি ভির রাখ। হে স্কৃত্তং
প্রতিদিন যেন আমার চিন্ত ভোমার সমিহিত
হইতে থাকে।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

রাত্রিকালে নিজার পূর্বে প্রার্থনায়

हि शतमात्राम् सम्बद्धाः विद्या कृषि भागात छेशतः ट्यामातः दशः सम्बद्धः सम्बन्धः एकंग कृतिहातः द्यामात्रः सम्बद्धः स्टेशाः ट्यामात्रकः स्थानिशाणं कृतिहात्रकः स्थानातः भाषां गारे त्या दशक्तात्रकः अस्त्रतात्र कृति— প্রত্যেক নিমের, প্রত্যেক নিঃশ্বাস, তোমার করণাও মঙ্গল-ভাবে পরিপুরিত। তোমারি প্রতির ছায়াতে বাস করিয়া শরীর মনকে রক্ষা করিয়াছি—ভোমার নয়নের সমক্ষে জীবনের উয়তি সাধন করিয়াছি। আজ ভোমার মঙ্গল নিয়ম যত দুর পালন করিতে পারিয়াছি—ভোমার মঙ্গল চার্য্য যত দুর সম্পন্ন করিয়াছি—গতা, প্রতি, আত্ম প্রসাদ, যাহা কিছু অর্জন করিয়াছি; তজ্জনা ভোমাক করি। ক্ষেনের সহিত বার বার নমস্কার করি।

হে অন্তরের অন্তর! তুমি আমার মনের ভাব দকলি জানিতেছ। আমার যে দকল পাপ, মলিনতা, তুর্বলতা, তাহা তুমি দেখিতেছ। আমি এক্ষণে অনুতাপিত হৃদরে তোমার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আমি যদি ভোমার নিকট অপরাধী হইয়া থাকি,আমাকে সহস্র দণ্ড দিয়া সে অপরাধ মার্জনা কর। তোমার প্রদান মুখ কথনই প্রক্রের রাখিও না। আমরা আপনারদের ক্ষুদ্র বলে কিছুই করিতে পারি না; তুমি তোমার অমোঘ সাহা্যা প্রদান কর, যেন পাপ তাপে মুহুমান না হই। হে হৃদয়েশ্বর! আমার আআকে বল ও দৃঢ়তা ও বিশ্বাসে পূর্ণ কর এবং দকল প্রকার দেও।

হে পরমান্ত্র একণে তোমার প্রতি একান্ত নির্ভর করিয়া বিশ্লাম-শ্যায় শয়ন করি। যদি এই নিজা হইতে উপ্রান করি, তবে আবার যেন শরীর মন তোমার কার্য্যে সমর্পণ করি। এই রাজি যদি আমার এখান-কার শেষ রাজি হয়; তবে বেন সেই পুণালোকে গিয়া জাগ্রত হই, যেখানে তোমার প্রতি ও আনন্দ নিরন্তর নিংদান্দিত হই-তেছে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

मन्भरम आर्थना।

হে মর্ব্য-কল্যাণ-দাতা সর্ব্বেশ্বর ! তুমি তো-मात व्यटमर कांक्रना छटन सूथ मन्त्रम् व्यामात निकटि अकुछ त्थात्र क्रिएक चामि रयन তাহাতে মুগ্ধ না হই। সংসারের সম্পত্তি ষেন আমার চিভকে অহকার ও রুধা গর্কে পূর্ণ না করে, কিন্তু যেন আমার কৃতজ্ঞতা नित्रस्त छेड्यु व शांदक। यन मर्सन। मदन রাখি,ভোমার এমন অভিপ্রায় নয় যে আমি নংশারীর • মত হইয়া সংশারের কুদ্র ভাবে মগ্ন থাকি; কিন্তু যাহাতে সমুদ্য যত্ত্বের সহিত তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারি, তাহার জন্যই আমার সমুদ্র স্থে, সমুদ্র मन्भाम । मकल ऋथ मन्भारमत भारता (य्न তোমাতে একান্ত অনুরক্ত থাকি। এখন আমার সম্পদ্: পরক্ষণে যদি সকলি যায়— যদি রোগ ও দারিত্র আমাকে আক্রমণ করে, ভাহাতেও यেन गुष्ट्यान ना रहे। यिश्वादन থাকি,যে অবস্থায় থাকি,ভোমার প্রতি অচল विश्वाम यम निवस्त कांशक थारक। मह-সারের অসার ভাব যেন আমার মনে সর্বদা জাগ্রত থাকে। সকল অবস্থাতে যেন মনে করিতে পারি যে এখানকার শ্লন মান স্থথ কি-ছूरे नट् । शांत्रि यन मारे धन मक्षत्र कति, সেই সম্পত্তি লাভ করি—যাহার কোন কা-লেই ক্ষর নাই। পবিত্র হৃদ্য় আমার পরম ধন। ভোমার প্রমন্ত। আমার পরম সম্পদ্। হে নাথ! তুমি আমার সঙ্গে থাকিয়া আ-মাকে সকল বিশ্ব বিপত্তি হইতে উত্তার কর। ' 'ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

विशदम आर्थना।

ए नाथ ! मण्याम विश्वास, स्टब स्टब्स, मुक्त ममदार स्थि आसात्रापत मदसः आह । धनी मानी, मीन सीन, मन्द्रास्त्रे ভুমি পরম ধন। ভুমি সামাকে বৈষ্য ও मट्छाव भिका (म७, (यन आमि छःश मातिएक वियाम-अन्य मा रहे। अरे विश-দের মধ্যে ধেন তোখার গৃঢ় মঞ্চল অভিপ্রায় শিক্ষা করি। তোমার মঙ্গল मृष्टि व्यामात छे भत निवस्तत ग्रहिशोद , देश रयन कथन जुलिया ना यारे। मश्मारत यथन আমার আর কেহই থাকে না,তথন তোমার বাছ আমার জন্য প্রদারিত দেখি। হে অনাধ-নাধ! ভুমি আমাকে এই থ-কার দৃঢ়তা দেও, যেন সংসারের সকল যন্ত্রণা অক্স হৃদয়ে সহাকরিতে পারি। আমার যেমন অবস্থা হউক না কেন,ভোমাকে रयन ऋनत्य भवतन। थांद्रन कदिया दाशि। দীন হীনের ভুমি পরম ধন। হে হৃদয়েশ্বর! তুমি আমাকে অসহ শোক, মোহ ও হৃদয়-ভার হইতে উদ্ধার কর। তোমার অমৃত জ্যোতি প্রেরণ করিয়া আমার সকল বিষয়তা ভশীভূত কর। ভোমার প্রীতিতে হৃদয় খনকে উন্নত রাখ। ছে নাখ। তুমি আমার সকলি – একান্ত বিশ্বস্ত হৃদয়ে তোমার হস্তে আমার সমুদর জীবন সমর্পণ করিতেছি, আমাকে ভোমার আত্রয় প্রদান কর।

.ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং।

ব্রাহ্মধন্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজ। ২৮ ভাত বুধবার ১৭৮২ শর্ক।

ইবৈর সভোহথ বিদ্যন্তদরং ন চেদবেদির্মাহতী বিনক্টিঃ। য় এত-দিদুর্মতান্তে ভবন্তি অথেতরে দুঃধনেবাপিরন্তি।।

্রপ্রানে থাকিয়াই আমর। তাঁহাকে আনিকাছি । বদি আমর। তাঁহাকে না कानिकाम, फरव महा विनाम व्याख हरे-जाम। जाहा इंड्रेटन आमात्रदमत मना कि হইত ? সংসার কি অন্ধকার হইত! আমরা এখানে শুনা ছংখ ক্লেশে আর্ড হইয়া কোণাও খার বিশ্রামের স্থান পাই-তাম না। এখ নকার অন্তরের ও বাহিরের শক্রদিগের ব'়ণ ক্ষত বিক্ষত কোথাও আর শান্তি পাইত।ম না। रुष्ट्रेटल मःमातानत्व व्यामात्रदेशक অনবরতই দক্ষ হইত, তাহার প্রতীকারের কোন উপায় থাকিত না! এই প্রকার हरेटन कीवन कि ভाরবर हरेशा উঠিত। কিন্তু ঈশ্বরের কি অনুগ্রহ! তিনি আমা-तरमत्र भासित क्रमा जाभगरक मान करि-তেছেন। তিনি আপনাকে প্রকাশ করিয়া আমারদিগের শোক-ভার-ভগ্ন হৃদয়কে মুতন করিয়া দিতেছেন। এখনি তাহা প্রত্যক্ষ হইতেছে। এখনি তাঁহার ছায়াতে থাকির। সমুদয় শোক তাপ বিস্তৃত হইয়া গিয়াছি। এই প্রকার যথনি তাঁহার অমৃত সহবাস প্রাপ্ত হইতেছি, ভাহার मदक मदक्र তাহার ফল প্রভাক্ষ ফল—ভবিষাতে তাহার জন্য আর প্রতীকা করিতে হয় না। এক্ষণে চতুর্দিক্ হইতেই আনন্দ আমার্দিগকে আলিক্স করিতেছে। তাঁহার উপাসনার ফল সঙ্গে मरक्रे मिनिट्टिह, ভবিষাৎকে প্রতীক্ষা করিতে হইতেছেনা। তিনি যেমন প্রত্যক হইতেছেন, ভেম্নি প্রত্যক্ষ ফল প্রদান করিতেছেন। অনন্ত কাল পর্যান্ত ভাঁহাকে উপাদন। করিবার আশা আছে, ভাহা তিনি প্রতিক্ষণেই পূর্ণ করিতেছেন। প্রতিক্ষণে এই আশা আরো উজ্জুল रुरेट ब्राइ। जामता विन धरे मर्डा ट्याटक धोकिया अमन मेनिम रहेशांध

তাঁহার দহবাদ জনত আনন্দ উপতোগ
করিতে পারিতেছি; তবে ক্রনে যত
পবিত্র হইরা উচ্চ হইতে উচ্চতর লোকে
গমন করিব, তথন যে আন্দেদে তাঁহাকে
আরে উপভোগ করিতে পারিব, তাহাতে
আর দংশয় কি? এখন হইতে এই
বিশ্বাদের দৃঢ়তা হইতেছে যে উত্তরেজির
তাঁহার আরো উজ্জ্বল প্রকাশ দেখিতে
পাইব—নিরন্তর তাঁহার দহবাদে থাকিব—
আর কথন ই তাঁহা হইতে আমারদের
বিচ্যুতি হইবে না।

এখানে থাকিয়া যদি তাঁছাকে না জানিতাম, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। এখানকার এই সকল কুক্র वियद्यत मत्याहे वक्त थाकिया छता-जीन **ছইয়া যাইতাম; মৃত্যুর সময়েও** আশা ভরদা থাকিত না। এখানে করি। वानीत नाम अक्षकारत है पिन করিতাম, একটুকুও আশা-রশ্মি অরমাদের इन दश बादलांदकत मध्यत कतिक ना। হা! আমরা যদি তাঁহাকে না জানিতাম, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। কিন্তু मिथ केथातत कि कब्रगा । जिनि এथाति है আমারদিগকে আপনাকে উপভোগ করিতে দিরাছেল এবং আশা দিরাছেন, যে অনন্ত কাল ভাঁহাকে উপভোগ করিতে পাইব। চন্দ্র, তারক, পশু, পক্ষী, তাহার। এ প্রকার কিছুই জানে মা; তিনি চক্ত তারকের অন্তরাত্মা, চন্দ্রভারক তাহা জানে न। निकृषे शशु-मकल डाहार वह कीविक রহিয়াছে, তাঁহা হইছেই রক্ষিত হইতেছে; তাঁহাতেই বাদ করিছেছে; কিন্তু সেই গিংহ, বাছ, ভলুকের। আপন আপন প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেই বাস্ত; জাহার। তাঁহারই কার্য্য করিতেছে, অধ্চ কাহার

कार्या कतिराज्यक, जाश कारन मा। मगू-त्यात्र निकट्टे छिमि यागनाटक अकान कतिद उदहर । शविब-श्रमा भूगामात निकटि जिनि द्वा अकानमान थारकमहे; কিন্তু যাহারা সাংসারিক স্থেই উন্মন্ত; यांशता विषय-नानगाद्व जागामान इहेशा একবারও তাঁহাকে মনে করে মা; ভাহার-দের মোহ-মেঘাজ্ল আত্মাতেও তিনি বিছ্যুতের ন্যায় এক এক বার প্রকাশ হইতেছেন। সাধু ব্যক্তির সরল কোমল इन त्य छिनि छ। धारतन कतिर्वन है ; কিন্তু সেই সকল খোর বিষয়ীরও হৃদয়ের मर्पा लोहमञ् कवां छ एक कतिशा श्राटन করেন—ইহাতে মনুষ্যো প্রতি তাঁহার কি অতুন্য স্বেহ প্রকাশ পাইতেছে! পুণ্যাত্মা আনন্দের সহিত তাঁহার সঙ্গে সমিলিত হইতেছেন; ঘোর পাপীও নান। ক্লেশ, নানা যন্ত্রণার মধ্য দিয়াও পরিশেযে উ, হার আলিঙ্গনের মধ্যে আসিতেছে। যে তাঁ-হাকে মনেও করে না, তাহাকেও তিনি র্থাহণ করিবার জন্য ব্যস্ত; কোন পবিত্র मगदा जिन्दातक भारत हरेना माज इसक তাহার নীরস নেত্র হইতেও অঞ্চ বিগলিত हरा; इराठ केश्वरत्रत माहे विछ्ए-श्राह्मात्व তাহার চির জীবন পরিবর্ত হইয়া যার; হয়ত দেই অবধি ঈশ্বরের ভাব তাহার হৃদবে চিরস্থারী হয়। ঈশ্বর এই প্রকারে পাপীকেও আপন গুছে লইয়া আইদেন। তিনি কেবল অবসর চান ; তিনি অবকাশ দেখেন; তিনি দেখেন, কোন্ সময় ুআমি প্রকাশ হইলে আমাকে হৃদয়ে তান पिटव — कान् मञ्जल जीमात्र क्लाटङ जानिका भीजन इरेटर। जामता सनिश्र कीशटक মনেও করি লা, তাঁহাতক আর্থনা, করি না; তথাপি তাঁহার বিশাল নাই,

জ্ঞানি ব্যবদাই অবসর কেবিভেছেন, কখন আনারদিগকে এজন করেন। জিনি সক-লের কনাই ক্রোড় অব্যারিক করিয়া রাধি-য়াছেন।

হে অনুতজ্ঞ সমুবা সকল ! তোমরা তাঁগাকে একটুকুও মনে করিবে না; তাঁ-হার এই অকার অম ও অজতা রূপা দেখিয়া ভাঁহাকে মনের সহিত কি একবার-ও धनावीन निरंद ना। आमहा कि विभूए, তিনি আমার্দিগকে সর্বাদীই আপন জোড়ে অহ্বান করিতেছেন; আমরা দেই মাতু-ষেহের আহ্বান এবণ করি না। তিনি আমারদিগকে অমৃত বারিতে অভিধিক্ত করেন, এই ভাঁহার অভিলাব: আমরা তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করি না। তিনি নিয়তই প্রেম দান করিতেছেন; আমাদের ইচ্ছা नारे, म्प्रानारे, धीं नारे, धरे जनारे তাঁহার প্রেম উপলব্ধি করিতে পারি না। আষর৷ যথনি ভাঁগতে আত্মাকে সমর্পণ করি, তথনই তিনি তাহা পূর্ণ করেন। विनि भूष्प्रांक मोम्मर्या भूनं कतिर उर्हन, সূর্যাকে আলোকে পরিপূর্ণ করিভেছেন; किनि जाशनादक मिया जाजादक शूर्व क-दिन। (महे समस् धारावन कथनहे एक षामातरमत यठहे धहन कति-বার শক্তি হয়, জিনি ততই দান করিতে थाटकम ।

যদিও এখানে তাঁহাকে সকলে মনে
করেনা; কিন্তু জিনি সকলকেই সংশোখন করিতেছেন, কাহাকেও তিনি পরিভাগি করেননার ভাঁহার পরিবারের মধ্যে
কোন সন্তানই জিরকাল পতিত থাকিবে
না; পাপী পুণ্যাত্মা, সকলকে তিনি আ
প্রত্যাহ্য বাইবেন—সকলকেই
মান্দর জালিক্তন-পালে বন্ধ করিবেন।

वार्ष केंद्र प्रवटन योगंतरमत करें के कांत विकास करे श्रविदीट शांकिशारे कत्म जकत्न धर्मालं की चित्र छेन्न ए-इति-मेश्वत मकत्त्वहे क्रमंत्र व्यथिकात क्रिटिन, अर्थानकार पूर्व चित्र व्यवस्थ करम विवृक्ष इरेस बृहित्त, छीहात ब्रांटका अरे द्धान्तर्थ शतिबाध स्टेट्ट, मकटल छाष्ट्र-ৰূপে মিলিভ ইইয়া সেই প্রম পিতার চর্ণ সেবা করিবে: তখন সকলে – তখন সকলে আপনাদের সৌভাগ্য বুকিয় মৃক্ত কঠে ৰলিতে থাকিৰে - আমর। যদি ভাঁচাকে ন। জানিতাম, তবে মহাবিনাশ প্রাপ্ত হই-ভাম। এক্ষণকার যেরূপ বিরুতির অবস্থা. তাহাতে বুদ্ধিতে কথনই নিৰূপণ করা যায় না, কি ৰূপে এই প্রকার স্থাথের রাজ্য উদ্ধ হইবে ; किन्छ यथन ঈশ্বরের মঞ্চল-স্কুপ হৃদরে প্রতিভাত হয়; যখন সতে র প্রভাব মনে উদয় হয়; তথন এই কপ বিশ্বাস হয় যে পৃথিবীর সমুদয় লোকই ব্রাহ্ম ও ব্রন্ধ-প্রায়ণ হইয়া একান্তঃকরণে ঈশ্বরের আরাধনা করিবে, সকলে ধর্মোতে প্রীভিতে বিশ্বিত হইয়া দেই এক মাত্র পিতার অধীন ও শর্ণাপন্ন হইবে। ঈশ্বর সকল মনুষ্য-কেই রুতার্থ করিবেন; যে তাঁলার জনা ব্যাকুল হইবে, তাহার ব্যাকুলতা তিনি শান্তি করিবেন।

কি আন্চর্যা! আমরা এখানে থাকিরাই তাঁহাকে জানিতেছি। এই পরিমিত কৃত্র জীবন ধারণ করিয়া সেই অনস্ত অসীমকে জানিবার অধিকারী হইরাছি। তাঁহাকে জানিবার কি আর অবশিক থাকে।
"কন্মিনু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্কনিদং বিজ্ঞাতঃ ভবতীতি কাহাকে জানিলে হে ভগবান্! এই সকল জানা যায়? এই প্রশেষ উত্তর এই স্থে সেই সভাকে জানিলে

রামান্য ৰূপে আর মক্ত ভানা যায়। জ্ঞানের অন্ন সভা; পরমেশ্বর যিনি ডিনি পরম বস্তু; তিনি সতা বস্তু—তিনিই এক মাত্র জ্ঞানের ভৃত্তির হল। আসজিহীন প্ৰশান্ত-চিত্ত কুতাত্বা ঋৰিয়া কাঁহাকে পাই-রাই জ্ঞান দারা তৃপ্ত হইরাছিলেন। জ্ঞান যতক্ষণ না এই সকল পরিমিক বিষয় হইতে ভাঁহাতে গিয়া বিশ্রাম করে, ততক্ষণ আর তাহার শান্তি নাই—সে জ্ঞান চঞ্চলতা ব্যাকৃলতার মধ্যেই দক্রমামাণ হইরা পরি-ভ্রমণ করে; সভ্তের অস্বেষণ করিতে বার কিন্তু কোন স্থানেই প্রকৃত সত্য প্রাপ্ত হয় না—আর সকল সত্য সেই সতের ছায়া সেই সত্য-স্বৰপকে পাইয়াই আমরা জ্ঞান-ভৃপ্ত হই, আমারদের সকল কামনার পরি-नमाश्चि इया शूर्व कांटल इ अधि-नकन দেই সত্যের পর্ম বিধান প্রমেশ্বরকে পাইয়াই বলিয়া গিয়াছেন "সভাং জ্ঞান-मनखः जन्मः "मकाद्रमवायकमः" "मकामा সত্যং"। এই সকল মহাবাকে; স্বামরা এখনও সমুদয় আত্মার সহিত সায় দিতেছি এবং এই मकन वांका वित्रकां नाई পরিকी-र्षिত श्रेटन, ও मकटलत ऋनटत धादना করিবে। সভোর প্রভাব—ব্রাহ্মধর্মের প্র-ভাব যেমন পূর্ব্ব-কালে, ভেমনি এখনও, टब्सिनि डिइपिन है। हेश ममून इ खुम, ममू-দর অক্সকারের মধ্যেও মনুষ্যের আত্মাতে নিহিত থাকিবে। সতের বল যদি কিছু माज थारक, जरत करम करम हेश्। नकन পৃথিবীকে উজ্জুল করিবে। দিশর করুন যে অচিরাৎ সকল স্থানেই ব্রাক্ষধর্মের সভ্য বিকীৰ্ণ হইয়া পৃথিৱীকে লাক্ষিও মঞ্চল-ভাবে পুশবিত করে। এই ১৮ ১৯ ১৫

ওঁ একমেবাছিতীয়া 🖟 🦠 🗀

and the second of the second

পশ্চিম প্রদেশের মুডিক।

र्शक्त अदमरअंत्र कृष्टिक खेलमारब कांक्रावा नियां समिद्ध शंज >२ देवळ त्रविवादत दस अञ्चलमाज रहेशहिल, छाराट विधि श्रुक्तक के धटतत छेशानना नमांभान देवात शहत (वशी হইতে শীযুক্ত দেবেল্রনাথ ঠাকুর বলিলেন যে " অদ্য এই পবিত্র ব্রাহ্ম-সমাজে আমর। সকলে প্রীতির সহিত সন্মিলিত হইয়াছি। व्यामातरमत व्याचारक व्योक्ति; श्रमदत्र मक्रम ভাব। আমরা ঈশ্বরকে প্রীতি দান করিব এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করিব; এক কালে সম্যক্রপে তাঁহার উপাসনা করিব। व्यक्त व्यागांतरमत मह्र मिन। ঈশর আমারদের নিকট হইতে পূজা চানু, থীতি চান এবং আমারদের প্রীতির দান চান। আমারদের যৎকিঞ্চিৎ অল্প-দানে ভাতৃগণের চঃখ দূর হইবে। উত্তর-পণ্চিমে দারুণ মৃত্যু যে প্রকার নির্দয়ৰূপে একাণে শাসন করিভেছে—চিভা-অগ্নির স্হিচ শোকানল দাবানলের ন্যায় যে প্রকা-র অংশনিশি প্রস্থালিত হইতেছে; আমারদের কিঞ্চিৎ দানে তাহার উপশম হইবে। श्रादम अहे मांसन प्रक्रिक अवकीन इहेग्राट्स, ारा वामात्मत शुक्त शुक्रयम्तित विज ভূমি। ताई व्यटमगई चामात्रत्मत्र ख्वाम ७ ধর্মের আকর স্থান। আমারদের শ্বাষরা गत्रवर्णी ननीत शिद्ध **उक्तावर खं उदक्तत** नाम উচ্চারণ করিতেন। তাঁহাদের মুখ হইতে "मण्डाः क्रानमनसः खन्नः" এই गक्न की-বস্ত মঢ়া বাক্য বিনির্গত কইরাছে, ভাকা এখনো পর্যান্ত আমরা লংকীর্ত্তল করিতেছি । रमधानकात लाटकता अक्तर অনাভাবে আৰু ভাগে করিভেছে । 'নেই मारामम , निर्माटण्ड : निमिटक म्यासटण्ड

14 gV . W

बारात (ब कमला, यद किक्टि बाति माटन যেন ক্রটি না হয়। সেই ভারত ভূমির यशान द्यान, -- (मर्थानकार नकटन त्नाटकेटक, ছংখেতে, কুধাতে, তৃক্ষতে কর্জীরত **इहेट**ज्हा **जाहात्रास्त्र धरे छः । अवस्** न्यात्र कृतिया आयता कि वार्जून रूरेव ना ? चामता दर्जान् व्यादन खाहातदनत करे हः थ मिश्रिश डेमानीन बाकिन? मिथानकांत्र मिर् ঘোর সন্তাপানল এ পর্যান্ত চলিয়া আদি-তেছে। মৃতকম্পা মাতার উন্ম নিংখাস এখান পর্যান্ত আদির। আমারদের সমুদর শরীর দক্ষ করিয়া দিতেছে। এস আমরা সকলে যথাসাধ্য দান করিয়া সেই ছুংখ নিবা-রণ করি। ইহাতে আমরা কেবল আমারদের ভাতৃগণের ছঃথ শান্তি করিব, এমন নছে; ইহার দক্ষে দক্ষে আমারদের পিতার কার্য্য করা হইবে। এই এক স্থলে ব্দিয়াই আমার-দের প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য সাধন হইবে। স-कटल ऋषट्यत चात छेल्यांचेन कता श्रीजिटक প্রদারিত করিয়া ভারত ভূমিতে ব্যাপ্ত কর। যে প্রীতি সমুদর পৃথিবীতে ব্যাপ্ত হইয়া ঈ-শ্বরের উদার প্রীতির ভাব ধারণ করিবে,তাহা कि এই महीर्ग जातक जूमिएज वार्य इहेरव ना ? रम हे शिक्तियां मिशंग, याहां तरम मटक व्यामादनंत्र अमन देनकछा मञ्चल,याश्वादमंत्र दमन **रुटेट०—रामन रिमाल**य रुटेट७ शकः आणि-রাছে—আমরা সেই গঞ্চার ন্যায় পূর্বাদেশে अवाहिक हरेन्ना जामिन्नाहि; ভाষাতে, काटनटक, यटर्यटक, ममूनम्र मश्मादात का-र्धाटण, बांशांतरमञ्ज मटक व्यामारमञ्ज क्रिकाला; काशातरमत नेरक नम्प्रःशी २७३। कि कठिन ? **कारात्रदात्र प्रथ-नारामदन किथिए गाराया** बिटक कि जाबाद्रदेशक कर्ये दिश्य इष्टेटव ? णिक्तात्मत इस्थ पिशिता सामता कि शंगा क्षे पूरक पिन योगन कतिय । जारोता प्रजा-

ভাবে মরিতেহে মনে করিয়া আমরা কি অলের কোন খাদ পাই ?

আমর। ঈশ্বের উপাসনার সময় বলি ; তোষার বে করণা, ভাষার প্রতিক্রিয়া কি क्रित ? जूमि व्यर्गिनि वामात्रिम्भिक त्रका করিতেছ, অরপানে হৃষ্টপুট রাখিতেছ, রজনীতে অক্সকরে এসারিত করিয়া বি-আনে প্রবৃত্ত করিতেছ; আমর। তাহার কি শতিক্রিয়া করিব ? তাহার প্রতিক্রিয়া কি, শুন। যিনি কুখা ভূকা শান্তির নি-মিত্তে ভোমারদিগকে অজত্র-ৰূপে অন্নপান পরিবেশন করিভেছেন, ভাঁহার অমৃত পুতাদিগের ছংখ-শাস্তির নিমিত্তে তাহার ক-তক অর্পণ কর। ঈশ্বর তোমারদিগকে যাহা কিছু দিয়াছেন, ভাহার দকল আপ-নার জনাই রাখিও না। তোমার ভাতৃ-গণের ছংখ একেবারে বিস্কৃত হইও না। এই কি ভুলিবার সমর? ভোমার ভাতা ভগিনীরা আহার না পাইয়া কেছ অচেতন হইয়া পড়িয়াছে, কেহ প্রাণ ত্যাগ করি-তেছে; এখন কি ভুলিবার সময়? এখন কি এ কথা বলিবার সময়, আমি বারম্বার দিরাছি, আর দিতে পারি না? এ কথা কি এখন মুখে আনিতে আছে? আমরা যত বার দান করিব, শত শৃত লোক ধন্যবাদ দিয়া ভাহা গ্রহণ করিবে।

আমর: এই সমাজে আসিয়া প্রীতির সহিত যে নৈবেদ্য প্রদান করিতেছি, ঈশ্বর ভাষা দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিভে-ছেন। আমরা কোন মনুষ্যকে দিভেছি না, আমরা ভাঁষার ধন ভাঁষাকেই এভার্পণ করিভেছি। তিনি আমারদের জীতির ধন আদর পূর্বক গ্রহণ করিভেছেন। আমরা আমারদের অকিঞ্চিৎকর বস্তু-সকল দিয়া ঈশ্বরের পূজা করিভেছি; আভ্রাণের হুঃধ শাস্তি করিতেছি। ত্রান্দেরই এই মহন্দ্র অধিকার। এই থকার নিজাম প্রীভির সহিত ঈশারের হতে দান করা ত্রাদ্রী ভিন্ন আর কেহই করিতে পারে না। অন্য লোকে লোককেই দান করে, ই শারের দক্ষিণ হতে এই সকল শানি করিতেছি। যিনি কুখার জন্য অন্ন কিইছেন্দ্রেন, তৃষ্ণার জন্য পানীয় দিতেছেন; তাঁহার অন্ত পুজ-সকলের জঃখ নিবারণের জন্য আমরা তাঁহারই হতে প্রভাপন করিতেছি। দেখিও, বেন আমার-দের সাধ্যের কোন জ্বাট না হয়। এম আন্মরা মুক্তহন্তে পিকার চরণে সকলি সমর্পন করি — ভাত্বর্গের ছৃঃখ শান্তি ক্রি—প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য একত্রে সংসাধন করি।

এক বার চাহিয়া দেখ, দেখিবে যে চতুদ্দিকে ছংখ-দাবানল অলিতেছে। তো-মার দয়া-রুক্তি কি ক্ষ্ণয়ে বার্যার আঘাত করিয়া বলিতেছে না, তোমার সন্মুখে সহস্র সহস্র আৈক অনাহারে আণ ভ্যাগ করিতেছে, তুমি কি স্থথে ভোজন করি **তেছ**? কর কর লোক তার খুনা গৃহে मृत्रभाव পড़िता तहिताहरू, व्याहा এकी ब्लांक नारे एवं ठाहारनंत्र अठि हाहिया দেখে, তুমি কি স্থাধ শুয়ুন ক্রিভেছে? गांवु मया-वृक्ति कि व्यक्तितमिश्रदक, बात्रश्राक्त এই প্রকার আঘাত করিতেছে না ্ দেখা, यागातरमत (मर्गत कि ध्वकांत्र यदश हरें-য়াছে। প্ৰক্ৰিমে যোজন খোজন ভূমি মরু कृषि इरेश तरिशोहरू, स्तिद वर्ग व्यात (का-कांड त्नथा यात्र ना। जानांतरमत्र अमन ভারতবর্ষ স্মারবা দেশের মার-ভূমি ভুল্য कत-मूना मझ-ভূति इहेत्र (तत-हेहांत्र माखिङ चनना रैतांकिनिन्नदक मात्र आहात निटङ शादत ना - व. कि मामाना त्यांक्रतीय

निवस ? तरक त्मिक्ट तक कि कामांतरन्त्र नरा केनम रहेट्व ? जहें नकत (नेश्वित कि पानडा कर कारणत कमा उप वा करड পারিত ম ? আবারদের আতুসংগর হৃদর্ विमित्रिन छ्र्याय क्लाम समित्रा, छारात्ररात्र इ.ज-भूना अवि-मात रमह सिविशा, कि श्चामात्रसद्ध अहेरमर विकल स्रेग्ना निष्क ন্ ? মাতা ভূমির উপরে মৃত-শরীর হইয়া শ্রীন রহিয়াছে, আর শিশু সেই মৃত দৈহেশরি পড়িয়া রহিয়াছে; ইহা দেখিলে আমারদের হৃদেরে কি শোণিত থাকিত? না আমারদের নিঃখাস আর বহন হই-উঁ? জীবন্ত মনুষ্য গলিত মাংদ ভোজন করিবার জন্য শৃগাল শকুনীর সহিত বিবাদ করিতেছে, ইছা দেখিয়া কি হৃদয়ের রক্ত শীতল হইয়া যাইত ন। ?

আমরা এই ছংখের প্রতি মনোযোগ দিতেছি না। আমারনের ছংখের সময় কে দেখিবে? পশ্চিম দেশ হইতে যদি পূর্ব দৈশে এই চ্র্তিক্ষ চলিয়া আইদে, তথম আমারদের কি হইবে? তথম আর বলিতে পারিবে, না, পৃথিবী নির্দয়—আমারদের

কেহই ফিরিয় দেখে না। সম্পত্তি
বিপত্তি এখানে অহনিশি পরিজ্ঞান করিভেছে। আজ আমার সম্পত্তি, আমার
জাতার বিপত্তি; কলা আভার সম্পৃত্তি,
আমার বিপত্তি। আলালী ববনরে যদি
আমারদের এই প্রকার ছর্দদাা হয়, তথ্য
পশ্চিমবাসিরা ময়ে করিবে, আমারদের
ছংখের সমর ইহারা এক বারও কিরিয়া ছাল
নাই। আর আমারদের ও প্রকার রূপন্ন
ভার পরিবর্তে যদি সেই সময়ে ভাহারা
আমারদের প্রতি সাধু ব্যবহার করে,
তথ্য আমারদের প্রতিষ্ঠিতি

क्षेत्रदेशक अर्थ-त्मण्ड देशक । जिल्ल व्यामात्रिंगत्क कि क्षकादत त्रका कतिएज-**एक । यनि शक्तिमदाशिता व्यश्नित्रत्यः** थांग तकांत्र जना क त्यरंग भक्त भारतात মত আলিয়া আমারদের সকলকে আক্রমণ करत, जरव आमात्ररमत्र कि मना रहाँ ? छा-हाता व्यामिया यमि व्यामातरमत्र निक्छे इड्रेट धन धाना मकलि का ज़िया लय, उटिव কে আমারদিগকে রক্ষা করিতে পারে? পঞ্চাব হইতে দিল্লী প্রয়ন্ত যে সকল লোক হাহাকার করিতেছে, ভাহারা কি-প্তের নাায় বঙ্গ দেশের উপরে পড়িয়া যদি ধানা শাদা-সকল হরণ করে, তবে কি হয় ? তাহা হয় না কেন ? কেন না ঈশ্বর স্বয়ং ধর্মা-সেতু ধারণ করিয়া রাখি-য়াছেন! তাহার। বরং অনাহারে প্রাণ ত্যাগ করিবে, তথাপি বল পূর্ব্বক আমার-দের নিকট হইতে এক মৃষ্টি তণ্ডুলও গ্রহণ করিতে পারে না। আমরা ইচ্ছাপুর্বক দান করিলে তবে ভাহারা গ্রহণ করিতে পারে।

দেখা ধর্ম কি বলে, দয়া কি বলে,
রুড জঙা কি বলে; সকলি বলিতেছে,
তোমরা ভাতৃগণের সাহাযোর নিমিতে
হস্ত প্রসারণ কর। আমরা হৎ কিঞিৎ
দিব বই নয়, আমরা যদি সর্বস্থ
জীবিকা প্রদান করি, তথাপি এই বিস্তীর্ণ
গুডিক্লের কতই বা উপশম হইতে পারে।
আমারদের মধ্যে ধনেতে, মানেতে, সকলেই অণ্প। আমরা আজার সহিত যাহা
দান করি, তাহাই আমারদের সর্বস্থ।
ঈশ্বরের পূজার নিমিতে প্রতির সহিত,
ভাজার সহিত, ভোরস্কানেতে আমরা যাহা
কিছু দিই, ভাহাই আমারদের যথার্থ দান।

বৈন। রশামান খ্যাতি প্রতিপত্তির যে गान, जारा खाका-गमाटकत गान नटर। ष्यत्वाता ष्यसूरंत्रार्थ পড়িয়া দেয়, ष्यत्वाः ता नाटमत कना (मज, प्यटनाता ना कानिशा শুনিয়া ঈশ্বরের কার্য্যে সাহায্য করে; আমিরা ইচ্ছা পূর্বক, প্রীতির সহিত, ঈশ্ব-রের কার্য্য জানিয়া, তাঁহার দক্ষিণ হত্তে সকলি সমর্পণ করিতেছি। আমারদের नात्न यमि এक दिनात्र अन्। এक अरनदतः কুধা শান্তি হয়, ভথাপি ভাহার ফল অনন্ত कत। आभातरमत माधु रेष्ट्रारे मर्यस्य। এদ আমরা সকলে এমন দৃষ্টান্ত দেখাই যে আর সহত্র লোকে তাহার অনুগামী হয়। রূপণতা, কুদ্র ভাব, পরিত্যাগ করিয়া উদার ভাব ধারণ কর। ঈশ্বরের সেই উদার মঙ্গল ভাব মনে করিয়া দেখ। দেখ, তাঁর রুক্তি আদিরা কেমন সমুদয় পৃথিবীকে শ্যা-শালিনী করিতেছে। দেই इक्टि এक वर्गत जारम नाष्ट्र विवास प्रथ কি হইয়াছে। যে দেশে মেঘ এক বৎসর মার নাই, আমারদের দয়। গিয়। কি তথায় এক বৎদরেরও কার্য্য করিতে পরিবে নং 💡 আমরাকি বাষ্পা হইতেও লঘু, মেঘ হই-তেও অপদার্থ ? এই রুটি, সূর্যা, যাঁচার কার্য্য করিতেহে, আমরা কি তাঁহার কার্য্যে অবহেলা করিব? ঘাঁহার বায়ুতে আমরা নিঃশ্বাদ লইতেছি, ঘাঁহার সূর্যা-কিরণে রক্ষিত হইতেছি, যাঁহার র্ফীতে অপর্যাপ্ত অন্ন পান পাইতেছি; তাঁর কার্যা কি मभूषर यदञ्जत महिङ जागु मन्भन कतिय ना ? আমারদের প্রতি তাঁহার অজ্ঞ দান; আমরা যুখাদাধ্য তাঁহাকে দান করিয়া ভাষার অম্পানারাও পরিশোধ করিছে পারি, এ অপেকা আমারদের সৌভাগ্য 'আর কি আহে।

यमि नांधू मुकी स स्मिट्ड गंड, ज्या **क्र विवद्य इंश्ताटकता एवं क्**क माहाया कतिटाइ। इहे जिस वर्मन হইল, দেই পশ্চিমের লোকেরা ছাহারদের প্রতি কত অভ্যাচার করিয়াছিল, ভাহার-দের বাসগৃহ জালাইয়া দিয়াছিল, তাহার-দের স্ত্রী পুত্রদিগকে ছিম বিচ্ছিম করিয়াছিল; সে শোণিত এখনো শীতল হয় নাই। কি মহত্ত্ব! তাহারা সে সমস্ত ভুলিয়া গিয়া त्महे मकन लारकत प्रथ पूत कतिवात জন্য অগ্রসর হইয়াছে। ভাহারা অসৎকে সন্তাব দারা পরাজয় করিতেছে; শত্রু-তাকে বন্ধুতা দিয়া দমন করিতেছে। তাহাদের তুলনায় আমারদের কি হীনতাই প্রকাশ পায়। আমারদের মধ্যে ধনী, মানী, উচ্চ পদের লোকেরা, তাহারদের প্রতি ক্লপা-দৃষ্টিতে দেখিলে তাহারদের 'অর্দ্ধেক ছঃখ চলিয়া যায়; কিন্তু তাহারা আমোদ কোলাহলেই মন্ত-পর-তঃথে কিঞ্চিৎ মাত্রও কাতর নছে। বিদেশীয়ের নিঃস্বার্থ ভাব অবলয়ন পূর্বাক তাহারদের ছঃসময়ের বজু হইরাছে, আর আমরা তাহাদের ছঃখে দৃক্পাতও করিতেছি না। ব্রাক্ষেরা যেন এই সাধারণ দোষে দোষী না হন। ভাঁহারদের দুট্টান্তে ষেন আর দকল লোকে অগ্রসর হইয়া এই মহৎ কার্যো নহায়বান্ इन ।

আমরা সকলে দীন দরিদ্র—ধনী মানী আমারদের মধ্যে অতি অণ্প। ঈশ্বর ধন সম্পত্তি দেখেন না; তিনি হাদয় দেখেন, তিনি সাধু ইচ্ছা দেখেন। তিনি আন্ত-রিক ভাব দেখিয়া দানের মূল্য বিবেচনা করেন। ঈশ্বরের নিকটে ধনী মানী পদ-শালীর মান নাই। আন্তরিক আন্তার সহিত্ যে যাহা দান করে, তাহাই তিনি গ্রহণ করেন। বে বাজি অনুবোদে প্রজিয়া লক্ষ্য দের, ইমার ভাষার মনের করে ভাষার মনের করে ভাষার করেন। বে আপনি ছই দিবল উপরাস করিয়া এক জন কুষার্ভকে এক বেলার অর দের,তিনি ভাষার উদার ভাষা দেখেন। নিংস্বার্থ সাধুর হৃদরেই তিনি বিমল আম্বান্থার করেন। এস সকলে মিলিয়া আমরা নিংস্বার্থ ভাবে দান করি। হৃদয়কে প্রীতি ও মঙ্গল ভাবে পরিপূর্ণ করিয়া ঈশ্বারের দক্ষিণ হস্তে সকলি সমর্পণ করি; আমারদের যেন কোন নীচ হীন লক্ষ্য না থাকে, আমারদের মাধ্যের যেন ক্রটি না হয়। মুক্ত হস্তে, প্রশন্ত হৃদরে, যে যাহা পারি; ভাহা ভাঁহার চরণে অর্পণ করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরে দান সংগ্রহ ও নিম্নলিথিত সংগীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হইল

वाशिशो (मन ।

কাল-রজনী আঁখারিল এ ভারত; ঘোর বিপদে রাথ তুমি, দেখ চেয়ে করুণা-নিধান।

দিবা রাত ছলে ঘোর শোকানল, রাশি রাশি চিডা সঙ্গে; দেখ চেয়ে করুণা-নিধান

আহা চাহিয়ে কেহ দেখে নারে, আ-পন ভারে না আপন জ্রাতা জনে। দেখ দেখি, জননীর ক্রোড়োপরে শিশু শুখা-ইছে।

নাহি ছার কেছ তার ত্রিভুবনে; রাখ তারে করুণানিধার।

ভর্বোষিমী পাত্রকা

शृष्टिक উপশবে माहायादि होनांत्र त्य होका जानात्र हरेत्राद्ध, जोहात्र निमर्गन।

২৬ চৈত্র পর্যান্ত আয় ২২৮৩।১০ ছুর্ভিক গ্রস্ত দেশে প্রেরিভ ছইয়াছে ২২৫০ অবশিষ্ট ৩৩।১১০

এভদ্বাভীত নিম্নলিথিত যে সকল দ্রব্য দান প্রাপ্ত হওঁয়া গিয়াছে, ভাহার মূল্য ৬০০ টাকারে। অধিক হইবৈক।

- किरतंका तरकत रुगान > थाना
- २। शबुक धी धी २ थाना
- ा लाल बे खे > थाना
- १। विकास वे वे ५ थाना
- ৫। জরদরজের জোড়া ১
- ৬। লাল রঙ্গের জোড়া ১
- ৭। শাদারুমাল ১ থানা
- ৮। हेशी २० हा
- ৯। ৪ গজ কালে। রঙ্গের আলপাকা
- ১০। আনার্গি কাপডের কারা ১ টা
- ১১। शैदाद अञ्जाती २ है।
- ১২। ফিরোজার অঙ্গরী ১ টা
- ५७। यर्ग अक ती रहे।
- ১৪। ১ ছড়া সোণার গোট
- ১৫। যড়ির শিকলি ১ ছড়া
- ১৬। ব্যকা ১ জোড়াও পানা ১ জোড়া
- ১৭। বালা ভাঙ্গা সোণা
- **१४। माणात राजुर्थामा**
- ३३। (वामा २ छ।
- २०। हेकद्रा स्माना
- २>। क्रशंत्र बाला ऽबाना
- ২২। রূপার আভরদান ১টা, গোলাপপাস ১টা এবং ফুলদান ১টা

Ž,

- रेश क्रमात्र विद्या प्रदेश ७ वक्नम १ है।।
- है। वे छानना ५०छ।
- रेह । जे त्यारके बानि > बाना

- २७। के मन ३ जाएं।
- ২৭। 🗳 ছোট মল ১ জোড়া
- रमा वे कांचार हा 🎮
- २२। बे निकति ३ इड़ां ७ हुहैकी २ है।
- ७०। जे हिक्किंगिर योगा
- ৩১। পিতলের ঘডা ১টা
- ৩২। পিডলের থালা ৩ থানা
- ৩৩। কোমর বন্দ ১টা
- ७८। গরদের খৃতি ১ থানা
- ७८। मार क्लांच र शब
- ७७। कागत्जन हो > है।
- ৩৭। বালাম চাল ২ বে। ।

জ্ঞব্যের নিদশন মনোযোগ পূর্বাক দেখিলে জানিতে পারিবেন যে কোন কোন জ্ঞীলোকেরা আপনারদিগের অলস্কার পর্যান্তও ভাহাতে সমর্পণ করিয়াছেন এবং কাহারে। কাহারো যেমন ইচ্ছা ভত খন দান করিবার ক্ষমতা না থাকাতে ভাহারদিপের প্রয়োজনীয় ব্যবহার্য্য দ্রবা-সকল অতি উদার ভাবে দান করিয়াছেন। ঈশ্বর ভাহারদিপের আত্মাতে নির্মান্ত। শান্তি প্রেরণ করন

FROM THE ENGLISHMAN 10th April 1861.

THE FAMINE IN THE NORTH-WEST.

From Revd C. Slogget. Honorary Secretary to the Punjab Famine Relief Fund, to H. E. Perkins, Esq., Officiating Secretary, dated Delhi, March 28th, 1861.

"My Dear Sir.—I have just returned from Rohtuck and Hissar, and I hasten to report to you, for the information of the Committee, the result of my enquiries respecting those districts.

The Deputy Commissioner of Rohtuck. Captain Hawes, was good enough to write down for me a short memo of the state of his district, which I now annex.

Memo of relief required in the district of Robbuck.

The district contains 550 villages, of which about 350 are solely dependent on the rain for their cultivation. Towards the relief of the destitute, infirm and aged, the sum of Rs. 9000 has been subscribed by private individuals, seven-eighths of which have been given by the Native community. This has lately been doubled by Government, and in addition the Lahore Relief Committee has kindly guaranteed the sum of Rs. 1000 monthly during the continuation of the famine.

There being many large towns in the District, arrangements have been made for daily distributions of food in all of them: relief also is given monthly to the utterly helpless and infirm in the smaller villages. In round numbers, Rs. 4000 per mensem are expended in this relief, and I think it will suffice for the support of all those who are unable to help themselves. What we chiefly now require, however, is employment for the able bodied of both sexes and of all ages. Many of the larger towns and villages have subscribed liberally towards the excavation of their village tanks, but the money thus subscribed besides about 15,000 Rs. sauctioned from the Local Funds, has been all expended. There is now scarcely one large work in progress, though two are under consideration, viz., the metalling of the main line between Delhi and Bhewance, vid Rohtuck, and a new kutcha embanked road in a direct line from Bhewanee to Bahadoorghur. The Commissioner of the Division has been furnished with plans and estimates of both these works.

In addition to the above, a sum of Rs. 20,000 at least, expended on village tanks, would arrash emyloyment in the villages far removed from the road, and in which from the sandy nature of the soil, the construction of district roads is impracticable.

Owing to the scarcity of water in the main canal, it would be useless to extend branch canals or Rajbuhas. Roads and village tanks are therefore the only works I would recommend.

The Local Funds amount to upwards of Rs. 80,000 of which about Rs. 40,000 are still available. Some of the works requiring skilled labour entered in the Budget of 1861-62 might

be changed for others of a more suitable nature.

I would add that Thave personally inspected all the towns and villages, and even the recipients of this charity in many of them. I am also furnished with correct lists of all the really helpless in each village, and have so arranged that the funds at my disposal shall only be expended on the proper objects, and not lavishly thrown away on those able to work for themselves, or who have friends able to assist them.

The purda nusheens, (or women kept rigidly secluded,) are also provided for; a weekly allowance of grain being made over to each through the Lumberdars of the village."

This comprehensive and sati factory memorandum leaves nothing to be desired in the way of information. The Committee will see by it that the sum of 1,000 now allowed monthly to this district will probably be sufficient. But this can only be the case if the large works, which Captain Hawes mentions for the employment of the able bodied poor, are at once sanctioned and taken in hand. If these be stopped these people will soon be reduced to a helpless and starving condition. The works however are so important and beneficial that I will hope no delay can occur. The metalled road to Bhewance will open a line of traffic for a city, the trade of which is said to be not less than that of Delhi itself; while the tanks will provide work for those unable to go to a distance from their villages, and will materially tend to prevent the recurrence of a year of 1amine like the present.

In Hissar the distress is somewhat greater than in Rohtuck, although both districts are largely benefitted by the rich cultivation along the banks of the canal. Here it is probable that a sum of not less than Rs. 3,500 monthly. must be given by our Committee, to enable the district officers to grapple in any effectual manner with the widely spread distress in these villages distant from the canal. The district is a very large one, and I was not able to obtain, at the time of my visit, any precise information as to the exact state of these villages. I hope and believe that measures will be taken to obtain it as soon as possible. When this shall be properly done, the Committee will feel that the whole amount of existing

distress has been correctly estimated; but for the present I can only inform them that relieving stations have been established at the following places throughout the district; and that to check imposition the amount of relief given was limited by the Local Station Committee to the number mentioned:—

At Hissar, food	to be gi	ven to		, .	596
Hansee,	,,				300
Futteeabad,	,,				200
Runnceah,	; ,				(ii)
Berwalla, and	Tohana	٠,,,,			200
Bhewanee,		39			100
me com the	41		1 1.		,

They found that the various public works set on foot afforded sufficient employment for the bulk of the needy population, and that relief within the above limits was apparently all that was required. Now however these works have been unavoidably stopped for want of funds, and a very large number of persons have in consequence come to the various stations beggars for relief. In Hissar for instance, where the limit of 500 had been found enough, 1500 were collected on the day of my visit. These were almost all able bodied, who ought to work for their daily food, but until work is sauctioned. they must be fed. If this be not soon given I fear that a much larger number of persons will absolutely require help than the revenues of the Fund could possible supply, and I hope therefore that no time will be lost in settingnew works into operation. The great want of the district seems to be the making of a good pucka road throughout, if possible from Sirsa to Rohtuck and the Commissioner finds; no difficulty in employing all in this work, although in other more distressed districts it is confessedly too hard for the bulk of the half starved labourers. Upon the whole, from the most recent reports from the various relieving stations, the Secretary of the Local Relief Fund has given me the following estimate of the lowest amount at which the required relief can be calculated :-

for Hissar	1200 per	rsous daily to be fed.
,, Hansee,	700 S	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
" Futteeabad,	400 /	
"Runneeah,	150 (or 3,350 persons
" Beneralla and Tohana	h, 300)	for whom a daily
., Toshan,	300)	expenditure will
" Sewanse,	200 }	be required of
" Babul.	100)	about Ks. 950 per
	WA	ek To meet this

explenditure thay have collected within the district a total sum of Rs. 5,823, which with the

Government equivelent, and the money received from our Committee, will leave them a available balance at the end of the present month of about Rs. 7,000—that about Rs. 1,400a month for the next five months. Their assumed expenditure will be about Rs. 4000 a month, so they will require not less than Rs. 2500 to meet their estimated wants. I recommend the Committee to remit to them the above sum at least for the prsent. I hope it will prove sufficient if the works above mentioned are at once undertaken and the Committee must be guided by the future reports of the Local Committee, although I believe they may assume the above sum as coming very near the probable requirements of the district for the next five months.

> I am. Sir, Your obdt. servt., C. SLOGGETT.

-- Lahore Chronicle, March 3.

CHRISTIANITY IN DANGER.

FROM THE SPECIAL CORRESPONDENT OF THE ENGLISHMAN.

4th March.

The Bishops are Still raving wildly against the "Essays and Reviews." The Upper House of Convocation has anothematised the septimcontra Christum, as a clerical idiot has been pleased to call seven learned clergymen whose fault it is that they have got an inkline Common sense before their fellows. Dr. 7 ple's essay, however, one would suppose harmless enough, and yet Rugby is suffering severely from his vonturing to express bimself like a man and not like a church parrot. Mr. Pattison's essay, again, is very learned, but it neither attacks, nor sneers at, what the narrow-minded choose to designate as doctrines necessary unto salvation. Mr. Goodwin never was a clergyman, having declined to accept holy orders when he found that he was expected to turn into a machine. As to Baden Powell, one of the most scientific men of his day, he was, indeed, nominally a clergyman, but virtually he was a man of bold experiment, determined to seek the truth for himself and in his own way. Whether or not he caught any glimpses of the truth I cannot say, but he certainly came in for a goodly share of clerical abuse. In any case he is as far beyond the

reach of priestly rancour as of friendly criticism and ealogy. But the three remaining criminals, the Reverend Messrs. Wilson, Jowett, and Williams; they as least have spoken out firmly and with no uncertain sound. To say that they are infidels, or favourers of infidelity is to say an untruth, so far as the fact can be discerned from their writings. They simply refuse to accept every old wife's fable as inspiration, and insist upon ascertaining how much of the Scriptures is revealed truth, how much the accumulations and incrustations of ignorance and credulity. It is all very well for Soapy Sam to denounce the entire serven and to call for faggots, but the only effect of his intemperate zeal has been to create an almost unparalleled demand for the obnoxious book. tions in twelve mouths of a really dry and somewhat repellant work shows how widely diffused must be the germs of doubt. If people really believed in the religion they profess, they would tuen with disgust from the idea of reading a book that denied any articles of their faith, or even implied the possibility of the prophets being sometimes dreamers, or under the influence of opinion. But here we have a heavy, uninviting volume scrambled for, because it is supposed, though erroneously, to upset the doctrine of atonement and indeed all the articles of the Christian faith. Poor Dr. Tait weings his hands piteously over his dear friend Dr. Temple, but warms into kindly indignation when that abominable "Oxon" declares the whole seven to be equally wrong, and accuses the whole boiling of them of inculcating infidel doctrines. Such remarks, observes good "London," are nowarranted. Messrs. Longman will. I dare say, forgive the Saponaceons One, for they purchased the copyright of old Parker, at the lamented death of his son, and a right good thing they are making of it.

THE ENGLISHMAN, APRIL 10, 1861.

CORRESPONDENCE.
FROM FLANCIS W. NEWMAN ESQ.
TO THE BRAHMA SAMAJ

THROUGH THEIR SECRETARIES.

Dated London, 10 Circus Road, 2nd March 1861. Dear Gentlemen,

In reply to your acceptable letter of January 9th I will first state the facts of England and

Europe, (as I view them) which bear on the prospects of Theism and Theistic churches, and will state my opinion of the prospect.

All our most influential literature and all the movement of mind acts in the direction of Theism. All the teachers of "orthodox" Christianity know and avow that there is no possibility of stopping between the ecclesiastical trinity and a total overthrow of the special Christian faith: and though the small sect called Unitarians (very estimable men in many eases; and a few, of eminent powers) strongly deny this, yet the sect itself looks with dread at its own leading minds, whose doctrine makes miracles an open question and vests in each of us an inspiration coordinate with that of the apostles. In this state or things, to say (what is the truin,) that very few active minded an I highly educated mon are orthodox trinitarians, is to say that nearly all these bave thrown off all sharply-defined belief in Christianity. This is as true of England, as of the Luropean continent.

Nevertheless, a very small fraction of the whole are willing to say publicly, I am not a Christica. This is partly from unwillingness to pain friends in their our family, or to lose the friendship and society of accomplished men, the higher clergy and others; partly, because they might domage their political prospects; partly, because they do sincerely reverence much in Christianity, and (nuless they have given years of study to it, or are hard and clear thinkers) perhaps they have not finally renounced the possibility, that there may be something in it of the preternatural.

You are aware that a comparatively large number of writers in the last dozen years have avowed themselves, with their names, as essential unbelievers in the preternatural claims of Christianity. You ask, whether there is any outward union between them, or other rise of a Theistic Church. I reply, there is none; nor do I think a church could rise thus. They differ too much among themselves, they live in places too distant, and they will not risk the mortification of entering an organic society from which they might soon wish again to break away. And I fear that a majority of these writers know what they disbelieve, much better than how much they believe. They have eased

their hearts and minds by a protest against current falsehoods; but the positive truth which alone they have to teach (even when they hold a positive Theism) is believed already by their nation. It is seldom therefore that they can be animated by any great zeal for preaching it. There are two instances known to me of men who were originally Christian ministers and now are Theistic teachers; but the congregation has moved on nearly as the minister did. This was the way with Theodore Parker in America; and this is the only way in which I expect Theistic Churches. I am told that the congregation in Manchester to which Mr. John Jome. Payler (an eminent Unitarian) was minister, is prevalently Theistic, as a result of his teaching; and I cannot but think nearly the same is true of Mr. James Martineau's heavers.

I slightly know, but from what I know, I much esteem Mr. Chignell of Southsea. He was a Christian minister, but is now an accorded Theist, with his congregation. His zeal, faith and ability deserve to make him celebrated; and as he does not seem to be above 36 years old, it is still possible. But he has a poor congregation, and is forced to spend much of his energies in teaching, for the support of a wife and rising family. I have just learnt that he has most reluctantly given up the task of public ministry.)

England contains too great a mass of highly cultivated minds to be much influence by any individual, whatever his goodness or his No great results will be perceptible, until they are brought about from Parliament, from our Universities, or from Foreign Reforms. These seem to me likely to act in sympathy. Seven of the most accomplished men in our Universities have lately excited scandal by a book of Essays which thoroughly abandons all that used to be regarded as the strongholds of Christianity. The bishops have signed a paper, unanimously condemning the book. A cry is now raised, demanding that they will refute The controversy thus raised cannot stop here. Forty years of active effort have shown that the Universities cannot sustain any consistent Christian theory. The laity are becoming scandalized at the untruthfulness manifestly fostered by subscription to Articles of

How or when an explosion may Religiou. take place, no one can foresee; but the steady onward movement of mind makes it certain at last; and whenever it comes, it must give the prospect of a Theistic Church. Before this happens, it is highly probable that a reform of the Church of Italy will be effected. I am informed that the Italians regard the Unitarian Christianity of England to be far too dogmatic and narrow a doctrine to be accepted by the reforming minds among them. Their reform, whatever its nature, is not likely to be encumbered by Articles of Religion. They have to clear off worse enormities than distressed England centuries ago: they have no wilful and bigoted king like our Henry VIII to make them stop short; and the atmosphere of Europe is now widely different. I expect that their movement will powerfully influence England. Theism, founded on pure wisdom, can only thrive as a result of general cultivation.

I have freely given you my thoughts. You will see that they can only in part be called facts, and even facts are seen differently by different minds. I proceed to explain more fully what I meant concerning Indian enlightenment. But let me first thank you for duplicate copies of 6 tracts, which arrived by the same post as your letter, and greatly interested me. I have sent one set to my friend Miss Frances Cobbe, and am lending them to a few other persons.

I trust you will not suppose that I for a moment undervalue direct religious agencies. Preaching, religious books, religious tracts, religious teaching in schools, --- so far as they are allowed to go on, --so far as you can get books read and considered .-- are the very best ways of propagating truth. But unfortunately, in the vast majority of instances, people will not hear the talk, and will not or cannot read the book: and even when they do, their minds are too inflamed, too weak, too unprepared, to receive the truth presented. It is so in England, and I make sure it must be still more so in India. The European literature of the 3 last centuries, (I mean, that which is not avowedly religious) is the great agency which has elevated European religion, by strengthening and informing the mind. This is fully understood by the thousands of accomplished Englishmen, who are virtual but not

They know that good professed Theists. "secular" education would cure the Hindoos of idolatry, and by bringing them into sympathy with Europe make it possible for the British Government to admit them into real and full political equality, without which the British rule of India must degenerate into a tyranny, and end by making us hated. The recent mutiny has awakened deep ponderings of heart. We all wish to be just to India, though with the ofliceholder the wish is apt , to be a vain abstraction. I may be wrong: I may be too sanguine; but my belief is, that thousands of Englishmen, who never subscribe to missionary societies, who look on Ithat as fanaticism, would zealously give money and time, and eagerly watch the results, in order to propagate secular knowledge in India, in response to a call from India itself. I cannot move to originate it, or I shall fail. * * But if your Church wrote an Appeal to the English Public, and entrusted it to me, 1 would try to bring it before the public. * * * The agency which I think to be needed is 3 fold: (1) Schools; (2) Lectures and Public Conversations; (3) Tracts and Cheap Books. The last should be prepared in substance by Englishmen and translated by natives; not excluding composition by natives who have had a European education. I have had sent to me lately an interesting account of the Student's Society at Bombay. They seem to succeed excellently-(my account was only up to 1856) -- but they have the advantage of the large and wealthy community of Parsees.

Miss Cobbe warmly reciprocates your kind message, and is gratified by reading your tracts. Our progress may be slow, but it is sure: therefore let us trust in God and take courage.

Heartily yours in that cause,

F. W. NEWMAN.

Tor the calamities of mortal life Exists - one only; an assured shelief That the procession of our fate, however sad or disturbed, is ordered by a Being Of infinite benevolence and power.

Whose everlisting purposes embrace All accidents, converting them to good.

The darts of anguish fix not where the seat Of suffering hath been thoroughly fortified By acquiescence in the Will supreme For time and for eternity; by faith.

Faith absolute in God, including hope, And the defence that lies in boundless love Of his perfections; with habitual dread Of aught unworthily conceived, endured Impatiently, ill-done, or left undone, To the dishonour of his holy name. Soul of our Souls, and safeguard of the world! Sustain, thou only canst, the sick of heart; Restore their languid spirits, and recal Their lost affections unto thee and thine!"

—Come, labour, when the worn-out frame requires Perpetual subbath; come, disease and want; And sad exclusion through decay of sense; But leave me unabated trust in three. And let thy favour, to the end of life. Inspire me with ability to seek Repose and hope among eternal things—Father of heaven and earth! and I am rich, And will possess my portion in content!

বিজ্ঞাপন।

যাঁহারা কলিকাভার ব্রাক্ষসনাজে উপস্থিত হইয়া ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইতে অভিলাধ করেন, তাঁহা-রদিগকে অবগত করা যাইতেছে যে দীক্ষিত হইবার এক মাস পূর্বে উপাচার্যাকে পত্র ধারা সং-বাদ করিবেন এবং ভাহাতে আপানার নাম, ধাম, পিজ্যুর নাম, বয়ঃক্রম, বিশেষ করিয়া লিখিবেন।

মাঁথারা উত্তর পশ্চিমের ছডিক উপশ্যের নিমিত সাহায়া করিতে মানস করেন, ভাঁহারা কলিকাতার ব্রাহ্মসমাজে পাঠাইয়া দিলে ছডিকগ্রস্ত দেশে তাহা প্রেরিত হইষেক। যৎকিঞ্চিৎ সাহায়া প্রেরণ করিদেও ভাহা ধনাবাদের সহিত গৃহীত ইইবেক।

> শ্রীভেত্তবন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীকেশবচন্দ্র সেন কলিকার্ড ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক।

''ব্রেজধর্মের মন্ত ও বিশ্বাস' গ্রন্থ মুক্তিক হইয়। প্রস্তুধ রহিয়াছে। ইহার মূল্য াত আট আনঃ এবং টেডমর্ম্বে ব্রিমান ১ এক টাকা।

বৈরাগ্য শতক পুঞ্জ বিজয়ার্থ অন্তত আছে ইহার মূলা। ১/৬ ছয় আনা।

३५ टेम्प्रांच (मामेटाक मध्येष ५००० किन श्रकांच ६००३ ।



ভ্ৰক্ষা এক নিদম ন আসী নান্য কি কানা নিউ দিদং সৰ্কামপ্ত জংগ তদেব নিউত্ত জ্ঞানমন স্তং শিবং স্বত ক্ষমিরবয়বদেক-নেবা বিতীয়ং সর্কাব্যাপি দর্কানিয়স্ত সন্ধাশ্রয় সর্কাবিৎসর্কাশ ক্রিম দ্বু বস্পূর্ণন প্রতিমমিতি। এক স্য উলৈ স্বোপা সন্মা পার-ত্রিক নৈছিক ক্ষান্ত ক্রেড । তি সান্ধী তিন্ত স্যু প্রিমকার্য্য সাধনক্ষ তদুপাসনমেব।

নব বৰ্ষে কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজ।

১ रेवमार्थ। **एकवात्र।** ১१৮० मक।

ব্ৰহ্মত্তোত।

ছে পরমান্মন্। তোমার প্রদাদে সম্বদ্র কাল অতিক্রম করিয়া অদ্য নব স্থারে সঞ্চে নব উৎসাহ লাভ করিয়া তোমার উপাদনার জন্য আমরা একত হইয়াছি। আমাদের গ্রন্ধা ভক্তি ও প্রীতিকে উজ্জুল কর। পূজার নব নব সামগ্রী আমাদের নিকটে প্রেরণ কর, আমরা তাহা তোমাকে প্রদান করিয়া ক্তার্থ হই: তুমি যাহা কিছু দান করিবে, তাহাই প্রীতি পূর্ব্বক ভোমার চরণে আমরা অর্পণ कतित। आंगारमत जाननारमत कि जारह, সকলই তোমারই। অদ্যকার স্থ্য-কিরণের স্বারা যেমন সকল পৃথিবীকে পালন করিতেছ, আমাদের আত্মাকে দেই ৰূপ নব উৎসাহে পূর্ণ কর, যাহাতে তোমার পৃথিবীর উপকার করিতে পারি। আমাদের আপনার বলে কিছুই সাধ্য হয় না—আমাদের তুর্বলভার वन अक माज जूमि, जूमि महात्र ना हरेटन শামরা এক পদও অগ্রসর হইতে পারি ्ना। पूजिः गराम् ना रहेटन जामन्ना अक

নিমেষের নিমিজ্তেও চক্ষ্ উগীলন করিতে পারি না। তুমি আমাদের প্রাণ-স্বরূপ। তোমার অমৃত ভাবে আমাদের সকলের হৃদয়কে অনুরঞ্জিত কর। আমাদের আত্মা-তে তোমার বল আধান কর। সূর্য্য যেমন नवीन উৎসাद्दित महिक व्यमा छेमग्र इह-য়াছে, আমাদের আত্মাকে নবীন উৎগাহে পূর্ণ কর। তুমি স্থাহের স্থায়—তুমি আমা-দের সকল অস্তাকারের জ্যোতিঃ। স্থর্যার অমূত কিরণে যেমন দূষিত বায়ু পরিষ্কৃত হয়-মলয়-হিলোলে যেমন তুর্গকাময় স্থান পৰিত্ৰ হয়—স্থানিৰ্মাল জলে যেমন দকল মলা একালিত হয়; সেই ৰূপ তুমি তোমার অমৃত বারি দিঞ্চিত করিয়া আমা-দের মনের মালিনা অপসারিত কর—তেগ-मात मलत वांद्रुत हिटलाटन आमानिशटक পবিত্র কর। হে অন্তরের অন্তর! তোমাকে বলিতে হয় না যে আমাদের প্রার্থনা অবণ কর। যেমন ভোমাকে আমাদের প্রয়োজন, তেমনি তুমি আমাদের নিকটেই আছ। তুমি যেমন আমাদের পুজনীয়, তেম্নি তুমি আমাদের অন্তরেই রহিয়াছ; যথনি পবিত্র হইয়া তোমাকে অবেষণ করি, তথনি তোমা-

কে দেখিতে পাই। যদি এই নব বর্ষের প্রথম ুউদ্মীলনে তোমার উজ্জ্বল মুখ না দেখিতে পাইতাম, তবে কোথায় আমাদের আশা, কোথায় আমাদের আনন্দ থাকিত। এক্ষণে তোমার অমৃত আনন্দ উপভোগ করিতেছি; সমুদর বৎসরে যেন তাহা আমাদের আত্মা-কে জীবিত রাথে, তোমার আনন্দে যেন সমুদ্য জগৎ সংসার পরিব্যাপ্ত হয়। তোমার আনন্দ যেন সকল হৃদয়কে প্লাবিত করে। ভোমার অমৃত সহবাদ পাইলে আমরা নকল ছুংখ দহু করিতে পারি। ভুমি নিক-টে থাকিলে আমাদের কোথায় ব্যাকুলতা, কোথায় ভয়, কোথায় মোহ, কোথায় শোক; কেবল আনন্দের প্রবাহ প্রবাহিত হয়; কেবল শান্তির সমীরণ বহিতে থাকে। তে মার দক্ষে থাকিতে পাইলে আমাদের আর কুদ্র ভাব থাকে না। আমরা যে এমন অপ-বিত্র, তোমার সহবাসে আমরাও পবিত্র হই। ত্বমি পবিত্রতার এন্তর্বণ, তোমা হইতেই পবিত্রত। প্রবাহিত হইয়া আমারদিগকে পবিত্র রাখিতেছে। তোমার যে কি অপার করুণা, আমরা প্রতিদিনই তাহার পরিচয় পাইতেছি। যথনি আমরা তোমাকে প্রার্থনা করি, তুমি অমনি আমারদিগকে দেখা দেও। এক এক বার ভয় হয়, বুঝি তোমার দর্শন शाहेव ना ; किन्न यथनि वर्गकून अखदत তোমাকে অস্বেষণ করি, তৎক্ষণাৎ ভো-मातक प्रविष्ठ পाई-एश्विष्य व्यस्तत्र ধন অন্তরেই আছে। তুমি আমারদের क्रम्टरत थन। जूमि कथनरे जामात्रिकारक পরিত্যাগ কর না। **আনারদের দোব দেখি-**য়াও আমারদিগকে কথনই তাচ্ছিলা কর ন ৷ আমরা ভোমার যোগ্য পাত্র কথনই নহি। তোমার প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারি, योगात्रपत अमेन किष्टूरे नारे। আপনাকে দেখি, তখন হীনতা মলিনতাই

দেখিতে পাই। যথন তোমাকে দেখি, তো-মার অপার উদার করুণাতে আদ্র হই। তুমি আমাদের সকলই, তোমার প্রসন্নতাই আমাদের সর্বস্থ।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

নব বৰ্ষে নিবাধই ব্ৰাহ্মসমাজ। ১ বৈশাৰ শুক্ৰায় ১৭৮৩ শক। বক্তৃতা।

अमा नव वर्षत्र श्रांतस्त अमा कि श्रांनरम्व সেই প্রাণ-দাতা মঙ্গল-বিধাতা করু-জগৎ-পিতা, যাঁহার প্রসাদে আমরা বিগত বর্ষে কত প্রকার স্থাধে নির্বিছে জাবন যাপন করিয়াছি, অদা সকলে মি-লিয়া তাঁহাকে মনের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিবার জন্য আমরা এখানে উপস্থিত হইয়াছি। खायनान! এক বার আলো-চন। করিয়া দেখা, জাঁহার করুণা-কৌমুদীর মনোহর আলোকে আমার্শিগের জীবনের প্রত্যেক অংশ কেমন স্কলারুদ্দাপে অনুরঞ্জিত श्हेशाटह ; विशव वटर्सत अकडी माम, এक-টী পক্ষ, একটা দিন বা একটা মুহূর্ত কি এমন হইয়াটিল, যাহাতে তাঁহার করুণার স্থিমমর জ্যোতি আমারদিগের অভি স-ম্পূৰ্ণৰূপে নিপ্তিত হয় নাই? আমার-দিগের শরীর কভ শত অকার ঘটনাতে অচিরাৎ মৃত্যুমুখে পতিত ছইতে পারে, তাহাকে তিনি কৈমন যত্নে অসংখ্য প্রকার বিপদ্হইতে উদার করিয়াছেন। রাজি-কালে যখন আমরা গভীর নিদ্রায় অভি-ভূত ছিলাম, তখন তিনিই আমারদিগকে রক্ষা করিয়াছেন 🗀 তিনি আমাদিগের অ-ল-পান বিধান করিয়া আমারদিগকে হুত্ ও সবল রাখিয়াছেন। তিনি আমারদিগের महीद्राटक क्विम तक। क्रिएड्स्न, अभ्य

নহে, তিনি আমারদিণের আত্মাকে কত প্র-কার বিদ্ন হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার অমৃত পথে কেমন অংশে অংশে লইয়া राहिएত-ছেন। যথন আমরা মোহবশতঃ তাঁহাকে ञ्जूलिया वियरस्त পन्छां थावमान इरेसाहि, তথন তিনি আমারদিগের মনে এই সত্য প্রদীপ্ত করিয়াছেন যে "তাঁহাকে ছাড়িয়া ऋथ नाइ, माखि नाइ, क्विन हे वियादमत धन অক্সকার।" তিনি কত সময়ে আমারদি-গের হৃদরের গাঢ়তর মোহ-কবাট ভেদকরি-য়া আমার্দিগের আত্মাতে প্রকাশিত হইয়া-ছেন ও আমারদিগের নিজীব মনকে সজীব করিয়া তাঁহার থেম-রেসে রসিত করিয়া-ছেন। তিনি নিয়তই আমারদিগের মনে এৰপ উন্নত ভাব প্ৰেরণ করিতেছেন; যা-शंद्र आंभरा मगून्य कामना, आंगा, जर्मा, বিষয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া কেবল তাঁ-হাতেই অর্পণ করি; কেবল ভাঁহার কার্য্য विनश विषश कार्या अवुष श्रेश विषश-वाम-ना विषय-यञ्जन। इट्रेंट मूक्त इट्रे अ निर्माण শান্তি-মুখ ভোগ করি। তাঁহার করুণা আমরা বিপদ্সময়েও অনুভব করিয়াছি। তিনি যদিও আমারদিগকে কথন কথন বি-পদ সাগরে পতিত করিয়াছেন ; কিন্তু তাহা এই নিনিত্তে যে আমরা তাঁহাকে ডাকি ও ভাঁহার শীতল আশ্রয় লাভ করি; তিনি বিপদ-ভরকে আপনি কাণ্ডারী হইয়া তাঁ-হার অভয়কুলে উত্তীর্ণ করিয়াছেন। তাঁহার করুণার কথা আরু কি বলিব ? তিনি আমার-দিগের পরম করুণাময় পিতা মাতা, পরম স্থল্দ,পরম আতার,পরম ধন ও পরম স্থাখের প্রতাবণ; তিনি আমার্নিগের অন্তিম প্রম পতি, তিনি আমাদিগের চিরকালের সম্বল। ং। আমরা কি জাঁহাকে ভুলিয়া থাকিব ? শানরা বত দিন অজ্ঞান ছিলাম, তত দিন ভাছাকে সানিতে পারি নাই; কিন্তু এখন

যথন তাঁহাকে জানিয়াছি তথন তাঁহাকে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি ও ক্তজ্ঞতা থকাশ করা কি আমাদের অত্যন্ত উচিত নহে ? শিশু সন্তান যত দিন অবোধ থাকে, তত দিন সে পিতা মাতার অক্লুৱিম নেহ কিছুই বুঝিতে পারে না; কিন্তু দে প্রাপ্তবয়স্ক হইয়া পিতা মাতাকে জানিয়া শুনিয়া যদি তাঁহাদের প্রতি ভক্তিও প্রদ্ধা না করে, তবে কি তাহার গুরুতর প্রভাবায় হয় না ? তবে আমরা অনন্ত পিতা পাতার করুণা অমুভব করিয়াও যদি ভাঁহাকে কায়-মনো-বাকো ভক্তি ও প্রীতি না করি, তবে কি আমর। তাঁহার অক্নতজ্ঞ পুত্র বলিয়া পরিগণিত হইব না? হে বন্ধুগণ! আমরা বিগত বর্ষে কভ সময়ে তাঁহার স্মরণ মনন, ভাঁহার মহিমা-প্রতিপাদক গ্রন্থ পাঠ, কত সময়ে সাধু সঙ্গ করিয়া আমাদিগের মলিন ভাব-দকল প্রকালন করিয়া উন্নত ভাব ধারণ করিতে পারিতাম; আমর কত সময়ে পরের অজ্ঞান ও ছংখ বিমোচন প্রভৃতি কত শত প্রকার শুভানুষ্ঠানে নিয়োগ করিতে পারিতাম; কিন্তু তাহা না করিয়া আমরা আমারদিলের ধন, সময়, বিদ্যা, বুদ্ধি, সামর্থা, কত র্থা কর্মে ক্ষেপণ করি-অ্যমরা বিষয়ের জন্য একপ দীপ্ত-শিরা হইয়াছি, বিষয়-আরাধনার একপ নিমগ্রহয়ছি যে ঈশ্র আমারদিগের পর-মারাধ্য দেবতা না হইয়া বিষয়ই আমার-দিগের দেবতা ৰলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। আমরা কোথার ঈশ্বরের জন্য, ধর্মের জন্য, প্রাণ পর্যান্ত ভ্যাগ করিতে অনায়াসে স্থী-কার করিব, না আমরা বিষয় লাভ বা লো-কের অনুরোধে ঈশ্বর ও ধর্ম হইতে ভ্রম্ট হইয়া অপথে পদার্পণ করিতে তাদৃশ সক্ত চিত হই নাই। আমরা স্বার্থ অভিমান ও निक्र निक ध्वर्षि विरमस्यत्र धक्य वगयम

ইইয়াছি যে আমরা ঈশ্বর-উপাদক বলিয়া পরিচয় দিতে আমারদিপের লজ্জা উপস্থিত ইইতেছে। হে জ্রাত্গণ। বিগত বর্ষে আমরা যে সকল অপরাধ করিয়াছি, আইস সকলে মিলিয়া দয়াময় পরম পিতার নিকট একান্তে অনুতাপিত হৃদরে তজ্জনা কমা প্রার্থনা করি ও মনের সহিত প্রার্থনা করি, যেন আগানী বর্ষে কি আর কখন তাদৃশ অপরাধে অপরাদ্ধ আর না হই। আইস সকলে মিলিয়া অনুতাপিত মনে ও প্রেম-পূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার পদতলে নিপপিত হই; তিনি দয়াময়, তিনি অনুতাপিত জনকে আপন ছায়া দান করিয়া আপন ক্রোড়ে স্থাপন করেন।

"ব্যাকুল অন্তরে চাই রে ভাঁহারে, প্রাণ মন সকলি সঁপিয়ে; প্রেম-দাত। আ-ছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন যার নাহি কিরে।'

আগামী বর্ষে যেন তিনি আমারদিগের মনে নিরন্তর জাগরক থাকেন, যেন তাঁহাকে আর কখন বিশ্বত না হই। যদি আমর। সম্পদ্লাভ করি, যেন তাহা তাঁহার প্রেরিচ জানিয়া তাঁহার নিকট রুতত্ত হই ও সম্প-(णद यथार्थ वावशांत कितः , यनि विशदन পত্তিত হই, তবে তাঁহাকে ডাকি ও তাঁহার অভয় শরণ লই। আগামী বর্ষে তাঁহাকে নিকট জানিয়া তাঁহার অনুমোদিত দামা-জিক উন্নতি সাধন, দেশের কুরীতি সংশো-ধন প্রভৃতি, হিতকর বিষয় যেন আমরা শাধ্যমত সম্পাদন করি ও তাহাতে লোকের বিরাগ-ভাজন হইলেও আমরা যেন অকুতো-ভয়ে বলিতে পারি যে "কি ভয় লোক-ভয়ে ''। আমরা যেন সকলে মিলিয়া এক পরিবার হইয়া ভাঁহার আরাধনাতে, ভাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে, সতত নিযুক্ত থাকি ও আমারদের মধ্যে ভ্রাতৃভাব যেন নিয়তই

বিরাজমান থাকে। একণে আইস, সকলে मिलिया क्य-र्याएं मिक्र मक्रलमस्य निक्रे প্রার্থনা করি, যিনি আমাদের শুভ ইচ্ছা-স-কল অবশ্যই সংরক্ষণ করিবেনও শুভ কলে পরিণত করিবেন। হে পরম বন্ধু! ভুমি গত সম্বংসর কাল আমারদিগকে তোমার প্রীতি-স্থা পান করাইয়া জীবিত রাখিয়াছ, ও তোমার প্রীতি মৃতন ৰূপে সম্ভোগ করা-ইবার জন্য অদ্য অভিনব বর্ষে আমারদি-গকে পদার্পণ করাইতেছ। তোমাকে অগণ্য নমস্কার। হে করুণাময়। তোমার করুণা-স্থ্য খেন আমাদের হৃদয়-পথকে সভত্ই বিকসিত রাথে ও তাহা তোমার শ্রতি প্রীতি-ৰূপ গন্ধ যেন নিয়তই প্ৰদান করে। তোনাকে এথানে প্রতাক্ষরৎ দেখিয়া আমারদিনের হৃদয় আনন্দ-ভরে উদ্বেল হই-তেছে; মনে হইতেছে যে তেঃমাকে চির দিন হৃদয়ে রাখিব, আর কখন তোমাকে ছাড়িব না'; ভোমার প্রদর্শিত পুণ্য-পথ আর কথনই পরিত্যাগ করিব না। ছে অমৃত-নিকেলন! ভুমি আমারদিগের মনের এই দুঢ়তা রক্ষা কর, আমরা তোমার একান্ড শরণাপণ্ড হইতেছি। তুমি আমারদিগের পরম গড়ি, পরম আনন্দ সম্পাদন কর। ওঁ একমেবাদিতীয়ং ৷

তিতিক্ষা ও দ্ঢতার জন্য প্রাথন। 1

হে পরমান্তন। তোমার অক্ষর বলে আমার আত্মানে বলীয়ান কর। তোমার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া যাহাতে সংসাবের সবল বিশ্ব বিপত্তির মধ্যে অটল থাকিতে পারি, তুমি আমাকে এইৰপে শিক্ষা দেও। লোক-ভয় ও সংসারের অধীনতা হইতে আমাকে রক্ষা কর।

আমার সমুদর জীবন বাহাতে তোমার কার্য্যে সমর্পণ করিতে পারি, আমাকে এই প্রকার অনুরাগ প্রদান কর। আমি যেন তোমার ধর্মকে হৃদয়ে স্থাপন করি, সভাকে ষেন অবিচলিত চিত্তে রক্ষা করি এবং তোমার থাদলতাই যেন আমার সর্বাস্থ হয়। তোমার প্রতি আমার বিশ্বাস ও প্ৰীতি যেন এই ৰূপ হয়, যাহাতে তোমার জন্য আমার সমুদায়ই আনন্দের সহিত বিদর্জন করিতে পারি; কেন না তুমি আমারনের প্রাণ হইতেও প্রিয়তর। कता मृत्रा आभारक आक्रमन करत--यिन अ সমুদয় লোক আমার প্রতিকৃলে দণ্ডায়-মান হয়, তথাপি যেন তোমা হইতে বিচাত না হই। সত্যের জন্য যেন আমি প্রাণ-পরে সংগ্রাম করি। তোমার মঙ্গল কার্য্য সম্পন্ন করিতে যদি আমার প্রাণও দিতে হয়, তাহাও যেন অমান বদনে ভোমাকে দান করি। হে নাথ। ভুমি আমাকে রক। কর, তুমিই আমার বল-তুমিই আমার জীবন।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

পাপ হইতে পরিত্রাণের জন্য প্রার্থন। 1

হে পরমান্তন্ এই সংসারের নানা প্র-লোভনের মধ্যে তুমিই আমার এক মাত্র আগ্রার স্থান। তোমাতেই আমার সকল আশা। পাপ-তাপে তাপিত হইরা আর কোথা গিয়া আমার তাপিত প্রাণকে শীত-ল করিব। আমি তোমারই, হে নাথ! চির-কাল আমি ভোমারই। তোমার নিকটেই আমি কন্দন করি। আমাকে দোবী দেখি-রা পরিত্যাগ করিও না। তোমার নিকটে আমার যে কত অপরাধ, তাহা কি বলিব?

ভোমার পুত্র হইয়া, ভোমার আজ্ঞাধীন ভূত্য হইয়া, তোমার আজ্ঞা আমি অবহেলা করিয়াছি। তোমার প্রীক্তিতে চির দিন লা-লিত পালিত হইয়া তোমাকে ভুলিয়া গিয়া-ছি। তুমি পাপ-পথ পরিত্যাগ করিতে নিয়তই আদেশ দিয়াছ, তোমার মঙ্গল-ময় পথে সতত আহ্বান করিয়াছ; আমি তাহা এবন করিয়াও পালন করি নাই। আমার প্রতি তোমার অপার প্রেম: কিন্তু আমি ভোমাকে প্রীতি করি না, সংসা-রেই আমার সমুদয় প্রীতি বন্ধ আছে। আমার অপরাধের দীমা নাই — তোমার উজ্জুল সলিধানে যাইতে আমি সক্ষুচিত হইতেছি। হে মঙ্গল-দাতা, মুক্তি-দাতা পর মেশ্বর! আমাকে পরিত্রাণ কর—অনুতা-পিত হৃদয়ে ব্যাকুল চিত্তে ক্ষম। প্রার্থনা করিতেছি, আমার সমুদয় পাপ ভর্মাভুত कत । नीठ ठिखा, मलिन कांमना, यन आमात মনে স্থান ন। পার। অক্সকার সাংদার হইতে আকর্ষণ করিয়া আমার চিত্তকে ভোমার দিকে লইয়া যাও। যে কোন প্রবৃত্তি, যে কোন কামনা, তোমা হইতে আমাকে বিচ্ছিন করে, তাহা তুমি হৃদয় হইতে উন্মূলন কর। আমার সমুদ্র ধর্ম-চেন্টাতে যেন তোমার প্রতি একান্ত ভাবে দৃষ্টি করি। তুমি আনার সর্ববস্থ ধন

মৃত্যুকালীন প্রাথন।।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

হে পরমান্মন ! সংসার হইতে আমি একণে অবস্ত হইতেছি; আমার সকল স্থুখ সম্পদ্ এখন আমাকে পরিত্যাগ করিল, আমার বন্ধু বান্ধব কেহই আমার সঙ্গী হইল না; যেমন একাকী আসিয়াছিলাম, একাকীই গমন করিতেছি, সংসারের সমুদ্য় বস্তু হই-

তে বিচ্ছিন্ন হইয়া তোমার নিকেতনের অভিমুখী হইতেছি। হে পিতা পাতা স্ক্রহং! তোমার যে কত করুণা আমার উপর বর্ষণ হইয়াছে, তাহা কথনই বিশ্বত হইব না। হে পতিত পাবন! আমি যে সকল কুটিল পাপ করিয়াছি, তুমি তাহা সকলি জান। তোমার অমৃত ভাব প্রেরণ করিয়া আমার মলিন হৃদয়কে বিশুদ্ধ কর। আমাকে ভোমার मकी क्रिया लंख। आंभात এই अमरात নিরূপার অবস্থাতে তোমার প্রীতি যেন আমাকে উন্নত হাথে। আমার শ্রীরের সমুদর স্থাতি অবদর হইয়াছে; এখানকার কিছুই আর আমাকে সান্ত্র। দিতে পারে मा, এখানকার সকলি আমার নিকটে অন্ধ-কার হ্ইয়াছে; কেবল তোমার প্রসন্ন মুখ আমার নরনের আলো হইয়াছে। সর্কালার সহিত ভোমাকে প্রণিপাত করিতেছি। এ ছংদময়েও ভূমি আমাকে পরিত্যাগ কর নাই; বখন আমার আর কেহই নাই, তথন তোমার হস্ত আমার মস্তকের উপরে রহিয়াছে। তুমি আমাকে আশা দিভেছ যে কখনই পরিত্যাগ করিবে না; কিন্তু অনন্ত কাল পর্যান্ত তোসার শীতল আশ্রয়ে রক। করিবে। তুমি আমার চিরকালের ধন – চিরজীবন-মখা; চিরকালের পিতা ও স্থস্ত, আমার ত্রী পুত্র পরিবারদিগকে এফণে তোমার হত্তে সমর্পণ করিতেছি: ভুমি ভাহাদের সকলকে রক্ষা কর। সংসার এথন আমার নিকটে অস্ত্রকার হইতেছে, স্থানি যেন তোমার অমৃত ধানে গিয়া জা-গ্রত হই এবং তোমার প্রীতি ও আনন্দের মধ্যে বিচরণ করিতে থাকে।

ওঁএকদেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রান্ধর্মের তাৎপর্য।

जनवािमता वटनग

बन-क्लान-क्ल प्रतीत प्राध मक्टलहरू হৃদয়ে নিহিত আছে, সকলের আত্মাতেই ব্ৰক্ষের স্বৰূপ ভাব ও মঙ্গল অভিপ্ৰায় অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে; বিশ্ব-ৰূপ কার্য্যের আলোচনা দারা তাহা প্রস্থলিত করিলেই জ্ঞান-নেত্রের প্রতাক হয়। তিনি আপনার বিশুদ্ধ মঙ্গল-স্বূপ এই তাবৎ ভৌতিক পদার্থে এবং মমুষ্টের মানস পটে মুদ্রিত করিয়া রাথিয়াছেন। সকল ভাগ্যবান্ সদুদ্দি-সম্পন্ন নিম্পাপ যত্নীল মহাত্মারা ভাষা প্রতীতি নরিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই ব্রহ্মবিৎ এবং ঘাঁহার। এই ৰূপ প্রতীতি করিয়। উপদেশ করেন, ভাঁহার। তক্ষবাদী। उक्तरि ७ बक्रवानी इरेवांत अना (मन विरमय कि কাল বিশেষ কি জাতি বিশেষের অপেকা नारे। मकल (मनीय खक्कवापिपिरश्वरे ব্রনা-বিষয়ে উপদেশ দিবার অধিকার আছে। ভারতবর্ষের পূর্বতন ব্রহ্মবাদী খধিরা ব্রহ্ম-বিষয়ে যে সকল যথার্থ তত্ত্ব ও আত্ম-প্রভায়-সিদ্ধ উপদেশ করিরা গিয়াছেন, তাহাই এই ব্রাক্ষ ধর্মের প্রথম খণ্ডে সংক-লিত হইয়াছে; অতএব ইহার প্রথমেই षाटक, त्य ''द्धकारां पिता रतना'।

उन्नविभिता कि बंदणन, जोश शका । राज स्टेटज्टहा

যাঁহা হইতে এই ভূত সকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া মাঁ-হার দ্বারা জীবিত রহে, এবং প্রলয় কালে যাঁহার প্রতি গমন করে ও ষাঁহাতে প্রবেশ করে; তাঁহাকে বিশেষ-ক্রপে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম।

याँका इहेटच अहे समूनांत वल एके इहे-য়াছে, এবং <mark>যাঁহাকে আশ্র</mark>য় করিয়া তাহারা সঁকলে স্থিতি করিতেছে, এবং যাঁহার ইচ্ছা হইলে ভাহারদিগের এক কণামাত্রও থাকিতে পারে না; তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই সত্য, তিনিই আমারনিগের প্রভু। সেই সর্বশক্তিমান্ প্রমেশ্বর সভ্য-কাম ও মত্য-সংকণ্প; তিনি যাহ। ইচ্ছা ক-রেন, তাহাই হয়। যে পূর্ণ পুরুষের শক্তি হইতে এই সকল বস্তু উৎপন্ন হইয়। স্বীয় স্বীয় শক্তি লাভ করিয়াছে. যদি তিনি তাহারদিগকে সংহার করি-বার ইচ্ছা করেন, তবে স্বীয় স্বীয় শক্তি गहिल मिट्टे मञ्जूषय बद्ध कौहांत मिल्लिए লয় হইয়া ভাঁহাতেই পুনর্কার গমন করি-বেক, ভাহারদিগের চিহ্নমাত্র কুতাপি मुक्षे इट्रेट्टर ना। एकि-चिकि-थनाय-कर्व। কেবল একমাত্র প্রমেশ্বর। আমরা কতক-গুলি বস্তু প্রাপ্ত হইলে তাহার্দিগের গুণ অবগত হইয়া এবং তাহারদিগকে উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়া কোন এক অপুর্বে যন্ত্র নির্মাণ করিতে পারি বটে, এবং তাহাকে পুনর্বার অনাগ্রাদে ভগ্ন করিতেও পারি; কিন্তু আমারদিগের এমত শক্তি নাই, যে আমরা একরেণু বালুকাকে স্বন্ধী করিতে পারি অথবা এক রেণু বালুকাকে ধংশ ক্রিতে পারি। স্ফি স্থিতি প্রলয়ের শক্তি কেবল একমাত্র অদ্বিতীয় প্রমেশ্বরেতেই षाइ।

S

আনন্দ-স্বৰূপ পরব্রহ্ম হইতে এই ভূত-সকল উৎপন্ন হয়, উৎ- পন্ন হইয়া আনন্দ-স্বৰূপ ব্ৰহ্ম কর্ত্ত্ব জীবিত রহে, এবং প্রলর
কালে আনন্দ-স্বৰূপ ব্ৰহ্মের
প্রতি গমন করে ও তাহাতে প্রবেশ করে।

এই স্ফ স্থিতি-প্রলয়-কর্তা নির্বিশেষ
পরমেশ্বের কোন বিশেষ নাম নাই। বে
সকল পূর্বতিন ব্রহ্মবাদির। আপনার
অন্তরে সেই নিরতিশার মহান্ সর্ববাপী
সর্ববিত পুরুষকে সাক্ষাৎ অন্তন্তব করিয়া
তজ্জনিত বিমলানন্দ উপভোগ করিয়াছেন,
তাঁহারা তাঁহাকে আনন্দ স্বরূপ বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। আমরাও যথন সেই প্রেমমন্
যের প্রেমে মগ্ন হইরা আনন্দ রসে দ্রব হই,
তথন আমরাও তাঁহাকে আনন্দ-স্বরূপ
বলিতে থাকি।

8

মনের সহিত বাক্য যাহাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিবৃত্ত হয়; সেই পর ব্রন্ধের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না।

সেই অনন্ত জ্ঞান-স্বৰূপ প্রমেশ্বর পরিমিত বস্তু নহেন, তিনি জড়ও নহেন এবং মনও নহেন, অতএব মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না; মন যদি তাঁহাকে গ্রহণ করিতে না পারিলেক, তবে বাক্যও স্কৃতরাং তাঁহাকে বলিতে পারে না। মন তাঁহাকে মনন করিতে গিয়া নির্স্ত হয় এবং বাক্য তাঁহাকে বর্ণনা করিতে গিয়া নির্স্ত হয়। সেই অনস্ত পুরুষকে কেবল মনের মন, বাক্যের বাক্য বাক্যে বিলে, সকলের চেতনাবান্ কারণ ও আত্রয় বূপে, নির্দেশ করা যাইতে

পারে। যিনি এই নির্বিশেষ সর্বব্যাপী ্ আনন্দ স্বৰূপকে আপনার অন্তরে সর্বাক্ষণ সাক্ষাৎ পাইয়া ভুমানন্দ উপভোগ করি-তেছেন, তাঁধার সকল কামনার পরিস্মাপ্তি হইয়াছে। তিনি আপনার <u>থিয়তমের</u> সহবাদে পরিতৃপ্ত হইয়া আপ্ত-কাম হইয়া-ছেন। তিনি তাঁহার শরণাগত অনুগত দান হইয়া ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনেই তৎপর থাকেন। তিনি লোকাপবাদ, কি ष्ट्रः मह चल्यांन, कि चर्यांना छित्रकांत, कि তুল্লিবার অত্যাচার ভয়ে ভীত হইয়া তাহ। হইতে কদাপি প্রাধা্থ হয়েন না। সেই প্রিয়তমের আজ্ঞ। পালন জন্য প্রাণ দেওয়া তাঁহার পক্ষে অতি মহজ ব্যাপার, অতএব ভাঁহাকে কে আর ভয় প্রদর্শন করিতে পারে > তিনি আপনার প্রাণ-দাতার হতে প্রাণ অপণ করিয়া নির্ভয় হইয়াছেন, সর্বান সংহারক ভয়ানক মৃত্যু হইতেও তিনি ভয় थाश्च इन नः।

3

সেই প্রমান্ত্রা রস স্বর্গ ত্-প্রিহেতু। সেই রস-স্বরূপ প-রব্রন্ধকে লাভ করিয়া জীব তা-নন্দিত হয়েন।

যে মঞ্চলমরের প্রেমরেশ লাভ করিয়। জীব পরনানন্দে মগ্ন থাঁকৈন, বাক্য তাঁহাকে আপন। হইতেই রম-স্বৰূপ বলিয়া উঠে।

Ł

কে বা শরীর চেক্টা করিত, কে বা জীবিত থাকিত, যদি আকাশে এই আনন্দ-স্বৰূপ প্র রমান্তা না থাকিতেন। ইনিই লোক-সকলকে আনন্দ বিতর্ণ করেন।

পর্মাত্মা থাকাতেই এই অরুপম জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এবং জীব সকল জীবনের উপায় লাভ করিয়াছে। তিনি না থাকিলে ইহার কিছুই হইত না। কোথায় বা ভু-লোক, কোথায় বা ছ্যুলোক, কোথায় বা এই দকল প্রাণি জঙ্গম, কোথায় বা তাং।-রদিগের ক্রিয়া কলাপ, কোথায় বা স্থখ সৌভাগ্য থাকিত; যদি সর্বপ্রেষ্টা, সর্বা-<u>खार,</u> मर्द्यवााणी भतरमधत এই जन्न সংসার হজন না করিয়া এ প্রকার স্থানিয়ম প্রণালী সংস্থাপন না করিতেন। তিনিই লোক-সকলকে আনন্দ বিভরণ করেন। মঙ্গল-স্বরূপ বিশ্ব-পাতা আমারদিগের সক-লের স্থথ উদ্দেশ করিয়া যাহাতে যে প্রকার স্থুখ সংযোগ করিয়া দিয়াছেন, আমিরা তাখা হইতেই সেইপ্রকার স্থয লাভ করিয়া রুডার্থ হইতেছি ৷ জগতের त्भाका प्रभान, स्वाप अद्याप अद्याप त्रगात्रापन, পিতা সাতার স্নেহ ও বন্ধুদিরোর প্রণয় लां छ. छ। न मिका, धर्मानुष्ठीन, हेजामि যে বস্তু হইতে যে উপায়ে যত প্রকার স্থুখ लां क तति, मकन है डाँहां दे ध्यापार। তিনি পিত। মাতার মনে স্নেহ প্রদান ন। ক্রিলে আমরা এ প্রকার স্থাবে লালিত পালিত হইতাম না। তিনি বাছ বিষয়-সক-লকে শোভাযুক্ত না করিলে এবং শোভার महिত ऋरथंत्र मयन्त्रा क्रिया फिटन, प्रा-মরা শোভা দেখিয়া স্থা হইতে পারিতাম না। জ্ঞান-শিক্ষা ও ধর্মানুষ্ঠানের সহিত তিনি স্থা সংযুক্ত না করিলে আমরা পরম পরিশুদ্ধ আনন্দ লাভে অধিকারী হইতাম ना। अपञ्चत य व्यवसाय यांश स्ट्रेट যত সুখ প্রাপ্ত হই, তাহা তাঁহার নিকট इटेट्ट थां छ इहे ; जिनिहे जाना क्रिनेटक আনন্দ বিভরণ করেন। আছা! ভাঁছার कि क्रूना ! छिनि क्विन विषय बीता नाना

প্রকার সূথ প্রেরণ করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, প্রার্থী হইলে তিনি স্বয়ং আপনাকেও প্রকান করিয়া আমারদিগের প্রাণকে শী-তল করেন, মনকে পূর্ণ করেন, এবং স্পৃহাকে তৃপ্ত করেন। যে সকল শ†ন্ত-প্রকৃতি ধীরেরা বিষয় স্কুত্থে তৃপ্ত না হইয়া ভৃষণার্ভ চাতক পক্ষীর ন্যায় অমুক্ষণ ভাঁহাকে প্রার্থনা করেন, তিনি অচিরাহ তাঁহারদিলের হৃদয়-ধামে আবিভূতি হইয়া তাঁহাদের নয়ন-যুগল ছইতে শোক-সম্ভপ্ত অঞ্-সকল মাজ্জন করেন, এবং প্রচুর অমৃত বারি বর্ষণ করিয়া উঁহোরদের শুষ্ক হৃদয়-পদ্মকে বিকশিত করেন। আহা। যিনি ক্ষণকালের নিনিত্তেও সেই অমৃতময় পূর্ণ পুরুষকে আপনার অন্তরে সাক্ষাৎ পাইয়। বিমলানন উপভোগ করিয়াছেন, তিনিই তাঁহার মহিমা জানিয়াছেন।

যৎকালে সাধক এই অদৃশ্য, নিরবয়ব, অনির্বচনীয়, নিরাধার, পরব্রকো নিভ য়ে স্থিতি করেন, তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত হয়েন।

যেমন শিশু সন্তানেরা ভর প্রাপ্ত হইলে
মাতৃক্রোড়ে যাইয়া নির্জন্ন হয়, তক্রপ
আমরা সেই অমৃত্যময় পুরুষের সর্বত্র
প্রসারিত ক্রোড়কে আত্রার করিয়া এই ভয়াকীর্ণ সংসারের ভর হইতে পরিক্রাণ পাই।
তথন আমরা নির্জন্ন হইরা অদৃশ্য অথচ
সকলের দ্রুইটা, নিরাধার অথচ বিশ্বের আধার, সর্বাত্রার, পরমেশ্বরকে এক মাত্রান্ত্রহুত্ব
ও সহার জানিয়া তাঁহাতে আজ্ব-সমর্পণ
করি, এবং তাঁহারই আজ্ঞানুবর্তী থাকিয়া
অপ্রতিহত চিত্তে তাঁহার প্রদর্শিত পথে
বিচরণ করিতে থাকি।

1

মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিবৃত্ত হয়; সেই পরত্রক্ষের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি কদাপি ভয় প্রাপ্ত হন না।

পরমেশবের মঞ্চল-স্বৰূপে ঘাঁহার বিশ্বাস
নাই এবং ঘিনি জাঁহার প্রকৃত অভিপ্রায়
অবগত না থাকৈন, তিনি অথগুনীয় পরিপাটী শৃষ্খলা-বন্ধ জগতের মধ্যে থাকিয়াও
অক্ষকারময় আগায় স্থিত ব্যক্তির নাায়
নান। ভয়ে ভীত হন; কিন্তু ঘিনি পরম
মঞ্চলাকর পরমেশ্রের মঞ্চল-জ্যোতি বিশ্বসংসাবে বিকীণ্ দেখিয়াছেন, তিনি কদাপি
ভয় প্রাপ্ত হন না।

à

ইনি এই জীবের পরম গতি, ইনি এই জীবের পরম সম্পদ্ ইনি ইহার পরম লোক, ইনি ই-হার পরম আনন্দ। এই পর-মানন্দের কণা মাত্র আনন্দকে অন্য অন্য জীব-সকল উপভোগ করে।

যত প্রকার সদ্গতি আছে, তল্পধ্যে পরমেশ্বরই আমারদিগের পরম গতি; তাঁ-হাকে প্রাণ্ডা হওয়া পুণ্যের শেষ পুরস্কার। যত প্রকার সম্পদ্ আছে, তল্পধ্যে পরমেশ্বর আমারদিগের পরম সম্পদ; এ সম্পদ্ যিনি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোন সম্পদ্কে সম্পদ্ই বোধ হয় না। যত যত লোক আছে, তল্পধ্যে পরমেশ্বর আমারদিগের পরমাজ্রম্বরূপ পরম লোক; তাঁ-হাতে যিনি বাস করেন, তিনি আর কোন অনিত্য পরিমিত লোকের অহায়ী অপুর্ণ

স্থ থার্থনা করেন না। যত প্রকার জ্বানন্দ আছে, তর্মধ্যে প্রমেশ্বর্কুলাভ আধার-দিগের প্রম আনন্দের বিষয়; এই ব্রহ্ম-লাভ-জনিত প্রমানন্দের তুলনায় দিগের আর আর সমুদায় আনন্দ এক কণ্যমাত্র।

ইতি প্রথম খণ্ডে প্রথম অধ্যায়।

--

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাক্ষ্যমাজ।

२ कार्डिक वृषवात ১१৮२ भव। गरान् প्रजूरेर्व शूक्रवः गजुरेगार-প্রবর্তকঃ।

आमातरमत कि भो छोगा । आमातरमत দেই প্রিয়তম প্রমেশ্বরই স্থাং ধর্মোর প্রব-ৰ্দ্ধক। যিনি "পত্যমেবায়তনং" যিনি " সভাস্য সভাং " তিনিই সভ্য-ধর্মের প্রাণ ও আশ্রয়। তিনি সত্তেরে আলোক সকল প্রেরণ ক্রিতেছেন। আমারদের মাহাযোর নিমিত্তে এ প্রকার गरिया (अत्रव करत्न, मश्जादक मत्था দতাই যাঁহার ব্রত; বিনি দেই দতাকে বিশিষ্ট-ৰূপে ধারণ করিয়। সমুদায় পুথি-বীতে ভাহার প্রচার করেন; প্রাণ, মন, অবিঃ, गকলি তাঁহাতে সমর্পণ করেন; ঈশবের প্রতিনিধি হইয়া ভাঁহার অথও मक्रल मक्रल्य छान-भरन मिक्र करतन। টম্বর ধর্ম এবর্ত্তক — ছিনি তাঁহার আজ্ঞা-কারী ও ধর্মের প্রচারক। তিনি তাঁহার অমুচর হ্টয়া, তাঁহার প্রেরিত হইয়া নানা বিদ্ন ও বিপত্তির মধ্যেও **অপরা**হ্নিত रुपट्य छाँहात मञ्जल कार्या मन्त्रम कतिएछ ধাকেন। আর কিছুতেই তিনি এমন

আনন্দ পান না। ঈশ্বর তাঁহার প্রিম্ন
পুত্রকে বাহিরে নানা কঠোরতা ও বিপদে
আরত করিয়া শিক্ষা দেন; কিন্তু তিনি
বয়ং আপনাকেই ভাহার পুরস্কার দিয়া
তাহার আআর আনন্দ ক্রমিকই বর্জন
করেন। তিনি নিজে তো আনন্দময় এবং
তিনি তাঁহার অনুরক্ত ভক্তেরও স্থথের
কিছুই অভাব রাখেন না। যে আআ
তাঁহার বলে বলী; সে সমুদয় বিদ্ন, সমুদয় বাধা, অতিক্রম করিয়া তাঁহার পদতলের
মঙ্গল-ছায়া লাভ করে। তিনিই তাহার
বল, তিনিই তাহার

পরমেশ্র যথন স্থাং ধর্মের প্রবর্তক, তথন সর্বাঃ সভ্য-ধর্মের যে প্রচার হইবে, ভাহাতে আর সংশয় কি ১ ক্রমে পৃথিবীর সমুদয় লে[†]ক সত্যকে গ্রহণ করিবে— সত্যকে আলিঙ্গন করিবে। কালেতে **এरे फल फलिरा। किस्र व्य**ि **फरमद्र रे** এই বিষয়ে যোগ দিতে ছইবে। এমন मक्रल कार्यः कार्राता यम व्यवस्था मा থাকে। যদিও কেহই তাঁহার অথও মঙ্গল অভিথায়কে প্রতিরোধ করিতে পারে না; তথাপি তাঁহার মহতী ইচ্ছার দঙ্গে ইচ্ছা পূৰ্বক যোগ দিলে তাহাতে খামারদেরই গৌরব। দেব-প্র<mark>দাদ ভিন্ন</mark> কিছুই সিদ্ধ হয় না; কিন্তু আত্ম-প্রভাবের ও আন্তরিক যত্নের যেন ক্রটিনা থাকে। यिनि आभातरमत आञ्चादक वलीशान कति-য়াছেন এবং আমারদিগকে প্রার্থনা-রূপ বাক্য দিয়াছেন ; তাঁহার কি ইছা অভিপ্রায় নহে যে,আমরা ভাঁহার কার্য্য সমুদয় আত্মার महिल मन्भन्न कृति এवः जीहोत अमारमञ्ज জনা তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি? ভিনি যে ভাঁহার জ্যোতি আমারদের সন্মধ্ অকাশ করিতেছেন, আমরা যেন ভাহা

চক্ষে গ্রহণ করি। যথন তাঁহার রূপা-বারিং।
পতিত হয়, তথন তাহা যেন আমুরা
হৃদয়ে দুর্বে প্রয়ণ্ড ধারণ করি। তাঁহার
প্রদাদ ক্রমিকই অবতীর্ণ হইতেছে; কিন্তু
আমাদের যত্ন চাই, প্রাথিনা চাই, প্রাতি
চাই, অনুরাগ চাই, স্পৃহা চাই, তবে
ভাহা গ্রহণ করিতে পারি।

জ্ঞানকে প্রস্ফাটিত করিয়া ভাঁহার সেই সত্য-ভাব গ্রহণ কর। তাহাকে কে দেখিতে পায়? আত্মাকে যিনি পবিত্র করেন; যিনি আপনার ইচ্ছাকে ভাঁহার ইচ্ছার অনুযায়ী করেন; তিনি তাঁহাকে দেখিতে পান। সভাকে পাইবার জনা জ্ঞানকে ধশস্ত কর। আমারদের জ্ঞান যত উজ্জুল হয়, দেই অনুসারে তাঁহার সভ্য-ভাবের সক্তে আমারদের আত্মার তত সন্মিলন হয়। জ্ঞান যত সত্যকে ধারণ করে —প্রাতি যত প্রশন্ততা লাভ করে, ইচ্ছাকে যত ভাঁহার ইচ্ছার অধীন করা যীয়, ততই ভাঁহার নিফটবন্ত্রী ইইতে থাকি। সত্যেতে, শ্রীতিতে, স্বাধীনতাতে, উল্লত হইয়া আমরা ভাঁহাকে অধিক করিয়া উপভোগ করিতে পারি।

একাগ্রচিত্ত হটুয়া ঈশ্বরের সত্য-শ্বরূপ
শব্দোকন কর। এখনই ইহার প্রশস্ত
সময়। এই পরিত্র সময়কে কখনই অবহেলা করিও না। এখন একবার আত্মাতে
সেই সত্যকে অবধারণ কর। হয়ত কলাই
এই আমারদের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইতে
পারে। "সেই সত্য-শ্বরূপকে এক বার
দেখিতে পাইলে আর আমারদের ভয়
থাকিবে না। যদি তাঁহাকে দেখিতে পাই,
তবে মৃত্যু হইলেই বা কি?—আমারদের
জীবনতো রুভার্থ হইল। কিন্তু যদি তাঁহাকে
না জানিয়া এখান হইতে অবস্ত হই,
ভবে আমারা অতি রুপা-পার্য। কোন অব-

সরকে যেন আমরা লঘু মনে না করি যে 👫েন প্রশস্ত সময় তাঁহাকে পাইবার অনুকূল इয়, তাহা যেন অবছেলা না করি। এখনই দেই সভ্য-স্বৰূপের প্রকাশ দেখ জ্ঞানকে জ্বৈজ্ঞা করিয়া এক বার ভাঁহাকে হৃদয়ে ধারণ কর। তিনি সত্য বস্ত্র-তিনি পরম বস্তু। তিনি সকল আধারের মূলা-ধার। ভূিনিই বস্তু – আর সকল তাঁহা হই-্র তেই নিংইত। পশু, পক্ষী; রক্ষ, লঙা; প্রস্তর, ধাতু; তিনি সকল দ্রার সভা, সকল মূলের মূল-সকল সঁত্যের সভা। मिटे अक इंट्रेंट अटे न्यून्य निःश्व इंट्रेंगा জীবিত রহিয়াছে। সকলি তাঁহাতে স্থাপিত রহিয়াছে। এই অস্তায়ী জনৎ যে সৎ হইয়াছে, দে তাহার সত্য ভাব গ্রহণ করি-রাই সং হইয়াছে। তিনি বিশ্বাধার মূলা-ধার পরমেশ্বর—সত্যই ভাঁহার আয়তন; জ্ঞানকে উজ্জ্বল করিয়া সেই সত্য-স্বৰূপকে ধারণ কর কর। এক বার মনে করিয়া দেখ, তিনি জ্ঞানের কেমন আশ্চর্য্য বিষয়। তি-নিই পরম সত্য। তিনি প্রাণ-স্বরূপ। তিনি সমুদ্যের প্রাণ-ৰূপে, অন্তরাত্মা-ৰূপে সর্বতই রহিয়াছেন। সর্বত্রই তাঁহাকে অবলোকন कर।

তিনি সত্যের সত্য। যে সত্য হইতে আর মিফ বাক্য নাই—যে সত্যের জন্য কত লোকে অনায়াদে প্রাণ দান করিয়াছে; তিনি সেই সত্যের সত্য, তিনি পরম সত্যে, তিনি 'মহান্ প্রভুক্তি পুরুষঃ"— এই বাক্য উচ্চারণ করিবা মাত্র তাঁহার ভাব কেমন হলাত হইতেছে। এই কথাতে তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছা, তাঁহার শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্বভাব; এ সকলই কি সহজে প্রকাশ পাইতেছে। যথনই তাঁহাকে বলি, "মহান্ প্রভুক্তি পুরুষঃ" তথনই তাঁহাকে জীবিজ্বান্ ঈশ্বর কপে দেখিতে পাই।

তিনি পরম বস্তু, এবং তাহা হইতেও অধিক তিনি পরম পুরুষ। বস্তুর সঙ্গে সে প্রকার চেতন ভাব, জীবিত ভাব, স্বতন্ত্ৰ ভূাব, প্রকাশ পায় না। তিনি পূর্ণ পুরুষ क्तिन "চে তনং চেতনানাং" তিনি " আণফ্য প্রা<mark>র্</mark>তি" তিনি শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব। তাঁহাকে পু-রুষ ৰূপে দেখিলেই আত্মার দঙ্গে তাঁহার বিশিষ্ট-ৰূপ যোগ দেখিতে পাই। সেই পূর্ণ পুরুষের যাহা ইচ্ছা, তাহাতেই মঞ্জ বিধান হইতেছে। তিনি অনা কাহারে। কর্ত্ক নিযুক্ত হইতেছেন না, ভাঁহার কেহ নিয়স্তাও নাই এবং অধিপতিও নাই ; তাঁ-হার যাহা ইচ্ছা, তাহাই মঙ্গল ইচ্ছা এবং তাহাই সম্পন্ন হইতেছে। তিনি সত্য-কাম। তিনি সত্য-সক্ষণ। তিনি আমারদের অন্ত-রের অন্তরান্মা। তিনি মঙ্গলের জনাই সকলি বিধান করিতেছেন। তাঁহার যাহা ইচ্ছা, তাহাই জগতে সম্পন হইতেছে—ভাঁহার याहा हेव्हा, जाहाई मकल हेव्हा। उँ।हात স্থও মঙ্গল অভিপ্রায় কেহ প্রতিরোধ ক-রিতে পারে না; তিনি মঞ্চল-সঙ্কপ্প এবং সর্কাশক্তিমান্। তিনি শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভা-ৰ, তাঁহার ইচ্ছাকে কেহ বাধা দিতে পারে না; তিনি আপন ইচ্ছাতে, আপন আন-(म्बृ, महत्क मकव≷ मम्ब्राच कतिर्ट्हिन।

দেই প্রমেশ্রই আমারদের প্রভু;
তিনি আমারদের পূজনীয়, তিনি আমারদের
দেবনীয়: তিনি ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক — তাঁহার
মঙ্গলময়ী ইচ্ছা দর্বব্রই জাগনপ রহিয়াছে।
তিনি কেবল বিষয়-রাজ্যের রাজা নহেন,
কিন্তু ধর্ম্মরাজ্যেরও রাজা; তিনি কেবল জড়
জগতের ঈশ্রর নহেন—তিনি আত্মার অধিপতি, তিনি পাপের মোচ্য়িতা, তিনি পুন্রের পুরক্রতা, তিনি চিরজীবনের উপজীবিকা। পিতা, কি মাতা, কি কোন এক
শব্দে, তাঁহার সকল ভাব ব্যক্ত হয় না;

তিনি আমারদের পিতা, মাতা, শুরু, ভ্রাতা, স্থা, সকলি; তিনি আমারদের অন্তরের অন্তর। তিনি অন্তরতম প্রিয়তম প্রমে-শ্বর, আত্মার সঙ্গে তাঁহার জীবিত সহকা; তিনি আত্মাতে স্বাধীন ভাব দিয়া তাহাকে তাঁহার মঁহ্বাদের যোগ্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণ পুরুষ, আমরাও প্রকৃতি হইতে উচ্চ পদে; আমরাও পুরুষ। পিতা পুত্রের নাায় এ বিষয়ে তাঁহার দক্ষে আমারদের সঙ্গে মিল আছে। তিনি পূর্ণ মঙ্গল, আ-মারদের সাধু ভাব আছে; তিনি শুদ্ধ অ-পাপবিদ্ধ, আমারদের পনিত্রতা ও পুণ্যভাব আছে ; তিনি স্বতন্ত্ৰ ও মুক্ত-স্বভাব, আমা-রদের কর্ত্ব আছে। তাঁহার সঙ্গে আমা-রদের সঙ্গে অতি নিকট সম্বন্ধ ; কিন্তু আ-আকে উনত করিলে তবে সেই সময় উপ-লক্ষি হয়। আমর। যত দাধু-ভাব, পুণ্য-ভাব, ধর্ম বল, উপার্জন করি; তত দেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধকে গ্রহণ করিতে থাকি। আমরা যদি পশুর ন্যায়ই থাকি, ভবে পশু-রা যাহা জানে তাহাই জানি; আহার নিকা; এই সকলই জানিতে পারি। আ-মরা জ্ঞানৈতে, প্রীতিতে, প্রিত্রতাতে, যক উন্নত হইতে থাকি ; তত ঈশ্বরের সমীপ-বন্তী হই। আপনাকেই যদি পুরুষ ৰূপে না বুঝিতে পারি, তবে সেই পরম পুরুষকে কি বুঝিব? যদি সতা উপাৰ্জ্ন না করি, তবে পরম সভ্যকে কি প্রকারে ধারণ করি-व ? आंश्रेनि शविज ना शंकित्न जेसदात স্থেই অথগু পবিত্রতা ও মঙ্গল-ভাব কেমন क्तिया छेशनिक कत्रिय? याशिता विनया বেড়ান, ঈশ্বরকে জানা যায় না, প্রীতি করা যার না, ভাঁহার সহিত সহবাস হয় না ; উা-श्रंतिमिश्रदक आंत्र किं विनित ? এই विनिष्ड পারি; আপনারা পবিত্র হও, জ্ঞানকে উ-क्कृत कत-निधंत्रक चलूकन थोर्थना करः;

অবশ্বই সেই অভয়-পদের আতার পাইবে-তাঁহার আনন্দ উপভোগ করিতে পাইবে তাঁহার প্রেম উপলব্ধি করিয়া তাঁহাঁকৈ ধ্বীতি-পুষ্প দ্বারা অর্চনা করিতে পারিবে। তাঁহাকে লাভ করিবার যত্ন করার অগ্রে কেহ যেন মুখে না বলেন, তাঁহাকে স্মরণ कता यात्र ना, मरन कता यात्र ना, श्रीचि कता यांत्र ना,-- हिद्रकाल यांश ने खत- भता-য়ণেরা বলিয়া আদিতেছেন, সে দকলই মিথা:-- সক্ৰি' প্ৰলাপ-বাকা; কিন্তু তিনি আপ্ৰাকে অত্যে পৰিত্ৰ কৰুন, এবং সকল ष्य (भक्ता यांका शक्त के छेशाय, जाका प्रवत-भन कक्न-छाँ शहर थार्थना कक्न ; अव-শ্ৰাই দেই সত্য-স্বৰূপকে দেখিতে পাইবেন; কেন না যে তাঁহাকে অম্বেষণ করে, সে कशनके भूना क्टन्ड कितिया आहिएन ना। এই সভা।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

রাগ ভৈরব--ভাল চৌভাল।

সবে মিলে গাও তাঁহাব মহিমা। আজি কর রে জীবনের ফল লাভ।

হৃদয়-থাল-ভার, ভক্তি-পুষ্প-হার, প্রভু-চরণে ছাও রে ছাও।।

নব নব রাগ রচিত বন্দন মালা গাঁথি গাঁথি দে উপহার।

বিশ্বাধার প্রভু দেই, যশোগাত তাঁরি, থচার সকল সংসারে ॥ ৩ ॥

রাণিণী ললিভ—ভাল সওয়ারি।

তুমি জ্যোতির জ্যোতি, দেখা দেও হে; । রবি, শশী, তারা, শোভে না আমার কাছে, বদি হারাই তোমারে। কিসের সে জীবন যৌবন তোমা বি-২-ন,; কি হবে সে জ্ঞানে, যাতে তোমারে না কুই।। ৩১॥

ুরাগিণী টৌড়ী—ভাল কাওয়ালি। 🕆

অপার করুণা ভোমার, জগতের জনক জননি, অথিল বিধাতা; নিশায় অসহায় থাকি যবে, নিদ্রা নাহি তব; কি দিব তো-মায়, কি আছে আমার।

নব নোর লও তুমি, প্রাণ ক্ষম মন, তোমা বিনা চাহি না চাহি না কিছু আর:
সম্পদ বিষ-সম তোমার ছাড়িয়ে; না জানি
কি রস পায় বিষয়-রসে তোমারে ভুলিয়ে।
।। ৩২।।

রাগিণী টৌড়ী—ভাল আড়াঠেকা।

আনন্দ মনে, বিমল হৃদয়ে ভক্ষ রে ভব-তারণে।

ভরিয়ে হৃদয় প্রীতির কুস্থমে, ঢালি দেও প্রভুর চরণে।। ৩৩।।

রালিণী দেবলিরি—তাল একভালা।

নয়ন খুলিয়ে দেখ নয়নাভিরামে । হৃদ-য়-কমল বিকাশে যাঁর নামে।

গগনে ভানু সহস্র কর বিস্তারি জগত-মন্দিরে বিরাজেন সপ্রকাশ ী

দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর ভি-নিয়ে উজ্জ্ব স্থকর অনুপম।। ৩৪।।

রাগিণী তৈরবী—ভাল চিমা ভে**র্লা**ণ

এমন দিন নারবে, তা জান; এদে-ছিলে একেলা, একা যাইবে।

চির দিন রহিবে যে ধন, রাখ দেই পরম ধনে।। ৩৫।।

রাগিণী পুরবী—ভাল একভালা।

অন্তরের অন্তর, ডাকি তোমায়; ডাকি তোমায়,প্রাণদাতা; রাথ রাথ আমায়। ছুস্তর ভবার্ণবে ভূমি 🚰 গা, অস্বকার জগতের ভূমি আলো।। ৩ং

রাগিণী কামোদ—ভাল ধিমা ভেডালা।

কেন অচেতন চিরজীবন। মোহ-বিদ্রা হোতে ওঠ, এত কেন অচেতন।

দেখ আনন্দকর, জ্ঞান-নেত্র পুলিয়ে, স্থুপ ইইবে অপার।। ১৭।।

রাগিণী জয়জয়য়্বী--তাল নাঁপেতাল।

শোকে মগন কেন জজ্জরি বিধাদে, ভ্রমিছ অরণা মাঝে হয়ে শান্তি হারা।

ষাঁর প্রাতি-স্থগার্গরে, আনন্দেরয়েছে সবে, তাঁর প্রেন নির্থিয়ে পুর্ছ অঞ্চধারা ॥ ১৮॥

রাণিণী জয়জয়ন্তী—তাল কাওয়ালি

কত যে তোমার করুণা, ভুলিব না জী-বনে; নিশি দিন রাখিব গাখি হৃদয়ে। বিষয়-মায়া-জালে রহিব না ভুলে আর, হৃদয়ে রাখি দিব তোমায়, ধন প্রাণ দেহ মন সব দিব তোমারে।। ৩৯।।

বাণিণী বাহার—ভাল কাওয়ালি।

কি আমি বলিব তোমারে; ক্ষুদ্র কীট আমি, তুমি পুরাণ অনাদি, অবিনাশী সা-রাৎসার।

আকাশের উচ্চ তুমি, দেখ তরু রূপা চথে মলিন মানবে; বর্ম তুর্গ তুমি ভয় বিপাদ নাবো, ভব জলধি-সেতু তুমি, থেক নাথেক নাহে দূর।। ৪০।।

द्रांग गानकाय- जान खाडाठिका।

কে বা ভুলিবে ভোমারে, পেয়ে ভোমার প্রীতি-সুধা, দেখে ভোমার করুণ।।
অগতির গতি ভুমি, অনাথ-নাথ, কে না
পায় তব ছারা। বিশ্ব-বন্ধু ভুমি, যে দিকে
দেখি, দেখি ভোমারি প্রেম।। ৪১॥

রাগ সিম্ভুড়া—ভাল ধামাল।

হয়েছি ব্যাকুল-অন্তর, বিরহে ভোমার তৃষিত চাতক সমান।

করিয়ে শীতল তাপিত প্রাণে, হৃদয়ে বিরাজ আমার।

অভয় মূরতি দেখা দিয়ে, করছে অভয় দান।
তব বলে কর বলী যে জনে, কি ভয়
কি ভয় ত হার ॥ ৪২ ॥

রাণিণী বেলাওয়ার—ভাল আড়াঠেকা।
দরশন দেও ছে কাভরে, দীন হীন আাম।
শোকে আকুল, রোগে কাভর, মলিন
বিধাদে॥ ৪৩॥

RENOUNCING ALL FOR GOD.

To Thee, O God; my prayer ascends, But not for golden stores: Nor covet I the brightest gems On the rich eastern shores;

Nor that deluding empty joy,

Men call a mighty name:

Nor greatness, with its pride and state,

My restless thoughts inflame:

Nor pleasure's fascinating charms,
My fond desires allure:
But pobler things than these from Thee,
My wishes would secure.

The faith and hope of things unseen,
My best affections move;
Thy light, Thy favour, and thy smiles,
Thine everlasting love:

These are the blessings I desire;

Lord, be these blessings mine—

And all the glories of the world

I cheerfully resign.

ফাল্খন মাদের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

কলিকাতা ব্রাক্ষ সমাজের ১৭৮২ শকের কলিকাতা ব্রাক্ষ নামাজের ১৭৮২ শকের চৈত্র মানের দ্ন প্রাপ্তির বিবরণ

		#6g.
ব্রান্দিণের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিব	क मान।	ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান 🔓
শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেগর দেব 📜	۳. سا	শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসু ২ ট
,, यटळमध्यकाम शत्काशाया		,, त्कवरस वसू ১२
,, মণিলাল মলিক	•	,, मर्ट्यानान मिक
,, ছুর্গাচরণ শুপ্ত	, c	कानाहेलाल পाहेन
,, अक्युकुमात्र मञ्ज 🎌 🦮 : .	8	,, গোকুলকৃষ্ণ সিংহ ৣ ২
ः योजवञ्च गृत्वाशायात्र	٠. ২	., ज्ञेमानहत्त्व मर्साधिकाती 📆 २
" विश्वतीनान घटणांशाधाः	٠. ٦	,, मश्रील इस भिरदोगि >
,, চন্দ্রবায়	5	,, চত্তকুমার দক্ত 🦫
,, হরচন্দ্র রায়	5	,, রাজকুষ্ণ আব্দা >
,, রাজক্ষ আ্টা	>	,, কৃষ্ণকুমার শৃশ্ম সরকার ১
, হেরমনাণ শর্মা 🚓	5	,, व्हर्भनानन रंभन ३
,, इंद्रहत्स मञ्जूमनात	3	,, অমৃতলাল বহু >
**	৩৬	
মাসিক দান ।		মাদিক দান।
শ্রীযুক্ত চন্দ্রদেখর দেব	৯	नामिक गाना
, अध्वत्रच्य विमागिनव	હ	औयुक्त नीलकमन वत्नाां शांधा s
মদনমোহন চটোপাগায়	., 8	नीनकशन भिक्ष «
কালীকুমার দে	o	নীলমাধব মুখোপাধ্যায় ২
केनांनव्य गूर्यांनांगांग	٠. ٦	नम्मनान वरम्मार्थायः >
,, देवकुर्श्वनाथ रमन		
ु, हुर्गाहेन्न बल्फाशाधाय	🔻	35
•		শুভ কর্ম্মের দান
	₹ ₽	শিমুলিয়। রামতনু বসুর পল্লী হইতে রাধকৃষ্ণ
শুভ কর্মের দান।		মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত ৩
শ্রীযুক্ত গোকুলকৃষ্ণ দিংহ	\$	ীযুক্ত কানাইলাল পাইন ২
, বাভাৱান মুখোপাধ্যায়		হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাখ্যায় ১
् विश्वीनांन प्रतिभाषात्र	٠. ١	" व्हामक्रमाथ मूर्थाशायाय > " ेश्विशानच्या वत्माशिधाय >
<i>A</i>		
	9	_
এককালীন দান।	•	এককালীন দান।
জীযুক্ত দেবেজনাথ ঠাকুর	৬৩০	द्रमाध्यमाम द्राप्त
" बहुनाथ ভটीচार्या	٠. ۶	,, গোরাটাদ রায় >
		_
	9.0 5	मानाधादत्र व्याख ँ ७४) ०
नानाधादा व्याख	2/018	गानाचादम् प्याप्य
	9021de	b 2 J50

ছাতিক উপশ্বে সাহায্যার্থে ব্রাক্ষসমাজে যে টাক। আদায় হইয়াছে, তাহার নিদর্শন।

বৈশাথ মাদের ভত্তবোদিনী পত্তিকার

বিজ্ঞাপিত ২৬ চৈত্র পর্যান্ত আর ২২৮৩৮/১০

৩১ বৈশাথ পর্যান্ত আয় ।
পূর্বে বিজ্ঞাপিত দ্রব্যাদি বিজয় দ্বারা
প্রান্তি...... ৫০০

শ্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র চটোপাধ্যায় ... ৫।০

ক্রিম্বাস গ্রেস্পাধ্যায়

রীম্বাস গ্রেস্পাধ্যায়

স্বীজয়গোপাল মিত্র

खकराकुमात पड़ ..

নীলমণি ঢকবন্তী ..
হরিমোহন প্রামাণিক ১
অনী ক্রিকেকির নিকট হইতে প্রাপ্তি ৪৭০

२४६०४/५०

তুর্ভিক গ্রস্ত দেশে প্রেরিভ হইয়াছে ২৭৫০

व्यविष्ठि ३००५/१

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বিক্রের পুস্তক।

শাস্মতত্ত্বিদ্যা ... । ।

ইংরাজী প্রাহ্মধর্ম : ... ।

ক্ষেদ সংহিতা প্রথম খণ্ড ...)

ক্ষেদ সংহিতা দিতীয় খণ্ড ...)

চনক—রাজা রামমোহন রায় ক্ষুড । । । ।

তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা 🛵 1. **मित्रनाशत जकात कार्काशनियद** দেবনাগর অক্ষারে সংস্কৃত ত্রাকার্য্ম 110 দেবনাগর অক্ষরে রুক্তি সহিত **কঠোপনিষ**ং ছ্র্জিকের বজ্ঞা 0 দীপ্ত-শিরার অভিষেক পৌজলিক প্রবোধ 100 मार्थ विमा 110 পর্বেশ্বরের মহিমা প্রোত্যহিক উপাসনা বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম वाक्रनरमयभि - देश्राकी বৈদান্তিক ডাক্টি আ ত্রাহ্মনমাঙ্গের বক্তৃত। lala ব্ৰহ্ম-সংগীত · · বৰ্মালা প্ৰথম ভাগ ... ঐ দিতীয় ভাগ ... ব্রান্সধর্মের মত ও বিশ্বাস 11. ব্রান্ধর্মের মত ও বিশ্বাস ভাল বাধান বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাল বাঁধান 1000 াবৈরাগ্য শতক 100 ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচারের চূর্ণক মাণ্ড ক্যোপনিষতের ভাষা বিরণের চর্ণক 00 শ্রুতি ইত্যাদি—ইংরাজী ষট্তিংশ ব্যাখ্যান **শংস্ত পাঠোপকারক** সংস্কৃত ভাষায় বাঙ্গলা ব্যাকরণ हिन्मि जानाधर्य

ক্রিত এই তত্ত্বাধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে বোড়া-সাংকাছিত ব্রাক্তসমাজের কার্য্যালয় হট্টড়ে-প্রাক্তিমানে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য । ৮০ ছয় আনা মাত্র। ৬ জ্যৈষ্ঠ শনিবার সংব্ব ১২১৮। কলিগতাক ১৯৬২।



তৃতীয় ভাগ ২১৫ সংখ্যা আয়াট ১৭৮৩ শক



তভারোধিনীপ্রতিকা

त्रण्या विकास अध्यानी याना १ विकास ने विकास स्थाप छ । धर्मव विकास क्षान्य ने छ प्रविद्य प्रव

মেদিনীপুরে গোপগিরিতে বসম্ভ কালে ত্রন্ধোপাসনা।

ष्यमाकोत উৎमव निवरम मरनाष्ट्रान्यस्त्रत ষার উদ্যাটন করিয়া তল্পধ্যে অকুলভার शिक्षानात्क এक वात्र श्राधीन-काल विष्युग করিতে দেও। সাংলারিক ভাবনা ভাবিতে গেলে তাহার অন্ত গাওরা বার না এক বার गांश्योतिक छोतमा पृत्र कतिशा श्यकुत ३७% नियम (कामात्रनिशक्त अकृत स्टेटक विन-ट्या मार् कामात्रियां भारत स्रोह ৰলিতেতে, ছাৰ ভোমার নিগকে আবুল হইতে रनिर्देशक महाक प्रकृतिक वरनाएउ दान Alle alignitudes and a special of all many on act, our florest soft. PROPERTY OF A PROPERTY. अवस्था विश्व । व्यवस्था स्थापन THE AND RICHTON SERVICES.

विरम-कृष्णिण स्नद्भन्न ध्यान क्रमणा, नेयत-শ্রবের এমনি চমৎকার প্রভাব, যে ভোমরা ध्यकुल ना रहेशों कथनहै थाकिएछ शाहित्व मा। मेखत जामात्रनिश्चरक क्छ महत्वर चौमिन्छ करतम। এक रूकु श्राप्तत পরি-বর্ত্তনে, একটু কালের পরিবর্ত্তনে, তিনি षागात्रिमिश्रक क्षानमारे धर्मान करतन। নিকট-স্থিত নগর হইতে আমরা এখানে আসিয়া কত আনন্দই উপভোগ করি-ডেছি। প্রতি বৎসর শীত না ধাইতে गोरेट वमल-ममीत्र श्ठीय अवाहिल श्रेश জীব-শরীর এতদ্ধপ অঙ্গুলিত করে যে পুত্র-লোকে অভিত্ত ব্যক্তিও পুলকিত না रहेश कर्यनरे शांकिटण शांदर ना। शिंनि चामात्रविशतक वर्कक्षण जनावादम स्वी করিতৈ পারেন, তাঁহার মন্ত্রণ-কর্মণের অভি गेन्श किया होता । पृष्टुक लेटत त्य कथ नराच कर बन्धः मानगासिः सम्ब नहिर्देश कर्रा दक्क र ते स्थादिक ज्यादि । CALIFORNIA EL PROPRIO DE LA CALIFORNIA D ভার পরত বিবেশস্থানী স্বাধ্যম সাহার SALE OF SALES MAN AND VALUE OF SALES

অবণ করে নাই, মনুষোর মন কণ্শনা করিতেও সমর্গ হয় নাই শ'নে স্থ-ভাগ্রার উপভোগ করিবার জনা কেবল স্বীষ্ট্রকে প্রতি ও তাঁহার প্রেয় কার্যা সাধনের আব-শ্যক করে। এমন সহজ ও স্থলার উপার থাকিতে আমরা যদি সে স্থ-ভাগ্রার অধিকার করিবার উপযুক্ত না হই, ভবে আমর। কি হতভাগা! অহেরার ধর্মের ्मोन्दर्धा व्यवत्नांकन कत्र, व्यवस्त्रां परि मक्रलमदात ''आंनम्-जनन स्नुमत आंनन'' দর্শন কর, অহোরাত ভাঁহার অমৃত সহ-বাদের মাধুর্য্য আত্মাদন কর; অংহারাত্র অপেনার চরিত্র সংশোধন কর, অহোরতি ঈশ্বরের প্রতি প্রতি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন কর; তাহা হইলে এক দিন বসংগ্র উৎসব কি ? বদন্তের উৎসব প্রতি দিনই ट्यामातरमत ऋमरस वितास कतिरव। अर्थ-वीर्दा गर्यमा वीदावान् श्रोक, धरणीएमारह मक्तना उँ९मार्शाञ्चित्र थोक, "पितन निर्मीएय ব্রহ্ম-যশ গাও" সাংসারিক শোচনার অভি-ভুত হইয়া আপনাকে দীন-ভাবাপন্ন ও মলিন করিও না। নিরুৎসাহ ও নিরানন্দ थाकियात कता नेश्वत आभात्रमिश्वतक श्रि करतन नाई। जिमि जानक विकत्र छित्क-(अ.इ. कीरवंद्र रुचि कतिशास्त्रनः य वाकि সদাসন্দ-চিত্ত থাকেন, তিনি ঈশ্বরের অতি-थाग्रतक मन्नामन करहन ७ श्राः क्रुडार्थ हरत्व । स्व वाञ्चि मद्भनः मंहे मञ्चल-प्रक्रभ পুরুষকে স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করেন, ভাঁহার নিত্য শান্তি হয়। "সোগুতে गर्वान् कामान् गर उन्ना विशिक्ति।" किनि गर्कक खरकत जिल्ल कामनात मुम्मस नियम छेश कांश करतन।

अ जकत्मवाक्षिकीयः।

কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্ম সমাজের বক্তৃত। !

१ रेकार्ड त्रविवात ५१४-७ मक ।

কোধার আমরা এই এখানকার স্কুদ্র জীব, আর কোধায় দেই অমৃত-স্বৰূপ নহান্ ভূমা পরমেশ্বর; তথাপি জিনি ামারদিগের হৃদয়ে প্রতি-সমীরণ প্রেরণ করিয়া আমা-(मत थीं शिर्ग कहिट्डर्म। কিনের অভাব, তিনি 'অন্নাবিরং শুদ্ধমপা-পৰিন্ধং'' তিনি পরিপূর্ণ, তিনি আপনাতেই আপন আনন্দে স্থিতি করিতেছেন; স্থাপি তিমি আমারদিগের প্রীতি চাহেন। তিনি मक्रव-चन्नभ, এবং ইहाई छाँहात मक्रदनत চিহ্ন যে তিনি তাঁহার পুত্রদিগের প্রতি এহণ করিতেছেন। তাঁহার কিছুরই অভাব नारे, जिनि करन आमार्त्रामगढक क्रुजार्थ कतिकात अनारे आभारमत शीकि-मभीतन গ্রাহণ করিতেছেন এবং আমারদিগকে প্রাতি করিবার জনাই স্ঞ্জন করিয়াছেন। যে ব্যক্তি ভাঁহার আরাধনা, ভাঁহার উপাদনা মা করে, যে ব্যক্তির তাঁহার **সহিত** যোগ হয় নাই; তাহার ন্যায় হতভাগ্য আর কে আছে ? তিনি প্রমাজ্য, তিনি সত্য-স্বৰূপ; যদি তাঁহাকে অবলয়ন না করা যায়, তবে **ा भारत भारत है अधिक इंट्रेंट इस् भारत** পদেই বিপত্তি-माগরে নিমগ্ন হইতে হর : কিন্ত জাহাকে আঞায় করিলে ভাঁহার বংল বলীয়ান্ হইয়া বিপত্তি-সাগর অনায়াদেই মতিক্রম করা বার। বৈ ব্যক্তি এখানে ভাঁহাকে দৈখিতে না পার; সে স্থাধের भाषारम कि थ ७ मसमामान र्य, रम कर्नि অরণ্য মধ্যে রোদন করিতে থাকে, নে অরাধ निवान-भटक श्रांत्र इता दम भागनादक

क्र्यत (पशिष्ठाह, जाशक कोहात कीवन-महाग्रदक (मश्रिह्छ शांत्र ना ; त्म मर्खणाई মৃত্যু-ভাষে কম্পমান হইতে থাকে; তাহার নিকট পরকাল কেবল সংশয়ান্তকারে আরুত থাকে। তোমরা যদি মৃত্যু-ভর হইতে পরিত্রাণ পাইতে চাহ, তবে পবিত্র হৃদয়ে, কাতর সলে, ভাঁহার নিকটে ক্রন্দন কর; দেখিবে যে অমৃত-স্বৰূপ তোমার অন্তরেই বিরাজমান ব হেন। এখানে মরুযা-জন্ম গ্রহণ করিয়াও যদি ঈশ্বরকে অবলোকন না করিলে, যদি তাঁহার আত্ময় গ্রহণ না করিষা পশুবৎ মুগা হইয়াই রহিলে; তবে আর তোমাদের কি হইল। मक्रवभग्न भेश्वत निएकरे पर्यात धवर्षक। आभारमत किश्विर যত্ন থাকিলে তিনি তোমুক্ত হত্তে অমৃত यसंग कतिर्वेन, **याग्र**ा এक शन अधारत হইলে তিনি তো সহস্র পদ অগ্রসর হইয়। আমারদিগকে আলিঙ্গন দিবেন; তথাপি আমরা জানিয়া শুনিয়াও কি ভাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিব না ? ভাঁহার প্রতি নির্ভর কর, এখনি শান্তি লাভ করিবে! তাঁহাকে পাইবার জন্য দূরে যাইতে হয় না, তিনি আ্মাদের নিকটেই আছেন-ভিনি আমা-तर्रें वाचार्टरे अधिष्ठीन क्रिटिएर्हन; তোমরা এক বার আত্মাকে মোহ কুজুঝটিক। হইতে মুক্ত কর, ঈশ্বরের অমৃত কিরণ তো-মাদের আত্মাতে এথনি প্রকাশিত হইবে। जिनि गरुटलबरे रूपटा वर्डमान जाटरून-অন্তরে বাহিরে সর্বতেই তিনি প্রতিষ্ঠিত আ-ছেন; তবে কেন আমরা তাঁহাকে দেখিতে না পাই? জ্ঞান ছারা তো জানিতেছি যে जिन नर्सनाथी, चर्याखरामी; ज्यानि कन डाइाइ माक्सार ना शाहे ? यामदा मलिन ভার-নক্ত্র পরিত্যাগ করিয়া পবিত্র হই -ना- आमर् भट्यात अञ्चलान याता वनवान रहे हा अपने जगरे जीशादक क्रियेट शाहे

না। জানকে উজ্জ্বল কর, হৃদয়কে প্রশস্ত কর, ধর্মের অনুষ্ঠানে আত্মাকে পবিত্র কর; এখনি উাহার দর্শন পাইবে এবং অনন্ত কাল পর্যান্ত ভাঁহার সহবাস লাভ করিয়া স্থা হইবে।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং ৷

আত্মসমর্পণ!

হে প্রেম-স্বর্ধ পরমেশ্র ! আমার সমু-দয় জীবন ভোমার কার্যো নিযুক্ত কর। ভোমার প্রীভিতে আমাকে চির দিন বন্ধ করিয়া রাখ। আমাকে সম্পূর্ণ-ৰূপে তো-मात अवीन कता मन्त्राम विश्वास, द्रांश স্বতায়, জীবন মৃত্যুতে, সকল সময়েই যেন আমি তোমার নিকটেই থাকি। আমি যেখানে থাকি, যে অবস্থায় থাকি, থেন **टामाउरे महत्त असून्द्र रहेश पाकि**ः नश्मांत मट्या व्यामांत विख्तक याद किछ বন্ধ করিরা রাখে, ভাহা হইতে আমাকে নিষ্কৃতি দেও। এই সভ্য যেন আমার মনে श्रेनीख शांदक वा जागांदक ना ज कर्तारे আমাদের জীবনের পরম উদ্দেশ্য—তোমার मुहिमातक महीसान् कताह आमात्मक कार्या । व्यागीरनत मधूनस काटवात मधा ऋटल त्यन তোমার প্রীতি বিরাজ করিতে থাকে। আমাদের হৃদয়ের নিভূত স্থানে যদি এমন কিছুই থাকে, যাহা ভোমাব জন্য পরিত্যার করিতে কুণ্ঠিও হই, তুমি তাহা দূর করিয়। দেও। আমাদের সমুদয় খীতি সংসার ছইতে আকর্ষণ করিয়া ভোমাতেই বন্ধ কর। হে পরমাথ্য সম্পূর্ণ ৰূপে আমারদিগকে ভে-মার প্রধীন কর। আমি বেন ভোমার ষধীন হইয়। জীবন যাপন করি—ভোমারি रुट्छ थ कावन गमर्शन कवि।

अंधकटमबाचिकीयः

ব্রান্ধ ধর্মের তাৎপর্য্য।

এই জগৎ পূর্বে কিছুই ছিল না! এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে, হে প্রিয় শিষ্য! কেবল এক অদ্বিতীয় সংস্থানপ পরব্রন্ধই ছি-লেন। তিনি জন্ম-বিহীন, মহা-নাত্মা; তিনি অজর, অমর, নিত্য ও অভয়।

স্থির পূর্বে এক মাত্র দৎপরার্থ পর-ব্ৰহ্ম ছিলেন, ডন্ডিন আর দ্বিতীয় বস্তু ছিল না: স্থির পরেও চেতনাচেতন সমুদ্য বন্ধ এক মাত্র ভাঁহারই আশ্রায়ে স্থিতি করি-তেছে: এ নিমিত্তে তিনি এক মাত্র অদি-ठीय दिवा छे छ इरेप्राट्स । यिनि मर-শ্বৰূপ, একমাত্ৰ অমিতীয়, তিনি চেতৰ প-দার্থ: তিনি আপনাকে আপনি জানি-তেছেন: এই হেডু ডিনি আত্ম। শব্দে উক্ত হইয়াছেন। ক্তি সেই আত্মা আমার-त्मत्र व्याचात नगात्र कृतः नटहन; हेक्। জ্ঞাপন করিবার নিমিত্তে পরে উক্ত হইয়া-ছে যে তিনি জন্ম-বিহীন, মহানু আত্মা; অ-লর, অমর, নিত্য ও অভয়। জীবাক্সাংয-যন প্রসান্ধার ইচ্ছাতে পরিমিত শক্তি বারণ করিয়া ভাঁহা হইতে জমিয়াছে, এবং উল্লারই ইচ্ছানুসারে তাঁহাকে আত্ম ক-রিয়া জীবিত রহিয়াছে, এবং বাবৎ তাঁহার াই ইচ্ছা থাকিবেক, তাবৎ সে জীবিত बरिटव : शहमाञ्चाह स्वतंश स्मक्ष नटह. তিনি স্বয়ন্তু, স্বতন্ত্র এবং নিজ্য ও পরিপূর্ব।

তিনি বিশ্ব সৃজনের বিষয় আলোচনা করিলেন, আলোচ-না করিয়া তিনি এই সমুদয় যাহা কিচ সমি করিলেন।

্ স্টির পূর্বে পরব্রন্ধ ভিন্ন জন্য কোন পদার্থ ছিক্স না, স্কুতরাং ডিনি নির্মাতার ना प्र व्यन्त देखन रखन गर्मा । धर्ग क-রিয়া স্থাট করেন নাই। তিনি স্থাট-ক্রিয়া वियस यादनाहमा कदिरहाम धवः यादना-हमा कृतिया अहे मंत्रुमय जने मंत्रभात्र स्टि করিলেন। আমরা মুৎপাধাণ লৌহাদি দ্বারা দ্রব্য বিশেষ নির্মাণ করিতে পারি, কিন্তু ভাছাকে স্টি বলা যার ন', অন্য কোন বস্তুর সাছায্য ব্যতিরেকে স্বীয় ইচ্ছা ছারা বস্তুর উৎপাদন করার নাম স্থাটি। স্কুতরা আমাদের কোন পদার্থ স্থাটি করিবার শক্তি নাই। হাট করিবার শক্তি কেবল এক প্রমান্মারই আছে; তিনি একাবী ক্রেবল আপনার খাভাবিক জ্ঞান-শক্তি-ক্রিয়ার ছার। চেতনাচেতন সমস্ত বস্তু স্ফি করিয়া এই আশ্চর্যা বিশ্ব-যন্ত্র নিশ্মাণ করিয়াছেন।

25

এই পুক্ষ হইতে প্রাণ, মন ও সমুদায় ইন্দ্রিয় এবং আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল ও ভূমওলস্থ সমস্ত বস্তুর, আধার এই পৃথি-বী উৎপন্ন হয়।

বিশ্ব নির্দাণের জন্য জল, বায়ু, অগি ও প্রাণ, মন, ইদ্রিয় প্রভৃতি যে সকল উপকরণের প্রয়োজন; ডাহা সেই সর্বাশক্তিমান পূর্ণ পুরুষ আপন ইচ্ছাতে হুটি করিলেন।

ইহার ভয়ে অগ্নি প্রকৃলিও
হইতেছে, ইহার ভয়ে সৃষ্য উত্তা
প দিতেছে, ইহার ভয়ে মেম বা
রি বর্ষণ করিতেছে, বায় স্থা
লিত হইতেছে, এবং সৃত্য স্থারণ
করিতেছে।

সর্বনিমন্তা প্রমেশরের ইচ্ছার অনুগত হইরা অগ্নি উত্তাপ দিতেছে, স্থা প্রকাশ পাইতেছে, নেঘ বারি বর্ষণ করিতেছে,
বায়ু সঞ্চালিত হইতেছে, এবং মৃত্যু বিহিত্ত
হইতেছে। কোন পদার্থ তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার শাসন, অভিক্রম করিতে পারে না;
চন্দ্র স্থা, গ্রহ নক্ষত্র, ক্ষল বায়ু, ইহারা
জত্ত পদার্থ হইরাও তাঁহার ভয়ে স্ব স্ব কর্মে
ধাবমান হইতেছে।

ইতি প্রথম ১৫ও দিতীয় অধ্যায়।

ব্রাহ্ম ধর্মের ব্যাখ্যান।
কলিকাতা ভাহ্মসমাজ।

৭ অগ্রহারণ বুধবার ১৭৮২ শক।

বিশ্বতশ্চক্ষ্যকৃত বিশ্বতোমুখো-

বিশ্বতোবাহুত্বত বিশ্বতস্পাৎ। सङ विश्वजन्धक शूर्व श्रुतः स्वतः मृष्टि नकल इ। दिन इंदिगाट । जिन ७३ नमुमस সংশারের জ্যোতির জ্যোতি। অভাবর প্রভা क्लियां इटेटच পाईल? व क्लाब मःमात्र कीवन उ स्टर्श (कांशा स्ट्रेटक शूर्व स्ट्रेल? कं मकटलाउँ कातन (महे व्यक्ति कांत्रन भूला-ধার পরমেশ্বর। বাছিরে, অস্করে; নিজনে দলনে; পর্বতে দমুদ্রে; দর্বত্রই ভাঁহার অকাশ দীপামান রহিয়াছে। তাঁহার আবির্ভাবকে তিরোভাব করিতে পারে না। জ্ঞান-চক্ষ্ উর্মালন করিলেই महस्क डाँशादक मिथिएक शाहे, बांबारक निर्माण केंद्रिटनरे केंद्रात छे अटमम-राका শুনিতে শাই, মনকে পরিশুদ্ধ করিলেই তাহার বাহাদন করিতে পারি। আমরা ক্ষেক্ত স্থান কৰিয়া তাঁহা হই-তে দুবে পাছ ; আমরা নিজে যথন

ছুছ ৰাই, ভৰনই ভাষাকে দেখিতে পাই

ৰান ক্ৰিক্ডসহত্ৰ লোকের দুটি আনার

উপরে থাকে, আর আমি নিজে যদি অক্স থাকি; তবে মেই শত সহস্র লোকের দৃষ্টি अंसु ७व कतिएक भादि ना, मत्न कति এक।-कीरे थाहि। किन्न ने सदत्र मृष्टित निकटने শভ নহস্ৰ লোকের দৃষ্টিই বা কি ? যে দৃষ্টি সমুদয় জগৎ সংসারের উপর বর্তমান রহিয়াছে, আমারদের সকলের আলার অন্তর্ভম গঢ়তম প্রদেশেও যে দৃটি নিল-তিত রহিয়াছে, 'পঞ্জেজনমিলানলং' প্রমে খবের সেই সর্বত্র প্রসারিত অতুল উচ্চ্ল मृष्टिं आंगता (मिशंट शार्र मा। প্রকারেই বা পাইব > জড় কি কথম চেড-নকে দেখিতে পায় ৷ চেতনই চেতনকে দেখিতে পায়। আমর জড়ের ন্যায় জড়ী-ভূত থাকিয়া, যিনি সকল জগতের দ্রুটা मकन क्रशास्त्र व्यान, मिरे कामग्र व्यान भग्न भूक्तरयत थांडि व्यक्त थांकि: **उँ**।इ।त क्यां**ि ग**कन **शांत्र** श्रकाम भारेत्व्रह, তাহা আমরা দেখি না; তাঁহার মহান निराम राजन दान स्ट्रेट है निःगाद्विल स्ट्रे-তেছে, তাই। আমরা শ্রবণ করি না। এ কি প্রকার মোহ ? আমারছের এ একার মোহ কেন উপস্থিত হয় ? আমরা কি প্রাকা-**त्र अमन इठ-फ्लांन इट्रा ५५ प्र मनुषारक** ७ যেমন ভয় করিয়া চলি, সেই অন্তর্যামী পুরুষের শাক্ষাতে কুকর্ম করিতে যে প্রকার-ও ভয় করি না। আমারদের এ কি বিপত্তি, এ কি ছুর্ভাগ্য। হে পরনারন্। এই দকল ছুর্ভাগ্য ও বিপত্তি হইতে আমারদিগকে **छेकांत कत्र। आभातरभत ममूमस कीवरन**त সঙ্গে তোমার যোগ রক্ষা কর। সকল मोन्स्टर्यात चाकत य जूमि-नकल मक्स्टलत একায়তন যে তুমি, তোমার প্রতি আমার-দের আত্মাকে উয়ত কর, মন যেন ভোষা ভিন্ন আর কোন দিকে না যায়, ভুমি বিমা আর আমারদের গভি নহি। তোমার

निकटि क्काध-हिट्ड करे थार्थना स पूरि আমার্গিগকে যে সকল মহৎ অধিকার প্রদান করিয়াছ, তাহা যেন আমরা মেহিছে इहेश अवद्दला ना कति; कुमि आमात-দিগকে যে সকল উৎক্লু কুন্তি দারা ভূষিত কৰিয়াছ, ভাছা যেন নির্থক না যায়, তাহা-তে যেন তোমার মহিমাকে মহীয়ান্ করিতে পারি; আমারদের দেহ মনের সকল শক্তি তে মারই, ভাষা যেন ভোমার কার্যো নিয়োগ করি: তোমার অমৃত রম পান করিতে করিতে, তোমার দক্ষিণ মুখ দেখিতে দেখিতে, যেন আমারদের জীবন অবসান হর! অদ্য আনিরা তোমার উপা্সনার নিমিত্তে এখানে সকলে সন্মিলিভ হইয়াছি, নমল্ড দিন আনারদের প্রার্থনা ছিল, কথন্ মুর্যা অন্তমিত হইবে যে এথানে তোমার উজ্জল প্রেম-মুখ দেখিয়া আমরা সক লে কুতার্থ হইব। সেই সময় এখন আ-দিয়াতে —ভূমি এক বার হৃদয়াদনে আদীন इहेश प्रांमांतरमत स्मर्रे आमा शूर्न करा। ভুমি আমারদের পিতা মাত:; ভুমি স্থহৃৎ, तक, मशः । जुभि यानांतरमत अভिशासकः ; জুমি মঙ্গলদতি। মুক্তিদতি।। আমরা মক-লে তোমার শরণপিন হইতেছি, তোমার হত্তে সর্বাস্থ দান করিতেছি, তুমি আমা-রদিগকে রক্ষা কর। প্রাতংকলৈ অবধি गांधक्काल পर्याष्ठ आंगता नाना घरनात মংগ্রাকিয়া সংসাধীর মতই ছিলাম, এ-খন মন কি প্ৰকার উন্নত হৃইতেছে ! কো-খা হইতে তোমার **আলোক আদিয়া,** তো-মার অনুভাতার আসিয়া, সকলকে স্বাহাত করিতেছে। কি চমৎকার। কি আশ্চর্যা! তোমার সহবাদের অধনন্দ যিনি লাভ করি-তেছেন, তিনি ভাষার তুলনা আর কোথাও পান না। তাঁহার চকু তোমার প্রতিই ভির রহিয়াছ। ভাঁহার রসনা ভোমাকেই

की उन करियात जना जिल्ला कर रहे एउट ह যে কালে কোমার সহিত বাস কারতে পাই, সেকালে অকিঞ্ছিক্স খন সান যশের লালসা কি আর মধেতে থাকিতে পात ? स्वा-विज्ञालत मात्रा वाकिता थाला-তের আলোক কি কেছ প্রার্থনা করে? তেমনি যথনি আছা তোমার প্রতি উন্নত হইরা ব্রক্ষাননদ **উপ**ভোগ করে, তথন পুন থিবীর নীচ চিন্তা, নীচ কামনা-সকল, আর থাকিতে পায় না: তথন মনের প্রবল স্পৃহা হয় ধে পবিত্র ধর্মের আনন্দ কি প্রকারে চির্নিন সম্ভোগ করিব; কি প্রকারে চির দিন তোমার অমৃত সহবাদে যাপন করি-ব। তথ্ন দেবতা ভুলা আপন্ত তে মার উপাদনার অধিকারী জানিমা কি মত ত্বই লাভ করি। হে প্রমায়ন্। আমা-রদের আত্মাতে এই প্রকার উন্নত ভাব প্রেরণ কর। আমরা থেন তোমার নিকটে भामिया अर्थान रहेट भूना शाल फितिया नो यहि। यहाँह जना आमहः मकाल এहे समाज-मन्दित मिमलिक क्रेग्लाइ, कि ना ভোমার পবিত্র সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্য, তাহা তুমি প্রদান হইয়া প্রদান কর। যাঁহারা এক বার এই পবিত্র ত্রাঞ্ সমাজে আদিয়া তাঁহার উজ্জুল ভাব দে-থিতে পান, ভাঁহাদের প্রতি সপ্তাহেই মনে एडेटव, आमात्रापत रगहे महान् छेदमत भून র্কার আসিতেছে। তথন এই স্থানকেই **(एवटलाक मान क्हेरव) अक**ेवीन मान कतित। प्रयटमिश एम এখানে आमात्रा नक-ल मिलियो এक-क्रम्राय जेम्बर्यक महिमा কীর্ত্তন করিতেছি, আমরা সকলেই ভাঁহা-কে স্বীয় স্বীয় অকপট প্রেমোজ্জ্ব লংকার প্র-দান করিতেছি,—শমুদর হৃদয়, সমুদয় ঐ তি, সর্বাষ, তাঁহাতে সমর্পণ করিছতছি जित्त अहे नेशांकरक है। स्वरक्षित पूर्वा বোধ হয় কি না ১ এই প্রবিদ্ধ হানে নাকাৎ প্রিরতম পরব্রকার উপাসনা করিয়া
পাপ ও মলিনতা সমস্ত দথা হইয়া যায়।
হে পরনাত্মন ! আনাদের আত্মাকে তোমার
প্রতি উন্নত কর। আমরা যদি কখন
তোমার নিকটে অপরাধী হই, তবে আমারনিগেকে সহস্র দও দেও, কিন্তু যেন—
কখন দেন ঘন-বিঘদ-পূর্ব মলিন-হৃদয় হইয়া তোমার বিচ্ছেদ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে
না হয়।

ছে পরমান্ত্রনার কথা আমি

কি বলিব? বাক্য ভোমাকে বলিতে গিয়া

ক্তন্ধ হয়; মন ভোমাকে ভাবিতে গিয়া

নিরন্ত হয়। ভূমি যথন কুণা করিয়া

আমার হৃদয়কে অধিকার কর, ভখনই

আমি বল পাই। আমার কি ক্ষমভাযে
ভোমার ভাব মুখে বাক্য করি—ভো
মার প্রসন্তা, ভোমার আরিজাবই আমার

লকলই। ঈশ্বর: এই সকল বাক্য

ঘারা দেন সকলের আলা ভোমার প্রতি

উন্নত হয়।

ওঁ একমেব। দ্বিতীয়ং।

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

---+@3·---

मञ्चार मानमिक ७ मामाधिक छैनि माधन कि कार काल काल करम करेश आगि-कार ; कि अकारत मानव जाि अम छा। वहां अख्यिम कि तेश करम वन बीध विमा ला छ कत्र जुम छान अख्यानांनी करेट छह ; अख्यान काल है वा जन-मना कि कि अकार तीज मीि ७ ४मा-अनानी अन्न छिन्छ किन असे मकन छेटकुक विषयात समुधा- বনে যে কি অপর্যাপ্ত আনন্দ ও জ্ঞান লাভ হয়, তাহা বলা বাছলা মাত্র। আমারদের এই ভারত ভূমি অতি প্রাচীন দেশ। ইহার আদি-ন হিন্দুগণ স্ব্রাগ্রেই জ্ঞান ও সভ্যতার মঞ্চে আরোহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্য ক্রমে আমারদের প্রাচীন পূর্ব্যপুরুষদিশের প্রকৃত ইতিহত্ত এক থানিও নাই। আমারদের ভারত বর্ষের পূর্বাতন অবস্থার ও তৎকাল-প্রচলিত আচার ব্যবহার এবং ধর্মের পারিচ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়, এমন কোন বিশেষ গ্রন্থ আমারদিগের মধ্যে দৃষ্ট হয় না। স্তরাং বেল ও আপরাপর প্রাচীনতর গ্রন্থ হওয়া যায়, তাহং মংকলন করা নিত্রি আবেশ্যন।

বর্ত্তমান হিন্দুদিলোর আচার পদ্ধতি ও ধর্ম-প্রণালী কি ৰূপে পরিণত ইইয়াছে, ভাহার বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে হিন্দুদিনের পার্টান অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করা আবশ্যক ে এবং দেই প্রচীন অবস্থ! क्विन थार्गिन (तम स्ट्रिक्ट छा इ इ इ । যাইতে পারে। যেমন কেনি নার উৎ-পত্তি-স্থান ও গতি আবিষ্ণার কবিতে হইলে ভাষার পর্বত-জোড স্থিত নিষার স্থান করা আৰশ্যক, দেইৰূপ স্কৃতিত ভ শাখা প্ৰশাগ বিশিক্ষ বর্তমান হিন্দুবর্গ্ম অবগত হইতে গেলে ভাহাঁর উদ্ভব স্থান যে বেদ শাস্ত্র, ভাষার প্রতি অথ্যে দৃষ্টিপাত কর। আবশ্যক। ত-ন্থারা বৈদিক আচার ও বৈদিক ধর্মা এক্ষণ-কার হিন্দুদিগের মধ্যে কত দূর প্রচলিত আছে ও তাহা হিন্দুদিগের সামাজিক উন্নতি বিষয়ে কি ৰূপ এতাৰ প্ৰকাশ করিয়াছে, তাহাও বিশেষৰূপে জ্ঞাত হওয়া যাইবেক। অতএন প্রকৃত বৈদিক ধর্ম কি, ও বৈদিক নমধের মনুবাগণ কি প্রকার অবস্থায় ছিল, তাহাঅবগত না হইলে হিল্ছ-পুরার্ভ কদাপি সম্পূৰ্ণ-ৰূপে জ্ঞাত ছওয়া ঘাইতে পারে না।

त्वन हिन्छू बिटनते प्रांक बाहीन नांजा বেদ অপেকা প্রাচীন এন্ত কোন জাতির मत्राहे शांश्व इश्वा यात्र ना। हिन्छ-बिरगत गरमा अहे बाहीन श्रष्ट मकन दिस-য়েরই প্রধান ও অভান্ত অমাণ বলিয়া গণা হট্য়া আদিতেছে। ম**নু** ও অপরাপ্র গ্রুদার ধর্ম-শাস্ত্রকারেরা বেদকে অভান্ত পবিত্র শাস্ত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াগিয়াছেন। অপর যদিও কাল ক্রমে বৈদিক ধর্ম ক্রমশঃ গোপাপত্তি হইয়াছে—যদিও বেদ-বিহিত আচার-পদ্ধতি একণে হিন্তুমণ্ডলী মধ্যে দুষ্ট হয় ন। এবং বেদের ভাষার প্রবাহত্ব অযুক্ত ভাছার অধ্যয়ন ও নিভাপ্ত বিরল হই-शारहः ज्योति हिन्छु गाँखहै (वरनत मा-शक्षा चौकांत कतिशा शांदकन। किछ रेगिक পৌরাণিক ধর্মের যে কি প্রভেদ, তাহা খনেকে কিছু মাত্র অবগত নহেন; এবং शिन्यू-पनाजिमानी करनरकरे अल्डान-मरन মত্ত ছইয়া গবিবত সরে কলিয়া থাকেন যে वर्डमान-कान-अवनि व विन्यूधर्मात ममुनाश মতাই সনাতন বেদশাক্র হট্তে উৎপন্ন হট্-রাছে। আমাদের আধুনিক শাস্ত্রকাতেরাও এই প্রকার ভ্রম প্রচার করিতে বিশেষ চেয়ী। পাইয়াছেন। কিন্তু জলদ জালবং এম কর্গাপি অভিক কাল স্থায়ী হইতে পারে না। একণে বিদেশীয় সংস্কৃত-বিদ্যা-বিশার্দ স্কৃ বিখ্যাত পণ্ডিতগণ প্রগাঢ় যত্ন সক্কারে বিস্থীণ সমুদ্র ভুলা বেদ শাস্ত্র মন্থনে প্রবৃত্ত্ হই রাজেন। ভাদারা তাহারা যে সকল আশ্চর্য অজ্ঞাত-পূর্বে বিবরণ প্রকাশ করি-থাছেন, ভাষা নকলের বিশে**বভঃ হিন্তু** মাত্রেরই জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তব্য। অভএব अहे श्रेन्डादि दिन माञ्च ७ दिनिक हिन्छु-पिरभन्न विराज्य मिक्सिन हिर्मा हरेरवक ।

শামান্যতঃ বেল চতুঃসম্বাক বলিয়া উক্ত হইয়াছে: যথা; খংগেদ, যজুকেন, নাম- বেদ ও অথকা বেদ । কিন্তু এ বিষয়ে বিজকণ মত-ভেদ দৃষ্ট হয়; অনেক আটিন ও
প্রামাণিক গ্রন্থকার অবর্ধ বেদকে বেদ বলিয়া গণ্য করেন না। মনু অথকা বেদের
বিষয়ে কিছু মাত্র উল্লেখ করেন নাই। তাঁহার মতে তিন বেদ। যথা

ত এক কি ক্রোলোকান্ত এক ক্রমজালনাঃ ত এক কি ক্রেণারকাঃ ত এক কি ক্রমোক্লয়ঃ। মৃদ্যাহিতা ্জ ২২০

অকারকাপুকোরক মকারক প্রস্কাপতি:। বেদওয়াধিরসূহস্কৃতিঃ বরিভাতি চঃ

अन् रका १७

অপর অমরকোবাভিধানেও তিন মাত্র বেদের উল্লেখ আছে। যথা, ''ব্রিয়াং ঋক্ সাম যজুবী ইতি বেদাব্রয়স্ত্রী'' কিন্তু মণ্ডু-কেপনিষদের প্রথম মণ্ডুকের প্রথম খণ্ডে অথকা বেদের স্পাট উল্লেখ আছে। যথা

ेष्मभुता करभूरमागकूर्यक्रमः नामरवरमाञ्चर्यस्तरमः भिक्षाकरकरणाविशकतण सिलकर करमारक्षाविकांस्र्यः

বাস্তবিক অথকা বেদ অপর তিন বেদ হইটেতই সংকলিত হৈ য়াছে; এবং ভাহার ভাষা ও ভাবার্থের প্রভি দৃটি করিলেই স্পাই বোধ হইবেক যে তাহা অন্যান্য বেদঃ পেক্ষা আধুনিক, স্কুতরাং ভাহা অন্যান্য বেদের পরিশিষ্ট কপেই গণ্য হইতে পারে। এইন্টিন বিদ যে ঋক্ যুজুঃ সাম, ইহা-দের মধ্যেও রচনা, ভাব ও উদ্দেশ্য বিষয়ে বিশেষ প্রভেদ দৃষ্ট হয়।

শ্বেদ পূর্বতন ক্ষিদিগের কণ্ঠ-নিংহত
সরল ভাবে দেবছাদিগের স্থোত্ত ও বন্দ্রনাতে পরিপূর্ণ। ইহা আন্দোপান্ত ছলে
রচিত এবং আনক ছলে কবিত্ব-রসে
পরিপূর্ণ। বাস্তবিক ক্ষমেদ যে মনুষা
সমাজের শৈশবাবস্থার রচিত হইরাছিল,
তাহার কোন সংশয় নাই। ইহার ভাবের
সারল্য, স্বভাবোজি ও পরক্ষার অসংবদ্ধ
ছল্-সকল পাঠ করিলেই বোধ হইরেক

एष हेश संसूर्यात अञ्जातिम आव-क्षांत आपर्भ-त्रवाश। रेज्दर्सदम राष्ट्रना-ৰূপে যজ্ঞাদির বিবরণ ও তদমুষ্ঠানের পদ্ধতি ও মন্ত্র-সকল প্রকটিত আছে। স্তরাং প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে ধর্মা ও তদমুষ্ঠান-সংক্রান্ত নানা প্রকার কাম্পনিক প্রথা সংস্থা-পিত হইলে পর, উক্ত বেদ রচিত হইয়াছে। অপর তাহাতে স্থানে স্থানে খাথেদ হইতে **ट्याज-मकल উक्**ड इस्याद्य। मात्र द्वेत আয় ঋষেদের অবিকল অধ্যাহার বলিতে **इहेरतक** ; अर्थरमिति स्छ-मकन हेर्हा छ উদ্ধৃত হইয়া গান করিবার নিমিত্ত ভূতন প্রকারে সলিবেশিত **হইয়াছে। ঋদে**দের শ্রোক ও বাকা-নকল যেমন অপরাপর বেদে বাজন্য-রূপে প্রাপ্ত হওরা যায়,ভজ্রপ ঋথেদে ভাপর বেদ-ত্রয়েব কোন কথাই मुक्ते इस ना ; खु इतांश भारत्यम त्व मर्कारणका প্রাচান, ভাষা ইছার দ্বারা স্পাটই প্রকাশ भारेटब्रह । अञ्चन जांगातरमत वाहीन সামাজিক অবস্থার অনুসন্ধান বিষয়ে ঋথে मङ्गर्वादशका व्यथान धन्।

পৌরাণিক মতে চারি বেদ ব্রহ্মার মুখচতুইর ছইতে বিনিঃস্ত ছইয়াছে। সুতরাং চারি বেদই সমকালোৎপন্ন এবং
সমান রূপে প্রামাণিক। কিন্তু এই মত
যে সম্পূর্ণ কাম্পেনিক ও অলীক, তাহা
বেদজ্ঞ পণ্ডিভেরা সকলেই জ্ঞাত আছেন।
কোন বেদই এক কালে বা এক ব্যক্তি
কর্তৃক রচিত হয় নাই। সকল বেদের
ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন ঝাই কর্তৃক
রচিত এবং বেদ-রচয়িতা ঋষিদিগের নামও
অনেক স্থানে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই
কপে পূর্বতিন ঋষিগণ সময়ে সময়ে যে
সকল আপনারদিগের সাভাবিক ও আন্ত
রিক সহজ ভাব-সকল ব্যক্ত করিতেন,
তাহা ভাঁহাদিগের জারুচরগণের মধ্যে প্রচা-

রিভ হইছ এবং তাহা গুরু-শিব্য পর-স্পর্যয় এ কাল পর্যান্ত এবাহিত হইয়। र्षानियादम् । देवनिक झाक-गकन (य बह कांग विष्ट्रिम ভाবে ছিল, ভাशांत কোন সংশয় নাই। পরে বেদবাাস কর্তৃক তৎদমুদার সংক্লিও ছইয়া পর্যায়-ক্রমে অফক, অধ্যায়, বৰ্গ ও স্থকাদিতে বিভক্ত रहेशारह। यञ्जद अकटन रव अनी-লীতে বেদ-চতুষ্টয় নিবন্ধ দেখা যায়, তাঙা বেদব্যাদের পুর্বেতে ছিল না। বেদব্যাদ কোন্ সময়ে জীবিত ছিলেন, তাহা জ্যো-তিয় ও অপরাপর অমাণ ছারা এক অকার নিশ্চয় ৰূপে নিৰূপিত হইয়াছে৷ ইউরো-পীয় পণ্ডিতগণ হিন্ন করিয়াছেন যে বেদবাংন श्रीके वारकत ১৪०० वरमत भूटर्क क्रम अइन করিয়াছিলেন। আতএব সমূদায় বেদ ঐ লময়ের পুর্বেই রচিত হইরাছিল। এতাধিক थाठीन काटनत मनुषागटनत पुत्र-विनिर्शक বচন-সকল আতি-পরম্পরায় শত শত ুবৎসর অভিক্রম করিলা যে আদিয়াছে, ভদগেকা আশ্চর্যোর নিষয় আরু কি আছে।

যে বেদ আমাদের আদিপুরুষাদণের
শারণ-চিহ্ন-স্বরণ অদাবিধি রহিরাছে,
ভাচার প্রাচীন ভাষা ও প্রাচীন ভাষ ক্রাতিগোচর হইলে কাহার না মনোমধ্যে আনদের উদয় হইবেক। যে ভাষা এক্ষণে
আমাদের সুর্বোধা ও মৃত বলিয়া পরিগণিত হইভেছে, তাহাও এক কালে জীবিত
ছিল; যে ভাবের এক্ষণে কোন আদর্শই
প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তাহাও এক কালে
প্রাধান্য-রূপে প্রচলিত ছিল।

এক্ষণে সেই বেদ হইতে আমারদের প্রাচীন কালের রুভান্ত জানা বাইতে পারে। পুরাণ ও অপরাপর সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে কেবল নানা প্রকার অসকত কাম্পনিক ও অনর্থক গম্পেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাস্তবিক

আমারদের অতি প্রাচীন ইতির্ভ শুরাণাদি व्याधुनिक श्रष्ट-मकत्न असूमजान कता इथा। किन्द्र त्य आर्थ थां हीन स्थाविष्टिशत सूथ-নিঃস্ত ব্যন-দকল প্রকটিত আছে, ভা-্হাই এ বিষয়ের এক মাত্র প্রমাণ ইইতে शाद्व। रैवनिक ममरखंद इंडिकॉम क्वियं বেদ হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। श्रुदर्स डेलिथिङ इहेसारह रच ममुनास रवन এक कार्लाई ब्रिटिंड इस नाई। ममन्त्र विष ও বেদা**ক্ষের** রচমার পর্যায় ক্রম বিবেচন। कबिटन दैविषक ममग्रदक होति करन्त्र विख-क कहा राष्ट्रिक भारत। यथा इत्मादिन्म, মন্ত্ৰ-কম্পা, প্ৰাক্ষণ-কম্পা এবং স্বত্ত-কম্পা (১) এই চারি কল্পের রচনা এবং সামান্তঃ তা-হার ভাষার্থ-বিষয়ে অনেক বিভিন্নতা দেখা যায়। প্রভাত বৈদিক কালের আচার ও भर्ष ५३ छ।ति करण्य कि बदय क्राय क्राय পরিবর্ত্তিত হুইয়াছিল, ভাহাও স্পাই-রূপে काञ्चलस महित्क ।

চন্দোকশে হিন্দু-সমাক্রের অতি শৈশা বাবতা দুক্ত হয়। এই সময়ে কোন বিশেষ ধর্ম-প্রণালী প্রচলিত হয় নাই: কেবল পুর্বেডন খাইগণ সহজে আপন আপন মনোগত স্বাভাবিক ধর্ম-ভাত-সকল ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। হোম যাগ যজ্জিক প্রতিত অনুষ্ঠানের কথা ছন্দোকশেপ দুক্ত হয় না। কিন্তু ভাহার পরেই যে নানা প্রকাশ বজ্ঞান জিয়া-করাপ প্রচলিত গইশাছিল.
তাহা খারেনেই সপ্রমাণ হইতেছে। মস্ক্র-

(১) বৈদ্যাসে করিক প্রত্যেক বেদ গ্রই ভাগে বিভক্ত চট্যাতে। অথম ভাগেয় নাম মন্ত্র বা সংহিছা, ছিভায় ভাগের নাম রোজাণ। অথম ভাগকে কর্ম কাও এবং ছিভীয় ভাগকে জ্ঞান কাও কচে। এই এই ভাগ ভারার্থ বিষয়ে পরস্পর একাধিক বিভিন্ন বে ভারারা অবশাই ছুই ভিন্ন সমগ্রে রচিত ছইয়াছিল। কল্পেই বৈদিক বার যক্ত অভ্যন্ত আদর্বনীয় হইয়াছিল। এই সময়েই বেস-এয় রচিত

হয়। বাহ্নান-কল্পে বাহ্নানিদিনের প্রাকৃতিব

দৃষ্ট হয়। বেনের ব্রাহ্মান ভার সংহিতা হইতে

অনেকাংশে ভিয়। বাহ্নান-কণ্ড প্রায় সমুদায়ই গদ্যে রচিত। তাহা ইতিহাস ও ধর্মা
এবং ঈশ্বর-তত্ত্ব বিষয়ক নানা প্রকার প্রসঙ্গে
পরিপূর্ন। ব্রাহ্মান খত্তের যে কোন অংশ
পাঠ করিলেই ইহা স্পন্ট বোধ হইবেক
যে ব্রাহ্মান-কল্পে ধর্মাত জ্ব-বিষয়ক চিন্তা ও
আলোচনা বাহ্না কপে উদ্দীপ্ত হইয়া
ছিল। এই সময়েই প্রকৃত জ্বানগর্ভ
ও উদার-ভার-পরিপূর্ন উপনিষদ-সকলের
রচনা হয়

পরে ফুত্র-কর্ণেশ বেদ ও উপনিষ্যদের ব্যাথ। ও টীকা রচিত হয় এবং বৈদিক ভাষার অর্থ ও বৈদিক যক্তঃদির অভিশ্রেত ও মর্গাববোধার্থ শিক্ষা, কম্পা, ব্যাকরণ, নিরুজ, চন্দু, জ্যোতিব, এই ছয় বেদাঞ্চ লিখিত হয়। ইহাতে বোধ হইতেছে সংস্কৃত ভাষার বিশেব যে স্ত্র-কণ্ণে स्रेशाहिल, পরিবর্জন देव मिक পুরাতন হইয়া পিয়াছিল, এবং ভাষা নুঝিবার নিমিক টীকাদির আবশ্রুফ চই-अपर स्ता-क**्भारक रे**विकि ७ পৌरां निक ममासद भेषावर्डि विवाद इहे-(वक ; अहे हरू जारा स हिन्छु-मर्याटकत এবং हिन्सू-धर्मात बिट्नम পतिवर्क्टमत ममत् ভাহার সন্দেহ নাই। এই **ৰূপে দৈদি**ক দ্দরকে ভারি ভাগে বিভক্ত করা যাইতে^{*} পারে। এই চারি কপে হিন্দু বয়াৰ কি প্রকারে ক্রান্সে ক্রান্সে পরিবর্ত্তিত ত্ইয়া आगिहारह, कांका अ**णारक विवृत्त हरेराक।**

কিন্তু সর্বাদৌ ইহা স্থানতঃ জিজাস্য হইতে পারে যে হিন্তু-বংশের আদিন উৎপত্তি-স্থান কোষানা স্থানিত ভারতবর্ষ

चिक थाहीन कालाविक व्हिन्द्वसिटमूत वाम-कान रहेबाटह ; ज्यांनि हेरा अमान-निक य হিন্দুরা দেশান্তর হইতে ভারত ভূমিতে উপনাত হুইয়া ক্ৰমে বাছ-বলে ইহাকে অধিকার কুরিয়াছে। একণকার ভাষা-তত্ব বিদ্যার ভুয়দী - জী-রৃদ্ধি হওয়াতে মা-নব জাতির পরস্পর সহন্ধ বিষয়ের অনেক আবিষ্কার হইয়াছে। তদারা ইউরো-পীর অতি দূরস্থ মনুষ্যধণের সহিত হিল্পু-দিগের জাতৃত্ব শয়ন্ধ নিবন্ধ হইয়াছে এবং যে সকল জাতিকে একণে আচার ব্যবহার জ্ঞান ধর্মে নিভান্ত বিরুদ্ধ ভারাপন্ন দেখা যায়, তাহারাওযে এক বংশোদ্ভব এবং এক সময়ে সমভাষী ছিল, ভাছাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। বাস্তবিক হিন্দু, জন্মাণ, পারস্ব এবং গ্রীক काण्डि ; देशता गकरनाई এक दश्ण इंटेट्ड উদ্ভব হইণাছে: मেই বংশের নাম আগ্রা दश्म। आयो नश्मीरहत्ये जुमछान मका-পেক। বিদ্যা বুদ্ধি সভাতা ও বল বীয়ে। ছোভ পদ লাভ করিয় ছেন।

এই বংশের আদিন বাস-স্থান বোগ হয়
আশিনা হাণ্ডের মধ্যবর্তি বোখারা বা তুর্ক
দেশ হইবেক। এই স্থান হইতেই আর্থাগণ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে দলবদ্ধ হইয়। ইউরোপাভিমুখে গমন করিয়া নানা স্থানে
বসতি স্থাপন করিয়াছে। অপর এক দল
দক্ষিণাভিমুখে গিয়া পারস্থ এবং ভারতবর্ষ
আধিকার করিয়াছে। এই কপে আর্থা
সন্থানগণ পৃথিবীর নানা স্থানে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে একণকার ভিন্ন ভিন্ন জাতি উৎপন্ন
হইয়াছে। একশে সেই নকল জাতির
মধ্যে ভাষা ব্যক্তীত আর কোন বিষয়ে সোসাদৃষ্ণ দৃষ্ট হয় না।

ভারতব্যীর আর্ষাগণ যে স্থানাস্তর হ-ইতে উপনীত হইলাছে, ভাহার শ্নাণ বেদ হইতেও প্রাপ্ত হওলাকার।

श्रदश्चरमञ्ज व्यद्यक व्यदम व्यापित जिल्ल হিন্দুস্থান-বাদী অপর এক জাতির উল্লেখ আছে। ভাহাদের নাম দস্তা। ইহারাই ভারতবর্ষের আদিম বাদী ছিল। আর্যাগণের আগমনাবধি ছুই জাতিতে সতত মহা সংগ্রাম উপস্থিত হইত; এই व्यकांत युक्त श्रोता आर्था-नःनीएसत। करम ক্রমে উত্তর ফিন্তুস্থান অধিকার করত দস্থা-দুরীভূত করিয়াছিল। আতি অপেকারত হীন ও অনভাবেতায় ছিল, তাহাদের আচার ও ধর্ম আর্যাদিগের गहिल मन्त्र विक्रब ; এই एकु लाहाती ধর্মা-বহিভূতি ও অব্রত-পরায়ণ বলিয়া উক্ত इरेग्नाट्य, जाहातारे मर्यामा कामिनिटगत যজ্ঞাদির নানা প্রকার বিষ করিতে চেস্টা করিত। পশ্চাতের কভিপয় মল্লে আর্য। ও দয়্য জাতির বিশেষ প্রভেদ স্পট কণে पृष्ठे इहेर्नक !

বি জানীছ্যাস্থাচনতে দক্ষণো বহি সাতে একথা শাসে-দএতান্ শাকী জন্যজনানসঃ চোদিডা দিবেছাও তে সংমাদেয়ু চাকন !!

१ आर्थेक ६३ द्वा भ अ

আর্থাও দ্যুদ্ধিগকে পূপক্ করিয়া জান । বজনানের অনুকৃষ হইলা ব্রভহীন দ্যুদ্ধিগকে শাসন করত হিংসাক্ষ্যা মন্ত্রানের বজ জায়ু- ঠাপন করিছে তুমি সক্ষয় ইও। আমিও জানক্ষ-যুক্ত বজেতে ভোমার সেই সকল কর্ম্বার্তিন করিতে কামনা করি।

অনুরতায় রালয়ন্পরতাদাভূতিরিজঃ অধ্যন্ত্রা হুবঃ ১ জাইক ৫১: সু । ২ জ

য 'ইক্রং' 'অমুব্রতায়' অনুক্রকর্মণে বজমা নায় 'অপব্রতা' অপ্রতক্ষণোযজনানান্ 'র্জ্বুক্ হি:সয়ন্ তথা 'আভূভিঃ' আভিমুক্তান ভব্রা-চ্যাভূবঃ ভোতারঃ তৈঃ 'অন্ভ্রুহঃ' ত্রিপ্রীভান্ 'গ্রয়ন্' হিংস্য়ন্ বর্ভতে

ইন্দ্র জিয়াশীল যজমানের শ্রীদিছে ক্রিয়াহীন দস্তাকে হিংশা করেন এবং পৌর্দ্মিকদিণের ছারা অধার্দ্মিক দস্তাদিগকে বিনাশ করেন।

আবাগণ বে সর্বদাই এই অসভা জাতির সহিত যুদ্ধ-বিগ্রহে প্রবৃত্ত থাকিতেন, তাহাও ঋষেদের প্রায় প্রতি লোকে প্রাপ্ত হত্তমা যায়। খ্লুবিগণ ক্সাদিগের নগরদকল উৎসেদ ক্রণার্থ ইন্দ্রকে আহ্বান

্ন জাতুভন বিশ্বান ওকঃ পুরে: বিভিন্ন চর্ছিলাসীঃ। বিদান্ বজুিশ্ভেতিমন্বার্গিং সভো বধ্যা পুরুষ আন । ১ আনটক: ১০ জুণ্ভ আন ।

'न' 'अ इं कर्मा अम्बिक्ष श्रेष्ट श्राप्य र सम्म मह 'अक्षः' अस्मा बलक्ष बिल्शामार कार्गर 'अम्मधानः' व्यामक्षीलि 'श्रुकः' श्रुक्षानि 'विजिमन् विन्नू भियम्, 'व अम्बर वाम्बर विविधमग्रहः। र बुक्षिन वण्यन् 'में स्वाम अक्षिक्षिन् रख्यां' (कार्यः मयद्य भेजद्व 'एक्षिं' आयुष्य विम्क 'जीर्यः मम् आधा विचारमरक्षा कार्यक्ष में अद्यक्ष स्वामः 'विविधः सम्

এজান্ত বিশিষ্ট এবং বলনিস্পাদ্য কুশ্রের ক্ষেত্রক সেই ইন্তদ দুয়ুদিগের পুরী-ফকলকে ছিল জিল করিয়া চলিলেন। হেন্ত্রজী ইন্তা: ভূমি এই, স্থোভার জন এইণ করিয়া দুর্যর প্রভিব্ নিয়েন্দ করে এবং আর্গাদিশের বল ওখ্য বন্ধন করে। ইন্ধঃ সমধ্য মন্ত্ৰমানন বিং কাৰ্বিবেশু শত্তুতি রাজিয়ু অমডিকেবাজিয়ু। মনকে শাসদত্তাম ছচং কুফানরভাষ । ২ আইন। ১৩০ ছ । ৮ ক ।

यार 'हेक्काः' ममन्त्र' तका प्रकार मानः' तका तर 'आर्याः' अवनीयः मरेकं रेक्काः 'श्रावन' वका जि भाग पृष्ठिः' यस्टक्कां दिनिस्त का है स्वार 'तिर्वयं' मर्क्का प्रकार प

ইন্দ্র যুদ্ধেতে আগ্য যজ্যানকে রক্ষা করেন.
আর সভকের রক্ষক ইন্দ্র বাহতীয় সংগ্রাণে
হজ্যানকে রক্ষা করেন, এবং তিনি স্থানাধন
সুথ-বন্ধন মহা সংগ্রাথেতে ধজ্যানকে রক্ষা করেন।
ইন্দ্র মনুষ্যের নিমিত্তে কর্মা রহিত যাগবিজেধী
দুয়াদিগকে ক্রাণন করেন। তিনি কৃক্যানুরের
কৃষ্ণবর্গ তুক্ উল্লোচন করিয়া ভাহাকে বিনাশ
করিয়াছেন।

এন্থলে ইছা উল্লেখ করা আবশ্যক যে ভারতবর্ষ-বাদী দক্ষাগণ সাভিশর, ক্লেবর্ণ ছিল; স্বভরাং গৌর-বর্ণ আর্ম্য-বংশীরের। * ভাহাদের ক্লে-ক্লেক্ বলিভ। যথা এই ব

क्त, किया दिन आयमिक्रीतम्मना अव्योदणीक-मानि। टेरबान्द शृत्दद त्माख्यानः शृद्दा सम्द्रमञ्ज-यवपीटमः।

হে বৈশ্বানর যথন তুনি প্রজালিত ইইয়া পুরু বাজের সহারে নগর-সকল দল্প ক্রিলে, তথন কুম্বরণ-জাভির বিভিন্ন হইয়া একং ভাষাদের অধিকার পরিভাগি করিয়া প্রায়ণ করিব। অথিয় ও দক্ষাদিশের ব্বের বর্ণ ভেদেই ইহা স্পাট প্রতীয়দান হইতেছে যে ভাহার। কদাপি এক দেশীয় ছিল না। বাস্তবিক আর্থ্যিগণ ভারতবর্ষে আসিবার অত্যে যে হিম-প্রধান-দেশে বাস করিতেন, ভাহার কোন সংশয় নাই।

আর্ঘাবংশের আগমনের পূর্বে দ্রা-জাতি অতিশয় সমৃদ্ধিশালী ছিল। বেদে ভাহাদের অজতা ধন এবং প্রস্তর ও লৌহ নির্দ্মিত নগর-সকলের উল্লেখ আছে।

উদ্রুদ্ধী নহজিং পুরোদাসপদ্ধীরধূন্তং। সাক্ষেকেন ক্র্মণাঃ ভত্তকীক। ১২সু। ভত্তা

হে 'ইক্রামী' 'দাসপদ্ধীং' দাসাঃ উপক্ষপ-থিভারঃ শত্রকং তে পভয়ঃ পালকাঘাসাং পুরীণাং ভাদাসণাড়ীঃ 'নবভীং' নবভিসংখাকাঃ 'পুরঃ' এবলিপ,ঃ শক্রনাং, পুরীঃ 'একেন কর্মণা' উদ্ধো-ান মুবাং 'সাকং' সহ 'অপুনুভং' অকম্পয়ভং।

হে ইন্তা ও অভি। তোমরা একতে দ্যুদিগের ন্রতি সংখ্যক নগর ধ্বংস করিয়াছ।

व्यक्ति यक्तमा वक्तुः वाष्ट्रवाधु ईकी महान् श्रृतकार्यनी विकारीय । स्थापिक । २०४१ । एका ।

'যথ' যদ। 'অসা' ইন্দ্রম্য 'বাজোব জুণ'
প্রতি গৃহ' স্তোতারোমুরবগস্থচকেন স্তোত্রেশ প্রতিনিদগৃহ। স্তুলমানোহীক্রোদমুবেগার্থং বজুমাদতে।
ততত্তেন বজুন 'দফান' 'হছী' হছা তদীয়া
'আফগীহ' আয়োনয়ীঃ 'পুরঃ' 'নিতারীথ' নিতরামনাশায়ং।

যথন এই ইন্দের বাহর বজু স্তোতারা অস্তর-বধ-সূতক স্তোত্ত দারা বন্দনা করিলেন তথন সেই বজু দারা দস্থাদিপকে হনন করিয়া তাহাদের লোহ্ময় পুরী সকল নিঃশেষে তগু করিলেন।

व्यक्ति अ मञ्चामित्यत सत्या व ज्यानिक भक्ति क्रिन क्षर जाहाता व्य मञ्ज् जीवन मः क्षात्म श्रद्ध शिकिञ, जाहा श्रद्धतमत जूति जूति क्षात्मत बाता क्षाजिनम हहेट जहाः क्ष सन्त देवत जाव क्षानि च दम्मीम मञ्चा-गत्नत सत्या मद्धत्व स्था। देविक श्रदिशन

কর্তৃক যে দকল হিছ-প্রধান পর্বচ্ছ প্রদেশের বিবরণ আহে, তাহা ভারত ভূমির অবন্ধুর পর্বাত-খুন্য বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে দেখিতে পাওরা যায় না। স্কুতরাং পুর্বতন আর্য্যগণের যে এক সমরে ভারতবর্ষের উত্তর স্থিত रिमानश পर्याए वांग हिल, छारात मत्म र নাই। পরস্তু দোমলতা বিবরণ হইতে এ বিষয়ের পোষকভায় আরও একটি প্রমাণ থাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে। সোম-রম প্রায় সকল বৈদিক যজেতেই নিতান্ত প্রয়োজন ट्रेज। किस गोमलका कपालि जातज-বর্ষের উর্বরেকেত্রে জয়েনা; উচা হিমালয় অঞ্চলের পর্বাতোপরি উৎপন্ন হয়। অত-এব यथन देवनिक यङ्गीनित अनुष्ठीन अध्य প্রচলিত হর, তথন আর্ম্যগণ অবশাই উক্ত পর্বত প্রদেশ সন্নিকটেই বাস করিতেন কারণ তাঁদাদের হিন্দুস্থানের মধাবর্ত্তি সম-ভূমিতে বাম হইলে ক্লাপি তথায় এভাধিক ছুম্পাপা ক্রের এতজ্ঞপ প্রয়ে: कन ७ वावहात रू थ्या महाविक नदर । विद्रभवज्ञः (वद्रभ द्रष्ठ मक्न अदिनत रूप व) ननीत नांन উलिथिङ আছে, তৎসমুদায়ই পঞ্চাবের উত্তরাংশ স্থিত (২)। অঞ্চলের পর যে হিন্দুস্থানের কোন অংশ বৈদিক আর্থোরা অবগভ ছিলেন,এমত বোধ স্তরাং ইহা প্রতিপন্ন ক্ইতেছে य अध्यक्तित तहनां कानीन वार्याशन शक्कांव পর্যান্ত আসিয়াছিলেন

মনু আর্যাদিগের এখন বাসন্থান সর-স্বতী ও দৃষদ্বতী নদীর মধাবর্তি দেশে স্থাপন করিয়াছেন

(२) श्रःशान्त श्रानक श्राम नियूनिनीत खेलब श्राह, उरशांत श्रशांतत श्रक नम कर मत्रकृती नमीत कथा श्राह ; करे मक्ष मनी गरा मिकू वित्रा डेक रहेशांदर। मन्द्रशीव स्वरक्षां त्व विश्व स्वर्थ के क्षेत्र के स्वर्थ के किया है के स्वर्थ के किया है के स्वर्थ के किया है किया ह

তবে অবশাই ভাঁহারদের পূর্ব-বাসের স্বত্পা নাত্রে স্মরণ থাঁকিবেক এবং উক্ত প্রদেশের কোন না কোন কথা বেদে উলিখিত থাকিবেক; এই বিভর্ক সহচ্ছেই মনো মধ্যে উদয় হইতে পারে। কিন্তু এ বিষয়ের বিশেষ তত্ত্ব অদ্যাণি বেদ হইতে প্রাপ্ত হওয়: যার নাই; কেবল অথবা বেদের এক স্বলে দৃক্ত হয় যে কুণ্ঠ নামক লভা হিমাল-

উল্জ্ জাতত হিন্তক পাচ্যাং নীয়দে ক্ষণ । ৫--৪---

হিমগিরির উত্তর জাত হইয়া তুমি পূর্ব প্রেন। শত লোকদিনের মধ্যে নীত হইয়াছ।

অপর ঐতরেয় ব্রাহ্মণ নামক উপনিষদে হিমালয়ের উত্তরত্ব উত্তর-কুরু নামক একটি। দেশের উল্লেখ আছে।

তত্মাত ওজন্যাস্দীচয়ত দিশি যে কেড পরেণ ছিথবল্পত ক্ষমণানাউন্তরকুরন উত্তরমন্ত্রাইতি বৈরাজ্যায় তেডভিয়-গাড়ের। নিরালিতেয়নান্ **অভিযক্তানাচক**তেত

জাত্তন এই উত্তর প্রেদেশে উত্তন কুরু এবং উত্তর-মন্ত্র নার্মক থে সকল জাতি হিমালয়ের ট্রিড-রে বাস করে, ভাষারা সতক্রে বিধানাতিবক। বাহারা এই রূপ অভিযক্ত হইয়াছে, ভাষারদিন্তর নাম বিরাল।

রামায়ণেও উত্তর-কুরু ও দক্ষিণ-কুরুর কথা দেখিতে পাওয়া যায়! কৌষীতকী ব্রাহ্মণে উলিখিত আছে যে লোকে পুর:-কালে উত্তর প্রদেশে বচন , শিক্ষার্থ গমন করিতেন এবং যাঁহার। উক্ত প্রদেশ ইইতে আগমন করিতেন, ভাঁহারাই প্রেণ্ড শিক্ষক হইতেন।

ভবानी পूत अम-विका**ल**हा।

to the party of the same of the same

ज्यानीशृत ज्ञन-विद्यानाय होजेहिरीय थां वर्डगाँन मेर्टिय है दिगांच विद्यान ये गकन था म रम्भ किया नियाति में, जाश्री मेर्ट्सा श्रीपुक मीजन-एक पूर्यांभाषात्र य जैंडब नियारहन, जाश् पूक्ति हहेन। हेश्य मर्था यांश किछू जेल-रम्भ कर्ज्य गर्याहिक हहेग्रारह, जाश्य क्रिया कर्ज्य गर्थाहिक हहेग्रारह, जाश्य क्रिया स्था हहेन।

> প্রা । স্থারকে মঙ্গল-স্ক্রপ নাবলি-লে কি লোম হয় ?

১ উত্তর। দিখারকে মঞ্চল-স্কাপ না বলিলে ভাঁহার নিকলক-স্কাপে ছুই মহৎ দোন পড়ে; হয়, তাঁহার স্থাই এই অখিল ক্রনাণ্ডের শুভাগ্ডেভ বিষয়ে ভাঁহাকে উদ্ধিন দীন বলা হয়: নয়, ভাঁহাকে নিষ্ঠুর অস্তর বা নির্দিয় দৈতা বলা হয়। কিন্তু আমারদের সহজ জ্ঞান ও আত্ম-প্রত্যয়ের উপর নির্দ্তর করিয়া আমরা এই চুই দোষের কোন দোষই দিখারের স্বরূপে দিতে পারি না। হিং কেবলই যে আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ, ভাহা নহে (৩) কিন্তু আলোচনা করিলে বৃদ্ধিও ইহার সাবিশেষ পোষকভা করে।

তাঁহার স্ফ কোন বস্তুর প্রাক্তি তাঁহার

দকলই তাহার সভাতে পুর্ণ রহিয়াছে তাহার প্রীতি-ময়নের উপর সমুদায় জগৎ-নংসার চলিতেছে। তিনি সকলের সজে সঙ্গেই রহিয়াছেন। তিনি যন্ত্রী রূপে এই বিশাল বিশ্ব-মন্ত্র চালাইতেছেন। তিনি স-কলের প্রাণ-শুরুপ ও আক্রয়-স্থান। তিনি উদাসীনের ন্যায় কখন আমারদিগকে অব-

(৩) দাৰেন্দ নিশিক্ষ্ট্ৰা ব্ৰুবন স্থাম-প্ৰভাগ নিজ নহে। হেলা করেন না। তিনি আমারদের নকে থাকিয়া আমারদের মনে প্রীতি-তক্তি-সকল প্রস্তুতিত করিতেছেন, পবিত্র চিন্তা-সকল উদ্দীপন করিতেছেন; এবং মসল ভাব প্রেরণ করিতেছেন। "তিনি সর্বাকালে প্র-জাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ-সকল বিধান করিতেছেন।"

আসারদের প্রতি ভাঁহার উদাসীন ভাব নহে বলিয়া, যে জিনি আমারদের অশুভ ক'প্রা করেন, এমতও নছে। আমারদের অকল্যাণ বিধান করিবার উদ্দেশে তিনি যে সমুদায় প্রাকৃতিক নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, 'डेक्: विलिट्स तुष्कि ও আञ्च-थठार छेड-८ तत्र विद्याभ इत्र ।' (8) श्रञ्जाच आमात्रिक-গকে সম্পূৰ্ণ কৰে স্থা করাই তাঁহার সকল निस्ताय अन्याज उत्पन्या। कि ভोडिक, कि भारीदिक, कि यागिक, मकन आकात নিয়মেই তাঁহার মঞ্জল-ভাব দেলীপামান প্র-কাশ পাইতেছে। অবনী মণ্ডলে নানা প্রকার রোগ শোক ছ্ল স্থ করিয়া অনেকে সহসা केश्वरतत मद्यान खक्टम (माय मित्रा शाटकन नटिं, किन्र निरम्य अर्गातमान्य कतिया निथित्न जांश्वतनत अभ यनात्रातमञ् क्षजीिं হয়। আমারদের কল্যাবের জন্যই তিনি ছঃখ শোক বিধান করিতেছেন, যে আমরা ভন্দারা শিক্ষিত হই, ও তাঁহার নিয়ম প্রতি-श्रीलात यञ्ज कति।

এই বাপে মন্ত্রিপ আমারদের ক্ষীণ পরি-মিত বুজি সকল সময়ে তাঁহার গুড় সকল অভিপ্রায় ক্ষমুভর করিতে পারে না, তথাচ আমারদের সহজ্ঞান ও আঅ-প্রতায়ের সিদ্ধান্ত এই যে অমললের সঙ্গে তাঁহার লেশ মাত্র যোগ নাই। তিনি আমারদের সকল মললের একমাত্র নিদানভূত। 'তিনি শক্তর ন্যার (৫) আনারদের অভাত কণ্শন। করেন না। প্রত্যুত আমারদিগকে কল্যাণ বিধান করাই ভাঁহার সকল কার্য্যের এক মাত্র উদ্দেশ্য।

२ का। इंच्युत्रक अवस्य-श्वल ना विन-त्व कि एगिय इस ?

২ উ। ইশ্বকে অনন্ত-স্কপ না বলিলে काहारक क्रियत्हें बना इस ना। क्रियरदर লক্ষণ এই যে তিনি অনন্ত-শ্বরূপ: কিছু পরিমিত বস্তু আমরা দেখিতে পাই, তাহা সমুদায়ই হফ পদার্থ: বস্তুর লক্ষণ এই যে তাহার। সীমা বিশিষ্ট। ঈশ্বরকে অনন্ত স্বৰূপ না বলিলে উচ্চিকে অফাবলা হয় না। কারণ স্ফ-স্থিতি-धनग এই তিন অলৌকিক শক্তি কেবল অনন্ত-স্বৰপেরই। সর্বশক্তিমান পুরু-যের কার্য্য এই ২ফি; ঈশ্বর শক্তিতে অনন্ত না হইলে কোন ৰূপেই হাট-কৰ্ডা হইতে পারেন ম।। আমরং পরিমিত জীব হইয়া *ঈশ্বরে*র অনন্ত ভাব মনেতে ধারণ করিতে পারি না বটে : কিন্তু বুদ্ধি ও गरक छारनत गिकाल धरे, कान निष्या उँशित मौमा नारे, अस नारे- थका

করি তাহাই খনস্ত। তিনি জ্লানেতে
আনন্ত—মঞ্চল ভাবে অনন্ত—শ
অনন্ত। অনন্ত স্বৰপই ঠাহার স্বৰূপের
প্রধান লক্ষণ। তাহাকে মন্তব্যের ন্যায়
পরিমিত বলিলে তাহাকে স্ট পদার্থ বলিলে
তাহাকে স্বরহ বলা হয় না। অভএব,
করিয়া ভাবিলে তাহাকে পরিমিত বস্তু বলা
হয়। তাহার অনন্ত স্বৰূপ হইতে অনন্ত ভাব

(৫) ছাতের লিপি-পর্ম শতের ন্যায়

⁽৪) ছাত্রের লিপি—ইহা কলিলেও বৃদ্ধি ও আল্ল-প্রভার উভয়ের বিরুদ্ধে কাল করা ছায় দ

প্রত্যাহার করিয়া লইলে তাঁ ই ইম্বর্থ অস্থীকার করা হয় ।

প্র। ঈশরকে শরীরী **ক্রিলে কি** দোর্ষ হয় ?

ः छ। ज्ञेश्वतदकभातीती वर्लिटन, ठीशाटक নি বিকার ও অনন্ত-স্বৰূপ বলা 🛊 য় 'না। শরীর থাকিলেই শরীরের বিকার যে রোগ তাহা 'থাকিবার সন্তীবনা' (৩)। শরীরী বস্ত কর্ম অনন্ত হইতে পারে না। যাহার শরীর আছে, ভাহাই পরিমিত—তাহাই দীমা-বি-मिछ। के खरतत आंशां यकि मंत्रीत-वक्त शांकिन. তবে তিনি কি ৰূপে তাঁহার রাতের সমুদর ব্যাপার দৃষ্টি করিবেন। তাহা ইইলে ইহা **মহজেই প্রতিপন্ন হইল, যে তিনি কতক** জানেন কতক জানেন না; কতক দেখেন কতক কতক দেখেন না। ইহাতে তাঁহার गर्वताभी ४ गर्वछ चक्ट्याताम १८५। ঈশ্বরকে শরীরী বলিলে আমর। ভাঁহাকে মি-র্মান, 📭 কায়দীন, কি পরিশুদ্ধ, কি শিল্লা ও ক্ষত রহিত বলিতে পারি না। তিনি নিরবয়ব—তিনি জান স্বৰূপ।

s প্র। ঈশ্বর্গকে কেবল বিশ্ব-নির্মাত। বলিলে কি দেবি হয়?

৪ উ। ঈশ্ব কেবল বিশ্ব-নির্মাতা নহেন।
তিনি এই অনন্ত ব্রন্ধাত্তের প্রফা। নির্মাতা
কথন পদার্থের শক্তি দিতে পারে না।
ভাহাতে যে দকল শক্তি আছে, ভাইশিটাল
কা পূর্বাক উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়াই
দে কোম যন্ত্রাবা বস্তু প্রস্তুত করে। ভাহার
অভিলায় পূর্ণ করিবার জন্য দে ইচ্ছা প্রিয়া
কোন শক্তি স্থাতি করিতে পারে না। । কিন্তু
স্থাতি করার বিষয়ে একাপ নহে। যিনি সর্বাক্তিমান, তাঁহারই ইচ্ছাতে এই সমুদ্র

(৬) ছাতের লিপি—ভাষ্ অবশাই থা-কিবে: কেবল (শ) নিৰ্মাত। বলিলে এই এতি-পর্য হয়, যে উ হার ক্তির পূর্বে এই সমুদায় পদার্থ তাহারদের বীয় দীর শক্তির ামহিত বর্তমান চেল: তিনি কেবল আখার্দিগকে সংখ্যের করিয়া এই বিশ্ব-ষদ্র নির্মাণ করিয়াছেন। ভালা हहेरल केंग्रेस ७ मसूका ७३ 🐞 जरहत मरका কোন প্রভেদ থাকে না। যদাপি আমার-एत हेड्र विश्वाम इ**ग्न-कर**न एक्ट्रि शुर्फ्स म-কল পদার্থের নিন্ধ নিন্ধ শক্তি ছিল, থেৰাপ একণে আছে, ভাষা হইলে জগৎকে নিডা বলিতে হয়। ভূত**ভূতবন্তা পণ্ডি**ভগণও প-র্গাক্ষা করিয়া ভির করিয়াছেন, যে পৃথিবী অনস্ত কাল হইতে স্থিতি করিতেছে না,কোন मनता कान गर्तन जिमान अलोकिक भुक्रम कर्ज् क एके इहेबाटह। आभातरमत तुक्ति अ वाश-थाञाश अहे मिक्रार खतहे (भागक। এই বিভিত্র জনতের চিক্র যথন কুনাপি ছিল না, তথন এক অপিতীয় মহান্ পুরুষ ছिलেन, धिनि रेका पूर्वक এरे यान्ध्रा বিশ্ব-যন্ত্র নির্মাণ করিলেন। তিনি মন্তুব্যের নায় কভকগুলি উপকরণ একত উপযুক্ত মত নংযোগ করিয়া ভাঁহার এই অপুর্ব্ব যন্ত্রা निर्माण करतम नाहै। जिन एक। कतिराम আর সকলই इहेन । छिनि श्रीत महीत्र**ी** শক্তির **প্রভাবে এই বিশ্বকৈ 'অস**ৎ অবস্থা रुहेट महाटव आनिसा**टेडन**े **'डी**हार्न (कर गरकाती नारे' (b) । जिसरे और जन তের স্থিকভা।

৫ প্র । ঈশর জগৎরপে পরিণ্ড হইর। ছেন বলিলে কি গোৰ ইয় ?

« छ। श्रेशदेश रेका-त्आं ध्याहिर

্(৭) ছাতের **বিলি—ক্রিখরকে নিশ্যাভা বলি**লে

(৮) চাতের কিপি--ভাহার শক্তির কো সহকারী কারণ নাই জি

रहेट उट्ट विद्या अमाशि अंतर-मश्मात চলিতেছে। তিনি সকল পদার্থের অন্তরে ও বাহিরে স্থিতি করিতেছেন। সকল বস্তুর অভ্যস্তরে আছেন, এই প্রযুক্ত তাহার৷ স্বীয় স্বীয় কার্যা স্কুচারু কপে নির্বাহ করিতেছে। ঈশ্বরের অধিষ্ঠান জন্য পৃথিবী অদ্যাপি চলিতেছে বলিয়া যাহারা বলেন ঈশ্বর জগৎৰূপে পরিণ্ড হইয়াছেন, ভাঁহাদের ভ্রমের আর অবধি नारे। देखत मकल भर्नाटर्थ चारहन वर्ते, তাঁহার আবিভাব প্রযুক্ত সকল বস্তু নিজ নিজ শক্তি প্রভাবে কার্য্য করিতেছে বটে, কিন্তু এ প্রযুক্ত ঐ সকল বস্তুকে ঈশ্বর বলা মায় ন।। তাহার। ঈশ্বরের সাহায্যে ভিতি করিতেছে, তাহারা তাঁহার আশ্রয়ে কার্য্য করিতেছে, কিন্তু তাহারা কথনই ইশার नहरू। जेश्वरत्त्र महाम ७ छोटारम्ब महाम আশ্র আশ্রিতের সরন্ধ। ঈশ্ব আপ্রয়-স্থান-এবং তাহার। তাঁহার। আভাত। আমারদের শরীরে যেমত আকা ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু শরীরকে কথন আত্ম। वना याग्र मा, रंगरे नाश ममख शृथिवीएछ ঈশ্বর ব্যাপ্ত থাকিলেও, পৃথিবীকে ঈশ্বর वला नुष्त्रमान कीरवत कर्य नरह। জগৎ ৰূপে পরিণত হইয়াছেন, ইহা বিশ্বাস করিলে 'জগৎকে ঈশ্বর বলিয়া' (৯) বিশ্বাস করা হয়, যাহা আমারদের 'আত্ম-প্রতায়ের' (১০) সম্পূর্ণ প্রতিকুল।

৬ থা। তিনি জগতের মধ্যে দৰ্বত বাঞ্চিনহেন, তাঁহার অধিষ্ঠান জগতে নাই, ইহা বলিলে কি দোষ হয়?

৬ উ। ঈশ্বর জগতের মধ্যে দর্বত বাঞ্চি নহেন বলিলে তাঁহাকে দেশেতে পরিমিত

वना इत । बाहात अधिकान यमि नव्हा ह না হইল, উবে আমরা ভাঁহাকে কি প্রকারে সর্বব্যাপী বলিতে পারি। তাঁহার অধি-ষ্ঠান জগতে নাই বলিলে তাঁহাকে স্থিতি-কর্ত্তা বলিতে পারা যায়ন।। কারণকে অবলম্বন করিয়া যাবতীয় বস্তু স্বীয় স্বীয় শক্তামুদারে কার্য্য করিতেছে। কিন্তু যদ্যপি জামরা বিবেচনা করি যে ঈশ্বর জগতে নাই, কিন্তু হৃষ্টি করিয়া কোন অদুশ্র অলক্ষ্য স্থানে গমন করিয়াছেন, ভাহা হইলে আমরা তাঁহাকে দকলের আপ্রয়-স্থান বলিয়া উক্ত করিতে পারি না। যদি ঈশ্বর কেবল বিশ্ব-নির্দ্মাতা হইতেন. তবে তিনি স্থানান্তরিত হইলেও এই অপুর্বে যন্ত্র চলিত। কিন্তু ভাঁচাকে স্টিকর্তা বলিয়া, তাঁহার পালনী শক্তি না মানিলে, 'আয়-প্রতামের বিরোধী হইতে ●対, (>>)!

৭ থা। জগতে তিনি ফি প্রকারে বাগিঃ আছেন, ইহা উদাহরণ দারা ব্যাইয়া দেও।

৭ উ। আমারদের শরীরে আত্মা যে ৰূপে ব্যাপ্ত আছে, ঈশ্বর জগতে দেই প্রকারে ব্যাপ্ত আছেন। আমারদের আত্মা যেমন শরীরের প্রাণ, দেইৰূপ পর-মাত্মা জগতের প্রাণ-স্বরূপ। আমরা এই ৰূপ উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দিই, কিল বাস্তবিক জগৎ-সংসার ঈশ্বরের শরীর হইতে পারেনা।

"Fray ye for that peace which will not leave a wilderness for a kingdom, nor ruine for its cities."

^{(&}gt;) ছাতের লিপি—Pantheism

^{(&}gt;•) ছাজের লিপি—বুদ্ধির

⁽८६) क्षात्रज्ञ लिकि---जाकाम कानारेन करा रहा

OF THE COMPREHENSIBILITY AND THE INCOMPREHENSIBILITY OF GOD.

মালা মনে। প্রবেদেড়ি নো ম বেদেতি বৈদ চ।
নোনজনেদ তাছেদ নো ন বেদেডি বেদ চ।
ক্রাক্ষধর্ম। ১ ব। ৭ জন। ৭ জো।

The Divinity, in a certain sense is revealed; certain sense is conscaled; He is at onco own and unknown."

We here combat the interested assertion of the enemies of philosophy, that God is incomprehensible, and that it is not then for reason, and for the philosophy which it represents, to explain God. Elsewhere, we have established in some manner, it may be admitted, at once the comprehensibility and the incomprehensibility of God. First Series, vol. fourth, Decture twelfth, p 12. We say at first that God is not absolutely incomprehensitle, for this manifest reason, that being me scuse of this universe, he passes into and is reflected in it, as the cause in the effect; therefore we recognize him." "The beavens declare his giory," and "the invisible things of hua from the creation of

by the things that are made:" his power,

in the thousands of worlds sown in the boundless regions of space; his intelligence m ther harmonious laws; limitly, that which there is in him most august, in the sentiments of virtue, of holiness, and of love which the heart of man contains. It trust be that God is not incomprehensible to us for all nations bave potationed him, since the first day of the intellectual life of humanity. God, then, as the cause of the universe, reveals himself to us; but God is not only the muse of the iverse, be is also the perfect and infinite sause possessing in himsel" not a relative perfection, which is only a degree of imperfection, but an absolute perfection, an infinitude which is not only the finite multiplied by itsel in those proportions which the human mind is able always to chunerate, but a true infinitude, that is, the absolute negation of all hunts, in all the powers of his being. Moreover, it is not true that an indefinite effect adequately expresses an infinite cause; hence it is not true that we are able absolutely to comprehend God by the world and by man, for all of God is not in them. In order absolutely to comprehend the infinite, it is necessary to have an infinite power of com-

prehension, and that is not granted to us. God, in manifesting himself, retains something in houself which nothing finite can absolutely manifest; consequently, it is not permitted us to comprehend absolutely. There remains, then, in God, beyond the universe and man, something unknown, impenetrable, incomprehensible. Hence in the immeasurable spaces of the universe, and beneath all the profundities of the human soul, God escapes us in this inexhoustible infinitude, whence he is able to draw without limit new worlds, new beings, new manifestations. God is to us, therefore, incomprehensible; but even of this incomprehensibility we have a clear and precise idea : for we have the most precise idea of infinitude. And this idea is not, for us a metaphysical retinement, it is a simple and primitive conception which shines for us from our entrance into this world, lummous and obscure togesher, explaining every thing, and being explained by nothing, because it carries as at first to the sumnit and the limit of all explanation There is something mexple whe for thought, behold then whither thought tends; there is infinite being, behold then the necessary, principle of all native and funct being Reason explains not the inexplicable, it conceives it. It is not able to comprehend iminitude in an absolute comprehends it in some degree in its indelinite manifestations, which reveal it, and which veil it; and, further, as it has been said, it comprehends it so far as incomprehensible. It is, therefore, an equal error to call God absolutely comprehensible, and absolutely incomprehensible. He is both, invisible and present, revealed and withdrawn in himself in the world and out of the world, so tatailiai and intimate with his creatures, that we sel him by opening our eyes, that we feel him i feeling our hearts beat, and at the same time inaccessible in his inpenetrable majesty mingled with every thing, and separated from every thing, manifesting himself in univers life, and causing scarcely an ephemera shadow of his eternal essence to appear there communicating himself without cessation

and remaining incommunicable, at once the

living God, and the God concealed, "De

vivus et Deus obsconditus.

Const

CALL TO GOD'S SERVICE.

- Consecrate yourselves to God, all ye youths and maidens!
- Ere the world benumb your fresh feeling or sin borden your conscience.
- Know that others have found God, as ye have not yet found him;
- But seek ye after him, and ye shall find him also:
- Delight yourselves in him, and he shall give you the desire of your hearts.
- Sock him in the open field or in the shrouded wood,
- Under the evening sky or in the solitary shander.
- Take with you words, and turn to lim, and
- With the attempth twelleth in repose, and to passion to in disharmony;
- shot the passions of youth are untamed, and we do but move toward perfection,
- And Dosire offen seduces from Goodness or Ease deters from Daty.
- Yet was ly were we made by thee, and thy Will must be best for us;
- Early to submit were our produced; and sweets ly to obey, our happiness;
- And when we know that we seek thy will, we know that we become thy servants.
- Lo! here we resign all baser desire, we conseerate ourselves to be thine,
- We will struggle to be as then approvest; to be pure, as then art pure,
- Unwarped by perverse passion, unspoiled by selfishness,
- Active for every good work, sympathizing with every good cause,
- Haters and scorners of the wrong, lovers of good and of good men.
- So will we aspire to thee, that we may be thine now and always,
- To live before thy open eye, and to die into thy secret bosom."
- Speak to him thus, or to this effect, knowing that he reads all your heart;

- Knowing that his light searches your dark corners, and sees your unknown faults.
- Fear not to meet his piercing gaze, shrink not from his eyes of flame,
- But stand before them true-heartedly, to be them burn up your sin.
- Oh, how will it cleanse your conscionee and strengthen your best purposes.
- How will it put to sharm all arkindness, all impurity, all worldliness and pride!
- Ye who admire heroism shall grow heroic, and the compassionate more under.
- And the generous more self-partitiong, and the prudent more self-possessed.
- Every virtue shall be strength and every vice shall be crippied,
- From the day that we solemnly consecrate your all to the Ever Present God.
- For every impulse shall fall into its own place, and learn its due subordination,
- And become the week minister of the sent, or the pleasant and or of its wearness
- The strong covabatant for the right, or the sharp hunter after the true.
- And your matures shall become enlarged. ... they expand toward Good
- Your lunght shall be deeper and your enryer broader.
- Your selfishmes shall become produce, and your produce amounts.
- Loving year neighbours, loving your country, and maikind, and the Right.
- When the faithless trembles at train your faith shall but grow stronger;
- And where the hypocrite is feeble, your sound heart shall be mirrledy.
 - Only aspire after perfection, and tell this out to God,
 - And ere long ye shall find him and know his exceeding great jey.
 - He shall make with you a covenant of grace and truth,
 - And shall fill you of his own fulness and visit you with his Spirit,
 - And he shall be your well-known Lord, and yo shall be his conscious servants,
- Equipped for life and careless of death, aspiring after eternity,
- Sighing over your own unworthiness, yet certain of Almighty Love.
 - F. W. NEWMAN.

many particular and many and the second seco		
কলিকাতা ত্রান্স সমাজের ১৭৮৩ শকের		
*	रेवनाथ मारमत नांन व्यक्ति	a I
1		*
	विवद्गा ।	K.
	district resignation areas labour religions	
ত্রান্ধনিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান		
<u>জীযুক্ত</u>	গোৰিন্দুকুমার চৌধুরী ই	Ç O
33	रवदस्य पञ्ज	*
. 31	গোৰিন্দচন্ত্ৰ খন :	, a
**	किमान कला रमस	, œ
9"	यश्चन्त त्या्व	84
.1	त्यातिक होन नसू	8
ţţ	कालीनांच मंड	>
	,	3341
		G 1-12-
	मोनिक मोन	
gt en	,	
ঞীয়ু ক্র	ষক্তেশ্র সিংহ ১	
15		b
; 7		>
77	नीलगाधव सूर्याशीधाः र	ξ.
57	উন্চরণ নিজ ২	45.
91	नेमान ६ अ गूर्याशीयाम	· •.
	****	28
	,	•
	শুভকর্মের দান	
<u>জীয়ন্ত</u>	ঠাবুরদাস সেন	&
	" ₁	>
%		
		9
	. 🖎	
	<u>এককালীন দান</u>	
Bys	ব্ৰজকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়,	5
	न्दीनकृषः रम्	5
ा जास्क के	নিমেট এলোশিএশন্নামক সং	ed
	हरेल आहि	3
·	was a second	rigento anoma dil 1874
	4	15
সানাধ্য	एड खाडि	७(50
,	राज्याः । प्रदेशाच्या रागः । याः अर्थानामा विद्याः स्थला	and the second second second second
	,	354/50

ছৰ্ভিক উপশ্ৰে নাহাব্যাৰ্থে ব্ৰাহ্ম দুমাজে যে টাকা আদায় হইয়াছে ভাহার মিদুর্শন।

হৈল্প মানের পজিকার বিজ্ঞাপিত ७५ देवणांच भगास आग्न २,५৫०५/५० ছর্ছিক এক্স দেশে এেরিড হইয়াছে. ২৭৫০ অবশিষ্ট 3004/30 टेकार्छ सारमञ्जूषां জীযুক্ত রাজারাম মুখোপাখ্যায় . . . ২৫ ব্ৰহ্মাথ নিত্ৰ कानिमान भीनगल कानार कान भारेन রাম বুমার দক্ত भोगिष्दिश मंड বারাকপুর নিবাসিনী ১ व्यनामा राख्नित्र निकर्षे स्ट्रेट्ड व्यान्डि 👑 २.७ পুস্তক বিক্রন্থ ছারা প্রাপ্তি ৬০ শ্বিভি ".

ক্রিক এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে মোর্জন সাঁকোখিও ব্রাফসমাজের কার্য্যালয় হইতে প্রতিমানে প্রাকাশিও হয়। ইহার স্বস্ত ।৮/০ হয় আনা মাত্র: ২০ আয়ায় সুধ্বারু সংবৎ ১৯১৮। কলিগতাক ৪১৯২।



তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্রক্ষার এক্ষিদম প্রজাসী স্থান্য এক কামী জাদিদং সংবাদক জাব। তাদের নি ৬ জোনমন তাং শিবং ক্রড ছির্বয়বনেক। মেরালি গ্রীয়ং সংবারাশিস ব্রনিয়ক্ত্র সংবাদিয়ে স্বরিং সংবাদ জিম স্থাবন্ধ নি জাতি মন্ত্রিক টালিক যা তাসে বিশ্ব নি গ্রাভিক্ষ স্থাবিত । তালি ন্ জীতি জাস্য প্রিমকার্য্য সাধানক তদু পাস নামের।

কলিকাত। মাসিক বান্ধ সমাজ।

আন্রা এই স্মাজ-মন্দিরে আগমন পুর্বাক ব্রন্থা-পরায়ণ্দিলের স্থাহত একতা নি-लिक इरेशो मश्चारिश मखारिश, मारम मोरम, বৰে বৰ্ষে, সেই প্রম পিতার উপাদন ক-রিযা পরিভৃপ্ত হই। এক্ষণে গ্রীম কালের উত্তাপ গিয়া বর্ষার আগমনে সকলি শীতল इहेब्राट्ड, जूहिब-शर्ड शक्कदर व्यामातिमिशटक পরিচারণা করিভেছে। দেখ, এই স্থামির্দ্ধ প্রতিঃকাল কেমন তাঁহার রুফি অনুভব ক-রিয়া এক নবীন বেশ পরিধান করিয়াছে, वृक-भक्र विभयाख रहेम्। रूपट्यां श्कृतकत्र ह्रिवर्ग ध्वकांग क्रिय़ाट्ह, ब्रूक-मार्थावनश्री পক্ষিগণ পতত্র সঞ্চালন করত উচ্চৈঃস্বরে মনের আনন্দ প্রচার করিতেছে, আনন্দিত মঞ্ক-কুল জলাশয় হইতে ক্ষীতকণ্ঠ-বিনি-र्राष्ठ धादग-मदनास्त्र आनन्त त्रदव मञ्जूमत मिक् आदमानिङ कतिरङहर, धृलिमत পथ-ঘাট-সকল বারি-ধৌত হইয়া পরিষ্ঠৃত ও উচ্চুল ভাব ধারণ করিয়াছে, জীব-সকল श्रम् वाति वाटण निताकून ও गर्कण रहे-

श्री शृथिवीटिक यरथव्हा मक्षत्र कतिरुटक, এবং क्रयत्कदा नर्म-तक्षन नील गगा क्लाक পরিব্যাপ্ত দেখিয়া আনন্দিত মনে ভাবি ফ-লের অতীক্ষা করিতেছে। এখন চতুর্দিক্ হইতেই আনন্দের উৎস উৎসারিত হই-তেছে, চতুর্দ্দিক্ হইতেই শীতল বারি আ নিয়া আমার দিগকে অভিষেক করিতেছে। इणि य कल ठजू फिंक् इहेट ज महत्य भारत বর্ষিত হইয়া আমারদের শরীর শীতল করিতেছে, এই সমাতে অমৃত বারিও তক্রপ শত দহজ ধারে বর্ষিত হইয়া আমাদের पाञ्चारक नीउन क्रिटिट्र। श्रीं निगरे ঈশ্বরের ভূতন ভাব, মুতন করুণা, প্রকা-শিত হয়। পৃথিবী যেমন প্রতি স্থর্য্যের অভ্যুদয়ে নবীন হইয়া উত্থিত হয় এবং উন্নতিরই পথে অগ্রসর হইতে থাকে; আমাদের আত্মাও তক্তপ এই পৃথিবীর সক্ষে সক্ষেই নবীন ও উল্লভ ভাব ধারণ করে। ঈশ্বরের উন্নতিশীল রাজ্যে এক-কালে ছুয়েরই উন্নতি হইতেছে। তাঁহার করণা কি জড়-রাজ্যে কি চেতন-রাজ্যে সক-ल्टिंड (ममीभामान अकांग भाईटल्ट्ह। **८मथ,** ऋटर्यापटसत सटकरे जिनि स्रोगीत्मत

হাদেরে মুদ্রিত পুলা-দকল জাগ্রত করিরাছের আবার এইক্লণে ভাঁহার মহিমাদানীরণ তক্তগণের অক্র-জলে দিকে হইয়া
দেই সদাঃপ্রকৃটিত পুলাকে আকম্পিত
করিতেছে; স্কতরাং স্বভাবতই দেই সকল,
ক্রিতেছে। অমরা অদ্যকার দিনে, অন্তরে,
বাহিরে, চতুর্দিকেই ভাঁহার শীতলতা অন্তন্ন
ভব করিয়া ভাঁহার নিকটবর্তী হইতেছি।
তিনি এইক্লণে আমারদিগকে তাঁহার অমৃত
দান করিতে আহ্বান করিতেছেন। এস,
আনরা সকলে মিলিয়া তাঁহাকে প্রণিপাত
করি এবং দেই মাতৃ-হন্ত হইতে অমৃত পান
করিয়া অমৃত হই।

ভূতকমেবাদ্বিতীয়ং গ

ব্রাহ্মধর্ম্মের তাৎপর্য্য।

তৃতীয় অধাায়।

58

পরব্রেশের বিশেষ জ্ঞান লাভার্থে আচার্য্য সন্নিধানে শিষা গমন করিবেন। সেই জ্ঞানাপন আচার্য্য উপস্থিত শিষ্যকে সম্যক্ শাস্ত শমায়িত চিত্ত দেখিয়া যে বিদ্যা দার্ম অক্ষর সতা পুরু-যকে জানা যায়, তাহার উপ-দেশ করিবেন।

সফলের কর্ত্তবা, ছুম্পুরুজি পরিত্যাগ পূর্ণক প্রশাস-চিত্ত হুইয়া পরক্রম বিষয়ে উপ্রেশ প্রাপ্তি নিমিত্তে ব্রহ্মবিৎ শুরুর নিকটে গমন করেন; এবং সেই শুরুর কর্ত্তবা বে, যে জাতীয় যে কোন শাস্ত ব্যক্তি ব্রহ্ম-জিজ্ঞাস্থ হুইয়া ভাঁছার নিকট আগমন

করেন, তিনি তাঁহাকে যাবৎ উপদেশ প্রদান করেন; তাহাতে অবহেলা না করেন।

>0

ঋণেদ, যজুরেদ, সাম বেদ, অথর্ব বেদ, শিক্ষা,কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ্; এ সমু-দার অভ্যেষ্ঠ বিদ্যা। যাহার দারা অক্ষর পুরুষকে জানা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা।

পরমেশ্বরের শ্বরূপ ও অভিপ্রায় বিষ্
রক জ্ঞান-লাভ মন্ত্রেরের পরম পুরুষার্থ।
যে যে বিদ্যা অধ্যয়ন করিলে সেই পরম
প্রার্থনীয় জ্ঞান-রত্ন লাভ করা যায়, ভাষাই
প্রকৃত বিদ্যা—তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা; মার
আর মনুদায় অথ্রেষ্ঠ বিদ্যা। একারণ
ঝক্ যজুঃ মাম অথ্র্ব্ব, শিক্ষা,কংপা, ব্যাবরণ, নিরুক্তা, ছন্দঃ, ও ফলিচ জ্যোতিষ্;
এ মনুদায় অশ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ঋক্ যজুঃ মাম প্রকৃতির যে যে
ভাগ এবং তন্যানা যে সকল বিদ্যা প্রক্ষা
বিষয়ক যথার্থ জ্ঞান উপদেশ করে; তাহাই
শ্রেষ্ঠ বিদ্যা, তাহা মর্ব্বাগারণের শিক্ষণীয়।

33

যিনি জ্ঞানেন্দ্রিরের অবিষয়,
কর্ম্মেন্দ্রেরের অতীত, জন্ম-রহিত,
কাপ-রহিত, চক্ষুঃ-শ্রোত্র-বিহীন;
সেই হস্ত-পদ-শূন্য, জন্ম-মৃত্যু বিজ্ঞাত, সর্বব্যাপী, সর্বগত, অতি ফুশ্ম-স্বভাব, হ্রাস রহিত, সর্ব ভূতের কারণ পরব্রহ্গকে ধীরের। সর্বতোভাবে দক্তি করেন।

তিনি স্টির কাতীত পদার্থ, চক্ষারাও

দৃশ্ব হন না, হস্ত দারাও গ্রাহ্য হন না, তিনি কোন ইন্দ্রিয়েরই গোচর নহেন; তথাপি ব্রহ্ম-পরায়ণ ধীরের। সেই সর্বভূতের কার-গকে এই স্ফার্টর মধ্যে সর্বতোভাবে উপ-লক্ষি করেন।

39

হে গার্গি*! ব্রান্ধণেরা যাঁহাকে
তাতিবাদন করেন, তিনি এই
তাবিনাশী ব্রন্ধ। তিনি স্থল
নহেন, তিনি অণু নহেন, তিনি
হস্ত নহেন, তিনি দীর্ঘ নহেন;
তিনি অলোহিত, অনুহ, অচ্ছার,
অতম, অবায়, অনাকাশ, অসঙ্গ,
অবাক; তিনি মনো-বিহীন,
তেজো-বিহীন, শারীরিক প্রাণবিহীন- মুখ-বিহীন, কাহারো সহিত তাহার উপমাহর না।

তিনি ভূল নহেন, তিনি অণু নহেন,
তিনি ভূষ নহেন, তিনি দীঘ নহেন;
তাঁহাতে কোন পরিমাণ নাই। তিনি
অলোহত, তাঁহাতেরক্তাদি কোন বর্ণ নাই।
তিনি অস্ত্রেই, তিনি জলীয় বস্তু নহেন;
তিনি অবায়ু, বায়বীয় পদার্থও নহেন;
তিনি রসও নহেন, তিনি গন্ধও নহেন;
তিনি রসও নহেন, তিনি গন্ধও নহেন।
এ সকল বাহা জড় বস্তুর সভাব। তিনি
কদাপি জড় নহেন, স্কুতরাং এসকল কিছুই
ভাঁহাতে নাই। তিনি যেমন জড়বস্তু নহেন,
সেইকপ আমার্লিপের ন্যায় জড়গরীর বিশিউত্ত নহেন, তাঁহাতে শারীরিক প্রাণ নাই
এবং তাঁহার মুখাদি অকও নাই। আমা-

রদিলের যেমন শরীর আর মনেতে পরস্পর মরা দর্শন করি, শ্রবণ করি, বাক্য কৃছি; পর-মেশ্ব তেমন শ্রীর মন মিলিত কোন জীব নহেন এবং স্কুভরাং আমারদিগের ন্যায় তিনি চক্ষর দ্বারা দর্শন করেন না, এবং মুখ দারাও বাক্য কটেন না; তিনি অচকুং. व्यक्न, व्यवाक्। छिनि मटना-विहीन, छिनि দেহ-শূন্য মনও নহেন; তাহাতে ঘনের কার্যা কিছুই নাই। তিনি অসঙ্গ, সাংসা-রিক স্থ-ছঃখে লিপ্তা নহেন। তিনি ঘদি জড়ও নহেন এবং মনও নহেন, তবে তিনি কি ছায়া কি অন্ধকার কি আকাশের নাায় কোন অবস্ত হইবেন ? না, তিনি ছায়া কি অন্ধকার কি আকাশের ন্যায় কোন অবস্ত নহেন: তিনি নিত্য সত্য বস্তু, তিনি জ্ঞান-স্থৰপ, কাহার মহিত কাহারো উপমা হয় न। জড় इट्रेड (यमन मन ट्यार्थ. মন হইতে ভদ্ৰেপ দেই জ্ঞান-স্বৰূপ প্ৰমান্ত্ৰা यन छ छ । त्यारं। छो हात छान रहे মান্দিক জ্বানের ন্যায় নহে ; তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া ভাঁহার স্বভাব-সিজ। কোন বস্তু कानियांत जना मिहे गर्ये छ शूक्र यत हे सिप्त আবশ্রেক করে না ; পূর্বের রুত্তান্ত জানিবার নিমিত্তেও তাঁহার স্মৃতি শক্তির আৰক্ষক হয় না। তিনি এক কালে সমুদয় বস্তু জানিতেছেন। আমার্দিগের ন্যায় তাঁহার কোধও নাই, দেখও নাই, মুণাও নাই, শোকও নাই এবং আমারদিনের ন্যায় তাঁহার দয়াও নহে, স্নেহও নহে, থেমও नत्ह, इर्घे उत्ह । जिनि सक्त-श्वन्त्र, ভাঁহার দেই মঙ্গল-ভাবের অন্তভ্ত স্নেহ, कस्ति।, क्रमा, श्रावि, ठाँश इरेट्ड वस्मान হইয়া জনৎকে দিক্ত রাখিয়াছে; তিনি আমার্দিগের মানসিক-রুক্তিন্যার, দয়া, সেহ, थ्यमरक व्यवस्था अर्ग व्यक्तिम करतम ;

[•] গার্ণী নামে ব্রক্ষ-জিজাস্ত এক জ্বী তাঁহার আচার্য্য কর্ত্বক উপন্ধিতা ভ্রতভেম।

আ্মার্দিগের প্রেম দেই অন্ত থেনের কণা মাত্র

7.5

এই অবিনাশী পরমেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। সূর্য্য চন্দ্র বিধৃত ইইয়া স্থিতি করিতেছে।

তাঁহার শাদনে স্থা দৌর জগতের
মধ্য-স্থিত হইয়া প্রদীপবৎ তাহার অন্তর্বর্ত্তী
ভূলোক ও গ্রহাদি অন্যান্য লোককে স্বীয়
জ্যোতি ছারা প্রকাশ করিভেছে এবং স্বীয়
শক্তি ছারা তাহারদিগকে নিজ নিজ পথে
আকৃষ্ট করিয়া রাখিয়াছে এবং ভেজ বিতরণ ছারা পশ্চ পক্ষাদি জন্ত ও বৃক্ষ লভাদি
উদ্ভিজ্জের জীবন গারণ করিতেছে। দকলের রমনীয় স্থাংশু চন্দ্রও তাঁহারই নিয়মে
বন্ধ থাকিয়া শুন্য-পথে বিচরণ করিতেছে
এবং প্রতি রজনীতে ভূতন ভূতন বেশ ধারণ
করিয়া সকলের অন্তঃকরণ প্রকুল করিতেছে
ও স্বীয় মনোহর আলোক প্রদান ছারা উদ্ভিজ্ঞাদিগকৈ সতেজ ও সজীব রাখিভেছে।

25

এই তাবিনাশী পরমেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। দ্যুলোক ও ভূলোক বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

ভূলোক ভিন্ন সূর্যা চন্দ্র গ্রহ নক্ষত্রাদি
অন্য অন্য যত জ্যোতির্বিশিক্ট লোক, সমুনায়ের সাধারণ নাম ছালোক। আমারদের পদতলে যে এই ভূলোক, এবং মস্তকের উপরে যে ছালোক সকলই সেই মঙ্গল
অবপ বিশ্বপাতার প্রশাসনে নিয়ত শ্বিতি
করিতেছে। তাহাদের এক কণা মাত্রও
তাহার নিয়মের বহির্ভ ত হইতে পারে না

এই অবিনাশী প্রমেশ্বরের শাসনে, হে গার্মি: নিমেশ, মুক্ত অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, ঋতু সমৎসর; সমুদায় বিধৃত হইয়া ভিত্তি করিতেছে।

কালে কালে যে সমুদার ঘটনা ঘটি-তেছে, তাহা ভাঁহারই নিয়মে ঘটিতেছে; তাঁহার অনতিক্রমণীয় নিয়মের বহির্ভ হইয়া স্বম্প মাত্র ঘটনাও ঘটিতে পারে না।

এই অবিনাশী প্রমেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। অনেকানেক পূর্ব বাহিনী পশ্চিম বাহিনী নদী শ্বেত পর্বত সকল হইতে নিঃস্ত হইতেছে।

পরন মঞ্চলা পরমেশ্বরের নিরমে বেগাবিতী নদীনকলা উচ্চ উচ্চ পর্বত হইনতে নিংসত এবং প্রবাহিত হইয়া অসংখ্যা দীব জন্তদিগের অতি উপকারকারিনী কলাণদায়িনী হইয়াছে। দৃষ্টি বহিন্ত্ তকান অপরিজ্ঞাত পর্বতের কোন অনিদি কি স্থানে যে জলরাশি সঞ্চিত হয়, আন্মরা তাহা হইতে শতা শত যোজন দুরে থাকিয়াও তাহা অনায়ানে প্রাপ্ত হইতেছি।

হে গাগি। যে ব্যক্তি এই
স্বিনাশী প্রমেশ্বরকে না
জানিয়া যদিও বহু সহস্বৎসর
এই লোকে হোম যাগ তপ্রস্তা
করে, তথাপি সে হারী ফল
প্রাপ্ত হয় না।

মন্ত্র-স্থাপ পরমেশ্রকে হৃদয়ে সা-ৰাৰ ভানিয়া তাঁহার সহিত প্রীতি-ভাব নিবন্ধ করিতে হইবে, জানিয়া শুনিয়া অভিন কার্যো যোগ দিতে হইবেক: তবে জীহার সহবাদ-জনিত অনন্ত ফল লাভ কর। ষার। তাঁহাকে না জানিয়া অন্য মনক ও বিষয়াস জ হইয়া বাছ আড়মবের সহিত দিবা রাত্রি ভাঁহার উপাসনা করিলেও ; বা লোক-রঞ্জন রূপা যাগ যজ্ঞ ক্রিয়া কলাপে শরীর মন নিপাত করিলেও; অথবা মান মর্যাণা যশঃ কীর্ত্তি প্রাপ্তির আশ্বাদে আপনার যথা সর্বস্থ বিতরণ করিয়া দিলেও ঈশ্বরের সহিত তাহার কিছু মাজ সম্বন্ধ নিবন্ধ করা হয় না, স্কুতরাং তাহার অনন্ত-ফল লাভ হয় না। যে वाकि भन्नरमध्यत्व कान लाज भूर्यक धवः তাঁহাকে প্রতি পূর্বক তাঁহার প্রিয়-কার্যা সম্পাদন করিবার উদ্দেশে তাঁহার প্রতি ঠিত ধর্মাচরণ क्ट्रबन. ভাষাতে ধর্মের সমুদয় লক্ষণ প্রাপ্ত হয় এবং তিনি অনন্ত চাল পর্যান্ত পর্ম প্রার্থনীয় অক্ষয় ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন।

20

হে গাগি৷ যে ব্যক্তি এই
অবিনাশী শর্মেশ্বরকে না
জানিয়া ইহ লোক হইতে অবসূত হয়েন, তিনি কৃপা-পাত্র
অতি দীন। আর ফিনি এই
অবিনাশী পর্মেশ্বরকে জানিয়া
ইহ লোক হইতে অবসৃত হয়েন,
তিনি ব্রাশ্বন।

ভূমওলে যাবতীয় জীক আছে, তল্পধ্যে কেবল মন্ত্রাই ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভে অধিকারী। পরাৎপর পরমেশরকে এবং তাঁহার প্রতি-ভিত ধর্ম সমুদায়কে জানিবার অধিকার আহে বিদিয়াই মনুবা নামের এত গৌরব
হইরাছে। বিনি এই পরমোৎকৃষ্ট মনুষা
জন্ম প্রাপ্ত হইরাও তাঁহাকে জানিতে না
। পারিলেন, তাঁহার অপেকা হতভাগ্য আর
কে আছে। পরম প্রীতি-ভাজন পরমেশ্বরকে উপলন্ধি করিয়া যে অনির্বাচনীয় আনন্দ
অমুভূত হয়, তাহার স্বাদগ্রহেও যিনি সমর্থ
না হইলেন, তাঁহার অপেকায় দীন আর
কোন্ ব্যক্তি? তিনি কুপা-পাত্র অতি দীন।
তাঁহার জন্ম ভারবাহক পশুজন্ম। আর
বিনি তাঁহাকে জানিয়া এই লোক হইতে
প্রস্থান করেন; তিনি পরম ভাগ্যবান্,
তিনি মনুবাদিগের মধ্যে প্রেঠ, তিনিই
ব্রাদ্ধণ।

28

হে গার্গি! এই অবিনাশী
পরনেশ্বরকে কেহ দর্শন করে
নাই কিন্তু তিনি সকলই দর্শন
করেন, কেহ তাহাকে শ্রুতি
গোচর করে নাই কিন্তু তিনি
সকলই শ্রুবণ করেন, কেহ
তাহাকে মনন করিতে সমর্থ
হয় নাই কিন্তু তিনি সকলকেই
মনন করেন, কেহ তাহাকে
জ্ঞাত হয় নাই কিন্তু তিনি সকললই জানেন। হে গার্গি
আকাশ এই অবিনাশী পরনেশ্বেতে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত
রহিয়াছে।

আমরা দর্শন প্রবণ মনন প্রস্তৃতি যাবতীয় ব্যাপার দ্বারা যাহা কিছু জানিতে পারি ভাহা তিনি জানিতেছেন, এবং আমরা যাহা না জানিতে পারি, ভাষাত তিনি জানিতেছেন; কিন্তু জিনি কাহারত দর্শন আর্থণ
মনন বিজ্ঞানের বিষয় নহেন। ডিনি আপনাকে আপনি যেমন জানিতেছেন, তেমন এ
করিয়া ভাঁহাকে আর কেহই জানিতে পারে
না; অনন্ত-শ্বরূপকে বুজি বুজিয়া অন্ত করিতে পারে না। এই অনন্ত প্রনেদ শ্বে আকাশ ব্যাপ্ত হুইয়া ভাঁহার ছারা।
পূর্ণ রহিয়াছে, এমত স্থান নাই যেখানে
এই সর্বব্যাপী প্রমেশ্বর নাই।

₹₡

ইংগার ভয়ে বারু প্রবাহিত হইতেছে; ইংগার ভয়ে সূর্যা উদয় হইতেছে; ইগাহার ভয়ে অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে, নেষ বারিবর্ষণ করিতেছে এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে।

সেই মঞ্জলাকর প্রমেশ্বরের শাসনে বায়ু, স্থা, অগ্নি, মেঘ, মৃত্যু প্রভৃতি সকলে মিলিগা এই জনতের উপকার সাধনে নিয়ত প্রের রহিয়াছে।

ર 🕉

এই প্রাণ-স্বরূপ প্রমেশ্বরের হাধিসান প্রযুক্ত তাহা হইতে নিঃসৃত এই সমস্ত ব্রন্ধাণ্ড যথা নিজিক্ট নির্মে প্রবৃত্তির রহিল আছে। তিনি উদ্যুত বজের নার মহা ভ্রানক হয়েন। যাঁ-হার। এই প্রমেশ্বরকে জানেন, তাহার। অমর হয়েন।

পরমেশ্বর এই জগতের প্রাণ ; তাঁহা-হইতে সকলে উৎপত্ন হইয়া এবং একম্বাক তীহাকে ই অবন্তম করিয়া মকলে জীবিত,
রহিয়াছে। কেহই তীহার ইছাকে আহিক্রম করিতে পারে না, সকলই উন্নির
শাসনে আপন আপন কর্মে শের্ছ রাহ্
যাছে। তিনি উলাভ বজের নাায় মহা
ভয়ানক হয়েন। মনুষ্য তাঁহার সংস্থাপিছ
ধর্মকে অভিক্রম করিবা মাত্রই তহল্মাহ
তাঁহার প্রেরিভ উপযুক্ত দশু প্রাপ্ত বয় ।
বাহারা তাঁহাকে জানেন, তাঁহারা অনর
হয়েন, ও অক্রম বক্ষানন্দ উপভোগ করেন।
ইতি প্রথম খণ্ডে তৃতীয় অধ্যায় ।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

১৪ অগ্রহায়ণ রুধবার ১৭৮২ শক।

তন एत थार ' शूक्षर गराखर।

্পরবেশর বিনি, তিনি " মহান্থাডু-রৈষ পুরুষঃ। তিনি কেবল পরম বস্তু নহেন, কিন্তু ভাহা হইতেও অধিক; ডিনি পর্য পুরুষ। তাঁহাকে আদি কারণ বলি-লেই তঁংবার ভাব ব্যক্ত হয় না; ভাঁছাকে সংবশক্তিমান্ আদি কারণ বলিলেও ভাঁহার সকল ভাব প্ৰকাশ হয় না। (য় প্ৰ্যান্ত না তাহাকে পরম পুরুষ ৰূপে দেখিতে পাই; ভিচির জ্ঞান, ভাহার পবিজ্ঞা, ভাহার মঙ্গন-ভাব, তাঁহার খতন্ততা উপলব্ধি না করি; যে পূর্যান্ত উ,ছাকে জীবিত ঈশার ৰেপে দেখি ন।। এক অন্ধ শক্তি এই জ্ঞান-थान-शूर्न काराउत कथनरे कातन रहेए পারে না, ইহার মূলে জ্ঞান-খ্রপ **প্রেম**-স্বৰূপ প্ৰথ পুৰুষ আহিন ি বস্তুৰ্ব কলে निशक्ष कर्व जावनाई मा भूक त्वत गटन गरक मित्र व ७ समा तुक पूछा चर्चा क्षकानिक इस । वलात चार्चा कर त्य निद्रा-किट रहा, शूनरवह य अव धरे देश निरहान

করে। মাঁহারা ঈশেরকে পরম পুরুষ কপে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই; ভাঁহারা স্থাবি ভাব মনে ক্রিতে গিয়া নানা ভবে পতিত হন। ভাঁহারা অন্তুতির অতীত मक्किरक ना (मधिय़ा श्रद्धां वहरिवरे मकन দুকীন্ত গ্রহণ করেন। তাঁহারা বলেন ধ্য बीक इरेटक स्थमन यद जीहि उद्भान इस, इस्त रुरेट कार मारे बाल उदला रहे-श्राटकः। दकक् बटलन य जिनि वाधा करेशां এই জগৎ স্থাটি করিয়াছেন । অনেকে विश्वरतत मार्क वर्गाएउत मार्क अक्रीकृष्ट করিয়া ফেলেন; অনেকে জ্জগৎ-কারণকে কেবল এক অন্ধ শক্তির ন্যায় বিবেচনা করেন। কিন্তু ব্রাহ্ম ধর্ম অন্য প্রকার উপ-ব্ৰাহ্ম-ধৰ্ম এক অন্ধ দৈব (ममा (मना 1 मक्टिएक कगर ७ त यानि कांत्र वरलम मा ; किन्द्र अक मर्शन् श्रुक्रत्यत हेक्हा हेश्त মূলে দেনীপামান দেৱেশন। ভাঁকার ইচ্ছার गंत्र छोन, कर्ज्य धवर मञ्चल-छोर मकलह আছে। দেই স্বতন্ত্র শক্তি, দেই প্রম পুরুষ, দেই জীবিত ঈশারই পরম কারণ। তিনি বাধা হইয়া এই জগৎ স্ফি করেন ্নাই ; কিন্তু অপর কাহারও সাহায্য ব্যতীত আপন ইচ্ছাতে আপন মঙ্গল ভাবে, এই সমস্ত রচনা করিয়াছেন। তিনি অন্য কাহারও দারা নিয়মিত হয়েন নাই কিন্তু ্ স্থাপনার স্বাভাবিক জ্ঞান-বন্ধ-ক্রিয়াতে এই 'সকলই স্থজন করিলেন। তিনি স্মালো-हना कड़िटलन, आंटलाहना कतिया यङ কৌশল ইহাতে স্থাপন করিলেন, সকলকেই তাঁহার মঙ্গল-ভাব সম্পন্ন করিতে আনেশ क्रिकान । उत्ति मक्क निष्ठाम मक्कर মির্মিড হইতেছে। সকলেই তাঁহার মঞ্চল मामन महात क्षिट्यह । , जिनि निटम य धकांत्र मक्कास्त्र अतः व्यानसम्बद्धः क्रांप्टक्ष व्यवे महत्व कर्रात ७ व्यानमर नर्गः शतिभूनं

कतित्वतः। (गरे भार्यामस्यामस्य चान्धर्यः चन्नः। छन्निष्ठके देशत जीवन। পৃথিবীর ্যুখনীর উন্নতি হুইতেছে, জ্ঞান ধর্মের উন্নতি হইতেছে, মঞ্চল ভাব প্রচার **इहेट्डिइ**ं। ्राहे मन्जन भूतानई अक-ভাটের চিরকাল রহিয়াছেন, আর সকলকেই তিনি উন্নতির মুখে ত্যাগ করিয়াছেন। তাঁর স্থাটিতে কিছুই পুরাতন থাকিতে পারে না; দকলই মুতন মৃতন ভাব ধারণ করিতেছে। আমরা মত্র পূর্বক কিছু নির্মাণ করিলে তাহা ভ্যাগ করিতে কভ कूर्किक हरे; किन्छ कैं। होत मिन्मर्याभय রাজ্যে তরু-দকল প্রতি বৎদর পুরাভন পত্র পরিত্যাগ করিয়া মূতন পত্র ধারণ कत्रिटण्डा अन्तर्भ अम्ब छेड्यू ल स्थान्त পক্ষ-সকল ফেলিয়া দিয়া আবার মুতন সজ্জার সজ্জীভূত হইতেছে। সেই আনন্দ-मराव এই জগতে मकनई युक्त ও सुन्त्त ও উন্নত হইয়া আদিতেছে। জড় জনৎ হইতে আত্মাকে তিনি আংরা উন্নতিশীল করিয়াছেন। ভিনি তাঁহাকে এথানকার ভাবে, এখানকার স্থথেই, তৃপ্ত করেন নাই; তিনি ক্রমাগতই তাঁহাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন—তাঁহার জ্ঞান ধর্ম **উজ্ঞ**ল করিতেছেন। উন্নতিই আন্মার প্রাণ, উন্নতিই আন্নার জীবন। ইহাতে তিমি যে দকল ভাব-কলিকা নিছিত করিয়া-ছেন, তাহা এখানেই প্রকৃটিত হইয়া গিয়া अर्टकवारत विनाम शाक्राव ना। **एमव-एमाक** क्टेट (पव-लाधक रम मकल कलिका श्रेकू-টিত হইতে থাকিবে। এখানে ইছার জ্ঞানের শেষ হইবে না, প্রেমের শেষ হইকে না, আনন্দের শেষ হইবে না। আমরা यमित अर्थाटम भत्रम भवित उत्तानमा नाज করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছি কিন্তু তিনি আমারদিগকে দান করিয়া তুগু হইতেছেন

না। আমরা যতই আনন্দের উপর আনন্দে অভিনিত্ত ক্ইতেছি এবং উলভি ক্ইতে উলভিতে আরোহণ করিতেছি, তিনি বলি-তেছেন, এ অপেক্ষাও ভোমার উলভির প্রয়োজন। এই অকারে তিনি তাঁহার উলভিশীল আত্মাকে ক্রনাগতই আপনার দিকে লইয়া যাইকেছেন।

যাহাতে আমরা অমূতের অধিকারী হইতে পারি, তিনি আমারদের আত্মাকে এই প্রকার বলবান করিয়াই স্থান করিয়া-ছেন। তিনি আপনি যেমন মুক্ত-স্বভাব, আতাকেও দেই ৰূপ কর্ত্ত্ত্ব দিয়াছেন। তিনি স্থার সমুদায় প্রকৃতিকে অখণ্ড নিয়মে বন্ধ করিয়াছেন ; কেবল আত্মাকেই তাহা অভিক্রম করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন। জল ষেমন তুষার দ্বারা বন্ধ হইয়া ঘনীভুত হইয়া যায়, জগৎ-সংসারও সেই ৰূপ তাঁহার निश्रम वक्त बरिब्राइ। किन्छ यथन मिह ভুষার-বন্ধ-জল সূর্ব্য-কিরণ প্রাপ্ত হয়, তথন যেমন তাহা বেগবতা ভ্রোতমতী হইয়া বস্থারাকে সিঞ্চন করত উর্বরা ও ফলবতী করে; আত্মাও দেই ৰূপ ভাঁহার অমৃত टब्स चांतः स्थापे स्टेशा मकन छात्रहे चाशन ইচ্ছাতে তাঁহার মঞ্জ ভাব বিস্তার করিতে पात । त्मरे नमीत नात उथन दम आत ৈকান বাগাকেই বাধ। জ্ঞান না করিয়া সকল ানকে মঙ্গল নীরে প্লাবিত করিতে করিতে নেই অমৃত নাগরে আদিয়া পতিত হয়; আপনার কর্তৃত্ব ভাব কথনই পরিত্যার क्ट्र मा।

ঈশর আত্মতে আপনার নাদৃশ্য এশান করিয়াছেন; সমুদয় জগৎ সংসারকে তিনি আক্রতিক নিয়মে বজাকরিয়া আত্মাতে ধর্মের নিয়ম দিয়াছেন। সে নিয়মে বাধ্যতা নাই কিন্তু সকলই স্বাধীনতা। মন্ত্র্যা যত দূর শরীরি জীব, যত দূর তিনি ইন্সিয়-শের্ডির

এনং পশু-এক্তির অধীন; ভঙ্ক কুর তিনি জড় জগতের নিয়মাধীন 🖟 জড়ের উপর তাঁহার ৰত দূর নির্ভর, জত দূর তিনি বস্তু —আপনার কর্ত্তির উপর বত চলিতে পারেন, ভাহাতেই তিনি পুরুষ। শরীর আমার,কিন্ত আমি নহে। আমি বিজ্ঞা-নবান পুরুষ, আর এই ইন্সিয়-সকল আমার কার্য্য করিতেছে। আত্মার এ শকার কর্তৃত্ব শক্তি যে যে প্রকৃতি ছারা দে আর্ড এবং অনুবিন্ধ, ভাহার উপরেও তাহার আধিপত্য রহিয়াছে। প্রকৃতির মধ্যেই কেবল বন্ধ ভাব দেখিতে পাই। যাহার আদি নাই, অন্ত নাই, এমন এক অভেদ্য কার্যা-কারণ-শৃত্বল ভাহাতেই বিজ্ত দেখি। ভাহার রাজ্যের মধ্যে কর্ড্ত্ব ভাব, স্বতন্ত্র শক্তি, কিছুই দেখা যায় না। প্রকৃতি অস্কের ন্যায় কার্যা করে, এবং না জানিয়া শুনিয়া ঈশ্বরের মঞ্ল অভিশ্বায় সম্পন্ন করে। প্রকৃতি মৃত্যুরই প্রতিকৃতি। যাহা অমৃত, যাহা বুদ্ধ মুক্ত, ভাহার ভাব ইহাতে কিছুই নাই। মনুষ্টকে তিনি প্রকৃতির অঠীত শক্তি দিয়া আপনার আরে। নিকটে আনিয়াছেন। মনুষা বিজ্ঞান দারা প্রকৃতিকে অতিক্রম করেন। তিনি আপনাপনি বুঝিতে পারেন যে তিনি কেবল এক অচ্ছেদ্য কার্য্য-কারণ-শৃষলেই বন্ধ নন — তিনি আস্ব-প্ৰভাবে তাহা অতিক্রম করিতে পারেন। তিমি আপনাতে এ প্রকার ধর্মের নিয়ম দেখিতে পান, যাহা ভাঁহাকে পালন করিভেই হইবে এবং আপুনার এ একার কর্ত্ত বুকিতে পারেন যে তাঁহার প্রবল ইন্সিয়-দলের সহস্র উত্তেজনার প্রতিকুলেও রেই धर्म नियम्बर असूब की इटेस्क शास्त्रन । ज्ञेश्वत मसुराटक এই थेकात चांगीनका जनकात দিয়াছেন। তিনি পদিও তাঁহাকে কঠোর विश्वार कार्क करतन, भा त्करण छीरांदक

আরো বলীয়ান করিবার জনা।
তিনি সেই অকার বলে বলী করিয়াছেন,
যাহাতে দে পথের সমুদর বিশু বিপত্তি
অতিক্রম করিয়া অবদেশ্যে তাঁহার পদতলে
আসিয়া অবনত হইবে।

व्यञ्जव प्रश्रं नेश्वरतत मटक व्योगात-দের কি প্রকার জীবিত দয়কা। তিনি " महान् शङ्कदेव भूक्षवः"—मनुवादकं जिनि আপনার ভাব দিয়াছেন। পুরুষে পুরুষে যে একার সম্বন্ধ – পিতা পুত্তে যে প্রকার मधन्तः ; ने भटत मसुर्यः (मई श्राकात मयन्त्र)। ঠাহার প্রীতি-দৃটি আমারদের উপরে রহি-য়াছে, আমরাও ক্রভজতা ও প্রীতির দহিত তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করিতেছি। দেই ধর্মা-র'জ্যের রান্ধার অধীন। তাঁছার পবিত ধর্ম-নিয়ম আমারদের সম্প্র রহি-রাছে এবং আশাদের এমন কর্ত্ব রহি ছে বে আপন ইচ্ছাতে সেই নিয়ন অবলয়ন করিতে পারি। অতথ্য ঈশরের সঙ্গে আ্মারদের এই প্রকার সম্বন্ধনন এক জন পুর- एत गटक यात এক জন পুর- एवर मध्या। এই মতাটি ব্রাহ্মধরেশার প্রাণ। প্রতি দিনের অম-পানের জন্য, তুর্গতি নিবা-রণের জন্য, পাপের পরিতাণ জন্য, লেই অমৃত পুরুষের প্রতি দৃষ্টি করি। তাঁহার मटक यामांतरमत এই श्रकात कीविक मक्का। তিনি আমারদের পিতা, আর আমরা তাঁহার পুত্র। হে অমৃতের পুতেরা, ভোমরা সকলে মিলিয়া তাঁহাকে আরাধনা কর. ভাঁহার শরণাপম হও, এবং পবিত্র ও প্রশস্ত क्परंत्र कीशर्त धामज्ञका धार्थना करा।

উশার সকল আত্মাকেই আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি ঘেমন প্রতি আমাতেই তাহার ভাবের অঙ্কুর রোপন করিয়াছেন; তাহা আবার প্রস্কৃতিত করিয়া দিবার করা মধ্যে মধ্যে তেজন্বী পুরুষদিগকে

विशासन विश्वत क्रिक्ट्रिम । क्रांशत विशेष খ্রির পুরেরা তাঁহার মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করিয়। তাঁহার শ্রেম পৃথিবীর সর্বান্ধ প্রচার করিতে থাকেন। ঈশ্বরের ভাবের অন্ধুর-गकन मकत्नत आंबार्टिं आहि, किन्छ তাঁহার অনুরক্ত ভক্তদিগের উপদেশে ও मुखान्त्र ठाहा अकृषिक हरा। अहे अनात যাঁহারা অগ্রাসর হইতেছেন, তাহারা পশ্চাৎ-वर्डी लांकिमिशरक आंशनारमंत्र निकटि र्षानिट्टिह्न। এই श्रकांत माधूनिरगत কি চমৎকার ভাব। ঈশ্বরের যে সকল মহান্ও রমণীয় মজল ভাব আমারদের প্রতিকে আকর্যণ করে, জাহার অনুরক্ত ভক্তদিপেরও তাহার অনুৰূপ ভাব। তাঁহারা আপনারা নানা বিন্ন বিপত্তি মন্তকে লইয়। ঈশ্বরের মঙ্গল-ভাব প্রচার করেন। ঈশ্বর তাঁহারদিগকে পাঠাইয়া সহস্র সহস্র লোককে আপনার শ্রতি আকর্ষণ করেন। गक दल इ নঙ্গলের জন্য তিনি তাঁহার প্রিয় পুজ্রদিগকে নানা কটে নিপতিত করেন তাঁহারা তাহা আদরের সহিত গ্রহণ করেন এবং তাহাতেই শিক্ষা লাভ করেন। আসার-দের প্রতি ঈশ্বরের কি অপার অনুগ্রহ; কি অপার প্রেম।

হে পরমাত্মন! আমানের এই বক্ষভূমিকে উজ্জ্বল কর। তোমার এই তুর্বল
সন্তানের প্রতি ক্লপা-দৃষ্টি প্রদান কর। এই
হীন পরাধীন দেশের আর কেহই 'সহায়
নাই — ইহা নানা ক্লেশ, নানা বিপত্তিতে
দিন দিন আরত হইতেছে—দিন রাজি ইহার
ক্রেন্সন-ধনি উপিত হইতেছে। তুমি এ
দেশকৈ উজার কর, হে পরমাত্মন! ধর্মকে
প্রের্থ করিয়া ইহার সকল সন্তাপ হরণ কর।
ভোমার ক্রণা-বারি প্রতি আলাভে থেরণ
কর—পিতা মাতার মত তুমি আলাভে থেরণ
কর—পিতা মাতার মত তুমি আলাভে

ভারাধনা করি। এমন দিন করে উপাত্তিত ইইবে যে বজড়ুমির সকল সন্তানের। এক আজা হইরা ভোমার উপাসনা করিছে থাকিবে। আমারদের কুদ্র যত্ত্বে ইহার কিছুই সিদ্ধ হর না; হে সিক্ষিদাতা! ভোমার এসাদ বিভরণ কর।

ওঁএকমেবাদিভীয়ং

রুক্তনগরে ত্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারকের কার্য্য-বিবরণ 1

<u>जाजनगटकत मन्यानक मर्गनदस्यू।</u>

अभग्रनमकात्रभूक्वकनिद्वमन्मिष्ः। এখানে এত দিন কি করিলাম, তাহা বিস্তার করিয়া লিখিতেছি। তুই লক্ষা সিদ্ধির জন্য এ হানে আসিয়াছি,প্রথমতঃ শরীর স্কৃত্ত ও স-वन कता विजीयडः क्रक्नशत्त कृमःकात-गंकन পরিহার করত পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা। यमिल पामम मित्रम अञील इर्झाटह, मही-রের বিশেষ উন্নতি দেখিতে পাই নাই। এখানে দিবদে বিশেষতঃ ২। ৩ টার সময় উত্তাপ অসহা হইয়া উঠে এবং শাীরকে অভান্ত চুর্বল করে। গত রুহস্পতিবিরে যোর ঘটা করিয়া রুষ্টি হইয়া গিয়াছে, তা-হাতে বায়ু অপেকাক্ত শীতল হইয়াছে। उन्ति धर्म धर्माद्वत जना जामत् वि कति-ভেছি, ভাষা জানিতে আপনার কৌতুহল क्रेशाटक, मत्मह नारे। आंश्रीन यथन आ-मोदक क्रक्षनशदत खांचा धर्च्यत उद्में हैं माधन করিবার গুরুতর ভার অর্পণ করিয়াছিলেন, এবং ভাহার শ্রতিবন্ধক শুলি পরিকার করি-য়া বুকাইয়া দিয়াছিলেন, তখন আমার বোধ रहेशाहिन य जागांत कूछ दरन अ महरकर्म मश्माधन करा अञास स्किटिन। महन

साहिनाम, (क्वन

विषक्षी रेलाक ७ व्यथन गुणित गरेश शिद्धा मिन यालन कतिए इस्टर । किछ नट्या জীয় সর্কত্তে হইটের,ভাঁহা শরণ করিয়া আমার আশা অবসন্ন हत्र नीरे। बाहा इउक, कि जी-শ্চর্য্য। কি আনদের বিষয়। ক্লফনগরেও আ-শার অতীত ফল প্রাপ্ত হইয়াছি, এখানেও ज्ञेश्वत-ध्यमःदम উৎमाह ও এীতি পাইয়া আ-नक-मांशरत मंथ श्रेशोहि। अरनेक विरवहनी করিয়া এখানে একেবারেই " টানা জাল " কেলিয়াছি, অর্থাৎ যাহতে অনেক এবং নান বিধ লোক কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া জড়িত इरेट शादत । গত मनिवादतत শनिवादतं मक्ताति शत ममाज-गृदर् এकि বক্তৃতা করিয়াছিলাম; তাহাতে দেশের বর্ত্ত-মান অবস্থা, তাহার উন্নতির পক্ষে ত্রাকা ধর্ম এক মাত্র উপায়,ভাতুদৌহার্দ্দ,এবিষধ কভি-পয় বিষয় বলিয়া অবশেষে মুখে একটা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলাম। প্রায় ৩০ জন লোক উপস্থিত ছিলেন, তন্মধ্যে যুবা রন্ধ বালক,ভক্ত ইতর,ধনী দরিদ্র, অনে-ক প্রকার লোক ছিল। যদিও বক্তৃতা স্থানি ঘ হিইয়াছিল এবং অনেকে স্থানাভাব প্রযু-ক্ত দণ্ডায়মান ছিলেন; তথাপি অধিকাংশ लांटकत य अकात मटनांटवांग मिश्रामा, তাহাতে চমৎকৃত হইয়াছি। অনেক লোক আসিয়াছে, ক্রমে বাছিয়া লইতে হইকে এবং ব্রাহ্মধর্মের পবিত্র নিকেতনে আনিতে रहेरव । हेरा विरवहमा कतिया हो। वक्का कतिवात कण्णमा कतिलाम; २ ग छन्। ७ २ ग অনুষ্ঠান বিষয়ক, ১। আন-গরের পত্তন-ভূমি ২। প্রায়শ্ভিও মুক্তি ও। জীব-नित नका ७ खार्यनात आवनाक्छ। ३। निषटतत कर्ना विषत्र जान ने मक्न-रादत अधम रङ्खा ७ अकरादा विकास रक्ष हरेन थात्र ३८० जम स्निक উপন্থিত ছিলেন। ব্রাক্ষধর্মের মতও বিশ্বানের কিছু কিছু রুঝাইরা দিলাম এবং
ধর্ম প্রভৃতি কাম্পনিক ধর্মের প্রতি ২। ৪টা
অন্ত নিক্ষেপ করিলাম। পান্ধি ডাইসন্
সাহেব বক্তৃতার পরে আমারদিগের মত
থপ্তন করিতে চেটা করিলেন; বোধ হয়
তাঁহার চেটা বিফল হইয়াছে। অদ্য
প্রার্থনার বিষয় বলিবার দিন। ঈশ্বর কক্রন, যেন অদ্যকার বক্তৃতা নিক্ষল না
হয়, যেহেতুক ব্রাক্ষদিগের প্রার্থনা ভিন্ন
গতি নাই।

প্রকাশ্য রূপে ব্রাক্ষ ধর্ম প্রচারের এই

সকল উপার অবলয়ন করিতেছি। কিন্তু
গুল-রূপে প্রীতির জাল বিস্তার না করিলে
ক্রেল বাহ্য আড়য়রে ধর্ম প্রচার হয় না।
এ জন্য এখানকার যুবকদের চিন্তু আকর্ষণ
করিতে, তাহারদিরের সহিত তুশ্ছেদ্য প্রণয়
শৃত্থলে বন্ধ হইতে চেন্টা করিতেছি। প্রাত্থনে
নৌহার্দের সহিত ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন ও
কথন কথন তর্ক বিত্রক হয়—ভাহারদের
কি কি অভাব জানিতেছি। ধর্মালোচনার জন্য একটা সভা সংস্থাপন করিবার
কপ্পান। করিতেছি।

আমার দৈর পরিশ্রম কি বিফল হইয়াছে?
আমরা কি অরণে। রোদন করিলাম, মর্মভূমিতে বীজ রোপণ করিলাম? কথনই
না। কালেজের মধ্যে উৎসাহ-অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়াছে, কভ কভ ছাত্র আমাদের
বক্তৃতা শুনিতে আদিতেছে। প্রথম শ্রেণীর
প্রায় সকলেই জালে পতিত হইয়াছে। আমাদের সহিত, জাতৃভাবে কথোপকথন করিতে
ও স্থার্মকাপে ব্রাক্ষ ধর্মের মত জানিতে
ভাহারদের অভ্যন্ত উৎসাহ। শিক্ষকেরাও
প্রায় সকলেই আগ্রহ পূর্বকে শুনিতে আইসেন। সভ্য জানিবার ইচ্ছা, ব্রক্ষর্ম পান
করিবার ভূষণা অনেকেরই আছে, ভাহার

প্রমান দৈবিতেছি। ক্রফনগরস্থ মুবা বৃদ্ধ প্রায় সকলেরই মধ্যে একটা গোলমাল ইইয়াছে। নিজা ও উপেক্ষার লক্ষণ বড় দেখা যায় সাল এ দিকে ভো এই, আবার পাজিদের মধ্যেও গোল ইইয়াছে। ডাইসন সাহেব ব্রাক্ষ ধর্মের আগু-বাকা ও প্রায়শ্চিত বিষয়ে বজ্তা করিবেন, ভাহার বিজ্ঞাপন করিয়াছেন। শুনিলাম সংগ্রা-মের জন্য হামিলটনের লেক্চর এবং অনানা অব্র-সকল সংগ্রহ করিতেছেন। দেখি, তিনি কি বলেন। আমাদের লক্ষা তর্ক বিবাদ নহে; কেবল প্রীতির সহিত ব্রাক্ষ-ধর্ম প্রচার করা।

প্রীতি যে ব্রাক্ষ-ধর্ম প্রচারের প্রধান छिलांग, এই বিশ্বাস্টী মনে বন্ধ-মূল इई-প্রীভি-বিহীন প্রচারক কোন य़दिहा প্ৰীতি থাকিলে সহিক্ষ ত। কর্মোরই নয়। হয়, পরের কটুক্তি, গুননি, উপহাস, অত্যা চার দহা কর। যায়। প্রীতি থাকিলে অ-ভিমান ক্রোধ জহঙ্কার বিসর্জন দিতে रुप्त, कि धनी कि नित्र मक्टनत निक्षे নত্র ও বিনীত ভাবে ফাওয়া যায়। থাকিলে সভা-জিজাস্থদিগকে শীঘ্র আন। যায়, শত্রুদিগকে পরাস্ত করিয়া বন্ধু করা यात्र, मकत्नत हिन्छ चत्ला चात्ला चाक-র্ষণ ও হরণ করা যায়। এ সময়ে কত-কগুলি প্রচারক আবশ্যক হইয়া য়াছে, অবিলয়ে প্রস্তুত করা উচিত কত শত যুৰক ত্ৰাহ্ম-ধৰ্মের মঙ্গল ছায়৷ না লাভ করিতে পাইয়া যে প্রকার যন্ত্রণা সহা করিতেছে, তাহা দেখিলে কাহার না मन्न इत 🗽 अठादात काना जामाटमन जाटन। যত্ন করিতে হইবে। যুদি ত্রাক্ষ ধর্মের বিষ্ণল क्यां जिन्दा अर्वनिष्ट इस, यनि हेराइ यथार्थ जाव मकरन व्यवशब्दम, जोहा इहेरल मार्गिक हेराटण समुत्रक हरेक, जारात সন্দেহ নাই। ইছার সূধা পাইলে কে না আনন্দের সহিত পান করে ?

কার্য প্রসাদে আমরা কতক দূর ক্তকার্য হইয়াছি। তাঁহার ধর্মের তিনিই
প্রবর্ত্তক, তিনিই প্রচারক; আমরা কেবল
উপায় মাত্র। যাহা হউক আমারদের কুর
চেক্টা যে সফল হইয়াছে—দত্যের প্রভা
যে ২০।২২ জন লোকেরও মনে বিকার্ণ হইয়াছে —বীর্যা-হীন ও নিরুৎসাহী লোকদিগের মধ্যে যে উৎসাহ ও নবজীবন প্রকাশ পাইতেছে — কুফনগরে যে এমন
আশাতীত ফল পাওয়া গিয়াছে, তজ্জন্য
সকলে মিলিয়া পরম পিতাকে কৃতজ্ঞতা
উপহার আর্পন করি!

কৃষ্ণনগর ৩১ বৈশাখ ১৭৮৩ শক } জ্ঞীকেশবচন্দ্র সেন।

আমারদের প্রচারক মহাশায়ের যত্ত্রে क्रम्भनगरत वयं यशि खनिया छेठियाहिन। गिमनतिदमत भएपा, ছाजिनिटशत भएपा, इक (णत मत्नित भारप्), मकल खांत्न है ठर्क विटर्क উপস্থিত হইয়াছিল। যে দিন তিনি ঈশ্বর-প্রণীত শাস্ত্র-বিষয়ে বক্তৃতা করিলেন, সে দিন ডাইসন নামক তথাকার মিশুনরি উপস্থিত ছিলেন; তিনি তাঁহার কোন কথায় সায় দিতে পারিলেন না। সেঁইকিথা আর किं नटर, जोरा এই- नेश्वत প্রতিময়-८वात क्रमात्र शांकायिक महक गौका-मकन থেরণ করিতেচ্ছন,ভাহাই **আ**মারদের আপ্ত বাক্য— ভাহাই আমাদের শান্ত। কোন বিশেষ পুরুককে আমরা পাত্র বলিয়া ৰীকার করি না। ঈশ্বর যে পুরাতন काटल, भूतांष्ट्रन त्लांकिमिरशंत्र मरेन, मण्डा প্রেরণ করিতেম, এখন আমারদিগকে পরি-জাগ করিয়াছেন, আমরা এমত বিশাস করিনা। আমরা যেখান হইতেই গভা

পাই, তাহা আদরের মৃহিত গ্রহণ করি ति विद्ववनाग्र वक्त स्था शब्द मगुज **कि विकार कि कि कि विकार कि विकार** সক্তে আমরা সমান দেখি। যে সকল সভ্য দাধারণ, চিরস্থায়ী, ও অপরিবর্জনীয় ; ৰাছা দেশ কালের উপর নির্ভর করে না; যাহা সামান্য কুষক ও অসামান্য विश्वान मकरणहे সহজে দেখিতে পায় ও সহজে আলিক্স করে ; তাহার উপরেই ব্রাক্ষ ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। ইছার পরে প্রায়শ্চিত্ত বিষয়ক বক্তৃতা হই-য়াছিল; ভাষাতে তাঁহার মুখ হইতে যে সকল অমিমন্ন বাকা বিনিৰ্গত হইয়াছিল,তাহা বোধ हर जातिकत ऋषा अतिके इहेरा छिल। ঈশ্বরই যে আমারদের চুক্তি-দাত, ভাঁহার রাজভাব ও পিতৃভাব যে পরস্পর বি-রোধী নহে — ভাঁছার শাস্তি আমারদের উবধ, এবং ভাহা যে আদরের সহিভ**্** গ্রহণ করিতে হইবে — পাপের ভার যে এক জনের কল্প হইতে আর এক জনের कटक ठानांन यात्र ना, जाहा इटेटल পাপকে আরে। উৎসাহ দেওয়া হয়; এই मकल विषय स्रुवांस करिश विशालन । ७वा-রও ডাইদেন মাহেব উপস্থিত ছিলেন। মিশনরিরা আশ্চর্যা হয়, কেমন করিয়া ছুই তিন শক্ত লোক একাদি ক্রমে তিন চারি ঘণ্টা কাল মনোবোগ পূর্বক আবণ করে। ভাইসন সাহেব আপনার শাক্তকে বাঁচাইবার জনা পর দিবন এক বক্তৃতা করিলেন। তিনি কোন আশাকর বলকর উৎসাহকর বাকো লোতাদিনের আত্মাকে পূর্ণ করিতে भातित्वन ना। मनुषा चि च भगार्थ, हारे-বেল মা পড়িলে ভাষার ধর্ম-জ্ঞান কৰিতে शादत ना, छाहात धर्म-श्रुब्बिन्न छेशदत नियत অভিमण्णाद निशादक्त, जाक धर्म निष्टिमन পার্কর নান্তিকদিনোর ধর্মা; এই প্রকার कडकछान कथा बिनामा निम्नल स्रेटनन।

र्णाहात भारत धार्मातक महानात्र अस्ति उउत मिटलन। मकल ছाटनर त्रव उठिन त्य थु नरमत्र नतामस ७ जान्य भर्मत नत्र स्टेसारह् । এक कर नवबीदश्र शिख्य पातिश विन-लान, "जांभनाता जामादनत नक बटछन; किख व्यामारमत माधात्व भेकरेक शतीख कतिया-हिन, अञ्जात ज्ञान जाननात! तकु"। जाहे-ন্ত্রন সাহের আপিনার পূর্বে মতের অনেক मश्टमाधन कतिशा आत এक উত্তর দিলেন। তিনি যাহা যাঃ: বলিলেন, তদ্বিয়ের কতক অশ্ল পুস্তকাকারে সম্পুতি মৃদ্ধিত করিয়াছেন, তাহা দেখিলেই সকলে জানিতে পারিবেন। প্রচারক মহাশর শেখানেই তাহা থওথও করিয়া প্রতিপক্ষদিগকে নিরুত্তর করিয়াছি-লেন। নেই দকল উত্তরের সারাংশ পত্তি-কার আর এক স্থানে উদ্ধৃত হইল।

शृक्षेत्रता वित्रा शादकन, जान्त्रधर्मत मजा-मकल वारितन इट्रेंड अलक्ष्ठ हरे-য়াছে; কিন্তু ইহা হইতে অযথা বাকা আর नाहे। देखत (य गक्त मङा व्यागादमत व्याज्ञाः তে নিহিত করিয়াছেন, তাহার অমুৰূপ সত্য ষেখানে পাওয়া যায়, বাইবেলেই হউক, বে-দেই হউক, কোরাণেই হউক,ইভিহাসেই হউ-ক, তাহাই আমরা গ্রহণ করি। তাহাতে ভ্রমই ধাকুক বাঁ অস্ত্তই থাকুক, অন্ত্রের ন্যায় তাহা " अहन क्रिट्टिं हरेटव, ध्रम उन्हर । वाहरव-(नंत मकन कथाएं हरे कि रकेंद्र मरनंत महिल मात्र पिएक शादत ? वाहेरवरनत अक सारन বেশা আছে যে " ইখর কোন এক পাপ सक्राप्त क्रिक क्रिक छमा व रहेश हिट्नन, পরে মুদার কথার চেত্র পাইয়া অমুতাপ করিছেন " ইহাতে কি ঈশ্বরের শুদ্ শ্ৰাণবিদ্ধ পূৰ্ণ স্বৰণের দ্মপলাপ করা

बाहिएनल मा लिएटल विशेषकृतक जाना

* Exodus xxx 11. 10-14

बाज मा, এ कथात किम व्यवहेगाहै। के बातत व्याप्त मा, के बादि कि गरक कार्य कार्य कार्य यात्र मा, के बाद कि कार्य कार

আমাদের কোন অলৌকিক অন্ত ত ঐন্ত্রুল কালিক ব্যাপারে বিশ্বাস করিবার আবলাক নাই; যেহেতু সভ্যযে, ডাহাকোন ইন্দ্রুলালের সংস্পালের উপর নির্জর করে না; ইন্দ্রুলালের সংস্পালের বরং তাহা কলঙ্কিতই হয়। ইন্দ্রুলালের নামে অসভ্যেরও প্রচার হইতে পারে, বাইবেলেই তাহা আছে*। আমাদের কি সভ্যদেখিয়া অলৌকিক ঘটনার অর্থ করিতে হইবে, আবার অলৌকিক ঘটনা দেখাইয়া সভ্যকে প্রমাণ করিতে হইবে? সভ্য যে সে সভ্যই, চিরকালই সভ্য; অসভ্য যে

ডাইসন্ সাহেব বলিরাছিলেন যে গৃউপর্ণের বিরোধী সকল ধর্ম, কালেতে করিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। অবশেষে
পুর্ট ধর্মেরই জয় হইবে। আমরাও সমুদয় আআর সহিত বলিতেছি, "সভামের
জয়তে নান্ডং"। যে সকল আজা-প্রভাৱমূলক সভা রাজ ধর্মের প্রজন-ভূমি এবং
যাহা লইয়া বাইবেলের এড গৌরব হইয়াছে, তাহা কি কোন কালে বিনাশ হইবে? কথনই না। কথনই না। ইপরের পিত্তাব এবং মন্তর্মের আভ্রন্তাবরীসা যাহা গৃক্ট ধর্মের লাক্ক বলিয়া উপ-

^{*} St. Mark xIII. .22,

(एक्ट) क विक एक्टन : दबके आदलन एवं ध्यानक बीं ७ । माहाफ-जात", जादा हितकानह मणा थाकिट्य । अहे मकल छावह समि वृष्टे भग्न इत् उदा तम श्रुके भट्यान दर्शन कारण है विनाम इहेरव ना। तम शुक्त भूका है দন্তন তাকা ধর্ম।

খুক্তানেরা আমারদিগকে অবিশানীই दल्क, नारुक्टे दल्क, जाभवा (यन डाइान-দিলের প্রতি ছেঘ না করি; কিন্তু ভার্ছার-দিগকে ভাতা বলিয়া আলিখন করিয়া ত্রা-का थटर्मात महिमादक महीग्राम कति। ধর্মের বিশুদ্ধ প্রীতি-ভাষ যেন পৃথিবীর এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যন্ত বিস্তৃত श्रेत्रो गकल मसुराहक, मकल क्रांडिएक, এक পরিবারে আবদ্ধ করে; এবং সকল ভ্রম ও কুদংস্থার পরিহার করিলা দভ্যের ম-হিমা ও সম্বরের নাম সকল জগতে প্রচার अ जाना सीमातरमत द्वशा जाना **८६। उक्ति ४८मात कत इहेटवहे इहेटव**। ' একদেবাদিতী নং' ' একদেবাদিতীয়ং' এই गर्विका ও जानस्थ्निक्टम क्रांगिक দান হইতেই উপিত হইবে।

THE REVD. S. DYSON'S QUESTIONS ON BRAHMOISM ANSWERED

Distinguish between intuition and consciousness

Intuition denotes the native, presentative, suvoluntary, primitive, and catholic cognitions of the mind. Consciouspess is a generic term applicable to all the states of the mind.

- 2. Is intuition a faculty or a truth? It signifies both ; The Control of the
- Distinguish between self-produced and self-evident traths

Those truths are self-produced which have their origin in themselves those truths are self-evident which have their vidence in them-3, 1 1 ~ 八五条簿

4. Are there other religious truths besides the intuitive ?

和种类的主义的现在分词

Yes truthe derived from experience be What are the proofs

of religious intuitive truths?

Do the Christians admit the existence of religious intuitive truthe ! If so, on what grounds? If not, what do the following express sions frequently used by distinguished Christian philosophers and theologians signify Low of God written in the heart, Light of conscience, Internal, revelation, Never-ccasing voice of God within, God's original revolution of himself to man ? .

What is the meaning of Rom. II. 14. 15. ?

" For when the gentiles which have not the law do by nature the things contained in the law, these having not the law are a law unto themselves:

"Which shew the work of the law written in their hearts, their conscience also bearing witness, and their thoughts the mean while accusing or else excusing one another."

If the following interpretation of this passage given by Doddridge be correct, is it not clear that the Bible bears irrefragable testimony to the existence of intuitive truths?

"For when the Gentiles who have not the written Revelation of the divine law do, by at instinct of nature and in consequence of the untaught dictates of their own mind, the moral duties required by the precepts of the law, these having not the benefit of an express and revealed law are nevertheless a law unto themselves. The voice of nature is their rule. and they are inwardly taught by the constitution of their own minds to revere it by the law of that God by whom it was formed. And they who are in this state do evidently show the work of the law in the most important moral precepts written upon their hearts, by the same Divine Hand that engraved the devalogue upon the tables given to Moses."

6. Account for the diversities of religious coinious among mankind.

Account for the opinions among Christians.

7. Is intuition sufficient? If so, why education necessary?

Is the Rible sufficient? If so, why was Inther necessary

3. Is not the necessity of education argument against the

In not the possi argument for the existence

Cor. xiii. 4-8

তৰ্বোধিনী পত্ৰিকা

Does education originate religious and moral ideas? Does it not merely tend to educe, call forth, awaken, and develop them? Can education give a blind man an idea of colour?

9. If Brahmoism or intuitional religion is to be found only in Christian educated countries is it not reasonable to conclude that it is the result of Christian education?

Is it reasonable to conclude that that is Christian education which teaches one to deny the divinity of Christ, to protest against the infallibity of the Table, to reject the dogmas of eternal heli and vicarious atonement, and, in short, to accept that much of Christianity which tallies with the inner regulation?

is it reasonable to conclude that those traths are the result of Ghristian education which men itself "inwarily" by an "instinct of nature and in consequence of the untaught dictates of their own mind"?

30 Is a higher revelation than intuition desirable?

is a higher revelation, than the Bible desirable c

Yes, because we all "see as through a glass thinly." But as our natural capacities are limited we must learn to be satisfied with the tenths who he are vonehsafed to us through them, constituting as they do the only knowable truths of a livation this side of the grave.

11. Why do 'the Brahmos deny the possibility of book-revelation?

Because revolution is subjective, not objective.

12 How is it that the Brahmes refer to books and yet deny the possibility of beak-revelation

Because they do not regard those books as book-revelations

ation of religious doctrines except by working miracles?

Can miracles authenticate a doctrine?

Does not the following passage in the Bible clearly show that they cannot?

"For there shall a use false christs and false prophets: and shall show great signs and wonders; in so much that if it were possible they shall deceive the very elect"—Math. xx 1v. 21.

11. It has contended that miracles can only withenticate truth (i. e. prove truth to be thee) will the Christians state (1) how

that truth can be ascertained except by intuition and (2) are not miracles wholly unnecessary if they cannot prove a doctrine to be from God? Can the authority of Dr. Arnold be appealed to on this subject? "Faith, without reason," says he, "is not properly faith, but mere power-worship; and powerworship may be devil-worship; for it is reason which entertains the idea of God-an idea essentially made up of truth and goodness, no less than of power. A sign of power, exhibited to the souses, might, through them, dispess the whole man, to acknowledge it as divine there power in its if is not divine, it may be devilish How can we distinguish God's voice from the voice of evil ? W: distinguish it, by comparing it with that idea of God which reason intuitively enjoys, the nyl of reason's being God's original revelation of himself to man. New, if the coin which comes to us from the unseen world agree not with this idea, we have no choice but to pronounce it not to be God's voice : for no signs of power, in confirmation of it. can alone prove it to be from God,"

15. Are they true disciples of Brahmolem who receive the sacraments of clotatry?

Brahmoism is opposed to identry of both kinds—material and spiritual. The essence of her teachings is this.—Worship neither the objects of the external world nor the passions of the heart; but serve the One True God, and do all things anto fits glory.

जिला विवाह।

গত ১২ প্রাবণ শুক্রবার ব্রাক্ষ ধর্মের ব্যবস্থাসুসারে প্রিযুক্ত রাজারার মুখোপাধ্যার মহাশরের পুত্র প্রিযুক্ত হেমেন্দ্রাথ
মুখোপাধ্যায়ের সহিত প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ
টাকুর মহাশরের কনার শুভ বিবাহ পতি
সমারোহ পুর্বাক সম্পন্ন হইরা গিথাছে।
বঙ্গাদেশ রাজ্ম ধর্মান্ত্রযায়ী বিবাহের এই
প্রথম স্ত্রপাত হইল। বিবাহ-সভার
লোকের বিশ্বর সমারোহ হইরাছিলু। আর
আহলাদের বিশ্বর এই যে প্রার্থই শত

जाक गणाय इर्सा यथा-विशान कार्या गणापन कतिशा हिलाम। यथा-नितरम लार्यात्र खणार्थना इरेटल लक्ष जाक-विषयस किन्छी मनीठ गरकारत जरकाशामना खांतड हरे-ध। धण्डिक्त नित्यक रहेन ; कन-कोनारन खांत किंदू गोंख तिहिल ना — कितम जाक नारमत समन-धून छेठिएक गालिल। छूट-एटत कर्गाणान कार्या गण्डा रहेटन कुर्णा-हार्या जीयुक आनमहास स्माखनेतीन महानश मल्लाडीरन धरे छेरारन्य कतिरलः।

अमा मझल-चक्रभ भेत्रामध्यत अमारम छैं।-হার পবিত্র সরিধানে ভাসরা উন্নাহ-শৃত্তবে এक मिन चीत्र श्रीय जिनक्ति कावन इहेर्स। क्षांच हुक्ति हाथिया अकाशी क्षीकन-लब्ध विकृत्रम कडिट्डिडिटन, अमार्ग कामांतरमत भारत्मारतम ग-ঘদ্ধ-জনিত শুকুতর ভার ভেলানারলের হতে সম্ অন্য ভোমরা সংসারের প্রাথম शिक रहेल । त्मालीत्म अम मिटकंल' कब्रिएडए, मारचान पूर्वक व्यक्षमञ्जू इहेट्स । हेहात शर्थ-भक्त व्यक्ति धूर्गम, ं डेंड्राब्र काटला जम तामि तामि ; हेटाब विध-विशिख-দকল ভোমার দগকে প্রভীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। নাৰধান, বেন সংসাক্তের মোহ-পাপে অভিত না इक्ष, द्यान हेशाव सूच-मण्याम मदा-सूचवा खाटक विन्या के ना इस । मका-क्कालन केमन मन्पूर्ण-क्रांक्षः मिन्छेत्रः क्षिक्षा शतन्त्रस्तत् जिम्निक नाधनः व मूच वर्द्धत रक्षणीम शाक्रिया, जावर एवं कर्या क्षेत्रद्र विद्य-कार्य। विविद्या नौधन कदित्व अवर जाना भाषां करे महान उलामा नर्समा समाव জা গ্ৰন্ত বাবিৰে 'বেশনিটোগছতঃ স্যাৎ ভব চান-পরায়ণঃ। यमार कर्मा व्यक्ति छ छम उक्ति नम-र्णतार " ए एक्ष वाकि जन्मित्रेष्ठ कव-कान-श-श्राप्त हहेरवन, त्व क्लान कर्म करून, जारा शरूब-क्तां अवर्णन क्रिंदिन "'। , त्जामात्रिक्तित यारा क्रिष्ठ, नकतरे डिल्लिक नमर्गभ करा जिनि व्यामाद-দিগকে ব্যোগ শোক, ভয় বিপাতি, পাপ আপ হ-हैटल जिल्लात क्षित्रवंग ।

वियान त्वरमञ्जनाय । कृषि निश्च कामात श-कृष्ट सकत-वाभरन क्वजीत शाक्तिय : आग्र कामात कृष्ट क्रममीला नर्गादात क्षत्रका कात नर्गाम कृष्टितन : नर्गाद्धित क्षत्रका क्षित्र व्यवस्थानित इंद्रेश क्षर नार्गाहिक मकत क्षत्रकार्क भाव-किन्न शोक्टिंग, व्यवस्थ सार्गामात जान्यादक तका कृष्टिक शोक्टिंग, व्यवस्थ सार्गामात जान्यादक तका कृष्टिक क्षत्रक क्षत्रक बाजात्मक निर्म स्वानीय नामिएक त्रिका स्वित्व रहेता स्वानीय क्रिका वित्री छाडादम स्वानी स्वानी क्षेत्रक वित्री छाडादम संद्या सर्वे स्वानी वित्रीय स्वानीय स्वेदन, दनन वित्रीकृत भागे, सम्मद्रमत शहरत, जिलि रक्षीमात व्यक्तनोगिनो हृद्रसम्

শ্রমত পুরুষারি নেরি । বাহাতে তোমার সামীর মালল হয়, কার্মনোরাইকা নাই কর্মা করিবে। তাঁ-ছার উপর একান্ত মনে নির্কর করিবে, ও ভোমার তিতের জন্য তিনি যাহা আদেশ করিবেন, ভাষা আচিপালন করিবে। পভিজ্ঞাণা ও সদাচারা ইট্রে, অপরিমিত বায় বা কাহারও সহিত বিবাদ করিবে না। মন এবং বাকা ও কার্ম পরিভক্ত প্রতিত সুদক্ষ হইবে। সর্কান প্রক্রমণ প্রতিত্ব কার্য কাহারে। বাক্সা ঘ্রুক্ত স্থানিক ইইবে। স্ক্রমণ প্রতিত্ব স্থানিক ইইবে। স্ক্রমণ প্রতিব্রহাণ আন্ত্রার উপতি সাধনে যত্নীলা ধাকিবে।

করণাময় পর্মেশ্র ভোমারদিণের উভয়ের মঞ্ল সাধন করন এবং শোমারদিগাকে তীহার আনন্দময় অমৃত থামের অধিকারী করন

उ अक्टमवाक्तिशः

সমাজ ভক্স হইলে সকল ত্রাপের দুখেই সন্তোচনর লক্ষণ লক্ষিতা হইল ঈশবের নিকটে স্বাভঃকরণের সহিত্য আর্থনা হে তিনি ত্রাক্ষণণের মনে এ থকার বল ও বুলি থেরেণ কানন, যাহাতে ভাঁহার। ত্রাক্ষধর্মকে মধ্যস্থলে রাখিয়া সংসাক্ষের ভাবৎ কর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারেন।

বিজ্ঞাপন ৷

আগামী ৩রা ভাত রবিবার আতে ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ হই-বেক।

প্রকালনাচন্দ্র বেদান্তব্যগীপ উপাচার্যা

क्कि वरे क्यावादिनी गाँउका जॉकाका नेनाइ व्यक्ति में एका विक शाँउनकारक जॉक्डाकम करेंटक व्यक्ति। रे क्षेत्राचित क्षेत्र वेटाइ क्षेत्र क्षेत्र कार्या क्षेत्र २० क्षांत्र वृक्षांत्र नरहरू ३२३४ । क्षित्रकाच क्षेत्र



তভারোধিনীপ্রতিকা

ুগৰাকক্ষিদ্যপ্ৰথাৰীয়ানাও কিঞ্চনাৰীজনিদ° সক্ষমক্ষেও। তেনেৰ নিত্য° জ্ঞান্মন্ত কৰিবং প্ৰত্যুক্তিব্যৱস্থাৰ । নিবাদিতী দে ধন্বৰ, পিসক্ষ্মিংজ্ঞা, সক্ষাশ্ৰাসন্ধাৰিও সক্ষশ জিন্দা ৰম্পান্মঞ্জিনিনিত। এক স্বত তেইসংবোপ্যদান্য, আৰু-ত্ৰিস নিবিক্ষা গুজাজাৰতি। তামিন ক্ষীঙিস্তানা জিনকাৰ্যসেধ্যক্ষ ভলুপ্যান্ত্যন ।

কলিকাত। মাসিক বুক্কি সমাজ।

ত্রান্ধর্ম্ম আ্রাণ্ডাত্মিক ধর্মা, আমার-দের আন্তরিক ধর্মা; অভ্যক্তরণের বিশুদ্ধি इ.५५१ रे ७ भ**रमांत अवार्थ कल। या शक**ांत जामत। अलाह मुश-अकालन स्नाम गीवाम খারা শ্রীরকে স্কুস্ত ও পবিত্র করি, সেই প্রকার বেন পাপের মলিনত ও অপবি-ত্তা আমরা প্রভাষ্ট ঈশ্বরের অমৃত বারি দার। প্রফালন করি। কিন্তু কি নিদশন দারা বুঝিতে পারিব যে আমরা ক্রমে পাপের মলিনত। হইতে মুক্তি লাভ করিতেছি। ত্রাহ্মধর্ম হইতে আমরা এই निमर्भन श्रीक्ष इडेएडिइ एव " यमा मर्द्य व्यक्तिगटक रूपस्टाग्ड अक्सः। वर्ष मटर्का-২মুতে। ভবত্যেতাবদনু শাসনং। " "যে সময়ে এখানে সমুদায় হৃদয়-গ্রন্থি ভগ্নহয়, তথ-নই জীব অমর হয়েন; এতাবন্ধার উপদেশ জানিবে।" হৃদয়-প্রস্থি কি না স্বার্থপরতা। এই 🖔 স্বার্থপরতাকে পরিত্যাগ করিলেই আমরঃ সম্পূর্ণ-রূপে মুক্তি লাভ করিতে পারি। কারণ স্বার্থপরতার এন্থি ছারা আনুমারদের হৃদ্য

যখন সঙ্গাচিত হয়, তখন তাহাতে এমন স্থান থাকে না যে অমূতের ভাব ভাগতে প্রবেশ করিতে পারে; তথন তাহাতে এমন ভাব উদয় হয় না যে আমরা ঈশ্বরকে লক্ষা করিয়া তাঁহার প্রায় কার্য। সাধন করিতে **छेना छ करे। जामांत्र ए**न्द्र इन्द्र अस्ति ग्रह শিথিল হয়, স্বার্থপরতার ঘন মেঘ-সকল যত জক্ষারিত হয়, তেতই আমানের ঈশ্বর লাভ হর, তত্ই ভাঁহার মঙ্গল মুদ্রি আমারদের সম্বে জাজলতের একশি গায় ৷ অতএব यथन ऋषय-अप् ्छन गतिश केश्वरत् প্রেম-মুখ দেখিতে হুইবে, তথন প্রতি-দিনই পরীফা করা উচিত যে আমা **নের হৃদয়-গ্রন্থিকে কডটুকু শি**পিল করিডে পারিলাম, স্বার্থপরতাকে কৃত্যুকু দুরারুভ করিলাম এবং ঈশারের উচ্চারণ কও প্রকাশিত হইল। ঈশর আমান্দিটার লকঃ স্থান, তিনি "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং" সেই আদ-শের অ্রুকরণ করিতে ধদি আুমিরদের যত্ন থাকে, তবে যদিও আমগ্র কাঁহার সমাক্ অন্তুকরণ করিতে নাও পারি, তথাপি কিছু মাত্র ভো ক্রান্থার দিকে স্থাসর হইতে পারিব। আমাদের কুত্র যত্নে এবং ঈশ্বর

প্রসাদে যত টুক্ উরতি লাভ ২য়, তাহা-তেই অ। मातरमत मन्ना आंगता जनस ক,ল পৰ্যান্ত তো কেব**ল উন্নতিরই দিকে** অ ার হইব। এ কলিও সেই অনন্ত কালের 'দ্র্বেন্ত্রী, এখান হইতেই আমারদের এস্থি-तक मह्कू विक अन्ता यक धाम खं इहेरत, স্বার্থপরভঃ যত অবদন হইবে, ততই আমা-রুদের মুক্তি ল'ভি হইবে; আগমরা এখানে আমার দিগে ৷ আত্মাকে এত উন্নত ও প্রশাস্ত করি না কেন, তাহা অন্ত কলি পर्याष्ठ करम आहता छेत्रठ करेरत, आना-तरमत उद्धान भागः अञ्चल स्ट्रेंटन, स्यामात-मिरशत रेष्क आंतं थाधीन **उत्तर्ग** ছইবে,আমারদিধের পবিত্রতা আরও নলবিক কইবে , কারণ ভীষার জ্ঞান ভাষার ইচ্ছা, ক্রির মসল ভাব, আমাবদিলের আদর্শ। এ ञापक आंगातिषिशतक (क अपकान क तिशारकन, আনেরা কাছার উপদেশে আমারদের এই প্রম লগান স্থান স্বাধারণ করেয়াছে ন পারত ব্রোগান ধক্ষের উপদেশে। এই ছুবল বঞ্চদেশে ব্রাহ্ম ধর্ম হয়ে অবভীর্ণ ইইরাছেন, আমর্য (धन এ धर्मारक अवरङ्का ना कति। आमता ध्यम अ मञ्चलां । । इन्ह क्रिक अन्तरिक बाटमङ छल्टग्ली कांत्र पाति। दक्वल अल्ला । पीट्र । अर्थ क्विटल हे इहेर्बक ন, কিন্তু ইহাকে রক্ষা করিতে হইবে ! পার করা অগোক্ষা রক্ষা করা কঠিন। নময়ে মময়ে আমাদের একপ সৌভাগ্য म्हें। थोरक स्व क्रेश्वं काबारमत क्रपर्य হাবিভুতি হন এবং আনারদিগকে আচুর আনন্দ বিতরণ করেন; কিন্তু সেই ভাব ্টককে চিরস্থায়ী করা কেমন কঠিন। এ প্রকার অনেকের হইতে পারে যে ভাগা ধর্মা এছ্ন কবিবার দিনে ব্রাহ্ম মণ্ডলীর মধ্যে উপবিষ্ট হুইলে আলা ঈশ্বরের প্রীভিন্তনে একেবারে অজি হয় কিন্তু ভার পর দিনে আর দে প্রকার। ভাব থাকে না। অদা যাঁহার। ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণ্ করিতে ব্যথা হইয়াছেন, তাঁহারা যেন ইহা মনে না করেন যে ব্রাহ্ম ধর্মাকে গ্রহণ করিতে शांतित्वरे अत्कवादत निक्छि कश्या यांत्र, অপবা ব্ৰাক্ষ ধর্ম পুত্তকটিকে হতে করিলেই নুক্তি লাভ হয়। ব্রাহ্মধর্মী যে অর্বাধ কেছ গ্রাহণ করিবেন,গেই অব্ধিই তাঁহাকে ব্রন্ধের প্রিয় পুজের ন্যায় আচরণ করিতে হ্ইবে, নেই অবধিই আপনার যাহা কিছু ভাহাসক-लहे छौड़ाटच ममर्पर कतिया निर्माल इहेटच হুইবে। দেখো, যেন তোমরা কেহ লাপনার মান ম্যাাদার নিমিত্তে ব্রাক্ষ ধর্মকে উপায় नः कतः; श्रामातरमत रय अहे जाक्त वर्षः हेडा (कवल এक भाव क्रेश्वतकरे लाख করিবার উপায়; ইহা মান মাগ্যাদাকে ভুচ্ছ করিবার উপায়; ইহা সকল প্রকার বেপদের অতিক্লে দ্ভায়মান ছইনার উপরে। নেই জাবন্ত্ সাথক যে জীবন ভান্ধ গম্মের আনেং অনুষায়া ঈশ্বরেতে প্রীডি এবং জীহা প্রেয়কার্যা সাধন করিয়া অস্তাচল চুড়াবলর্ম श्रहारकः, स्म कीवन स्टर्धात नाम् अि মছ্চাবে পরিপূর্ণ। উধাকালে ভূষ্য থেম নভোম ওল বিদীর্ণ করিয়া অক্ষকারের মধে একাকী লোহিত বর্ণ উৎসাহ-পূর্ণ নং সকলকে নিদ্রা হইতে জাগ্রত করি: পান, क्रांच पिन-तृष्ति-गश्का উজ্জুল হইয়। একাকী আপন আননে ঈ রের কার্য্য করিতে থাকেন এবং অবশো অস্ত্রনিত সময়েও এই আকাশে আপন মহি ও শে. ভা প্রকাশ করত অন্য এক আকা ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে ধানি হন; সেই প্রকার এক জন তদগত-চিত্ত তদ প্রাণ অনুরাগী ত্রাহ্মও এই পৃথিবীর ঘোরা অধ্যকার ভেদ করিয়া একাকী সেই সা ব্যক্তিকে সংসারের মোহ-নিক্রা হইতে উর্ব লন করেন এবং ঈশ্বরের প্রিয় ক্র্যা-সক্র

পৃথিবীতে সম্পন্ন করিয়া ক্রমে যথন ভাঁহার
ইন্দ্রিয়গণ নিস্তেজ হয়, মৃত্যু কাল উপস্থিত
হয়,তথন তিনি সকলের নিকটে বিয়ািদ নেঘে
আপনার উজ্জ্বল প্রভা বিকীর্ণ করিয়া জনা
এক আকাশে নবীন উৎসাহের সহিত ঈশরের প্রিয় কার্য্য সাধন করিবার জন্য পুনব্বার
উত্থিত ইন। হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা এই বি ভাবস্থ সূর্যোর অনুকরণ কর! তোমরা ঈশরকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া এই স্থ্যের নায়
তাঁহার প্রিয়কার্য্য-সকল সমুদায় ইচ্ছার
সহিত সম্পন্ন করিতে থাক; ঈশ্বর তোমা-

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং।

ব্ৰাহ্মধন্মেরি তাৎপর্য্য ।
চঙ্গু অধ্যয়।

বিনি শোতের শোত, সনের মন, বাকোর বাকা; তিনি প্রা-ণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু।

পরমেশ্বর চক্ষ্ব শ্রোত্র বাগিন্দ্রিয় ও মন ক্ষান্তি করিয়া ইহারদিগকে স্বন্ধ কার্যোপ-ঘোগা শক্তি প্রদান করিয়াছেন এবং শরীর নির্মাণ করিয়াছেন। তিনি মন ও ইন্দ্রিয়-পন করিয়াছেন। তিনি মন ও ইন্দ্রিয়-দকলকে এই সনুদায় শক্তি না দিলে ইহার। কিছুই করিতে পারিত না। তিনি শরী-রকে জীবন যুক্তা না করিলে শরীর জীবিত হইতে পারিত না। তিনি এই সনুদায় শক্তির মূল কারণ ও আশ্রয়,এ নিমিন্ত তিনি শোকের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্ষোর বাক্রা, শোণের প্রাণ, ও চক্ষ্র চক্ষ্ বিলয়া উক্ত হইরাছেন। তিনি যেমন চক্ষ্র চক্ষ্ কিন্তু শোত নহেন, তজেপ মনের মন কিন্তু স্বয়ং
মন নহেন। তিনি অপরিমিত জ্ঞান-স্বৰূপ;
দকলের কারণ, ও আগ্রয়; তাঁহা হইতে
চক্ষ্ণ শোত মন প্রভৃতি স্ফট হইয়া তাঁহারই শাদনে স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত রহিয়াছে।
১৮

সেখানে চক্ষ্ যায় না, বাকা যায় না, মনও যায় না, আমরা তাঁহার বিশেষ কিছুই জানি না, এবং ইছাও জানি না, বে কি প্রকারে তাঁহার উপদেশ দিতে হয়। তিনি বিদিত কি অবিদিত তাবৎ বস্তু হইতে ভিন্ন। যে সকল পূর্ব পূর্ব আচার্য্যের। আমারদিগকে ব্রন্ধ-বিষয় ব্যক্ত করিয়া কফিয়াছেন, তাঁহারদি-গের সন্নিধানে এই প্রকার শুনি-য়াছি।

যিনি চক্ষুর অংগাচর,বাংকার অংগাচর,
মনের অংগাচন, তাঁহার বিষয়ে উপদেশ
এই মাত্র, যে তিনি বিদিত কি অবিদিত
তাবৎ বস্তু হইতে তিয় হরেন। আমার
দিনোর নিকটে যত বস্তু বিশেষ ক্পে
বিদিত আছে, তিনি তাহার কিছুই নহেন
এবং যত পরিমিত ফ্রানস্তু অবিদিত
আছে, ভাহারও তিরি কিছুই নহেন।
তিনি বিদিত কি অবিদিত সমুদ্য পরিমিত
বস্তুর স্টিকর্ডা ও নিকাহিতা এবং দকল
হইতে ভিন্ন ও স্বৃত্তা। পূকা পূকা আচা
র্যাদেগেরও এই উপদেশ।

যিনি হ্লাকা দার। প্রকাশিত হন না, কিন্তু যাঁহার দার। বাকা প্রেরিত হয়, তাঁহাকেই তুমি বিদ্যা ক্রেনা ক্রেন্ড প্রিমিত পদার্থের উপা-গ্রাকরে, তাহা ক্থন ব্রহ্ম নহে।

বাক্য ঘাঁহা হইতে কহিবার শক্তি পাইয়াছে, তিনি একা। তাঁহার আধ্ঠানে বাক্য
প্রকাশিত হয়, কিন্তু বাক্য দারা তিনি প্রকাশিত হন না। লোকে এই বলিয়া নির্দেশ
করত যে সকল পরিমিত পদার্থের উপাসনা
করে, তাহা তিনি নহেন। কেহু কেহু জল
বানু আনি শিলা,পশু পক্ষীরক্ষলতার উপাদনা
করে,কেহু বা চন্দু সূর্যা পুরুহ্ন নক্ষতের
উপাদনা করে,কেহু মনঃ-কম্পিত দেব দেবীর
প্রতি-মূর্তির উপাদনা করে, কতু লোকে
অসামান্য ক্ষমতাপন্ন মনুষ্য বিশেষকে ঈশ্বরাবভার জান করিয়া উপাদনা করে, কিন্তু
ইহার কিছুই একা নহে। ইয়ার্থের উপাদনা
হয় না।

রক্ষবিৎ আচাবেরির কহেন; লোকে মনের দার। যাহাকে মনন করিতে পারে না, যিনি মনের প্রত্যেক মননকে জানেন, ভাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিনিত পদা থের উপাসন। করে, ভাহা কংন বৃদ্ধ নহে।

প্রিন্ত প্রথকেই মন মনন করিতে প্রের ; কিন্তু অনত জ্ঞান-ক্স যে ব্রহ্ম, প্রত্যকে মন কি প্রকারে মনন করিবে ; তিনি স্বের বিষয় নত্র, সেই পূর্ণ-স্বর-প্রক কেছ কানিতে পারে না, কিন্তু তিনি স্কল্যকেই জানেন। তিনি আমার্দিগের নমুদর ভাব, সমুদয় ইচ্ছা, সমুদয় কর্মের নাক্ষি-খারপ ; তাঁছার নিকটে অক্স্রীর কুক-দাকে আছ্ন করিতে পারে না এবং অপ-বাদও সং কর্মাকে মান করিতে পারে না

সদি এখন মনে কর, যে
আমি বুজাকে সুন্দর-ক্তেপ জানিয়াছি, তবে নিশ্চয় তুমি ত্রক্ষের স্বৰূপ অতি অল্পই জানিরাছ।

যিনি মনে করেন, লামি একাকে স্থান র-ৰূপে জানিয়াছি, তিনি ত্রকোর বিষয় অতি অপ্সই জানিয়াছেন: কারণ ইহা তাঁহার জানা হয় নাট, য অন্ন স্থৰাপ ব্রহ্মকে স্কুন্দর কপে জ্বানা যা। হয়তে ব্ৰুলকে কোন মুডিম ন্থাদাৰ্থ ভুলা বোধ করিয়া ভূপ্ত আছেন; কিয়া ভালা क्ट्रेंट्ड गॉन स्ना दुविया थारकर छट्ट দেহ-শূনা প্রিমিত মনের মত কোন প্রথ বোপ করিয় খাকিবেন। ভিনি কদানী इंश कानित्व भारतन नार्वे, रा काँदात भंदी রও নাই এবং মনও নাই; তাঁহার শ্রী থাকিলে তিনি প্রতামের বিষয় হইতের এবং মন থাকিলেও মনের গ্রাহ্য হইতেন অনেক লোক এমন আছেন, যে ব্ৰন্ধে যে শরীর নাই, তাহা বুনিয়োছেন ; কিব্ ভাঁহার যে মন নাই, ভাহা স্পট ৰূ বূনিতে পারেন নাই। তাঁহার দেই শুর্ মুক্ত অনন্ধ জ্ঞান-স্বৰূপেতে প্রিমিত মনে র্ত্তি-দকল আরোপ করেন; তাঁহারা মনে করেন, যে তাঁহার কোধ আছে, তাঁহা দেয় আছে, তাঁহার ক্ষেহ আছে, তাঁহা করুণ: আছে, তাঁহার পক্ষপাতিতা আছে ठं, श्टूड এই मकल मत्मत्र धर्माः धोकिटल जोदादक स्मात-कार्य कार्ना गारेक ; स्र ७-

রাং যাঁহারা মনে করেন, যে তাঁহাকে স্থন্দর-কণে জানিয়াছি, তাঁহারা তাঁহাতে এই. সকল মনের ধর্ম এবং তমধ্যে মাহারা স্থূলদশী, ভাঁহারা ভাঁহাতে শরীরের ধর্ম আুরোপ করেন। মন যে বস্তু, ভাষা প্রতা-কের অংগাচর, অতি স্থক বস্ত ; হটাতে স্তক্ষম বস্ত যিনি, যাঁহাতে মনেবও কোন ধর্ম নাই, ভাঁছাকে আমরু। কি প্রকারে স্থনর রূপে জানিতে পারি। সমুদয় জগৎ কৌশলের কারণ যিনি, তাঁহার অবশ্য জ্ঞান আছে,কিন্তু মে জ্ঞান কি আ্যা-तुरमद स्विमिक ज्ञारमत नाम পরিমিত্ নেই অনন্ত জানকে আমরা আমারদের কুদ্র বৃদ্ধি ছার। কি আমন্ত করিতে পারি ? ভিনি এই জগৎ স্থাটি করিয়াছেন, এবং অদ্যাপি রক্ষা করিতেছেন, স্কুতরাং প্রতীতি হর্ডেছে যে ডাছোর অন্ধন ও রক্তবের শক্তি আছে: কিন্ত দেশক্তি কি আখার-দের শাক্তির নাাধ পারিমিভ 👂 ভাঁছার সেই জাচিত্য শক্তি কি আমর। মনেতে পরিণ ক্রিতে পারি স্থিনি এই স্থতির মন্সলের নিমিজে দয়া,সেহ, প্রেমের স্থা করিয়াছেন, ভাঁহার প্রেম কি আমারদিণের এই ক্ষুদ্র सामिक (अध्यक्त माग्र / मार्च मञ्जल-अत-ংপর তুরবগাহ্য গন্তীর প্রেমে কোন্বাক্তি বৃদ্ধি নিবেশ করিতে পারে ১

তহ

আমি ব্রন্ধকে স্থন্দর কর্পে জানিরাছি, এমন মনে করি না। আমি ব্রন্ধকে যে না জানি 'এমনো নহে, জানি হৈয় এমনো নহে। "আমি ব্রন্ধকে যে না জানি এমনো নহে, জানি যে এমনো নহে" এই বাক্যের মর্ম্ম যিনি আমারদিগের মধ্যে বুঝি-য়াছেন, তিনিই তাঁহাকে জানি-য়াছেন।

ব্রন্দের পূর্ণ ভাবকে বিশেষ করিয়া স্থান্দর ক্রে জানিতে। পার। যায় না বলিয়া कनाभि अभन नदह, त्य खटकात विषय कि हु है জানা যায় না। যদিও তাঁহার প্রকৃত পুর্ণ-স্বৰূপ কোন প্ৰকারেই আমারদিলের কুদ্র বৃদ্ধির আয়ন্ত হয় না; তথাপি তাঁহার অন্তিত্ব ও পূর্ণর ও মঞ্ল-ভাব স্পর্টকণে প্রভীতি হর এবং উচিহর অপার জ্ঞান ও অপার শক্তি এবং অপার খেনের নিদর্শন সক্ষয় मृग्णे इस । अंकतिन अने वहत्व छेकु इहेसाहरू, र्ष " आमि उक्ति स्य न। जानि अमन १ নতে, ছানি যে এমনও নতে " অর্থাৎ আনি উল্লেখ অনালানস্ত পূর্ণ সঞ্চল-ভাব প্রভাঙি করিয়াছি; কিন্তু পরিমিত পদার্থের মায়ে বিশেষ করিয়া ভাঁচাকে ব্লান্ধক আচন্ড কবিতে পাতি। নাই। এ বচনেত্র মান্ন মিনি জানিয়াছেন, তিনিই ব্ৰহ্ণকৈ জানিয়াছেন।

00

যাহার একাপ নিশ্চয় হয় সে আমি ব্রহ্ম-স্বরূপকে জানি হাই তাহারই ব্রহ্মকে জানা হইয়াছে: আর যাহার একাপ নিশ্চর হয় নে ব্রহ্ম-স্বরূপে জানিরাছি, তাহার ব্রহ্ম-স্বরূপে জানিরাছি, তাহার ব্রহ্মকে জানা হয় নাই। উত্তম জ্ঞানবান ব্যক্তির বিশ্বাস এই, যে আমি ব্রহ্ম-স্বরূপ জানি নাই: যে ব্যক্তি ভাদৃশ জ্ঞানবান নহে, ভাহার এই বিশ্বাস, যে আমি ব্রহ্ম-স্বরূপ জানিয়াছি। ত্রক্ষের স্বৰূপকে আমরা আমানের পরি-মিত ক্ষুদ্র বৃদ্ধির ছারা বিশেষ করিয়া যে বুঝিতে পারি না, ইহা বুঝিলেই ভাঁহার অনাদ্যান্য পূর্ণ স্বৰূপ জানা হইল।

3

ইং লোকে প্রমেশ্বরকে জানিতে পারিলে জন্ম সার্থক হয়, না জানিতে পারিলে মহান্ ভানর্থের কারণ হয়; অতএব বীরের। স্থাবর জঙ্গম সমুদায় বস্তুতে এক নাত্র প্রমেশ্বরকে উপ্লিক্তি করিয়া এ লোক হইতে অবসত হইয়া অন্যর হয়েন।

যাদও আমার্দিগের কুদ্র বৃদ্ধি ত্রন্দের স্বৰূপকে প্ৰিমিত প্ৰাথেৰ ন্যায় বিশেষ কবিয়। আয়ন্ত করিতে নক্ষম হয়না,তথাপি আন্তঃ ব্যক্তর ভূমি সহজ জ্ঞান দারা मकल काइटल्ड काइल ७ मकल आंधादहर মুলাধার এবং সকল মঞ্জের মিদান-ভুত ব্লিয়া তাঁহার পূর্ণ মঞ্জল ভাবকে নিঃসংশর রূপে প্রত্যাতি করিয়া থাকি। ক্ষীৰ পাপ হইয় সেই অনন্ত জ্ঞান-স্বৰূপ মঞ্জ-স্ক্রপকে আপনার অন্তরে আশ্রায়-ক্রপে म्यूक्य उपनांक कतिए पारत । এই প্রকারে এই পৃথিবীতেই থাকিয়া ভাঁছাকে জানিতে পারিলে জন সার্থক হয়। ভাছাকে জানা সপেক। আমার্দিগের জন্মের সার্থক্য তার কিনে হইতে পরে ? তিনি যে আমার-িগতে উচ্চেকে জানিবার অধিকার প্রদান করিয়াছেন, ইহা ভাঁকার দকল কৃপার প্রথান রুপা ৷ আমর এই ক্ষুদ্র তিমিরারত পৃথি-াীর জন্ম সইয়া সকলের অভীত, সভা, থিয়-कर शुक्तगरक कानिर्टा**ए**, हेहा **अर**शका আমার্দিগের গৌভার্গার বিষয় আর কি

আছে? জগৎ কৌশল দেখিয়া কৌশল কর্ত্তার অনন্ত জ্ঞানের পরিচয় পাইতেছি, শুভোদ্দেশ্য নিয়ম-সকল দেখিয়া নিয়স্তার মঙ্গল অভিপায় অবগত হইতেছি, ও ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত পর্মাচরণ করিয়া আত্মাকে উন্নত করিভেছি এবং আমারদের সক-লের প্রতি জীহার থেম দেখিয়া রুভজ হুইয়া ভাঁহার প্রেমে মগ্ন হুইভেছি। তাঁহাকে যদি এখানে থাকিয়া না জানিলাম তাঁহার প্রেমে ময় ন। রহিলাম এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিলাম; তবে আমারদের কি হইল ৷ কতক গুলিন স্থবৰ্ণ মুক্তা সংগ্ৰহ করিয়া, কি বিপুল যশো भाग लां कर्वत्रा, ष्यथवा निकृष्टे हेन्छिय-সূথ ভোগ করিয়া কি মনুযোর ভাগো ভুগু হইতে পারে ? ভঙ্গুর মৃণ্যুর পদার্থে ব দোষ-গুণ-বিশ্বউ অপূর্ণ স্বভাবে প্রেম স্থাপন ক্রিয়া কি প্রেমের দার্থকা হইতে গারে ১ त्य वाक्ति रमरे खफरक ना क्लानिशा—कीश्रांत मह्याम-জनिত निতा चुमानम् व्हेराच व्रिक्ट হইয়া পৃথিবার কোন মলিন স্থে লিঞ থাকে, ভাহার মহান্ অনর্থ উপস্থিত হয়। म श्रुवल्लाक श्रेटच वद्द मृद्र खमन करत।

ত্থানর জঙ্গন দমুদায় বস্তুর কৌশল ও
তথপরতা আলোচনা দ্বারা ব্রহ্ম-জ্ঞানকে
উদ্দীপন করিবেক ও আত্ম-প্রত্যয়কে
পোষণ করিবেক। স্থাবর জঙ্গন সমুদ্র
বস্তু তাঁহারই স্থাই, তাঁহারই কৌশল:
তাহার। তাঁহারই মঙ্গল-ভাব প্রকাশ করি-তেছে, তাঁহারই মঙ্গল-ভাব প্রকাশ করি-তেছে, তাঁহারই মগ্রনা প্রচার করিতেছে,
তাঁহারই নাম ঘোষণা করিতেছে। কি
জ্যোতি-বির্দ্যা, কি ভূতভ্বিদ্যা, কি চিকিৎসা
বিদ্যা, কি মনোবিজ্ঞান, কি আত্মতভ্ব,
কি ধর্মনীতি, সকল বিদ্যাই তাঁহার অনস্ত জ্ঞান ও মঙ্গল ভাবের উপদেশ দিতেছে।
স্থাবর জঙ্গম বিবিধ বস্তুর গুণ ও সম্বন্ধ পর্যালোচন। করিয়া যত প্রকার বিদ্যার সৃষ্টি হইয়াছে এবং যে কিছু জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে, সে সমুদায় তাঁহাকেই প্রতিপর করিতেছে। সেই সমুদায় বিদ্যা হইতে সকল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা পরম পরিশুদ্ধ ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিয়া ব্রহ্মবান হইবেক এবং এলোক হইতে অবস্ত হইয়া অমৃতের আশ্রয়ে অমর হইবেক।

ইতি প্রথমখণ্ডে চতুর্থ অধ্যায়।

ব্রাহ্ম ধর্ম্যার ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্যাহ্মসমাজ।

১৮ অগ্রামণ বুনবার ১৭৮১ শক।

डेम र वा अटब देनव किश्विमां-मीर । मदमव दमोदगुमग्राज्यामी दमक्रमदामिकीयः ।

এই বিচিম জগণ পুরেব কিছুই চিল ন, কুবাপি ইহার চিন্দ মাতও ছিল ন।। দর্মভঃ প্রনারিত এক নিবিছ অন্ধকার মাত্র ছিল। দেই অন্ধকারের জ্যোতি কেবল একমেশ্রন্থিতীয়ং সহ স্বরূপ প্রক্ষই ছিলেন যখন কোন জোতি ছিল না, কেবলি অন্ধ-কার ছিল, তখনও দেই জ্ঞান-ক্ষোতি পর্ম পুরুষ স্বীয় মহিম তেই বিরাজমান ছিলেন ; यिन मकल जाएं नियान स्ट्री यात्र, सूर्या যদি চিরকালের জন্য অস্তমিত হয়, নক্ষত-সকল যদি একেবারে বিলুপ্ত হয়, তথাপি দেই জ্যোতির্মায় পর্য পুরুষ বিরাজমান থাকিবেন। স্থাইর পূর্বেব ডিনি প্রকাশ-মান ছিলেন, এই বর্ত্তমান সময়েও এই সমুদয় স্টির প্রাণ ৰূপে তিনি বর্ত্তমান আছেন এবং যদি এই সমুদয় স্টি,কালেতে ক্ষয় হইয়া যায়, তথাপি তিনি থাকিবেন। চিরকালই ভিনি বর্ত্তমান। নিত্যকাল হইতে নিতাকাল পর্যান্ত। " ঈশানো ভুত ভব্যস্থা সত্রাদ্য সউশ্বঃ " তিনি ভুত ভবিষাতের নিয়ন্তা; তিনি অদাও যেমন,কল্যও তেমন। তিনিই কেবল বর্ত্তমান—আর তাঁহার ছুই বাছতে ভুত ভবিষাতের ঘটনা-সকল নিয়াদিত হইতেছে। দেশ কালের তিনি অতীত, তাঁহার উপরে আকাশের অধিকার নাই, কালেরও অধিকার নাই। তিনি সমুদ্য় জগৎ সংসারকে দেশ-কাল-সূত্রে অনুস্থাত করিয়াছেন। আকাশে ও কালে সমুদ্য় জগৎ সংসার ওত্তপ্রোত হইরা রহিয়াছে এবং সমুদ্র জগতের সহিত আকাশ ও কাল সেই পরমেশ্বরতে ওত্তপ্রোত হইয়া আছে

এক নময় যখন দকলি অসং ছিল. এক
মাত্র অনাদানস্থ নিবিড় অন্ধানার ছিল, ভগন
দেই সনাতন পুরাণই শ্বীয় জান জোতিতে
বিরাজ করিভোছিলেন। দে সময়কার কি
গতীর ভাব। যদি বর্ম: ঋতুর বেনন নিশাধ
নময়ে কোন উজ্জন্ম ভান হুইছে চতুনিক্
দর্শন করি—ভখন একটা গ্রহ, একটা ভারাও,
আন নমন গোচর হয় না—সমুদ্য আবানা
যন মেয়ে আর্ত, সকলি নিজ্ঞা, কেবলি
অন্ধানার—তখন দেই অন্ধানের মধ্যে
রোমাঞ্জিত শরীরে ভটস্থ হুইয়া থে স্বয়ন্ত্র
দনাতন পুরুষকে সাক্ষাৎ অনুভান করি।
কেবল একমাত্র ভিনিই এই জগৎ উৎপত্তির
পূর্বের আদিন অন্ধ্রকারের মধ্যে প্রিয় সাত্রাসজ্ঞান-জ্যোতিতে প্রকাশমান ছিলেন।

সতপে। ২তপাত সতপস্তপ্ত্র। ইদং সর্বমসজত যদিদং কিঞ্চ।

তিনি ইছা করিলেন—কিছু ছিল না,
আব সকলি হইল। তিনি জ্যোতিয়ান্
সূর্যাকে স্কান করিলেন, আর অন্ধকার দূর
হইল। সেই চির রজনীর পর প্রথম প্রাতঃ
কালের কি আশ্চর্যা শোভা দীপ্তি পাইয়া
ছিল। সেই নিস্তর্ক চির রজনী ভেদ করিয়া

নৰ প্ৰস্তুত তেজঃপুঞ্জ সূৰ্য্য কোথা হইতে चारेत ? (कांधा इहेट७ हेश महत्र त्रिया ধারণ করিয়া দিক্ বিদিক্ উজ্ঞা করিল ? এ কেবল সেই প্রম কারণের ইচ্ছাতে। তাঁহারই ইচ্ছাতে আমারদের এই তেজো-म्य स्मात शृथिती जाकाम পर्य सुर्धात ্রুদ্ধিক্ বেউন করিতে লাগিল। হা! দে পৃথিবী তখন কিছুই জানে না,কে তাহাকে. কেন ভাছাকে প্রেরণ করিলেন। তথন কে জানিবে সেই দগ্ধ দাক্ত সমান উত্তপ্ত দেববা-जुमध, वाल्यमस, स्मयात्त्र भृथिवी जीवन अ স্থাৰ্য জ্যাতি ও সৌন্দৰ্য্যে, আশ্চৰ্য্য ৰূপে मक्ति इंदेर्व: धनःशा कीर्रव, धनःशा উদ্দিক্তে, পূৰ্ণ হইবে ৮ কে ভাষাতে এ প্রকার বীজ-দকল নিছিত করিলেন ? কে ভাষাকে ধন ধান্য ফল-ফুলের ভাগ্রার করিয়া স্থান করিলেন > কোথায় স্থান, কোথায় 'ঘানা; দের এই পুথিবী, কোথার এই মক্র कीत करू উভিজ্ঞ। मधा इंट्रेंट यात्नाक व्यामित्हरह, शृथिती एंडल्ल इहेर्ट्रह. খোলন-প্রবাজ ভাঙাতে প্রবাহিত হইতে:ছ---আমরিদের অক্সতা দূর হইতেছে। কে এ ध्यकात रात्रक विरक्ष कहिंगा मिटलब १ ५ कि কোল াক শক্তির কাষা ? এই আগে ধন জীবন, স্থথ অতুলন, কি কোন অঞ্চ শক্তি ध्हेर ध्वसिङ इंडेल २ ना त्या इंडिंग्जानम् सञ्च-लभग शुक्रदयत हेळांदच এই मकन इंहेल ? अर्थ शृथिवी यशन (कवल फ्रन-क्षांकु-लिख ছিল, তথন যদি কোন মনুষা ইহা দেখি-তেন: এই কুজ্ঞটিকাময়, বাস্প্রময়, মেখা-বৃত্ত লোক দেখিয়া তিনি কি কথন মনে ক্রিকে পারি**তেন যে ইছা এই প্রকার স্কুথে**র রাজ্য হইবে ? কিন্তু প্রমেশ্বর অলোচনা করিয়া সেই সকল বিচিত্ত অন্তুত শক্তি ভাষাতে নিহিত কৰিলেন, যাহাতে সেই খুন্য उद्ध भूषिया व अकृति नाम गृह उ आतिम

इन इरेन। कारनर इरा भी उन रहेश ष्ममः श्री की दिवत व्याभात हहेन, ष्ममः श्री স্থের আলয় হইল। বাষ্প্রাশি ঘনীভূত হইয়া শীতল জল বর্ষণ করিল; জলেতে কত মৎদ্য কুষ্ঠার, কত কোটি কোট জল জন্ত, বিচতণ করিতে লাগিল। কালেতে **জলের** গর্ভ হইতে পর্বত-সকল দুর্য্যভিমুখে উ-ঠিয়া ঈশ্বরের মহিমা ঘোষণা করিতে লা-গিল। পৃথিবী জলে স্থলে বিভিন্ন হইল--নানা উদ্বিজ্ঞ, নানা জীব জন্ত, ভাহাতে উৎপন্ন হইল। এ কি আপনা হইতে হইল? নাইহাকোন সন্ধাসিকর কার্য্য সেই विकासमा भवन शुक्रासवहे अहे महिम। जितिहे এই क्रशंश्टक अमन चान्ध्या भारत স্ক্রন করিয়া নিশাণ করিলেন। তিনি আমা-तरमत् अञ्च आहात कतिवात क्रमा पर्य पिरामः; मस मिवांत भूटर्य मोजात खटन छुक्ष निदयन। কি আশ্চর্যাকৌশল। কি আশ্চর্যা চাঁহার পালনী শক্তি! এই মকল কৌশন কি অজ শক্তির কার্যা? ইহাতে কি এক জনের জ্ঞান প্ৰকাশ পায় না ? ইহাতে কি এক জনের মঞ্চল-ভাব প্রকাশ পায় নঃ ১ ইহাতে কি এক জনের আলোচনাও ইচ্ছা প্রকাশ পায় না ?

কে আমারদিগকে অতি যত্নের সহিত লালন পালন করিতেছেন। কোন করুণা-ময় পুরুষ আমারদের রোগ-শান্তির জন্য নানা একার উষধের স্কলন করিয়াছেন। আমারদের শরীরের কোন অস্প বাথিত হুইলে কাহার নিয়মে তাহা আবার পুর্ববহু স্কুত্ত কর্মাক্ষম হয়। আত্মা বর্থন মলিন হয়, যথন সেপাপেতে অভিভূত হয়, তথন কে তাহাতে অনুতাপ প্রেরণ করিয়া পুন-র্বার তাহাকে উদ্ধার করেন। এ সকলই. তাবহুই, তিনি করিতেছেন, যিনি আ্মা-রদের চিরকালের পিতা মাতা; যিনি আপ- অত্যাচার করিয়াছে, অনর্থক বিবাদ করি-য়াছে, কাহারো মনঃপীড়া দিয়াছে। পরে তাহার চেতন হইলে সে মনে করে, আমি কি অন্যায় কর্ম করিয়াছি। সে আপনার দোষ আপনি জানিয়া হয় ভো বজুর সাক্ষাতেও ভাহা স্বীকার করে। প্রকারে দোষ স্বীকার করা অবশ্যই ভাল কিন্তু যদি ভাহার সংশোধনের চেফী থাকে। তাহার চেন্টা কোথায়? সময় আইনে, তখন আবার তাহার সভাব বিক্ত হইয়া উঠে ৷ সে তাহার অধোগ তির প্রতি তথন একবার দৃষ্টি করে না। তথন সংগ্রামের জন্য একটি অন্তও ধারণ করে না। এই প্রকার বার বার পতিত চইয়া হয় তে৷ একেবাৰে নিৱাশ হইয়া যায়। কিন্তু নিরাশ হওয়া উচিত নতে। আমৃত্যু ধর্মের জন্য তেকী করিবে, কথনো তাহাকে ছল্ল ভ মনে করিবে না . পতন হওয়া অপেকা পাপ হইতে ২ইবার ঢেফা-শুনা হওয়া অধিক দোষ। ठीहांत पूर्वताचा जनाहे इंडेक, अजारनत জনাই হউক, যাহার জনাই ভাঁহার পতন হউক , তিনি এ কথা বলিতে পারিবেন না, এখন তার আমি উঠিতে চেষ্টা করিব না। তাঁহার নিরাশ হওয়া উচিত নহে, কেন না ঈশ্বরই আশা দিতেছেন যে তিনি ধর্মকেই क्य़ी कतिदन। এই श्रकति प्यानगा। यथन কোন কর্ত্তবা কর্মা সাধন করিতে হইবে,লোক-সমাজের উপকার করিতে হইবে; তথন আলগ্য আগিয়া জড়ীভূত করে। পরে সময় অভীত হইলে অনুতাপ করি। অবার কর্মের সময় আইলে আলস্যের জালে পতিত হই। এই আমারদের ত্র্বলতা। কার্যোর শমর আমরা দংগ্রাম হইতে বিরত হই, দে সময়ে প্রবৃত্তির স্রোতে অনামানে নীয়মান পানাসক্ত ব্যক্তিকে দেখ। দিন দিন

এ ব্যক্তি হীন মলিন হইতেছে। ইহার শরীর क्य रहेट ७ हि, भन व्यवमन रहेट ५ हि वृक्षि **अः ग रहेर उट्टा मकल अर्थकः मन्नुर**यात যাহা উচ্চ **অ**ধিকার, তাহাই তাহার নাই— আপনার উপরে আপনার কোন অধিকার নাই। সে কোন সময় মনে করিতেছে, আর मना शांटन इंड इट्टेंटर ना । আবाর লোডের সময় আইলে লোভ সন্তরণ করিতে পারে না। এই ৰূপে দিবদে রাত্রিতে ভাহার মানদে **छ्यं नार्रे— এक मगर्य प्राञ्च-ध्रांनि उ नदक-**ভোগ; আর এক সময় অসাভ্ত। ও উন্তত্ত এই প্রকারেই তাহার দিন গভ হয় । মনে করিয়া দেখা, মদ্য পায়ীর যেমন দেখি অধিক, তেমনি লোভও কত প্রবল। মে তাহার দোষ হইতে উদ্ধার পাইবার মত চেটা করে, তাহার অন্ধেক চেটা করিলে আমর। হয় তে আমারদের কত পাপ-প্রবৃত্তি চইতে मुक्ट इरेट्ड भारत।

व्यागता भौत्भित महिल भःशात्म निगूश, এই আমারদের সাধারণ দোষ, আ্যাব এমন কভকগুলি পাপ আছে যে তা-हात अवीरन शांकियां ? आंगता जनासांदम मरखारव फिन याशन कति। एमई मकल পাপকে এমন লঘু মনে হর যে তাহার कना একবার মনেও করি না । দেখা আমরা কত সময় স্বার্থপর হইয়া আপ-নার নাম আপনার মান আপনার यानत कनाई वाछ थाकि। এই क्षकात ভাব আমাদের এমন অভ্যাদ পাইতে পারে যে মনে হয় স্বার্থপর হইবার আমার-দের অধিকার আছে। আমর। যাহার ধন ভোগ করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি उ जरमम सूर्य सूरी स्ट्रेटिंह, डाँशांक আমরা ভুলিয়া দে সমুদ্য় ভোগ করি। যাহ। হইতে আমরা দেহ মনের সকল শক্তি পাই-য়াছি, তাহা তাঁহার কার্য্যে নিয়োগ না

क्रविश जापनाह कार्ट्या रे गक्त गमह नि-য়োগ করি। যে প্রীতি যথার্থ তাঁহারই প্রাপ্য, ভাহা তাঁহাকে না দিয়া আমাদের কোন হৃদয়ের পুত্রলিকাকেই প্রদান করি। এই প্রকারে দিন চলিয়া যায় কিন্তু আমারদের এক तः त्र अ मनः कूश इस ना। अहे अकात धनवान् স্থবান্ ব্যক্তিকে যদি স্বার্থপরতা দোষে लागी कतिएक यांच, जरव रम विवादत; जामि গ্রাপনার ধন আপনি ভোগ করিছেছি, কাহারে উপরে ভো অন্যায় করিতেছি ন। স্বার্থপরতার জন্যে মধ্যে তাছার মনে এক প্রকার অতৃপ্তি অশান্তি আগিবেই আগিবে; তথাপি অভ্যানের न्त हाइत अनाम कवारे वस इहेगा গায় ৷ অ মারবের অভিমান আবার এমনি যে জাপনার দোন যদি কেই বন্ধ্যাভাবে (मर्प्ट्या (मध्, व्याग्व (कार्यात्र मि गर्दणायन क्रिवाह (हाकें) क्रिव, नः (मह ছিটেন্টার উপরেই বিরক্ত হই। তথন লংগ্ৰাল প্ৰতি দেখি না, কিন্তু অন্যকে ভির্থার করি, যাহা নিতান্ত ভান্যায়। बारे करा जोक भटकी चाट्य-" चित्रमा চ পথাসা বন্ধা শ্রোকাচ তুর্ল ভং "। অপ্রিয় গণ্ট প্ৰা এমত বাক্যের বক্তাও চুল ভ, ्रशां छ। छन छ। एर मकन भाग कन-দমাজে প্রচলিত, তাছাও আমাদের নিকটে গণুবের হয়। যদি অসত্য **প্র**ারণা,পান্যক্তি अ भकत्मत अना लादकत निक्षे इहेट छ তিরক্ত নাহইতে হয়, তবে সে সকল প্রপে প্রিড কট্যা মহজেই মনকে প্রবেধি रर ३मा यात्र । यातात स्य मधन श्रीश আমর৷ স্বাপন্যরাই জানি,অন্য কেং জানিতে পারে না, তাই সহজে হৃদয়ে স্থান পার। এক জবের ক্রোব দৃষ্টি কত সময় আমার দিপকে জা, এত কার্যা: দিতে পারে! এক **करनत वि**ब्रक्षाद-दक्षित व्यक्त मगरः। ्यन

আনাদের হাদয়কে বিদ্ধ করিয়া অন্তর্গেকশাঘাল করে, তাহার ঘাতনা এনত বহু দিবদ
থাকিতে পারে। কোন দোষ যাহা আমি
কিছুই মনে করি নাই, যখন জানিতে পারি
অন্য লোক তাহা কি প্রকার ভাবে দেখে,
তথন তাহা দোষ বলিয়া মনে হয়়। এমন কত
শত গুড় পাপ আনরা অন্তরে পোষণ করিয়া
রাখি; যখন ধরা পড়ে, তথনই হাদয়-বেদনা
আইনো। আমাদের দোষ যেমন অনোরা
বিচার করিবে অপনারা যেন গেই ক্রপ
বিচার করিবে অলেনারা যেন গেই ক্রপ
বিচার করি। আমাদের অন্তর্যামী যেমন
আমাদের প্রত্যেক দোষ দেখিছেন,
আমারও যেন তাহা দেখিয়া একান্ত সরলভাবে ভাহার নিকটে হাদয় পুলিয়া ব্যক্ত করি
ও পরিরাণ পাইবার জন্য প্রথমন করি।

দেখ, আমারদের কেনন দাবধান থাকিছে হইবে। আমর প্রিচ হই তাহাতে ভর नार्थे : मर्थाम इरेट्ड निवस इरे—डाइडि ভয়। কোন সমরেই লামর। বলিতে পারিব ना, अडमूत कितिशांष्टि यांत कितिए इन्टिन नां। অনিটেণ্ড আদর্শ কোগায় ২ সেই শশুদ্ধং অপা-পবিদ্ধং" অক্লক্ষ মিরবদ্য প্রমেশ্বর আমাদের आफर्मा आंगांतरमा लिशा यह छेरत्र के उक्त नो किन, भिष्ठे जानस्मित जानुकाश क्लोन कारता है क्रेटन मा। कि व वासारमत जय নাই। আমাদের নিরাশ হইতে হইতে না। যদি আমরা আপনতে আপনি সম্ভোষে থাকি, যেমন নিল্ল দেশে আছি সেখানেই বিচরণ করিয়া ভূপ্ত থাকি, ততে অবশ্বাই ভর। কিন্তু বভক্ষণ সংগ্রামের জন্য উদ্যাত থাকিবে, ততক্ষণ কোন ভয় নাই—যদি মহ্দ্রবার পভিত হও, তাহা হইলেও ভয় নাই। আমাদের উপরে পাপের कन्न कथनहें इहेदव ना। পাপকে আমরা वनि ' अन् ९, ' धर्माटक वनि 'न ९'। अन् **९** প্রবৃত্তি সকল 'অসৎ' কেন না তাহারী থাকি

নার অনোঘ দাহায্য দিরা আমারদিগকে আপনার সংপথে রক্ষা করিতেছেন। আমা-রদের কি ভয়, কিসের অভাব আছে? তিনি যেমন জড় বিষয়ের অধিপতি, দেই ৰূপ আত্মারও অধিপতি; তিনি যেমন সকল জগতের ঈশ্বর, সেই রূপ আনরিও क्षेत्र। आमता जाँहात थगान-जांगी हहेशा निम यांशम कतिरुक्ति ; कीतरमत ममूनस (ज्ञांत, मभूमग्न स्वयं, जींदा इटेर्ड वांत्र) হইতেছি —ভাহাত জন। আবার যথন অমর। क्रडकडा-शृब-क्षमः। डोहोटक ममर्थव कति-তেছি, তখন সে ভোগ, মে স্থা, কেমন প্রিত্র হ্ইতেছে। সম্পূদ্ আমার্দিগ্রে াচার প্রমন্ন নুখ প্রদর্শন করিতেছে। বিপদ্ গুরুর ন্যায় শিক্ষা দিয়া তাঁহার निकट्डे लक्स यहिट्ड ए- उधन (सर् বিপদ্ই আমারদের পরন সম্পদ্। উচ্চার कारणा मन्भद्रभ (स. १८५ - छेट्स्स

विदरम द्वाजारच ---मञ्चलव जन्म मण्यादत ত হৈর ক্রণ। । তিরকালই আ৯.৫ জিটে ব ক্ষণার আভায়ে থাকিব। ভাষারদের कि अठ्ठेकुछ वल गोधे १४, १४ करा निम আমরা এই পৃথিবীতে থাকে, তত দিন ভাঁছার সঙ্গল-ভাবের উপর নিভর করিয়। থাকি। যাঁহার সঙ্গে আমারদের নিতাকাল थाकिएड स्टेटन, এই कडक जिल्ला विष বিপত্তির মধ্যে আঁহার মঞ্ল-ছায়াতে অপ-রাজিত-চিত্তে বাদ করি—খাদারদের কি এতটুকুও নির্ভর নাই। যদি এই ক্ষণ कारनत कना रमसे मकानमस्त्रत थांच निष्ठत ক্রিয়া নিভয়ে নিরুদেরে থাকিতে না পারি, তবে অনন্ত কালে আমারদের কি ভর্ম। ? আমরা কি সংসারেল একটু স্থবেতেই উৎ-कहा हरेत, এक हे कुः स्थरण हे मुहामनि हरेत? আমরা যে কেবন কণিক হথে আয়ত্ত श्रीकि, इंश्वरत्त्र क थकात रेष्ट्रा नग्न। जिनि

আমারদের আত্মার উন্নতি চাহেন, তিনি আমারদিগকে ধর্মবলে বলীয়ান্ হইতে हाट्डन, ऋथ दृःदश अहेन दाशिट हाट्डन। তিনি যেমন জড় রাজ্যকে ভৌতিক নিয়মে বন্ধ করিলাছেন, আত্মার জন্য সেই ৰূপ ধর্মের নিয়ম দিরাজেন। আমরা যাহাতে শিক্তি হই—সুচ্छ ও ধলিও হই--জ্ঞানেতে ধর্মেতে উন্নভ হুই , এই ভাষার অভিপার এবং ভাঙা সম্পন্ন করিবার জন্য নানা বিধ উপায় করিয়া দিয়াতেন এবং **छिनि अस**९७ छ। हाटक महिष्या कतिट्छ छन्। শীত বসকের ন্যায় সম্পদ্রধানে ৮৩% রাত করিতেছে কিল আম্যা যদি ধর্মকে সহায় করি, অ'র ঈশ্বরেতে নি*ছর* করি; ভবে আমাৰে বল বিদ্যুত্ত ক্ষয় চইৰে না, আগোর শান্তি কেড়াতেই যাইনে না

হে প্রশাস্ত্র আমানের আম্বর শার্তিককা কর্তোনার মঞ্জ-জ্বি ক্রত বিভার কর্ত আদা আস্বর্ধকে তেনার শাব্য শ্রমর করে,

জ্ঞানেতে উজ্জ্ব বর, পুথিনীকে শাস্তি দলিলে গাঁতল কর, মক্সকে তোমার উপ্র মন্তি শ্রেষ্ট কর।

ও একমেবাদিতায়া।

मशाहतत्वत ८०को।

'গভামের জনতে নান্তং কিশার ভাঁহার বাজো গতেরেই জন করেন — নঙ্গ-লেরই জন করেন। যে শার্ণ পুরুষ সভ্যের দিকে থাকেন। তিনি ইপ্পরেরই দিকে থাকেন। যদিও চতুর্দিক্ হইতে পর্বেচ সমান প্রতিবন্ধক আইনে, যদিও মিত্রেরা শত্রু হইয়া বিপক্ষে খড়গ্র ধারণ করে; তথাপি যিনি ধর্মকে জন্নী করেন, ঈশ্বর ভাঁহাকেই জন্ন দানকরেন। ইহাতে তিনি যে

কেবল আপনার আত্মাকে ধর্ম-বলে বলীয়ান্ করেন, এগত নহে; স্বীয় সাধু দৃষ্টান্ত অন্যত্র প্রচার করেন। ঈশ্বর তাঁহার সংসারে ধর্মকে এই প্রকারে জয়ী করেন। সৎ প্রবৃত্তি যে ক্ৰয়ে থাকে, তাহা কেবল তাহাকেই উল্লভ করিয়া নিরস্ত হয় না, আর শত শত হৃদয়কে व्यक्षिं करता व्याभारमत मकल भक्षन-ভাব যদি প্রস্থু থাকে, তবে এক সাধুর উজ্জুল মুখ দেখিয়া তাহার সকলই জাগ্রত হর। যিনি ঈশ্বকে দেখিয়াছেন, তিনি অন্য লোককে কেমন করিয়া তাঁহাকে দেখাইয়া দিবেন ? যথন সংসার এক দিকে, ঈশ্বর আর এক দিকে হন; তখন যদি তিনি সংসারের সকল আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া, সকল অনুরোধ পরিত্যাগ করিয়া, তাঁহার প্রিয়তম ঈশবেতেই অনুরক্ত থাকেন, এবং ভাঁচারই चारिक शानन करतन; छरवरे चरनाता বুকিতে পারে, তিনি কি অমূল্য ধন পাই-য়াছেন, যাহাতে আর সকল ধন হারাইলেও उँगित कि उ विथि इस मा । एथन महर्षि সকলে সেই ধনের অন্তেষণ করিতে যায়। আময়া ধর্মের জন্য যদি ত্যাগ করিতে कुष्ठित इहे, उदय आमारमन वन काथांत्र ? थर्म-नटलत भर्तीका किरम इस? ना वाथा ছার।। যিনি জিজ্ঞাস। করেন, আমি ধর্ম-বল কৃত উপার্জন করিয়াছি; তিনি যেন দেথেন, আমি ধর্মোর জন্য কত বাধা অতিক্রম করিতে পারি : পূর্বে আমি ধর্মের জন্য যে সকল বিষয় ত্যাপ করিতে কুষ্ঠিত গ্ইতাম,এখনো কি দেই ৰূপ হই, না এখন তাহা অনা-রামে পরিতাগ করিতে পারি! আমারণিগকে এমন সংসারে স্থাপন করেন नाइ त्य जामन्न ऋत्य जनातातम जीवन পথে ঢলিয়া যাইতে পারিব। চতুর্ব क्लेक, द्रांसि द्रांसि व्यत्नाख्य, विभ विशिष्ठ বিস্তর। এই সমুদর বিপাক্তি অতিক্রম করিয়া

আত্মাকে ঈশ্বরের পদ-তলে আনিতে হইবে। আমাদের জীবনই এক সংগ্রামের ব্যাপার। জীবন যে, দে মৃত্যুর সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া চলিতেছে। স্বস্থতা রোগের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া চলিটেতছে। আমাদের ধর্ম-জীবনও পাপের সহিত সংগ্রাম করিয়া চলিতেছে; যতক্ষণ সেই সংগ্রাম থাকে, ততক্ষণ ধর্ম জীবিত থাকে--যথনি আমরা চেন্টা-শুনা निक्रभाम ११३- अगावशान ও नित्र इह-তথনি পাপ আদিয়া আমারদিগকে আক্র-मन कटत। आगिता अटनक ममस यूटक अधी ना हरेग़ारे जाहा हाज़िश पिरे; य मकल পাপকে দূর করিরা দিতে হইবে, ভাহা সর্পের ন্যায় হৃদয়ে পুষিয়। রাখি—যে সকল ভাবকে সমূলে উন্মূলন করিতে হইবে, তাহার সঙ্গে থাণয় বন্ধন করি এবং যে সময় চেফা করিয়া শোধন হইবে, তথন ধ্য় তো দুংখ ও খালুতাপ করিয়াই ক্ষান্ত থাকি 🧸 কি আশ্চর্যা : শানরা একই হানয়ে দেব-ভাব আস্কুরিক ভাব পোষণ করিয়া রাখি: আমরা চাহি ঈশরও থাকুন, সংসারও থাকুক। কিন্তু এক টুকু ভাবিয়া দেখিলেই জানিভে পারি যে তাহা কথনই হইতে পারে ন।। যেমন অশ্বকার আলোক একত্রে থাকিতে পারে না, তেমনি সং অসতে একতে থাকিতে পারে না। তাহাদের মধ্যে দক্ষি স্থাপন করা व्या--मनरक व्यादांध (प्रथम माज। পাপকে জয়ী করিয়া ঈশ্বরকে হৃদয় হইতে বহিন্ধৃত করিয়া দেও, নয় **হৃদয়ের রাজাকে** হৃদয় রাজ্যে স্থান দিয়া পাপের হস্ত হইতে বিমুক্ত হও।

আমরা কত সময় হীন-বল হইয়া
পাপের সহিত সংগ্রামে বিরত হই, তাহার
দৃষ্টান্ত দেখ। এক জন লোক—সে অভি
ক্রেশ্ব অভাব। সে অকারণে এক জনের প্রতি

বেনা—ভাহারা মৃত্যুর দিকে রহিয়াছে-ক্রমে ভাহারা বিলুপ্ত হইবে। আমাদের य मकल मदश्रवृष्डि जाहारमञ्जूषे कर हरेरव---অমৃতের সঙ্গে ভাহাদের যোগ। ঈশ্বর व्यामारपत इत्परस धर्मारक असी कतिरवन। যে ধর্ম-শিখা তোমার হৃদয়ে প্রছলিত হই-য়াচে, তাহা তিনিই উদ্দীপন করিয়াছেন— ভূমি আপনি তাহা নিবাণ করিতে গেলে তিনি কখনই নিৰ্বাণ করিতে দিবেননা। তুমি পাপ-ভাগে অবসন্ন হইলেও তিনি ভোমার হস্ত ধারণ করিয়া রাখিবেন। কোন মতেই নিরাশ হইও না, উচ্চ লক্ষ্য স্থান দেখিরা সমৃচিত হইও না। ঈশার আমা-দেব নিকট হইতে আর অধিক কিছু চাহেন ন। তিনি কেবল আমারদের নিকট হইতে আমারদের ধর্মা পালন করিবার অবিশ্রান্ত যত্ন চান, ভাঁহার নিকটত হ হ ইবার চেক্ট। চান এবং। সর্ব্ধ সংহারক পাপ হইতে দূরে থাকিবার দৃ-ঢ়তা চান। আমরা যদি এই প্রকার চেই। করি: তবে আমরা যতদূর করিতে পারি, তাহা করা हरूत। रेहटनाक इरेट अवस्ठ हरेग्र। यथन সহস্র সহস্র পুণাত্মার মধ্যে আমরা ঈশ্বরের সম্মুখে দ গ্রায়মান হইব —তথন যে অতি হীন, তাহাকেও তিনি আলিঙ্গন দিবেন—তাহার অনুভাপ-জনিত অক্রবারি মার্জনা করিবেন, এবং তাহার কভবিকত অঙ্গ-দকল তাঁহার করুণা-বারি প্রেরণ করিয়া স্থন্থ করিবেন।

ব্রান্স বিবাহ।

গত ১২ আবণ শুক্রবার ব্রাহ্ম-ধর্মের ব্যবস্থান্তুলারে শ্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপাধ্যার মহাশয়ের পুত্র শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ মুখো-পাধ্যায়ের সহিত শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের কন্যার শুভ বিবাহ অতি সমারোহ পুর্মাক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বজ্পদেশে ব্যাহ্ম ধর্মান্তুযায়ী বিবাহের এই প্রথম স্ক্র- পাত হইল। বিবাহ সভায় লোকের বিশুর সমারোহ হইয়াছিল। আহ্লাদের বিষয় এই যে প্রায় ছুই শত ত্রাহ্ম সভাস্থ হইয়া যথা বিধানে কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভাহা যে ৰূপ পদ্ধতি ক্রমে নির্বাহ হইয়াছে, অবিকল ভাহা নিম্মে প্রকটিত করা গেল।

কন্যা-যাত্র, বর ও বর-যাত্র সকল আহিয়া বিবাহ
সভায় উপন্থিত হইয়া উপবেশন করিলে পর
রাত্রিদশ ঘটার পরে জীযুক্ত দেবেক্রনাথ সাকুর
মহাশয় পবিত্র হৃদয়ে সম্পুদান-শালায় আসনে
উপবেশন পূর্বাক পাত্রকে সন্মুখে উপবেশন করাইয়া মঞ্জল বাচন করিলেন। ঘধা

মঙ্গল বাচন!

ভ কর্ত্তবান্দিন্ শুভকনাসম্পুদানকর্মণি উপুণাহং ভবজোধিক্রবন্ত উপুণাহং উপুণাহং উপুণাহং উপুণাহং উপুণাহং বি কর্তব্যোদিক্রবন্ত ও অন্ধ্রভাং উপদ্বাহং উপস্থিত ভবডোধিক্রবন্ত উপস্থিত উপস্থিত ভবডোধিক্রবন্ত উপস্থিত।

অভার্থনা ৷

পরে অর্থ্য লইয়া ও অর্থাং অর্থাং অর্থাং প্রের্থিছামি।
প্রেরি গৃহভাং। জাদাতা, ও অর্থাং প্রেরিগৃহামি।
— সম্পুদাতা, ও মধুপর্কো মধুপর্কং প্রক্রিয়াং অঙ্গুরায়ং অঙ্গুরীয়ং অঙ্গুরীয়ং প্রজ্বীয়ং প্রভিগৃহাতাং। জাদাতা, ও অঙ্গুরীয়ং প্রজ্বীয়ং প্রভিগৃহাতাং। জাদাতা, ও অঙ্গুরীয়ং প্রভিগৃহাতাং। জাদাতা, ও অঙ্গুরীয়ং প্রভিগৃহাতাং। পরে বন্ধালকারাদি দিলেন।

এই রূপে যথা নিয়মে পাত্রের অভার্থনা হইলে পর জী আচার করিবার জন্য পাত্রকে বাটীর মধ্যে লইয়া গেল। অনস্তর পাত্র আসিয়া আসনে উপবেশন করিলে এবং কনাকে আনয়ন করিয়া ভংস্মাঁথে বসাইলে উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত আনন্দ-চন্দ্র বেদান্তবাগীশ, শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত অমদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় মম্পুদাভার সম্মুখন্থ বেদীতে উপবেশন করিলেন এবং ব্রহ্মাণাসনা বিষয়ক একটা সকীত সহকারে ব্রহ্মোপাসনা আরম্ভ হইল। চতুর্দিক নিস্তর্ক হইল। জন-

কোলাহল আর কিছু মাত্র রহিল না । কেবল ব্রহ্ম নামের মঙ্গল-খানি উঠিতে লাগিল।

उटकाशामन।।

्र ७९म९

ওঁ যোদেৰোগ্নৌ যোপদু যোবিশং 'ভূবনমা-বিবেপ' যওষধীয়ু যোবনস্পতিয়ু তামৈ দেবায় নমোনমঃ।

ত্বিদ্যাগান্ধ ক্ষকায়ম প্রথমনাবিরং শুদ্ধন-পাংপ্রিদ্ধা। ক্রিপ্রনীরী পরিভূ ব্যন্ত্র্যাথাত-পাংভার্থান বাদপান্ধান্ধতীতাঃ সম্ভাঃ॥ এত-মাজ্জায়তে প্রোণোমনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোভিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বসা পারিণী॥ ভয়া-দ্যাগ্রিস্তপতি ভয়াভ্রপতি স্থাঃ। ভয়াদিক্রশ্চ বাযুশ্চ মৃত্যুদ্ধাব্তি পঞ্চঃ॥

উন্মন্তে গতে তে জগংকারণায় ন্মতে চিতে দর্বলোকাশ্রায়। নুমাইট্ছত ছব্ব মুক্তি-প্রনাম নুমার ক্ষণের ক্ষণের বাংলি নাম ক্ষায় । বুনেকং প্রনাম নুমার ক্ষণের বাংলি ক্ষণার । বুনেকং বিশ্বনাম ক্ষায় ক্

ভূমি সংস্করপ ও ফগতের কারণ এবং জানপক্ষণ ও সকলের আপ্রয়, ভোনাকে নদকার;
ভূমি মুজিদাভা, অদ্বিভীয় নিজা ও সর্বব্যাণী
বন্ধ ভোগাকে নদকার। ভূমিই সকলের আপ্রয় বনে, ভূমিই কেবল বরণীয়; ভূমিই এক এই
জগতের পালক ও হপ্রকাশ; ভূমিই জগতের সৃষ্টি
বিভি প্রেল্যকর্ত্তা; ভূমিই সকলের প্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও
দিখাশুনা। ভূমি সকল ভয়ের ভয় ও ভয়ানকের
ভ্রানক; ভূমি প্রাণিগণের গভি ও পাবনের
পাবন; ভূমি নহেছে পদ সকলের নির্দ্ধা, প্রোষ্ঠ হইতেও প্রেষ্ঠ এবং রক্ষকদিশের রক্ষক। আমরা ভোমাকে সারণ করি, আমরা ভোমাকে জলনা করি, ভূনি জগভের সাকী আমরা ভোমাকে নমস্কার করি। সভ্য স্বরূপ, আশ্রের স্বরূপ, অব-লয় রহিত, সংসার সাগরের ভরণী অন্বিভীয় ঈশ্ব-রের শরণাপর হই।

ওঁ ব্ৰহ্মবাদিনোৰদ্ধি। যভোৱা ইমানি
ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎপ্ৰযন্ত তিসংবিশন্তি ভল্পজ্ঞানত্ব তদুক্ষা। আনলগাজ্ঞাব থলি মানি ভূতানি জায়ন্তে আনল্পেন
জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ন্ত তিসংবিশন্তি।
যতোবাঢোনিবর্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং
ব্রহ্মণোবিদ্ধান্ন বিভেতি কুভ্শুনন। রুগোবৈসং।রুসং হোৱাদং লক্ষ্যনন্দী ভবতি। কোজেবান্যাৎ কং প্রাণাং যদেষ আকাশআনন্দোন
স্যাৎ। প্রহেবানন্দ্যাতি। যদাহেবিষ্প্রতিশ্বিদ্যালিয়া নিজতে নিল্মনে তয়ং প্রতিভাগি
বিশ্বতে অধ সোইতয়ং গভোভবতি। থতোবাচোনিবর্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং
ব্রহ্মণোবিদ্ধান্ন বিভেতি ক্যাচন॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ। এযান্য পরমা গতিরেয়ান্য পরমা নদ্পং। এযোন্য পরনোলোকএযোন্য পরন্তানন্দঃ : এতন্যোনন্দন্যান্যানি ভূতানি মাত্রামুপকীবন্তি

ওঁ শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ হরিঃ ওঁ।

হে পরমাতান্। ভূমি নিয়ত আমারদের উপর করণা-বারি বর্ষণ করিতেছ এবং আমারদিগকে ধর্মের পথে নিযোগ করিবার জন্য বিবিধ উপায় বিধান করিতেছ। ভূমি মঙ্গল দাতা মুক্তি দাতা; ভূমি আমারদের সুখশান্তি; ভূমি জীব নের জীবন ও চিরকালের সুভূদ। আমারদের সমুদায় প্রীতিকে ভোমার প্রাচিত লইয়া যাও এবং ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধনে আমারদিগকে অটল উৎসাহ প্রদান কর, যেন সকল অবস্থাতে সকল সময়ে ভোমার মহিনাকে মহীয়ান্ করিতে সমর্থ হই। ভূমি আমারদিগের জীবনের লক্ষ্য, এই সভাতী যেন আমারদের মনে নিরস্তর জাজনামান থাকে এবং সাৎসারিক ভাবৎ ধর্মা কর্মা যেন ভোমার মন্তা-স্করপের জীবনের দ্বিয়া সাশার

করি। হে নাথ। যাহাতে তোমাকে প্রাণ মন সকলই সমর্পণ করিছে পারি এবং আমাদের সমুদায় শক্তি তোমার প্রির কার্যো নিয়োগ করিতে পারি, এপ্রকার বল ও বুদ্ধি প্রেরণ কর। সম্প্রদান।

ব্রুক্ষোপাসনা সমাপ্ত হইলে পর সম্প্রাতঃ পাত্র কন্যার দক্ষিণ হস্ত স্বহস্তোপরি লইয়া ''ইনাং কনাাং ভুভামহং দাসামি" ইহা বলিয়া পাতের হস্তে मगर्भन कतिरलन । शोज अ "है मार शृक्तामि" हेहा विन-त्तन : — शारत मन्त्र मा**डा उँ उ**ष्मममा औरण मामि কর্কটয়াশিক্ষে ভাক্ষার ক্রম্থে পক্ষে পঞ্চন্যাৎ ভিখে मा खिनारगोज ह औरमरवक्षनाथरमवर्गमा। जेगत-প্রীতি কানঃ ভরদাজগোত্রদ। ভুরেদাজকাজিরদ বার্তস্পত্য প্রবর্ষা রামস্কুনরদেবশর্মাণং প্রণৌ-কায়,ভরদাজগোত্তমা ভূারদাজ আজিরস বার্হস্পত্য প্রবর্ষ্য কাশীনাপ দৈৰশর্মাণঃ পৌতায়, ভরদ্বাজ লোক্ষ্য ভারধাজ আজিরস বাইস্পভা প্রবর্ষ্য জীব'জারাম দেবশর্মাণঃ পুরুষ, ভরদ্বাজ গোতায় ভারদ্বাজ শাজিরস বার্হম্পভাতাবরায় শ্রীহেনেজনাথ দেবশার্মণে বরায়। শান্তিলা গোত্র**না শান্তিলা** व्यामिक दमनन व्यवद्रमा द्वीमदनाचन दमनम्मनः खरणोवीर, भाषिना लाक्या भाषिना जामिङ रम्यल अवत्रमा खातकानाथ (मवसमाधः (शोबीर, संख्या भाषा माखिना जामिक प्रवन थ्रवत्रमा क्रीरमदब्बनाथरमवमर्ग्यभः भूतीर, माखिना ला-তাং শাণ্ডিলা অ'নিভ দেবল প্রবরাং শ্রীমভীং নুকুমারী দেবীং। ইহা ভিন বার উচ্চারণ করিয়া। अनार सेनगर नालक्षार घटताशिनीर प्रभीनार বংসসাহাদিউীং ভুউ।বহং সন্পুদদে। জামাতা विख दिनात्न ।

পরে সম্পূদানা ওঁ তৎসদদা শ্রাবণে মাসি কর্কট
রাশিন্তে ভাকরে ক্ষেত্রপক্ষে পক্ষে পঞ্চমাহে ভিপৌ শান্তিল্যা
নাত্রঃ শ্রীদেবেন্দ্রনাথদেবশর্মা কৃতৈত্তং শুভকন্যা
সম্পূদান কর্মানঃ সাঙ্গতার্থং দক্ষিণামিমং কাঞ্চনং
ভরদ্বান্ত গোত্রায় ভারদ্বান্ত আন্তিরস বাহিস্পত্য
প্রেবরায় শ্রীহেমেন্দ্রনাথদেবশর্মণে বরায় ভুভামহং
সম্পূদদে ইহা বলিয়া জামাত্হন্তে সমর্পণ করিলেন।
শানাতা স্বন্তি বলিলেন। পরে কন্যা পাত্রের
অন্যোন্যারলোকন হইল। পরে জামাত্ দক্ষিণ

পাথে কন্যাকে উপবেশন করাইয়। দম্পতীর বস্ত্রদ্বাহে গৃদ্ধি বন্ধান করভঃ পুনর্কার কন্যাকে জামাত্র
বাম পাথে বিসাইলেন।

পরে উপাচার্যা প্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ দম্পতীকে এই উপদেশ করিলেন।

• উপদেশ।

जमा मक्न न- खब्स श्राप्त श्राप्त व्याप्त তাঁহার পবিত্র সন্নিধানে তোমরা উদ্বাহ-শৃ-श्रात व्यावक इरेटन। এত निम दी । श्री श्र উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া একাকী জীবন-পথে বিচরণ করিতেছিলে, এফণে তে'মা রদের পরস্পারের মধ্যা-জনিত গুরুতর ভার তোমারদের হত্তে সমর্পিত হইল। ভোমরা সংসারের প্রথম সোপানে পদ নি-ক্ষেপ করিতেছ সাবধান পূর্বক অগ্রসর হইবে। ইহার পথ সকল অতি তুর্গন, ইহার প্রলোভন রাশি রাশি; ইহার বিন্ন-বিপত্তি-সকল ভোমারদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহি-शादछ । मात्रधान, यन मश्मादत्त्र, त्मार्चन জড়িত না হও, যেন ইছার স্থা-সম্পদে मर्व-सूर्थनोडोटक वित्रुट ना इउ। স্বৰূপের উপর সম্পূণ-ৰূপে নির্ভর করিয়া পরস্পারের উন্নতি সাধন ও স্থুখ বর্দ্ধনে যত্ন-শীল থাকিবে, ভাবৎ গৃহ কর্ম ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য্য বলিয়া गাধন করিবে এবং ত্রাক্ষ **धर्मात এই মহান্উপদেশ সর্বাদা হৃদ্**য়ে জাগ্রত রাখিবে "ব্রক্নিষ্ঠোগৃহত্বং দ্যাৎ তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম্ম প্রকৃষ্ণীত তদ बन्धानि ममर्भरहर " " शृह्य वाक्ति बन्ध-নিষ্ঠ ও তত্ত্ব-জ্ঞান-পরায়ণ হইবেন, যে কোন কর্মা কর্মন, তাহাপরব্রেক্তে সমর্পণ করি-বেন"। তোমারদিগের যাহা কিছু, সকলই তাঁহাতে সমর্পণ কর; তিনি তোমারদিগকে রোগ শোক, ভয় বিপক্তি,পাপ তাপ ছইতে উন্ধার কারবেন

মান্ হেমেক্রনাথ ! জুমি নিয়ত তোমার

পত্নীর মঙ্গল-দাধনে মত্নশীল থাকিবে; অদ্যা ভোমার হন্তে জগদীশ্বর সংসারের গুরুত্র ভার সমর্পণ করিলেন; সংযতেন্দ্রির ও সং-কর্মশীল হইবে এবং সাংসারিক সকল অব-স্থাতে শান্ত-চিত্ত থাকিবে, যে কপ আপ-নার আত্মাকে রক্ষা করিছেও উন্নত করিছে চেক্টা করিবে, সেই প্রকার ভোমার পত্নীর আত্মাকেও পরিত্র ধর্ম-পথে আনিতে চেক্টা করিবে। উপদেশ ও দৃক্টান্ত ছারা ভাঁহাক্ষে সভ্যা ধর্মে প্রত্ত করিছে যত্নশীল হইবে, যেন উন্নতির পথে, মঙ্গলের পথে, তিনি ভোমার অনুগামিনী হয়েন

শ্রীমতি সুকুমারি শেরি । বাহাতে ভোমার স্থানীর মঙ্গল হয়, ঝায়মনোবাকো সেই কর্ম করিবে। তাঁহার উপর একান্ত মনে নির্ভর করিবে, ও ভোমার হিজের জন্য তিনি যাহা আদেশ করিবেন, তাহা প্রতিপালম করিবে। পতিপ্রাণা ও নদাচারা হইবে, অপরিমিত বায় বা কাহারও সহিত বিবাদ করিবে না। মন এবং বাকা ও কর্ম পরিষ্ণ প্রকার গৃহ কার্যোতে স্থদক্ষ হইবে। সকল্ব কর্মে পরমেশ্বরকে লক্ষ্য করিবে, এবং স্থামীর সাহাযো ও সর্বাদ। আত্মার উন্নতি নাধনে যত্নশীলা থাকিবে।

কর্মণাময় পরমেশার ভোমারদিলোর উভয়ের মঙ্গল সাধন কর্মন এবং ভোমারদিলাকে
ভাঁহার আনন্দময় অমৃতাধামের অধিকারী
কর্মন।

ওঁ বএকোবর্ণোবছধাশজিবোগাম্বাননেশা-পিলিভার্থোদথাতি। বিচৈতি চাঁতে বিশ্বমান্দৌ সন্দেবঃ সন্বোদ্ধা শুভয়া সংযুদ্ধ ।

বিনি এক এবং বর্ণহীন এবং বিনি প্রকাদি-গের প্রয়োজন জানিয়া বছ প্রকার শক্তি বোরে বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করিভেছেন, সমুদ্য ব্রহ্মাও আদান্ত মধে ঘাঁহাতে বাধে ছইয়া রহি- য়াছে, তিনি দীপানান পর্যেখ্য,-তিনি আমার-দিগকে শুভ বৃদ্ধি শ্লিমান ক্রন।

४ अवस्यवाधिकीयः

অনন্তর দশশনী তদ্গত চিত্তে ঈশ্বরকে প্রণিপতি করিলেন এবং সভাস্থ লোক দিগকে মাল্যচন্দ্র দেওয়া হইল।

বিজ্ঞাপন

রুতজ্ঞতা পূর্বক প্রকাশ করিতেছি যে কলুটোলাস্থ ব্রাহ্মসমাজ হইতে সাত শত থণ্ড প্রার্থনা পুস্তক এই সমাজে প্রদন্ত হইয়াছে।

> **এ আনন্দ**চন্দ্র বেদান্তবাগীশ সহকারী সম্পাদক।

ভূতন থকাশিত গ্রন্থ সকলের

মূল্য নিরূপণ।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান—ভাল বাঁধা

ক্রাক্ষধর্মের মত ওবিস্থান—সামান্য বাঁধা।।

ক্রাক্ষমারারণ বস্তর বক্ত্তা।।।

প্রাক্ষমারারণ বস্তর বক্ত্তা।

পত্রিকার প্রাহক মহাশরদিনের প্রতি
নিবেদন যে তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বাক ১৭৮৩
শকের পত্রিকার অগ্রিম মূল্য তিন টাকা
ও বিদেশীয় মহাশরেরা ভিন টাকা বার
আনা সত্তর পাঠাইবেন।

এই ডছবোঘিনী পাত্রিকা, ফলিকাতা সগরে যোগা-সাঁকোছিত ব্রাক্তসমান্ত্রের কার্য্যালয় কইতে প্রাতিনালে প্রকাশিত হয়। ইহারয়হল্য । ৮ ছয় আনা য়ায়। ২০ ছায় বুধবার সংব্র ১৯১৮। কলিগভাত ৪৯৭২।



একবাএকমিদমপ্রজাদীয়ান্য কিফনাদীতিদিদং দ্বানস্ক্র ৷ তাদের নিতাং জ্ঞান্মন্তং শিবং স্বতদ্ধনিরবয়বচ্চক নেশাবিতীয়ং দ্বান্যাপিদ্বানিয়ন্ত্ দ্বাভায়দ্ববিৎস্কাশন্তি মন্ত্রম্পুর্ণমঞ্জিমিনি ৷ একদ্য তাস্যোবাপাসন্য ৷ পারবিক্রমান্ত্রক শুভন্তবিত ৷ তিমিন্ প্রীভিত্স্য প্রিথকার্যসাধনক ৷ চপাদনমের

প্রাতঃকালের ব্রহ্ম-স্থোত।

হে পরমান্থা । তুমি যে ৰূপ স্থবিশাল নভোমগুলত লোক মণ্ডলের প্রাণি-পুঞ্জের পিতা পাতা, যেমন তুমি এই স্থর্মা ভূম-গুলের পালয়িতা, সেই ৰূপ তুমি আমার এই সংক্ষীর্ণ পূর্ণ গৃহেরও গৃহ-দেবতা।

ভোমার ক্পাদৃষ্টিযে প্রকার সকল ভূতে, সকল জোকে, সমস্ত জীবেশ্সর্কণা বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই ৰূপ এই ক্ষুদ্র পরিবারেও ভোমার অপার ক্রণামৃত নিয়ত বর্ষিত হইতেছে।

জন বিহারী মকর কুত্তীর ও মৎ স্যা সকল

যজপ সর্বক্ষণ ভোমার স্থ জল-নিকেভনে মনের আনুনন্দে সন্তরণ করিভেছে,
আমরাও সেই কপ স্ত্রী পুত্র পরিবার সহ
ভোমার অপার গান্তীর প্রেমার্গনে আনন্দোৎকুল মনে দিন ঘামিনী বিচরণ করিভেছি।
আমানের আআ বিব্রবাছিল ভোমার স্থলিক
প্রীতি-কুষা পান করিয়া দিন দিন ভোনার ক্রোভেই বর্জিত হইতেছে। এই

সুর্য্য স্থানিক প্রাক্তিকালে যে কপ নগর থাম, গিরি গুলা উপরন ভোমার স্তৃতি গাণে পরিপূর্ণ, হইছেছে, অদ্য ভোমার প্রমাদে এই পর্ণ কুটারও তোমার পরিত্র নামের মঙ্গল ধনিতে ধনিত হইতেছে— তোমারই স্থাতিল করুণা-মলয়-সমীরণে আমাদিগের প্রীতি কলিকা বিকশিত হইয়। তাহার পরিত্র দৌরভ ভোমার প্রতিই উথিত হইতেছে।

পবিত্র আত্মা দেবতা সকল, যে ৰূপ এই প্রশাস্ত সময়ে পবিত্র মনে তোমার স্তুতি গাণ করিতেছেন,সংঘতেন্দ্রিয় পুণাত্মা ঋষিগণ যে ৰূপ নিমীলিত নয়নে তোমার বর্নীয় জ্ঞান শক্তি খানে নিমগ্ন হইতেছেন, সেই ৰূপ আমরাও কাশ হীন মূলিন মানব হইয়া প্রাতঃ প্রস্কুটিত প্রীতি কুস্তুমে তোমা-রই পূজা করিতেছি এবং প্রশাস্ত স্পর্যা তোমার আদেশামুমত পবিত্রতম সংসার ধর্ম ও সামাজিক কর্ম স্কারু ৰূপে সম্পা-দন করিবার নিমিত্তে ক্তাঞ্জলিপুটে ভোমা-রই নিকটে সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি।

হে প্রমান্ত্র ভূমি আমাদিগের নেতা
হইয়া এই ভরাবহ সংসারক্ষেত্র হইতে

আমাদিগকে ভোমার ধর্ম পথে লইয়। যাও। তুমি উপদেট। হইয়া প্রিত্তম সংসার বর্ম পরিপালন করিবার উপদেশ প্রদান কর; তুমি আমাদিগের ভয় ত্রাতা মুক্তি দ্বতা হইয়া আমারদিলের আত্মার মোহপাশ ও হৃদয় গ্রন্থি ছেদ করিয়া তোমার **স্থা**-বহু সন্নিধানের নিকটবর্ত্তী কর। তুমি অদ্য আনাদিগের হৃদর রাজে বিরাজিত থাকিয়া দাধুভাব ওধর্ম ভাব সকলকে উন্নত ও প্রশস্ত কর এবং অসাধু ও অপবিত্র ইচ্ছা সকলকে বশীভূত করিবার ক্ষমতা দাও। হে প্রভা! আমরা যেন অবিরক্ত চিত্তে তোমার ধর্ম প্রতিপালন করিতে পারি— মহস্রবার শত শত কারণে উত্যক্ত হইলেও যেন সন্তপ্ত হইয়। তোমার আজ্ঞানুমত मश्मात धर्मा পরিপালনে অবহেলা ও क्लामा न करि।

ं আমরা ধেন ব্রন্মনিষ্ঠ গৃহত্ত হইয়া কুধা ত্রকে অরদান, ভৃঞার্ভকে পানীয় দান, পরি-প্রান্তকে আমন দান, এবং পীড়িভকে ঔষ্ধ পথা প্রদানে সাধামতে সক্ষৃতিত না হছ। আমরা পাত্র বিশেষে সমর বিশেষে নেন আমাদিগের দম্থত্ প্রস্তুত ভোজা অন্নের অর্দ্ধাংশও অকাতরে দান করিয়া বর্ষের গৌরব রক্ষা করিতে পারি, এবং অনুষ্ঠান ও উপদেশ দারা ধর্মার্থ পিপাস্থ-ব্যক্তির ধর্ম ভুকা শান্তি করি। ৰূপেই যেনতোমার প্রিরকার্য্য সাধন করিতে ক্তিত বাকাতর না হই। হে পরমেশ্র! কুমি আফাদিলের সভায় হও। "আমরা ভোমার আদেশানুসারে লোকের হিডের নিমিত্তে এবং ভোমার প্রীভির নিমিত্তে সংসার যাত্র। নির্মাহ করিতে প্রয়ন্ত হই।" ওঁ একমেবাছিভীয়ং।

কলিকাত। মাসিক ত্রান্ধ সমাজ।

ও ভায়ে বুধবার ১৭৮৩ শক।

অদ্যথার সূর্যোর, অভ্যুদয়ের সঙ্গে সঙ্গে সেই জ্যোভিঃস্বরূপ পরমেশ্বরেক দেখিয়া ধনা হইব, এই আশাতে আমাদের আত্মা পূর্ণ ছিল। এইক্ষণে দেই সূর্যা উদয় হইয়াছে। এই সুশীতল প্রাতঃকালে আমরা পরম প্রিয়্তম প্রমেশ্বরের আরা-ধনার জন্য দকলে সন্মিনিত হইয়াছি। সূর্য্য কিরণে আমাদের চকু যেমন পরিতৃপ্ত হই-তেছে, দেই অমৃত কিরণকে আহ্বান করিয়া আত্মাকে পরিতৃপ্ত কর।

এই স্থাের মহিমার মধ্যে একণে আমরা স্থিতি করিতেছি; আমরা নিশ্চয় জানিতেছি যে ইহা অন্তমিত হইবে। যে দিবাকর এক্ষণে আংলোক কিরণে দিক্ বিদিক উজ্জুল করিয়াছে, ঘাদশ ঘণ্টা পরে ইহা আর থাকিবে নাঃ পুনর্কার তারাদলের সহিত রজনী আগমন করিবে। ক্লা যেমন চন্দ্রমা तक्रमीर व्यक्षकांत्र ও भार्यत मधा इहेरज्छ বিশদ ক্যোৎসা বিস্তার করিতেছিলেন. আকো আবার দেই ৰূপ করিবেন। যেমন নিশ্য জানি সূর্য্য অস্তমিত হইবেন,তেমনি নিশ্যে জানি আত্বা এই পৃথিবী হুইতে অস্তমিত ধ্ইবে। কিন্তু থেমন আমরা নিশ্চয় জানি দাদশ ঘণ্টার পরেই সূর্য্য নির্বাণ হইবে—তেমনি কি জানি কোন্ সময়ে আত্ম শরীর পরিভাগণ করিবে ? মৃত্যুর সময়ের কোন স্থিরতা নাই 🕆 অদ্যকার স্থ্য মধ্যাক্ কালে আরোহণ করিতে না করিতেই, কে বলিতে পারে আমারটের মধ্যে কাছার আত্মার অন্ত হইতে পারে? আমার এই वाका हुई श्रद्धातत मधारे रहे अक्कार्य নিরোধ হইতে। পারে; এই হক্ত শ্রাদ

হুইয়া ঘাইতে পারে। আমরা বলিতে পারি কোন্সময় সূর্যা অন্তমিত হইবে—কোন্ ममत्र द्राकद् भज मक्न, भिष्य। याहेत्व, (कान् समग्न वर्षात करन वृक्त शहा गकन প্রকৃত্র ইইরে—কথন্ শরতের জ্যোৎ-अर्जा मिनी भून के भून इहेरव-किंख মৃত্যুর জন্য সকল সময়। সকল কালের উপরেই তাহার অধিকার। কথন্ আমর। এ পৃথিবী হইতে অবস্ত হইব-কখন্ আমাদের দোষ পণের ভার লইয়া ঈশ্বরের সন্মুখে উপস্থিত হইব, তাহা আমর। জানি না। কিন্তু ইহা জানি এককালে সংসারের সকলই পরিত্যার করিতে হইবে। এথা-नकात मकटनत्रहे मटक योगांतरनद अञ्चाती मत्रका (यमन विवञ्ज इहेग्रा चामिशाहि-नाम, किছूरे लहेश आगि नारे-परे রূপ বিবস্ত ইইয়া পৃথিনীর গুলির সঙ্গে মিশিয়। याहेटच इहेटव । हेन्छिय मकल विनष्टे इट्रेट्र-धन मन्त्रि विनुश इट्रेट्र-এক সময় দেখিতে পাইব, 'অক্র পড়ে বাস-নার, দম্ভ করে হাছাকার, মৃত্যুর স্মরণে কাঁপে কাম ক্রোপ রিপুলণ ৮; মান মর্যাদা সকলি অন্তমিত হইবে কিন্তু থাকিবে কি ? সকল অবস্থার তরজের মধ্যে যাহার অন্ত নাই, অবসাদ নাই, এমন ধর্ম অবস্থিতি করিবে। সেই সকল সত্যভাব যাহা আমা-দের আত্মার সার এবং যাহার রাজ্য সেই খানে যথায় দেশ কালের অধিকার নাই---তাহা থাকিবে। আর কি থাকিবে? সেই नक्त मट्डात मडा, नक्त आधारत्रत मूना-ধার, যিনি আমারদিগকে এই পৃথিবীতে স্থাপন করিয়াছেন-এবং উষাকালের আ लाटकत नात्र ऋटकामल न्मटर्भ व्यामारमत निजा एक कतिहा थि जिन प्रामातिमगटक दिकि, टिएन, कान, बल अंद्रेश कदिए एकन, चिनि क्रांना स्तर कना वित्रकात शांकिरवन।

আমরা জানি কিদের দেবজ আন্যুদের অ-স্থায়ী সম্বন্ধ আর কিনের সঙ্গে নিভ্য যোগ। আমাদের বিষয় বিভব মান মর্যাদা সকলি থাইবে—কিন্তু ঈশ্বর প্রীতির অঙ্কুর যতদুর অকুরিত হইয়াছে ভাহা চিরকাল বর্দ্ধিত হয়তে থাকিবে—দেবভাব সকল উন্নত হইবে, পর্শ্বল বিরুত হইবে। আমাদের যদি সকলি যায়, তথাপি আত্মার উন্নতি লইয়া ঈশ্বরের সন্মুখে আমরা উপস্থিত হইব। পার্থিব বস্তুর সঙ্গে যোগ, প্রমার্থের সঙ্গে যোগ, এ চুইই আমরা জানিতেছি;--এক ছায়ার নাায় ক্ষণ স্থায়ী, এক স্থর্যোর ন্যায় চির দীপ্তিমান্। আমন কি এ ছুয়ের বিভিন্নতা বুঝিতেছি না ? আমরা কি এমন হতবুদ্ধি যে ছায়া ও আচপের মধ্যে প্রভেদ বুঝিতে পারি না ? আমরা বুঝিতেছি কিন্তু মোহ আদিয়া আমারদিগকে অন্ধ করিতেছে। আমাদের নিতাধন কি তাই। আমর। বিলক্ষণ জানি কিন্তু মোহ আদিয়া তাং। অপহরণ করে। নেই ধন লাভ করিবার জন্য কিনা দেওয়া गांत ? यिनि अभूना हज्ञ, यांश्रेत क्लान भूना নাই, তাঁহাকে যদি মূল্য দিয়া পাওয়া যায় তবে তাহা দিতে কি ? সেই অমূল্য ঈশ্বর-রত্ন; তাঁহাকে যদি আনাদের শরীর মন প্রাণ দিয়া লাভ করা যায়, তবে কি ভাছা দিতে আমারা কাতর হইব ? আমরা কি লজ্জিত হইব না যে আমর। যে এমন হীন পদার। ভাষা দিয়া সেই অতুল্য অমুল্যকে লাভ করি-তেছি। তাঁহার জন্য এই কুটীর ত্যাগ করিতে কি কুণ্ঠিত হইব ? তাঁহার নিকটে আমা-प्तत किছूरे प्राप्तत शृश्रि। जिनि स्परातत धन। ''রদ্যেটিব নং" তিনি রদ স্বৰূপ। ফল যেমন कू भक् २हेटन तरमञ्ज भतिशृं इन्न, वर्षा ध्रिक्षाट्रेक रयमन इक मकल अकूल दुर्गः বোধাহয় যেন তাহা হইতে রম নির্গত হই-क्टिं ; श्रमाञ्चाटक क्रमत्र शूर्न क्ट्रेटन कार।

হইতে সেই ৰূপ বেশারন উচ্ছ নিত হয় । তাঁহা তে পরিপূর্ণ ইইয়া ঈশার-পরায়ণ তথন বলিতে ধাকেন,হে প্রমান্নন্। অদীম আকাশ ভো-মার গুরু ভার বছন করিতে পারেনা, ভুমি আমার এই কুদ্র হৃদয়ে আরোহণ করিয়াছ, আমি কি প্রকারে ভাহা বহন করিব? তথন ভাহার বাক্য মন স্তব্ধ হয়, ভাহার হৃদত্ত্বের ভাব তথন উচ্চু দিত হইয়া পড়ে; এক মুখে দে তাহা ব্যক্ত করিতে পারে ন।। দামোদরের वनात्र जल कान मकीर्व ध्वनानीत मरधा দিয়া বহিগত হইতে থাকিলে তাহার যে প্রকার ভাব, দেই ব্রহ্মবাদির অন্তরের ভাবও নেই প্রকার, তাহা তাহার হৃদয়ে ধারণ হয় না, মহাকলোলে উচ্চু দিত হইয়া পড়ে, তাহার ক্ষুদ্র মুখেও তাহা ব্যক্ত হয় না। ঈশ্বর যখন আত্মাতে অবতীৰ্ হন,তথন তাঁহার কি গুরু ভার তাহা বুঝা যায়, সংসাবের যে কি লঘুভাব তাহাও বুঝা যায়। জ্ঞান ছারা সংসাধের অসারতা জানিতেছি, ভাব দ্বারাও তাহার লঘুভাব উপলব্ধি করিতেছি। ঈশ্বরের গুরু ভার যথন হৃদয়েতে অবতীর্ণ হয়, তথন তাহার নিকটে আর সকলি লঘু বোধ হয়। তাঁ-হাকে লাভ করিয়াই ত্রহ্মবিৎ বলিয়া গিয়া-ছেন ''যং লকু চাপরং লাভং মনাতে নাখি-কং ততঃ। যন্মিং স্থিতে। ন ছুংখেন গুৰুণাপি विहालाट । " यें हाटक लां क विदल आह কোন লাভকে লাভই বোধ হয় না, যাঁহাতে স্থিতি করিলে গুরু বিপত্তিও বিচলিত এমিকে তিনি উচ্চ शर्दत ना। इहेटड উচ্চ, " महरूड। महीश्रान्" अमन উচ্চ যে "যভোগাঢোনিবর্ত্ততে অত্থাপা মনসা সহ " আবার এ দিকে বলিতেছি "আ**নন্দ**ং ব্ৰহ্মণোবিদ্বান্ নবিভেতি কুতশ্চন ৷ " তাঁহার মহিম: যিনি জানিয়াছেন, তিনি को हो हहेट उ जब क्षाल हृद्यन मा। कुँ। होटक लां क कतिरल व्यात मकल का कि शूर्व क्र । का-

হাকে তয় করিলে আর অন্যের ভয় থাতে কাত্রা হার নিকটে শোক তাপ নকলি অবসর হয়। যদি সকল সংসার আমাদের প্রতিক্র হয়, তথাপি আমাদের ভয় খাকে না। সকল দানের অপেক্ষা প্রধিক দান বে অভয় দান, ঈশার ভাহাই দান করেন।

ব্রাহ্মধন্মের তাৎপর্য্য।

পঞ্চম অধ্যায়।

90

এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ, সমুদায়ই প্রনেশ্বর দারা ব্যাপা রহিয়াছে। পাপ-চিন্তা ও বিষয়-লাল্সা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ ক-রিবে। কাহারও ধনে লোভ করিবে না।

খেমন পক্ষিরা আপনার শাবক্দিগকে স্থায় পক্ষ দ্বারা আচ্ছান্ন করিয়া রাথে এবং বিবিধ বিশ্ব হইতে তাহারদিগকে রক্ষা করে, সেই প্রকার পরমেশ্বর দারং এই সমুদার জগৎ আচ্চাদিত ও ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে এবং নিয়ত রক্ষা পাই-তেছে। তিনি জগতের রাজাধিরাজ, তিনি আমারদের পিতা, পাতা ও বন্ধু, ভাঁহার শাসন সর্বতে ব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাঁহার প্রেম সৰ্মত্ৰ প্ৰকাশ পাইতেছে; পাপ-চিস্তা ও বিষয় লালসা পরিত্যাগ করিয়া সেই প্রেমাস্পদকে লাভ করিবে এবং প্রমানক উপভোগ করিবে। যেমন শরীরের বিকার রোগ; ডজেপ মনের বিকার পাপ। রোগ क्टेटल रचमन **अञ्चारहात अव्**कि थाटक ना তক্রপ পাপাচরর ক্রিলে ব্রমান্ত্র উপ

ভোগের ইচ্ছাও হর না;্রেমতএব পাপ কর্ম পরিত্যাগ ছারা মনকে স্কুত্ব ও পরিত্র করিয়া ব্রহ্মাননদ উপভোগ করিবে। অপ-রাধি ও অসৎপুত্র স্বীয় পিতার প্রতি ক-দাপি থ্রেম করিতে পারে না এবং আপ--নার প্রতি তাঁহার প্রেমও উপলব্ধি করিতে পারে না ; তাঁহার শাসনেই সর্বাদা ব্যাকুল থাকে। তদ্ধপ পাপাচারী ব্যক্তি অহরছ পরম পিতার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-দেতু লঙ্গন করিয়া, উপযুক্ত দণ্ড প্রাপ্ত হইয়া, সর্বদা মানই থাকে; তাঁহার শান্ত স্বৰূপ, তাঁহার পবিত্র স্বৰূপ, তাঁহার , মঞ্জল স্বৰূপ, অনুভব ক্রিয়া স্থীয় চঞ্চল ও ফুর্র ও অপবিত্র চিন্তকে কি প্রকারে তাঁহারপ্রেম-রদে আত্র করিবে ? অত্তব হাঁহার ব্রহ্মকে লাভ ক্রিবার বাসনা থাকে, ভিনি বিষয়-লাল্যা পরিত্যাগ করি-্ৰন: তিনি মৰ্কতো ভাবে পাপচিস্তা,পাপা-লাপ, পাপারুষ্ঠান হুইতে নিরস্ত থাকি-বেন, তিনি অনাকে অন্যায় ৰূপে নিৰ্যাতন করিবেন না, অনোর স্ত্রীর অভি কুদৃষ্টি-পতে क्रिंद्रियन ना, अद्मात थटन लां छ क्रिंद्रियन ना!

পরবন্ধ এক গাত্র । তিনি
অচল, অথচ মন হইতে বেগবান; ইন্দ্রিয় সকল সেই অগ্রগামী পরবন্ধকে প্রাপ্ত হয় নাই।
তিনি স্থির থাকিয়াও ঐ দুতগামী মৃন ও ইন্দ্রিয় সকলকে
অতিক্রম করিয়া গমন করেন;
তাহার অধিষ্ঠানেতে বায়ু প্রাণিদিগের দেহ চেফা-সকল বিধানকরিতেছে।

এক স্থান হইতে অন্য স্থানে গমনের নাম চলা ৷ সেই এক মাত্র পারব্রহ্ম স্থাত

गमानबर्ण --- पूर्व बर्ल वर्ड मान जारहर, এমত স্থান নাই যেখানে তিনি নাই, স্কুতরাং এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে তাঁহার গ্লানের সম্ভাবনা নাই; অতএব তিনি অচল, তিনি তিনি অচল হইয়াও মন हेटलम मा। হইতে বেগবান্ হয়েন; মন তাঁহার পূর্ণ স্বৰূপকে ধরিতে পারে না—বিশেষ করিয়া বুঝিতে গিয়া বুঝিতে পারে ন। के निय দকলও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না. কারণ তিনি নিরাকার পদার্থ, हे जित्रत অংগাচর : এ নিমিত্তে উক্ত হইয়াছে, " ইন্দ্রিয় সকল সেই অগ্রগাদী পরব্রহ্মকে था उ इत् नाई। " मन उ हे स्टिश मकन ষ্ঠাহাকে এহণ করিবার যত চেফা করে. তিনি স্থির धाकिया ७ (यम ७) शकिशतक অ্তিক্রম করিয়া न् या स कट्रान मः ४१३ প্রাণিদিগের দেহ-চেষ্টা সকল 'বিধান কাব-তেছে। বায়ুর অভাবে অতি অপে কাল भरधाइ मतीत विकल घरेया भएड़ : कि छ বায়ু ঘাঁহা হইতে এই শক্তি প্রাপ্ত হয়াড়ে. তিনি বর্তমান না থাকিলে মে আর মাত: হইতে শক্তি পাইয়া ভদ্ধা প্রাণিগণে শরীর ব্লক্ষা করিতে পারিত ; অতএব উক্ত হইয়াছে, যে "তাঁহর অধিষ্ঠানে বালুপ্রাণি-দিগের দেহ-চেক্সা-নকল বিধান করিতেছে 🖂

.94

তিনি চলেন তিনি চলেন। :
তিনি দুরে আছেন, তিনি নিকটেও আছেন ; তিনি সূর্ব বস্তুর
অন্তরে আছেন, তিনি এই সূর্ব
বস্তুর বাহিরেও আছেন।

লোকে স্থানান্তর প্রাপ্তির নিমিত্তে গমন করিয়া থাকে, তিনি সর্বা স্থানে বিদ্যান্ত্র থাকাতেই গমনের প্রয়োজন এক কালে সিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে; অতএব উক্ত হই-

য়াছে, " তিনি চলেন " অর্থাৎ তাঁহার চলন বঃশপার সম্পন্ন হইয়া রহিয়াছে। লোকেরা যেমন এক স্থান হইতে অন্য স্থানে চলে, ভদ্রপ ভিনি চলেন না; কারণ ভিনি সকাত্ৰ পূৰ্ণৰূপে বিদানান আছেন। অভি দুবন্ধ যে নক্ষত্র, দেখানেও ডিনি আছেন। ভিনি কেবল দুরেভেই নাই, ভিনি আমার-দিগের নিকটেও আছেন, এত নিকটে, ংয আমারদিগের অন্তরে আছেন এবং যেমন भागात्रिरिशत गकत्वत अगुरत ভেমনি বাহিরেও আছেন। যেমন কোন রাজা স্বীয় দিংহাদনে বদিয়া তথা হইতে আপনার রাজ্য শাসন করেন; ভদ্রপ তিনি এক স্থান স্থায়ী নকেন। তিনি একই সময়ে সর্ব্য জানে সমান রূপে স্থায়ী হইয়া বিশ্ব দ'দারকে পালন করিতেছেন।

36

যিনি পরনাত্মাতেই সকল বস্তুর অবস্থিতি দেখেন এবং সকল বস্তুতেই পরমাত্মার সন্ত। উপলব্ধি করেন, তিনি আর কাহাকেও অবজ্ঞা করেন নাঃ

পরমাত্মাতে সকল বস্তু অবস্থিতি করিতৈছে, তিনি যাবতীয় বস্তুর আশ্রয় স্বৰূপ,
ইংহাকেই অবলয়ন করিয়া সকলে বর্ত্তমান
রহিয়াছে। যিনি পরমাত্মাকে সকলের
আশ্রয়-স্বৰূপ জানেন এবং সর্বা ভুতেতে
ইংহাকে বিদামান, দেখেন, তিনি আর কংহাকেও অবজ্ঞা করেন না। তিনি
দেখেন, কোন বস্তু সর্বা নিয়ন্তা বিশ্বপাতার
অবজ্ঞাও ভালো নহে। জগদীশ্বর যাহাকে
ব ৰূপ স্বভাব দিয়াছেন, ভাহার তদনুষায়ী
বাবস্থাকরিয়া দিয়াছেন; অতএব তদ্দুক্তে
নতুষোরও কাহাকে অবজ্ঞা ও স্থা করা
উচিত্ত নহে। উত্তযাধ্য শুণাকুসারে যাহার 60

তিনি সর্বব্যাপী, নির্মাল,নির্ম্ন বয়ব, শিরা ও ক্ষত রহিত, পাপ-শূন্য, পরিশুদ্ধ; তিনি সর্বদ্শী, মনের নিয়ন্তা; তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বপ্রকাশ; তিনি সর্ব-কালে প্রজাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ-সকল বিধান করিতেছেন।

পরমায়া দর্যব্যাপী, তিনি দকল স্থানে-তেই আছেন ; তিনি নির্মাণ, তিনি নিয়ন্ত্র, তিনি নির্লিপ্ত,কোন কলক কি গ্লানি ভাঁছাকে পর্শ করিতে পারে ন। তিনি নির্বয়ব, ভাঁহার কোন অবয়ব নাই ; স্কুতরাং ভিনি শিরা রহিত, তাঁহার শিরা নাই, এবং ত্রণ ও ক্ষত রহিত, তাঁহার শারীরিক কোন পীড়া কি যন্ত্রণা নাই। তিনি যেমন শ্রীর বিহীন, তক্রপ তিনি মনোধিহীন : স্কুতরাং মনংপ্রা যে পাপ ও শোচনা, ভাষা ভাষার নাই। আমরা যেমন রোগে কাতার, শোকে ব্যাকুল, পাপে তাপিত, তদ্ধপ তিনি নহেন; ভাঁহার রোগ নাই, শোক নাই, পাপ নাই; তিনি অব্ৰণ, তিনি শুদ্ধ, তিনি অপাপ বিন্ধ। তিনি সর্বাদশী, তিনি কবি। এই यम्स कार्य कारल कारल हो मकल শোভা ও যে দকল সজ্জা খাগ্ৰা সুমজ্জীভূত হইবে, তিনি আহার অত্থাই দর্শন করিয়া *त्राहे मकत ऋजन* ७ विधानं कतिशां एक । কি সৌর জগতের পরিপাটী শৃত্থলা, কি स्र्थाकत भूर्वहरस्यत त्रम्वीत स्रानिस्वहमीत শোভা ; কি জ্ঞান ও ধর্মারপ রত্বের অপুর্বা মনোরম ভাব; সকলই তাঁহার স্থনিপুণ व्यक्तिया तहना। जिनि मनीयी, जिनि मरनत्र

নিয়ন্তা। এই মনের নিয়ন্তা পরম পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন জাভীয় জন্তুদিগের মনে ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন; কিন্ত অবি-ভাবে সেই সমুদায় निম্নম স্থাপনের এই माज উल्प्लिंग य जोशंत्र। मकटल स्ट्रिश थात्क। विदंशबंधः िनि ससुरवात सनत्क এমত আশ্চর্যা নিয়মের অধীন করিয়া দিয়া-ছেন, যে তদ্ধর। তাহার জ্ঞান ধর্ম ও অবস্থ। ক্রমে উন্নতি হইতে পারে। মনুযোর মন কাঁহার অতি যদের ধন ; তিনি অতি নিপুণ রূপে ভাষাকে রক্ষা করিভেছেন। যাধাতে দে মোহ ভরঙ্গ হইতে—তুঃগুণোক হইতে ---পাপ ভাপ হইতে নিষ্চি পাইয়া দেই জ্লাম্ভ--ামই প্রেমায়ত পান করিতে পালে, এমত নিয়ম-সকল বিধান করিয়াছেন। তিনি পরিড, তিনি সকলের প্রেট : তিনি স্বরম্ব, তিনি স্থপ্রকাশ: যাবতীয় জন্ত তাঁহা কর্ত্তক হাই এবং প্রকাশিত ছইগাছে; তিনি জল রহিত, অনাদি, তিনি কাছারও কর্ত্তক হলট হন নাই এবং প্রকর্ণশিত হন 🖃 🗦 ভিনি চিরকালই স্বয়ং প্রকাশবান্ আছেন। তিনি সর্অক্তাল প্রজাদিগকে यरथा श्रयुक चार्थ- मकल विधान कतिराज्यहर । त्य मकल की है, शब्क, शिशीलिक। ; भएमा, করুপ কুন্তীর ; পশু, পক্ষি, মনুষা : অনস্ত কোটি অনুখ্য স্থম জীব দারা জল, তল, আকাশ, বিবর, গছরর, পরিপূর্ণ; তিনি সেই मकल दिल्हे जाहा फिरानंत यीत यीत अखिल विज অন্ন পানাদি বিবিধ ভোগের সামগ্রী ও কৰ্মানুৰপ কল যথা উপযুক্ত ৰূপে অভি न्यायाक्राट्य ित्रकाल विधान कतिराज्याचन, তাহারা তাহা লাভ করিয়া ইতন্ততঃ দুখে সঞ্রণ করিতেছে।

ইতি প্রথমখণ্ডে পঞ্চন অধ্যায়।

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান।

কলিকাত। ব্ৰাহ্মসমাজ।

२० त्लीय ५१४२ भका

ম্থাতথাতোথান্ ব্যদধাচ্ছা-শতীভাঃ সমাভাঃ।

गেই রস-স্বরূপ প্রেম-স্বরূপ প্রমেশ্বরে-**बरे अरे एकि।** मिहे मञ्जामारप्रत मञ्जा ভাবে ইয়া পরিপুরিত, দেই আনন্দময়ের আননদ কিরণে সকল দিক্ সমুজ্জুলিত হইয়া রহিয়াছে। এই জগতের স্থুন্দর উজ্জ্ল **रख अकृत ठै**। होत्रहे—हेहात थोड़ा किंदु আছে, মকলি তিনি দিয়াছেন: ষামারদের এই প্রথিবীকে জ্যোতি ও मोन्हरमा, कीवन ७ स्ट्रांश्च भूनं कतिरानगः মন্তব্যকে স্ঞান করিয়া পৃথিবীর মহত্ত্ব সাধন कतिरमन। अंति वदः मञ्जानकांव वदः আনন্দ বিধানই তাঁর স্টির উদ্দেশ্য। তাঁব নিজের যে অখণ্ড মঙ্গল-ভাব, আর আর जीवं अभि भक्त कार्य अञ्चल करते । ভাষা ऋषटत्र थात्र कटत, खाका अहात्र कटतः; এই উদ্দেশ্যে তিনি উন্নত ধর্মছত জাব-সক্ লের হৃষ্টি করিলেন! আনারদের যে সাধু ভাব, দে তাঁহার দেই মঙ্গল-ভাবেরই প্ৰতিৰূপ। সাধুবাকিদিগের লক্ষণ কি ন তাঁহারা নিজে যে আনন্দ উপভোগ করেন, তাহা যত ক্ষণ না অন্যকে দিতে পারেন, ততক্ষণ ভাঁহারদের তৃপ্তি নাই; অন্ন-পান দীন দরিদের সঙ্গে বিভাগ করিয়া গ্রহণ না করিলে ভাঁহারদের মনের পরিতোষ হয় না; কোন মূতন সভ্য উপার্জন করিলে ভাঁহারদের জিহ্বা অমনি সকল পৃথিবীতে প্রচার করিতে যায়। ঈশ্বরকে কি ভাঁহার। একাকী ভোগ করিয়া ভৃগু থাকিতে পারেন ? धर्मात जानम, देशदात जानम, जाटन

সহত্র হৃদয়ে বর্ষণ করিবার কোন নাধাই ठौरांता मार्तन ना-लाक-छ्रात् विक्थि মাত্রও ভীত হয়েন_্না—এই **চ্ব্**ল শই একেবারে পরিত্যাগ করিতেও সঙ্ক, চিত চয়েন না। সাধুভাব এ একার কেন?— কেন না সাধুর সাধুত্ব সেই মঙ্গল-স্বাংগ প্রমেশ্বর হইতে আসিয়াছে৷ এই সাধু: ভাব হইতে প্রমেশ্বের সেই অনন্ত মঙ্গল ভাব মনে কর। তিনি আপনি যে আনন্দ ভোগ করিতেচে্ন, তাহা জগৎময় বিভার করা কি তাঁহার কৃষ্টির অভিপ্রায় নহে? ভার প্রেম বিভরণ 🕏রিবার জন্য এই সকল কীবের কি স্থান্ট নয়? তিনি কি ধর্মোর जानत्म, मक्रम-डादरत जानत्म. किंहि কোটি আত্মাকে পূর্ণ কবিবেন নঃ ১ ধাছাতে উৎরুষ জীবের৷ ধর্মেতে উন্নত হইরা, খাতিতে পবিত্র হইয়া, ভাঁহার সিংহাদনের সলিবানে উপস্থিত হয়, তাঁহার স্থীর এই প্রম লক:!

ইহার জনাই ঠিনি আমারদের আত্মাকে স্টি করিলেন এবং-এই পৃথিবীতে শরীরকে তালার বাস-গৃহ করিয়া দিলেন, ইহার জনাই এই জগৎ সংশার নির্মাণ করিলেন। এই অদংখ্য অদংখ্য লোক, বাহা দূর ≑ইতে দূরেতে বিরাজ করিতেছে এই সকল লোক ভাঁহার উন্নত জীবদিগেরই ধর্ম-শৈক্ষার ত্বল, তাঁহার অমৃত পুত্র-সকলের বাদ-গৃহ। যে দকল জীবকে তিনি এ প্রকার উচ্চ অধিকার প্রদান করেন নাই, ভাহার-দিগতে কি এক কালে সকল স্থপ হইতে ্ঞিত করিয়াছেন ? তাহা নহে—তাহা-দের মধ্যেও তিনি মুক্ত হ**তে সূথ** ও আনন্দ বিতরণ করিতেছেন। সকল স্থানেই আন দের অজ্জ ধার: বর্ষিত হইতেছে। এক বিন্তু জল পরীক্ষা করিয়া দেখ; তাহা অ-দংখ্য জীবে, অসংখ্য স্কুখে, পরিপূর্ণ। কোন

বনের মধ্যে থাবেশ কর—মূগেরা রুক্ষ-ছায়াতে স্থে তৃপ্ত হইয়া রোমন্থ করি-তেছে; পকী-দকল উচ্চ কলরবে মনের আনুদ্র ব্যক্ত করিতেছে ; বর্ষা ঋতুর প্রথম জল ধারাতে জড় রক্ষ-সকলও জীবের ন্যায় थकुल इहेए उट्हा किन्छ क्विन এই मकन मृह कीदवत कना, এই मकल कड़ উखिटकात জনো, এই বিচিত্র স্থানীর রচনা নয়; ইহাদের দনাই তিনি আপনার অনস্তভাব প্রকাশ করেন নাই। জ্ঞানের আকর, শোভার ভ'গুরি, এই অতুল্য জগং এই দকল ওন্ধ জীবদিগেরই ঐশ্বর্যা নহে। ইহারা তাঁহার মহাল অভিপ্রায় বুঝিতে পারে না। তিনি যে এই জনৎকে প্রাণেচ্যা শোভায় সজ্জিত করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া তাহার তাঁচাত মহিমা অনুভব করিতে পারে ন।। আতার স্টিতেই তিনি হ'টির মহজু স্থন করি:ল্ন; তাঁহার মঙ্গল ভাব প্রচার কবি-লেন। ছড় জগৎ কেবল গত্ত মাত্র—পশু পক্ষীর৷ স্বীয় স্বীয় পর্জার শাস মাত্র—মন্ত্র-ষাই সেই অমৃতের ভাগ, সেই পরুম পুরুত বের ভাব প্রাপ্ত হইয়া, টাছার প্রদাদেই তাঁহার পুত্র নামের যোগা গ্রয়াছে।

তিনি পশু রাজোর মধো যে প্রকার স্থাবিস্তার করিয়ান্ডেন, মনুষ্টাক দে প্র-কার স্থাবি তৃপ্ত করেন নাই। পশুদিপের এই স্থাই তাবং—মনুষ্টার বিষয়-স্থা সর্বাধ নহে। ঘাহারা আত্মাকে উল্লভ করিছে পারে নাই—ব্রহ্মাননা উগভোগ করিছে পার নাই, ভাহারা কি ঈশ্বরের রাজ্যে এক কালে তাবং স্থা ইইতে নাঞ্চিত থাকিবে? এমত নহে। অন্যান্য হাবিদিগের ন্যায় তাহারদের জন্যও নানা প্রকার স্থা সাম্প্রী প্রস্ত রহিয়াছে, স্থ্যের উদয় অব্ধি অস্ত পর্যান্ত, প্রতি বর্ষে, প্রতি ঋতুতে, তাহারা নানা প্রকার স্থে স্থা হাইতেছে। কিন্তু

विश्वंदत्रत कि कक्रमा किया तिर मक्रमा হ্রথেতে ভাষারদের ভৃত্তি দেন নাই। মন্ত্রম্য কেবল আহার নিক্রাতে মুখী হইতে পারে ना-- (क्वन विषय (काटनंत्र क्रमा वास्त्र शांकि-য়াই তৃঞ্জি লাভ করিতে পারে না। ময়ু-ষ্যের আত্মা নিজিভই থাকুক, মহা মেতিহ-তেই মুগ্ধ থাকুক, এই সকল হুথে দেই षांशा कथनरे भूनं इत्र ना। मसूरा मह्ख বৈষয়িক সম্পদে পরিবে**ডিত থাকুক**— অতুল ঐশ্বৰ্যা, শেভুত্বই বা ভোগ করুক; याहोटक याही बारमन करत, नकन हे मन्श्रम হটক; তথাপি কেন দে সুখী হইতে পারে ना ? यथनि योशनाटक निर्कटन किस्छोमा करत, आणि स्रशी कि ना? अमनि छेउत्र পায়, ভোমার খূন্য হৃদ্য়ে সুধ নাই। এই ৰূপ নিরাশ থাপ্ত হয়—হইবে, তাহার আর সন্দেহ হি ? ঈশ্বরের অভিপ্রায়ই এ नश, य १६ नकन स्रूर्वरे मसूबा जुश्र थाकुक। याहात रूटल ममूनत व्यानन्त-মাহার হত্তে সমুদয় ফল, তাহার অভি-প্রারের বিপরীতে গেলে কি আমারদের মঞ্ল হইবে ? তাহাতে আমারদের তৃঞ্জি लां इहेरव, ना मटखांव लां इहेरव? चार्यात्रात्र कि अरे रेष्ट्रा ए अरे मकटन-তেই আমরা স্থাধে থাকি? এই সকল বিষয়-সুথ অপেকা কি আমারদের এতি -ঈশ্বরের অধিক দান নাই } আনরা সত্যে প্রেমে সন্তাবে উন্নত হইয়া তাঁহাকে লাভ করি, তিনি এই চাহেন; মনুষ্যকে স্থি করিবার ভাঁহার এই তাৎপূর্য। তিনি আমা-त्रिमन्नदक (पवजारमन मश्मदर्भन छेशयुङ ক্রিয়াছেন এবং আপনার দিকে লইয়া मस्यात कमा पर्टमात अधिकाती कतित्रोटक्न। किन विषय सूर्य मुक्त क्रिया हो विवास क्या जामात्रनिगदक एकि कदतर्त नाई। जा-बहा मदर्जन करा ने बंदरत जना, कर मरख

সহত্র বিষয়-সুধ পরিত্যাগ করিতে পারি। কথন পারি না । যথন থাঁহার আনন্দ পাই না , যথন পশুদিগের মত আহার পানেতেই মন্ত থাকি।

হে পরশাসন্। আনারদের সকলকে তোমার দিকে লইয়া বাও, আনারদের সমুদয় শরীর, সমুদয় মন, সমুদয় আআকে
অমৃতেতে নিয়োগ কর। তোমাকে পরিত্যাগ করিলে আমারদের শান্তি নাই, সুখ
নাই; কেবলই বিষাদের অক্সকার হৃদয়কে
আছম করিয়া রাখে। তোমা বিনা আমারদের সুখ যে সে তুঃথ—তোমা বিনা
সম্পত্তি বিপত্তি, তোমা বিনা জয় বাস্তবিক
পরাজয়। আমারদের দেহ মনের সকল
শক্তি মথন তোমা হইতেই পাইয়াছি,তগন
সে সকলকে তোমারই কার্যো নিয়োগ কর
হৃদয়ের ভাবকে তোমার অতি উয়ত কর।
ভ্রতিকে বার্যিকীয়ং।

ত্রকবিদ্যালয়ের প্রার্থনা।

হে পর্মেশর! তোমার প্রদাদে প্রতি
সপ্তাহে এই ব্রন্ধবিদ্যালয়ে আমরা সকলে
ভাতৃসোহার্দ্দ রুদে মিলিত ইইতেছি। যাহাতে তোমার বিশুদ্ধ মঙ্গল-ভাব আমর।
উজ্জ্বল রূপে দেখিতে পাই— যাহাতে তোমার সহিত আমাদের গুরুতর সম্বা সকল
বুঝিতে পারি— যাহাতে তোমার মধুস্বরূপ
ধর্মকে আশ্রম করিয়া চিরন্ধবিন চলিতে
পারি, এই আমাদের লক্ষ্য। আমাদের
লক্ষ্য মহান্ কিন্তু আমরা অভি তুর্মল। অতএব হে মঙ্গলময়। তুমি আমাদিগকে বল
দেও—ভোমার সহায়তা না পাইলে আমাদের ক্ষা চেন্টাতে কিছুই সিদ্ধাহয় না।
ভাগরা যাহাতে তুত্র বিশ্ব-রাশি অভিক্রম

कतिया मटठात लटब—भटबाँ लटबं बटेंग जटण्य यामत रहेट शांकि, जूमि धेवें मांगर्था धानान कता। नकन धटमात व्यनि া তোমার অনুরাগ,ভূমি থাসন হইরা ভাষা व्यामारमञ्ज सत्न त्यातम कत्री जीमारमेत गर्क-লের মধ্যে প্রেম ও সম্ভাব ও সৌহার্ক ঘেন ভোনার প্রদাদে দিন দিন বজিত হইতে গালে । তে ধর্মাবহ পরত্মশার ! আমালের অন্তর হইতে চির-প্রথিত কুশংকার দকল ট্রন্থ কির—মানাদের **সংশয় অন্ধক**ার रतीक्षण कत्र, अवः आमानिशतक निरुप्तका उ विनय निका (मछ। आमता क्यांति स्व मकल डेशरान खान ७ छान अर्कन कति, ত্রাহা বেন কার্য্যেতে পরিণত করিতে পারি। আমাদের ভান ও কার্য্য এবং বিশ্বাদ ও 'খাচরণ সকলে মিলিয়া ইহাই যেন সাক্ষ্য গের যে আমরং ভোমারই আজ্ঞাধীন ভূত্য ---ভোষা হইতে বিচাত হইর। কোন কর্মই করি না, কোন কথাই কছি না। হে সক্ল मन्त्राप्तत व्यान्त्रतः। এই खन-विचानस তেমার আভারে দিন দিন বর্দ্ধিত হইয়া भावतीन् इंडेक । इंश्वं जेशटनम मकल सन अकटनत कानए। अति के इहेशा अगूड कन উৎপাদন করে, এবং ইছার অনুশিটের। াকল পৃথিবীতে বাাপ্ত **হইয়া যেন ভোমার** েবানানুৰূপ প্ৰেম স্থ্ৰ চতুৰ্দিকে বিস্তাৱ কৰিতে খাকে

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

প্রেরিত প্রশ্ন।

কোন এক ব্রহ্ম-ভিজ্ঞান্ত আনাদের নিকটে ভিননি প্রশ্ন লিখিয়া পাঠাইয়া-নভোহার যথাসাগ্য উত্তর প্রদান করা বাইভেড়ে। AND CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

A STATE

भाग भूगा कि जारा व्यानना गवटन है লানিতেছি। যেসম কডক গুলি বস্তকে स्ता क्शीन (मिंद्रिक भारे-तमन ক্তক গুলি কার্য্যকে উপস্থারী, অনিউকারী বলিয়া জানি,দেই ৰূপ কতক গুলি কৰ্মকে পাপ ও পুণা কর্ম বলিং" প্রতীতি করি। পাপ পুণা আমাদের স্বেছাধীন কার্য্যের खन। পान भूगा कि, इंहा बारनका नश्य कतिशा आत तुकान यात ना। यपि कि छोता কর স্থানর ও কুৎনিত কি, তবে এই মাত্র বলা খাইটত পারে, বাহিরে চাহিয়া দেখ। ৰদি জিজাদা কর মিউ ও কটু কি, তাছার উত্তর আহাদন করিয়া দেখ। সেই ৰূপ পাপ পুলা কি, ভাছার উত্তর, মনুষ্যের কোন স্বেচ্ছাধীন কার্যা নিরীক্ষণ কর—ভাগ হইলেই বুঝিতে পারিবে। আমরা যেখন াসত্য ও মিথানি মধ্যে অক্ষয় এতেদ দেখি-ভে পাই, তেমনি পাপ ও পুণের মধ্যেও व्यक्तत्र व्यरङ्ग एषि। नाप्त, हिटेज्यना ক্তকেত। সরলতা এই সকল পুণা ভাব व्यामतः महत्य छेनाकि कति, अवेश कन-উভা কুতহতা বিখান ঘাতকতা এই সক্ত পাপকে কুৎসিত, খ্ৰাক্র,ও দশুনীয় বলিয়া প্রতীতি করি। বাহার বাহা প্রাণ্য তাহাকে ভাহা দেওয়ে পুণ্য কার্যাণ বদি কেয় আমার নিকটে বিখাস করিয়া এক শভ টাকারাখি-য়া যায়, আরু আমি ভাষাকে না বলিয়া **जारा जाननात्र कार्या निरम्नात कृत, जरव** त्य रणित्य दमरे जामार्थ कार्याटक अकारम यक्तिद्य ।

न्यत सामारक क्षेत्र का क्षित्र का क्षित्र --यर १४ कार्य के सारक मान्य पुरस्क স্থা কর্তা বলা যাইতে পারে। কিন্তু ঈশ্বর
আমাদের পাপ পুণোর ভাগীনংখন। তিনি
প্রত্যেক মনুবাকে বাধীন ইচ্ছা দিয়াছেন
এই জন্য মনুবা ধর্মের অধিকারী হইরাছেন
এবং এই জন্য তাঁছার কার্য্যের জন্য তিনি
নিজেই দায়ী। তিনি নিজেই তাঁছার পাপ
পুণোর দণ্ড পুরস্কার ভাগী।

অয

২। ঈশ্বর যদি একমাত্র সকলের স্থি-কর্ত্তা, নিয়ন্তা ও সর্বাশক্তিনান্ ও অপক্ষ-পাতী হয়েন, ভবে সকল কার্যাই ত তাঁহার কার্যা বলিয়া মান্য করিতে হইবে।

উত্তর

क्रम्यत- आभात्रदास कामा सम्ब जित्रस किशा-ছেন। কর্ত্তব্য-জ্ঞান, হিতাহিত-বুদ্ধি, ন্যায় খ্নাায় বিবেচনা, ধাহা বলিয়াই আমরা আभावतमत अर्थाज्येदरक वाक कति, किन्छ এই ভাবটি গে মনুষ্য মাজেরই আছে, জাই৷ অবশ্রহ স্বীকার করিতে হইবে। স্থামর। যদি জানিলা শুনিলা আপন ইচ্ছাতে ঈশ্ব-রের ধর্মানিয়ন খণ্ডন করি, তবে সে আমার (मत्रे (मांच। आसात्रामत भाराभत अना আমরা আপনারাই দায়ী। আমি যেমন আপনি পাপ করিয়া অন্যকে দোলী করিতে পারিনা, সেই রূপ ঈশ্বরের প্রতিও দোষা-পাপ করিবার রোপ করিতে পারিনা। সময় আমরা বেদ বুঝিতে পারি যে তাহা व्यापन रेक्डाटार कतिराहि अवर रेक्डा করিলে তাহা নাও করিতে পারিতাম। ষাঁহারা পাপ পুণ্যের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন অথবা ঘাঁহার৷ বলেন ঈশ্বর সকলই করিয়াছেন, এই বলিয়া আপনারা জনক্তি লাভের ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কিবলে এমন व्यक्ष इन दना यात्र ना। ' बता स्वीटकन रूपि दिर्जन देशो निपूर्णक्षिम ज्या করেছি'; একখা কেইন মন্ত্রাই বলিতে
পারেন না। তবে যদি পাপানুতানের
সময় মনকে প্রবোধ দিবার জন্য বলেন,
দে স্বতন্ত্র কবা। মনুধ্য আপনার স্বাধীনতা, আপনার দারিত্র পদে পদে বুরিতে
পারেন। ঈশ্বর যদি তাঁহাকে বাধ্য করিয়া
পাপ কর্ম্মে রভ করেন, তবে পাপ করিয়া
আয়ামানি উপস্থিত হওয়া বড়ই আশ্চর্মের
বাপার। আমাকে ধরিয়া বাঁধিয়া একজন
পাপ কর্ম্মে প্রবুত্ত করিতেছেন, আমি ভাহার
জানা আপনাকে তিরস্কার করিতেছি। জাতএব একথা বলা কোন কর্ম্যেরই নহে যে
আমারদের 'সকল কার্যাকে ঈশ্বরের কার্য্যা
বিলিয়া মান্য করিতে ছইবে।'

27.80

১ ঈশ্বর মঙ্গল-স্বরণ দকলের মঙ্গল বিধান করিতেছেন, তবে অমঙ্গল হইতেছে কেন? মঞ্জলামঙ্গল উভয় কি তাঁহার অভিথার নহে?

উত্তর

মঙ্গল-শ্বন্ধ লিশ্ব থাকিতে জগতে যে কেন অমঙল হইতেছে, এই প্রশ্ন লইয়া আদিআদ্য কাল হইতে আন্দোলন হইয়া আদিতেছে, এবং তাহার সকল সিদ্ধান্ত অদ্যাণি
হইয়া উঠে নাই। কতক ঘটনা এ প্রকার
দেখিতে পাই যে আপাততঃ যাহা আমারদের নিকটে অশুভ বলিয়া প্রতীয়মান হয়,
জগতের মঙ্গল সাধনই ভাহার উদ্দেশ্য।
আমারদের আপনারদের উপরেও যে হুঃখ
ও বিপদ আদে—তাহা হইতে অনেক সমর্র
শিক্ষিত ইই এবং তথন সেই বিপদের
মধ্যেও সম্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় উপলাজি
করি। আর এক বিষয় বিষ্কেনা করিতে
হইবে। সুখ অপেকাও আমারদের অধিক
মঙ্গল আহে, হুঃখ অপেকাও আমারদের অধিক

चारहा महिमलन श्रुग अवः तह कर-अन, भाभ। विनि छ्टब পড़िश्री भारभन व्यापाठत इत वायश भटनीत वल इत, जटव स्म **हुःथे** इं श्रामातरम्त मक्ष्या । क्षेत्र श्रामात-দের স্থা তেমন চাছেন না যেমন আমারদের थर्या हाटइन । स्ट्रूटचे हः एवं मन्भारन विभारन गक्त व्यवद्याद्ध स्थापादनत वर्ष निका আর এক এই, नाज क्रेट भारत। यं भनुषा निटकहे कशरजत प्रत्नक प्रम-ঞ্লের কারণ। মনুষ্য পাপ ছারা যেমন আপনার উপরে ছংখ ও ক্ষমঞ্চ সঞ্চিত করিতেছেন,দেইজপ পাপ ছারা উৎপাত,অম-ঞ্জ ও অন্তর্গাচশুরে বস্থবাকে খুর্ণ করিতেছেন। ভগাপি এই সকল ছুর্ঘ টনার মধ্যে ঈশ্বরের इस এমন রহিয়াছে, যে সে সকল সত্তে ও শ্বতের শৃত্থলা রক্ষ। পাইতেছে অমঞ্চলের ভাব কখনই এছ অধিক হইতে পারে না त्य कार्यक मधूनस कार्य मश्मात पूर्विसा যায়। তিনি লোক ভঙ্গ নিবারণের দেতু স্বৰূপ হইয়। সমুদ্র ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন।

জগতে কেন অমঞ্চল হয় জালা যদিও খানরা বুরিতে না পারি, তথাপি ঈশ্বরকে कथनहे अमझन युक्त राजा पात्र ना। जिन्द-तरक अमञ्चरनत (मदका दना आमितरनत আন্তরিক বিশ্বাসের বিপরীত। দশ্বর যদি অমঙ্গুল অরূপ হন তবে তিনি ঈশ্বর নহেন, তিনি অসুর কিয়া দৈত্য। তাহা হইলে স্থামরা জাহাকে পূঞ্চা করিতে পারি না,প্রীতি করিতে পারি না। যদি কোন অস্থর সর্ব্ব শক্তিমান্ও धनः व्यागातरमत मन्मूरश व्यामिश বলে আমাকে পূজা কর—আমরা ভয়ে ভয়ে ভাহাকে মান্য করিতে পারি, কিন্তু আন্ত-রিক পূজা কথনই প্রদান করিতে পারি না। মঙ্গল স্বৰূপে ভিন্ন আমাদের প্রীতি আর काथा ७. जर्भन कता योग नो। मे यत विनि তিনি পরিপূর্ণ মঙ্গল অৰূপ—কাছাতেই আ-

মাদের প্রীতির সাধীকতা হয়। আনরা সেই
মঙ্গল স্বরূপকেই পূজা করি—উাহারই আন
রাধনা করি; তাঁহাকে প্রীতি করি; এবং
বিপদে সম্পদে জীবন মৃত্যুতে সকল নম
রেই তাঁহাতে অন্ধ সমর্পণ করি।

আত্ম বিলাপ।

काम बच्च इदेख ब्यान्छ।

>

আশার ছলনে ভুলি কি ফল লভিনু, হায়, ভাই ভাবি মনে?

জীবন প্রবাহ বহি কাল সিক্সু পানে যায়:
কিরাব কেমনে ?

দিন দিন আয়ু হীন: হীন বল দিন দিন.—
তবু এ আশার নেশা ছুটিল না ? একি দায়

২

রে প্রমন্ত মন মন ৷ করে পোহাইবে রা

জীবন উদ্যানে তোর যৌবন কুসুম ভাঃ

নীরবিশ্য দুর্বাদলে, নিভ্য কি রে খল কলে ৷ কে না জানে অধুবিয় অধু মুখে সদঃগতি ৷

নিশার স্বাপনস্থারে স্থা যে কি স্থা তার ?
ভাবে দে কীদিতে !

কণপ্রতা প্রতা দানে বাড়ার মাত্র আঁধার প্রিকে ধাঁদিতে!

মরী চিকা মারু দেশে, নালে প্রাণ পুরা ক্লেলে;— এ ভিনের ছল সম ছলরে এ কু আশার।

শ্রেমের নিগড় গড়ি পরিলি চরণে সালে; কি কল লভিলি?

ৰণত পাৰক শিকা লোভে তুই কাল কাঁকে উড়িয়া গড়িল।

श्रुक रय तरक धात्र, धारेनि, बार्ट्सक, श्रुत मा प्रथिति,ना अनिकि; बदब त भन्नि कारक 4

বাকি কি রাখিলি ভুই র্থা অর্থ অন্নেয়ণে, নে সাধ সাধিতে ?

ক্ষত মাত্র হাত তোর মৃণাল কণ্টক গণে,
কমল তুলিতে!

নারিলি ইরিতে মণি, দংশিল কেবল ফণী!
এ বিষম বিষজালা ভুলিবি, মন, কেমনে '

যশোলাভলোতে আয়ু কত যে বারিলি, হায়.
কিন তা কাহারে

স্থান্ধ কুসুম গল্পে অন্ধ কীট যথা ধায়, কাটিতে ভাহাতে,--

কাংশেষ। বিষদশন, কামড়েরে অনুক্ষণ! এই কি লভিলি লভি অনাহারে, অনিদ্রায় ?

মুকুত। ফলের লোলে জুবে রে সভল জলে যভনে প্রের্

তে মুক্তাধিক আধু কালসিকুজল তলে ফেলিম্, পামব

ফিরি দিবে হারাধন, কে ভোরে,অবোধ মন, হার রে, ভুলিবি কত আশার কুহক ছলে '

পত্র প্রেরকের প্রতি।

আমরা একখানি প্রেরিত পত্র পাইয়াছি।
পত্র প্রেরক এই বলিয়া আরম্ভ করিয়াছেন ' রাজ্যধর্মের কতদূর উন্নতি হইয়াছে,
এই বিষয়ে আমার অভিপ্রায় মহাশয়ের
নিকট ব্যক্ত করিতেছি। আমার বিবেচনায়
এদেশে রাজ্যধর্মের যতদূর উন্নতি হওয়া
উচিত, তাহা এখনো হইতেছে না ব্রাজ্য দিগের মধ্যে এখনো হইতেছে না ব্রাজ্য হয় নাই। প্রকৃত যে একটা আতু বন্ধন হয় নাই। প্রকৃত যে একটা ব্রাজ্যমাজ হইয়াছে, এমন বলা যার না ব্রাজ্যমাজের
অবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখুন। সমাজ নির্ব্ধা-

হের ভার হ। ৪ জনের উপর রহিয়াছে. সাধারণ ত্রাক্ষের তাহাতে কোন হস্ত নাই। ' এইটি তাঁহার লেখা যথার্থ হয় নাই। পে কয় জনের উপর মমাজ নির্বাচের ভার ममर्भिज इस, माधारण खाटकात मणाजिए उरे हरेशा थारक। समोरकत कोर्या विवतप वि-শেষ ৰূপে পৰ্যালেচনা ক্রিণ্য জন্য ও মস্পাদক প্রভৃতি কর্মাধারী নিযুক্ত করিবার জন্য পৌষ্মারেশ এক সাধারণ সভা হুইয়া थांदक, (मर्डे मभदत (कन मकल डांद्यार) একত इन मा ? ममारङ व कार्या खनालीर : যিনি যে দোষ দেখেন, যাঁচার যে কোন উল-ভির উপায় বলিবার গাকে, তিনি কেন मिरे गमा स्थापित ए जिल्लात वाक करवन না ৯ অত্তব্ৰ এমন কথনই বলা বাইতে পাবে मा (य जोजा गमोटक व किया माथावर्गत वर्ग **इन्छ नारे। शदत निविद्याद्यम "जाटकत!** क मरवा मरदा गर्मारक नीन करवन, खोर्गर मवान इस कि मां, डाइ। क्लांच ख्रास्ट्रे জানান হয় না। কোন ব্ৰাহ্ম বিপাকে বা ভ্ৰে भारे है कि ता सथा इंश्रेट के कि तो क्षा देश হয়, কি তাহাতে কতকঞ্লি রখা বায় নিৰ্বাহ হয়, তাহ। অনেকেই না জানিয়া চান করেন। ' সমাজের আয় বায় আক্ষণিগ্রে कि कानाम इस मार् छ तव व्यक्ति वर्षमध्य ব্রাহ্মসমাজের আয় ব্যয় বিবরণ কি নিমিত্রে মুদ্রিত হইমা থাকে ? আর বিপদগ্রস্ত ত্রান্ধ-দের সাহায্য দিবার নিমিত্তে কোন উপায় হওয়া নিতাত প্রাণনীয় বুটে কিন্তু মে क्वित अर्थत अञ्चव जना स्ट्रेट शास्त নাই: তিনি আরো লিখিয়াছেন '' এখন স্থাকর পুস্তকে অনেক ত্রাক্ষের নাম স্বাক্রিত আছে वटि किस माथातरपत দম্মুখে প্রতিজা ও স্বাক্ষর করিবার যে উদ্দেশ্য তাহাই गिक्ष इटेट्ट मा;— जान निरंशत मर्पा अक्षी वस्त्रन स्थिन कतिवात

বিহিত উপায় হইতেছে না। আমার মতে এক্ষণে এই একটা মহৎ অভাব হইয়াছে। সকলের ভাব সমান তেজন্বী নহে; সকলের উৎশাহ সমান নহে। কত ত্রান্দের উৎসাহ अ 🖫 हेक्सन न। পाउग्राटक निर्दर्शन श्रीष्ठ क्ट्रेश यांट्रेट्ड्ह । क्रम्ट्स क्रम्ट्स घर्षन ना ছইলে কেমন করিয়াই বা অগ্নি প্রজালিত ছটাবে ? **আমাদের কত বল তা**ং। আমরা আপনারাই জানি না,আমরা মিলিত হইলে কিনা করিতে পারি?" কিন্ত এই প্রকার মিলিত চইবার যে কোন উপার হইতেছে ना. असन कथनडे नटक। अहे छएफटमहे এফাণে ভিন্ন ভিন্ন হানে সঙ্গত সভা হই-ষাছে। দেখানেই 'হৃদরে হৃদয়ের ঘর্ষণ' হই-তে পারে। ত্রাকোরা স্থানে স্থানে এই রূপে ভ্রতি হাতে মিলিত হইয়া আপনাদের চরিত্র সংশোধন বিষয়ে তৎপর হইলে বিস্তর উপকারের সভাবন।। প্রথমে ভিন্ন ভিন্ন স্তানে এই প্রকার এক এক ব্রাক্ষণ হইলে পরে দেই ভিন্ন ভিন্ন দল আবার একদলে वन्न इट्रेंटि भारत। धनः मिहे धक मनहे ব্রাক্ষরে দৈন্য দল স্বরূপ পরিগণিত হুইতে পারে। অতএব ব্রাক্ষেরা এই প্রকারে একত্র হটন, অবশাই তাহাতে অংশ্যে মানল मावन इंटेंद। योगोरन्त्र शत लिशक हिंद বলিয়াছেন যে, " যে কোন কুরীতির উচ্ছেদ দাধন করিতে হইবে তাহার জন্য সকল ত্রান্দ একতা হইলে ভাহার বিশেষ উপায় অবশ্যই **হইতে পারে। আপনি কি মনে** করেন, ছুই ভিন শত ত্রাকোর সাধারণ বল ১ বর্ম ভীক্তা কালারদিলের ১ ঘাহা-দের জনর বিখাদ খুনা, ভাহারাই ভারু व अव-जिल्हा वे क्षेष्ठ (यभी। किन्न याह्य वा বিশুদ্ধ ধর্মের আশ্রয় এছেন করিয়াছে তা-शता बक्ब इट्टेल इंडिएन्द्र बरमत कि দীমা থাকে ১ এজন্য বলিতেছি ব্রাদ্যদের

একতা ইওয়া নিতান্ত আখশাক।" পরে তিনি যাই। বলিয়াছেন,ভাহাতে কোন বিশেষ ফল দৰ্শিতে পারে কি না দে বিষয়ে আ-माराज मरामह चार्हा ' এই छुर्जा स्मरवत সময় আমিতেছে, ইহার পূর্বে ব্রাক্ষেরা কেন আপনাদের একটা সভা আহ্বান না कटबन। त्मरे मञ्जाब विद्वारमा कक्रम এरे পূজার সময় উন্হার। কিৰূপে চলিবেন। তাঁচারা গৃহে প্রতিমা স্থাপন করিতে পারেন কি না? তাঁহারা পূজার গৃহে নিমন্ত্রিত হুইনে তথায় যাইতে পারেন কি না ় সেই সভাব যাগ সৰু সন্মতিতে ন্তির হইবে, সকলে দেই ব্ৰূপে চলিতে প্ৰতিজ্ঞ। ৰুচ্ श्चेन। **এ**ई अक्षांत कतिल कोनरे छेपकांत হুটবে না, এমন কেছ বলিছে পারিবেন न। এই ध्वक् त मक्त बात्सत साहा এक মতে স্থির করিবেন ভাষার বিপরীত আচ-রণ কোন ত্রাক্ষই করিবেন মা, এমন বলা যায় না। কিন্তু ভাষা করিতে ব্রাক্ত মাত্রে-রই একটা আশস্ক৷ উপস্থিত হুইবে সন্দেহ নাই। এথন কোন এক জন বালি, যে পৌত্তলিক সে পৌত্তলিক থাকিলে তাঁহার একটা কথাল শুনিতে হয়না। এখন ব্রাক্ষের না ব্রাক্ত-মণ্ডলীর মতামত বিবেচনা করিখা চলিতে হয়, না পৌত্তলিক পরিবার इट्रेंट कान वाथा आमका करिए इस। পরিবারের মধ্য হইতে কেহ এক জন গ্রীফান হইলে ভাহার জন্য হাহাফার পড়িয়া যায় কিন্তু ত্রান্ধ হইলে সকলেই নিশ্চিন্ত থাকে। কেন? কেন না পৌত্তলিকেরা সকলেই জানে ব্রাক্ষ তে। আমারদের ঘরের ত। হার। নিশ্চর জামে হিন্দুধর্মে মনে বিশ্বাদ না থাকুক, বাহিরে তাহার (महे मछ मकिन कतिए इहेरव। এहे প্রকার কপট ব্যবহার ও ধর্ম ভীরুতা কি ত্রাক্ষের উচিত ?'' এ কথা আমরা মুক্তকঠে

স্বীকার করিতেছি, ত্রাক্ষেরা যদি এই প্রকার ব্যবহার করিয়া থাকেন,তবে ভাঁহারা দোঘী। क्वित मन्द्रवात निकटी नट किन्न केश्वरत्व নিকটে তাঁহারা অপরাধী। এই ছার্গেছ-সবের সময়ে ব্রাক্ষদের কিৰপ থাকিতে হইবে তাহা মকলেই জানেন:পৌত্তলিকতার সঙ্গে তাঁহারা কোন প্রকার সংশ্রম রাখিতে পারিবেন না। পৌত্তলিক উৎসবে তাঁহার। व्यात्मान अत्मान कहिए शाहित्वन ना। উছোত। যেখালে থাকিবেন, যেখানে যাই-বেন ত্রান্সবর্মের মহিমাকে মহায়ান করি-(तम । व्याथक महासद (पदवसनाथ ठोवूद महाभारशत जनापंत विशोहरक 'खाक दिवाइ' বলিতে স্থাত নভেন,কেন না তিনি জিজাদা कतिहार्डन, ''मिट्टे निवाह नियर खोक्सरमञ् মাছত ফি কোন গ্রামশ ব্ৰান্দের। কি সম্মত হুইখড়িলেন যে এছ ৰূপ বিবাহ এচলিত করিতে ভিছার হত্ত-ৰান্ হইবেন ৮ বালাদের প্রামন্ধ গ্রহণ ্যুর অবশ্রাই উচিত ছিল কিন্তু ইহা সকলে: श्रीकात कतिर्वन था. विवाह ध्वनाती स অকার হউক না কেন, ভাহা পৌত্রলিক হার महिन मः न्या के श्रीकृति यथार्थ खान्नश्रामात বিপরীত। যিনি দেই পৌত্তলিকত। দোষ প্রিহার ক্রিয়া ত্রাক্ষণর্শের অনুযায়ী বিবাহ দিতে পারিবেন, তিনি দেই বিবাহকে অবশ্যই ব্রাগ্নবিবাহ বলিতে পারেন। ইহা অবশ্রুই সভা যে এখন ব্রাহ্মদের মধ্যে প্রচলিত কর্ম্ম কাণ্ডের সাধারণ নিয়ম এবং भगीतकत হওয়া আবিশাক পক্ষীয়ের। সেই প্রকার নিয়ম বন্ধন করিবার উদ্যোগেও আছেন। কিন্তু এই গুরুতর কার্য্যে বিলমের স্থনা ও আমরা উংহার-দিগকে দোষ দিতে পারি না। আর এক এই যে, প্রথমে কতক গুলিন দৃষ্টান্ত না হইলে তারার অত্যে কোন নিয়ম বন্ধন কর

রুখা। নিয়ম কি ৰূপে চলিবে, তাহা কর্ম্যের সময় না দেখিয়া সকল বুঝা যায় না। পরি-শেষে লেখক মহাশয় এই বলিয়া পত্ৰ শেষ করেন " অতএব দেখুন, ত্রাক্ষদের দলবন্ধ হওয়া কেমন আবিশ্যক হইয়াছে। না হইলে অনুষ্ঠান বিষয়ের উন্নতি লাভের অতি অপেই মন্তাবনা। বেথানে আমরা একাকী দুর্বল, ঐক্যেতে সকলে বল পাইব। হিন্দু দমাজৈ আমারদের কি একারে চলিতে इट्रेटन—हिन्छुमिट्शत जाहात नाव-श्राद जाका रुरेगा कड़ पृत तकः कतः वाही उ शाद्य, याशं वक्षी कार्य याहेटच शाद्य ना ভাষা কি উপায়ে পরিত্যাগ করিতে হইবে --ব্ৰান্দের। লাংগালিক কর্মা কাণ্ডে কিৰূপ अथा घवनम्म क्तिर्वन, औ कना। क्षिनी গণের অবস্থা কি প্রকারে উন্নত ফরিবেন,

জনা যদি সকল আক্ষা একত্র না হইলেন, তবে কি প্রকারে ভাঁছার৷ বস সম্পদ্ধের দুফীত স্বৰূপ হইবেন। "

FROM THE ITALIAN OF MICHAEL.
ANGELO.

TO THE SUPERMY BEING

The prayers I make will then be sweet indeed
If Then the spend give by which I pray
My unassisted heart is barren clay
That of its native self can nothing feel
Of good and prois works then art the seed.
That quickens only where those sayst it may.
Uniess Then sheet to us thine own true way
No man can find it. Father! Then must lead
Do Then, then, breathe those thoughts into my
mind

By which such virtue may in me be bred. That in thy holy footsteps I may trend; The fetters of my tengue do Thou unbind. That I may have the power to sing of thee, And sound thy praises everlastingly.

Wordsworth

বিজ্ঞাপন।

কোন বাজি অনিত্রাক্ষরে কয়েকটা স্লোক রচনা করিয়া ভত্তবোধিনী পত্রিকায় প্রকাশ করিবার জনা আমারদিণের নিকটে প্রেরণ করিয়াছেন। ভাহার ভাব গদিও অভি উৎকৃট হইয়াছে কিন্তু মিত্রাক্ষ-রের রচনা হইলে বোধ হয় ভাল হইভ।

পশ্চিম প্রদেশের ছুর্ভিক্ষ উপশ্বে সাহায়ার্থে যে চাঁদা হর্মাছিল, ভাহাতে যে টাকা আদায় হয় ভাহা ডংপ্রদেশে পাঠাইয়া কিঞ্চিৎ টাকা অবশিউ আছে, কিন্তু একণে ভংপ্রদেশে ছুর্ভিক্ষ শাস্থি পাইয়াছে, অভব্ব হাঁহারা ঐ টাকা দিয়াছিলেন যদি ভাহারা ভাহা ফিরিয়া লইভে চান ভবে অদা হইভে এক মাস মধ্যে ভাঁহারা পতি দ্বারা অবগভ করিবেন, নভুবা এক মাস পরেই উহা সমাজে দান স্বরূপে জ্বমা হইবেক

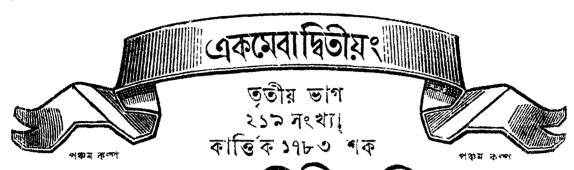
কুজনভার সহিত স্বীকার করিতেছি যে বংগ আন্দেশ হইতে এক থানি "জাভিতেদ বিবেক সার" এত এই সমাজে প্রদৃত হইয়াছে।

> শ্রী আনন্দচান বেদান্তবাগীশ সহকারী সম্পাদক

কলিকাত। ব্ৰাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের কৈন্তু ও আবাঢ় এবং আবিণ মামের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ব্রংক্ষাদিনের প্রতিজ্ঞাত সামুৎসরিক দান : जागुळ जीनकमन राष्ट्राभागाग्र म्बाम्स मण्ड . রামকানাই সেন ल्हारशस्त्रम्थ कम ,. ... मह्हल्सां मान ... जनकाल वाष्ट्र ালানাথ চক্ৰৱৰ্তী कोलिकालाम मन्द्र थार्चालाक मक्रमाह গোৰ্জন মিত্ৰ 3040 गामिक मान। जियुक्त डेमीनास्य रह .. গোপীযোহন খোষ , . ₹ 8

"	विटंकसमाथ ठाकूत	52
61		
4.6	काली अंगन मिः ह	25
44	कांनीमात्र माम्राज	55
6-		
	মদনমোহন চড়েগিপাগায়	
	माध्यतान मङ्,	
	উপেন্দ্রবোহন ঠাকুর :	?
	देवकूर्वनाथ भाग	
14	जग्रकृष्ण गूर्याशाधात्र	
++		
ĸĆ	नेश्रव छन्त विनामागव	
43	অভয়াচরণ গুহ	
٠.		. • _1
:6	कांगीनाथ मंख	Œ
*4	রাঞ্জভাশরণ খোষ্ক	
4.	গোপালনাল ঠাকুর	
6.6	রাজা প্রসমনারায়ণ দেব রায়	
1. 4	भीवकमत राम्माशामाप्र ,	•5
	<u>.</u>	200
	শুভকর্মের দান।	
	ह दिनदिस्तान कि कित्र विकास कि	2." a
	प्रदेशकार्थ ठाकुत शायुद्वपारे।	٠,
44	कांनीनाथ ८५	ď
"	क्षिक स्थाप	‡
44	नरीनकृष्ण रम्	5
٠.۲	গঙ্গাধর কয়াল	>
•(्गाविषम् कूमात कोधुती	90
4	বিজ্ঞারাম মুখোপাধ্যায়	4 &
٠, ١٠, ١	त्यांत्रिकारम् (यांव	>•
64	উभागवन सम्	5
. 4	রাম্আসাদ্ সেন	۲,
		र्यर
4	এককালীন দান।	
	ক্ত গোবিন্দকুমার চৌধরী	8112/20
		U 11 . / N D
म् माम्	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	011/50



তভারোধিনীপ্রতিকা

্ব বিশ্বসন্ধিলমগ্রভাগী ছানাথে কিকানাসীতি দিলং সংকাষ্ণ্য জংগা তাৰে বিভিন্ন জ্ঞানমনভং শিবং অওকাহির্ব্যব্যার বিশ্বস্থাতি হিমান সংকার্যাপি সংকাশি স্থান্য সামান্ত সামান্ত সামান্ত স্থাতি সামাহি । এক স্থাতি সামান্ত সামান্ত বিকাম হিকাস ভাত ছার্ডি । তামান্ত গিতি জাসা প্রিস্কার্য্য সামান্ত জ্ঞাসন্ত ন

কল টোলাস্থ সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

্র ভালে রবিবার ১৭৮ গুলক।

यिनि এই क्योग क्याडित अधिश्व. তিনিই আমরদের প্রম পিড।। আমরা সক-लिहे (महे चमुर्डित शुक्त , मकरलहे (महे মাতার স্লেহের ধন। যথনি আমর। বিষয় লালদা পরিত্যাগ করিয়া ভক্তি ভৱে গাঁহাতে আত্ম নমপণ কয়ি, তথনি দেই প্রম পিতার স্নেহ্-হন্ত দেখিয়া প্রিতৃপ্ত इसे। এই স্থানেই দেখা, আমরা ভ্রাতৃ সৌহা-फ्तरम यामातरम्ब शतम शिकात मन्म्योन স্ইরা কেমন নির্মান্তালন্দ অন্মুভব করিতেছি। ভাহার নিকটে কুটার নাই,অট্টালিকা নাই। থেখানেই আমর। তাঁহার নাম মনের সহিত উচ্চারণ করি, তিনি দেখানেই জাঁদিরা শ্বেহ ভাবে আমারদিগের ক্রভক্তত। গ্রহণ করেন। আমরা পাপ বিকারে মুমুর্ হইয়া যথনি তাঁহার নিকটে কাতর হৃদয়ে প্রার্থনা করি, তথনি তিনি অভর মুর্ভি দেখাইয়া অভয় দান করেন। আমরা যথনি আমার-

দিবের ক্লদয়কে প্রিত্র করিয়া ভাষাতে সমর্পণ করি, তথনি তাহা শত গুণপ্রিজ হইয়। মেই পবিত্র স্বৰূপের শোভন ভয আগমন হয়। জাঁহার নিকটে বাহ। আড়মটের শোভা নাই, তাঁহাকে প্রীতি শুনা জন্ম কেবল পুষ্পা চন্দন অপণ করিলে তিনি ভাই-এছণ করেন না। তিনি হৃদয়ের প্রাতি ह†दङ्ग । আপ্নার ক্রদ্য **ंशिश्हासत्**। ভাঁছাকে আমীন করিয়া ভাঁছার চরণে ভক্তি ভরে প্রণাম কর; আত্মাতে খীতি পূজা প্রফুটিত করিয়া তাঁহার চরণে প্রকীণ করির। জীবন সার্থক কর। আমর প্রীতির শুস্থালে बन्ध कतिता ध्यामाना न कि का न एवं थात्र कित्र, এই আশাতেই আমার্দিগের মন উৎকুল্ল হইতেছে। আমার্দিগের পিতা যিনি,তিনি বাহ্যআতমর ভারা অভার্থনীয় নছেন। বিশুদ্ধ অন্তঃকরণই তাঁহার প্রিয় আবাস স্থল : বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে তাঁহার উপাদনার জন্য আমরা यथारी मिनिड इहे ना (कन, मिथारनड़े তিনি আমারদিগকে গ্রীতির আলিঙ্গন দিয়া কুতার্থ করেন। আমরা যথন তাঁহার মহিমা ঘোষণা করি তথনি ধন্য হই া যুখন জাহার শরণাপন হই তথনি নির্ভয় হই।

তাঁহাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করি তর্থনি প্রতি-ঠাবান্ হই। তিনি আমারদিগের ভক্তি ভা-জন পিতা, আইন সকলে মিলিরা তাঁহার চরণে ভিক্তিভেৱে প্রণাম করি। **হৃদয়ের দ্বার উদ্যাটন** করিয়া স্থগন্ধ জীতি-সমীরণ ভাঁহার নিকটে প্রেরণ করি। অন্তরের ভাব সকল তাঁহার করণে জাগ্রত করিয়া তাঁখার চরণেই বি-কার্ব করি। আমরা এখানে কিছু ধন মান যদের নিমিতে আদি নাই। আমাদের মন ইন্দ্রি স্থারে নিমিত্ত লালায়িত নহে। আমরা সেই ভক্তি-ভাজন পিতার আরা-বনার নিমিত্তেই সন্মিলিত হইয়াছি। ব্রহ্ম नाम कोर्डन এখন घटत घटाई छाउ हहे-্তেছে। বঙ্গদেশের সকল স্থান হইতেই এখন ভাঁহারই গুণ গান উাত্মত হইতেছে। यक ज्या उदावत नाम छायक इहे-তেছে। ইঞাভারতভূমির কি ক্ষান লক্ষণ। ব্রাহ্মণর্ক্ষের ধারা এদেশের যে উপকার সম্পাদন হইতে পারে তাহা এক মুখে বাক্ত করা যার না। ব্রাহ্মধর্মা এদেশে প্রচারিত হুইলেই আমানের দেশানুরাথের সম্পূর্ণ ণগাঞ্জিহয়। ইহা আমার দুঢ় বিশ্বান যে যত দিন পর্যান্ত ন। এদেশে ধর্মের ভাষার বদ্ধ হইবে, যে পর্যাত্ত ইহ। বস্তু-(मश्राव:मि **क्रनशरनत श्रीयांग वक्रः वि**-লারণ করিয়া উত্থিত না ইইবে, সে পর্যান্ত _{শেলের} মঙ্গল নাই। কুমংক্ষার-অক্ষার চ ুক্তিক আচ্ছন্ন করিয়াছে। মেই ঘোর াক্ষণার ভেদ করিয়া **জানের আলোক** মাহা কিছু প্রকাশ পাইতেছে,ভাহাতে অ-বিশাদের বিকটি মুর্ত্তিই দৃষ্টিগোচর হই-ভেছে। ধর্ম-ভীক্তা লোকের মর্মাজাধি-কার করিয়াছে। কপটভা **নিপুণ ভস্করে**র नात गरुटन क्षत इहेट माथू जार मकन হরণ করিতে<u>ছে। এই সকল অমঞ্চলের ঔষধ</u> কি? একমতি ত্রাক্ষণমা। এ ধর্মকে অব-

লম্বন করিলে সম্পদেও কেছ অমিতা-हाती रहा ना, विशास कि खरेश्वा इहा ना। কর্ত্তবোর আদেশে ঈশ্বরের আদেশে আপ-নার প্রাণ পর্যান্তও অনায়াসে সেই প্রাণ দা-তার হত্তে স্থাপন করিয়া নির্ভয় হইতে পারা যায়। হে দেশাসুরাগী ব্রাহ্মগণ। কেন তোমরা এখনো নিজিত রহিয়াছ? যদি দেশ ফ্রিতথণার বিন্তুমাত্রও তোমাদিগের হৃদয় ধামে নিহিত থাকে, তবে এখনি আক্ষাৰ্ক প্রচারে গুরুত্বত। দারিদ্রত অবলয়ন পূর্বক ঘরে ঘরে দ্বারে দ্বারে রোলাধ-র্মোর জয়পতাক। উজীন কর, যে ধন্মের প্রভাব ক্রমে পৃথিবীময় প্রচারিত হুইয়া, সকলকেই এক পরিবারে বন্ধ করিবে, তাহার বল তোমাদের জীবনে প্রবিফ হউক। ঈশ্বরই আমাদিগের নেতা; ভাঁহাকে অংশদিগের কি জনেত আছে, কিছুই নাই। তাঁহার জন্য যদি প্রাণও দেওয়া যায় তাহাও অতি অকিঞ্চিংকর। কিন্তু প্রোণ দেওয়া দূরে থাকুক আমাদের বাহার যাহাসাধ্য যদি দক-লেই যৎকিঞ্চিৎ দান করি, তাহা হই-লেও কিনা হয়? প্রাণ দিলেতো অগ্নি জলিয়া উঠিবে, কিন্তু আমাদের বল বিদ্যাধন কিছু কিছু সকলে ভাগি করিলেও প্রচুর ফল উৎপন্ন হয়। আমরা যাহা কিছু ত্যাগ করি তাহা যদি ভাঁহার পদতলে আবে-দন করি, তবে তাহার ফল অনন্ত হয়। এসমধ্যে ঈশ্বর আমাদিগের হৃদয়ে উৎসাহ বল প্রেরণ করুন। এই সম্বৎসর কাল व्यविध याँशाता मखारह मखारह এই म-মাজে তাঁহার আরাধনা করিয়া আসিতে-ছেন ঈশ্বর তাহাদের হৃদয়ের খীতি শিথা व्यनीश्च कड़ान । खाटकात्र। यस शृंदर शृंदर है এই প্রকার দেই হৃদয় স্বামীর প্রতিষ্ঠা করেন

হে নাগ! যে সকল ত্রান্দেরা তোমাকে

প্রতি করিবার নিমিত্তে এখানে আগত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের হৃদয় মন্দিরে এক বার আদীন হইয়া তাহাদের হৃদয়বক পূর্ণ কর। তুমি আদাদের হৃদয়ধামে বিরাজমান হইয়া আমারদিগকে তোমার সৎপথে লইয়া যাও। এই বঙ্গদেশের সকল পরিবার যেন এক পরিবার হইয়া প্রাণ মন তোমাতেই সমর্পণ করে এবং সহত্র সহত্র বিপত্তি অভিক্রম করিয়া প্রাণপণে যেন তোমার বর্দ্ম পালন করিতে দাগুয়মান হয়।

ঔ একমেব'দিভীয়ং। —----

ব্রান্যধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্যাহ্মমাঞ্জ। ২৭পৌম ১৭৮২ শক।

সদেতুর্বিধৃতিরেয়াং লোকা-নাং অসম্ভেদায়।

দেই এক মাত্র **দকলের ব**শী প্রম দেবের শাসনে সমুদায় জগৎ শাদিত হইতেছে। তাঁহার আশ্রয়ে আগ্রিত থাকিয়া জীব জন্ত চরাচর স্বাস্থা করি-তেছে। দেই পরম পিত। পরম মাতার ক্রোড়ে সমুদায় লোক, সমুদয় জীব, স্থাপিত রহিরাছে। তিনি কি দেই অদুশ্র অলক্ষ্য কালে এই বিশ্ব সংসার স্থজন করিয়া এই-ক্ষণে ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন? কোন গৃহ-নিশ্মতা কি পোত-নিশ্মতা যে-মন গৃহ ও পোত নির্মাণ করিয়া চলিয়া যায়, ভাহারদের সঙ্গে পরে তাহার আর কোন সংশ্ৰব থাকে না; তিনি কি সেই প্রকার চলিয়া গিয়াছেন, না অন্যাপি তাঁহার रुचित मदक भटकरे बाह्न? मञ्जूनस আকাশ, সমুদয় কাল, ভাঁহার সভাতে পূর্ণ রহিয়াছে; ভিনি সকলের সাক্ষী রূপে,

मकरनत निष्ठा बर्ल, मकरनत यद्धी बर्ल, অদ্যাপি বর্ত্তমান আছেন; আমরা দকলেই তাঁহাতে বাম করিতেছি, তাঁহাতেই জীবিত আছি, তাঁহার मঙ্কে मংস্পৃষ্ট হইয়া রহি য়াছি। যাঁহার ইচ্ছাতে তৃষ্টি হইয়াছে. তাঁহার ইচ্ছাতেই স্ফি রক্ষা পাইতেছে: তাঁহার ইচ্ছা যেমন পূর্বের, সেই ৰূপ বর্ত্ত মান সমরেও তাঁহার ইচ্ছা: স্টিকাল হইতে ভাঁহার ইজ:-শ্রোত প্রবাহিত থাকাতে ন্দগৎ সংসার স্থিতি করিতেছে। আমি যথন বলিতে আরম্ভ ক্রিলান, তগন আমার ইজা হইল; এখন যে বলিভেছি, আমার ইচ্ছার বিরাম হয় নাই—যদি বিরাম হয়, তবে বাক্য স্তব্ধ হয়। সম্পরের ইচ্চার वित्रांग करेटल ममुमय क्रमंद मर्भात अलय দশা প্রাপ্ত হয়। আমরা তাঁহাকে এখানেই বর্ত্তমান দেখিয়া— দকলের তা'ণ **पिथा,** कीवछ (मवछ:-स्रुक्त (स्थिता, ভাঁহার উপাসনা করিতেছি: আমি যে अकरण कथां कहिर्द्धाः, देहात मरस्र मरस्र কি আমার ইজ। প্রকাশ পাইতেছে না ।— আমাকে কি মৃত দেছের নত দেখিতেছ, কি জীবস্ত মন্ত্রব্যের মত দেখিতেছ ? তবে যিনি আমার এই বাকোর বাকা, याँहाর ইচ্ছা বর্ত্তমান থাকাতে আমার বাক: ক্তর্ত্তি পাই-তেছে, যিনি আমার শরীরে প্রাণ দিয়াছেন, সমুদয় জগৎকে জীবন ও প্রাণে পূন করিয়া-ছেন্ তিনি কি আমা হইতেও জীবন্ত নহেন —তিনি কি প্রাণ-স্বরূপ নহেন / তিনি প্রাণ স্বৰূপ জীবন্ত দেবতা। সেই প্ৰাণের চতু-र्फिट्ट मकन जन जन जांगामान इट्रेड्ड् ভাঁহা হইতেই দকলে জ্যোতি ও জীবন পাইতেছে। তিনি এই সমাজের অধি ষ্ঠাত্রী দেবতা। আমরা যথনি তাঁহার উপাদনা করিতেছি, তিনি তথনি ভাহা গ্রহণ করিতেছেন। তাঁহাকে আমরা বর্ত্ত- হয় না, ভবিষাৎ কালের প্রতিও দৃষ্টির আব-শ্যক হয় না। প্রত্যক্ষ যে আলোক এখানে জালোক দিতেছে, প্রতাক্ষ যে বারু সঞ্চা-লিত হইয়া সকলের প্রাণ বিধান করিতেছে, এবং আমারদের কথা কহিবার ও অবণ কবিবার শক্তি দিতেছে, এ সকলই তাঁহার ইচ্ছাৰ উপরে নির্ভর করিতেছে। তাঁহার ইচ্ছার বিরাম ইইলে এই আলোক নির্বাণ कहेश यास- এই तांश्र ज्लानकीन इश, এই व का उन्न इत।

সেই জগৎ-কার<u>ণ জগৎ-পালকের</u> ইচ্ছাতে সমুদ্র জগৎ সংসার চলিতেছে। তিনি ''রাজ-গণ রাজ। মহারাজাগিরাজ তি চুবন-পালক। " ''এয়সভূর্বিধরণএষাং লোকানাং অসমেনার'' তিনি অধিল বিধরণ, সেতু স্বৰূপ; সমুদ্য লোক ল। চুৰ্ণ ক্টয়া যায়, এই কেছু তিনি দকলকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। সকল জগতের প্রাণ-রূপে রহিয়াছেন, অগচ ্রিনি ইহার সকলেরই অভীত।

বে ভুমা পুরুষের অঙ্গুলির এক ইঙ্গিতে কোটি কোটি লোক ভাষ্যমাণ হইতেছে, ভাহার অঙ্গলির চিষ্ণ কোথায় দেখা না যায়। শর্ৎ কালের কোন রজনীতে আ कारन सथन পূर्वकला हत्कमा छेमस इहेसा धक মঘ হউতে মেঘ্লিরে প্রেশ করে, এবং আবার যথন পরিষ্কৃত গগনে আদিয়া স্ব-কান নিশ্মল শুভ্ৰ রশ্মিতে পৃথিবীকে রঞ্জিত করেও আমারদের নয়নকে ভৃপ্ত করে; তথন ভাহাতে কাহার অঞ্লের আপেশ দখিতে পাই। যাঁহার অঞ্জুলির এক र्शक्र कि को कि को कि जो मामान इसे-তেছে, সেই সর্কনিয়ন্তারই অজ্লির চিক্ত (मिश्रिः

যখন সাধু ব্যক্তি সম্পত্তির স্বচ্চ্দ্বিস্থা হইতে বিপত্তির মধ্যে পতিত হন; আবার

মান দেখিতেছি—ভুত কাল স্মরণ করিতে | যখন তিনি সম্পত্তি লাভ করেন; সম্পত্তি হইতে বিপত্তি, বিপত্তি হইতে সম্পত্তি, এই প্রকারে সংস্কারের সহিত সংগ্রাম করত यथन তिनि ध मिं एक पृष्ठि ও विनिष्ठे इन ; তাঁহার জাবন-পুস্তকে কাহার অঞ্লির চিহ্ন নেথিতে পাই---দেই অঙ্গুলির তিহ্ন, যাহা প্রচ্যেক শুভ ঘটনাতে মুদ্রিত রহিয়াছে।

> আ'ঝা যখন প'পেতে পরাভূত হয়,যথন মোহ অক্সকারে আফ্র হয়—পরে বিযাদ ও লাভ করে— সেই পাপ-মন্তান হইতে গরি-তাণ পাইয় যথন মূতন বলে, মূতন ক্রি-তে, বিরাজ করিতে থাকে, ওখন মে ভা হাতে কাহার হস্তের চিহ্ন দেখিতে পায় ? (म हे इत्ख्र हिक्क, यां हा क्रभाट वर ममून स घरे-নাকে নিয়মিত-করিতেছে। যাঁহার ইচ্ছাতে ভূষিত ধরা রুটি লাভ করিয়া শীতল হুট তে:ছে, তাঁহারই ইচ্ছাতে ভাগিত স্দয় ক্রীছার প্রদন্ম নারিতে শান্তি লাভ করিতেছে।

আনারদের প্রতি কি ভাঁছার দৃষ্টি নাই : তিনি কি আমারদের আত্মাকে অসহায় ফেলিয়া রাখিয়াছেন যে সে আপনার উপরে যত পাপ ও মলিনতা মঞ্চিত করুক, তাহাতে তাঁহার দৃষ্টি নাই ? কে আমার-দিগকে অদাই এখানে প্রেরণ করিলেন > यागांतरपत मरन यानस्य, विषयांमिकि, या-মোদ-স্পাহা, কত প্রকার কুটিল ভাব আছে, দে সকলের প্রতিকূলেও কে আমারদিগকে তাঁহার এই উপাসনা-স্থানে, এই পবিত্র वाकामगारक, यानश्रन कतिरलन? स्र्याटक थ्यान कतिया व्याज्यकोटल कू कर-টিকা দূর করেন, তিনিই কি আমারদিগকে এই সাধু মণ্ডলীর মধ্যে রাখিয়া মনের মালিন্য দূর করিতেছেন না? এখানে আদিয়া প্ৰিত্ৰ হইয়াছ, অভএব প্ৰিত্ৰ হৃদ্য়ে নকলে মিলিয়া প্রীতি-পুষ্প ছারা তাঁহাকে

অর্চনাকর। আমারদের ভূত কাল সারণ করিবার আবশ্রক নাই—ভবিষ্যৎ দৃষ্টিরও थरमञ्जन नारे ; उँ। हाटक अथारनरे वर्जमान দেখিয়া এখনই তাঁহাতে সমুদ্য় হৃদয় অৰ্পন কর। তাঁর অধিকার সর্বব্রই ; তিনি সর্বা-माको बद्र च च च दत्, वाह्रित, मर्द्या तहि-য়াছেন। যদি উচ্চ পর্বত শিখরে আরো-হণ করিয়া তাহার পশ্চাতে অভ্র-ভেদী আর এক পর্বাত-শৃক্ষ দর্শন করি, দেখানে তাঁহার গন্তীর ভাব দেখিতে পাই। যদি সমুদ্র-ততে দ্রায়মনে হইয়া সমুদ্রের ফেন্দ্র প্রবল তরঙ্গ-রাজি নিরীক্ষণ করি, দেখানেও জাহরে রাজত্ব দেখি। यদি নদী-কুলে রক্ষ-क्हां सं हरेट जमीत नहती नीना (मिश, मि-খানেও ওাঁহার আনন্দ লীলা দেখিতে পাই। हि । नक्त एएटमा क्रमान कार विकासना ভিনি মকল কালেতে সমান ৰূপে বিদামান। হাহার নিকটে তামসী নিশা, আর মধাহ দিবস, উভয়ই সমান। তিনি আয়ার অন্ত-রতম প্রদেশে অধিষ্ঠান করিতেছেন: তিনি শোভার আকর, দৌনদর্যোর দাগর। দক-লেই ভাঁহার দৌন্দর্য্য হইতে দৌন্দর্য্য ধারণ করিতেছে; তাঁর প্রভাবে প্রভাকর প্রভা দিতেছে—স্থধাকর স্থা বর্ষণ করিতেছে— বিদ্যুৎ মেঘের অন্ধকার মধ্যে আলোক দিতেছে। তিনি এই জগতের জীবন ও আলোক। তাঁহাকে যদি আমরা না দেখিতে পাইডাম, তবে সকলি প্রভাহীন মলিন হইয়া থাকিত। নক্ষত্র-তারা-থচিত অনন্ত আকাশও শোভাশুনা হইত। তিনি বিনা এই জগৎ সংসার শূনা গৃহ--শূনা গৃহের শোভা কোথায় ? সেই প্রকার আমারদের ऋनয়। তিনি বিনা এ ऋनয়, শূনা ऋनয়। क्रमग्न यिन डाँशित मङाए पूर्व ना थारक उद्य (म ७% इन्म्य नहेंग्र) कि रहेद्व ? এहे कशर मन्मित्त यनि मिहे (मद-(मदिक ना

पिथि; এই श्रम्य मिश्शमत्न यनि छै।हाटक एश्विरं ना शाहे; जत्व क्वाल विवासन অন্ধকার। বাহিরে বিযাদ, অন্তরে বিযাদ। তিনি বিনা তাবৎ জগৎই লক্ষ্য হীন, অর্থ হীন, তাৎপর্যা খুনা, শুম্বলা রহিত। বরং পশু হওরাও ভাল ছিল—মনুষোর মত উন্নত ভাব ধারণ করিয়া যদি তাঁছাকে না मिथलाम, তবে कीवत्न दकान कल नाहे কিন্তু ঈশ্বের কি করুণা তিনি আপনাকে দিরা আমারদের সমুদয় আত্মাকে পূর্ণ করি-তেছেন। আমারদের প্রীতি ভাব,কুতজ্ঞতা, শ্রদ্ধা ভাব, মঙ্গল ভাব, পরিত্র ভাব, সেই একের উপাদনাতে এ সকলি চরিতার্থ হই-তেছে। যে স্থানে তাঁহার ক্লডজ পুত্রের। मकरण भिलिशा मञ्जूषा ऋषरात महिल लैं। হাকে পূজা করে, সেই স্থানই দেব-লোকের অনুক্র। আমরা এ গুথিবী হইতে তাহার মেই অমৃত নিকেতনে গিয়া দেখানে আর कि (मशिव ? এই मिशिव " माधा नामन-मामीनर विदय (भवछित्रामदङ " रमहे मक-लात मञ्जूकभीत भविक भत्रमध्य महथा व्या-ছেন, আর দেবতার। সকলে ভাঁহার উপ সনা কবিতেছেন। আমৰা হান মলিন **इहेत्रां ३ (मवडारम्ब मश्मर्श्व (मद-(मर्यव** উপামনা করিতে পাইব, এ আমারদের কেমন অধিকার। আমারদের আত্মা উন্ন-তির দোপান হইতে দোপানান্তরে গিয়া व्यवत्भारय छै। होति क्वाटफ् विष्याम कतिरव এই রাজিতেই আমারদের আত্মাতে সতোর ও मक्र टलत रच वीक পতिত इहेन, मिह वीक कलारे कि विनाम পारेटव ? रेशंब সক্ষে অনন্ত কালের যোগ। ইহাতে ঈশ্ব-রের করুণা বারি দিঞ্চিত হইলে ক্রমে ইহা দারবান্ রক্ষ হইয়। তাঁহারি অভিমুখে উ-थिंड इहेरव अवश (पव-लाक हहेरड (पव-লোকে আমারদের সঙ্গে থাকিয়া ছায়া দান দারা আত্মাকে শীতল ও পবিত্র রাখিবে।

হে পরমাক্ষর তোমধর সৌন্দর্য্য যেন আমবা চির্দিন হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখি। ভারা, বিভাকর, স্থাকর, বিছৎ, ভুমি এ দক্ত জ্যোতিরই জ্যোতি। তেথার জ্যো-তিতেই এ জগৎ সংশার উজ্জুল হইয়া রহি-যাছে। ভুমি আমারদের চকুর জ্যোতি; ভূমি আমারদের আন্মার জ্যোতি। ভূমি জেগতির জ্বোভি; ভূমি দৌন্দর্য্যের সৌন্দর্য্য। ত্মি যদি আমারদের আত্মাকে পাপ-ভাপ ক্টতে উদ্ধার করিতে গৃহ, তবে অচিরাৎ ভোমার দিকে লইয়া হাও। সংসার যাতনা আর সহাহয় না। তুমি আমারদের নয়-নের যালাতেথ নিয়ত অকাশমান থাক। যদি ্ছামা ছাড়া হই, তবে রবি শাশী ভারা সামার নিকটে শোভা-খুন্য হয়। হে হৃদ-যেশ্ব। নিয়ত আমাকে তেখনার সহত্র অনুচর করিয়া রাখ। "ধন মান চাহি না তোমা হতে, দেও এই অধিকার, নিয়ত নিয়ত যেন সহচর অনুচর থাকি জোমারি।"

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

প্রেরিত প্রশ্ন।

>। ইচ্ছা ও কার্য্য ইহাতে পাপ পুণোর সংলের তারতমা কতনূর ?

छे द्वत

ইছাতেই আনাদের পাপ পুণ্য যথার্থ বিভিন্তি। ইচ্ছাতেই আমি যথার্থ স্বাধীন, কার্য্যেতে আমার স্বাণীনতা লাও থাকিতে পারে। আমি ইছা পুর্মাক এক জনকে মারি-তে উদ্যুক্ত হইলাম কিন্তু ইতি মধ্যে আমার হাছ পক্ষায়াতে অবশ হইয়া ঘাইতে পারে, ভাহাতে আমার দোধের কিছুই লাঘ্য হইল না। যেথানে স্বাধীন ইচ্ছা নাই, সেথানে
পাপ পুণা নাই। যে সকল কার্য্য স্বেচ্ছাধীন,
ভাষাভেই পাপ পুণা আছে। ইচ্ছাই সকল
কর্মের মূল এবর্ত্তক, ইচ্ছা মনদ হইলেই
আমরা যথার্থ দোষী হই। ইহা আমরা
সকলেই জানি ও সকলেই স্বীকার করি।
আমরা বলি যে বাহিরের বার্য্য দেখাইয়া
আমরা লোকফেই ভুলাইভে পরি, কিন্তু
ঈশ্বরকে প্রভারণ করিতে পারি না। অন্তর্র্যামী ঈশ্বর, যিনি আমাদের আন্তরিক ইচ্ছা
জানিতেছেন, তাঁহার নিন্তেট বাহ্ছ কিথার
ভেসন গৌরব নাই।

আমাদের ইচ্ছা বখন ইশ্বরের মঞ্চল
ইচ্ছার সহিত মিণিত হয়, তথনি ধর্মা কাঠাতাব ধারণ করে। আনরা কানি যে
ইশ্বর আমাদের সাহায্য কিছুমাত্র চাহেন
না,তথাপি আমরা যান ইচ্ছা পূর্বক তাঁহার
মহিমা প্রচার করি ও তাঁহার মঞ্চল অভিপ্রায়ে যোগ দিই তথনই আমরা ধনা হই।
যথন আমরা বল "প্রভু খোমার ইচ্ছা» এই
বলিয়া গুরু বিপত্তির মধ্যেও তাঁহার মঞ্চল
স্বরূপের উপর নির্ভর করিয়া থাকি, তথন
আমাদের ধর্ম ও স্বাধীনতা উন্নত ভাব
গারণ করে।

প্রাশ্

২। যে স্বাভাবিক ইস্ছা যাগ্ জোন ৰূপে কান্ত রাথা যাইতে পারে না, এমত স্থলে অভিল্যিত বস্তু হইতে মনের মলিনতা উপস্থিত হইলে আমরা কি দণ্ডনীয় হইব ? উপ্তর।

পূর্নের বলা হইল যেখানে স্বাধীন ইচ্ছা নাই দেখানে পাপ পুণা নাই, কিন্তু এন্থলে এক বিষয় দেখিতে হইবে। ইচ্ছা আর প্রবৃত্তি সনান নহে। এক জন অত্যন্ত তৃষিত হইলেও ইচ্ছা পূর্ব্ধক জল পানে বিরত হইতে পারে।

ভাহার প্রকৃত্তি একদিকে আকর্ষণ করি-তেছে,ভাগর ইচ্ছা আর এক দিকে নিয়োগ করিতেছে। প্রবৃত্তি সকল আমাদের বশে नटर--- উপযুক্ত বিষয় পাইলে বিষয় হইতে আমরা স্থা লাভ করি আ-मार्त्तत अक्रिकिरे करे करे। अन्तत वस्त एन-থিবামাত্র মন স্থ ভারতঃ তাহাতে অনুরক্ত इत् स्तात् शिष्ट्र এই क्षा । এই गकल ऋत्व क्यांन भूग मिय छन गाँहै। किस या-মানের এপ্রকার শক্তি আছে যে প্রবৃত্তির আকর্ষণ অতিক্রম করিতে পারি এবং *इेक*: कतित्व, छोश स्टेट्ड एटत थी-কিছে পারি। আমাদের প্রবৃত্তি তথন मृतनीय हय, एथन, इंक्ड्रांत नाम छाहा-ব ্যোগ থাকে: <mark>আমি যখন আপ</mark>-नात हेक्डांटच ब्लाप्डनीय रखंद मणा स्थ লাই, তথন তাহাতে আমার দোধ থাকিতে পারে, কেননা নেই যাওয়া আমার স্বেচ্ছা-वीन। व्यानि यनि इच्छा शूर्विक मिट्टे मकल विषएस मटनांटगांश निष्टे याहांट मदनव বিকার উপস্থিত হইতে পারে, তাহা হইলে আমি সম্পূর্ণ দোধী, তাহার সন্দেহ নাই। किन्छ कोन वन्न य कोन अकाद्रि इंडेक আমার দশ্যুথে আদিলে তাহাতে যদি জামার মনের মলিনত। উপস্থিত হয়, তবে আমি দণ্ডনীয় হইতে পারি না। কেননা ভাহাতে আমার কোন ইচ্ছা নাই—কর্ত্ত নাই, এই জন্য তাহার পাপ পুণোর সঙ্গেও সংস্ৰব নাই।

প্রশা

় ৩। যে স্থলে আমারদিনের ইচ্ছা ছিল না, অথচ কার্যা করিয়াছি এমত স্থলে আ-মরা কি দোষী হইব ?

উত্তর।

य इत्व आंश्रादमत देव्हा हिन ना अ-

থচ কার্যা করিয়াছি এমন স্থলে আমরা দোধী नहि। यपि वन्छुटकत कटन देनवां हांड লাগিয়া তাহার গুলিতে এক জনের মৃত্যু হয়, তবে আমার নর হত্যার পাপ কথনই স্পর্ফো না। যে হলে আমারদের কার্য্য স্থে-চ্ছাধীন দেই স্থলেই আমরা দোষী। আমি मना প्रांत्न उग्रेज इहेत्रा यनि এक्डांनटक আঘাত করি, দে স্থলে এমন ফটতে পারে আমি জান খুনা হইরা আঘাত করিয়াছি, তথাপি আমি দোৱী । কেন্না মদ্ পান করা বানা বরা আমার ইচ্ছাধীন : व्यागीत हेका भूजीक है बाद इंडगार है थ-থমে আমার দোষ—সূত্রাণ মেই অবস্থাতে এক জনের উপর অভাগার ক্রাতেও আমার নেয়

প্রেম্ম ।

৪। এমত ব্রুনা হাছতে পালের ভাগ অপেকা পুণার ভাগ অধিক, তাহাছে ঐ পাপ-ভাগ স্বীকার করা কর্ত্তব্য কি না >

উত্তর।

পাপ ভাগ স্বীকার করা অবশ্য কর্ত্তরা। মনে কর এক জন অন্যায় ও উৎপীড়ন করিয়া ধন সংগ্রহ করিয়াছে। এমন
হইতে পারে যে সে ব্যক্তি সেই ধন লইয়া
সহস্র সংকর্মে ব্যয় করিতেছে। অতিথি সেবা হটতেছে— উষপালয় বিদ্যালয়
দকল স্থাপিত হইতেছে, সহস্র সহস্র
বিপন্ন ব্যক্তি তাহার বদান্যতা ও দানশীলতা
শুণ কীর্ত্তন করিতেছে। তাঁহার অন্যায় আচরণ যদি আমরা না দেখিতে পাই তবে আমরা তাহার দয়া ও হিতৈষণার প্রশংসা করি,
কিন্তু যথন আমরা তাহার সমুদ্য জীবন
পর্যালোচনা করিয়া দেখি, তথন তাহাকে
দোবী না বলিয়া থাকিতে পারি না।

কিয়া মনে কর, আমেরিকার এক জন ধনী, জাহাত্র প্রস্তুত করিয়া আফুকা হইতে এক দল নির্দোষী কাফ্রি ধরিয়া অনিতে
পাঠাইয়া দিলেন। তিনি বলিয়া দিলেন,
দাসদিগকে অতি যত্ত্বের সহিত রক্ষণ করিবে,এবং তাহারা উপস্থিত হইলে যাহাতে
তাহাদের কোন ক্রেশ না হয়,তাহাদের স্থপ স্বচ্ছন্দতার কোন ক্রটি না হয়, তাহাদের বাস গৃহ পরিপাটী হয়, ভাহার জন্য সক্ষতোভাবে যত্ত্র করিতে লাগিলেন। যদি এক
জন কেবল এই দেখেন, তিনি কিরপে
দাসগণকে পালন করিতেছেন, তাহাদের
স্থপ স্বচ্ছন্দতার জন্য কেমন যত্ত্র করিতেছিন, তাহা দেখিয়া অবশ্যুক তিনি প্রশংসা
করেন কিন্তু সকল দিকে দেখিতে গেলে
তিনি তাহার কার্য্য কথনই ভাল বলিতে
পারেন না।

অতএব ইহা স্পান্টই দেখা যাইতেছে গে এমত ঘটনা " যাহাতে পাপের ভাগ অপেক্ষা পুণ্যের ভাগ অধিক," তাহাতে ঐ পাপ ভাগ অবশ্বাই স্বীকার করিতে হইবে। শশ্বা।

৫। পাপ পুণা বিষয়ে মনুষোর মনের এড বিভিন্নতা কেন। এক জন যাগকে পাপ কন্ম বলিয়া ঘূণা করিতেছে, আর এ কন্সন ভারাকেই পুণা কর্মা বলিয়া অনুষ্ঠান করিভেছে, এ কি প্রকার হয়।

উন্তর।

শনুষোর কাষ্যা সকল অতি ছুৰছ। কি অভিসায়ে কোন এক কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া দাইতেছে,ইল অনেক সময় নিজেই বুঝিতে দারা নায় না,অনোধা কি প্রকারে বুঝিবে? যমন আকিক। দেশের নদী সকলের মূল প্রস্তান কার্যার করা ছুক্তর, দেই ৰূপ মনুষোর কার্যার মূল-প্রবৃত্তি দেখিতে পাওয়া কঠিন। কোন এক কার্যার যথার্থ প্রবর্ত্তক কি, এই বিষয় লইয়া স্কুভরাং বিতর পোল্যোগ হইবার সম্ভাবন।।

কোন একটি কার্য্য,ভাহার এক দেশ মাত্র দেখ, তোমার ধর্মা প্রবৃত্তি তৎক্ষণাৎ তাহা প্রশংসা করিবে--কিন্তু আর একদিকে দেখ, তাহা অন্যায় না বলিয়া থাকিতে পারিবে ন'। কোন এক সংগ্রামের ব্যাপার মনে ক্রিডে গিয়া যথন সাহস,মনস্থিতা, মহাপ্রা-नक এই मक्न छन भरतत गर्या छेनत हत्, তথন রণ বাদ্য অপেক্ষাও বীর পুরুষদিগের বারত্ব প্রবণে মন উৎসাহে প্রজালত হইবে। किन्छ यथन मिट्टे मकल वीत्र द्वार कार्यात আর এক দিক দেখা যায়,২খন মনে করা নায় রক্ত নদীর ন্যায় প্রবাহিত হইতেছে—নগর গ্রাম দক্ষ হইতেছে—আহত ও মৃতকণ্ণ লোকদিগের ক্রন্দন ধনি উপিত হইতেছে— আকাশ পূর্ণ হইতেছে, যথন দেখা যায় विकरी त्रीमिटशत क्रमत प्रकात, माध्यका, ও ক্রোধে পরিপূর্ণ, তথন আমাদের মনের ভাব পরিবর্ত হইয়া যায় ও আমাদের বি বেচনা আর এক প্রকার হয়।

ইহা হইতেই মনুষ্টের পাপ পুণা বিষ্
যের বিচারের বৈলক্ষণা দৃষ্ট হয়। কোন
দতী স্ত্রীকে জলন্ত চিতার আরোহণ করিয়া
মৃত পতির সহগামিনী হইতে দেখিয়া যিনি
প্রশংসা করেন, তিনি আর সকল দিক
ভূলিয়া গিয়া কেবল তাঁহার সতীত্বের প্র
শংসা করেন। কোন কোন দেশে পুত্র কি কন্যা জন্মিবামাত জরাজীণ রুদ্ধদিগকে
বধ করিবার রীতি আছে,তাহাতে তাহারা ই
হাই মনে করে যে তাহারদিগকে ছংগ হইতে
নিষ্কৃতি দেওয়া হইল। এই রূপে আমারদের কার্যের এক দেশ মাত্র দেখিয়া
ধর্মা বুদ্ধি অনেক সময় ভ্রাস্ত হইয়া য়ায়।

জান্তির আর এক প্রবল কারণ আছে। যথন আমারদের ইচ্ছা বিরুত হয়, তথন ধর্ম বুদ্ধিও বিরুত হয়। ইচ্ছা যথন কোন কুকর্মে রত হইতে যায়, তথন কুৰুব্দ্ধি আসিয়া তাহার সহায়তা করে। কোন কর্ত্তব্য কর্মা, যাহা আমারদের করিবার ইচ্ছা না থাকে, তাহা না করিবার নানা কারণ আসিয়। উপস্থিত হয়। তথ্ন সেই কর্ম্মের কর্ত্তব্যতার প্রতি অহা হইয়া আর আর দোয দেখিতে মন তৎপর হয়। স্থন ইচ্ছ।কে ন কুকর্মেরত হয়, তথনযে দকল চিন্তা তাহার মনদ ভাব দেখাইয়া দিতে যায়, তাহাদিগকে মন হটতে দূর করিয়া দিই; এবং ভাহাতে কত সুথ হ**ইট**ে, কত লাভ হইবে, লোকের ক্ত উপকার কিরিতে পারিব, এই সকল অনুকূল চিন্তা আদিয়া মনকে প্রবেধ দিতে ধাকে। এই প্রকার যাহার অভ্যান পায়, তাহার মন্দকে ভাল বোগ হইবে, ভালকে মন্দ বোধ হইবে,তাহাতে বিচিত্রকি ? এক জন যদি ্দলাচারকে রক্ষা করিবার জন, কপট ভাবে চলেন, ভবেভিনি আপনার কপটভাদোবের প্রতি অক্স হইরা মনে মনে আপনার বিনয় গুণেরই প্রশংসা করিতে থাকেন। এক জন যদি দশ্বকে তুলিয়া ও আপনার কর্ত্তব্য কর্ম সকল ভুলিয়া কেবল ধন সংগ্রহেও বিষয় অর্জনে জীবন ক্ষেপণ করেন, ভবে তিনি আপনার পরিশ্রম, দৃঢ়তা, ও অধাবসা য়ের প্রশংস। করিতে থাকেন। এই প্রকারে অধিকাংশ লোকের ধর্মা বুদ্ধি বিকৃত হইয়া যাইবার সন্তাবনা। ইচ্ছা যথন মনদ দিকে যায়, তথন কুবুদ্ধি আদিয়া ভালকে মন্দ ও মনদকে ভাল করিবার জনা স্বিশেষ তৎপর হয় এবং অতি নিপুণ চাটুকারের नाम्य मनत्क नाना व्यकारत व्यक्तां पिया व्यमम त्रार्थ।

ইহা অত্যন্ত আহলাদের বিষয় যে আ-মাদের দেশের গ্রীলোকদিলের মধ্যেও ত্রাহ্ম-ধর্ম্মের ভাব প্রবিষ্ট হইতেছে। ত্রাহ্মধর্ম **এकर्ण जा**त छेनामीन नाहे, शृत्ह शृत्ह প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। স্ত্রীলো-किंग्रित मतल क्लिमल ऋपरा खाक्रायम आंगीन इंटेल এ प्रतम (य कड कला। প্রস্ত হইবে, তাহা আর বলিবার নহে। এখন বঙ্গ সমাজের অর্দ্ধাঙ্গ বিকল রহি-য়াছে। এই সমাজের অবস্থা পর্যালোচনা ক্ৰিয়া দেখিলে বোধ হল খেন স্ত্ৰীজাতি জ্ঞান পর্ম লাভের জন্য হয় নাই! ত(হাদের শর্রীর অন্তঃপুরের প্রাচীরে বেন্টিভ: ভাচাদে-র মন অজ্ঞান তিমিরে আচ্ছন। হা! আমর্ আপনারাই কি জ্ঞান ধর্ম মভাতার আলোক পাইরা ক্ষান্ত থাকিব ্যামর। কি আ্যাদের মাতা, স্ত্রী, করা, ভগিনীগণের প্রতি উদামীন थांकिव? याशांटच छाँझोटमत मन आस्ताः **७ कुगःकात इंटे.ड** मुद्ध इहेगः ग्राप्ट ७ ধর্মের জ্যোতিতে পুণ দ্য় সে বিদ্রে কি কিছুমাত্র বজ্ন করিব না ্যাত্র কলাবেল অবশ্বই অচিরাৎ তাহার ফল লাভ হইবে, मत्मह गारे। जांगात्मत औरलाटकरात्य कर শীঘ্র শিখিতে পারে, তাহা নোধ লয় আ নেকে দেখিয়া থাকিবেন। আমর নিম লিখিত যে প্রস্তাবটি প্রকাশ করিতে ছি. ভাঙা একটি স্ত্রীলোকের রচিত। ভাষার ন্যস অতি অস্প এবং তিনি শিক্ষাও অধিক দিন পান নাই! এই প্রস্তাব গাঠ করিয়া বোধ হয় পাঠক মাত্রেই ভূপ্ত হইবেন:

ধর্ম ও অধর্মের পথ।

সংসারের মধ্যে তুইটি পথ আছে, ধশ্মের পথ এবং অধশ্মের পথ। ধর্ম পথে গেলে ইহকাল ও পরকালে প্রকৃত সূথ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অধ্যা পথে গেলে প্রথমে স্থ লাভ হয়, অবশেষে সমূলে বিনাশ পায় ধর্ম আমারদিগকে লোভ বা কোন ভয় দেখাইয়া তাঁহার পথে লইয়া যাইতে চাহেন না, তিনি এই বলেন যে যদি ভোমরা আমার

পথে এদো, তাহা হইলে তোমারকের আত্মার স্থ্য ও শান্তি কথনই যাইবে ন।। যদিও অনেক কটিন কঠিন নিয়ম পালন ক্রিতে হয় ও সংস্থারের অনেক ক্লেশ সহা করিতে হয় কিন্তু ইহাতে মন উন্নত হয় এবং পরকালে পরম গতি প্রাপ্তি হয়। অধ্য আমারদিগকে নানা প্রকার আমোদ জনক বস্তু দেখাইয়া ভাহার পথে আকর্ষণ कटत। तम आंगांदिनिशक वटन, आंगांद প্ৰে মূল্য প্ৰন মৃদ্দ বৃদ্ধিত ছে, বৃস্ত চির দিন বিরাজমান, রুক্ষ সকলের নব নব প্লাব, নানাপ্রকার পক্ষির স্থমপুর স্থর, চতু-ক্ষিকে সরোবর, নাইকীগণ নাচিতেছে, অপ্সরা সকল গান করিভেছে, দিবা রাত্রি **আনন্দে**র র্বি উঠিতেছে। আনার পথে ক্লেশ নাই, চিস্ত নাই। অধর্মের এই সকল কথার যে বাক্তি কুজিয়া শাস্ত ভালার পথে গ্রমন কবিতে উদ্যুত হয়, তাহার মনে তথ্ন স্কুবিবেচন। আদিয়া ভাহাকে বলেন, তুমি অধর্মোর কথায় ভুলিওন: অধর্মের পরে অস্থ্যি সুখ, উহাতে কেবল শরীর ও **মন নিত্তেজ** হইয়া যায় ও কোন ফল হয় না এবং এ পথে গোলে ভোমার ইহকাল ও প্রকাল এফ ভট্বে। ধর্মোর পথে গেলে তুমি **প্র**কৃত স্থ পাইবে ও ভোমার মন নির্মাণ হইবে এবং ধর্ম তোমার আত্মাকে পরিষ্কৃত করিয়া প্রবের হজে সমর্পণ করিবেন।

उक्रवानिनीत थार्थन।।

কোখা কে করুণামর ডাকি বার বার।

ইনি বিন: অধীনীর গতি নাছি আর ।।

তেনোর নিকটে নাথ করি হে প্রার্থনা।

পরিপুর্ন বর মম মন্দের বাসনা।।

ধন জন পুত্র আদি কিছু নাহি চাই।

ভাশুকালে ভোমার চরণ ধেন পাই।।

এছিকের স্থাথে মম নাছি প্রায়োজন। धर्माटङ जामात मना बाटक रान मन।। निक्क त्न मक्रत्न जामि य थात्न थाकि। তোমার স্থটির মধ্যে তোমাকেই তাকি।। ওহে নাথ হও তুমি সর্বা মূলাধার। কহিতে ভোমার লীলা সাণ্য কি আমার।। তোমার মহিমা আমি কি বলিতে পারি। অবোধ অবলা আমি জ্ঞান হীন নারী।। দিবাকর নিশাকর গ্রহণণ তারা। তোমার মহিমা নাথ সাকা দেয় ভারা॥ ওহে নাথ যে দিকেতে ন্য়ন । ফরাই। তোমার কফণা চিহ্ন দেখিবারে পাই।। জীব জন্ত আদি করি পশু পক্ষীগণ! তোমার দয়াতে সবে হটোছে রক্ষণ তুমি করিয়াছ এই জীবের ছভান। তেমার দয়াতে সবে হতেয়ে পালন করি নাথ প্রণিপ্ত তোমার চললে। দয়া করি রক্ষা কর তব পুত্রগালে।। मन्त्रात्य वस्तु मकदलई रहा। অসময়ে তুমি বিনা নাছিক উপায়।! ह्र्4िट नत्र दन द्वांग निक्तरनत्र धनः। व्यभारथत न च पृत्रि कीरवत कीवन !! দয়াময় দয়া কর এ অধীন জনে। বলো ওছে নাথ মন হৃদয় আনেনে।। ভক্তি চন্দনেতে মাথি জীতি পুণ্স হার। পূজিব চরণ তব বাসনা আমার।। ওহে পিত। অন্তরেতে হইয়া উদয় অজ্ঞান ভিমির রাশি রাশি কর ক্ষণ।। কভগুলি লোক **আছে** এই ভূমগুলে। अरङ नाथ **र्जागारक माकात** क्राट्य रहन ।। ওহে পিতা দয়াময় অনাথের নাথ ভাছা দের প্রতি কর রূপা দৃটি পাত।। ওহে প্রিয় ভ্রাতাগণ করি নিবেদন 🖟 🤫 কপটতা ছাড়ি দেহ সতা ধর্মে মন।।। যিনি সর্বাশ্রয় দাতা পতিত পাবন। কায় মন বাকে। লই ভাঁহার শরণ ।।

ভেবে দেখ তিনি বিনা সকলি অসার। পিত। মাতা দারা স্ত কেহ্নহে কার।। অতএব কর সবে ধর্ম উপার্জ্জন। ধর্ম বিনা মনুষোর রূথাই জীবন। ওহে পিতা মম প্রতি হও হে সদয়। তুমি বিনা কেবা আর দিবে ছে অভয়।। এ সংগার অভিশর ভয়ানক স্থান। তুমি বিনা কোন মতে নাহি পরিত্রাণ।। শ্বৰুর শাশুড়ি আদি যত পরিবার। मकरलरे गम थाछि करत छित्रकात ॥ ভবাপি তাহ, ত আমি নাহি করি তাস। অন্তরে থাকিয়া তুমি দেও হে আখান। করেছি নির্ভর আমি তোমার উপরে। চারি দিকে শভু <mark>মম কি করিতে পারে।।</mark> यथन रूपटश आमि (पश्चि ट्र लामाटक ।। বিষয় ব'বন। মন কিছুই না থাকে।। ঘতএব দয়াময়, করি হে বিনতি 1 তব কুপা থাকে যেন অধিনীর প্রতি।।

প্রেরিত।

সকল জাতির মধোই এক এক মহোৎসব **খচলিত আ**ছে এবং সেই সকল উৎসব প্রকৃত সত্য ধর্মের অনুমোদিত হইলে जन्माता **भार**नाय मञ्जल माधन करेरज পारत। বাস্তবিক এপ্রকার উৎসব যে আমাদের নিহাত প্রয়োজনীয় এবং অতি নহৎ উদ্দেশ্য माधन मार्थक, जांहा मकरनाई श्रीकांत कति-বেন। জন সমাজ চিরকাল সাংসারিক কর্মে নিমগ্ন থাকিয়া নিজীবপ্রায় হইয়া যায়; কাম ক্রেণগদি রিপুগণের নিয়ত সংথামে ভাহা বিচ্ছিন্ন ভাব ধারণ করে, কিন্তু উৎসবের দিন তাখা যেন পুনজীবিত হয়। মানবগণ চির দ্যিত দ্বেষভাব ও স্বার্থপরতা পরিহার পূ-র্বাক পুনরায় ভাতৃভাবে মিলিত হয়। যা-হার। চিরকাল ঈশ্বরকে বিশৃত হইয়া কোন না কোন রিপুর সেবার আত্ম সমর্পণ করি

য়াছিলেন, তাঁহাদেরও মনে এই পবিত্র উৎ সবের দিনে ধর্মের অমৃত্যর ভার উদয় হয়। যাঁহারা নিরস্তর পাণাসক্ত হইয়া কুৎসিত আমোদে আমোদিত ছিলেন, তাঁ-হারা উৎসরের পবিত্র আনন্দ-রস উপভোগ করিয়া পাপের ঘূণিত জ্বনা ৰূপ দেখিতে পান। বর্ষে বর্ষে এ প্রকার অবকাশ নিভান্ত আবশ্যক, যথন সাংসারিক বিষয় ব্যাপার বিসর্জ্বন করিয়া সকলে কেবল বিশুদ্ধ ধর্মা জনিত পরম আনন্দে আনন্দিত यथन मकरण मिलिश। अक्षणे अपरत हेन्द्र-রের মহিমা পরিকীর্ত্তন করে, তাঁধার মঞ্জ शीष्ठ श्रीन करत, उथनरे मसूरधात उৎमव লোকান্তরীয় দেবতাদিগের চির উৎসবধায়-হয়, তথন পৃথিবী হইতে ছেব, বিষাদ, শত্ তা, সকলই অন্তরিত হয়, তখন মনুষাগণ পরস্পারের মুখে ব্রহ্মানন্দ জ্যোতি যন্দর্শন করিয়া উৎসাহের সহিত ধর্মের গৌরব ঘো मन कद्र ।

কিন্তু মনুষোর ভ্রম ও কুদংক্ষার আদি-या यथन এই मकल छेरमर मर्का थरान করে; যথম অলাক ধর্ম আদিয়া তাহার নির্মাল স্রোভকে মলিন ও বিস্থান করিয়া ফেলে, তথ্ন দেই উৎদব বিয়াদের কারণ ছইয়া উঠে। এদেশের দুর্গোৎসবই তাহার এক প্রশাস্ত দুল। ছুর্কোৎসব হিন্তু-मित्र व्यक्ति ध्वथान छेष्मत । प्रतिष्कारतत्र আগ্রমনে দেশের আবিলি হৃদ্ধ, উচ্চ নীচ সক লের মনে মহ। হর্ষ উপস্থিত হয়। স্থারের थिट्व नाम मक्टनरे वास ममस रन। নগর মধ্যে আর কোন কথারই প্রদক্ষ থাকে না। ব্যবসায়ীগণ লাভের প্রত্যাশায় উৎশাহচিত্তে স্বীয় স্বীয় ব্যবসারে ছিগুণ পরিশ্রম করিতে থাকে। ষাহারা সমস্ত বৎসর দেশভাগী হইয়া কর্মা স্থলে বন্ধ আছে, তাহারা এই পর্বের দিবস গণনায়

তৎপর রহিয়াছেন;—অবসর হইবে—কর্দোর ভার মস্তক হইতে নিক্ষেপ করিবেন, বছ দিবসের পর আপন পুত্র কলত্রকে পুনরায় সেই দৃষ্টিতে দেখিতে পাইবেন, এই আশায় হাঁহাদের হৃদয় উৎফুল হইতেছে। অতি দান হীন বাজিবও অনবর্ত অত্ত-বারা-থৌত আনব্য প্রফুল্লতার উদ্দেক হনতে থাকে।

স্বভারও এই সময়ে অতি সনোহর বেশ ারণ করে। স্থবিস্তীর্ণ আকাশ মণ্ডল, যাতা কিছু কাল পূৰ্বে বিষয় ভাবে ঘোর ঘনঘটা তে আছেল ছিল, এক্ষণে ভাহা নিৰ্মাণ ৰূপ ধারণ করিয়াছে, প্রভাকরের অথ্র কর জ াংবাপ্তি হুইয়া বৰ্ষা বিন্ফী ও উদ্ভিদ্ সকলকে: উত্তেজিত করিতেছে। সকলেই যেন সনু-यातक छेल्लान कतिएं कहिर उट्टा किन्छ उथ পি এই উৎসৰে কি প্ৰকৃত ধাৰ্মিক বাস্তি छेरमवयक इहेट शास्त्र । त्य छेरमस्य ভয়ানক পৌড়ালিক ধর্মের প্রতা্কা উড ডীন হয়, যে উৎসাবের প্রত্যেক অংশেতে জগ-দীপ্রের অবম্নিন, কর্) হয়, স্তা ধর্মের লোরবের হানি হয়, কাম্পনিক ধর্মের প্রভাব ব্দিত হয়, মে উৎদৰে কি কোন ধর্মপর্ল-ান ঈশ্বরশ্রেটা ব্যক্তি উৎসাহিত अप्दरम । केंद्रात सम करें मांधांत्र ऐसारमत न्द्रश अंश्रीद मचाल माश्रद निमग्न हु। ভিনি ঈশ্বরের বিপথগ্রি পুত্রগণের অজ্ঞা-নোমান্তত: দেখিয়া নিতান্ত ক্ৰা হন এবং লহাজেই ভাঁহার অন্তর হইতে **সভত** এই क्षार्थना देशिक इ.स. (य इं इस्त्रीम किंद দিন-অ্র কভ দিন তেগমার সন্তানগণ তেখিন হ ইতে বিমুখ থাকিবে, কছ দিন আর কাপ্স-লৈক পদ্ম ভাহাদিগকে ভোমার অমৃত হইতে এঞিত রাখিবে, তেমোর মঙ্গল রাজ্যে কত দিন-অার অলীক ধর্মের স্ত্রোভ ব্রুমান থা-किएव ।

নবান্তবিক্ষ যে উৎদৰ ধর্মের অমুখারী নহে, তাহা আপাতত সুথকর হইলেও পরিণামে অনর্থের মূল হইরা উঠে। তাহা কেবল উচ্চঃস্বরে মনুষোর থবিতা ও,কলঙ্ক ঘোষ-

পূজার তিন দিন কোথায় ধর্মের উৎসব इटेटवक, माश्मातिक आद्याम श्रद्धांकड क्टेंद्रक, পाश्रीहरू मन्त्रीकृट क्टेंद्रक, ना কোথায় গুহে গৃহে নিতান্ত কুৎসিত আমে!-দের কোলাহলধনি উপিত হইতে থাকে । ইন্দির দেবার পর্যাপ্তি থাতে না। পার ব স্রোভ প্রবল বেগে বহুমান হয়। কিন্তু যথন প্রিত ত্রাহ্মধর্ম দেশ-ময় ব্যাপ্ত হইবে, যগম এই তুর্কে: এদবের পরিবর্টে ব্রক্টো এদব প্রচা লিত হটবে, তথন মহোৎসবের প্রকৃত ফল व्यवश्रष्टे कलिद्य। इः १८८ जिल्लात मञ्जल संयः করে আমাদের এই অভ্যানাকা বঙ্গ-ভূমিতে উদিত इंडेरन, स्य मिटन इंड्राइ एक मीया इहेर्ड गीमाध्व भवाख खन्न मनीर्डन कहेरक থাকিবে, যে দিনে এই হতভাগ্য জাতি 🦠 হার প্রিত্রনাম লইয়া জাবন সভল করিবে। দে দিন যদিও ভবিষ্যতের গলেভ রহিয়াছে, তথাপি তাহা নিতান্ত দুরে নাই। ঈশরের করণা তাঁছার সন্তানগণের প্রতি অবতাই শীঘ্ৰ প্ৰকাশিত হইবে।

এই দকল গভীর চিস্তায় নিমগ্ন হইয়া
আমি এককী একটি ভক্ত ছায়াতে
উপবেশন করিয়া ভাবিতে ছিলাম ,
ক্রমে বাছ জ্ঞান শূনা ইইয়া মনোমধ্যে এক
টি অপুকা কণ্পনা বা দিবাস্বপ্লের আবিভাবি
হইল। সহসা আপনাকে এক লোকারণা-ময়
কোলাহল পূর্ণবিস্তীন নগা মধ্যে বোধহইল।
তথায় দেখিলাম, জনগা মহা উল্লাসে মন্ত
রহিয়াছে, ভয়কর বাগালনি চতুদ্ধিক হইছে
উঠিতেছে। জনতা মধ্যে প্রবিষ্ট ইয়া দেখি
যে সকলে ভয়ে কম্পিত কলেবন হইয়া

একটা বিকটাকুতি প্রতিমাকে অর্চনা করি-ভেছে। প্রতিমার প্রতি অবলোকন করিলে পর বোধ হইল যেন তাহাতে মনুষ্য হৃদ-য়ের রিপুগণ মুর্তিমান হইয়া আবিভূতি হই-য়াছে, এবং এক এক ব্যক্তি তাহাকে এক এক ভাবে অর্চনা করিতেছে। কেহ তাহা-কে কামের আছতি প্রদান করিতেছে, কেই-বা ক্রোধের অগি প্রজ্জুলিত করিয়া ভাহার পূজা করিতেছে; কেহ প্রতিমার সন্মুথে ্রসূপাকার রজক কাঞ্চন রাখিয়া ভক্তি ভাবে উপাদনা করিতেছে। অপর কতি-পয় ধূর্ত্ত বাক্তি অলফিত ভাবে আস্তে আংস্থে প্রতিমার পদতলে সকলকে শৃথ্বল বন্ধ করিতেছে। এই প্রভারকগণ, উপা-সকেরা যাহা কিছু আনিয়াছিল, একে একে সকলই আত্মদাৎ করিল। ইহাতে ভাহারা যাহারদিগকে কিঞ্ছিৎ রোষ প্রকাশ করিতে দেখিল, তাহাদিগকেই তৎক্ষণাৎ স্বহস্ত লিখিত এক এক থানি এন্থ দেখাইয়া নিরস্ত করিল।

প্রতিমার পশ্চাৎভাগে আমাদের নব্য ব্যক্তিকে দেখি-সম্প্রদায়ের কভিপয় লাম। তাহারা হস্তে দণ্ড লইয়া অন্তরালে থাকিয়া প্রতিমাকে ভাঙ্গিবার নিমিত্ত আ-ঘাত করিতে ছিল। কিন্ত বোধ হইল যেন তাহারা নিতান্ত ভয়ের সহিত এই কার্য্য করিতেছে। তাহাদের আচরণ দেখিয়া আমি হাস্য সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তাহারা কখন দাহদ পূর্বক প্রতিমা ভাঞ্চি-তে উদ্যত হইতেছে; কথন বা ভয়ে পলা-য়ন করিতেছে; কথন বা কপট ভক্তি প্রদর্শন পূর্বকে প্রতিমার পদতলে পতিত হইতেছে। ভাহাদের মুখাবলোকন করিলে কেবল একটি শুন্য ভাব মাত্র দেখিতে পা-ওয়া যায়। নগর দিবা রজনী চক্রাতপে আচ্ছাদিত ছিল, ভদারা চতুর্দিক অন্ধার- ।

ময় হইয়া ছিল, এই হেতু কাহাকেও হঠাৎ চিনিতে পারি নাই। এইৰূপ চক্রাভণ আচ্ছাদন করিবার কারণ জিজ্ঞানা করাতে कानिनाम य नगत्रवामी भन कहरे व्यादनाक সহা করিতে পারেন না। অপর কেহ কেহ কহিলেন যে পাছে প্রতিমার কোমলাঙ্গ স্র্য:-কিরণ-তাপে গলিয়া যার, এই হেডুই উক্ত চন্দ্রতিপ মস্তকোপরি বিস্তারিত হই যাহাইউক নগর-ময় অক্সকার शांद्र । হওয়াতে পূর্ব্বেক্তি নব্য সম্প্রদায়গণ তাহ!-দের পথ দেখিতে না পাইয়া ও অধিকতর উৎক্তিত ও অস্থির-চিত্ত হইয়াছিল। কিন্ধ र्हां एशिलाम शिन्हन अरम्भ रहेर ज लाक कित्रं नगत गर्भा अविके इडेल : নবীন যুবক দল সেই আলোক পাইয়া উ-লসিত চিত্তে স্থোপিতের ন্যায় উপিত হইল। এই সময়ে সহ্সা চন্দ্রতিপ অন্তরিভ হ্ইল, স্থবিদল আলোকে নগর আলোকিত হইল; শ্রতিমা আলোকের উত্তাপে ভক্ষীভূত हरेन, हर्जुर्फिक सभी य गोतरा भतिपूर्व हरे-ল , এবং দূর হইতে তেজঃপুঞ্জ কলেবর এক महा भूक्ष थीत्त थीत्त व्यटन कतिला । তাঁহার পবিত্র ভাব, শান্ত মূর্ত্তি এবং সহাসঃ বদন দেখিয়া নবাগণ বাথা ভাবে তাঁহার সন্মাথে আসিয়া ভক্তিভাবে দণ্ডায়মান হই-ল্। অন্ধকারপ্রিয় ব্যক্তিগণ তাঁহার জ্যো-তিয়ান্বপুঃ দর্শনে অধীর হইয়া প্রথমে পলায়ন করিল। কিন্তু পরিশেষে সকলেই আসিরা তাঁহার শরণাপন হইল। জন কোলাছল একেবারে নিস্তর হইল এবং সেই महा-श्रुक्ष '' এकस्मवावि श्रीवः '' এই महा বাক্য উচ্চারণ করিলেন, তৎক্ষণাৎ ''এক**মেব**া-ৰিতীয়ং" আকাশ হইতেও প্ৰতিধ্নিত হইল এবং সকল লোকে তাহা উচ্চৈঃস্বরে পুনরায় উচ্চারণ করিল। নগরের ক্লুতিম ভাব **मृ**ती छूठ **२२ल । य| २| ८**५त शत्रकात

ভাব ছিল, ভারারা পুনরার প্রণয় বন্ধনে বন্ধ

হইল। সকলেই জ্রাতৃ ভাবে একত্র হইয়া

উক্তিঃশ্বরে ক্রন্ধা সকলি করিতে লাগিল।

বোধ হইল যেন সকলে পুনর্জীবন ধারণ করিয়াছে। শোক ছংগ বিযাদ সকলই অন্তরিত

হইয়াছে এবং কেবল চতুর্দিকে বিমলানন্দের
উৎস উৎসারিত হইতে দেখিলাম। আমিও

এই উৎনবে উৎসব যুক্ত হইলা সেই মহা
পুরুষকে ধনাবাদ দিতে উদ্যত হইলান। এমত

সময়ে আমার নিজা ভক্ত হইল।

স্বপ্নে বা কপেনার এক্ষণে যাহা প্রত্যক্ষ হইল, তাহা নিতান্ত অসম্ভব নছে। বোধ হয় তাহা ঈশ্বর প্রমাদে এদেশে শীঘ্রই উপস্থিত হইবে।

অস্থাদেশে বিদ্যাশিকার উন্নতি সাধনের বিভিত উপায় স্থির করিবার জন্য গত ১৮ আংশ্বিন রুহস্পতিবার প্রাক্ষদিগের যে বিশেষ দভা হইয়াছিল, ভাছার কার্যা বিবরণ নিম্নে উক্ক ত করা গেল

ক যাদবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পোষ-কভায় শ্রীযুক্ত বৈকুঠ নাথ সেনের প্রস্তাবে সর্বা সন্মতিতে শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ সরকার সভাপতি হইলেন।

সভাপতি সংক্ষেপে সভার উদ্দেশ্য ব্যক্ত ক্রিলেন ও শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহা-শরের অনুপত্তিতি জন্য আক্ষেপ করিয়া কহিলেন যে তিনি অদ্য উপত্তিত থাকিলে এই সভা দেখিয়া কত আনন্দিত হইতেন ও উৎসাহজনক বাক্য দ্বারা সকলেরই । মনে কত উৎসাহ বিধান করিতেন।

পরে ব্রাক্ষামাজের সম্পাদক যে সকল কারণে এই সভা আহ্বান হর, তাহা বলিরা নিউমন সাহেব বিলাত হইতে ব্রাক্ষামাজের সম্পাদক দিগকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ পাঠ করিলেন। ভাহার ভাব এই, যে এদেশে বিদ্যাশিক্ষার উন্নতি জন্য যদি ব্রাক্ষসমাজ ইংল ওম্ব ইংরাজ মহো-দর্মদিশের নিকটে আবেদন করেন, তবে তিনি সেই আবেদন পত্র সাধারণের গোচর করিয়া সকলের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন।

অনন্তর শ্রীযুক্ত কেশবচ্ন্দ্র সেন দ্বিতীয় শস্তাব ধার্য্য করিবার জন্য উঠিয়া বলিলেন, প্রথমেই অনেকের মনে এই প্রশ্ন উদয় হই-তে পারে যে এতক্দেশে বিদ্যাশিক্ষার উপায় স্থির করিবার জন্য ত্রান্সসমান্ত কেন অগ্রসর रहेटलन। ये होत्र अन्निममोटलत विश्व है-ভির্ত্ত আলোচনা করিয়া দেখেন, তাঁহাদের এই থশ্ম জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে. কারণ ব্রাক্ষমমাজ এখনো পর্যান্ত সাধারণের হিতজনক বিষয়ে তেনন আগ্রহের সহিত যোগ দেন নাই। কিন্তু ব্রাক্ষধর্মের উদার ভাব ও মश्रीन छित्मा याश्रीद्वारम्त क्रमगुक्रम হইয়াছে, তাঁহারাই জানিতেছেন যে.কেন আজ আমর। এখানে একত হইয়াছি। ব্ৰ ক্ষধৰ্ম কেবল স্তুতিপাঠ মাত্ৰ নহে, ব্ৰাক্ষধৰ্ম কেবল ক্ষণস্থায়ী ভাব নহে, ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কেবল मरनद विश्वाम नरह, किस्त मधुमन कीवरमत উপর তাঁহার অণিকার। ব্রাহ্মধর্ম শরীরে বল বিধান করেন, **আত্মাতে বি**শ্বাদ ও মঞ্চ-ল ভাব প্রেরণ করেন, প্রীতিকে হাদয়ের ताको करतन, এবং ইচ্ছাকে ঈশ্বরের মঞ্জ-मही हेव्हांत अधीन करतन। खाक्राधर्म यपि প্রতির ধর্ম হয় এবং তাহা যদি আমাদের क्रमरत अविके इरेशा थारक; जरव स्थारन य अकारत हे इंडेक, मिटनत याहार मक्रन হর, আমরা তাহাতে আনন্দিত হইব ;এবং ঘাঁহারা দেই মঙ্গল সাধনে তৎপর তাঁথাদের সঙ্গে আমরা যোগ দিব। বিধবা-বিবাহ এচলিত হইবার উপায় স্থির হউক বা জাতি ভেদ বিনাশ করিবার কপেনাই হউক, ত্রাক্ষেরা ভাহাতে যোগ দিভে সর্বাঞে

তৎপর হ্ইবেন। অদ্য আমর । এই গুরু-তর কর্ত্তব্য সাধন করিবার জন্যই এখানে मिमिलिठ इहेश्रीष्टि। " कर्खवा" এই শব্দ ব্রাক্ষের নিকটে কি গম্ভীর ও উৎদাহ-কর শব্দ। বিষয়ী লোকের কর্ণে এশব্দের কিছু মাত্র গৌরব নাই; কিন্তু কর্তব্যের নাম শুনি-বা মাত্র ব্রাক্ষের মন গভীরভম এদেশ পর্যান্ত কম্পিত হয় এবং উৎদাহ অনলে প্রজালিত হয়। অতএব আমরা ব্রাহ্ম হইয়া আমারদের শর্ব্য সাধনের জন্যই এখানে একত্র হইরাছি। আর এক প্রশ্ন এই যে শিক্ষা কার্য্যের উন্নতি সাধন করিবার ভার ताजभुक्रयरमत इटल्डरे ममर्लिङ चाह्म, তবে ইহাতে ব্রাহ্মদিগের হস্তক্ষেপ করিবার প্রয়োজন কি ? রাজপুরুষেরা যতদূর করি-য়াছেন, তাহার জন্য তাঁহাদের প্রতি আমা রদের ক্বতুক্ত হওয়। উচিত, কিন্তু রাক্ষপুরুষে-ता (य) मर्केल हे कतिरवन, हेहा मस्व नरह। তাঁহাদের হত্তে আর আর নানা কর্মা রহি-য়াছে, তাঁহারা আমাদের জন্য অন পর্যান্ত পাক করিয়া দিবেন, এৰূপ প্রতাশা করা যাইতে পারে না। আমাদের আপনাদের यञ्ज ठांहे, व्यर्थ ठांहे। विम्ना, वल, धन, यिनि যাহা দিতে পারেন, সকলেই যদি কিছু কিছু করিয়া দেন, তবে সকলের দান একত হইলে कि ना इंटेट পात्त ? आभार पत यनि यथार्थ टिकी शीटक, कर्खवा विशिष्ट दिशेष शीटक, ভবে আমরা কি না করিতে পারি ? আমরা मकटलाई निश्वदात कर्माठाती कृष्ठा, मट्डात প্রাদাদ নির্মাণ করা আমাদের কার্য্য। আ-মরা আপনারদিগকে যত অপদার্থ মনে করি, বাস্তবিক আমরা তাহা নহি। আমা-দের অন্তরে ধর্মের শিখা রহিয়াছে, আমা-দের আত্মাতে ঈশ্বরের ভাব নিহিত আছে। তৃতীয় প্রশ্ন এই যে এখন আমাদের অভাব कि ? व्यथमण्डः अथनकात्र विमा निका व्यना-

লী অত্যন্ত দোষাবহ, শিক্ষা দিবার যে যথার্থ তাৎপর্য্য তাহা দিদ্ধ হয় না, বুদ্ধিরুত্তি-স-কল পরিচালিত হইয়া যাহাতে ভাহার: উন্নত হয়, সে প্রকার নিয়মে শিক্ষা দেওয়া ছয় না। কেবল কতক গুলি সতা উদরস্থ করিয়া দেওয়া হয় মাত্র। যুবকেরা যৎ-কালে বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন, তথন তাঁহাদের বিদ্যার প্রতি অনুরাগ দেখা যায় वटि, किन्छ यश्रम मः मादत अविके इहेश অর্থ সংগ্রহকরিতে হয়, তথন তাঁহাদের ভাব আর এক থকার হইয়া যায়। কেরাণী রাজ্যে একবার প্রবেশ করিলে ভাষাদের मकल উৎসাহ নির্বাণ হইরা যায়। লয়ের ছাত্রের এক প্রকার ভাব, সংদারী হ্ইলে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব। এক সময়ে যিনি দেশের কুরীতি সংশোধনের জন্য প্রধান উদ্যোগী ছিলেন, আর এক সময়ে তিনিই ঘোর পৌত্তলিকতায় আপ-मात विमा तुषि मकलि बलाञ्चलि मिटलम । অতএব এখন দেখা যাইতেছে, স্থশিকিত-দিগের মধ্যেও বিদ্যা শিক্ষার কোন ফল হইতেছে না। দ্বিতীয়তঃ দাদান্য লোকদের মধ্যে বিদ্যা প্রচারের কোন স্থাবিধা নাই। বিদ্যার স্বার কেবল ধনী ও ঐশ্বর্যাশালীর निकटिं श्रुक नटह। गांधांत्र लाटकत मन यथन थळान ७ कूमः कादत चाळ्त्र तरिशांटह, তথন কতিপয় লোকের বিদ্যাবলে কি ২ই-তে পারে? জাতির শৃত্থল যাহা আমাদের क्रमग्रदक व्यक्ति वन्नादन বন্ধ রাথিয়াছে, তাহা কিব্রুপে ভগ্ন ইইবে ? সা-ধারণ লোকের মন প্রস্তুত না হইলে দেশের কুরীতির উচ্ছেদ সাধন কখনই হইতে পারে না। ভূতীয়তঃ দ্রীলোকদিনের মধ্যে বিদ্যা প্রচার। এদেশের জ্রীলোকদিগের ছ্রুরস্থা मिथिता ऋगत्र विनीर्ग रहा। अञ्चलात काता-গার সমান অন্তঃপুরে যেমন আলোকের

পথ রুদ্ধ থাকে, ভাছাদের মনও তেমনি অজ্ঞান ও কুদংস্কারের অন্ধাকারে আর্ত থাকে। ভাছারা দাদীর ন্যায় গৃছের দান্মান্য কর্মেই নিযুক্ত থাকিয়া আপনারদের জীবন ক্ষেপণ করে। দেশের উন্নতির দক্ষে ভাঁছাদের কোন সম্পর্ক নাই এবং ভাঁছাদের দক্ষেও দেশের উন্নতির কোন সম্পর্ক নাই। সেই অজ্ঞান ও কুদংস্কারের আবাদ স্থান আনাদের অন্তঃপুরে ঘাছাতে বিদারে আন্ধাক্ষের অন্তঃপুরে ঘাছাতে বিদার আন্ধাক্ষ প্রের ক্রিতে পারে, ভাছার উপায় না হইলে দেশের মঙ্গল ক্রনই নাই।

পরে তিনি এখনকার সময় যে প্রকার
উৎসাহ স্থাক ও ব্রাক্ষিণের উপর যে প্রকার গুরুতর তার স্নাছে, তাহা বলিলেন।
ব্রাক্ষ্যপ্র্যার ক্যোতি থাকিতেও আমরা
নিরুৎসাহ ও নিস্তেম্ব থাকিব, এমন কথনই
হইতে পারে না। সকলে উত্থান কর, সকলে জাপন আপন মাহা্য্য দান করিয়া দেনশস্থ ভ্রাতৃগণের মধ্যে বিদ্যার আলোক প্রচার করিতে তৎপর হও।

এই বক্তা করিয়া তিনি প্রস্তাব করিলেন যে যাহাতে বিদ্যাশিকার প্রণালী বিশুদ্ধ হয় ও সাধারণের হিতকারিণী হয়, ভাহার মন্ত্রপায় অবলয়ন করা আবশ্যক।

এই প্রস্তাব শীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকু-নের পোষকভায় সর্ব্ব সম্মতিতে ধার্য্য হইল।

শীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পোষকতার শীযুক্ত কানাইলাল পাইন প্রস্তাব করিলেন যে এই মহৎ উদ্দেশ্য শিক্ষ করিবার জন্য ইংগণ্ডে এক অংবেদন পত্ত প্রেরিত হয়।

সভাপতি মহাশয়ের অনুমতি ক্রমে লেই আবেদন পত্র নম্পাদক মহাশার পাঠ কলিলেন।

তৎপরে সভাপতি মহাশর বিদ্যার ক্রিল ওমহত্ত্ব বিষয়ে বক্তা তা করিয়া সভাব সকু-লেরই চিক্ত-বঞ্জন করিলেন। ব্রিযুক্ত নীলমণি চটোপাধ্যায়ের পোষক-তার শ্রীযুক্ত ঈশ্রচন্দ্র নদী প্রস্তাব করিলেন যে ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ মহাশয়েরা আবে-দন পত্র সমর্পণ করিবার ভাব গ্রহণ করেন। ইহাতে সর্ব্ব সম্বাত হইল

প্রনন্তর সভাপতি ও সম্পাদক মহাশ্যুকে ধন্যবাদ দিয়া সভা ভক্ত হইল।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ কার্ন্থিক রবিবার প্রাত্তে মাদিক ত্রান্ধ দমাজ হইবেক

> শ্রীআনন্দচক্র বেদান্তবালীশ। উপাচার্য্য

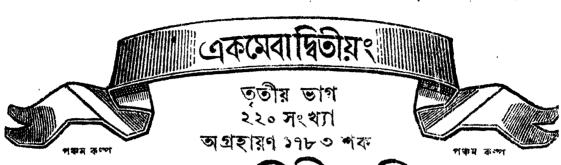
বিজ্ঞাপন।

পশ্চিম প্রদেশের তুর্ভিক্ষ উপশ্যম সাহাযাথে যে চাঁদা হইয়াছিল, তাহাতে যে
টাকা আদার হয়, তাহা তৎপ্রদেশে পাঠাইয়া কিপিণ্ড টাকা অবশিষ্ট আছে, কিন্তু
এক্ষণে তৎপ্রদেশে তুর্ভিক্ষ শান্তি পাইয়াছে,
অতএব ঘাঁহারা ঐ টাকা দিয়াছিলেন, যদি
তাহারা তাহা ফিরিয়া লইতেচান, তবে
৯ কার্ত্তিকের মধ্যে তাঁহারা পত্র থারা অবগত করিবেন, নতুবা তৎ পরেই উহা সমাজে
দান স্বৰূপে জন্মা হইবেক

আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ।

শুক্র সহকারি সম্পাদক

ক্রি এই তত্ত্বেধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগঠর যোডা-দাঁকোস্থিত ব্রাক্টনাজের কার্য্যানয় হইতে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়! ইহার মূল্য। ৮০ ছয় জালা নাত্র। ১ কার্ত্তিক বুধবার সংবৰ ১৯৮। ক্রিণতাক ১৯৮২।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্বাএকমিদমগ্ৰাসীয়ান্যৰ কিঞ্নাসীতিদিদং সৰ্ব্যমন্ত্ৰে। তদেব নিত্যং কাননত্তং শিনং প্ৰতন্ত্ৰির ব্যবংশক ্ষবাভিতীয়ং সৰ্ব্যোপিসৰ্বনিয়ন্ত্ৰ সৰ্ব্যাপ্ৰসৰ্ব্যবিৎসৰ্ব্যশক্তিমদ্ধ বস্পূৰ্ণমঞ্জিমমিতি। একস্য তইস্যাগোদন্য পাধ ব্ৰিক্সৈহিকক গুৰুৱাতি। তালিন্ প্ৰীতিস্তাস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক তদুপাদনমেব।

সায়ৎকালের বুন্ধ-স্তেতি।

হে পরমাত্মন্। অদ্য প্রাক্তকারে
আমরা সূর্য্যাদয়ের সঙ্গে সঙ্গের ক্রে সামাজিক কল্য
সম্পাদনে প্রস্তু হইয়াছিলাম; এবং প্রতি
নিমেষে প্রতি নিংশ্বাদে তোমারই অমোঘ
সাহায্য লাভ করিয়। তোমারি প্রিয়ভার্যা
সাধন করিতে করিতে এক্ষণে রজনী-মুখে
উপস্থিত হইয়াছি।

এখন বিষয়-কোলাহল ক্রমে ক্রমে নিস্তক্ষ হ ইল, ক্রমি বাণিজ্যের ব্যস্ততা অপেশ অপেশ ভিরোহিত হইয়া গেল, এখন সমস্ত ভূমগুল কেমন শাস্ত ভাব ধারণ করিল।

ছথ-পোষ্য শিশু যে ৰূপ জননীর ক্রোড়ে নাড় হইলে নিরাপদ হয়, বিহলম-দল রজনী সমাগম কালে আত্রায়-ভরু প্রাপ্ত হইলে যে প্রকার নির্ভন্ন ও নিশ্চিন্ত হয়, নেই ৰূপ আমারদিগের বিষয়-ব্যাপ্ত-চিত্ত এই রমণীয় সময়ে ভোমাকে আলিজন করিয়া শীতল ও গত-আতি হইতেছে।

এই স্থরম্য কালে ভোমাকে নমকার

না করিয়া আমরা কোন্মনে কোন্থাণে এমন স্থপবিত্র বিশ্রাম স্থর্য সভোগে প্রাকৃত এমন ধাৰাত্ত সময়ে ক্দরে প্রীতি-কুস্তমে তোমার অর্চনাতে নিযুক্ত না হইলে আমার্দিলের আলার বাবকুলত। আর ফিসে ভুরীভূভ হইবে। ভোমার স্থশীতল জীতি-পরেবিরে এক লাও অবগাহন করিছে না পারিকে, ভোষার অমূত-বারি প্রশাস্ত মনে এক বার প্রামা করে 🕮 আমারদিলের পরিশ্রন্থ শরীর ত্রাবত আল্লা, আর কিনে বিশ্ব হটবে। সমস্ত দিন আমত যে বিষয়ের বিষাক্তবাদে ফভ বিষ্ণাত হট য়াছি, এক বার ভোমাকে এই প্রিত্ত সময়ে व्यानिक्रम कतिएक मः शाहिएन व्यामात्रीम গের অন্তরের জ্বালা আর কিমে নিবারিত **इ**इट्र १

হে নাথ! তোমার করণা ও মহিমার কথা কি বলিব! আমরা সমস্ত দিন বিষয়ের প্রতিস্তোতে, মোহের প্রতিকৃলে, তোমার ধর্মের আদেশে পদ-সঞ্চালন করিতে পিয়া ভূমিতা বশতংযত বার পদ-স্থালত হইয়াছে, ভূমিতত বারই আমারদিগের নিকটে প্রকাশিত হইয়া ভোমার উৎসাহ-জনন প্রকুল বদন প্রদর্শন করত আমারদের উৎসাইঅহি শত গুণে প্রঅলিত করিয়াছ। জননী
নোরণ দ্বান শিশু সন্তানের হস্ত ধারণ করিয়া
প্রতিলনা শিশু করান, ভুমি সেই কাপ
নিকালনা শিশু করিলে শিশু প্রদান
করিয়াছ। বখন আমার
করিয়াছ। বখন আমার
করিয়াছ। বখন আমার
করিয়ালনাত আমার
করিয়ালনাত করিয়া
আমার
করিয়াল।
করিয়াল।

নাথ! তোমার করণার কি দীমা আছে। পকী যেমন পক্ষ-পুট বিস্তার করিয়া স্থীয় শাংকদিগকে বিনিধ বিদ্য হইতে রক্ষা করে, তুনি দেই কথ প্রতি নিয়ত আমারদি-গকে আলিঙ্গন-পাশে আবদ্ধ করিয়া শত শহন্দ্র বিদ্য হইতে রক্ষা করিয়াছ। মথনি আমরা মোহ বশহঃ পাপানুষ্ঠান করিয়া আহাকে হান মলিন করত ভোমার সহবা-দের অযোগ্য করিয়া ভোমার নিকটে উচ্চৈঃ-স্থার রোগন করিয়াছি, তুমি তৎক্ষণাৎ নিজ হত্তেই আমারদিগের অঞ্চ-জল মোচন করিয়া ভোমার প্রিত্তন কর্ণা-মলিলে মলিন আহ্ন কে পৌত করিয়া কৃতার্থ করিয়াছ।

ভে পরমান্মন্। দিবা ভাগে যে ৰূপ পুনি আমারদিগকে নামা বিশ্ব বিপত্তি হইতে রুফা করিয়াছ, সেই ৰূপ এই ঘোর নিস্তব্ব বন্ধনীর অসহার অবস্থাতে আম্বাদের শরীর মন ও আলোকে রক্ষা কর।

হে অনাথ-নাথ! তুমিই আমারদিগের চিপ্পরণা, চির স্থাই । আমরা পাপে মলিন হুইয়া তোমার নিকটে ভিন্ন আর কাহার কাছে ক্রন্দন করিব; মৌভাগ্যে উল্লিচ্ছ হুইয়া ভোমার নিকটে ক্রভক্তত। শ্রীকার না করিয়া আর কাহার নিকটে মনোদার মুক্ত করিয়া দিব; বিপদে ব্যাকুল হইয়া তোমার হক্তে আত্ম-সমর্পণ না করিয়া কি ৰূপে স্থান্তির ও স্বচ্ছন্দ হইব।

ুমিই আনারদিগের সংসার-সাগরের পোত-কাণ্ডারী, তঃথ ছতাশনের শাস্তিসলিল বিপদ-সঙ্গুলের নিরাপদ তুর্গ। আমরা
ভোমার হস্তে সর্যবিষ্ণ সমর্পণ করিয়ানমস্কার
পুর্বাক বিশ্রাম স্থায় সুদ্যোগে প্রবৃত্ত হইতেছি। হে করুণাকর! আমার্রিদগের
আত্মা পুনর্বার খেন নবীন উৎসাহ সহকারে
পর দিনে বা পর লোকে জাগ্রত হইয়
ভোমারি প্রিয় কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হয়.
বিনীত ভাবে ভোমার সরিধানে
মাত্র প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

বাদ্ধ ধন্মের তাৎপর্য।

ষষ্ঠঅধ্যায়।

80

একাগ্রচিত্ত ইইয়া বুক্সকে জানিতে ইচ্ছা কর। বুক্সজ্ঞানী বুক্সকে প্রাপ্ত হয়েন।

পরব্রজ্যের জ্ঞান লাভার্থে অনন্য মনে
পুনঃ পুনঃ তাঁহাকে আলোচনা করিবেক;
তাঁহাকে আলোচনার সময়ে নানা বিষধে
বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইলে কদাপি তাঁহার স্থানর
মঙ্গল-ভাব জ্ঞাত হওয়া যায় না। তিনি
এই অত্যন্ত বিশ্ব-কার্য্যের কারণ ও আত্রায়
রূপে প্রতীয়মান হয়েন; অত্এব হাট বস্তু
সমুদায়ের পরস্পার সম্বন্ধ পর্যালোচনা
পূর্বাক অন্ত জ্ঞান, আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ
তাঁহার অনন্ত জ্ঞান, অসীম শক্তি ও ভ্রবগাছ গভীর মঙ্গাভিপ্রায় প্রতীতি করিবেক

ও তাঁহার অমৃত-নলিলে পাপ মলা ধৌত করিয়া স্বীয় আত্মাকে তাঁহাতে নমর্পণ করিবেক।

যিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন, তিনি তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়েন। পরব্রক সর্বতি সম্ন-ক্রে বিদ্য-মান আছেন, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবার নিমিতে স্থানান্তরে গমন করিতে হয় না, তাঁহাকে সাক্ষাৎ জানাই তাঁহাকে প্ৰায় হওর। যদি কোন গৃহত্তের গৃহে কোন অমূল্য রত্ন গুপ্ত থাকে, আর তিনি তাহা না জানিতে পাবেন, তবে তাঁহার নিকটে তাহা অথাপ্ত রহিল; তদ্ধেপ পরমেশ্র আমার্দিগের অভি নিকটে থাকিলেও যদি আমরা ভাঁহাকে সজাত থাকি, তবে তিনি ভুত্তর-নিহিত বছ মূল্য গুপ্ত রত্নের ন্যায় আমির্বদের অপ্রাপ্ত রহিলেন : যখন তাঁ-ভাকে জানিতে পারিলাম, তথনি উলোকে अ: १४ ४५ वर्षा । सतुधा-त्वातक है। ११०० জানিতে আরম্ভ করা যায়, কিন্তু আনন্ত কালেও ভাঁহাকে জানার শেষ হয় ।।। যতই তাঁহাকে জানিতে পারি,একং আত্মাকে প্ৰিত্ৰ কৰি, তত্ই তাঁহার নিকটবন্ত্ৰী হই, এবং তত্ই জীবনের সার্থকা সম্পাদন করিতে থাকি।

85

বিনি সত্য-স্বৰূপ জ্ঞান-স্বৰূপ অনস্ত-স্বৰূপ প্রব্রন্ধকে স্বীয় শ্রীরের প্রমাকাশে আত্মস্থ ক্রিয়া জ্ঞানেন;তিনি সেই সর্বজ্ঞ প্রমেশ্বরের সহিত কামনার সমুদ্য় বিষয় উপভোগ ক্রেন।

পরমেশ্বর অকাম্পনিক সভ্য পদার্থ, আর কোন পদার্থকে ভাঁছার ন্যায় সভ্য বলা যায় না। যাহা যথার্থ বিদ্যমান আছে,

তাহাকেই সতা বলে। যাবতীয় স্থ বন্ধ
সতা পদার্থ, কারণ তাহারা যথার্থ বিদ্যান
আছে। কিন্তু তাহারা কৃষ্টির পূর্বে বিদ্যা
মান ছিল না এবং যদি পরমেশ্ব তাহারদিগকে ধংশ করেন, তবে ভবিষাতেও
থাকিবেক না। স্থাকাশ নিত্য পরমেশ্ব
স্থির পূর্বেও ছিলেন, এখনো আছেন,
পরেও থাকিবেন; তিনি সত্যের সত্যা,
পরম নত্য, নিত্য পদার্থ।

আপনাকে আপনি যে জানে না, সেই জড় পদার্থ ; 'আর দিনি আপনাকে আপনি জানেন, তিনি জান-পদার্থ। মৃত্তিক প্রস্তর, ধাতু, রক্ষ প্রভৃতি আপনাকে জানে না, এই হেডু দে সকল জড় পদাথ ্যার জীবাত্মা ও প্রমাত্মা আপনাকে এবং অন্য কে জানেন, একেড় তাহার। জনে পদার্থ কিন্তু ইহার মধ্যে স্থাকশে প্রমাত্মণ অনিকাচনীয় অধান স্বভেবিক জ্ঞানের ম হিত জীবাত্বার পরিমিত অতি ক্রেমান মিক জানের ভুলনাই ইইতে পাবে না পরিহিত শ্রীবান্ধার জানও আছে, মজান্ত আ'ছে এবং ভ্ৰম, প্ৰমাদ, মেড আছে, কিন্তু পরমায়ার ভাগ নাই, প্রমাদ নাই, মোহ নাই, অজ্ঞান নাই—তিনি জানেতে পরিপুর্ণ ভেনি সর্বলি সমান কপে সকল বস্তুর মধার্থ ভাব ও যথার্থ ভড়্ক জানিতে ছেন। অতএৰ একমার ভিনিই কেবল জ্ঞান-হক্ষ বলিয়া উক্ত হইতে পারেন; জী বাঝার জ্ঞান কাঁছার জ্ঞানের আভাদ মাত্র।

তিনি অনভূষকপ: তাঁহার জান কি শক্তি কি মঙ্গলাভিখায়, কিছুরি অন্ত পাও য়া যায় না।

যিনি এই সত্য স্বৰূপ, জ্ঞান-স্বৰূপ, অনস্ত-স্বৰূপ প্রবৃদ্ধকে অতি নিকটে আ প্রনার আত্মাতে সাক্ষাৎ প্রতীতি করেন এবং তাঁহার ইচ্ছার সহিত আপ্রনার ইচ্ছার যোগ দেন; তিনি তাঁছার সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করেন। পরম পিতা পরমেশ্বর যে প্রকার উদার

তেজগৎদৃতি করেন এবং কুতেম কীট

অবধি সকলের মঙ্গল সঙ্গপে করেন;
তিনিও সেই প্রকার দৃতি ও ইচ্ছার অনুকরণ

করেন। যাহা যাহা পরমেশ্বের অভিপ্রেত,
হাহাই তাঁহার কামনা এবং তাহাই তাঁহার

কার্যা। পরমেশ্বের অভিপ্রায় অবস্থাই

সম্পন্ন হয়, স্মৃতরাং তাঁহার কামনাও সিদ্ধ

হয়। অত এব তিনি পরমেশ্বরের সহিত

কামনার সমুদয় বিষয় উপভোগ করেন,

এবং আপ্রকাম হইয়া, তাঁহার সহচর অনুচর হইয়া, তাঁহার বিশুদ্ধ সহবাদে পরিতৃপ্ত

হয়েন।

8₹.

যিনি সামান্যৰূপে ও বিশেষ
ৰূপে সৰ্ব বস্তু জানিতেছেন,
ভূলোকে ও দুলোকে বাঁহার
এই মহিমা, যিনি আনন্দ-ৰূপে,
অমত-ৰূপে,প্ৰকাশ পাইতেছেন;
জ্ঞান দারা ধীরেরা তাঁহাকে
স্ব্রু দিটি করেন।

তিনি দর্বজ্ঞ, দর্ববিং। তিনি সমুদাযর বাস্থবিক স্থাপ এবং যথার্থ তত্ত্ব জানেন
এবং আমরা ও জন্যান্য অসংখ্য প্রকার
দীর জন্ত যে পদার্থকে যে ৰূপ প্রভাক্ষ করিভেছি, ভাহাও তিনি জানেনা এই ভুলোক
ও ছালোক ভাহা হইতে স্কট ও রচিত হইশাছে এবং ভাহার। ভাহার মহিমা প্রকাশ
করিভেছে। উপরে জনস্ত কোটি নক্ষত্র
লোক, এখানে এই আক্ষ্যা ভুলোক;
বাহাতে জসংখ্য বিচিত্র জীব-সকল সীয়
বীয় ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়া স্থাথে বাস

করিতেছে। ভূলোক ও ছালোকে তাঁহার এই মহিমা। তিনি সর্বত্র আনন্দ-ব্যপে, অমৃত বৃপে, প্রকাশ পাইতেছেন: ধীরের তাঁহাকে সমুদ্রের তরঙ্গে, নদীর লহরীতে; স্থা চন্দ্রের প্রকাশে, মনুদ্যের মুখ্ শ্রীতে; পতিব্রতা সতীর প্রত্রি প্রেনে, অন্তর্বাহো জ্ঞান-চক্ষ্ দারা স্বত্র দৃষ্টি করেন।

8.3

বুদ্ধবিৎ ব্যক্তিরা আত্মরূপ উজ্জ্ল ও শ্রেষ্ঠ কোষ মধ্যে সেই নিশ্মল, নিরবর্ব, জ্যোতির জ্যোতি শভ্র পর্যাত্মাকে উপ-লিকি করেন।

ভান-জোতিতে উজ্জ্বল ও ধর্ম-ভূমণে
ভূষিত মন্ত্রযার যে আজা, তাহার মধ্যে
পরমায়া ভিতি করিতেছেন; এনিমিছে
ভীবাল্পা পরমায়ার শ্রেষ্ঠ বেশ্য। তিনি
যেমন আমারদের আজাতে হিতি করিতেছেন, তেমনি বাহিরেও সর্বার বিদ্যমান
আছেন। কিন্তু তাহাকে অভি নিকটে
মাকাৎ উপলাক করিতে হইলে অন্তরে
ভাপনার আয়ার মধ্যে অন্তেয়ণ করিতে
হয়়। তিনি নির্মাল ও শুভা। তিনি পূর্ণজ্ঞান
ও ধর্মের আবহ। তিনি জ্যোতির জ্যোতি।
তিনি জ্ঞান-জ্যোতিঃ পরব্রহ্ম; সে জ্যোতির
কপও লাই এবং অ্বয়বও নাই, স্কুতরাং
তাহা কদাপি চক্ষুর্গোচর নহে।

88

সূর্য্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না এবং চন্দ্র তারাও তাঁ-হাকে প্রকাশ করিতে পারে নাঃ এই বিদ্যুৎ-সকলো তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে নাঃ তবে এই অগ্রি তাঁহাকে কি প্রকারে প্রকাশ করিবে। সমস্ত জগৎ সেই দীপ্যমান পরমেশ্বরেরি প্র-কাশ দার। অন্তপ্রকাশিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছে; এই সমুদার তাঁহার প্রকাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে।

ন্থা, চন্দ্ৰ, গ্ৰহ, নক্ষা, বিছাৎ, অগ্নি, ইহারা জড় পদার্থ সকলকেই প্রকাশ করিতে পারে। পরমাত্মা জ্ঞান-স্বৰূপ; এ সকলের জ্যোতিতে তিনি প্রকাশিত হন না। পূল-জ্ঞান পরমেশ্বর কর্তৃক এই সমুদায় জগৎ স্ফুট হইয়াছে এবং ইহাকে অবলয়ন করিয়া উহার। সকলে স্থিতি করিতেছে; অতএব উক্ত হইয়াছে যে সমুদায় জগৎ সেই দীপান্মান পরমেশ্বরেরি প্রকাশ দ্বারা অনুপ্রকাশ করিয়া দিতে হইয়া দীপ্রি পাইতেছে, এই সমুদায় ভাগ্র প্রধাশত হইতেছে।

80

ইনি সকলের প্রাণ স্বরূপনিনি এই সর্বভূতে প্রকাশ পাই-তেছেন; জ্ঞানী ব্যক্তি ই হাকে জানিলে আর ই হাকে অতিক্রম করিয়া কোন কথা কহেন না; ইনি পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন, ইনি পরমাত্মাতে রমণ করেন, এব০ সহ কর্মাণীল হয়েন। ইনিই বুক্ষোপাসকদিগের মধ্যে সর্ব-ত্রেষ্ঠ।

সর্ব স্রকী সর্বাজ্ঞর পরব্রন্মের অভাবে কিছুই হইত না, কিছুই থাকিত না ; ইনি

गकत्वत প্রাণ স্থাপ। কি সচল চল্র সূর্যা, কি সভেজ রক্ষ লভা, কি সবল পশু পক্ষা, সকলের কারণ ৰূপে, সকলের আতার बत्भ, मकत्नत यञ्जी बत्भ, मर्वे ज एक जिन প্রকাশ পাইতেছেন। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি জানেন যে পরমেশ্বর ভাঁহার পরম বন্ধু। যেমন প্রিয়-তম বন্ধার গুণালোচনা ও গুণবর্ণনা করিয়া লোক পুলকিত হয়, ভদ্ৰূপ ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি দেই পর্ম স্কুহদের গুণ-কার্ত্তন করিয়া অতান্ত স্থা হয়েন। কেবল তাঁহারি কথা কহিতে তাঁগার অতান্ত প্রীতি জমে ; কেবল তাঁহারি প্রদক্ষ করিতে তাঁহার মন দক্ষণ বাগ্ৰ থাকে; অনন্য মনা হইয়া কেবল ভা হারি চিন্তা করিতে বেমন তাঁহার আমোদ উপ্স্তিত হয়, এমন আগু কিছুতেই হয় নং ! ব্রক্ষজ্ঞ ব্যক্তি জানেন যে প্রমেশ্বর ভীছের পরম পিতা, তিনি পরম পূজনীয় ভোঁহার আজ্ঞ। প্রতিপালন কর্ত্তরা, তত্তিম আর কিছই কর্ত্রা নছে। অতএব তিনি চলীয় স্বরূপ ও ভাঁহার অভিপ্রার অবগত হইবার জন্য সভত্ত যত্ন করেন। যে কথা দারা তাঁহার মঙ্গল স্বরূপ প্রকাশ পায় এবং উ হার শুভ অভিপ্রা অবগত হওয় যায় ভাহার আংদেশলন করেন, ভাহাই শিক্ষা করেন এবং ভাহারই উপদেশ দেন , ভিনি ভাঁহাকে অভিক্রম করিয়া কেনে কথা কছেন ना। পরমেশ্বরে তীহার সম্পূর্ণ অনুরাগ, এবং তদীয় আলোচনাতে তাহার নিভা আমোদ ; অতএব উক্ত হইযাছে, ইনি পর মাত্মাতে ক্রীড়া করেন, ইনি প্রমাত্মাতে त्रमण कटत्रम। किन्छ ऐक्पैतिमिटशत मटथा তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ, যিনি কেবল তাঁছাতে প্রীতি করিয়া এবং তাঁহার শুভ অভিপ্রায় অবগত হইয়া ক্ষান্ত থাকেন না; কিন্তু তাঁহার সেই অভিপ্রায় অনুসারে **তাঁহা**র প্রিয়ক^{ার্}।

সাধন করিতে প্রবৃত্ত থাকেন, এবং স্থতরাং
সংকর্মাণীল হয়েন। আমারদিণের মধ্যে
তাঁহার প্রতি যাঁহার যত অনুরাগ জনিবে,
এবং তাঁহার অভিপ্রায় মত কর্মা করিছে
যাঁহার যত যত্ন হইবে, ততই তাঁহার প্রেষ্ঠতা
হইবেক এবং তত্তই তাঁহার মন্ত্র্যান্ত্রের
সার্থিকতা হইবেক। এই আমারদিণের কার্যা,
এই আমারদিণের লক্ষ্য।

80

তিনি মহৎ প্রকাশবান্ ও অচিন্তা স্বৰূপ এবং সক্ষ হই-তেও সূক্ষা। তিনি দূর হইতেও বহু দূরে আছেন এবং এই নিক-টেও তিনি বর্ত্তমান; তিনি এখা-নেই যাবৎ বুদ্ধিজীবী জীবদি-গের আত্মাতে স্থিতি করিতে-ছেন।

তিনিই বৃহৎ এবং তিনিই মহৎ; তাঁহায় নিকটে আর কিছুই বৃহৎ নতে, আর
কেহই মহৎ নতে; সেই দেদীপ্যমান পরমেশ্বর সর্বত্র প্রকাশ পাইতেছেন। তাঁহার স্বরূপ অচন্তনীয়। তিনি স্থান হইতেও
স্থান; আমারদের মন হইতেও স্থান।
অতি দূরস্থ যেনক্ষত্র, তাহা হইতেও তিনি
দূরে আছেন এবং এই অতি নিকটেও
আছেন; আমারদিগের সকলের আত্মার
অভান্তরে স্থিতি করিতেছেন। তিনি সাক্ষি
স্বরূপে সর্বত্র বর্জমান রহিয়াছেন।

89

তিনি চক্ষুর প্রাহ্যনহেন, বা-ক্যেরও প্রাহ্যনহেন, এবং অপ-রাপর ইন্দিয়েরও প্রাহ্যনহেন, তপস্যা বা যজ্ঞাদি কর্মা দ্বারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না।
জ্ঞান-শুদ্ধি দারা যাঁহার চিত্ত
বিশুদ্ধ হয়, তিনিই ধ্যান-যুক্ত
হইয়া নিরবয়ব পরবুদ্ধকে উপলক্ষি করেন।

প্রকৃত ধর্মানুষ্ঠান এবং জ্ঞানালোচনা ঘারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে ভাঁহাকে আপনার আত্মাতে সাক্ষালাল করা যায়। যাগ্যক্ত ব্রভানুষ্ঠান কিয়া ক্রান্ত প্রাপ্ত করা যায়। যাগ্যক্ত প্রভানুষ্ঠান কিয়া ক্রান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এসকল পথ জাঁহার প্রাপ্তির পথ নহে। এসকল পথে ভ্রমণ করিলে ভাঁহার পথে উপনীত হওয়া যায় না। জ্ঞান-রূপ পথই ভাঁহার পথ।

ইতি প্রথমখনেও যতেগ্রাধ্যারঃ।

ব্ৰাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

কলিকাতা ত্রান্দা সমান্ধ।

8 याच ১१४२ नक।

। আত্মানমেব প্রিয়মুপাদীত।

সেই সর্বাক্রনা সর্বাক-পাতা পরমেশরেরই প্রীতি-নরনের উপর সমুদয় জগৎ সংশার চলিতেছে। এই স্যাগরা পৃথিবী, এই অসীম আকাশের 'অযুত অগণ্য লোক' সকলেরই প্রতি তাঁর সেই প্রেম দৃষ্টি। তিনি সমুদয় জগৎ সংসারকে প্রীতি করিতেছেন, কিন্তু এই অসংখ্য জীব জন্তু-দিগের মধ্যে কাহার নিকট হইতে তিনি প্রীতি চাহেন? আর যত অচেতন সচেতন বস্তু আছে, তাহারা তাহাতে প্রীতি প্রতাপ্র না; মনুষাই তাঁহার প্রীতিকে প্রীতি ভারা গ্রহণ করিতে পারে। তিনি আর সমুদয় জীবকে শ্রীতি করিতে-

ছেন : কিন্তু তাহারদের নিকট হইতে প্রীতি পুনর্বার চাহেন না। মনুষ্যকে খীতি করি-তেছেন যে পুনর্বার সে তঁ,হাকে প্রীতি করিবে। তিনি তাঁহাকে প্রীতি দান করিতে-ছেন এবং তাঁহা হইতে প্রীতি গ্রহণ করি-তেছেন। মনুষ্য কেবল এই জ্বাৎ সংসারকে প্রীতি করিয়াই নিরস্ত নহেন; কিন্তু বিশ্ব-কলু যে পরমেশ্বর, ভাঁহাকেও প্রীভি করি-তেছেন। তিনি মনুদ্রে বিশ্বিত থাতি বাধীন করিয়া দিয়াছেন—তিনি দেই স্বৈস্থা প্রাপ্ত হইয়া-ছেন, যাহাতে তাঁহার ীতি করিবার রাধ্য হইতে পারে। মনুষ্যকে ফ্রান্সেই প্রকার স্বাধীন ভাব না দিতেন, তবে তিনি তাঁহার নিকট হইতে প্রীতি চাহিতে পারিতেন না। ষাহারা প্রকৃতিরই অধীন, ভাহাদের নিকটে তিনি প্রীতি চাছেন না। যাহারা স্বাধীন, ষাহার। আপন ইচ্ছাতে প্রীতি দান করিতে পারে, ভাছাদের নিকট হইতে তিনি প্রীতি हाटइन-- डाइ। त्रि मनुषा। आमातरमत देखा हाई डाँदक शीं कि कति, हाई में कित-हाई ভার ধর্ম পালন করি, চাই না করি। যদি **धरे श्रकां**त श्राधीनका ना पिटकन, एरव कि আমর৷ তাঁহাকে প্রাতি করিতে পারিতাম ? যদিও পারিতাম, তথাপি সে প্রীতি, প্রীতি নামের যোগ্য হইত না। প্রীতি কি বাধ্য-ভার অধীন না অনুরোধের অধীন ? প্রীতি কি মুক্রা ছারা কর কর। যায় ? ছুর্ডাগ্য ক্রীভ দাসকে কি কশাঘাত করিয়া প্রভু তাহার শাতি আকর্ষণ করিতে পারেন ? স্বাধীনতা প্রীতির আগ্রায় ভূমি। ঈশ্বরের ইচ্ছা, মমুষ্য তাঁহাকে প্রীতি করুক; এই জন্য তিনি মন্ত্রাকে স্বাধীন করিয়া দিলেন। তিনি আর আর সমুদর বস্তুকে, সমুদর জন্তকে, পাক্তির শর্বণ্ড নিয়নে বন্ধ করিয়া মনুষ্যকে ধর্মের नित्रम निरमन। তিनि प्यामात्र नितर श्रीि

করিতে বাধ্য করেন না। যে আত্মা ধর্মেতে উন্নত হইয়াছে, যে আত্মা স্বাধীন, যে আত্মা मूक, य जाजा मक्रल-ভाবে मन्श्रन हरे য়াছে ; ভাহার নিকট হইতেই তিনি শ্রীজি চাহেন। যে আত্মা পরাধীন, ত্মীয় প্রবৃত্তিরই व्यक्षीन-य व्यादाः विषय काटन वक इरेशा অবসন হইয়াছে; যাহার এত টুকুও বল নাই, এত টুকুও স্বাধীনতা নাই যে আ-পনার এক টুকু প্রবৃত্তির প্রতিকৃলে গিয়া ধর্মের মহান্ আদেশ পালন করে; ভাহার নিকট হইতে তিনি প্রীতি পাইতে পারেন না। আমরা ভাঁছার প্রতি, ভাঁছার পবি-ত্রতা, তাঁহার মঞ্জ-ভাব দেখিয়া আপন হইতে যে প্রীতি তাঁহাতে দান করি, সেই প্রীতিই তিনি গ্রহণ করেন; ভদ্তিন আর কিছুই গ্রহণ করেন না। ধর্মের আবার এই প্রকার ভাব যে যথন আমরা ধর্মেতে উন্নত হই, ধর্মের দৌন্দর্য্য ও রমণীয় ভাব-সকল গ্রহণ করি; তথন প্রীতি আপনা इटेट उटे भिर्मे स्कल खबल श्रास्थात यात्र। कथन् गात्र ना ? यथन् পশুব । या-চরণ করিয়া হৃদয়ের মঞ্চল-ভাব নির্বাণ করি। আর যে আত্মা যণার্থ মুক্ত— যে বিষয়ের কুটিল মত্রগ্-সকল অমায়াদে অ-ভিক্রম করিতে পারে—যে আত্মা ধর্মেতে. মঞ্চল-ভাবে, উল্লুচ হইয়াছে; ঈশ্বর-প্রীতি ভিন্ন কি আর কোন স্বাছ ভাষার মিষ্ট লাগে? দে তাঁখার প্রীতির জনা সহত্র সহস্র বিষয়-স্থুখ অনায়াদে পরিত্যাগ ক-রিতে পারে, সহস্র হস্ত বিম্ন বিপত্তি অনা-য়াদে কতিক্রম করিতে পারে। স্থর্যোদ্রে रयमन तकनीत अञ्चलकात आत आहर कारनत কুজ্বাটিকা দূর হয়; প্রীভির আগমনে তাহার দকল থকার ভয়ও ব্যাকুলতার শান্তি হয়। নেই ধর্মাতা নাধু পুরুষের চিত্ত-ভূমিতে আত্ম-অনাদের বিশদ জ্যোৎ-

ন্ধা অবতীর্ণ হয়—দেই আলোক যথন তিনি
নাবার প্রমেশ্রের মুখচ্ছবি দেখিতে
পান; তথন তাঁর কত আনন্দ। একে
নাল্ল-প্রসাদের পবিত্র আলোক জাহাতে
ক্রশ্রের দেই বিমল মুখ জোতি; এই
ক্রোতি দেই জ্যোতিতে একত্র হইয়া কি
আন্তর্যা প্রভা প্রকাশ করে। এই প্রকার দপানের নাায় আলা যতপরিষ্কৃত হয়, ঈশ্বরের
প্র তবিষ্ব তাহাতে তড স্পাট পড়ে। যখন
নানাদের আলা তাঁহার সহিত স্মানিত
হয়, তথন সকলি স্থাময়; তথন জগৎ
সংসার আর এক বেশ ধারণ করে; তথন
কিছুই আর অপবিত্র নহে। এই জগৎ
তাহারই মন্দির, সমুদ্রই তাঁর স্তাতে

যখন আমর। ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া आ श्रमांत्ररमत अण्य जण्य विषदाहरे वास ধাকি,তথনই এ সংসার আমারদের নিকটে কৃদ্র ভাব ধারণ করে। ঈশ্বর অদেশক। আন যাহাতে অধিকতর প্রীতি স্থাপন করি, ভাষার জনাই ছঃথ পাইতে হয়। অচুর ধন মান অর্জন কর, আপনার প্রকুত্র বি-স্তার কর-কীর্ত্তি প্রচার কর ; ইহার কিছু-**७३ गाँख পाইदि ना। এक পলকের** ম্বো সংসারের সকলি যাইবে। সেই ব্রহ্ম-প্রায়ণের কথা নিশ্চয় সভা, যিনি বিষয়া-নুরগৌকে বলেন; ভোষার যে প্রিয়, দে महन्नीन्। . मः माटत यान जेश्वत्क मक्ष्य কর, তবে চির জীবনের ধন সঞ্চয় করিলে। এ ধন পাইলে আর সকলি দেওয়া যায়। এ ধন পাইলে আর কিছুরই অভাব থাকে 🕘 ় এ হইতে বিচ্যুত হুইবার আর ভয় थारक मा। मकन कारनः मकन व्यवस्था केनि व्यापातरम्य मरक थारकन। চিরজীবন-সংগ কথনই আমারদিগকে পরি--जाश करतन ना। यिमि आमातरमत नि-

কট হইতে প্রতি চাহিতেছেন; আমরা কি এমন অ্কতজ্ঞ হইব, যে তাঁহাতে প্রীতি অর্পণ করিব না ? সংগারের এমন কি বস্তু, যাতে আমাদের সকল প্রীতি নমর্পিত হইবে, এক টুকুর্ক্ত ঈশ্বরের জন্য রাখিতে পারিব ना? मश्मादतत अमन कि अदला छन, कि আকর্ষণী শক্তিযে সংসার আমারদিগকে ঈশ্বর হইতে বিভিন্ন রাখিবে ? সংসারের যে ক্রামরা সকলেই জানি। সেই অক্ত এথানকার এই স্কুড বিষয় লইয়া কি কুরু ? সেই অনন্ত কালের সম্বল य धर्म किंदा कारलत छेशकीविका ডে পরমেশ্বর, ভাঁহাকে হারাইয়া আমার-দের শাস্তি কোথায়, আমারদের পরিতান কোথায়? এসো আমরা দকলে মিলিয়া দৈই প্ৰীতি-স্বৰূপকে প্ৰীতি উপহার দিয়া कीवन गार्थक कवि। आमहा मश्चारहत्र মধ্যে এক দ্নের জন্য যে এখানে একজ হই,ইহার ফল কি এই এক দিনেরই জনা ১ এখানে যাহা অর্জন করি, তাহা যাহাতে চিরদিন আমারদের সঙ্গে থাকে, এই আ-মারদের উদ্দেশ্য। এথানে ভাঁহার প্রেম-মুখ এমন করিয়া দর্শন কর যে তাছার আভা আর ছয় দিন পর্যান্ত হৃদয়ে থাকে। এখানে তাঁহার প্রীতি-রস এত অধিক ক-রিয়া পান কর যে আর ছয় দিবস ভোমাকে শীতল রাখিতে পারে। আত্মার উন্নতিই व्यामात्रापत लक्षा-छूरे घणा काटलत कन-श्वाशी ভারে किं इहेटत? এই ভাব यनि ভোমার কথাতে, কার্য্যেতে প্রকাশ ন পায়-এই ভাব যদি সাংসারিক ছু:থে তো-মাকে উন্নত রাখিতে না পারে—এই ভার যদি তোমারদিগকে এমন ছানে রাখিতে না পারে, যেখানে পাপ-ভাপের অধিকার নাই ; তবে এখানে আসিয়া পার 春 ক

तित्त ? धर्मा এक मित्नत नत्र — धी ि प्र रे घले। कारणत नय-- नेश्वत এ कारणत्रे नेश्वत প্রতি দিনই আমারদিগকে ধর্মা-सूष्ठीत्व वलीयांन् इहेट्ड इहेट्व, आंध-জিজ্ঞাদা করিয়া গৃঢ় পাপ-দকল দূর করিতে হইবে, দংদারের দহিত প্রতি ফাণে দংগ্রাম করিতে হইবে, প্রীতি ও্রুমাপুভাব প্রতাহ অর্জন করিতে হইবে, সালের নিক্টে প্রতি मिन, প্রতি मक्ता, মুক্ত করিতে হনী করিয়। চিরজীবন থা এখানে অর্জন করিট থাকিবে না, কোন অভী আপনাকে কার মঙ্গল-ছারাতে मृजाूत नमग विष्म আন্তাদিত দেখিব। इहेट्ड चरनरम योजीत जीनन इहेर्द সমুদ্র হৃদ্র, সংক্র মন, সমুদ্র আআগ, তাঁগোতে সমপণ কর। চে প্রমাত্মন্। কত मित्न जामहित्मत ममूनश, जामात्क ममर्थन করিয়া নির্ভয় হইব।

- উ একমেবাদ্বিতীয়ং

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২১৫ সংখ্যক পত্রিকার ৪৬ পৃষ্ঠার পর।
পরস্তু ভারতবর্ষ-বাদী আর্যাদিগের কি
প্রকারে হিল্ফু নাম হইল ? পূর্বেতন কোন
সংস্কৃত গ্রন্থেই এই নাম দৃষ্ট হয় না।
বস্তুতঃ হিল্ফু শব্দ কদাপি সংস্কৃত ভাষায়
ব্যবহৃত ছিল না। কিন্তু এই নাম বড়
আধুনিকও নহে। খ্যাব্দারন্তের পঞ্জশতাব্দ পূর্বে হেরোডোট্য নামক গ্রীক
গ্রন্থন ভারতবর্ষের র্ভান্ত লেখেন,

তথন তিনি এতদেশ-বাদী লোকদিগকে
ইন্দিরৈ নামে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।
হিন্দু নাম অবশ্রুই সিম্বু নদীর নাম হইতে
উৎপন্ন হইয়া থাকিবেক। সিন্ধু নদীর
অপর পারস্থ পার্যিকেরাই এই নাম
প্রথমে প্রয়োগ করে; তাহাদের জেন্দ ভাযার ব্যাকরণান্ত্যারে সিন্ধু শব্দ ইইতে
হিন্দু হইযাছে। অভি প্রাচীন কালাব্দি
ভারতব্যীয় আর্যাগণ অপুরাপর বিদেশীয়
জাতিদিগের নিকট হিন্দু নামেই থাতি
আছেন; কিন্তু তাহারাস্বরং ক্ষিন্ন কালেও
এই আরোগিত নাম গ্রহণ করেন নাই:
তাহারা আপ্নার্দিগের পুরাতন আর্যা
নামেরই গৌরব ক্রিতেন।

যৎকালে আর্যা সন্তানের। প্রথমে ভারত-ভূমিতে প্রবেশ করেন, তথন অতি ভয়ানক নিবিড় অরণ্যময় ছিল: catr इंट्रन इंट्रिंग **७**ई मक्त सङ्दर्गाह উল্লেখ আছে ৷ স্থানেরিকা নিব্রিটা লো-কদিগের ন্যায় পূর্ব্বতন হিন্দুরাও উক্ত অ রণা-সকল অ্থি স্বারা দ্যা ক্রণানন্তর আ পনার্কিণের পথ পরিস্কার করিয়াছিলেন ভারতবর্টে আগমন কালে আর্যা সং নেরা একণকার ভাতার জাতির ন্যায় ভ্রমণ কারী ও অস্থায়ীবাদ ছিলেন। 👸 🕏 দের মেঘ-চারণই প্রধান রুত্তি ও জীব-ভাঁহারা দশবন্ধ হটয়া নোপায় ছিল। ভিন্ন ভিন্ন ঋষির অধীনে বাস করিতেন रैविषक श्रविश्व भन्नाभी ছिल्न मा তাঁহারা এক এক রুহং পরিবার মণ্ড-লীর স্বামী ও শাসন-কর্ত্তা ছিলেন; তাঁহার কদাপি সংসার পরিত্যাগ করিতেন ন।। সমুদায় যজ্ঞানুষ্ঠানে তাঁহারাই কর্তৃত্ব ভার গ্রহণ করিতেন; তাঁহারাই বেদের রচনা কন্তা कवि ছिल्लन! यूरकत नमस्य छैशिएनत्र উপর দেনাপতিত্ব ভার অর্পিত হইত এবং

তাঁহার। বলবীয়া বিক্রমে সর্বব **শ্রেষ্ঠ** ভিলেন

কিন্তু হিন্দু স্থানে আগবনের পর আর্ঘা গণ ক্রি কার্যা অবলমন পূর্বেক নগরাদি স্থাপন করিয়াছিলেন। বেদের স্থানে স্থানে নানা প্রকার সভ্য-দেশ-প্রচলিত শিশ্প কর্মের উল্লেখ আছে। পরস্থ আর্ঘা বাংশের প্রাচীন ইতিহাস অনুধাবন ক-বিতে হইলে সর্বাদো ভাঁহারদের ধর্ম-বিম-যান বিবর্গার প্রতি দৃষ্টি পাত কর। আধ-শ্রান, যেতেতু এই সমস্থ বিষয় বেদ হইতে বিশেষ রূপে প্রাপ্ত হর্যা যায়।

हिन्छू ७ बीक এই छुटे शृक्षण्य स्थान জাতির পুরারত্ত পাঠ করিলে তাঁহারদিগের উল্লভি কল্পে একটি বিশেষ প্রভেদ প্রভাক হয় ৷ গ্রীকগণ প্রথমাব্ধি শিপ্স সাহিত্যাদি भाः गांतिक कार्यां भरयात्री विषासू भीवत्व বিশেষ অনুনাগ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। উ।-হরা মৃদ্ধ বিগ্রহ লইয়া সর্বদাই ব্যাপৃত ধাকিতেন; স্তরাং ভাঁছাদিগের ধর্মাবিষয়ক করিবার অবকাশ ছিল না, আলোচন! এই দেতু তাঁছে। বা ধর্মা বিষয়ে অতিশয় है। ন ভাবাপন ছিলেন। কিন্তু হিন্তু জাতির প্রথ-ম'ব্রিই ধর্মের প্রতি অন্তর্গা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাঁহারা স্বভাবতঃ ধর্মাও প্ররত্ত্ব বিষয়ক **আলোচনাতেই আমো**-দিছ থাকিভেন। হিন্তুদিগের পুরার্ত্ত পাঠে ^৪হা স্পাষ্ট প্রতীয়মান হয় যে আবহমান কাল দাংদারিক ঘটনা ও বৈধ-য়িক ব্যাপারের প্রতি অনাস্থা ও উপেক্ষা করিল। আদিয়াছেন। তাঁছাদের মন ধর্মাও দর্শন-শাস্ত্র বিষয়ে যে **প্রকার উন্নত হই**র। জিল, তজুপ উল্ভি তাঁছারা **অন্য কোন** বিষয়ে লাভ করিতে পারেন নাই। জা ত্র केश्वत-विषयक (य मकन श ८ य। मङा वस काल शहत महक्रिक ७ क्षिटी।

কর্তৃক অভিবাক্ত হইয়াছিল; তাহা অভি প্রাচীন কালাবধি হিল্ফুদিগের মধ্যে স্থ-স্পাই রূপে প্রচারিত আছে। অভএব পুরাকালিক হিল্ফুধর্মের বিবরণ যে অভি বিচিত্র ও শুক্রণীয়, তাহা অনায়াদেই বোধ হইতে পারে

त्तपत यथ ज्या पृष्टि शाल कि तिल हेहा स्पाद्ध क्षा है है है दिक य दिभिक प्रत्यात महिंठ थात प्रत्यात महिंठ थात प्रत्यात महिंठ थात कारण दिक्कि हिन्छू कारण एव - श्राचित्र भू दिक्कि हिन्छू कारण एव - श्राचित्र प्रत्यात महिंग कारण एव - श्राचित्र प्रत्यात महिंग विवास के के हैं साहि, दिल्ल जाहां एवं नाम माज ७ पृष्टे हस ना।

স্বভাবের আরাধনাই বেদের প্রকৃত ধর্ম। বৈদিক ঋষিগণ স্বাভাবিক অনুবা-গের সহিত জগতের জ্রেষ্ঠ ও প্রজাবশালী পদার্থ-সকলের অর্চনা করিতেন। সূর্যা চক্র ইন্দ্র বরুণাদি দেবতাই বেদের প্রধান দেবতা এবং বৈদিক শ্লোকের অধিকাংশই এই সকল দেবতার স্তাতিতে পরিপূণ।

পুরার্ত্ত পাঠে ইহা জ্ঞাত হওগাযায় যে মনুষা জাতির অজ্ঞান ও অসভাবিস্থায় এই ৰূপ প্ৰাকৃতিক আরাধনাই প্ৰশস্ত-ৰূপে প্রচলিত হইয়া থাকে। মলুষ্য মাতেরই ক্রদয়-ধামে ঈশ্বরের ভাব নিহিত আছে; ভাগ ক্র**মে অকরিত ও প্রকৃটিত হই**য়া কি অসভা বর্বার, কি প্রকাশিত হয়। স্মভা জ্ঞানবান্ ব্যক্তি উভ্যেরই মনে অ।ত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ সত্য-সকল আছে। যে পর্যান্ত আলোচনা ছারা বুদ্ধি বিশেষ ৰূপে মাৰ্জিত না হয়, দে প্ৰয়ন্ত নেই আত্ম-প্রত্যয় সিদ্ধ সত্য-সকল কম্পনার মেঘে আছেল হট্য়া বিক্কুড বেশ ধারণ करतः। मसूषा-ममारकात्र देणनवावसार अर

আত্ম-প্রত্যায়ের নব নব উল্লেখ দর্শন করা
দাতিশয় আহ্লাদ-জনক। মন্তুযোর দৃষ্টি এই
বিচিত্র জগতের প্রতি দর্কাপ্রেই আরু য়ট
হয়। অদীন ব্রহ্মাপ্রের অন্তর্গত স্বাভাবিক
প্রকাপ্ত প্র প্রভাবশালী পদার্থ সমূহ দর্শনিবই আমারদের মহৎ ও উৎরু য় ভাব-দরকল
উত্তেজিত হয়। ঈশ্ব ভিদার মঙ্গল ভাব
ও মহলী শক্তির
দকল বস্তুতে প্রেত
নাবছায় দেই নিজ্

तिरान हेन्द्र, यशि, तस्र নৰ্ব্ব প্ৰধানৰতে প্ৰবিগণিত ছইয়াছে। তিন দেবতার আরাধনা স্কুচক স্কোত্র-সকল বেদের অবিকাংশেই দুই হয়। অপরাপর দেব হাদিলের আরোধনা এবং হং সংক্রান্ত বিবরণ বাজ্লা-রূপে নাই। ভাছারদিলের यवा-डेमा, मक्कान, अश्विनोवत. ष्ट्रा, भूषा, क्रम १वर मिज। अदग्रदण्य প্রথমান্টকেষে এক শত ত্রয়োদশ স্কৃত্ত আছে, তাহার মধ্যে ৩৭টি সূক্ত অগ্নি দেবতার থাতি উক্ত হইয়াছে, ৪৫টি ইন্দ্র দেবতার প্রতি, অপর ১২টি ইন্দ্রের অনুচব মরুকাণের প্রতি, ১১টি অশ্বিনীর প্রতি, ৪টি উষার শ্রতি এবং পরিশিষ্ট চারিটী বিশ্বেদেবা অর্থাৎ गमस्ड দেব তার প্রতি इरेश (ছ।

খাখেদের সর্ব প্রথমেই অগ্নিদেবতার আর্চনা দৃষ্ট হয়। এই অগ্নি তিন কপে উপাসিত হইতেন। প্রথমতঃ ধরাতলম্ভ সামান্য অগ্নি, দিতীয়তঃ অন্তরিকান্থ বিদ্যাৎকাপী অগ্নি, ভৃতীয়তঃ আকাশস্থ সূর্য্য গ্রাহ নক্ষত্রাদি কপী অগ্নি।

বেদে ছান বিশেষে সূর্য্য স্বতন্ত্র দেবতা ৰূপে উক্ত-ছইয়াছেন এবং ঋষিগণ ভাছাকে ুৰিষ্ণুমিত্ৰ বৰুণ অৰ্যামা পূধা ভগ এবং স্টা এই সকল ভিন্ন ভিন্ন নামে আহ্বান করিয়াছেন; তথাপি বেদে স্থ্যা কদাচ প্রধান দেবতাদিগের মধ্যে পরিগণিত হয় নাই। অগ্নি সকল যজেই প্রথমে আচ্ত হন। তিনিই ছোতা হইয়া দেবভাদিগকে আহ্বান করেন এবং তাঁহারদের নিমিত্ত আছতি ও পুজা বছন করেন। অগ্নিগৃছ-দেবভা বলিয়: উক্ত হইয়াছেন: ঋ্যিগণ স্বীয় স্বীয় গুতেহ চির **প্রজ্ঞ**লিত অগ্নিরক্ষা করিতেন। অগ্নি भग-मांजा मोजाना थान अवर मक्त छू थ-इस् অ্থ শক্রদিগকে পরাজ্য করেন এবং প্রভূত ধন ধ্না গো অখ্যদি ক্ষ্যিদিগ্রেক প্রদান করেন। অগ্নি মকণ প্রবিত্তার আকর এবং मर्ख পাপ বিনাশকারী। স্থলে অগ্নি জলাভান্তরন্থিত বলিয়া বণিভ হইয়াছেন, কিন্তু এই কথার ভাবার্থ বিশেষ করিয়া প্রকাশিত নাই; বোধ হয় ঋষিগণ ममूज्य वीख्वाचि मर्भन कतियारे এटेबर्भ ব্যক্ত করিয়। থাকিবেন।

ইন্দ্র নেঘের অধিপতি; বিদ্যাৎ, বজু পাত, বৃক্তি ও অপরাপর অন্তরিক্ষত্র নৈম-রিক ঘটনা-দক্ষা ইন্দ্রের কর্তৃরাধীন। ইন্দ্রের মাহাল্যা বেদে অতি বিস্তারিত-রূপে উক্ত হইয়াছে; বৈদিক ঋষিগণ প্রায় দক্ষ উপলক্ষেতেই ইন্দ্রের আরাধনা করিতেন। ইন্দ্র মেঘগণকে স্বীয় বজুের সহিত তাজুন। করেন, তাহার। ভীত হইয়া বারি-বর্ষণ দ্বারা পৃথিবীকে শস্যশালনী করে। ইন্দ্র দক্ষ মুজেতে আর্যাদিগকে রক্ষা করেন, ইন্দ্র দোমন্ত্রস্থা হইয়া ঋষিদিগকে

বরুণ দেবের বিশেষ কোন বর্ণনা নাই,
অপরাপর দেবভার ন্যায় বরুণও সৌভাগ্য ও
ধন প্রদাতা, বলিয়া উক্ত হইয়াছে; কিন্তু শ্বিগণ নীতি ও ধর্মজ্ঞান লাভাবেধ বিশেষ-ক্রপে

বরুণকেই অভিবাদন করিতেন। উধা দেবভার বর্ণনা পাঠ করিলে ঋষিদিগের কবিত্ব
ও কণ্পনা শক্তিকে প্রশংসা করিতে হয়।
প্রাভংকালে স্থাোদয়ের অবাবহিত পুর্বের
প্রাদিক হইতে যে অপুর্বের রাগ-রঞ্জিত সৌদর্যোর প্রভা প্রকাশিত হয়, ভাহাকেই
বৈদিক কবিগণ উমা দেবতা বলিয়া বর্ণন
করিয়াছেন। অশ্বিনীম্বয় চিকিৎসার দেবতা,
উহারা মনুযাগণের রোগ নাশ ও জীবন বর্জন
করেন এবং মৃত শরীরকেও জীবিত করেন।
এই দেবতা দ্বয় যে যে আশ্চর্যা চিকিৎসা
করিয়াছিলেন, ভাহার বিবরণ বেদে প্রাপ্ত
হওয়া যায়। এই বিবরণ হইতেও তৎকালপ্রতিক্ত চিকিৎসা শাস্তের কিরপ অবস্থা
ছিল, ভাহাও জানা যাইতে পারে।

এই দকল ও অপরাপর সামান্য দেবতা দিগের অর্চনাই প্রাচীন হিন্তুদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। কিন্তু দুর্গা, কালী, রুষ্ণ, ইত্যাদি পৌরাদিক ও তান্ত্রিক দেব দেবী-র পূজা বেদে কিঞ্জিলাত্রও উলেথ নাই। বৈদিক সময়ে অতি প্রশস্ত-রূপে বিবিধ প্রাকৃতিক পদার্থের অর্চনা প্রচলিত ছিল; তাহা বলিয়া যে প্রাচীন হিন্তুগণ জগৎকারণ জ্বাদীশ্বরকে অবগত ছিলেন না,এমত নহে। বেদের অধিকাংশই ইন্দ্রাদি দেবতাদিগের ত্যাত্রে পরিপূর্ণ বটে; কিন্তু মধ্যে মধ্যে ইপ্র-বিষয়ক ভূরি ভূরি অন্ত্রান্ত তেজন্বি-বচন-দকল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

দশম মণ্ডলের ১২১ স্থাক্ত ইশ্বরবিষয়ক যে সকল কথা উল্লিখিত আছে,
তদ্ধারা ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে
যে আর্যাগণ যদিও নানা প্রকার প্রাকৃতিক
গদার্থের অর্চনা করিতেন, তথাপি তাঁহারা
স্থভাবত এক ইশ্বর্ধাদী ছিলেন, সেই স্থক্রের অবিকল অনুবাদ পশ্চাতে উদ্ভে

"অত্রে হিরণা গর্ত্তের উদ্ভব হইল,তিনিই সকলের একমাত্র জ্ঞাত প্রভূ। তিনি এই পৃথিবী এবং এই আকাশকে স্থাপন করিলেন; কে সেই দেবতা, যাঁহাকে আম-রা আছতি প্রদান করিব ?"

''ঘাঁহার পরাক্রম এই তুথার-মৌলি হিম্গিরি সকল, এই সমুদ্র ও দূর-প্রবাহিত নদী সকল প্রচার কুরিতেছে; ঘাঁহার এই (স্বর্গ মার্ছা) তুই লোক তুই বাজ স্বরূপ; কে সেই দেবভা, ঘাহাকে আমরঃ আছতি প্রদান করিব ১ শ

• যাঁহার দ্বারা আকাশ উজ্জ্বল চইয়াছে এবং পৃথিবী সৃদৃঢ় হইয়াছে; যাঁহা হইতে স্বর্গ স্থাপিত হইয়াছে; যিনি অন্তরীকে আলোক বিস্তার করিয়াছেন; কে সেই দেরতা; যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব।"

"ঘাঁহার দৃষ্টিতে স্বর্গ ও মন্ত্র্য অবিচলিত থাকিয়া ঘাঁহার প্রতি ভীত-ভাবে দৃষ্টি করে; ঘাঁহার উপর উদয় কালীন স্থ্য্য কিরণ বর্ষণ করে; কে সেই দেবতা, ঘাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব?"

"যেখানে প্রবল অরু বাহ মেঘ-সকল গমন করিয়াছিল, যথায় তাহারা বীজ সংস্থাপন
পূর্বক অগ্নি প্রজ্জুলিত করিয়াছিল, তথা হইতে তিনি উপিত হইলেন; বিনি দ্যোজনবান্
দেবগণের এক নাত্র জীবন; কে সেই দে-

বডা যাঁ**হাকে আম**রা **আন্ত**তি প্রদান করিব ?

যিনি স্বীয় পরাক্রমে অমুবাই অভিক্রম
করিয়া দৃষ্টি করিলেন, যে অমুবাই বল প্রদান
ন করিয়াছিল এবং যজ্জকে উজ্জুল করিয়াছিল—যিনি সকল দেবভার আ, ধদেব— কে
দেই দেবভা ঘাঁহাকে স্থান
করিব ?

তিনি যেন আৰু
তিনিই পৃথিবীক
যিনি স্বৰ্গকে স্কুলন
উদ্দিল ও বলবন্ত
ছেন —কে দেই দৈবত

ব্ৰাক্ষ ধর্মের অনুষ্ঠান।

উপাদনা।

- (১) अकि पित अर्ने । इन् वात ने परतत जिलागना कहा विरूप ।
- (২) যে স্থানে অপরিত ভার মনে উদয়, কটতে পারে, বা একাপ্রভার বাাঘাত হইতে পারে; সে, স্থানে উপাসনা করা উচিত নচে।
- (৩) নিজনে যেমন নিয়মিত ক্রপে ঈশ্বনিরাপাসনা করিবে, সেই কপ ব্রাহ্ম আভাদিগের সহিত প্রীতি-রসে মিলিত হইয়া নিয়মিত-ক্রপে সামাজিক উপাসনা করিবেক।
- (৪) শান্ত সমাহিত ও একাগ্র-চিত্ত হইয়া সর্বসাকী সর্বান্তর্গামী পুরুষকে অন্তরে সাকাৎ দেখিয়া তাঁহার উপাসনাতে প্রবৃত্ত ইইকে ।
- (৫) উপাসনার তিন অল প্রার্থনা, কৃতভতা, ও আরাখনা। পাপ হইতে মুক্ত হইবার
 জন্য ও ঈশ্বকে প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রার্থনা;
 আমারদিগের উপর ঈশ্বরের অসদৃশি ও অপার করণার জন্য কৃতজ্ঞতা; এবং হৃদ্যে সেই
 নিছলত্ব সভা-শ্বরপ্রেক দর্শন করিয়া তজি পূর্বক
 ভাঁহাতে আত্ম-সমর্পণ করা ভাঁহার আরাখনা।
 (৬) কাল-সহকারে প্রশালী-বদ্ধ উপাসনা

- মৌখিক হইয়া উঠিছে পারে। কতকগুলিন শদ্ বারষার উচ্চারণ করিতে করিতে ভাষা কঠার হইয়া যায় এবং উচ্চারণের সময় ভাষাদের অত্ন রূপ ভাষ মনে উদয় ন। হইতে পারে। যাহাডে উপাসনা এপ্রকার মৌথিক না হয়, এমত চেটা করিতে কদাপি অবহেল। করিবেক না।
- (ব) কথন কথন উপাসনা করিতে গিয়া ঈ খরের আবিভাব দেখিতে পাওয়া যায় না এবং আছা। নিরাশ ও নিরানশ কইয়। ফিরিয়া आहेरम। यमिछ विषय-हिसा क्टेंटल सिद्धान ইইয়া আগ্নোকে সভা-স্বরূপে সম্প্রাস করিকে সাধ্যানুসারে চেষ্টা কর। যায়, তথাপি হয় তে। চিভের এক:গ্রন্ত। জয়ে ন। ও ঈশ্বরের প্রেম শংশাসকশানের আধানক লাভে বঞ্জি হইতে इस्। अध्यक्त छाट्टर कादग कि ? ना भ-রীর মন বা আখের অনুস্থাবস্তা; শরীরের রোগ, মনের শোদ বা আলাহ পাপ-বিকার। রোগ ও বিপদের তাব আ-মানের কর্ম্বন্ধ মাই: কিন্তু পাপাসন্তি নিরাকৃত করিয়া এক:গ্র-চিত্তে ঈশ্বের পথে আয়াকে नरेग़। गरेटक मर्ब ध्ययद्य करेंगे कतित्वक छ।।। হইলে উপাদনার ফল-লাভে অবশাই অধি-কারী ও কৃতকার্য্য ছইবে।
- (৮) যে পাপ ছইছে নিক্ষ্ তি পাইবার জনা ঈশবের নিকটে প্রার্থনা করা যায়, ভাচা পরি-হার করিবার ইচ্ছা ও প্রভিক্ষ। যেন বলবভা থাকে: নভুবা সে প্রার্থনা কথন সিদ্ধ গইছে পারে,ন।

আত্ম-প্রীক।।

- (১) সমরে সময়ে আছেল্পেক্সান করিছ। দেখা উচিত, আমাদের কত উন্নতি বা কত ঘুর্গতি হউতেছে; কত পুণাও কত পাপ সঞ্জিত হউয়াতে? সংসারের কোলাহল মধ্যে অন্তর্গতি জাগ্রত রাধা অভ্যন্ত আবশ্যক।
- (২) আত্মাকে পরীক্ষা করিবার সময় এই সকল বিষয় আলোচন। করিবেক—কি রূপে সময় ক্ষেপ্থ করিয়াছি; ভ্যাগ সীকার করিছে কি পর্যান্ত সক্ষম হইয়াছি; যে যে পাপ করিয়াছি, ভাহার পূর্বে সাবধান হইয়াছিলাম কি না, ও ভাহার পরে অকৃত্রিম অনুশোচনা করিয়াছিলাম কি না; যাহা কিছু সৎকর্ম করিয়াছি ভাহা অপেক্ষা অধিক কিছু করিভে পারিভাম কি না; যে পর্যান্ত ক্ষমভা সে পর্যান্ত ধর্মের জ্বনা চেন্টা করিয়াছি কি না
- (৩) কুত্র কুত্র পাপ অবহেলা করিবেক নাঃ আত্মতে একটী ছিত্র থাকিলে অমুরে_{রা}

আদিয়া ভাষা অধিকার করে। কোন পাপকে লঘু মনে করিলে ভাষার আর লঘুর থাকে না। অভএব সর্বদা প্রহরীর নাায় সভক থাকিবেক। "ইন্দ্রিয়াণাল্ড সর্বেষাং খদ্যেকং করেভীব্রিয়ান ভেনাসা করিভ প্রজ্ঞা দৃত্যে পাতাদিবোদকং" সকল ইন্দ্রিয়ের মধ্যে যদি এক ইন্দ্রিয়ের স্থানন হয়,তবে ভাষাতেই লোকের বৃদ্ধি জংসভ্য; যেমন চর্ম্মস্ম পাত্রের এক মাত্র ছিল্ল ছারা স্মুদ্য জল নিঃসৃত হইয়া যায়"।

- (६) আপনার খণকে অপ্প ও দেখিকে। রহৎ করিয়া দেখিবেক।
- া ৫) যে টুকু উন্নতি হইয়াছে, তাহার কনা দয় বা অভিনান করিবেক না। ধেনন হওয়া উচিত ভাহার সহিত তুলনা করিলে আমাদের উন্নতি যৎ সামানা হলিও। প্রতীয়নান হয়। অধম লোক্দিগের সহিত তুলনা করিলে মন আত্ম গৌরবে ক্ষীত হইতে পারে; কিন্তু আম্রা যভই সাধু হই না কেন,এক বার অন্ত উন্নতির দিকে লক্ষা করিলে কেন। আগনাব আন্তর্ভা ভাবিয়া লক্ষিত হয়?
- (৬) আপনার যণার্থ অবস্থা জ্ঞান্ত হইবার জন্য ঈশরের প্রতি দৃষ্টি রাশ্বিবেক, তাঁ-হাব কত নিকটবর্তী কইতে পারিয়াছি, ভাষা আলোচনা করিবেক, তাঁখার ভাবের সহিত আপনার ভাব ভুলনা করিবেক: ভাষা হইলে ভিয়াত্তর সঙ্গে নদ্রভা ও বিনয় সর্বাদা থাকিবে। অভ্যুক্ত পর্বাভ-ভলে প্রকাশু হস্তীকে একটি কুল্ল মেষের নাায় বোধ হয়।
- (৭) পাপ জনা অনুপোচনার সময় ঈশ্বরের
 করণা মারণ করিবেক। মনে করিবেক বে যদিও
 ভাষার আদেশ সজ্জ্বন করিয়াছি, যদি ও ভাঁহার
 গ্রহময় উপদেশ বার বার হেলন করিয়াছি,
 ভপাপি ভিনি আমার উপর করণা বর্বণ
 করিয়াছেন: ভোমার ক্লুপা ভূফা মান্তি
 করিয়াছেন: আমাকে পারিপেয় বস্তু দান
 করিয়াছেন এবং জননী হই তেও অধিক স্নেচে
 আমাকে লালন পালন করিয়া নানা প্রকার
 রথে সুখী করিয়াছেন। সরল মনেব পক্ষে

व्याद्यांन!

- (১) রুপা আন্দেদি হইতে বির**ভ থাকিতে** ধর্বনি ্ইইবেক।
- (২) অসৎ নজে, অসৎ গ্রন্থ পাঠি, পাঠি আদি ক্রীড়ায় অনর্থ পরিহাসে ও পরনিন্দায় আমোদ করিবেক না।

- (৩) ব্রাক্ষের সকলই ঈশ্বরেন্ডে সমর্পণ করিতে হইবেক, তাঁহার জীবনের কোন কর্ম তাঁহা হইতে বিভিন্ন নহে!
- (৪) অতএব আনোদকে ক্রমে ধর্মের পথে
 নিয়োগ করিতে হইবে। বাহাতে কেবল
 ঈশ্বরেতেই আনন্দ হয়, তাঁহার প্রবণ মন্ন
 নিদিধ্যাবন ও তাঁহার কার্য্য-অনুষ্ঠানে আনন্দ
 হয়, এ প্রকার যত্ত আবশ্যক। আনন্দ এবং
 পাবিত্রতা, কওঁক ইচ্ছা, যথন সমিলিত হয়;
 তথনি আ

 ক্রেমাবানেয ব্রহ্মান্ত কীড়া কনিই ব্রাহ্মিদিণের

কি প্রতিষ্ঠিত কর্মান প্রতিষ্ঠিত আমার গান্ধীর্যা অংপ, সংস্থার ভাব শিথিল এবং প্রতিষ্ঠার চিন্তা ও কঠোর অনুষ্ঠানে ভাহারা অনুষ্ঠা।

(৬) সংসারের অনিভাতা ন্মরণ কবিলে রুবা আনোদের প্রবৃত্তি আপনা হইভেই চি-লিয়া যায়। আনাদের সময় অভি অপা ; কথন মৃত্যু হইবে ভাহার কিছুই ছিং নাই।

व्यथनात् !

- (১) ঈশবের প্রিয় কার্যা সাধনোদ্দেশে অর্থ উপার্চ্চন করিবেক ও ভাঁহার আদেশানুসাবে ভাহা বায় করিবেক।
- (২) ফেছাচারী হইয়া অর্থ বায় করিবেক না; ইহার জন্য আনরা ঈশবের নিকটে দায়ী। তিনি ঘাহাকে যত অর্থ দিয়াছেন, ভাহার নিকট হইতে সেই পরিমাণে ধর্ম্যো গ্রভিসাধন চান।
- (৩) সাংসারিক প্রয়োজনীয় বায় সমাধা কয়িয়া যে ধন অবশিষ্ট থাকিবেক, ভাষার ষষ্ঠাংশ, ধর্ম্মোন্নতি সাধনের জন্য গ্রাদান করিবেক।

অভ্যৰ্থনা।

- (>) অভার্থনা যদিও সামাজিক নিয়ম নাত, ভথাপি ইহা যেন সভা খর্মের বিরুদ্ধ না হয়।
- (২) পিতা দাতা আচার্যা প্রকৃতি গুরু লোক তির কাহাকেও প্রথান করিবেক না। সমানে সমানে নমস্কার করিবেক। জাতিভেকে গুরু লয়ু মনে করিয়া প্রথায় নমস্কার করিবেক না

তত্তবাধিনী পত্ৰিকা

সময়

(১) সময় অমূলা ধন, ইহা সকলেই জানেন। সময়ের উপর পর্মাধর্ম নির্ভর করিজেছে। অর্থ বায়ে, যে প্রকার বিবেচনা ও যত্ন করা বিধেয়, সময় কৈপণ বিষয়ে ও ভক্ষণ।

(২) সময় আর জীবনে কোন তেদ নাই,
ইচা বলিলেও বলা ঘাইতে পারে; ঘেহতুক
সময় লইয়াই আমাদি
সময় ভালরপে কেপ্র
সময় ভালরপে কেপ্র
রেদর জীবন,আর
কর্মো গভ হয়, ভ
বিনি এক শভ
পাঁচ বংসর
বিব সময়কে নাই
আঘাত করা হয়।

্ ০) আলম্য সকল পাপের মূল ৷ সর্ব প্যত্নে ইহাকে পরিত্যাগ করিবেক ৷

- ে ৪) আমাদের জীবন ক্ষণভাষী: 'কৈছি কানাভি কস্যাদ্য মৃত্যুকালোভ বিষ্টি '। ''ওক জানে অদ্য কাহার মৃত্যু-কাল উপস্থিত হইবে '' অতএব যে কয় দিবস এখানে পাকিতে হয়, ভাগা সাধু কর্মো সাধু চিন্তায় ক্ষেপ্ণ করিছে ক্যাণি অবহেলা করিবেক না; নতুবা মৃত্যু-শ্রায় সন্তাপ করিতে হইবে।
- (৫) যিনি সর্বাদা এ লোক হইতে অবসূত হইতে প্রস্তুত রহিয়াছেন, জিনিই উত্তয় রূপে সময় ক্ষেপ্ত করিভেছেন।
- (১) কৃথন মনে করিবেক না বে আমার কর্মা নাই, আমি কি করিব ? ঈগের বাহার লক্ষ্য, অংকার্শের নাায় অনস্ত ভাহার কর্ম।
- ে १) সর্বাদা কর্তিন-জ্ঞানকে জাগ্রত রাধিবেক ও মধ্যে মধ্যে মৃত্যুকে অরণ করিবেক।

মত্যবাক্য।

- । ১) সভা কথা কহিবেক। কোন বিষয় বর্ণনা করিবার সময় এ প্রকার ভাবে বলিবেক, ধন্বারা অন্যের স্থান তালা যথারূপে প্রতি-ভাত হয়।
- (২) সহসা কখন প্রভিক্রা করিবেক না।
 কোন শুরুতর বিষয়ে ''এ কর্মা করিব ''না
 বলিয়া "ইহা করিতে চেন্টা করিব ''— " আমি
 ঠিক জানি '' না বলিয়া " আমার এ প্রকার
 বোধ হইভেছে "ইহা বলা বিধেয়; কি জানি

[ঁ]বদি সে কর্ম করিয়া উঠিতে না পারি, বদি সে বিশ্বাস ঠিক না হয়।

(৩) ব্রাক্ষের কায়-মনো-বাঁক্যে এ প্রকার বা-বহার করা উচিত, যাহাতে তাঁহার কথাতেই সকলে বিশ্বাদ করে। তিনি এক বার যাহ। বলিবেন, ভাহা সভা কি মিথ্যা, যদি কেহ দ-ন্দিকা হইয়া পুনর্মার ক্ষিত্যাদা করে, ভাহা তাঁহার পক্ষে অপ্যান।

নির্ভর।

- (১) অন্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর কর। উচিত নহে। ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিবেক, অন্য লোকের নিকট সাহায্য লইবেক এবং অপিনাকে ধর্মাবলে বলীয়ান করিবেক।
- (২) অনের বলের উপর আপনার উপ্রতি জাপিন করা বালুকার উপর গৃহ নিন্মাণ করা বা বীয়াহীন শীর্ণ শরীরকে লৌহুক্রবচে আরেড করার ন্মান । অভএব গাহাতে আরে। নিজ বলে সম্মরের দিকে গ্রন কবিতে পারে, সেই কপ্রেটটা করিবেক।
- (০) যে ক্যেন জ্ঞান উপার্ক্ষন করা যায়, ভাগ চিন্তা ছারা আপানার আয়াড় ক-রিছে হইবে। মনকে কেবল উপদেশের গৃহীজানা করিয়া উপদেশের ভাবক করিছে ইইবে; নতুবা উপাজিলে সভা মঞ্চলিভ প্রেমার করে এইবা ঘাইবে। ধর্মন আলোচনা ও চিন্তা দারা সভ্যাকে আয়াভে বদ্ধ মুল করা যায়, ভেখন ভাগা নীরস হইছে পারে না, ভাগা হইছে অনন্ত কলে প্র্যান্ত নব সভা-কলিকা প্রস্তুভ হইছে পারে।

বিজ্ঞাপন

ব্রান্ধ ধর্মের ব্রাখ্যান সূল্য এক টাক।

'ব্রাক্ষাধর্মের ব্যাখ্যান' কলিকাতা ব্রাক্ষা সমাজের বর্ত্তমান আঢার্য্য কর্তৃক প্রস্তি বুধবারে ব্রক্ষোপাসনা সময়ে বিবৃত হয়। যে সকল উন্নত্ত পবিত্র ভাব ব্রাক্ষা-ধর্ম্ম-গ্রন্থের প্রতি-ক্ষোকে প্রাক্ত্রন হার আছে, ভাষা একে একে আবিদ্ধান্ত করা ইহার ভোৎপর্যা। গত বংশরের প্রাবণ মাসে ব্যাখ্যান আরম্ভ হইয়া এ বংমরের ক্রৈয়েন্ত মাসে ভাহার প্রথম প্রকরণ সমাপ্ত হইয়াছে। সেই প্রথম প্রকরণ এইক্ষণে গ্রন্থ-বন্ধ করিয়া প্রকাশ করা বাইতেছে।

ঈশ্ব প্রসাদাৎ ইহার আর আর প্রকরণ সমার্থ হইলে ভাহাও পরে প্রকাশ করা যাইকেক। ইহা-्छ क्रांस क्रांच এक भहद अख|व पूत्र क्**रेंटन, म**ल्लार नाहे। याश्राटक जाकाभर्मा क्रन्द्यत भर्मा क्य---ঘাছাতে জান্ম ধর্মোর জীবিত সভা-সকল গ্রহণ করিয়া সকল মনুষা প্রীতি ও পরিত্রভা লাভ ক-রৈভে পারে, ভাছাই ব্রাহ্ম ধর্মের ব্যাখানের 'छेटम ना। यान यद खाचा मटहान्द्यतः धर्दे नकन ব্যাখ্যান পাঠ করিয়া পর্মেশ্বকে উভির্দের অ পুরভম প্রিয়ভন ঈশ্বর বলিয়া আলিজন করেন, মদ উটোকে আপনার পিতা জানিয়া, পাতা ক্ষানিয়া, স্থা জানিয়া, ডাঁহাতে আল্লাস্থাপণ করেন-- যদি ঈশবের অনন্ত নহিনা এবং মনুশের খাধীনত। তাঁহারদের এক জনেরও দনে উজ্জল-কপে প্রভিভাত হয়---বনি কেই আপনাকে ধা পীন জানিয়া, ভাঁছাকে প্রীন্ডি করিবার অধিকার কানিয়া, সর্বভাগী হইয়া, তাঁহাতে আপনার সর্বাদ করেন; যদি কোন সাধু যুবা আপনার জীবন-সহায়কে নিকটে দেখিয়। কঠোর ধর্ম পা- , লনে উৎসাহ-যুক্ত হন---যদি কোন পাপী মুমুক্ হছয়। পাপরুদ পরমেশরকে নিকটে দেখিয়া কু-নিল প্রেয়-পথ চইকে উদার প্রেয়ের পথে ফিরিয়া चाहरम: ७:१। रहेल हे जाक भर्मात बार्यमध्नत वर्शार्थ बक्रम উष्मिणी शिक्ष इस । जिस्ह करून य 🗷 🛪 धर्मात मधुगग्र मङा-मकत शृथिवीटङ विकीर्ग ২টছ। প্রীত্তি ও সম্ভাষ, আশা ও আনন্দ, চতু-নিকে বিস্তার করিজে পাকে।

কলিকাতঃ ব্রাহ্ম সমগ্রেজর ১৭৮৩ শকের জাজ ও আশ্বিন এবং কার্ত্তিক মানের দানপ্রাপ্তির বিবরণঃ

ব্রাক্সনিগের প্রতিষ্ঠনাত সামহস্রিক দান।

ব্যাক্ত বন্ধীমোহন চৌধুরী

করচন্দ্র দত্ত

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর পাতুরেখটে। ১০

বাজা ক-দর্পেগর সিংত

রাজনারায়ণ দাস

রাম্চন্দ্র পাল

নীল্মণি যিত্র

ভারিকানাথ দে

হরিমোহন রায়

শীত্রকদ্র মুধ্যোপাধাায়

নুরেন্দ্রপাল সেয়

906.

	্ মাসিক	म भूग		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	রাজা খাভাশরণ যে	াযাল		0 E
"	গজ প্তিরাও	• •		> 2
44	रमदबस्य नाथ ठाकू	র বো	ড়াঁপাঁক	>>
**	কালীকুখার দে	• •		> 8
4 66	तंसगीरमाश्च त्छो	ধুরী		5 2
	রামগোপাল ঘোষ			5 8
j. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ক্শীপ্রসাদ বো	₹		۵
	या मर क्या			. ъ
•		थान	• • •	. &
		1		. •9
				Œ
1	* 1/	J.	rist .	. 8
		I		. 43
	Mark Mark		• •	8
		W 14		9
**	3/4			-
	नीय			
-•	কাশীনাথ দত্ত	• • • •		*
••	উমাচরণ মিত্র			
	नौन कमन बटन्हों श	भागः		
	শু ভকর্ণো	র দ†	7 1	
নী মুক্ত	कुगात नाताग्रग मिक			2.
. 7.	लाकनाथ रेमरकर	· I .	,	, ,
"	রক্বীনীকান্ত রায়			
,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
				2 0
	একক লী	न मां	ग ।	
श्रीयुक,	देकताभवतः विक			5 3 11/2 5 5
16	তণাভিরাম শর্মা			a
. 6	कन्द्रोमाच् आव	तम्भा	¥ ,,	111/51
i.	রাধাকৃষ্ণ মণ্ডল স			
	রামভনু বনুর পলী	रे इंडर	ভ প্ৰাৰ	9
۲,	ठाकुत अभाग ताम		• •	8
			,	83Je
म स्था	বে দান আৰু			3512/38
	•			the state strategy and the
	· .			०७७७७०
	ne e depend administration depend of a particular	************		
e d	ই ওম্ববোধিনী পরিকা	. क्षिश	চাড়া লগ	हत्र व्याखा-

ট্রিক্রী এই ওম্ববেথিনী পরিকা, কলিকাড়া সগরর খোড়া-সাঁকোছিত ব্রাক্ষনাজের কার্যালয় ক্রিড়ে প্রতিমানে প্রকালিড হয় । ইহার মুস্য 'd' ছয় আসা মাজ। ১৭ অগ্রহায়ণ নোমবার সংবং ১৯১৮। ক্রিগড়াক ইনতং



यताथिनीथिविका

ব্ৰক্ষৰ এক মিদ্ম প্ৰসামী কৰি স্থান কৰে। তদেৱ নিভাও জ্ঞানমন ভংগাৰিং অভক্ষিত্ৰখন চেক-ন্মৰ দিন্দীয়াং সৰ্বন্ধ কৰি ক্ষালয়স্থা বিশক্তিম কুৰুম্পূৰ্ণম প্ৰতিমমিতি। এক সাভ টেম্যবোপাস নহা পাৰ তিক টম্যি অক্তৰ্ভি। ভ্ৰিটিভ সাজিত সাজিম কাহ্য সাধন কাভ দুপাস নহমৰ।

এক দি নরক

বাশাসনাজের বক্ত্তা।

১ কার্ত্তিক বুধবার, ১২৬৮।

ান্দিলের নিবাধই ত্রাহ্মসমাজ দশন বর্ম অতিক্রম করিয়া এক দিশ বর্ষে क्षद्र इहेर उरहा अहे जन्म काल मर्या अ ममारखत या काश छत् । इनेतारख, १ ইছার দিন দিন যে ৰূপ উন্নতির লক্ষণ ল-ক্ষিত হইতেছে, তাহা দেখিয়া কি আমা-पिराव कामग्र आनन्म-वरम <u>जि</u>रुवन हरेरछह না ১ বন্ধুগণ। এই সমাজ দারা আমরা কি মহোপকার কি বিমলানন্দই লাভ করি-তেছি। কত দিন বিষয় কোলাহলে বিষয়ী লোকের সহিত আলাপে বিষয় তাপে অভি-শয় তাপিত হইয়াছি; সন্ধানালৈ এই ममारकत भी उन ছायाय आमिया रम ममुन्य তাপের উপশ্য হইয়াছে—মন বিষয়ের অতীত মহান্পবিত্র উচ্চতাব ধারণ করি-পরম স্নেহ্ময় পিতামাতা প্রমে-श्राट्ड। শ্বর কি প্রমাশ্চ্য্য যত্ন সহকারে আমাদি-গের ধর্ম হাত্তি দকল লালন পালন করেন,

কি ৰূপে তাঁচার উদার প্রীতির ভূরি ভূরি विरु मकन धनर्मन कविशे **आभा**पिरशव শীতি আকর্ষণ করেন, তিনি কেমন আমা-দিগকে তাঁহার প্রদর্শিত পুণাপথে যাইতে নিয়তই সংবৃদ্ধি প্রেরণ ও স্মধুর উপদেশ প্রদান করেন—আমাদিগকে কখনই পরি-তাাগ করেন না, আমরা নিতান্ত মোহাদত ও তাঁহার অভি একান্ত বিমুখ হইলেও, তিনি क्यन ऋषां शक्त पामानित्वत निकीव মনকে তাঁহার অমৃত রদে সজীব করেন, ও আমাদিগকে অপ্তেম অপ্তেম ভাঁহার অমৃত নিকেতনে লইয়া গিয়া স্বৰ্গীয় স্থখ প্ৰদান कदतन, এই मञ्जूनस तम्भीत दिवदत्तत स्रुहात्र ব্যাখ্যান এই দমাজে শুনিয়া আমাদিগের আত্মা কত পবিত্র ঈশ্বরের প্রেমরুসে কভ निमश ७ পृथिवीत माहरकालाहल इहेरड কত উপিত হইয়াছে। ফলতঃ এই সমাজ इरेट अडावर्डन काटन वाध इस य जा-माणिरगत अक्रिक राम कि এक अनिस्तृहनीय মঙ্গল-নীরে অবগাহন করিয়া শীতল ও পবিত্র হইয়াছে। দেই শীতল ও পবিত্রভাব কিছু অত্যম্পকাল মাত্র স্থায়ী হয় এমত নহে। যেমন কোন অস্বাস্থ্যকর স্থানবাদী ব্যক্তি,

কোন স্থরমা জল বায়ুদেবিত প্রদেশে কি-ভুকাল বাদ করিলে ভাহার শরীরের পুর্ব জড়তা বিদ্রিত হইয়া সে অনমুভূতপুর্ব ক্রি ও উদাম লাভকরে, ওপুনরায় তাহার পুর্বাবানে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেও যেমন কিছু দিন প্র্যান্ত ভাষার সেই মুতন উপাজিক ত निविक यल ও উৎमास्टित श्रीम इस मी, रमहे ৰূপ এই সংসারের বিষময় বিষম প্লানিজনক মে!হ বায়ুতে বিচরণ করিয়া আমহা যে कृतिन मानिम मनाश्चल हरे, अहे ममारक य मिया निश्वदात छेलांमना कतिया, छाँकात মহিনা প্রতিপাদক মহাবাকা দকল আবণ ক্রিয়া, ও ব্রহ্মরদ পুরিত দঙ্গীত স্ব্ধাপান করিণা দে মলিন ভাবের একেবারে বিলয় হয়, এবং সমাজ হইতে প্রতিগমন কালীন থামাদের ঈশারের প্রতি প্রতির বল, ধৰ্মৌর বল এত অধিক হাধে কভ দিন তাহা আমাদের উ।জীব্যহয়। কত দিন ङ्का मः मादत्त्र कुर्भभ भटथ आभाति परिश्व সমল হয়, কত দিন তাংগা কুপ্রারতির দহিত সংগ্রাম করিতে আমাদিগের অমোঘ দলায় হয়। বন্ধুগণ। এই দমাজের দার। আমরা কি গুরুতর উপকার লাভ করি নাই, এ কি মহৎ উপকার নহে? পরন্ত আমাদিলের মধ্যে ঘাঁছারা এই সমাজে অসুষ্ঠিত ঈশ্বরোপাদনা প্রতি দিনস্বীয় স্বীয় গৃহে অমুষ্ঠান করেন, প্রতি দিন ভক্তি ও গ্রীভিপূর্বক ঈশ্বরে মন সমাধান করিয়া একান্স শরণাপন্ন হইয়া তাঁহার প্রতি নির্ভর করেন, উ হাদের ধর্মের বল, প্রীভির বল কত অণিকতর স্থায়ী হয়—তাঁহারাই এট সমাজ হইতে যথার্থ উপকার লাভ করেন। তারে দেখ, এই সমাজের ছারা আমাদের जाकृ लाव (क्यन पिन पिन विश्वित **११८७८**ছ) আমরা মকল স্থকদে মিলিয়া যথন ক্ৰয়-থান ভরিয়া ভক্তি ও প্রী**তি পুষ্প হার লইয়া**

তাঁহাকে উপহার দিতেছি, তথন আমাদের মধ্যে পরস্পর আর বিভিন্নতা কি ? ঈশ্বরের প্রতি প্রতি ও ভাঁফার শিয়কার্য্য,সাধন যাহা আমাদিলের মহান্প্রধান কর্ত্রা, খাহা कीवरनत मुখा दर्भा, यथन मकरल शिक्तिश्र তাহাতে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছি/; তথন তাহাতে আমানিগের পরস্পর প্রাণয় ও দৌহার্দের দীমাকি উত্তরোত্তর বিস্তৃত হইতেছে না মাদিক অংশ তেওঁ প্ৰেমপূৰ্ণ হৃদয়ে निर्देश गार्य के जिल्ला मां-পर्थ च शमद হ পাপ-চিন্তা, গাপকর্ম ভাগে ক-রিন্দ্র ক্রেন্সে বির উপেক্ষা করিয়। সহস্রো দদাচার <mark>ও স্থপদ্ধতি</mark> পরস্পরা অবলান কবিতে, আমাদিগের গ্রামের উন্নতি, দেশের উন্নতি, মন্তব্য মাতের উন্নতি সাধন করিতে কত প্রবৃত্তি, কত উৎশাহ বিপান করিতেছে বিবেচনা করিলে এই ত্রাহ্মসমাজ নিবাধই আমের পরমন্ত্রী ও দৌভাগোর মূল কারণ বলিতে হইবেক। হে ব্রাহ্মণণ! তোমগ্রা দকলে মিলিয়া এই দমাজের উন্নতি কংশে সাধ্যমত চে**ন্ট।** কর, তবে ইছা হ*ট*তে আরও স্থায়িতর ফল প্রাপ্ত হুইবে। তে-মরা ইহার অনুক্রপ সমাজ সকল এই গ্রামের সকল গৃচে প্রতিষ্ঠিত করিতে: गरञ्ज হও! नकटल ऋख शृटक मश्रति-বারে কি স্ত্রী কি পুরুষ, কি পিড়া কি পুত্র, কি ভাতা কি ভগিনী সকলে মিলিয়া প্রতি দিন ঈশ্বরারাধনা কর, তাহা হইলে তाहारक व्याख हरेला कीवन मार्थक इहरव ? হে পরমাত্মন্! তোমাকে পাইবার জন্য আমাদিগের মন ভৃষিত চাতকের ন্যায় হইয়া রহিয়াছে। বিষয়-মরীচিক। প্রলো-ভনে আমরা সংসারারণ্যে বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইয়া ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি, কিন্তু আ-

मार्टनं स्थ-कृष्ण विषय प्रता कानगरकर শার্তিহয় না। তুমিই স্থা-ভূঞার পরম শান্তি। তোমাকে পাইলে আমাদের স্তুখের আর পরিদীমা থাকে না। তোমাকে সভত হৃদর্ধানে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেখা, তোমার নিকট থাকিয়া নিৰ্মাণ ও পৰিত্ৰ হওয়াই ভোমাকে প্রাপ্ত হওয়া। হা। তুমি আমা-দিগের হৃদয়ে সতত বিরাজ করিতেছ, ও আমাদিগকে পবিত্র ইইতে সর্বাদাই উপ-দেশ দিতেছ কিন্তু আমরা তোমাকে দ্বি-त्रां ३ (मिन मा २ 🎢 ोत अञ्चलस छे ै एनमा শুনিয়াও শুনি না (হে দরাময় : আরুমরা ভোমার শরণাপর ইইলাম - তুমি আমাদি-গের মোহান্ধকার বিশক্তিকর, আমাদি-লকে তোমার অমৃতময় পরে। লইয় যাও। ওঁ একনেবা ্দিভায়ণ

ব্রা**ন্ধরেন্দ্রর তা**ৎপর্যা। সপ্তম অধ্যায়

86

সকল ঈশবের ফিনি পরম মহেশ্বর, সকল দেবতার ফিনি পরম দেবতা, সকল পতির ফিনি পতি; সেই পরাৎপর, প্রকাশ-বান্, ও স্তবনীয় ভুবনেশ্বরকে আমরা জ্ঞাত হই।

তিনি ব্রহ্মাণ্ডের অদিপতি, রাজাধিরাজ, সকলের ঈশ্বর। তাঁহার ঐশ্বর্যার
দীমা নাই। জগতে যাহার যত ঐশ্বর্যা
আছে. সকলই তাঁহার ঐশ্বর্যা; যত ঐশ্বর্যার প্রভু আছে, সকলেরি তিনি প্রভু;
সকলের তিনি মহেশ্বর। তিনি এই ভূমগুলন্থ রাজ্যেশ্বরদিগেরও ঈশ্বর এবং এই
পৃথিবী লোক অপেকা অন্য অন্য শ্রেষ্ঠ

লোকস্থ দেবতাদিগেরও অধীশ্বর। জগতের বে তার্গে যে লোকে মন্ত্র্যা, অপেক্ষা জ্ঞান-ধর্মা প্রীভিতে উন্নত যত উৎক্রইতের জীব আছে, তাঁহারা সকলে দেব শব্দের বাচা; সেই সকল দেবতাদিগেরও তিনি পরন দেবতা, পরম পূজনীয়, এবং নিয়স্তা। তিনি সকল প্রতিপালকদিগের প্রতিপালক। তিনি প্রেট হইতে শ্রেষ্ঠ; তাঁহার পর আব কেহ নাই। তিনি আমারদিগের সেবনীয়, তিনি আমারদিগের স্তবনীয়, তিনি আমারদিগের অতি প্রজ্ঞার পরম-পূজনীয়, হয়েন।

e 25

তাঁহার শরীর ও ইন্দ্রির নাই এবং কাহাকেও তাহার স্মান বা কাহাকেও তালা হছতে শ্রেষ্ঠ দেখা যার নাঃ ইহার বিচিত্র ও মহতী শক্তি সর্বর প্রভাত হর-এবং জ্ঞান-াক্ররা ও বল-াক্রর ইহার স্বভাব-সিদ্ধা

শরীর এক যন্ত্র বিশেষ, এক কাষ্য বিশেষ; প্রমেশরের শরীর-রূপ যন্ত্র নাই. তিনি কোন শরীর রূপ যন্তেরও অধীন ন-হেন, তিনি কাহারও কাষ্য ও নহেন। তাঁহারি কার্য্য সমুদায়, তিনি একসাত্র কারণ স্বরূপ . তাঁহার শরীর নাই ও তাঁহার ইন্দ্রির নাই; অথচ তিনি সকল দোখতেছেন এবং জানিতেছেন। তিনি একমাত্র সকল হইতে শ্রেষ্ঠ; তাঁহার কেহ সমান নাই, তাঁহা হ-ইতে কেহ অধিক নাই! তিনি এই সকলের প্রফা, আর সকল বস্তুই স্ফা। তিনি এই বিশ্বরূপ মহারাজ্যের রাজা, আর সকল করে প্রমি পিতা, আমরা সকলে তাঁহার সন্তান। তিনি আমাদিবের প্রভু, আমরা তাঁহার আজ্ঞাধীন ভূতা। দকলি তাঁহার নিয়মাধীন;
তাঁহার নিয়মানুসারে উৎপন্ন হইতেছে এবং
তাঁহারি নিয়মানুসারে ভয় হইতেছে। কি
নভোমগুল পর্যাবেক্ষণকারী জ্যোতির্বেজা,
কি ভূগভানুসন্ধানকারী ভূতত্ত্ববেজা, কি
শারারিক-নিয়ম নিরপক শরীর বিধান-বেজা
কিভোতিক-পদার্থ-ভত্ত্ব-নির্ণায়ক পদার্থবিদ্যা
বিদারদ-পণ্ডিতেরা, কি আয়ভজু-সন্ধারী
স্ক্রদশী স্বধীগণ, দকলেই তাঁহার আশ্চর্যা
ভাচিন্তা শক্তি কীর্ত্তন করিতেছেন। তাঁহাবদের দকলের নিকট হইভেই দর্বতে তাঁহার
নহীয়দী শক্তির বিস্তারিত বর্ণনা ক্রতে

আমরা যেমন ইন্দ্রিয় ছারা প্রভাক্ষ ক-রিয়া অশেপ অশেপ বুদ্ধির যুক্তি পরম্পরা ক্রমে এক এক বিষয় বিবেচনা করি; ভাঁহার জ্ঞান ক্রিয়া সেরপে নহে। আমর। যেমন শরীরস্থ মাংসপেশী ছারা বল প্রকাশ করি, ভাছার বল-ক্রিয়া সেরপ নহে। স্বভাৰতঃ একেবারেই সমুদার জানিতে-ह्न, এবং ইচ্ছারুসারে একেবারেই অ-চন্তা অলৌকিক শক্তি প্ৰকাশ পূৰ্বক আপন্র মঙ্গলাভিথার সম্পাদন করিতে-ছেন। কোন বিষয় জানিবার নিমিত্তে ইন্দ্রি প্রভৃতি অন্যের উপর তাঁহাকে নি-ভর করিতে হয় না, এবং স্থীয় শক্তি প্রকাশ করিবার নিমিত্তেও তাঁহার অন্যকোন উপ-করণ আবশ্যক করে না। ভাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া এবং दल-कियां **স্বভাব-मिक्त। याँहा इट्रेट** জ্ঞান বিশিষ্ট এই জনস্ত জীব সকল উৎপন্ন হইরাছে, কি আশ্চর্য্য ভাঁহার জ্ঞান। এবং याना इटेटच এই वस्तु मकल एके इटेशा ৰীয় স্বায় শক্তি প্ৰাপ্ত হইয়াছে, কি মহতী উছোর শক্তি।

...

জগতে তাহার কেহ পতি

নাই এবং নিয়স্তাও নাই এবং তাঁহার কোন অবয়বৃও নাই তিনি সকলের কারণ ও মনে। অধিপতি; ইহার কেহ জন্দ নাই এবং অধিপতিও নাই ৷

তিনি নিত্য, নির্বয়ব, স্বতন্ত্র, ক্ষারহিয়, মহান্ আত্মা

¢5

এই পরমেশ্বর বিশ্বক্ষা ও মহাত্মা; ইনি লোক দিগের হুদ-য়ে সর্বদা সম্যক্-ক্ষপে স্থিতি ক রিতেছেন। ইনি মনোগত সংশ্য় রহিত বৃদ্ধি দারা দফ্ট হইলে প্রকাশিত হন। যাঁহারা এই পরমেশ্বরকে জানেন, তাঁহার। অমর হয়েন।

এই পরমেশ্বর বিশ্ব স্থান করিয়াছেন এবং রচনা করিয়াছেন, অতএব তিনি বিশ্ব-কর্মা। তিনি মহাস্থা, তিনি জীবাস্থার ন্যায় ক্ষুদ্র নছেন। তিনি সর্বব্যাপী, স্কুতরাং লোকের হৃদয়-গামেও সর্বাদা বিদামান আছেন। তিনি কুদংস্কার রহিত স্থমার্জ্জিত বৃদ্ধিতেই প্রকাশিত হয়েন। যাঁহারা তৃশ্চ-রিত হৃততে বিরত ও পারিত্র হইয়া এবং জ্ঞান দৃষ্টিকে উজ্জ্বল করিয়া তাঁহাকে জানিতে পারেন, তাঁহারা তাঁহার সহবাস-জন

& S

তিনি দুজেয়, তিনি সমস্ত বস্তুতে গৃঢ় ৰূপে প্ৰবিষ্ট আছেন, তিনি আত্মাতে স্থিতি করেন ও অতি সঙ্কট স্থানে থাকেন, এবং নিত্য হয়েন; ধীর ব্যক্তি অধ্যাত্ম-যোগ দারা সেই পরম দেবতাকে জানিয়া হর্ম শোক হইতে. মৃক্ত হয়েন।

পরমান্তা ইন্দ্রিয় গোচর নহেন, বুকি
রুক্তিকে মার্কিত ও পরিচালিত করিয়া তাঁহাকে জানিতে হয়, অতএব তিনি ছুজের।
তিনি কি ছুর্গম কি স্থান; কি অন্তরে কি
বাহিরে; দকল স্থানেই দকল বস্তুতে গুঢ়
কপে প্রবিষ্ট আছেন। অনন্যমনা হইয়া
পর্যান্তাতে জীবালার সংযোগ করাকে
অধ্যান্ত্র-যোগ কহে। যথন পর্মান্তার সহিত
জীবালার সংযোগ হয়, তখন তিনি বিয়য়
জনিত হর্ম শোক হইতে মুক্ত হইয়া অতি
প্রাথনীয় শর্মোৎকৃষ্ট বিম্যানন্দ উপভোগ
করেন।

তাহারা নিশ্চর কপে এই
পুরাতন সর্বশ্রেষ্ঠ পরব্রদ্ধকে জানেন, যাহারা ইহাকে প্রাণের
প্রাণ, চক্ষর চক্ষ,শ্রোতের শ্রোত এবং সনের মন বলিয়া জানেন।

যাহার তাঁহাকে নকলের চেতনবিন্ কারণ ও আশ্র বলিয়া জানেন, ভাঁহার ভাঁহাকে নিশ্চয় রূপে জানেন।

€8

পরমেশ্বরকে একই জানি-বেক, ইনি উপমা রহিত এবং নিত্য। এই নির্মাল জন্মবিহীন মহানাত্ম। আকাশের অতীত, সর্বাপেক্ষা মহৎ এবং অবিনাশী।

ইনি এক মাত্র এবং উপমা রহিত; এমন কোন বস্তু নাই, যে ভাহার সহিত তাঁহার উপমা দেওয়া যায়। তিনি সমস্ত বস্তু হইতে ভিন্ন, তিনি আকাশের অতীত।

ď

যাঁহার নিয়মে অহোর।এ দারা সম্বংসর পরিবর্ত্ত হইয়া আসিতেছে; সেই জ্যোতির জ্যোতি, অমৃত, এবং সকলের আয়ুর কারণ পরবন্ধকে দেব-তারা নিয়ত উপাসনা করেন।

অনা অনা লোকে মনুষ্য অপেকার জান-ধর্ম-প্রতিতে উন্নত যে সকল উৎক্রন্ট জীব আছে, তাঁহার। পরব্রহ্মকে নিয়ত উ-পাসনা করেন। যেমন দেবতারা পরব্রহ্মের উপাসনা করেন,তদ্ধেপ মন্তুযোরও তাঁহাকে উপাসনা করিবার অধিকার আছে; ইহা আমারদিগের সামানা গৌরব ও সামানা সৌভাগা নহে

23

সকলই তাহার বশে রহিয়া ছে, তিনি সকলের নিয়ন্তা এবং সকলের অধিপতি। সাধ কর্মো তাহার বৃদ্ধি হয় না এবং অসাধু কর্মোও তাহার হ্রাস হয় না।

পরমেশ্বর যাহাকে যে নিয়মের অধান করিয়া দিয়াছেন, দে দেই নিয়মেই রহি-রাছে; কেহ তাঁহার শাসন অতিক্রম করি তে পারে না। তিনি সর্বোধর, সর্বানি-য়ন্তা, সর্বাধিপতি। মনুষ্য যেমন সদসৎ কার্মানুষ্যারে উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাঁহার সে ৰূপ অবস্থা পরিবর্ত্তন হইবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার স্বৰূপ এৰূপ পরমোৎকৃষ্ট, যে তদপেক্ষায় আর উৎকৃষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই, এবং স্ব- ভাবতঃ এ প্রকার অপরিবর্তনীয়, যে কদাপি পরিবর্ত হইয়া অপরুষ্ট হইতে পারে না।

ইনি সকলের ঈশ্বর, ইনি সমস্ত বস্তুর অধিপতি, ইনি সর্ব-ভূতের প্রতিপালক, ইনি লোক-ভঙ্গ নিবারণার্থে সেতু স্বৰূপ হুইয়া সমুদ্য ধারণ করিতেছেন।

প্রজাপালক প্রমেশ্বর এ প্রকার দৃঢ়-বন্ধ নিরম-প্রণালী সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, যে কোন ক্রমেই তাহার ব্যতিক্রম ঘটিয়া সংগারের উৎপাত উপস্থিত হইতে পারে না! কিঞ্চিৎ অনি-ফৌৎপত্তির স্তুচনা হইতে হইতেই আপনা হইতে তাহার প্রতীকার হয়। সত্যন্ত গ্রীম इरेटनरे व्यतिनदा वादि-वर्षण रहेश चूम-ওল শীতল করে, এবং গুরুত্ত লোকের দৌ-রাক্সা দ্বারা লোক যাত। নিবেশুহের বিশিক্ট-ৰূপ ব্যাঘাত হইতে আরম্ভ হইলেই অন্য লোকে মিলিত হইয়া সমবেত চেফী ছার্ াহার নিরুত্তি করে। কিছুতেই সংসারের উচ্ছেদ দশ। প্রাপ্তির সন্তাবনা নাই। পর-মেশ্বর " লোক ভঙ্গ নিবারণার্থে সেতু স্বৰূপ ছাইর সমুদায় ধারণ করিতেছেন। ''

64

ইহঁতে দ্যুলোক, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, এবং মন ও ইন্দ্রির সমুদর আপ্রিত হইয়া রহিয়াছে। সেই অদিতীয় পরমাত্মাকে জান এবং অন্য বাক্য-সকল পরিত্যাগ কর: ইনি অমৃত লাভের সেতু-স্বাপ হইয়াছেন।

इति मकरलिति तक्किक धदः मकरलिति

আশ্রয়। ইহাঁকে জান ও আনা বাকা পত্যাগ কর। ই হাকে অতিক্রম করিয়া কোন
কথা কহিবে না, কোন চিন্তা করিবে না,
কোন কার্য্যে রত হইবে না। সম্যক্ রূপে
ইহারই শরণাপন্ন হইবে; তবে পাপ,তাপ,
মোহ হইতে মুক্তি পাইয়া অমৃত লাভ
করিবে, ইনি অমৃতের সেডুস্বরূপ।

Cà

এই পরমাত্মার জন্ম নাই,
মৃত্যু নাই; ইনি সর্বজ্ঞ। ইনি
কোন কারণ হইতে উৎপন্ন হয়েন নাই এবং আপনিও অন্য
কোন বস্তু হয়েন নাই।

জন্ম-মৃত্যু-বিকার-বিহীন, ভ্রম-প্রমাদ শ্না, পরমান্তা হউতে এই সমুদায়ই উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু তিনি আপনি কিছুই হয়েন নাই। তথা পরিণত হইয়া যেমন দ্ধি হয়. মৃত্তিকা ৰূপান্তর হইয়া যেমন ঘট হয়, এবং স্বর্ণ অনস্থান্তর হইয়া যেমন কুওল হয়, তিনি সে ৰূপ কে'ন বস্তু ৰূপে পরিণত হয়েন নাই ৷ রজ্জ তে যেমন দর্প ভ্রম হয়, মরী-চিকায় যেমন জল ভ্রম হয়, এবং শুক্তিকায় যেমন রজত ভাব হয়, তাঁহাতে দে ৰূপ ভ্রম হইয়া যে এই জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, তাহাও নহে। তিনি এই সমুনায় জগৎ স্টি করিয়াছেন। জগৎ তাঁহা হইতে পৃথক্ পদার্থ। তিনি স্বয়ং জড়ও হয়েন নাই এবং জীবও হয়েন নাই। তিনি ষেব্য ও উপাস্থ্য এবং আমরা সকলে ভাঁহার সেবক ও উপাসক।

36

যিনি জ্যোতির্ময়, যিনি অণু হইতেও সৃশ্বতর এবং বাঁহাতে লোক-সকল ও লোকনিবাসী জীব-সকল স্থাপিত রহিয়াছে, তিনিই সত্যা, তিনি অমৃত, তিনি আত্মার দ্বারা বেধনীয়। অতএব হে প্রিয় শিষ্য। তোমার আত্মার দ্বারা তাঁহাকে বিদ্ধাকর।

হে প্রিয় শিষ্য। তৌনার আত্মাকে
সর্ববিশ্বরতর পরমাত্মা হইতে অন্তর করিও
না, তাঁহা হইতে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া
দীন ভাবে মুলাং ২ইও না; কিন্তু তাহাকে পবিত্র করিয়া তাঁহার নিকটে লইয়া
যাও, একাগ্র-চিত্ত হইয়া তাহার দারা পরমাত্মাকে বিদ্ধা কর, এবং অধ্যাত্মযোগজনিত প্রমানন্দ উপভোগ কর।

\$

প্রণব ধন্তঃ স্বকাণ, জীবারা শরস্বকাণ, এবং পরব্রহ্ম লক্ষ্য স্বৰূপ: প্রমাদ-শূন্য হইয়া সেই প্রণব ধন্তর অবলমনেতে জীবা-লাকাপ শর দারা ব্রহ্ম-কাপ ল-ক্ষাকে বিদ্ধা করিবেক। আর মেমন শর লক্ষ্যকে বিদ্ধা করিয়া তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তা-হার দারা সম্পূর্ণ-কাপে আবৃত হয়, তদুপ জীবারা ব্রহ্মকে বিদ্ধা করিয়া তাঁহার দারা সম্পূর্ণ-কাপে আবৃত হইবেক।

ওঁকারকে প্রণব বলে। ওঁকারের অর্থ । স্ফি স্থিতি প্রলয়কর্তা; ইহা পরব্রজ্যের প্রতিপাদক শব্দ। জীবাত্মাকে শরস্বরূপ কম্পনা করিয়া এবং ওঁকার শব্দকে ধ্যুঃ- শ্বনপ কম্পনা করিয়া জানান হইযাছে, যে যেমন কোন লক্ষ্যের প্রতি শর নিক্ষেপ করিবার জন্য ধনুকে অবলম্বন করা আবিশুক হয়, সেই রূপ ত্রন্ধকে লক্ষ্য করিয়া জীবান্মাকে তাঁহার সমীপস্থ করিবার নিমিতে তৎপ্রতিপাদক শব্দ আশু উপকারী হয়। যাঁহার আহা ব্রন্ধ-রূপ লক্ষ্য বিদ্ধানিয়াছেন যে যেমন তাঁহার আহা পরব্রন্ধ দারা আর্ভ রহিয়াছে, সেই রূপ সমুদার জগৎ তাঁহারই দারা আর্ভ রহিয়াছে।

কশ্বনান তপ্তবাল কা-ব-জিতি, সমান ও শুচি দেশে উ-ত্তম জলা, উত্তম শব্দ ও আশ্রায়া-দি দ্বারা মনোরম স্থানে, প্রতি-বাদীর অন্তিমুখে; ও সুন্দর-বায়,-সেবিত বিরল স্থানে স্থিতি করিয়া পরব্রকো আত্মা সমাধান করিবেক।

ষে স্থানে অবস্থিতি করিলে অন্তঃকরণ
প্রশাস্ত ও অনায়াসে ঈশ্বরে মনঃসংযোগ
হয়, সেই স্থানে উপবিষ্ট হইয়া উপাসনা
করাই বিধেয়। চুর্গন্ধ, উত্তপ্ত, অপরিষ্কৃত
অথবা অন্য কোন প্রকার অস্থ্যপায়ক
স্থানে অবস্থিতি করিলে অন্তঃকরণে মালিনা
জন্মে এবং উপযুক্ত মত ঈশ্বরেতে আত্মার
অভিনিবেশ হয় না। কিস্তু যে স্থান অতি
বিরল, পরিষ্কৃত, পরিচ্ছন্ন, স্থিপ্প ও অব্দুর,
এবং ষেথানে মন্দ মন্দ বায়ু বহিতেছে,
জলহিলোল ও বৃক্ষপত্রের স্থান্য শব্দ
শ্রুত হইতেছে, এবং যেথানে বিপক্ষ প্রভৃতি চক্ষুপীড়াদায়ক কোন পদার্থ নাই; সে
শ্বান অপেক্ষায় আর কোন্ স্থান অধিক

মনঃপুত হইতে পারে ? এ প্রযুক্ত এই
কাপ পরম পবিত্র স্থেকর স্থানে অবস্থিতি
করিয়া উপাসনা করিতে ব্রহ্মবাদিদিগের
অভিমত। যে স্থানে মন প্রশস্ত ও নিরুদ্ধি
থাকিতে পারে, এমন স্থানেই উপাসনা
কর্ত্তব্য : কারণ মন উদ্ধিধ ও উদ্ভাক্ত হইলে
উপাসনা কার্য্য স্কুচারু ক্রেপে সম্পন্ন হয় না।

ককঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতি দারা সমভাবে শরীর স্থা-পন করিয়া মনের সহিত চক্রা-দি ইন্দির সমুদায়কে হৃদয়ে সনি-বেশ পূর্বক সংসারার্ণবের ভ্যা-বহ স্থোত-সকলকে ব্রহ্ম-স্বরূপ ভেলকের দারা উত্তীর্ণ হইবেক।

পূৰ্বে যে ৰূপ স্থানের বিষয় ক্থিত इश्यादह, मिरे क्रि छिशामना काटन कि श्र-কারে উপবেশন করিবেক, ভাহাও এই वहरम अधि इहेरण्टह। भूमःभूमः कुछा । रव ব্দিলে শারীরিক নিয়ম লঞ্জন হইয়া মেরু দণ্ড বক্র ভাব প্রাপ্ত হয়। এক দিকে হেলিয়া থাকিলেও ভাদৃশ দোষ ঘটবার সম্ভাবনা। কিন্তু বক্ষঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নত করিরা ঋজু হইয়া বদিলে শারীরিক নিয়ম রক্ষা হয় এবং মনও **স্থান্তর হ**য়। অতএব উপাদনা কালে এই প্রকারে উ-প্রবেশন করিবার বিধান প্রাপ্ত হওয়া যাই-ভেছে। তাৎপর্য্য এই যে যে প্রকারে উপ বেশন করিলে শরীরের কোন ব্যতিক্রম यह है ना, अवः मस्तर्ता अञ्चल्लका करम ন, দেই প্রকারে উপবিষ্ট হইয়া প্রমেশ্ব-বের উপাদন। করিবেক।

উপাসনা কালে ইন্দ্রিয়-সকল নানা দিকে গাবমান হইলে এবং মন নানা বিষয়ে বি- ক্ষিপ্ত হইলে পরমেশ্বরে কদাপি আশ্বার
অভিনিবেশ হয় না। একরিণ তৎকালে
ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি ও মনোরৃত্তি সমুদায়কে হলদয়ে সন্নিবেশ করিবেক—তাহারদিগকে
নানাপ্রকার বাহ্য বিষয়-ব্যাপারে ব্যাপৃত
হইতে দিবেক না। তৎকালে পরম প্রীতিভাজন সর্বান্তরতর পরমেশ্বরের প্রবণ মননেতে অন্তঃকরণকে নিযুক্ত রাখিয়া এবং
তাঁহাতে আপনার আশ্বাকে সমাধান করিয়া অত্যাশ্চর্যা অনির্বাচনীয় সুর্থ সভ্যোগ
করিবেক।

ইতি প্রথমখণ্ডে সপ্তমোধ্যায়ঃ।

व् । क्षधः भाव व ।

क्लिकां छ। खांचा मगांक :

२ ६ माप ५१४२ भक ।

যথ। সৌনা বয়াংসি বাসো-বৃক্ষং সম্পূতিষ্ঠতে। এবং হ বৈ তৎ সর্বং প্রমান্মনি সম্পূ-তিষ্ঠতে।

পরমেশ্বরের সাক্ষাই ভাব এখানে আন্
নারদের কত উপাজ্জন হইল; তাঁহার বিশুদ্ধ স্বৰূপ মনে কত প্রতিভাগ হইল; তাঁন
হার সহিত স্বপ্নের কত অন্ভব হইল;
এক বার তাহার আলোচনা বার। আমরা
জানিয়াছি যে যিনি আমারদের ঈশ্বর, তিনি
'' মহান্ প্রভুবৈর্প পুরুষঃ।" তিনি এমন কোন
বস্তু নন, এমন পিতা নন ॥য তাঁহাকে প্রতি
করিতে পারি না; তাঁহারে সাইত সহবাস
করিতে পারি না। তিনি এমন কোন অদৃশ্য
আলক্ষ্য স্থানে নাই যে আমরা তাঁহার সিংহাসনের স্মীপব্ভা হইতে পারি না। কিন্তু
আমরা দেখিয়াছি যে যাঁহার উপাসনার

জন্য আমরা এখানে সন্মিলিত হই; তিনি আমারদের দক্ষে সঙ্গেই বাদ করিতেছেন, আমারদের প্রীতি পুষ্প গ্রহণ করিতেছেন, আমারদের প্রার্থনা-বাক্য প্রবণ করিতেছেন। এই সত্য আমারদের আত্মাতে দৃঢ় মুদ্রিত হইয়াছে। আমারদের যিনি ঈশ্বর, তিনি চির কালের ঈশ্বর। পূর্বের এ চকালে যথন চন্দ্র, সূর্যা, নক্ষত্র, গ্রহ, তারা কিছুই হয় নাই, এক নিবিড় অন্ধকার মাত্র প্রদারিভ ছিল; তথন কেবল দেই স্বএকাশ জ্যো-তির জ্যোতি পরমেশ্বর অনস্ত-রূপে বিরাজ-মান (জলেন। তিনি ইচ্ছা করিলেন, আর मकिन इरेन। वीक इरेट यगन बीहि যবাদি হয়, দে প্রকার কোন অন্ধ শক্তি হইতে জগৎ হয় নাই; কিন্তু জ্ঞান স্বৰূপ रेष्ठावान् भवन भूक्य हरेट धरे मभूनत স্ফ হ্ইয়াছে। তাঁর সেই ইচ্ছার এখনো বিরাম হয় নাই—কিন্তু দেই ইচ্ছা ত্রোত অদ্যাপি প্রবাহিত রহিয়াছে। তিনি দক-লের স্টে-কর্ত্তা। তিনি সকলের আশ্রয়-भाउ।। ठाँशत हेष्ट्रांट मकति উद्या इरे-য়াছে, তাঁহার ইচ্ছাতেই সকলে স্থিতি করি-ভেছে। আনরা এখান হইতে ইহা অপেকা আর এক অমূল্য সভা জানিয়াছি। এই যে তিনি আর সকলকে আশ্রয় দিতেছেন; সমুদ্য জগৎ সংসারকে প্রতি করিতেছেন; किस मनुरवात निक्षे क्रेट भूनवीत शीवि সকলে তাঁহার প্রীতি দৃষ্টির উপর চ∤হে্ন। চলিতেছে কিন্তু ভাষাদের নিকটে প্রীতি চাহেন না; মন্ত্রোর নিকট হইতেই প্রীতি গ্রহণ করিতেছেন। আমারদের সঙ্গে তাঁহার এই বিশেষ সম্বর। এখানকার व्यात व्यात कीत कछ एनत मर्था এ महक কুত্রাপি দৃষ্ট হর না। তিনি যেমন আমা-রদের নিকট হইতে প্রীতি চান, আমরাও यांशाटक कैं। हारक श्री कि श्रवार्शन कतिएक

পারি, এ প্রকার অধিকার দিরাছেন। সেই অধিকার আমারদের স্বাধীনতা। তিনি আ-মারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়া প্রীতি করি-বার সাধ্য দিলেন। আমারদের আত্মাকে ধর্মেতে উন্নত করিলেন, মঙ্গল-ভাবে সম্পন্ন করিলেন যে আমরা ভাঁহার সৌন্দর্যা ও রমণীর ভাব-দকল দেখিয়া আংপন ইচ্ছাতে তাঁলকে থাতি করি। এই আমারদের অধিকারের প্রধান অধিকার,এই আমারদের गगुनग्र की वत्नत्र शतम लका। (महे (अप-স্বৰূপ যথন আনারণের নিকট হইতে প্রতি চান, আমরাও যেন প্রীভির নহতি সমুদয় আয়া ভাঁহাতে সমর্পণ করি। হৃদরকে পবিত্র করিয়া—মনের কলক্ষ ও মলিনতঃ দূর করিরা—অক্স-প্রাদ্ধে উজ্জুল করিয়। দেই পরম প্রেম্পেদ প্রমেশ্বরকে জীতি কর। তিনি আমারদের প্রতি পাইবার জন। বাথা রহিয়াছেন। বালকের নিকট হইতে পিত। যেমন প্রীতি চান, এবং ভা ছাকে গ্রহণ করিবার জন্য ক্রোড় প্রসারিত করেন, পরমেশ্র দেই ৰূপ প্রতীকা করি-তেছেন, কথন আমরা পবিত হইয়া, ভার জীতিতে শীতণ হইয়া, তাঁচার জোড়ে গিয়া বিশ্রাম করিব। তিনি অপেকা করিতেছেন, কখন্ আমরা আপ্নাহ্ইতে ত।হাতে প্রীতি সমর্পণ করিব: কথন্তিনি আমারদিগকে আপনার আলিঞ্চনের মধে। গ্রহণ করিবেন। প্রাতি আমারদের সক্ষন্থ ধন। দেই প্রীভি যথন ঈশ্বরকে পিতৃ ভাবে দেখে-মনুষ্যকে তথন ভাতৃভাবে আলিঙ্গন করে। সেই প্রীতি যে কার্য্যের কারণ হয়, তাহা পবিত্র। সেই প্রীতি যথন ঈশ্বরের সংস্রেবে বিশুদ্দ হইয়া পুনর্বার সংগারে আইনে, তথন তাহা সকল স্থান-কেই মঙ্গল নীরে অভিষক্ত করে। আমরা কি তাঁহাকে প্রীতি করিব না ? যাঁর প্রীতির ছায়াতে আমারদের চির কাল থাকিতে হইবে, ভাঁহার প্রতি কি আমরা উদাদীন থাকিব?

জড় জগতের সঙ্গে তাঁর যে প্রকার সম্বন্ধ--- আমারদের সক্ষে ভাহা হইতে তাঁর আর এক বিশেষ সম্বন্ধ দেখিতে পাই! এই ব্রাক্ষণমাজ-গুলের আত্মর যেমন ইহার িত্তি ভূমি-এই আলোকের আশ্রের যেমন ব্যয়; পরমেশ্বর তেমনি দকল আশ্রমের আগ্রায়। যেনন পত্তন-ভূমি ভিন্ন এই গৃহ থাকিতে পারে না, বায় ভিন্ন আলোক থাকিতে পারে না; দেই রূপ ঈশ্বরের আশ্রর ভিন্ন আমর কেচ্ই থাকিতে পারি না। "যেমন পক্ষী-সকল তাছার্দিরোর বাদ-স্থান রুক্ষকে অবলয়ন করিয়া স্থিতি করে, তদ্রপ এই সকলই পরমাত্মাকে অবশরন করিয়া স্থিতি করিতেছে। " সাধা-রণ-রূপে তাঁহার সঙ্গে সকলের এই সম্বন্ধ---তিনি দকলের আত্রয়-দাতা। আমারদের মঙ্গে এ গ্রাপেকাও উচ্চতর সম্প্র। আমরা তাঁর সেই প্রকার আপ্রিত, যেমন পুত্র পিতার আঞ্জিত। আমরা তাঁহার সেই প্রকার অপ্রিত ; যেমন রাজার আপ্রিত প্রজা, যেমন প্রভুর আত্মিত ভূত্য। আমরা তাঁহার हित्र कारमतं मान. हित्र कारमत व्यक्ता, हित् কালের সন্থান। তিনি আমারদের পিত। পাত। ও প্রভু। স্বাধীন হইলে অন্য স্বাধীন शुक्तरयत मरक रय मध्या—वामातरमत मरक তার সজে গেই প্রকার সম্বন্ধ। তিনি আ-মারদিগকে প্রীতি করিতে বাধ্য করেন না। আমার দের ধর্মা প্রকৃতি সে প্রকার বাধ্যতার অধীন নতে। তিনি ভয় দেখাইয়া আমা-বদের খীতি আকর্ষণ করেন না; কিন্তু প্রীতি দিয়া প্রীতি আকর্ষণ করেন। **তিনি আদেশ** করিতেছেন; উন্নত হও, আত্মাকে ধর্ম্মেতে বলীয়ান কর - ফদগকে মঞ্জ-ভাবে পূর্ণ

কর এবং আমার নিকটে আমিয়া শান্তি লাভ কর। কিন্তু তাঁহার এই মহান্ আদেশ আমরা দকল সমধ্য় পালন করিতে পারি না। সামরা দেখিতেছি, আমরা অভি তুর্বল ; আপনার উপরেই নির্ভর করিয়। কিছুই করিতে পারি না। আপনার বুদ্ধি वटन, जाशामात शूगा-वटन, आंभरा कीवटनत দেই পরম লক্ষ্য সম্পন্ন করিতে পারি না। যখন সাপনাকে এই প্রকার ক্ষীণ হীন মলিন মনে হয়; তথন স্বভাবতই আমারদের সর্ব্বাশ্রর পিতাকে আহ্বান করি, তথন তাঁর ঞ্জি আমায়দের আত্মার দমুদয় নির্ভর ষায়, তথন আপনাকে নিতান্ত অনন্যগতি জানিয়া তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করি। তথনই ভাঁহার নিকটে আমারদের প্রার্থনা যায়, আমারদের ক্রন্দন যায়। তথন দেখিতে পাই, তিনিই আখাদের আশা, তিনিই আ-মারদের ভরশা, তিনিই আমারদের নিজ-রের স্থান। তথন কাছারো উপদেশের অপেকা করি ন', আমরা আপনা হইতেই বলিতে থাকি '' সব মোর লও ভুমি প্রাণ क्रमग्र मन। " ज्थन जाभना इहे , कहे जाहात इट्ड आभातरमत मकल इ' ममर्थन कति। (म हे य मगदश का भातरका मगुमश निर्देत, विश्वाम, क्षेत्राञ्च, क्षेत्रा, मकिम ঈश्वरत्रद्र সমর্পিত হয়; তথনকার ভাব আমর। হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি না--ামুদ্য জগৎ সং-সার সে ভাব ধারণ করিখে পারে না। নেই আন্তরিক নির্ভরের ভাবের প্রকাশ ভাবই উপামনা। যথদ দেখিতে পাই; আমি ভাঁহার আশ্রিত,তিনি আমার আশ্রয়-দাতা; আমি কুদ্র, তিনি মহান্-বথন আমারদের সকল আভাব মেচনের জনা তার প্রতি দৃষ্টি করি—তথন আমারদের সেই গৃঢ় গভীর ভাব উপাসনাতে ব্যক্ত হয়। তথন আত্মার গঞীরত্যা প্রদেশ হইতে এই

প্রার্থনা উদয় হয়; ' অসৎ হইতে আমাকে সৎস্বৰূপে লইয়া যাও, অক্সকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হই-তে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।''

তার উপাসনাতে আমারদের জীবনের আরম্ভ,তার উপাসনাতেই এ জীবনের অনন্ত জীবন। আমরা বর্ত্তমানে তাঁখার উপাদনা করি—ভূতকাল স্মরণ করিয়া ভাঁর উপাসনা করি, ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাঁর উপোদনা করি ৮ নান্যবর্গ বর্ত্তমানে ভাঁছাকে সাক্ষাৎ পিতা জানিয়া, পরম পূজনীয় দে-বতা-স্বৰূপ জানিয়া, ভক্তি ও অন্ধাৰ সহিত অভীত কালে ভাঁহার আরাধনা করি। তাঁহার অজ্ঞ প্রদাদ উপভোগ করিয়া কৃত-জ্ঞতার সহিত তাঁহাকে নমস্কার করি। ভ-বিষাতে পাপের উপরে বল পাইবার জনা, তাঁহার প্রসন্ন নুথ দেখিবার জন্য, ভাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি ৷ আমরা টির কালই তাঁহার আরাধনা করিব– ভাঁহার প্রাতি, তাঁহার মঙ্গল-ভাব, দিন দিন অধিক ধারণ করিয়া উন্নত ভাবে তাঁহাকে পূজা করিব। চির কালই তাঁহার প্রসাদ প্রার্থনা করিব, ভাঁছাতে নির্ভর করিয়া বল বীর্ঘা পুণ্য-ভাব ভাঁহার নিকট হইতে গ্রহণ করিব। দিন দিন ভাঁহার ভূতন ভূতন করুণার বর্ষণ পা-ইয়া ক্রভজ্ঞতাকে দিন দিন উজ্জুল করিব। তাঁহার এই প্রকার উপাদনা আমরা প্রতি সপ্তাহেই এথানে শিক্ষা করি। হে পর-माञ्चन्। आमात्रिंगितक এই श्वकांत निका দেও, যাহাতে তোমার উপাদনাতে দিন দিন উন্নত হইয়া জীবনের সাফল্য সম্পাদন করিতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রাক্ষ ধর্ম্মের অনুষ্ঠান।

২২০ সংখ্যক প্রিকার ১৩১ পৃঠার পর।

কর্তৃত্ব

- ১) মনের প্রবৃত্তি-সকল অন্ধ শক্তির নায়ে কার্যা করে। অতএব তাহারদিগকে আনারদের কর্মোর প্রবর্তিক না করিয়া কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে,ধর্মান্ব ক্রিকে ধীয় পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে যতু করিবেক।
- (২) প্রব্নতির বশীভূত ইইলে জড় পদার্থের নাম কেবল কাজ-জাকর্যণ দার পরিচালিত কইতে হয়: আপনার উপরে কোন কর্নৃত্ব থাকে না! কিন্দু পর্মের আদেশের অনুগায়ী হইলে কর্ন্ত্ব সহকারে সমুদ্য ব্লভিকে ঈশ্বরের পথে নিয়োগ করিভে পারি।
- (৩) কর্তব্য-জানের আধিপভা হৃদয়ে সংস্থাপিত করিলে কর্ত্তির ভাব প্রক্রুটিত পাকে।
- (৪) কর্নর জ্ঞানের আদেশ যত অবছেল।
 ও অভিক্রম করিবে, ভত্তই কর্ত্ম শক্তির ফ্রাস
 হইবে, ভত্তই আজে: ইন্দ্রিয় নিগুহে অসমর্থ
 হইবে; আর যত ইহার অনুগানী হইবে,
 ভত্তই আল্লা ভেজধী ও পরাক্রমশানী হইয়া
 সকল কুপ্রবৃত্তিকে পরাক্রয় করিবেক।
- (৫) অভএব ইহার আদেশ পালন করিছে
 সর্বাদাযত্ত্বান্ থাকিবেক। যে কোন কর্ম উচিত
 বিনয়া বোধ হইবে, জৎক্ষণাং ভাহা অনুষ্ঠান
 করিতে চেটা করিবেক; সকল আকর্ষণ অভিক্রন
 করিবেক, সকল ভাগে ধীকার করিবেক, কোন
 যন্ত্রণাকে যন্ত্রণা বোধ করিবেক না। যদি চেটা।
 একবার বিক্রন হয়, যদি একবার পতিত হও:
 পুনর্বার উথিত হইয়। নব উদামের সহিত
 অগ্রনর ইইবেক। আল্সা ও উপেক্ষা সর্বাদা
 দুরে রাখিবেক।

কৌ ভূহল।

- (>) যৌবন কালে কৌতূহল প্রবল হয় এবং সূতন নৃতন বস্তর প্রতি অনুরাগ জন্ম। অতএব আলোচনা করিয়া দেখা উচিত,আমর। কৌতূহল-পরবশ হইয়া ধর্মা কর্মা ক্রি, ন। সতা ভাব দ্বারা পরিচালিত হই।
- (২) ধর্মের ভাব কথন কথন বাহা বিষয়ের উপর নির্ভর করে, সেই সকল বিষয় উপন্থিত হইলে ভাহা উদিত হয় এবং অস্তুরিত হইলে ভাহা অবসম হয়। হান বিশেষে,কাল বিশেষে ও সঞ্

বিশেষে প্রীন্তি, পবিত্রভা, আনন্দ এবং উৎসাহ উদয় হইতে পারে। কিন্তু সে সকল ভাব স্থায়ী নহে। অভএব ভাহাতে সম্ভূট হইয়া নিশ্চিন্ত থাকিবেক না। পর্মোর ভাব ক্রমে ক্রমে মনের খাভাবিক অবস্থা করিয়া আনিতে হইবে।

(৩) ধর্মোর ভাব পর্ববেদ্ধর নায়ে আটল। পর্মোর সহায়ে চঞ্চল যৌবন কালেও আত্মাকে বশীভৃত করিবেক।

পৌত্তলিকত।

- ে ১) ঈশ্বকে নারণ করিয়া পুত্রিকাকে অ-র্জনা করিলে ব্রাহ্মদিগের যে দোষ হয় না, ইহা কপটের বাকা। কোন ব্রাহ্ম এ প্রকার গহিত কর্মা করিবেন না।
- (२) কপটতা পরিত্যাগ করিবেক। কপট ব্যক্তি ঈশ্র অপেক্ষা কুদ্র মনুষ্যকে অধিক ভয়করে এবং লোকদিগকে প্রভারণা করিতে গিয়া আপনার আত্মাকে সভ্য হইতে বঞ্চিত করে। 'থোন্যথা সন্তমানান্যনাথ। প্রতিপদাতে। কিংতেন ন কৃতং পাপা চৌরেণা্আপহারিণা।" " ধে দাক্তি এক প্রকার হইয়া আপনাকে অনা প্র-কারে জানায়, সেই আ্যাপহারী চৌর কর্ত্ কি পাপানা কৃত হয় ?"
- ে ৩) পৌত্তলিকভার সহিত কিছু মাত্র সঞ্জব রাথিবেক না। পৌত্তলিক-ক্রিয়া-কর্লাণে নি-মন্ত্রণ রক্ষা করিবেক না, পৌত্তলিকভার কোন চিহ্ন ধারণ করিবেক না, পৌত্তলিক ভাবে কা-হারও সহিত আলাপ করিবেক না।
- (৪) ব্রাহ্মপর্যাের ব্যবস্থা মতে জাত কর্মা,
 নাম-করণ, উপন্য়ন, ধর্মা-দীক্ষা, বিবাহ, অন্তোটি-ক্রিয়া যাবতীয় গৃহ-কর্ম সমাধা করিবেক।
 উপনয়নের সময়ে উপাবীত গৃহণ করিবেক ন।।
 । ৫) কেবল বাহ্যিক পৌতলিকতা ব্রাহ্মবর্মা যে নিষেপ করিভেছেন, এমত নহে। ইহা
 পরিহার করা তো সহজ । আধ্যান্মিক পৌতলিকতা অতীব ভয়ানক। বিষয়-মুখাভিলায়,
 নানাকাজ্ফা কাম কোধ লোভ ছেষ ইবা
 প্রভৃতি মান্সিক প্রের্ডি সকলের শরণাগত
 অনুগত দাস হইয়া ভাহাদের সেবা ও উপাসনা
 করাকে আধ্যান্মিক পৌতলিকতা বলে। এ
 উভয় প্রকার পৌতলিকতা পরিহার্যা।

সংস্ব।

(১) একদিকে সংস্বি,আর এক দিকে ঈশ্বর। সংসার হইতে মুক্ত হইয়া ঈশ্বরের নিকটে যাওয়াই আমারদের জীবনের উদ্দেশ্য।

- (২) আমরা কি সংসার পরিভাগে করিব ?
 কোন জন-শূন্য অরণো গিয়া কেবল খান-পরায়ণ হইয়া থাকিব ? ভাহা নহে। ত্রাক্ষপর্যোগ্র
 আদেশ এই; সংসারে থাকিবে, কিন্তু ভাহাতে
 আসক্ত হইয়া মোহেতে আবদ্ধ হইবে ।;
 সংসার সাগরের উপরে ধর্মা-পোতে আগোহণ
 করিয়া ঈশরের সহায় লইয়া চলিয়া আইবে,
 ইহাতে নিমগ্ন হইবে না; অমৃত পামের যাত্রীর
 ন্যায় সংসারে বিচরণ করিবে, চির বিহারীর
 ন্যায় বিষয়-সুথ লক্ষ্যা করিয়া ইহাতে বদ্ধ ধাকিবে না।
- (৩) সার্থপর জা ইইজে মুক্ত #ওয়াই সংসার ইইজে মুক্ত হওয়। ''ধনা বিশ্ব প্রভিত্তি জন্মস্যেই গ্রন্থয়ঃ। 'অথ মজের। ইমুজে। ভব-ভ্যেজবিদরুশাসনহ।'' 'ধে সম্পে এখানে জ্নয় গ্রন্থিভার হয়, ভখনই জীব অন্ত্র ইয়েন; এজা-ব্যাত উপদেশ জানিবে।''
- (৪) যথার্থ বৈরাগা জন্তরে। মনে যদি
 বিষয়াসজি প্রবল রহিল,ভবে শরীাকে অরণো
 লইয়া গেলে কি হইবে পু সেই ব্যক্তিই সংসারী। যে ঈশরকে ভূগিয়া সাংসারিক সুথে লিপ্ত রহিয়াছে। সেই ব্যক্তিই বৈরাগী, মাহার অনুরাগ ঈশরেতে, যে কেবল ঈশরের প্রিয় কার্যা সাধনের উদ্দেশে সংসারের থাকে
- (৫) যথন আমারদের সমুদ্রা রুড়ি ও সকল শক্তিকেবল আপন আপন খার্থপর্ডা চরিভার্য করিবার জন্য নিয়েঞ্জিত হয়,তথন আমারদের कीवन मार्गातिक कीवन। वाहे भारभातिक कीवन পরিত্যাগ করিয়া ধর্মেন্ডে ঈশবেতে পুনর্জীবিত হইতে হইবে। যাঁহার। এই প্রকার মৃতন जीवन भारत करिया जनामूक्षाला मीख हहेय। সংসার-পর্ম পালন করেন, ভাঁছারাই ব্রাহ্ম। ভাঁহাদিগের নিকটে সংসার যে রূপ ভাব ধারণ करत, तिषशी लाकिपिरशत निकटि देन श्रकात প্রতীত হয় না। যেমন শরীর মৃত হইলে বাহ্য বিষয়েতে অধাড় হইয়া পড়ে, ভদ্ৰূপ সাৎসা-রিক জীবন অভিক্রম করিলে সংসারের সুখ ছঃথে, সম্পদ বিপদে, আশাভয়ে আত্মা আর विठ्वित इस्र ना। ''अभाषायामाभिभाग एवर मदा धीरतार्शस्थारको अश्वाज। " "धीत वाकि অধ্যাত্মযোগ ছারা সেই পরম দেবভাকে জা-निया हर्व भाक हहेए मुक्त हरवन।" सूधीत ত্রাক্ষ সংসারে নানা প্রকার কর্ম্মে নিযুক্ত পাকেন,নানা প্রকার অবস্থাতে বিচরণ করেন; কিন্তু তাঁহার লক্ষ্য, আশা, আনন্দ, সকলি পর-নেশরেতে স্থির রহিয়াছে। ঈশ্বের জন্য সংসার

अवस्थ काटनत अना जीवन, कीवरनत अका हैयत : हेश मरन त्राचित्री कीवन याजा निकास कतिरक ।

প্রীতি।

- (১) ঈশবের উপর প্রীতি স্থাপন করিবেক; ভাহা হইলে সকল মনুষোর প্রতি ভ্রাতৃ সৌহার্দ্দ হইবেক।
- (২) ঈশবেতে প্রীতি স্থাপিত হইলে সভ্যের প্রতি প্রীতি হইবে। তাঁহার সভ্য মুন্দর মঙ্গল ভাবের উপর প্রীতি করিলে তাঁহার পবিত্রতা আনারদের নিকটে জাজ্জলাগান প্রকাশ গা-কিবে। ঈশর-প্রীতি কি? না অপাপবিদ্ধ নিক্ষলক্ষ সভা-শালার প্রতি প্রীতি। " সভ্যে কর প্রীতি পাইবে পরিত্রাণ"।
- (৩) সভাের প্রতি প্রীতি হইলে যে স্থানে ও ষে সময়ে যে বাজিতে ও যে পুস্তকে, সভাের ভাব বিশেষ-রূপে প্রকাশিত হয়, তাহাে ই প্রীতি প্রবাহিত ইইতে থাকিবে। ২থা, ব্রাক্ষ সমাজ উপাসনার সময়, ব্রহ্ম-পরায়ণ ব্যক্তি, ধর্মা-প্রতিপাদক গ্রা।
- (৪) এ প্রকার নিয়নে যাহার গ্রীতি নিয়মিত না হয়, তাহার প্রীতি অপ্রশস্ত ।
- (৫) ইগরের প্রতি প্রতি কি রুপে জান। যায় ? না প্রথমতঃ তাঁহার সহবাদের ইচ্ছা, দিতীয়তঃ তাঁহার সহিত হাহা কিছুর সম্বন্ধ আছে তাহাতে প্রীতি স্থাপন করা, তৃতীয়তঃ ভাঁহার জনা ভ্যাগ স্বীকার করা।

মোহ।

- (১) প্রীতির বিকার মোহ।
- (২) অর্থ, শারীরিক মুখ যশো মান সংজ্ঞয়, দ্বী পুত্র পরিবারের প্রতি আমাদের যে স্বাভা-কি অনুরাগ; ভাষা যদি ঈশ্বরের প্রতি প্রীতিকে অভিক্রম করে, ভবে ভাষাই মোহ। এই মোহ আমারদিগকে সংসারের পাশে আবদ্ধ করে, এজনা ইহা আত্মার উন্নতির এক, প্রধান প্র-ভিবন্ধক।
- (৩) পরাৎপর সভা-খরপে প্রীতি স্থাপন করাই মোহ প্রভীকারের এক মাত্র ঔষধ।
- (৪) সংসারের ক্ষুদ্র অনিতা পদার্থ-সকল আত্মার কদাপি প্রীতির আম্পদ নছে।
- (৫) মুখের জনা, খার্থপরতা চরিতার্থ করি-বার জনা,সংসারকে কথন প্রতি করিবেক না; ইশরের মঙ্গলাভিপ্রায় সম্পন্ন করিবার বিশিয়া সংসারকে প্রীতি করিবেক।

जाज्दमी शक्ता

- (১) ঈশ্বকে ধেনন পিতা বলিয়া প্রীতি করিবেক, সকল লোককে তাঁহার সন্তান বলিয়। জ্রাত্ ভ'বে দেখিবেক। এ ছই ভাব যথন সন্মিলিত হইয়া ক্লয় রাজ্য অধিকার করে. তথন পবিত্রতা ও আনন্দ সহক্ষেই উপলব্ধি করা যায়; তথন ধর্মের কঠোর ভাব আর থাকেনা।
- (২) ভাতৃ পৌহার্দের প্রধান প্রতিবর্ক্ষ স্বার্থপরতা, অভিযান, দ্বেষ ও পর্নিন্দা। সার্যপরত। থাকিলে কেবল আপনার লইয়াই বাস্ত থাকিতে হয় ; আপনার মুখে, আপনার মর্ণাদাতেই জুপ্তি জমে। ক্র্যের এই ক্টিল গুড়ি সাথপাতাকে ছেন্ন করিয়া ঈশ্বরের ম-ঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করিবেক। আপনার যদিও তুণ থাকে, ভদ্ধনা কদাপি অভিনান, করিবেক না, আলোচন। করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে আপনারে৷ লিস্তর দোষ ভাচ্ছে এবং অনেক বিষয়ে অনোৱা আমা অপেকা প্রেষ্ঠ। বিনয় অবলম্ব করিবেক; বিনয়ী ও নশ্র না इडेटन क्रेश्वरत्त्र निकटि क्ट यहि छ পারে ना। অন্যের দোষ দেখিলে ছেষ অথবা ঘুণা করি-বেক না। ত্বেগ ও মুণা পাশের আছে পাবিত इंडेरन, शाशी लाटकत व्यक्ति नटह। कि माधु कि অনাধু, মৰলেই ছাতা; সকলকেই প্রীতি করি-त्वकः। ङाङात स्माय क्या कित्रदकः। दम.य कतः। मगूरमात वर्षान, कमा कता, भ्वाप्ति धर्मा 'ক্ষমা বশীকৃতিলে (কে ক্ষমা হি পর্মং ধনং ক্ষমা গুণোহশকানাৎ শকানাৎ ভূষণংক্ষমা 🗥 ''ক্ষমান্তারা কোক বশীভ্ত হয়, ক্ষমাপর্ম ধন ; ক্ষমা অশক্তদিগের গুণ, শক্তদিগের ভূষণ।" করুণাদ্র ইয়া অন্যের দোষ সংখো-পন করিতে যজুবান্ হইবেক ; দেই দো্য পরি-ভ্যক্ত ইইলে দ্বেষের ব। ঘূণার আমার কারণ थाकित्दक नः। भन्नुषारक श्रीक्ति कदिए इष्ट्रेरतः অপত পাপকে ঘূণা করিতে হইবে। পরোকে অভাস্ত দৃষণীয়। যাহারা এই **अब्रिक्ता** নীচ প্রেক্র অনুগামী হয়, ভাহারা व्यनारक श्रीजि-मध्रदम मिर्दिक এবং লোক-সমাজে বিদ্বেষ্ ও বৈর-ভার সংস্থা-পন করে। যে इत्परत পর-নিকা রাজা, সে হৃদয়ে প্রীতি বাস করি<mark>তে পারে না।</mark> স্থল विरमेश्य शिष्ठत निमिष्ठ जारनात यपि दण्य দেখাইতেও হয়, ভাহার গুণও কেন না মুক্ত কঠে স্বীকার কর ? "অন্যান্ পরিবদন্ সাধুর্থপাহি পরিভপাতে। তথা পরিবদ্মন্যান

ভূটে। ভরতি গুরুন: '' "অনোর পরিবাদ দিয়া সাধু বাক্তি যেমন সম্ভপ্ত হয়েন, গুরুন বাক্তি তক্তপ অনোর পরিবাদ দিয়া ভূট হয়। ''

(৩) অসময়ে অনাকে সাধামতে সাহায়া
দিতে চেঠা করিবেক। স্নেহ, দয়া, পরোপকার, এ সকল প্রীতির ভিন্ন তিন্ন রূপ মাত্র।
(৪) সকলেই ঈশ্বরের অমৃত থামের যাত্রী,
অভএব ভাতৃভাবে সকলের সহিত মিলিভ
ভইগা জ্ঞান পর্মা ও প্রীতি দারা পুরুম্পর্কে সাায়া করত দেই অমৃত্রপামের প্রতি অগ্রসব
ভইতে হইবে।

প্ৰিত্তা।

া ১) আত্মুকে পবিজ করাই আমাদের সমুদ্য কার্ণোর লক্ষা থাকিবেকা । কর্ম দারা পাপে প্রণা আত্মা হইতেই জন্মে । আত্মাই মকল কর্মোর মুগা। অভএব আত্মার এতি সর্ক্ষা দৃষ্টি রাখিবেক।

(২) কেবল বাহ্যিক অনুষ্ঠানের জন্য বাস্ত পাকিবেক না। আত্মাকে পবিত্র করিলে অনুষ্ঠান আপানাপনি বিনিঃসৃত হইবেক। রক্ষের সূলে ধর্মামৃত সিঞ্চন কর, তবে নিশ্চয়ই ইহা সারবান হইয়া ফলে ফুলে মুশোভিত ইইবে। (৩) যখনই কোন অপবিত্র কামনা মনে উদয় হইবে, তংক্ষণ্থে ঈশবের শরণাপন হইয়া উহার নিকটে প্রার্থনা করিবেক যে তিনি ত্যোলকে সে পাপ হইতে রক্ষা করেন । যদি দুর্মলভা বশভং পাপে পভিত হও, অকৃত্রিম অনুশোচনা করিবেক ও পুনর্মার উথিত হইতে প্রোণ-পণে চেটা করিবেক।

(৪) আগার বিকৃত অ্রীডাতে কখন কখন যগার্থ অনুভাপ হয় না। যক্রপ শরীর অসাড চইলে কোন আঘাতের যুক্তণা জানা বায় ন**ু** ৰজপ আতাৰ চৈতনা না থাকিলে আতা-প্লানি অনুমূত হয় না। যে বাজির কর্তবা-জান জাগ্রভ পাকে ও সুকারপে ধকল বিষয় আলোচনা ক-বিচে সমর্থ হয়,ভাহার একটী লঘু পাপের জনাও ড়ঃসহ যস্ত্ৰ উপস্থিত হয়। অভগ্ৰ ধৰ্মাবৃদ্ধি জা-গ্ভ বাথিবেক। ভাহা হইলে পাপের সংস্পর্দ নাত্র আত্মানানি উপস্থিত হইবে; এবং সেই পা-পের প্রভীকারের জন্য চেন্টা করিতে পারিনে। (७) ङेख्यिप्रिंगिरक म्यन ७ व्याचारक विश्वक করা মনের আলোচনা ও অভ্যাদের উপর অনেক পাপ প্রলোভনের দিকে যভ নিষ্ঠর করে। মনঃসংখোগ করা যায়, ভতুই পাপের আসক্তি র্কি হয় এবং বভ পাপ অভ্যাস করা যায় ভেষ্ট পর্মানলের জাস হয় ও পাপের পরাত্ম

রন্ধি হয়। অভএব অভাগে দ্বারা অপে অনুপ্রে মনকে পাপ্পের বিষয় হইতে অন্তর্ত্তিকরিকে। কথন নিরাশ হইবেক না। অভাগে-ক্রনিভ পাপ অভাগে দ্বারাই নিরাকৃত হইবে। অ-নেক দিনের পাপ এক নিনেষে কি প্রকারে যাইরে?

(७) कूमरमर्श विषयः পরিজ, १११ कतिरवक। সত্য-স্কলপ পাবনের পাবন পর্মেশ্বরের ও সং-পরায়ণ সাধুদিলের সহবাসে থাকিয়া দিন দিন আন্নাকে বিশুদ্ধ ও পবিত্র করিবেক। সেই সর্ক্ষাক্ষী পুরুষ সর্বাদা নিকটে রহিয়াছেন, ইহা নারণ করিবেক। '' একোহম স্মীন্ত গ্রামণ যত্ত্বং কলাণ মন্যাদে। নিভাং শ্বিভক্তে হ-দোষপুণাপাপেকিত। মুনিঃ। ' ' হে ভদ। আনি,এ গকী আছি, তুমি যে মনে করিতেছ, हेह। यदन कतिरव ना। এই श्रुणाभाभागी মর্মজ পুরুষ ভোমার জ্ময়ে নিভাত্তি করি-ভেছেন। ' '' মোহজালস্য ঘোনিহি गৃট্টেরের সমাগ্ৰঃ। অহনাহনি ধর্মান হেনিঃ সাধু-সমাগনঃ। 🤭 " মূঢ় ব্যক্তিদিপের সহবাদে সমূহ থোলের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধু সং-সর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়।"

ং ৭) আপনার প্রতি যদি সদয় হইছে চাত, জবে কিঞুর হইয়া আপনার ইন্দ্রিয়দিগকে নি াই কর। যদি আত্মাকে মহং করিছে চাহ, ভবে বিন'ত ও নম্র হও। যদি জ্ঞানী হইছে চাহ, আপনার অন্তভারও পরিচয় লও। যদি অনাকে ধার্মিক করিছে চাহ, অগ্রেলাগনি ধার্মিক হও। যদি বাহ্যিক অনু-ঠান করিছে চাহ, অন্তর বিশুদ্ধ কর।

লোক-ভয়।

(১) আমরা লোক-ভয়ে ভীত হই, তাহা
এ কারণে নহে যে সংসার অতি বলবান; তাহার কারণ কেবল অমোদের ভীরুতা এবং
ভ্যাগ-স্কারের কাজরতা। সতোর বল জানের বল পদ্মের বল অপেকা সংসারের বল
কি কথন অধিক হইতে পারে?

(২) আমরা যত লোক-ভয়ে ভীত হইয়া ধশ্মের আদেশে কর্ত্তা কর্মা করিতে সন্ধু চিত হইব,
, ভত্তই সকলে আমারদিগকে পীড়ন করিবে।
আবার আমরা যত সাহস করিয়া অগ্রসর হইব,
তত্তই সকলে ভীত ও নিরস্ত হইবে।

() কোন বাজি বাোম-যানে আকাশপথে উত্তীন হইয়া অনেক উচ্চ দেশে গিয়া ঘন অন্ধ-কারে এমন অন্ধীভূত হইলেন বে উহার বোধ হট্ল যেন এক হস্ত ক্ষরণানে ক্লফবর্ণ কচিন

প্রস্তরের প্রাচীর দ্বারা ভিনি পরিবেটিভ ইই-য়াছেন। ড'হাতে তাঁহার মনে অভান্ত আশক। উপস্থিত হইল যে যদি বীয়ু-বেগে তাঁহার वाग्य-यान मक्षानिक इडेग्ना (मर्डे आणिरत नःरम, ভাষ। হইলে ভাঁহার শরীর একেবারে দুর্ণ श्रेग्र। याङेद्व । किन्दु यथन भ्रिटे द्वागयान वाग्र -মহকারে চলিভে লাগিল, সেই অঙ্গুকারের প্রা-টীরও অগ্দর্হইতে লাগিল; ভাঁহার গাজেতে ल: हा म्लर्भ ७ इडेल ना। **এই প্রকার ধর্ম-পদ**বী-তে আরোহণ করিতে গেলে দুর হইতে যে সকল বাধাকে অন্তিদ্মনীয় বোধ হয়, সাহদ প্ৰৰ্থক ভাগাদের প্রতিকূলে অগুসর হইলে ভাগারা প্রাস্ত হয় : সমার্থ মুদ্ধে তাহারা অভান্ত অ-খ্যান ভাততা ধর্মা-পথে পর্বভাকার বিঘু দেখিয়াও ভীভ হইও না। " মতামেৰ জয়তে নান্ত 🗥 । 🤲 সভোরই জয় হয় ; নিথারে জয় হয় ন্.।"

🖟 ৪) এ চন। এক জন ব্রহ্ম-পরায়ণ যেরে বর্ব। কালে শ্রদার মেহানার পদা নদী পার হইবার उल्लब्स कविट्डिडिलन। भग्या चन द्रिके সহকাৰে প্ৰবন বাভা৷ বহিভেছিন, ভাঙাভে ভাষণাকার ভরঙ্গ-সকল ভাল রক্ষ সমান উপিভ হইতেছিল। নৌকা-সকল স্তুত্বস্তত ভীৱে আবদ্ধ ছিল; ভপাপি ভাহারা ভরজ-বলে আ;-त्मानिक श्रेटकिन। स्ति**ल्ला** अवशास्त्र द्विति छ বায়ুর কিঞ্চিং উপসম হইল, কিন্তু নদীর আ-ন্দোলন ভেমনি রহিল: এই অবদরে যেমন সেই সাধু পর্পারে যাইবার নিমিত্তে আপেনার নৌকা খুলিয়। দিলেন, অমনি ভারত ভয়-ভীভ नाविद्यक्ता मकरन अरु शद्द विद्याः डिक्रिन ''নৌকা এখন থুলিও না।'' ইহাতে তাঁহার হৃদয়ে আঘাত লাগিল; কিন্তু ঈশবের প্রতি নির্ভর করিয়া ভাহা হইতে নিরস্ত হইলেন ন।; ভাঁহার নৌকা বায়ুর মহায়ে ব।জ্প-পোজের লায় ধাবমান হইল। কিছু দূর ণিয়া সেই সাগু দেখিলেম ধে পরপার হইতে আর একটি ক্ষুদ্র ভরী অভাশ্চর্না সাহস সহকারে আসিতেছিল ও নিকটবভী হইলে তাহার नाविक উक्तियदा कहिल, " छग्न नार्डे हिल्हा যাও।'' ইহা শুনিয়া তাঁহার মনের সাহ-স ও উৎসাহ শত তণ বৰ্দ্ধিত হইল, এবং তিনি ঈশ্বর প্রসাদে ভীরে উত্তীর্ণ হইলেন। সুসা-রার্ণর পার হইবার সময়,বাহারা সংসারের মোহ-শৃষ্ণলৈ বন্ধ আছে, ভাহারদিগের নিকট হইতে উৎসাহ পাওয়া দুরে থাকুক, ভাহারা ভয় প্রদ-र्भन क्रिया विवय क्रिटिंड (इस्ट्रेडिंड क्रिटिंक देव ना

এপ্রকার শত সহত্য লোক যদি বাধা দেয় ত-থাপি ভাছাদের কথা গৃহা ছইছে পারে নঃ কিন্তু একটি সাধু সজ্জন, যিনি সেই সংসার সমুদ্রে সাহস পূর্বক বিশ্ব বিপত্তির প্রতিকৃলে গিরাছেন, ভাঁছার উংসাহ-জনন কথাই আদরণীয় । তাঁহারি উপদেশের উপর নির্ভর করিবেক; বেত্রুক ভিনি আপন চেন্টা আপন পরীক্ষা দ্বারা যথার্থ উপদেশ দিবার উপযুক্ত হ-ইয়াছেন

ত্যাগস্থীকার

- (১) ঈশ্বরের জন্য আমারদের যাহা কিছু সকলই ভাগ করিতে প্রস্তুত থাকিবেক। ভাগ-গই ব্রাহ্ম পর্যোর প্রাণ।
- (২) ঈপরকে লাভ করা আনারদের জীবনের উচ্চতম লকা। তাঁহাকে পাইলেই আনাদের প্রমুদ্য কামনার স্থাপ্তি হয়। তিনি যদি বিষয় বিভব দেন ভালই, কিন্তু ভাহা আনারদের প্রা-র্থনীয় নহে। তাঁহার আদেশে ভাহা প্রিভাগি করিবেক।
- (৩) তাগ ঘীকার করা ঈশ্বর প্রীভির নিদশান। তাঁহাকে প্রীতি করি অপচ উলার জনা
 বিষয়-মুখ তাগে করিতে পারি না, ইহা অভান্ত
 অসকত কণা। তাঁহার প্রাক্তি যথার্য প্রীতি
 থাকিলে অবশাই তাঁহাকে সর্বান্ত দেওয়া ধায়।
 (৪) ঈশ্বরের জনা কত শত লোক প্রেণ দিয়াতে, আমরা কি এচটুকু শারীরিক মুখ
 বা ধন বা মণাদা ভাগে করিতে সক্ষ্ঠিত হইব ? তাঁহাকে সকলি দেওয়া ধায়। 'বিদ প্রপ্রাণ ধায় কি ভাহে কি এমন ধা অদেদ
 ভাষা।''
- (৫) আমরা যথন ব্রাহ্মপর্যা-ব্রভ গ্রহণ করি
 য়াজি ভথন আর ভাগে পীকার করিতে কেন
 বুণ্ঠিত হইব পু আমারদের প্রাণ মন শরীর
 সমুদয় ঈশ্বকে অর্পণ করিয়াজি, সকলই ভাহার
 হচ্ছে দিয়াজি, ভবে কেন আর তাঁহার
 কার্নো বিমুখ হইব পু জিনি যেখানে যাইসে
 বলিবেন, সেখানে যাইব : যাহা করিবে
 বলিবেন, তাহাই করিব ; তাঁহার ইচ্ছাতে
 যোগ না দিয়া কেবল আমার ইচ্ছাতে কোন
 কর্মা করিতে পারি না, যেহেভু আমার
 বলিতে আর কিছই নাই : ভাঁহাকে পাইবার
 জন্য সকলই ভাঁহাকে বিজয় করিয়াছি। ভয়
 করিব না,কন্দন করিব না, নির্ভয়ে আকাভবে
 ভাঁহার আজ্ঞা পালনে কায়মনোবাকেয় যালু

করিব। যদি আমার প্রাণ পর্যান্ত দিতে হয়, তাহাতেই বা কি? আমরা ধর্মা-মুন্দে প্রশংর রঙ হইয়াছি; তিনি আমারদের সেনাপতি, হইয়াছেন; অকুডোভয়ে অগ্রসর হইতেই হইবে, বিমুথ হইয়া গমন করিতে পারিব না, ঈশরের আজা পালনে সকল কউ সকল যন্ত্রণা অপরাজিত ক্রান্তা পালনে সকল কউ সকল যন্ত্রণা অপরাজিত ক্রান্তা সালা উত্তীন করিতে হইবেই হইবে। 'শি। দিয়া ভো রোনা কেয়া ?'' ইহা বলিয়া সকল ত্যাগ শ্বীকার করিতে হইবে।

कीवरनत लका।

- (১) জীবনের কর্মানানা প্রকার, অবস্থা নানা প্রকার, কিন্তু ইহার লক্ষা এচ—ঈশ্ব-য়কে প্রাপ্ত হওয়া
- (২) যিনি সকল কংগেতে এক মাত্র ঈশ্বরকে লক্ষা করেন ও সমুদয় জীবন উঁছোতে সমর্পণ করেন, তিনিই ব্রাহ্ম। সংক্ষেপে ব্রাক্ষের এই লক্ষণ জানিবে।
- ৩) ত্রাহ্ম যিনি তিনি কি আমোদ করেন না, না বিষয় কর্মা করেন না ? করেন, কিন্দু তিনি বিষয়ী লোকের ন্যায় আমোদের জনা আমোদ বা অর্থের জনা বিষয় কর্মা করেন না। তাঁহার লক্ষা দিপদর্শনের শলাকার ন্যায় অহো-রাত্র কেবল ঈশ্বরের দিকে ভির রহিয়াছে।
- (৪) গ্রহণণ যে রূপ স্থাের চহুদিকি পরি-জনণ করে এবং ভাহারদের ফীয় সীয় নিদিকি পথ কখনে। অভিক্রম করে না, সেই রূপ ব্রাক্ষের জীবন ঈশরকে মধা ভলে রাখিয়া তাঁ-হার চহুদিকে বিচরণ করে ও দিন দিন সম্-নত হয়।
- ৫) ষথন এই লক্ষাটি জীবনের মধ্য-দেশে থাকে, তথন সকল কার্ণার সহিত ঈশ্বরের সঙ্গে যোগ থাকে, সকল কার্যাই একীন্ডার ধা-রণ করে, কিছুই বিজিল বাবিশ্ খাল থাকে না। আমোদ ও পন-সংগৃহ এমন যে নীচ কার্যা, তাহা অবধি আর ঈশ্বরের উপাসনা ও ধর্মানু-ঠান পর্যান্ত একই কর্তুব্যের মধ্যে আইদে।

 (৬) জীবনের কর্মা তিন প্রকার, স্বকীয়
- हान निर्माख खर्म क्युराह मर्या जार्य । हिंदी क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

কর্ণের লক্ষ্য কেবন ঈধরকে প্রাপ্ত হওয়া। এই লক্ষ্যটি মধ্য বিচ্ছু এবং জীবনের সকল কার্য্য ইহার পরিশি-খরণ ইইয়া ইহাকে জাবেউন করিয়া থাকিকে।

বিজ্ঞাপন

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ। আগামী ১১ মাঘ বৃহস্পতি-বার সন্ধা। ৭ ঘন্টার সময়ে ছা-তিংশ সায়ৎসরিক ব্রাক্ষ সমাজ ইইবেক।

শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য।

ব্রাক্ষ নহাশন্তদিবের প্রতি নিবেদন যে তাঁহারা স্বীয় স্থীয় প্রতিজ্ঞাত সাহৎস্ত্রিক দান, আগামী >> মাদের মধ্যে সমাজে প্রেয়ণ করেণ

> আ আনন্দ চন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ উপাচাৰ্য্য

> > -

অ'গামী বর্ষের বিস্ত সংস্থানাথে আগামী ৮ পৌষ রবিবার রাত্রি ৬॥ তথার সময়ে আক্ষমাজের দ্বিতীয় তল গৃহে ব্রা-ক্ষদিগের সাধারণ সভা হইবেক, ব্রাক্ষ মহাশয়ের তৎকালে সভায় উপস্থিত হইয়া তৎকার্য্য সম্পন্ন কয়িবেন

> কেশবচন্দ্ৰ দেন সম্পাদক

ক্রিউ এই তত্ত্বাহিনী প্রত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোজা-সাঁকোছিত ব্রাক্তসমাজের কার্য্যালয় ফ্রতে আজিমানে জাকালিত হয়। ইহার মুল্যালিক হয় কান। মুক্র। ৬ পৌর প্রক্রার সন্ত্র্ব ১৯১৭ ক্রিগড়াক্ত ১৯১।



র রবা এক মিলমতাং , শীক্ষান্য কে কিকান্যীজনিদ্দ ্যার্মস্থাৎ। তেলের বিভাগে জোনমন্ত গানিন্ত তথকে ছির্ল্গান্মক ্ষ্য ক্ষিত্যি সক্ষার্থিসক্ষীনিয়ন্ত্র শ্রমক্ষীবিৎসক্ষিশজিমক্ষুকৃত্স্বাংশভিমনিতি। একসা ভটসংবোপ্তিন্ন্য পাব ্যিকট্নতিকক শুভান্ত্রতি । তাক্ষান্ধ্যাতিত্স। জিমকার্গ্রেম্বাংসক্ষাত্রসংগ্রাহ্য

বৌবন কালের এক স্থোত।

হে প্রমান্ত্র ভূমি জননী গর্ভে জরায়ু
শ্বারে অবস্থান অবধি আমার এই ছুর্বল
শ্রীর মন ও আত্মাকে কত যত্নে কত স্লেহে
রক্ষা করিতেছ। দেই সন্ধীর্ন স্থলে— সেই ত্যাক্ষর কালে এমন কতশত ঘটনাই সংঘটিত
হুইরাছে, যে সময়ে ভূমি রক্ষা না করিলে
—ভোমার ক্রপানৃষ্টি—ভোমার প্রিত্ত নয়নের মন্ত্র জোমি কোন্ কালে মৃত্যু মুথে
প্রতিত হুইভাম।

নাথ। তুমি প্রতি মুহুর্ত্তে প্রতি নিমেষে যে কত করুণা প্রকাশ করিতেছ, অনন্ত জীবন কীর্ত্তন করিলেও তাহার পরিসমাপ্তি হইবেক না।

আনি জননী গর্ভ হইতে নিঃস্ত হইয়া
যথন তোমার সংসার ৰূপ অনন্ত প্রীতি
সাগর গর্ভে নিপতিত হইলাম, সেই অসহায় অবস্থা হইতেই তোমার প্রীতি, তোমার
মেহ ধারা সহস্র ধারে বর্ষিত হইয়া আমার
হ্রান্ত জীবনকে অঙ্কুরিত, বর্জিত ও উন্নত
করিতেছে। সেই অবস্থাতেও ভুনি আমার

ক্ষণি শরীরোপযোগী কত শত স্থাপের মজ্জ্য প্রস্তুত্র করিয়া রাখিয়াছিলে, তদবধি দিন দিন আমার সূতন কৃতন সূথ স্বজ্ঞাতে তুমি প্রজ্ঞাক স্বত্র প্রতি নিয়ত তত্ই স্থা শান্তি পরিবেশন করিতেও এবং অনন্ত জাবন আপনাকে দিয়া আমার আতার গভার ক্রিবে স্কাক্ষণই আমার করিতে আলা দ্র করিবে স্কাক্ষণই আমার করিবে স্কাক্ষণই আমার করিবে স্কাক্ষণই আমার করিবে স্কাক্ষণই আমারে করি

হে পরমান্তান্ তেনার প্রদাদে মনের আনন্দে তোমার নিতা উনার সদাব্রতের অপথাপ্তি ক্রব্য সামগ্রী সম্ভোগ করিছে করিতে বালা কাল অতিপাত করিয়া এক্ষণে যৌবনের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়াছি। এই বিষম কালে যে ৰূপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, সন্তাব সাধুভাব সকল, সবল ও সভ্জে হইতেছে, সেই ৰূপ কাম ক্রোধাদি চুদ্দিন্ত রিপুগণও তেজন্বী হইয়া যার পর নাই আ্মার সন্ধান মনোরাজ্যে প্রবল পরাক্রম প্রকাশ করিতেছে। অবশীভূত

অশ্ব, যে ৰূপ সকল বাধা বিশ্ব তুচ্ছ করিয়া যথেচ্ছা গমনেই প্রবৃত্ত হয়, সেই ৰূপ আমার অবশ ইন্দ্রিয় সকল তোমার অল্ডব্য ধর্মদেতু অতিক্রম কুরিয়া কুপথেই শাবিত হইতে উদ্যত হইতেছে। নাথ। আমি কি ৰূপে হালাদিগকে বশে রাখিয়া তোমার ধর্ম পথে পদ চারণা করিব কেমন করিয়া তোমার প্রসন্ধান করিব কেমন করিয়া তোমার প্রসন্ধান করিব করি এই ভয়ে বলকুল ও অন্থির হইয়াছি। তুমি বে দ্বর্কলের বল, নিরাপ্রয়ের আ্রায়, তালা আমি প্রভাক্ষ জানিয়াছি, তোমার প্রদাদ লিলাভাকে জানিয়াছি, তোমার প্রদাদ লিলাভাকে এই প্রবল সমরে কে জয় লাভা করিতে পারে—ইন্দ্রিয় স্থের বিষমতর প্রশোভন, সংশারের দ্বন্দ্রেম আকর্ষণ এই ভয়য়র কালে তোমার সাহায়। ভিন্ন কে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়?

আমি নিশ্চয় জানিয়ছি, শে তুমি

মামাকে এই দক্ষট কালে রক্ষা না করিলে

আমি নিজ বলে নিজ যত্নে কোন মতেই

ছর্লর রিপুগণকে বন্দেরাখিতে পারিব না।

ভুমি প্রামন না হইলে আমার এই জীবন

রক্ষের ঘৌরন কুস্কন বিফলেই ভুমিদাও

চইবে। ভুমি আমার হস্ত ধারণ করিয়।

এই ভয়য়র কাল উত্তীর্ণ করিয়। না দিলে

সামার আরি উপগ্রাম্ভর নাই। নাথ।

ভৌমা ভিন্ন আরি কার শরণাপন্ন হইব,

বিপদ সঙ্গুলের নিরাপদ ছর্গ পরিত্যাগ

করিয়া আর কোথায় যাইয়া নির্ভয় হইব,

চিত্ত শান্তির অন্যে উৎদ হইতে বিচ্লিন্ন

চটয়া কোথায় গিয়া বা শান্তি লাভ করিব।

এই বিষম কালে প্রতি নিয়তই মানস সরোবরে মানৈষণা বিভৈষণার প্রবল তরক্ষ উপিত চইতেছে, রিপুগণ, বন্ধন মুক্ত পশুর নার প্রভিকণেই চতুর্দ্দিকে ধাবিত হইন তেছে, মনের ভাব গতি প্রতি মুহূর্তেই প্রিবৃত্তি ইইতেছে, হৃদয় রাজ্যে দিন যামিনী দেবাস্থ্রের ভুমুল যুদ্ধ শংঘটিত হইতেছে, এই বিষম বাক্লভার সময়ে তোমার ধর্মের শরণাপন্ন না হইলে—তো-মার হত্তে আত্ম সমর্পণ না করিলে কি আর নিস্তার আছে ?

হে পরমাক্র তুমি আমার জনয় সিংহাদনে সমাদীন হুইয়া মনোরুজি দমু-হের সামপ্রসা রক্ষা কর, তোমার প্রস-त्र । बार स्रमन मिक्न वायु मक्ष्णिन शूर्वाक আমার ভরজ পূর্ণ পরিকল মান্নল সরোবরকে নিশাল ও নিস্তরক্ষ কর ৷ তৃমি রূপা করিলা আমার হৃদয়ে দৃঢ়তা ও তিতিকাকে শ্রেরণ কর, আমার আলাকে ধর্মবলে বলায়ান কর। আমি যেন মেংকের প্রতিকূলে মংস্-রের প্রতিশ্রোতে অটল ভাবে গমন করিতে পারি, সংশ্রি সাগরের ভীষণত্য তরজের নখে তোলার প্রদাদে আমার আছু যেন তর্গারিত-দাগর-মধ্যস্থিত পর্বাতের ন্যার উন্নত ও অটল ভাবে অবস্থান করে কিছুতেই যেন বিচলিত বা বিকশ্পিত না হয়। আমি তোমার পদতলে। জীবন স র্বস্থি সমর্পণ করিতেছি। নাথ। আমার যৌবন কলিকা যেন তোমার ২৫৪ই বিক-শিত হইয়া তোমাকোই গলা দান করে। দুংদারের নিষাল ক্টিব্যুহ যেন ভাগে স্পশ করিতে না পায়, এই আমার প্রার্থনা।

ওঁ একমেবা দিলীয়ং

বৈদিক ধর্ম ওইবদিক আচার ব্যবহার।

২২০ দ খাক পত্রিকার ১২৯ পৃষ্ঠার পর।
বৈদিক ধর্ম কি থকারে কাল ক্রমে
অপ্পে অপ্পে পরিবর্তিত হইরাছিল, তাহা
বেদেতেই দেখিতে পাওয়া যায়। ছন্দঃ
কপ্পে জনদমার্জের দরল অবস্থা প্রযুক্ত
ধর্মেরও ভাতি দর্গা ভাব দৃষ্ট হয়। তৎ-

কালে ঋষিগণ এক এক পরিবার মণ্ড-লীর স্বামী নিয়ন্তা ও পুরোহিত ছিলেন। তাহারাই ধর্মানুষ্ঠান ও নীতি শাত্র বিষ-য়ক শিক্ষাপ্রদান করিতেন। তাঁহারাই দেবতাদিগকে অভিবাদন করিতেন এবং তাঁহাদের মুখনিঃস্ত স্তোত্ত দকল ভাঁহাদের অনুচরগণ আ্থাহের সহিত শিক্ষা করি-তেন। তৎকালে কোন প্রকার যদ্যাদির আড়মর ছিল না। স্বাভাবিক সরল ভাব স कल १ এই समग्रक्त रेविष्ठ स्टुक मकरल বিশেষ ৰূপে প্রাথ হওয়া যায়। ঋষিদিগের স্থেত্রে দকল ভব্তিও ক্লভজ্ঞতা রদের আ-বিভাব বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ভাঁছারা যে কোন অভিস্থনীয় মঞ্জনময় পুরুষের करूनः বলে मञ्जूनाग्र श्वरग्राक्रनीय वस्तुत लाख कतिरुष्टिम अवश रमङ् भूक्ररमत अयोरन সাংশারিক সকল ঘটনাই ঘটিতেতে ও সেই भुक्तम (य गकालावर आहां था छ। हा हाँ। দের মকল বাক্যেতেই প্রতীতি করা যায়, ভাষা তাঁখাদের সকল স্তোত্তের হাৎপর্যা স্থ-क्षा याज्य रेतिनिक धर्मा मञ्जू इनमः-কম্পাই মধ্বাপেক্ষা আদর্শীয় বলিতে হই-বেক: ভাছাই বৈদিক ধর্মের শৈশব্বিত্য কিন্ত যে দ্কল স্থক্ত ছান্দঃকম্পের অন্তর্গত বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে তাহাদের সং-খ্যা অধিক নহে। এই স্থলে তাহার কভি পায় স্থুক্ত অনুবাদিত হইল ; তদ্বারা তৎকাল প্রচলিত ধর্মের কিঞ্চিৎ আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক। পরস্কু ঋষিগণ যথন যে দেবতাকে সম্যোধন করিতেন, তথন তাহা-কেই সর্বভ্রেষ্ঠ ৰূপে বর্ণনা করিতেন, এবং তাঁহাদের আরাধনাতে যে সকল উ-লত ভাব প্রতিপাদক বাকা ব্যবহার করি-তেন,তাহা কেবল এক মাত্র ঈশ্বরের প্রতিই প্রবের হইতে পারে। ইহাতে স্পর্ফ শতীয়মান হইতেছে যে পুর্বতন ঋ্যিগণ

যদিও প্রাষ্ট্রীক পদার্থ সকলকে দেবতা ৰূপে অর্চনী করিতেন, তথাপি ঈশ্বর মহ-দ্বীয় উদার ও মহৎ ভাব সকল তাঁহানের মনে স্বভাবতই আবিভুতি হইত। যথা অজীগর্ভ পুত্র শুনঃশেক কহিতেছেন।

হে বরুণ দেব। যদিও আমিরা ভোমার নিয়ম দিন দিন ভঙ্গ করিয়া থাকি কিন্তু ক্ষুদ্র মনুষা জানিয়া ভুমি আমার দিগকে মৃত্যুর হত্তে অথবা বিদ্বেঘীদিগের ক্রোভে সমর্পণ করিওনা।

কে বরুণ দেব। তোনার প্রসাদ লাভার্থ ভোমাকে সংগীক দারা বন্ধন করিতেছি. দার্থি যেমন প্রান্ত অপ্রকে বন্ধন করে।

পক্ষি নকল ধেনন কুলাগাভিমুখে থা-ভান করে,নেই ৰূপ নকলে ধনাকাজ্জী হইয়া আমা হইতে প্লায়ন ক্রিতেছে।

কবে আমরা জনপ্রদ পুরুষকে এখানে আ-নয়ন করিব; কবে আমরা দুরদশী দরুণ দেবকে প্রমন্ন করিব।

যিনি আকাশ বিহারি বিহস্পদিগের স্থান অবগত আছেন; যিনি জলেতে পোত সকলকে জানেন। যিনি নিরমের সংস্থাপক, যিনি ভাগশ মাম ও তাহার ফল জাব-গত আছেন, এবং যিনি শেষ মন্তুত এয়ো-দশ মামকেও জানেন তিনিই যৌর প্রজাদিগের মধ্যে উপ্রেশন করেন এবং তথায় উপ্রেশন করেন।

তথা হইতে তিনি সকল আশ্চর্যা বস্তু অবলোকন করেন। যাহা হইরাছে এবং যাহা হইবেক তাহা তিনি দেখেন। তিনি বীর কালের পুত্র (আদিত্য) তিনি যেন তিরদিন আমাদের পথ সরল করিয়া দেন। তিনি আমাদের দার্ঘজীবি করুন।

যিনি মনুষ্যকে গৌরব প্রদান করেন। দেই ছুরদশীর প্রতি আমার মনোগত ভাব সকল আঞহের সহিত গমন করিতেছে, যে-মন গাভী সকল গোঠাভিনুথে গমন করে।

আমি এক্ষণে নেই দেবতাকে দেখিয়াছি, যাঁহাকে সকলেই দেখিতে পায়। আমি উক্তেরথ দর্শন করিয়াছি। তিনি আ-মার আরাধনা আঁবশ্য গ্রহণ করিয়াছেন।

হে জ্ঞানাপর দেব। তুনি সকলের প্রভু
তুনি জালোক ও ভূলোকের প্রভু, শ্রবণ
কর। যাহাতে আনি জীবিত থাকি, আনা
হইতে উর্কের রক্জু মোচন কর মধ্যের রক্জু
মোচন কর এবং অধঃস্থ রক্জু মোচন কর*।

এই স্তোতের পুরাতন অপ্রচলিত ভাব मकदलत भर्यः গুরুতর সতে;র প্রাপ্ত হওয়া থায়, যাঁহরো পৃথিবীত প্রাচীন কালিক ধর্মা সকলেতে উদার ভাব ও স্থনীতির সদ্ভাব অস্বীকার করিয়া থাকেন ভাঁহারণ এস্থলে আপনাদিগের ভ্রম জানিতে পারি বেন। বাস্তবিক প্রকৃত ধর্মের সভা কদ্পি দেশ কালেতে বন্ধনহে। তাহার প্রভাব মা-মান্তঃ দক্ল সমরেতেই দেখিতে পাওয়া যায় : মে মত্য কলাপি কোন বিশেষ ব্যক্তি কর্ত্ক প্রকাশিত নহে , কিন্তু ভাষা মনুষা म! (बत्र हे क्रार्त व्यक्तिश्वत व्यक्त हिश्च व অজানতা প্রযুক্ত তাহার প্রকৃত ভाব अप्तरका निकट्डे श्रव्हा १ द्व वट्डे किन्दु ख्वादन एट्स्स मदक मदक है जाहा ज्याची ৰূপে প্ৰতিভাত হয়। বেদেযে একা মাত্ৰ ঈশ্বরের অন্তিম্ব ও মাহাম্মা প্রতিপাদক অ-নেক বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা পুরেব শ্রদর্শিত হইয়াছে। অপর পুণা পাপের প্রভেদ ও তলিবন্ধন দণ্ডপুরস্কার বিধান এই সমুদায় ভাব পশ্চাতের স্থক্তে স্বস্পষ্ট ৰূপে অভিব্যক্ত আছে।

হে বরুণ! আমরা যেন মৃৎআগারে প্র-

বেশ না করি। হে সর্বাক্তমন্! তুমি প্রসায় হও

যদি আমি বায়ু সঞ্চালিত ম ছের নায় একাকী কম্পিত ভাবে গমন করি, ছে সর্বা শক্তিমন্! ভুমি প্রদায় হও।

হে বলীয়ান জোতিশার দেবতা। আমি কীণতা প্রযুক্ত মন্দ কুলে গমন করিয়াছি হে সর্কাশতিকন্। তুমি প্রসন্ন হও।

হে বরুণ। যখন আমর। মানবগণ, স্বর্গীর দেও হাদিগের সমক্ষে কোন অপরাধ করি, যথন আমরা অজ্ঞানত। প্রযুক্ত তোমার নির্ম ভঙ্গ করি, হে স্বর্ধ শক্তিমন্। তথ্ন তুমি আমাদের প্রতি কুপা করিও।

এই কয়েকটি শ্লোকে একটা গুরুতর সভা প্রকাশ পাইতেছে। মন্তব্যার সহিত গশ্বরের ছুইটি প্রধান সম্বন্ধ এইলে প্রদর্শিত হইতেছে। এক দিকে পাপের শাস্তা ও আমাদের বিচার কর্তা, আর এক দিকে তিনি থামাদের করণাময় পিতা। এই ছুই নগৰা যদিও আপাততঃ বিরুদ্ধ লোধ হয়, তথঃপি আমাদের আত্মপ্রত,য়ে তাচাদের म मक्षमा अनोगारमञ् अडीग्रमान इग्रा নিস্ত এক্ষণকার নান। কাম্পনিক ধর্মাবল-গীরা এই বিষয় লইয়া কতই রুখা তর্ক ও ্গলীক মত স্থাপন করিগ্রাছেন। মনুবা আয়েপ্রতায়ের দর্ল পৃথ হইতে বিকিপ্ত হইলেই নানা প্রকার ভ্রম জালে পতিত হয়। **ঈশ্ব জগতের নিয়ম নিত্য** ও অথওনীয় ৰূপে সংস্থাপিত করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি নিয়মভঙ্গকারিদিগের প্রতি করুণা বিতরণ করিতে কদাপি বিরুত নহেন। তিনি ন্যায়বান রাজা অথচ তিনি করুণাময় পিতা।

ষঃ মৃলয়াতি চকুধি চিৎ আগঃ। ঋ ৭-৮৭-৭ তিনি পাপীদিগের শ্রতিও করুণা প্রকাশ করেন।

শুনঃশোকের পিত। শুনঃশোককে বরুণ দেবের নিকটবলি প্রদান। শ্রুজনুতে বহুন করিয়াছিলেন।

বেদে ভূরি ভূরি স্থলে উক্ত হইয়াছে যে দেবতাগণ মনুষাদিগকে যেমন নানা প্র-কার বিপদ, ক্লেশ ও রোগ ছইতে উকার করেন,দেই ৰূপ তাঁহারা পাপের প্রলোভন হইতেও রক্ষা করেন।

'হে দেবতাগণ! তোমর। সাগু ব্যক্তির সহিত সহবাস কর; তোমরা নম্বার অন্তংকরণ জানিতেছ। হে বস্থা তোমরা স-ভাবান ও অনৃত পরায়ণ উভয়েবই নিকটে আগমন কর:

শৃশ্বারা পর্বত সকলের আশ্রম প্রার্থনা করি, আমরা অধুসমূহের আশ্রম পর্যনা করি, ঢালোক ও পৃথিবী আমাদিলের নিক্ট হইতে সকল অমঞ্চল দুর করুক।

'হে বার্গনেন্ত আদিতাগণ। আমাদের দত্তনাদগকে, আমাদের সমস্ত জাতিকে, স্মতবাং আমাদিগকে জীবিতাথ দাঘারুঃ প্রদান কর।

'ছে মিত। হে অহামন। ছে বরুণ। ছে মরুংগণ। তোমরা আমাদিগকে এমত এক বাসস্থান প্রদান কর, যেখানে পাপ নাই, যে থানে তিপুণ্ডু বিশিষ্ট, স্কুতরাং গৌরবান্তি ব্যক্তিগণ বাস করেন।

'হে আদিতাগণ। আমরা সামানা মরুষা, মৃত্রে দাস; অতএব যাহাতে আমরা জী-বিত থাকি, এই ৰূপ আমাদের সময় প্রকৃষ্ট ৰূপে বর্দ্ধন কর"।

পাপ জনিত আন্তরিক প্রবল অনু-শোচনা এবং দেই পাপ হইতে মুক্ত হইবার একান্ত প্রার্থনা অনেক স্থলেই সুস্পান্ট ক্লাপে দেখিতে পাওয়া যায়।

বিমজ্পায় রশনামিবাস ঋধ্যাম তে বরুণ খাং ঋতস্য। মা তদ্ভজেদি বয়তো ধিয়ং মে মা নাতা শার্যাপদঃ পুরুষতোঃ।।

ঋ ১ তা ২ সূ ২৮ ৫

হে বরুণ ! আমাকে পাপ শৃষ্ণল হইতে মুক্ত কর। যেন আমরা তোমার সত্যের নদী প্রাপ্ত হই। আমার ধান যুক্ত চিত্তের তপ্ত যেন ছিন্ন না হয়; অসময়ে যেন আমার সংকার্যোর মাত্রা শীর্ণ না হয়।

অপে। সুমাক বরণ ভিয়সং মৎসত্ত নাবে। ইনুমা গুভায় দামের বংসাং বিমুমুধ্বাণুছে। নহি স্থ দারে নিমিষ্ণ নেশে

अञ्चर्य २४-७

হে বরুণ ! আমার ভয় দূর কর। হে

সম্বিট্ হে সভাবন্ ! আমার প্রতি প্রসন্ন

হও। বংস হইতে তাহার বন্ধন রজ্জুর

ন্যায়, আমা হইতে আমার পাপ মোচন
কর। তোমা বিনা এক নিমেন কুলিও
আনি আমার প্রভুনহি।

বেদের মণ্যে যে পাপ ও অনুভাপের ভাব রহিয়াছে, তাহা এই ছুই শ্লোকে স্পান্ট জানা যাইতেছে। কেমন সরল ভাবে ঈশ্বের নিক্ট হইতে পাপ হইতে বিযুক্তির প্রার্থনা করা হহ্যাছে।

অপর মনুষোর মান্সিক দৌর্বলা এবং তরিবঙ্গন যে দেবতাদিগের অতি একান্থ নিভর স্থান করা আবিশাক, ভাছাও বৈদিক
ক্ষিণাণ বিশেষ রূপে অবগতছিলেন। সং
অসং,নারে অনায় পুণা পাপ, এই সকলের
প্রভেদ এবং দেবতাগণ যে মনুষাদিগের
পাপাচরণ ও পুণাকন্মের দ্রুইা ও বিচারকর্তা
এ সকল সতা তৎকালে অপরিজ্ঞাত ছিল
না। অংগিতাগণের আর্বিনাতে ইহা উক্ত
হইরাছে যথা

শ্বাহা ভাল এবং যাহা মন্দ তাহা ঠা। হারা দেখিতে পান এবং সকল বস্তুই অতি দ্রস্থ হইলেও তাঁহাদের নিকটে আছে ।। ঋথেদ ২অ-২৭ফু-৩।

" তাঁহাদের নিকটে বামও দক্ষিণের প্রভেদ নাই, পূর্বে ও পশ্চিমের প্রভেদ নাই।" ঋ-২অ-২৭ স্থ>১।

জন সমাজের শৈশবাবস্থায় মনুষোর মনে কি প্রকারে অংশে অংশের ভাব উদর হয়, তাহার উদাহরণ বেদের
ছন্দঃকপ্রেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। মনুষ্টের
স্বাভাবিক অজ্ঞানাবস্থায় ধর্ম প্রবৃত্তি সকল
কি প্রকারে প্রিচালিত হয়,জগৎ কৌশলের
আলোচনা ছারা কি প্রকারে মনুষ্যের মনে
ভাগবের ভাব অংশে অংশে প্রতিভাত হয়,
চাহা এই সমন্যের ইতিহাসেই স্থন্দর কৈশে

কিন্তু বৈদিক ঋষিদিপের এই স্বাভা-বিক ধর্মা শীঘ্রই পরিবর্তিত হইয়াছিল। তাহা শীঘ্রই নানা প্রকার কাম্পনিক ও নিতান অকিঞ্ছিৎকর অন্তর্তান ও বাহ্যিক আড়ারে পরিপূর্ণ হইয়াছিল।

আমরা মন্ত্র কপে প্রবেশ করিব। মাত্রই বৈদিক ধর্মোর এই রূপ কাম্পানিক ভাব দেখিতে পাই। দীঘ্রকাল স্থানি যজ্ঞ, বছ-বায় সাপা নানা প্রকার প্রভানুতান, এই সকল এই মন্ত্র কম্পে প্রভূতি হইলাছিল এবং এই সকলের অনুষ্ঠানই প্রবৃত ধর্ম বলিয়া প্রিথণিত হইলাছিল।

ঋরোদ সংহিতার সহিত অপর বেদ্ধ-ষের ভুলনা করিলেই ছন্দঃ ওমন্ত্র কল্পের গ্রন্থে কথে প্রকাশ পাইতেক। সাম उ मणु तर्वन (कनन यळापि कमान्यू छोत्नत নি ভাই রচিত হইয়াজিল; ইহাদিগের প্র-্ত ক সূত্ৰজুৱ ভিৰেও বিনাসে কোন না কোন মও নুভানের উপনোগা দেখিতে পাওয়া যার: প্রভরণ বৈনিক হিন্দুদিপের মধ্যে গলং,দ অ) ঠ'ৰ প্রালিত হইলে পর সাম ও यकः लाला रुवि इर्ग्नाष्ट्रि । कियु श्राप्टिन যক্ত দি বিধার বিশেষ কোন প্রদক্ষ নাই। এট হেখুঁ তাহা যজ্ঞেতে মমধিক প্রয়ো-करम्भरपनी इहेड मा । वाखितिक मञ्ज কংশে বিস্তৃতিবোর এথকার ধর্মের ভার ও অনুধানের পথা পরিবর্তিত হইয়াছিল নে খালেদের মুর্ল স্বাভানিক ভাব পূর্ণ স্তোত্র সকলের প্রতি তাদুশ আহা ছিল না। তথন কর্ম-কাশুই ধর্মের সার হইয়া উঠিয়া-ছিল। এই সময়ে যজ্ঞ হোমাদি নান। প্রকার কাম্পনিক ব্যাপারের বাছল্য হেডু তদমুষ্ঠানের নিমিত্ত পৌরে†হিত্য রূপ একটি মূতন ব্যবসায়ের স্থাটি হইল। এবং এই সকল ক্লিতিম অনুষ্ঠানের র্দ্ধির সহিত পুরোহি চদিগের পদ ও প্রভুত্ব র্দ্ধি হইতে লাগিল। ছন্দঃকংশে ঋষিগণ আপিনা পন পরিনার লইয়াই আরাধনাদি করিতেন কিন্তু একণে পুরোছিত বাতীত কোন ধর্মা-.মুষ্ঠানই সম্পন্ন হইতে পারিত না। স্কুতরাং পুরোহিতগণ অক্লেশে অপ্সকাল মধ্যে প্রান্ত ভুতি হইয়া উঠিল এবং পৌরেছিতা পদ এত অধিক মান, প্রতিপত্তিও প্রভুত্তের গো পান হইয়াছিল যে তাহার নিমিত্ত কখন কথন ভগানক বিভাদ উপস্থিত চইত। বিশ্বামিত ও বলিফ প্লাণির র্ভান্ত ইলার প্ৰমাণ স্বৰূপ র হিগ্ৰছে।

য়্রাপ্রকারনের মতে বৈদিক পুরে†িড চারি প্রকার ; যথা হোতা, অর্থ্যুর, উল্ গভা, এবং ব্রহ্মা। ইহাদিগের প্রভ্যেবের অধীনে আর্
ও তিন জন করিয়া সহকানী পুরোহিত থাকিতেন। যথা হোতার অ-ধীনত্ব পুরেছিতদিগের নাম মৈতাবরুণ, অজ্বিকি, প্রাবৃস্তত। অধ্যুত্তি অধীনস্দি-গের নাম প্রতিপ্রস্থা, নেষ্ঠা, উল্লেখা। উদ্যাতার অধীনস্থদিগের নাম প্রস্থোতা, অগ্নীৰ বা অগ্নিণ ও পোতা। ব্ৰহ্মার অধীনস্থদিগের নাম ব্রাক্ষণাচ্ছংগী,প্রতিহর্ভা, এবং স্কুব্রহ্মণ্য। এই যোড়শ বিধ পুরোহি-তকে ঋত্বিক্কছে। ইহারা যজমান কর্তৃক নিযুক্ত হন এবং স্বস্থ নির্দিষ্ট পদানুসারে যজের আংশে**জন অব্ধি সকল কার্য**ু সম্পন করেন 🖟 এতদ্ব্যতীত অন্যান্য সা-মানা পুরোহিত আছে কিন্ত তাহারা ঋতিক্

मिर्गंत मरना शतिगिन नरह। यथा श्रीमणी (तिन ष्ट्रमण,) देनके हो (नाश्म श्री श्रुण कार्यो) नमगिन प्रश्न कार्यो) नमगिन प्रश्न प्रश्न स्था पर्छ एक हे के नमछ श्रीमणि महा यर्छ एक के के नमछ श्रीमणि मश्म पर्छ एक है के नमछ श्रीमणि स्था के श्रीमणि स्था के श्रीमणि स्था कार्यो है से शास्त कार्यो है से शास्त कार्यो है से शास्त कार्यो मार्यो कार्यो कार्यो कार्यो मार्यो कार्यो कार्यो मार्यो कार्यो मार्यो कार्यो मार्यो कार्यो कार्यो मार्यो कार्यो कार्यो मार्यो कार्यो कार्यो मार्यो कार्यो कार्यो कार्यो मार्यो कार्यो कार्यो मार्यो कार्यो कार्यो कार्यो कार्यो मार्यो कार्यो कार्य कार्यो कार्य

অপর এক এক শ্রেণান্থ সুরোহিতদিপের প্রতি এক এক প্রকার কাথের ভারে ছিল। শোতা ঋণের লইফ কাফ করিতেন, উদ্-গাতা সানবেদের পুরোহিত, অবস্থা মজুবেন-দের পুরোহিত এবং জ্বামা বেদজ্যেরহা পুর

करणुरम्म दश्का करमाकि। अधिरवरमरमाम्-भाका। रकुरबरम्माक्षम् । गरेशविमा।

অন্যান্য যজের আধ্যেজনাদি সামান্য কার্য্য সকল করিতেন। ভূমি গরিমান্য বেদি নির্মাণ, যজের নিমিত্ত কাষ্ঠাদি
সংগ্রহ, এই সকল অধ্যুত্তির কর্মা। উদ্
সাভাগণ যজেতে সামবেদ গান করিতেন
এবং হোতাগণ মধ্যে মধ্যে ঝাঝেদের স্থোত্ত সকল উচ্চারণ করিতেন, ব্রহ্মা দিগের
উপরে কোন বিশেষ কার্য্যের ভার ছিল না,
ভাঁছারা বিদ্যাতে জ্ঞানেতে সকলের প্রেষ্ঠ
ছিলেন; তাঁহারা কেবল যজেতে কর্জ্য ও
ভক্তাবধারণ করিতেন।

পুরোহিতগণ ধর্ম বিষয়ে যে প্রকার প্র-ভুত্ব ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন, সেই। ৰূপ আবার তাঁহারা রাজ্য সম্পর্কীয় কার্য্যেতে বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। রাজা-দিগের পুরোহিতগণ প্রধান মন্ত্রী ৰূপে নি-যুক্ত থাকিতেন। তাঁহারা যুদ্ধের সময়েও নৃপতিদিগের সমভিবাগহারে গমন করিতেন। প্রতরেয় ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে।

" যে নৃপতি বৃহস্পতিকে অর্থাৎ পুরো-হিতকে স্বজনে প্রতিপালন করেন ও তাঁ-হাকে সর্বাথাগা। ৰূপে সমাদর ও প্রতিষ্ঠা করেন, সে রাজা শতুদিগকে মহা প্রতাপের সহিত পরাজয় করেন।

" যে নৃপতির অতা পুরোহত গমন করেন, তিনি স্থকীয় গুলে স্কৃত্তির রূপে কাল যাপন করেন। সমল পুথিবী তাঁছার অ-বীন হয় এবং গ্রহণ মঞ্চল ভাঁছার নমক্ষে প্রেক্তা পূর্কাক প্রবাহ্ত হয়।

নাশিষ্ট ও বিশ্বামিত উভয়ে রাজ। স্থান দেও পুলোহিছ ছিলেন। যথন নিকটন্ত নুপতিগণ একত হুইয়া স্থানের সহিত যুদ্ধ করিবার মানুনো প্রক্তা নুদা (রাবি নুদা) পার হুইয়া আলামন করেন, তথান স্থান্দ বিশিষ্ঠকে দুমা ভ্রাহারে লইয়া তাহাদিগকে প্রভিব করেন। এবং যথন স্থান দিখিজায় কর্বাথ বিপাম। ও শুভান নুদা পার হন,ভথন বিশ্বামিত তাহার মহিত গমনকরিয়াছিলেন।

শ্রেণ মুকং দাশরাক্তে মুদাসং প্রাবাদ। ইঞ্রো ব্রহ্মণা বোবশিষ্ঠ॥ অ ৭-৩৩-৩

হে বাশ্চিত তোনার প্রার্থনা হেতু ইস্ত স্থানকে দশ রাজাগণের সহিত যুক্তে রক্ষা করিয়াছেন।

বিশ্বামিত্রশ্য রক্ষতি ব্রহ্ম ইদ**ং ভারতং জনং।** অও-৫৩-১২ ইন্দ্র বিশ্বামিত্রের স্তবে তুই হইয়া এই
 ভারতবর্ষীয় লোকদিগকে রক্ষাকরিতেছেনা

ব্রাহ্মণেরা পশ্চাতে যে অদীম প্রতার্প ও প্রভাৱ লাভ করিয়াছিলেন এবং ভদ্মারা অদ্যাবিধি তাঁহারা তুর্জার্গা ভারত ভূমিকে যে তুশ্ছদা দাসত্ব শৃষ্কলে বন্ধ করিয়া রাগিয়াছেন, তাহার স্থ্রতাত এই সময়েই দেখিতে পওয়া যায়। ভূপতির্গণ পুরোহিত দিগকে বিস্তর সমাদর করিতেন এমং তাহা-দিগকে প্রভুর ধন ধানা গো অম্বাদি দান করিতেন। এবং পুরোহিতেরাও এক্ষণকার ভাটদিগের নায় যাহাদিগের নিকট হইতে দান প্রাপ্ত হইত, তাহারদের কীর্ত্তি ঘোষণা করিত। স্বথেদে দান স্থ্রত নামে অনেক খিলি স্কুক আছে, তাহাতে এই প্রকার দান শীল রাজাদিগের যশঃ পরিকীত্তিত হইয়াছে।

অভ্যাদের প্রভাব।

মানসিক সমুদায় প্রবৃত্তি একটি দাণারণ নিরমাধীন দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা কোন প্রবৃত্তিকে যে পরিনাণে পরিচালন। করি, ভাষা তৃৎপরিমাণে বলিষ্ঠ ও তেজস্বী इरेश जाहेदम। एर कर्म व्ययस्य मन्नन করিছে নিভাস্ত কফকর বোধ হয়, তাহা কিছুকাল বারমার করিলে ক্রমেই সহজ ও অপেকারত সম্পায়ার সাধ্য হইয়া আ-ইলে। অপর ভাগতে এখনে যে ক্লেশ হইড, ভাহার পরিবর্ত্তে কোন কোন স্থলে পরিশেষে বিশেষ আননেদর উদয় হয়। এই আশ্চর্যা মনের ধর্ম যাহাকে আমরা অভ্যাস শব্দে উক্ত করিয়া থাকি, ভাগার প্রভাব বোধ হয় সকলেই কোন না কোন কার্যোতে অমুভব করিয়া থাকিবেন। মনু-यार्गात्व मध्या ख्वान धर्मा विमा। दुक्ति विषदः

যে এত অধিক প্রভেদ ও ভার্ডম্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার মূল কারণ অভ্যান। এই অভ্যাদ মহকারে কত ব্যক্তি অসা-माना श्रुग मन्त्रज्ञ हुरेग्रा मःगादतत अदमय উপকার সম্পাদন করিতেছেন; এবং ইহা-রই প্রভাবে কতলোকে একেবারে অলঙ্গ্য পাপানলে পতিত হইয়া চিরজীবন ছুংখ ভোগ করিতেছে। ঈশ্বর আমাদের সমুদায় মান্দিক শক্তিও মান্দিক প্রবৃত্তিকে দম্পূর্ণ ৰূপে আমাদের ইচ্ছা ও কর্ত্ত্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমরা স্বেচ্ছাপুসারে ভাষা-দের পরিচালনা করিতে পারি। কিন্তু দেই পরিচালনা হেতু যে সকল অভাা**স** উৎপন্ন হয়, তাহার প্রভাব আমাদের চরি-ত্রেতে ও জীবনের সকল কার্যোতেই প্র-কাশিত হয়।

মানসিক অথবা শারীরিক কোন কা-র্ঘ্যের পৌনঃপুন্য করণ ও ত্রিবন্ধন যে একটি ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, উভয়কেই সামান্য কথায় অভ্যাস কহে। অভ্যাস হেতু মনের কিন্তিনটি গুণ উৎপন্ন হয়।

প্রথমতঃ বায়য়ার কোন কার্যা করিলে পর সেই কার্যার প্রতি একটি আগ্রহ জন্ম; তাহা করিবার নিমিত্তে উত্তরোত্তর উৎস্কুকোর রুদ্ধি হয়। পানাসক্ত ব্যক্তি যতই তাহার কুপ্রস্থৃতিকে চরিতার্থ করে, ডভই তাহার আগক্তি রুদ্ধি হয়। ইন্দ্রিয় পরায়ণ ব্যক্তি ইন্দ্রিয় সেবা হারা কেবল তাহার রিপু দিগকে প্রবল করে। ধর্ম প্রস্থৃত্তির পক্ষেও এই নিয়ম ছফ হয়। আমরা প্রথমে ধর্মের অনুরোধে কোন ভাগি স্বীকার করিতে হয়তো কুঠিত হই, কিন্তু ক্রেমে আমাদের স্বার্থপরতাকে উত্তরোত্তর বিস্কুলি করিতে ইচ্ছা হয়। অপর এই অভাগি জনিত আগ্রহ ও ইন্দ্রি আবার আনভাগি জনিত আগ্রহ ও ইন্দ্রি আবার আনভাগি জনিত আগ্রহ ও ইন্দ্রি আবার আনদের কারণ ইইয়া উঠে। স্ক্র্যাস বশতঃ

কোন কার্যা করিতে যথন আমাদের ওৎস্থকা হয়, তথন সেই কার্যা করিবামাত্র
আমাদের ইচ্ছাটি চরিতার্থ হয়, এবং তক্জনা
মনেতে আহ্লাদের উদয় হয়। ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিগণ ঈশ্বরের উদ্দেশে আহ্লাদের সহিত আপনাদের সর্বস্থ পর্যাস্ত
ভাগি করেন, কিন্তু সেই ভাগির সঙ্গে
সঙ্গে তাঁহারা যে বিমলানন্দ উপভোগ
করেন, ভাহার সহিত কোন আনন্দেরই তুলনা হয় না।

দ্বিতীয়তঃ। যে সকল চিন্তা ও যে সকল বিষয়ের আলোচনা আমরা নিয়ত করি-য়া থাকি, ভাহা অক্লেণে ও আপনা হইতে মনোমধ্যে উদয় হয়, যে ব্যক্তি কোন একটি विषद्यंत अञ्चलीलन करतन अव भारे विषय मः जान भाग थकात हिन्छ। बहेता मर्खणाई বাস্ত থাকেন, ভাঁহার মনে মেই দকল চিন্তা যত শীঘ্র উপিত হইবেক, এমত অনোর কদাপি হইতে পারে না! ঘাঁহারা কোন একটি বিশেষ শাস্ত্রাধ্যরনে আপনাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন, তাঁহ'দের মনে অহরহই প্রায় সেই শাস্ত্র বিষয়ক চিন্তা আন্দোলিত इहेशा थाटक, याँहाता गर्यका पर्या ও केश्वत বিষয়ক চিন্তাতে মগ্ন থাকেন, তাঁহারা মাং-সারিক কার্যোতে কদাপি ঈশ্বরকে বিশ্বত इन ना।

তৃতীয়তঃ। কোন কার্যা বারস্থার করি-লে তাহা ক্রনে অম্পায়াদ দাধ্য হইয়া আ-ইদে। আমরা আপনাদিগকে প্রথমে যে বিষয়ে নিভান্ত অক্ষম বলিয়া বোধ করি, ভাহা অভ্যাদ দহকারে দাভিশয় দহজ হইয়া উঠে। যে কার্য্য দম্পাদন করিছে প্রথমে অভ্যন্ত পরিক্রম ও কন্ট হয়, ভাহা অভ্যাদ দারা তভোধিক কন্টকর বোধ হয় না। যে বিষয় প্রথমে দম্পূর্ণ মনোযোগ না করিলে কদাপি স্থাদিদ্ধ হইত না, ভাহাও অভ্যাসে অবলীলা ক্রমে সম্পন্ন করা যায়। এই রূপে অভ্যাস ছার। আমরা কার্যোর উপর একটি বল ও অধিকার প্রাপ্ত হই।

যাহারা রজ্জার উপর নানা থকার নৃত্য করিয়া আমাদের মনোরঞ্জন করে, দৈহিক কার্যোর অভ্যাস বিষয়ে তাহাদের দৃষ্টান্ত मत्न कतित्व विन्मार हिख इहेट इस्र। अहे সকল বাজি-করেরা অবলীলা ক্রমে শূন্যেতে রজ্জুর এক দীমা হইতে দীমান্তরে গমন করে, তথাপি তাহাদের পদ একবারও স্থ-শিত হয় না,ও তাহারা পতনের কোন শকাই করে না। ইহার কারণ শুদ্ধ অভাাদ। তাহার। ক্রমাগত যত্ন পূর্ব্বক আপনাদের পদক্ষেপ এ প্রকারে শিক্ষা করিয়াছে যে তাহা একই প্রকারে পতিত হয়। অপর বহু আ্য়াদ সাধ্য যে দকল মান্সিক কাৰ্যা ভাষাৰ ক্ৰমে মহল ও স্কুন্ধ্য হইরা আ-ইনে। যে সকল বিৰুগত সধ্বক্তা ভাপে নাদের বক্তার প্রবল স্রোতের বেগে জন-মমাজের মহামহা পরিবর্তন সম্পাদিত করিয়াছেন, ধাঁহাদের অগ্নিময় তেজ্য বাকা সকল উচ্চারিত হইবাসাত্র लारकत ऋषग्रदक छे९माइ शूर्व करत, याँ वारणत অভিবাক্ত অক্লেশেৎপন্ন ভাব সকল শ্রবণ-মাত্র আমরা একেবারে ত্তর প্রায় হইয়া থাকি, তাঁহারা এবিষয়ের একটি প্রশস্ত দৃ-ষ্টান্ত হল। তাঁহাদের বক্তা শক্তি কেবল অভাগ ও একান্ত মনোনিবেশের ফল। তাঁহার৷ বক্তব্য বিষয়ে মনকে এ প্রকারে অভিনিবেশ করিতে পারেন যে তদ্বিষয় সংক্রান্ত সমুদায় ভাব ভড়িৎ সমান আসিয়া উপস্থিত হয়।

মানদিক উন্নতির পক্ষে মনোনিবেশ করিবার অভ্যাসটি নিহান্ত আবশ্যক; কিন্ত তাহা অপ্পায়াদ সাধ্য নহে। আমরা যে কোন বিষয়ের চিস্তা বা আলোচনা করি

তাহাতে অন্নীমনা ও নিবিফ-চিত্ত ন। হই-লে কদাপি তেণ্বিষয়ের প্রহত তত্ত্ব অব-धांतन कता यात्र मा ; आमारनत मन नर्वना है নান। বিষয়েতে বিভিন্ত থাকে, কিন্তু ভাহা-কে অপরাপর বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া একটি বিষয়ে নিযুক্ত করাকেই মনোনি-বেশ কছে। যত দিন 'না এই অভ্যাসটি উপাক্ষনি করা যায়, ভতদিন কোন বিষয়েই আমাদের প্রকৃত ৰূপ অধিকার হয় না। আ-মাদের চকুর সক্ষথে যদি নানা প্রকার বস্তু নিয়ত অন্থির ভাবে ভাম্যমান থাকে. তাহা হইলে আমরা যেমন কোন বস্তুৰী স্পাট ৰূপে শেষিতে পাই না, দেই একার আমাদের মান যদি নিয়ত নানা প্রকার অ-স্থায়ী ভাব যাতায়'ত করে, ভার্ছা হইলে তাহার কোন ভাব ই বিশেষ ৰূপে হৃদয়ক্ষম-হইতে পারে না। অস্থির ও বিক্ষিত্ত চিত্ত হওয়া মানসিক সকল ওলভির পক্ষে সাতি-শ্য় অনিউকর ৷ যাহারা প্রকৃত শিক্ষা প্রাপ্ত হয় নাই এবং যাহাদের মনোভিনি-বেশের ক্ষমতা জলে নাই, তাহারা কোন গুরুতর বিষয়ের আলোচনা করিতে সক্ষম নহে। কোন প্রস্তাবের পর্যায়ক্রমে অনু-ধাবন করা, কোন তকের সদর্থ প্রছণ করা, কি কোন ঘটনার কার্য্য কারণ অবধারণ করা, এ সকল ক্ষমতা তাহাদের কদাপি হটতে পারে না। এ প্রকার ব্যক্তিগণই প্রায় ধর্ম ও ভত্তভানের প্রতি অনাস্থাও তাচ্ছিল্য করিয়া থাকে: কারণ ভালাদের কৃত্র মন কদাপি এ নকল উচ্চতর বিষয়েতে প্রবেশ করিতে পারে না, স্করাং ভাষা **তুর্ব**ল ও **গাড়ীর্য্য** হীন হইয়া থায়। কেবল সামান্য ক্রীড়া ও পরিহাস এবং ইন্দ্রিয়েসেবা এই সকল হইতে তাহার। স্থগের প্রভ্যাশা করে।

্ৰপর অনেকে বিস্তর গ্রন্থ পাঠ করিয়া-ধাকেন এবং অনেক বিষয়ের কিঞিৎ

कि थि ९ छान ना ७ कतिशाद्य न वटें है कि छ অক্ত ৰূপ মনোনিবেশ করিবার ক্ষতা অ-जान्भ लांदकत्र हे हहेता थांदक । किन्न याँहा-দের এ প্রকার অধিকার হয় নাই,ভাঁহারা যে কোন উৎকৃষ্ট কার্য্য করিতে পারিবেন,এমত আশা যেন না করেন। মানসিক অপরাপর প্রবৃত্তির ন্যায় মুনোনিবেশ শক্তিও অভ্যাসে প্রবল হয়। এক ব্যক্তি হয় ডো কোন এ-ছের এক পৃষ্ঠা অর্থসহ পাঠ করিতে নিতান্ত ক্লান্ত হইবেন, অপর এক বাক্তি খেনায়ামে তিন চারিঘণ্টাকাল নিরবচ্ছেদে ফোন বিষ-য়ের চিন্তা অথবা কোন কঠিন এস্থ পাঠ করিতে পাঁরেন। ইহা প্রথিত আছে যে স্থ-বিখ্যাত নিউটন ক্রমাগত ছয়মাল চন্তা ও করিয়া মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আলোচনা আবিষ্কার করিয়াছিলেন। অপর তিনি স্বভাগতঃ কোন না কোন বিষয়ের িস্তাতে এ প্রকার নিবিষ্ট-'চত্ত পাকিতেন ফে কথন কখন আছার করিতে বিস্মৃত হইতেল।

আমাদের ধর্মানুষ্ঠান সংক্রাপ্ত কতিপয়

উৎক্রমী অভ্যাদের শ্রতি দৃষ্টি রাখা বিভান্ত
আবশ্যক।

১। আমাদের জীবনের গ্রন্থত উদ্দেশ্য কি. এবং সেই উদ্দেশ্যের অমুষায়ী জামর। কভ দূর কার্য্য করিভেছি, ভাষার আলো-চনা সর্বদা করিবেক, এবং য'হাতে ঈশ্বর ও পরকালের ভাব সর্বদা আফাদের হৃদয়ে বিদ্যমান থাকে এ প্রকার অভ্যাস নিহান্ত প্রয়োজন।

২। আপনাকে ঈশবের অধীন করিবেক ও/তাহার প্রতি একান্ত নির্ভর স্থাপন করিতে কর্মণীল হইবেক। জ্বনদীশ্বর আমারদের সকলের রাজাধিরাজ, আমরা ভাঁহার প্রজা। তিনি আমারদের সকলের নিয়ন্তা, আমরা ভাঁহাকে কদাপি অভিক্রম করিতে পারি না ভাঁহার প্রসাদ ব্যতীত আমরা কোন শাস্ত্রীরে সুধা হইতে পারি না। অতএব সকল কার্যোতে তাঁহার প্রতি দৃটি রাখিবেক। যাহারা ননুযোর প্রতি দৃটি রাখিয়া কার্যা করে,ভাহারা ধর্মান্ধ।

৩। নিয়মিত ৰূপে আঝানুসকান ও আত্ম-পরীক্ষা করিতে অভ্যাদ করিবেক। কড সময়ে আমাদের মনে কত অপকৃষ্ট ভাব উদয় হয়, রিপুগণের বণীভূত হইয়া কত পাপ করিয়া থাকি, তাহা স্বভাবত আমর। আলে দনা করিতে ইচ্ছা করি না। কত সময়ে আমরা ধর্মের ছল্ম বেশ ধারণ করিয়া আপেনাদের স্বার্থপরতাকে চরিতার্থ করি। এই দকল মনিসিক রোগ আমা-দের অক্তাহসারে অংশে অংশে উপচয় হয়, কিন্তু আত্মপ্রীক্ষা এ রোগের মহৌ-ষধ। ধর্মকে সহায় করিয়া আপনাদের অন্তর:ক পরীক্ষা করিলে ভাহার প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পাওয়ামাইবেক। ঈশ্বরের দৃষ্টিতে আমি ধর্ম পথে কত দূর অগ্রসর হইয়াছি,আমার পাপাসক্তি অদ্যাপি কত দূর ধাবল আছে, ঈশ্বরের প্রকৃত উপাসনাতে মনকে কত দূর উন্নত করিয়াছি, কত বিষয়ে গহিতাচরণ করিয়া ঈশ্বরের নিকট অপরাধী আছি, এই সকল গুরুতর প্রশ্ন আপনাকে बिक्छोमा করা আবিশ্বক। এই সকল প্রশ্নের मञ्जू आश्व इरेटल ब्यानिकरे व्यापनादिक আত্মার তুর্গতি দেখিতে পাইবেন। এই ৰূপ আত্মপরীক্ষা ছারা অনেক ধর্মাভিমানী ব্যক্তিগণ আপনাদের আন্তরিক মালিন্য ও আত্মার ভয়ানক হুর্গতি দেথিয়া স্কুপ্তোত্থি-তের ন্যায় চেতনা পাইবেন ; যাহারা নিরব-চ্ছেদে বিষয়রসাস জ হইয়া কাল যাপন করিতেছে, তাহাদের মনে অভাবতঃ এক बात्र अक्ष असूरणांच्यात्र छम्य बहेरवक।

৪। সভ্যাব্দলানে নিয়ত বস্থান
 শাহিত্রক। সভ্যের প্রতি কি প্রকার বস্থ

ও ममानत करा व्यावश्यक, ভाश व्यानतेक মনেও করেন না। অনেকে স্বার্থপরতার বশীভুত হইয়া ব্যক্তি বিশেষের বাক্যবা মতকে দত্যের পরিবর্ত্তে গ্রাহণ করে, কেহ কেহ এক এক সম্প্রদায়ের পৌষকভার জনা সত্যের নির্মাল ভাবকে বিক্লভ করিতে চেষ্টা করে,কোন কোন বিদ্যাভিমানী ব্যক্তি আপনার ভ্রান্ত মতকে বিদর্জন করিবার ভয়ে দত্যের তেজঃপুঞ্জ জ্যোতির প্রতি নেত্র পাত করিতে माश्म क्रत्न नः। अश्र अत्नरक कृगः-কারের বশীভূত হইয়া সত্যকে বিষবৎ দৃষ্টি করেন। কিন্তু ইহা মনে রাখা উচিত যে আমরা যতই জ্ঞানবান্ হই না কেন তথাপি আমাদের জ্ঞান ও আমাদের বুদ্ধি অতিশয় কুদ্র ও তুর্বল। আমরা অনায়াদেই ভ্রম প্রমাদে পতিত হইতে পারি! অতএব ঈ-শ্বর করুণা করিয়া যদি কোন অজ্ঞাত-পূর্ব মত্যকে আমাদের সম্মুখে প্রদর্শন করেন, তবে আমরাও যেন তাহা গ্রহণ করিবার নি-মিত্ত আমাদের হৃদয়কে প্রশস্ত করিয়ারাখি। যে কোন বিষয় আমাদের নিকট প্রস্তাবিত হইবেক, তাহ৷ আমাদের মতের বিপরীত इहेरन ७ खित करण ७ व्यनक भा ७ इन ए छम्वियदशङ मञ्जाभाषा विष्ठांत करा कर्खवा। মত্যানুমন্ধান বিষয়ে পক্ষপাত ও কুমংস্কার শ্না হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। পৃথিবীতে নানা প্রকার ধর্মের মত লইয়া যে ভয়ানক বিবাদ বিষয়াদ নিয়ত উপিত হইতেছে, ভাহার অধিকাংশ বোধ হয় কদাপি উপ-স্থিত হইত না, যদিদ্যাৎলোকে সভ্যামুদ-হ্বানে অক্ষপপাতী হইত। যাহা সত্য, তাহা চিরস্থায়ী, তাহা আমাদের চিরকালের ধন, অতএব সামান্য বিষয়ের অনুরোধে সত্যকে উপেক্ষা কর। নিতান্ত নির্বো-ধের কর্ম।

बानाकानाविष अहे व्यकात उदक्ष

অভ্যাস উপাজ্জন করিতে যত্মণীল হইবেক। ধর্মা কদাপি একদিনে উপাজ্জিত।

হয়না। আআর উন্নতি, ঈশ্বরের প্রতি
ভক্তি প্রীতি,মমুষ্যের প্রতি সদ্ভাব, এসমুদার নিয়ত যত্ম ও আয়াস সাধ্য। রুম্ম শরীর
কদাপি একদিনে বলিষ্ঠ হয় না, ক্ষুদ্র তরু
কদাপি একদিনে বলিষ্ঠ হয় না, ক্ষুদ্র তরু
কদাপি একদিনে বলিষ্ঠ হয় না, ক্ষুদ্র তরু
কদাপি একে বারে উচ্চ পাদপ হইয়া উঠে
না। ধর্মের পথ সরল নহে, কিন্তু যে
সাধক বিনীত ভাবে ঈশ্বরের উপর নির্ভর
করিয়া সেই পথ অবলম্বন করেন, ঈশ্বর
তাহার পথে উত্তরোত্তর অধিক আলোক
প্রদান করেন, এবং পরিশেষে স্বীয় প্রসাদ
বারি দারা তাহার সকল ক্লেশ সকল তৃংথ
দূর করেন ও তাহাকে অমৃতধানের অধিকারী করেন।

गाती जैसे।

গত ১৭ অএহায়ণে নারীত্য নিবারণের উপায় স্থির করিবার জন্য ব্রাক্ষদিগের যে সভা হয়, ভাহাতে যে বক্ত্যা হইয়াছিল, ভাহা অবলয়ন করিয়া লিখিত হইল।

''অদ্যকার এই রজনীতে আমরা ঈশ্রের মঞ্ল-ভাবের অনুকরণে ভাঁহারি প্রিয়কার্য্য সম্পাদন করিতে একত্র সমাপত হইয়াছি। অদ্যকার সভাতে আমরা ব্রাহ্মধর্মের বল ও উন্নত ভাবের প্রভাক প্রেমাণ প্রাপ্ত হইভেছি। ব্রাক্ষ্যোর রূপ মনের সহিত ঈশ্বকে প্রীতি করেন, সেই প্রকার তাঁর প্রিয় কার্যা সাপনেও জালা তৎপর হাইয়াছেন। অনাকোন কর্মোপলকে লোকের ছারে ছারে গমন করিয়া সকলকে আহ্বান করিতে হয় কিন্তু অদ্যকার সমাজে এক সাধারণ বিজ্ঞাপন बाताहे नकत्न भगानल इहेग्रादक्न, हेशाल आका মওলীর বল কেমন স্পায়ী প্রকাশ পাইভেছে। জ্ঞান প্রক্ষিত হইলে, ব্রাদাধন্মের ভাব হৃদয়ে অবিউ হইলে, কর্ত্তব্য সাধনের নিমিত্ত আম-রা অনায়াদে দকল ত্যাগই শ্বীকার করিতে পারি: এখনো ত্রাক্ষগর্মের উন্নতির ক্রপাড

वरे नग्न ; अथटना जाकाधदर्भात खेबाकाल वरे नग्न ; কিন্তু ক্রমে ইহার অমৃত্যয় সতা বখন লোকের হৃদয়াকাশে উজ্জুলতর রূপে বিরাজিত হইবে তখন ইহার প্রভাষ্ও সম্ধিক হইবে। ছুই গ্রেছরের সূর্ব্যের ন্যায় ইহার তেজ তথন পৃথিবীময় বিকীৰ হটবে; ব্রাক্ষেরাই পরে সকল প্রকায় সদনুষ্ঠানের অগ্রগামী নেতা হইবেন। একণে প্রস্তাবিত বি-ধয়ে শাহাতে সইপায় হইতে পারে, ভাহাতে मकत्म यञ्चान इजन। এই विश्वीर्थ मात्री छत्त्रत কি প্রক্রারে উপশম হইতে প্লারে, ত্রাক্ষের। একণে বিবেচনা করুন। ভীষণাকৃতি ধবিলা মৃত্যুর চর সকল চতুদিকৈ ছংখ ক্লেশ যন্ত্রণা ও পোকের ভয়ানক ভরঙ্গ উথিত করিয়াছে। একণে তাঁহার। সেই অম-ঙ্গল শ্বেতকে মন্দীভূত করিতে অগ্রসর হউন, এবং পরে যাহাতে এই ভয়ানক মারীভয় পুনঃ পুনঃ আক্রমণ করিয়া দেশকে একেবারে উচ্ছিন্ন না দেয়, ভাহারও উপায় দেখুন ৮ সকলে একত হইয়া দাহাঘারের রাজ পুরুষদিলের নিকট আবেদন করন : কিন্ত রাজ পুরুষণণ হইডে সকল সহোষ্য হইতে পারে না, আমাদের আপ নাদিগের চেন্টার সম্পূর্ণ প্রয়োজন। অভএব আইস আমরা কার্পণাভাবে জলাঞ্জলিদিয়া ঈ-খরের প্রীতির নিমিজ পুজার নিমিত এই অবসরে তাঁহার চরণে আমাদের মনোমত ও সাধানত উপ-হার অর্পণ করিয়া কৃতার্থ হই। ত্রাহ্মণধ্যের দিতীয় খণ্ডে আছে যে " দেয়মার্ক্তসা শয়নং পরি-শ্ৰান্তস্য চাসনং। ত্ৰিতস্য চ পানীয়ং কুধিভ্স্য চ (छ) कनः। अवपर श्रामाहातः (सहाकाळः প্রতিশুরং। দানান্যেতানি দেয়ানি অন্যানি চ দীনাক্ষকপণাদিভাঃ শেরুক্রমেন ধীমতা।'' রোগীকে শ্যা প্রান্তকে আসন ভূষা-ভবি পানীয় এবং কুধিতকে ভোজন বস্তু সকল व्यमान क्तिरवक। मीनाञ्च প্রভৃতি কৃপাপাত্রদিগকে ঔষধ পৰা আহার একণীয় ক্ষেত্র দ্রবাও স্থান अटे गक्य मान ও अना अना मान किरवका ". आमात्रस्त धर्मा भेतीकात गमग्र छा। श्रीकात क-तियात नमग्र कहे कर छेलाहरू हहेब्राट्स, स्वामग्रा रवम देशारक व्यवस्था मा कति। व्यामामिर्यत अप्न जारन काम करनामय स्टेश्न मा देश बहन Carlo Balling Commence Carlo

করিয়া যেন আমরা বিমুখ না নাই। আমারদিপের হস্তে এখন কি আছে না যত্ন ও চেটা। কল আ-भातरमत्र इटल नारे, कल मिरे कलमालातरे इटल স্থিতি করিভেছে। ধদি আমরা পরের উপকারের জনা সাগাানুসারে চেটা করি আর ভাষা যদি ফলবতী নাও হয়, ভাহাতে কি? আমাদের কর্ত্তব্য কর্মতের সম্পন্ন হইল; ব্রাক্ষের বিক্য হইয়া ষাহাতে দেশীয় লোকদিগের এই দুর্গতি পরি-হার হয়, ভাহতেই বজুবান্ হউন। এ ভীষণ मगरत्र উपामीन थाकित्व चात চলিবেক न।। এখন কি উদাধীন থাকিবার সময় ? ষখন ভাগী-রণীভীরস্থ অসংখ্য জ্বলগণেরা এই বিষম বিপদে প্তিত হইয়াছে; ভাতা ভগিনীয়া চিকিংশা छ। त खेरधा छात्र जता श्री व इहेशा পথে चाटि জন শুনা অবরোধে প্রাণ্ড্যাণ করিছেছে। জি-জ্ঞাস কৰ ভোনাদের হৃদ্য ইহাতে কি উত্তর (मग्न, मांधु पग्नाङ्गाङ्गिके हेवा । जाम। पिश्वक कि वला ; দ্রাত তিগিনীগণের এরপ হৃদয় বিদারণ শোক শেল উদ্ধরণের জন্৷ কি কেহই হস্ত প্রসারিত করিবে না? আমরা যখন কপা কহিতেছি এই স-ময়েই হয়ত কোন মাতা খীয় শিশুর মৃত শরীর ক্রেড়ে লইয়া আর্ত্রনাদ করিতেছেন। হয়ত কেনে নিরীহ শিশু শ্যাশায়ী পীড়িত মাতার নীরস স্তুন মুখে দিয়া বার বার আকর্ষণ করিতেছে। ইহাদের এরপ অসহায় নিরুপায় অবস্থা দর্শন করিলে কাহার চক্ষু না অশু জ্বলে পূর্ণ হয় ? কোন্পাযাণ হৃদয়ও না বিগলিত হইয়া পড়ে ? হায় ! কেন এপ্রকার ভীষণ উপপ্লব অবভীর্ণ হইয়া ভারত ভূমিকে অবসর করিতেছে। কেন-हैवा এই वर्ग जुला अनूश्रम मिना অরণ্য হইয়া যাইভেচে। এই বঙ্গ দেশের প্রতি একবার ভোমরা স্থেহ নয়নে নিরীক্ষণ কর, যদি অণুমাত্র দেশহিংভিষণাও তোমাদের মনে জাগ-ক্লক পাকে, যদি কণা মাত্র সাধুভাবও ভোমাদের হৃদয়কে কথন কথন স্পৰ্শ করে, ভবে এই ছ-ৰ্ভাগ্য মাতৃ ভূমির প্রতি একবার তোমরা হস্তো-ভোলন কর। সেই পরম পিভার স্লেহের ধন তাঁহার অমৃত পুত্র আমাদিণের জ্রান্তা তণিনীগণের অঞ্জল মোচন কর। বেরপ ছদিশার কথা

চতুৰ্দ্দিক হইতে প্ৰেৰণ করা যায়,ভাহাতে অবাক্ ष्ट्रेट्ड इब्र। मत्न^{*} इब्र त्य अमन धनधीना भूर्व उक्र ভূমিও বুঝি অরণা হইয়া গেল। অদা যাঁর সহিত বন্ধুতা রুসে মিলিত হইয়া কেই কথো-প্রথম করিলেন, কলা তিনি পৃথিবী হইতে বিদায় লইলেন, তাঁর মৃত শরীর হয়ত নদীতে বিসজ্জিত হইল এবং ভীষণ আর্ত্তনাদে তাঁহার গৃহ†কাশ পুরিত হইল। অদাধে ঘরে একজন মাত্র পীড়িভ, কলা ভাহাতে একটিও মুস্ত লোক अविभिष्ठे नाई य जमा এक अन दानी दक स्मर। করে। এমন একটি সুস্থকায় প্রতিবাসীও নাই যে সেই বিপদের সময় তাহাদের তত্ত্বাবপারণ करत, এই প্রকারে যোজন যোজন ভূমি চলিয়া গিয়াছে, যেখানে সকলি নীরব সকলি অন্ধকার, বোপ হয় যেন একটি দীর্ঘকায় নীরব কান্তারই বিস্তুত রহিয়াছে, যথায় একটি মাত পক্ষীর বিরাব নাই যেন চেডনের সহিত অচেডনও নীরবে বিলাপ করিতেছে: নৌকায় ভ্রমণ করিতেক রিতে জাহুবীর উভয় কূলে নয়নে কি নিরীক্ষণ করিবে না রাশি রাশি পরিভাক্ত শবশ্যাং উপ-র্ণার বিস্ত রহিয়াছে, পূমে অন্তরীক মেঘের ন্যায় আছেল হইয়াছে, শোকানলের সহিত কা-লান্লও মুহুমুহিঃ প্রকৃলিত হইয়া অগণা অগণা নর দেহ ভত্মগাৎ করিভেডে এবং ভীষণান্তনাদে আকাশ কম্পানান ও অনবরত অঞ্চ জলে পৃথিবী সিক্ত হইতেছে। বিষাদে আকুলা মাতা মৃত পুত্ৰ क्लारफ लहेशा **डिक्ट**बरव द्यानन क्विट्डिट्डन। আপন উপণুক্ত সন্তানকে অনলে বিসজ্জন দিয়া শিরোদেশে করাখাত করিতে করিতে গৃহে প্রত্যা বর্ত্তন করিতেছেন। পথিমধ্যে তাঁহাকেও ভীষণ জুরে আক্রমণ করিল, ছই দিবস পরে শাশানেই তিনি পুনরাগনন করিলেন, শ্মশানই তাঁর আ-বাস ত্বল হইল। হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা সেই অনাথ পরিবারগণের পিভারূপে বর্ত্তমান থাকিয়া ভাহা-রুদিগকে স্নেহের সহিত ভর্গ পৌষ্ণ কর। কোন স্থানে লক্ষাভূষণা কুলবধূ আপন মৃত শিশু কোড়ে লইয়া নীরবে বিলাপ করত তার চক্রমাতুল্য মুধে অঞ্চধারা বর্ষণ করিতেছিলেন, শিশুর পিভা ক্লণেকের নিমিত সকল শোক পরিহার করত

বিলপমানা প্রস্তির ক্রোড়দেশ রত্ব শ্না করিলেন। হে জাত্রগৃঁ ! কঠে'র ভোমাদিলের প্রাণ, পাষাণ <u> जार्यामिटलं इन्या,यनि देशिन्दलं गहिल नमप्रःथी</u> হইয়া অঞ্জলে অঞ্জল বিমিশ্রিভ না কর, যদি ইহাদের সান্ত্রার জানা গুরু বিপদ লাখবের জন্য এ সময়ে হস্ত প্রসারিত না কর। व्यागारमञ्ज तक्षरमभ विश्वरमञ्ज छेशत विश्वरम আক্রত্ত হইয়া জর্জুরীভূত হইতেছে, ইহার প্রজারা দৈৰ মানুষ উপদ্ৰৰ ইইতে উপদ্ৰান্তৱে নীয়মান इहेटल्ड । इति । अपूर्णात दल्दमा डेला अनुष বিন্ট হইতে আরম্ভ হইল। আমরা কি রূপে শোক সমরণ করি ? ইহার মহোচ্চ অ টালিকা সকল সমভূমি **চইভেচে, ভগ্ন গৃহে**পিরি অশ্বথারক্ষ সকল বদ্ধমূল क्ट्रेट्ड्रि, ममुनाग्न प्रमा किश्ट्य जस्त आविश खन ক্ষরলে পূর্ণ হইতেছে। জন্ম ভূমির এ রূপ ছুর্বস্থা দেখিয়া ছাতা ভগিনীর এরপ বিযাদ ধানি আক-প্র করিয়। যাহাদের হাদয় আকুল না হয়, যাহারা । প্রীচির মহিত ব'ছ প্রসারিত না করে সেই স্বার্থপ-व निर्णं कीवन ब्रथी, जाशिनिर्णंद धन मण्येखि इथी, ষে ধন পরের উপকারে দেশের হিছ সাধনে নিয়ো-জিভ না হটল, যে ধন পিতৃহীন অনাথ শিশুগণের অঞ্জল লল মেচন না করিল, সেই বাৰ্ষ ধন ও পৃথিবীর পৃলিভে আছেছ কি ? শা-ধুদের কি না ব্রাহ্মদের যে ভাণ্ডার ভাষা পর ছঃখ निकाब्रावेद क्रमा है भूक थाकि व, जना लादक वनि-নেও বলিভে পারে যে কতবার আর কছবার আমরা পরের জন্য বুপা অর্থ ব্যয় করিব কিন্দ্র ভ্রাক্ষ কি প্রয়ং উপরাস করিয়াও তাঁহার ক্ষুণার্ত্ত ভ্রাতাদিগকে রক্ষা করিবেন না ? সংসারই যাহাদিকের একমাত লকা হান, ভাহারাই ধন হানিতে মুমূর্ হয় কিন্ত আমাদিগের ভাব সভত্র, আমাদের যাহা কিছু স চলি ঈশ্বরের জনা সমর্পণ করিব, ভারই অভি-প্রেপ্ত কার্য্যে নিয়োগ করিব। যেখানে জন্য লোকে মনুষোর অনুরোধে বাধ্য হইয়া দান করে, সেখানে আনরা ঈশরের আদেশ জানিয়া বাধীনতা গুলা জ্রীতির সহিত ভাঁহারই হ**ল্ডে অর্পণ করিব, ভাঁ**র দান হীন সন্তানগণের ছঃখ নিবারণে ব্যয় করিব। হে ব্রাহ্মগণ। ভোমর। ভোমাদিশের অক্ষম জাতা-দিপের শাহাব্যে হস্তকে বিস্তার করিয়া পরম

শিতার যোগা পুত্র হইতে গঢ়েই হও, তাঁর মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করিতে একান্ত মনে যত্বনীল হও, আমরা ধনেতে বলেতে অপ হইলামি বা ভাহাতে কি, ধর্মের বল থাকিলেই আমরা সকল বলে বলী হইব। আমাদের যদি এক মুক্তি ভঙুল ভিন্ন আর কিছুই না থাকে, আর ভাহাই যদি আমরা বিশুদ্ধ হৃদয়ে একটি অনাহারী দীনকে প্রদান করি, ভনে গৌরবেচ্ছু স্বার্থপরের লক্ষ মুদ্রা অপেক্ষাও ভাহার ফল অধিক হয়। ঈশ্বর আমাদিগের হৃদয় দেখেন এবং হৃদয় দেখিয়াই তাহার প্রেম মুর্ত্তি প্রকাশা করেন, অভএব অদ্য ভোমরা এখান সেই ঈশ্বরের সমক্ষে হৃদয়ের ভাব বাজ্ঞ কর এবং চৃক্তান্ত প্রদর্শন করিয়া ব্রাক্ষ নামের গৌরব সংস্থাপন করে।

ব্রাক্ষ সমাজের পৌষ মাসের সাগারণ সভা।

গভ ৮ পৌব রবিবার সন্ধারে পরে ব্রাদা সমা-ক্লের আগামী বর্যের বিভ্ন সংস্থান জনা ব্রান্ধাদিগের সাধারণ সভা হয়। প্রীযুক্ত বৈকুঠনাথ সেন সর্ব্ধ সম্মতি ক্রমে সভাপতির আসন পরি গ্রন্থ করিলে ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন গভ বর্ষের আয়-বায়-বিবরণ পাঠ করিলেন, প্রীযুক্ত বাদবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পোষকভায় প্রীযুক্ত কা-নাইলাল পাইনের প্রস্তাবে ও সর্ব্ব সম্মতিতে আয়-বায়ের-বিবরণ গাহা হইল।

অনতর গত বর্ষের কর্মাকর্জাদিগকে ধনাবাদ দিয়া নিম লিপ্রিত মহাশয়েরা সর্বা সম্মতিতে আগামী বর্ণের জনা কর্মাকর্জা হইলেন।

> সভাপতি। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

> > অধ্যক

গ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

- ' कानीकृष्ण मख
- " देवकूर्णमाथ रनन
- " नीनमनि চডৌপাধাায়
- ' कानाहेनान পाहेन
- " ঠাকুরদাস কেন

সম্পাদক।

: শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন

সহকারী সম্পাদক

শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ

তত্ত্ববোধনী প্রতিকা সম্পাদক।

গ্রীযুক্ত ত'র চনাগ দত্ত

পরে নিম লিখিত প্রস্তাবের ধার্যা ইইল অধ্যক্ষ মহাশদের। সময়ে সময়ে ব্রাহ্ম সম্ভের কার্য্য বিবরণ সর্ব্য সাধারণের গোচরার্থ ভত্তবো-ধিনী পতিতাতে প্রকাশিত করেন।

বিভ সংখানের সাধারণ সভা পৌষ নাসেন। হইয়া আগি.মী বর্ম ইইতে বৈশাথ মাসের প্রথম রবিবারে আফান হয়।

অনন্তর সম্পাদক প্রীযুক্ত কেশব চলু সেন উটিয়া বলিলেন। গভ বধের কার্য্য বিবর্ধ আপ-নাদিগের নিকটে উপস্থিত করিতেডি, ইহাতে স্পন্ট প্ৰতীত হইবে ধেগত ৰধে নানা বিঘু সত্তেও ব্রাহ্মদনাকের অশোভীত উন্নতি হইরাছে। পূর্বা-পেকা সমাজের কর্মকেত্র প্রসারিত হইয়াছে; কেবল ব্রাহ্মপর্মা প্রচার ইহার উদ্দেশ্য নহে, বি-বিধ উপায়ে দেশের হিত্যাপন করত ঈশবের প্রিয়কার্য্য করাও ইছার লক্ষ্য। কিলে দেশের কুরীতি নিমূল হয়, কিলে বিদ্যাশিকার উন্তি হয়, কিসে আমাদের দেশ জান ধর্মে ভূষিত হইয়া ক্রমশ উন্নভির দোপানে আরোহণ করিতে পারে, এই সকল প্রশস্ত ভাব দ্বারা এখন ব্রাহ্মসমাজ পরিচালিত হইতেছে। এই সকল দেখিয়া কাহার মনে না এই মহতী আশা বদ্ধমূল হইতেছে যে बाक्सधरम्बत अग्र इष्टेरन, क्विन तक्रामरण नरह-म्यू-माग्र शृथिवीटक देशद स्माकि विकीर्ग इटेटव। সময়ের কি আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন হইয়াছে! পুর্বে বাহা দশবৎশরে বছ আয়াসে সম্পন হইত না, এখন ঈশ্বর প্রসাদে ভাছা এক বৎসরের মধ্যে অ-নায়াদে সমাধা হইভেছে। অতএব এখন আপ-नात्रा यमि नकटन निक निक नाथाञ्चित्रादत उक्ति-धर्मा श्राटत श्रव्य इन, जाश श्रेटन जानाधरम्बत পৌরব সহস্রতাণে বর্দ্ধিত হইবে সন্দেহ নাই। এমত সমর উপেকা করিবেন না। অর্থ,শারীরিক পরিশ্রম, উপদেশ, দৃষ্টান্ত যে কোন প্রকারে হউক ব্রাহ্ম-ধর্মের মহিমাকে মহীয়ান করুন; ভাহা হইলে আগামী বংসরের মধ্যে আপনাদের পরিশ্রমের প্রেচুর ফল দেখিতে পাইবেন।

আয় বায়। আয়-বায় বিবরণ দৃটে জানা

যাইতেছে যে গত বর্ষে ১১০০৪৮/০ আয় হইয়া
চিল। ইহার মধ্যে ৭৮৪২।৯৫ মাত্র সমাজের
আয়! ইহা পূর্বে বংসর অপেকা প্রায় ২০০০

টাকা স্থান। এই আয়ের হাস নানা করেণ

ঘটিয়াছে। যাহা হউক আগামী বর্ষে যে সকল
গুরুতর কর্মে প্রবৃদ্ধ হইতে হইবে, ভাহা অধিক
বায় সাপেকা। বিশেষভঃ ব্রাহ্মধর্মা প্রচার বিষয়ে
আগামী বংসরে বিশিট রূপে যত্ন করিতে হইবে।

অতএব আপনাদিগকে সমাজের আয় বৃদ্ধির
জানা এবর্ষে সবিশেষ মনোযোগ ও যত্ন করিতে

হইবে। ইহা বলা বাছলা যে এখনকার সময়
এ প্রকার উর্জি স্বচক যে আপা অর্থে পৃত্ত
উপকারের সম্বাবনা।

ভত্ববোধিনী পতিকা। ভত্ববেধিনী পত্ৰিকার বিষয়ে কেহ কেহ বলেন যে ইহা এখন ভা-मृण जामत्रीय नष्ट्। हेटा धकात्रल नष्ट्र य পত্রিকার গৌরবের হানি হইয়াছে বা ইহার প্রবন্ধ দকল নমাজের হিভকর নহে। ইহার পুধান কারণ এই যে পত্রিকা যে সকল আধ্যায়িক ভাবে পরিপুরিভ থাকে, ভাহা সকলের মনোরঞ্জন করিভে পারে না এবং অনেকের পক্ষে কচিন। যাহা হট্টক যে সকল কুভবিদা মহাশয়েরা এচদিন পত্রি কা লিখিয়াছেন, ভাঁহাদিগকে সাধুবদে দেওয়া যা-ইতেছে। পত্রিকার কলেবর হৃদ্ধি করা, ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীয় প্রস্তাব ব্যতীত বিজ্ঞান ও দেশের হিড সাধন বিষয়ক প্রস্তাব ও ইৎরাজীতে ত্রাহ্মধর্ম পুভিপাদক গ্ৰন্থাদি হইতে উদ্ভ পুৰস্থাদি পুকটিত করা এবস্পুকার উপায় দ্বারা পত্রিকার উৎকর্ষ সাধন করিতে অধাক মহাশয়েরা কৃত मकाण इहेग्राट्डन।

পুস্তকালয়। কেবল ব্রাক্ষসমাজের পুস্তকা-লয়ে বিক্রেয় পুস্তক সকল বন্ধ করিয়া রাখিলে ভাহার বিক্রয়ের ও পুচারের সুবিধা না থাকায় করেকটি শাখা ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদকদিগের নিকটকত- কণ্ডলি পুস্তক বিক্রমার্থ পুরেণ করা হইমাছে এবং তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া সভায় গ্রহণ করিয়াছেন। পুস্তকালয়ের বাবহারের জন্য কর্তকণ্ডলি ছুম্পাপা পর্ম্ম সম্বন্ধীয় পুস্তক বিলাভ হইভে ক্রয় করা হই-য়াছে; বোপ হয় আর ছই এক শভ টাকার পুস্তক ক্রয় করিলে পুস্তকালয় দ্বারা অনেকের উপনার হইভে পারে।

দেশের হিত **শাগন। প্রথমতঃ উত্তর প**শ্চিন প্রদেশে যে ভয়ানক ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল, তৎপ্রতীকারার্থ সাহায্য দিবার জন্য বন সংগ্রহ হয়, ভাহাতে আনৈকেই উংসাহ ও উদারভা সহ-কারে ভার্থ দান করিয়াছিলেন এবং কেহ কেহ'অ-র্থাভাব প্রযুক্ত বন্ধ অলঙ্কার প্রভৃতি অন্যান্য মাব্য मान कतिशां हिल्लन । समुमारश ७०८ णा ८० १९-্রাহ হইয়াছিল। দ্বিতীয়তঃ অন্মদেশে বিন্যা শিক্ষার উন্নতি সাধনের বিহিত উপায় ধার্যা ক'ব-বার জনা ১৮ আধিন হহস্পতিবার ব্রাহ্মদিটোব এক সাধরণ দভা হয় এবং ইংল ও সু ইংরাজ নহে:'-দয়দিপের সাহাযা প্রার্থন। জন্য এক আবেদন প্র প্রেরিত হয়। ভূতীয়তঃ তিবেণী হালিসহর প্রভূতি ন্তানে সম্পুতি যে নারীভয় উপস্থিত হইয়াছে,ভনি দারণাবে এক সভা স্থাপিত হইয়াছে; এবং ইয়ান ঘড়ে অথ সংগ্ৰহ হইয়া ঔষণ ও চিকিৎসক এসকল স্থানে প্রেরিভ হইয়াছে।

ব্রাহ্মপর্মা প্রচার। গত বর্বে প্রাহ্মপর্মা প্রচান বের অনেক দূর উমতি ইইয়াছে। প্রথমতঃ শলিকাতা প্রকারিদ্যালয়ের দ্বিতীয় সাম্বস্বিক পরীকাতে ৮ মন ছাত্র উত্তীর্গ ইইয়াছেন, এবং ভাঁ চারা প্রাহ্মপর্মের মহান্ সতা সকল আয়ত করিছে সক্ষম ইইয়াছেন। ভবানীপুর ও চুঁচুড়াতে ক্রমণ্রিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়া প্রায় দেড় শত ছাত্রনে নিয়মিত রূপে প্রকারিদ্যা দান করা ইইয়াছে। ভবানীপুর বিদ্যালয়ের পরীকাতে ১১ জন ছাত্র তিরীর্গ ইইয়াছেন। দ্বিতীয়তঃ ইংরাজীতে ক্রমণ্র প্রত্যালিত পুস্তুক দ্বারা প্রাহ্মপর্ম প্রচারিত ইইয়াছে; এবং ভদ্মারা অনেকে ইহার মত অবগত ইইয়াছেন। ত্রীয়তঃ শ্রীয়াতর আচার্য্য পলে প্রতিষ্ঠিত ইইয়া উৎসাহাত্র কর ব্যাপান দ্বারা সমাজের উপাসনা কার্য্যা দীন

বন প্রদান করিয়াছেন; এবং এসকল ব্যাখ্যান পুস্ককাকারে মুদ্রিক হইয়া অংনকের আত্মাকে ঈশ্বরের পথে লইয়া ঘাইভেছে। চতুর্থভঃ ব্রাহ্ম-ধর্মের অনুষ্ঠান নামক একথানি পুস্তক মুদ্রিত হই ভেছে; শীঘ্র প্রকাশিত হইবে। ইহাতে চরিত্র শুদ্ধি ও ঈশ্বরের পিয়কার্যা সাধন বিষয়ক নীভি সকল সংক্র ভাষায় সন্ধিবেশিত হইয়াছে। ষষ্ঠতঃ কল্টোলা পল্লীতে একটি শিশু বিদ্যালয় সংস্থা-পিত হইয়াছে; প্রতি শান্বারে সন্ধার সময়ে ইহার শিক্ষা আরম্ভ হয়।

भाज बर्द्यत कार्या-विवां भाग कित्रा, मन्नामक মহাশয়, আগামী বর্ষে যে গুরুতর কার্যা সম্পাদন করিছে হইবে, ভাহা সংক্রেপে সভ্যদিগকে অবগত कतिरलन। जि'न विलियन, याशास्त्र जानामिरशत মধ্যে ভ্রান্তভাব স্থাপিত হয়, যাহাতে ভাঁহারা এক-মত ও এক-ছবয় হইয়া প্রম পিভার কার্যা সাধন করেন এবং সমবেভ চেন্টা দারা পবিত্র ব্রাহ্ম-ধর্মা প্রচার করেন, এ প্রকার উপায় অবলয়ন করা আবিশাক। স্থানে স্থানেযে সকল শাখা সংস্থাপিত হইয়াচে, তাহাদের ব্ৰাহ্ম সমাজ মপোও ঐক্য সম্পাদন করা আশু কর্ডবা। যাহাতে আমাদিগের মধ্যে সকলে বিশুদ্ধ ভ্রাতৃ-সৌহার্দ্দ শৃষ্থানে বন্ধ হইয়। পরস্পরের পবিত্রতা ও আনন্দ বৰ্জন করেন,এ প্রকার কোন উপায় অবধা-রিত করিতে হইবে। সঙ্গত সভা দারা এই উদ্দেশ্য কতক দূর সিদ্ধ হইয়াছে ও হইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু সম্ভাৱে সভা সংখ্যা অভি অপ্প এ জন্য ইহার ভারাতী নহান্ উদ্দেশাটি সমাক-রূপে সংসাধন হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমত সঙ্গত সভা ছারা ইহার সভাদিগের মধ্যে প্রীতি বিস্তার হইতেছে, শেই রূপ দকল ব্রাহ্মদমাজের একটি দাধারণ সভা প্রতিষ্ঠিত হইলে, ভাহাদিগের মধ্যে অনায়াদে ঐক্য সম্পাদন হইবে,-এজনা কলিকাভাতে একটি প্রতি নিধি সভা করা আবশ্যক। অর্থাং এমনএকটি সভা হয় যাহাতে প্রভাক শাখা সমাজের এক এক জন প্রতিনিধি থাকেন এবং সেই সকল প্রতিনিধি দিগের মত সমুদয় ব্রাহ্ম সমাজের মত বলিয়া গ্রাফ্ হয়। এই সভাতে ব্রাহ্মদিগের বে প্রকারে नाम कर्न, धर्मा-मोक्ना, विवाशामि कार्य। नमाधा

ছইবে ভাহার ব্যবস্থা প্রস্তুত হইবে এবং ব্রাহ্ম মগুলী সম্বন্ধীয় আন্যান্য প্রস্তাবাদি স্থিরীকৃত ছইবে। এই প্রকারে সকল ব্রাদাসনাজ প্রী-ভিরসে মিলিভ হইরা সাধারণ উদ্দেশ্য সংসাধনে যত্মনান হইলে আর বিদ্বেষের কারণ থাকিবে না, সদ্ভাব ও আনন্দ চতুর্দ্ধিকে বিস্তার হইবে এবং ব্রাহ্মধর্মের মহিমা মহীয়ান্ হইতে থাকিবে

व्यामात विजीत श्रन्तां व वहे य जानामगावात व्यभीत्म এकि विमानिय उपित रय, ভাষাতে অপরা বিদ্যার সহিত্ত সুপ্রণালীতে ব্রহ্ম বিদ্যার निका (न अग्रा इया हैश द्वाता उक्तिपर्या अहा-(त्र (र अपने क पूर्विभा इडेरव, **डाडा नवा वा**ष्ट्रना। किनकाल। उमा विमानिय मछीट धकवात मान উপদেশ দেওয়া হয়, এবং ভাহাতে অভি অস্প লোক উপস্থিত থাকেন, অতএব ইহা দারা আশালুরপ ফল লভে ইইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সাপারণের জনা এইটি বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া অনেকগুলি ছাত্রকে অন্যান্য বিদ্যার সহিত वाक्सभरमात खेशरमम मिरन अवर वालाकान व्यविष কোমল হৃদয়ে ব্রহ্মজান মুদ্রিত করিলে এদেশে শীঘুই কাপানিক ধর্মা ও কুসংস্কারের উচ্ছেদ হ-ইবে এবং সভোর রাজা বিস্ত হইতে থাকিবে। প্রায় সুইমাস হইল, আমরা ইৎলতে নিউমন্ সাহেরকে বিদ্যা শিকা বিষয়ক যে আবেদন পত্র প্রেরণ করিয়াছিলাম,ভাহাতেই কি আমরা নিশ্চিস্ত হইব, ভাহাভেই কি আমাদিগের কার্ণ্যের পরি-সমাপ্তি হইল ? ব্রহ্মদিগের উচিত যে তাঁহারা শুভকর বাপোরে যেমন অন্যের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন, সেইরূপ আপনারাও সাধ্যারুসারে ভাহা নম্পাদন করিতে চেটা করিবেন। অভএব বাহাতে अक्र अकृषि विमानिय इय मि विषय मकल्ब সাহাৰা দেওয়া উচিত।

ত্তীয়তঃ ব্রাহ্মধর্ম ক্রান্তর এখন কোন প্রণালী নাই, এবং এই অভাবের জনা অনেক অনিটের উংপত্তি হইয়াছে। উপাচার্যা, শিক্ষক, ও প্রচারক হইবার কোন নিয়ম নাই, এবং ভাহা-দিগের উপর কোন শাসনেরও নিয়ম নাই। কভক্তলি লোক একত্ত হইয়া ব্রাহ্মসমাজ সং-শ্রাপ্ন করেন, এবং ভাঁছারের মধ্যে এক জন উপাচার্য হইয়া থাকেন; তাঁহার জান ও চরি-ত্রের বিষয় কেহ যথোচিত রূপে পরীক্ষা করেন না। কোন কোন স্থানে ব্ৰহ্ম বিদ্যালয় স্থাপিত হইলে কোন এক ব্যক্তি শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হন, ভাঁহার ভদ্বিয়ে ক্ষমতা থাকুক বা না থাকুক। মুশিকিভ উপাচার্যা, শিক্ষক এবং প্রচারক এ স-ময়ে অন্তান্ত আবিশাক হুইয়া উচিয়াছে এবং এ প্রকার লোকের অভাব হেডু কোন কোন স্থানে ব্রন্ধ বিদ্যার আলোচনা হইতেচে না এবং অনেক স্থানে কুদংস্কারও প্রচারিত হইবার সম্পূর্ণ স-ম্ভাবনা। অভএব একটি শিক্ষা প্রণালী স্থির করিয়া এ প্রকার নিয়ম করা আবিশাক যে ঘাঁছার। এই প্রকার শিকা প্রণালীতে শিকা প্রাপ্ত হইয়া ব্যুৎপন্ন হইয়াছেন, তাঁহারাই শিক্ষক বা উপা-চার্যা ব। প্রচারকের পদে পৃতিষ্ঠিত হইতে পারিবেন। এই সকল প্রস্তাব অপাক্ষ মহাশয়ের। আগামী বর্ষে বিবেচনা করিয়া যথোপযুক্ত উপায় অবলম্ন করিবেন, এই আমার প্রার্থন।।

ভাতৃগণ! একবার বিবেচন। করিয়া দেখুন, ব্রাহ্মপর্যোর কড়দুর উন্নতি হই য়াছে। অপ্রশস্ত নীচ ভাব সকল ক্রমে তিরোহিত হইতেছে এবং উচ্চ লক্ষা ও আশা দ্বারা ব্রাহ্মসমাজ পরিচালিত হইছেছে। জ্ঞান জীতি অনুষ্ঠান ক্রমে দক্মিলিভ इटेप्डिट्ट। यादाद्ध म्यूनग्र कीवन देशद्वरङ সমর্পণ করা যায় এবং ভাঁহাকে প্রাপ্ত হটবার জনা সকল ভাগে স্বীকরে করা যায়, ইহাই ব্রাক্ষের এক মাত্র লক্ষ্য বলিয়া খির হইয়াছে। একদিকে ব্রাকাদমাজ ছারা আমার উহতি সাধন হট-তেছে ও ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের উপদেশে বুদ্ধির ন্তি সকল ব্রহ্মদান লাভে চরিভার্থ হইতেছে, সার একদিকে সঙ্গত সভার দ্বার। বিশাস কার্যোতে পরিণত হট্-তেছে ও প্রীতি বিস্তার হইতেছে। এই রূপে সমুদায় জীবনের উন্নতি হইবার স্ত্রপাত হইয়াছে। এ প্রকার উপভির কারণ কেবল জগদীশ্বরের অপার করুণা; ভিনি যদি স্বয়ং ব্রাহ্মণর্মাকে রক্ষা না করিতেন ও ইহার প্রবর্ত্ত না হইতেন, ভাহা इंद्रेटन कि क्वित आभागितात कुछ बटन এই বিশ্বময় বঙ্গভূমিতে ইহার এত উন্নতি হইড়? কর্থনই না। অভএব সকলে মিলিয়া আমর। তাঁহার চরণে কৃতজ্ঞতা উপহার অর্পণ করি।

এবং আপনাদিগের নিকটে এখন আমি এই প্রার্থনা করি যে সকলে জাত্-ভাবে মিলিত হইয়। অপরাজিত উৎসাহ ও বল সহকারে ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি সাধন করিয়া জীবন সার্থক করন।

W. NEWMAN AND HIS

EVANGELICAL CRITICS.

FROM THE WESTMINSTER REVIEW.

On the termination of this critical survey of Mr. Newman's literary labours, we naturally recall our thoughts to the social work he has aimed to do, the intellectual position which he occupies, the religious creed that he proclaims. His controversial books have a character about them which makes their literary morits quite secondary; the are, in some sense, his life; his life, even more than his thought. Nay, they are the life and thought of all who have had the sorrow, or the privilege according as we estimate it, of discerning the false and the obsolete in old; forms of faith and aspiring to the acquisition of a larger and more human creed. In our day, unbelief is common, and, as a necessary consequence of a supposed detection of falsehood, it is inevitable and beneficial. But unbelief must not and cannot be the final attitude of our intellector For it avails little to reject the false, unless the rejection be a preparation for the reception of the true. Few men have felt this more deeply than Mr. Newman. Hence his persistent endeavour to reconstruct a religion for humanity, to give us back under what he conceives to be truer forms the ancient faith that made men strong, valiant, and trusti'il; that inspired them with fortitude in the battle of life, humility before the Ideal of their heart and conscience; hope for the future; patience and consolation in the present; reverence and lave for the past. We do not claim for Mr. Newman success in his enterprise, but at least he has exhibited many of the qualities that are the conditions of success: courage, honesty, disinterestedness, mental intropidity, devotion to a righteous purpose, quiet endurance, and persevering endeavour. The "Phases of Faith,"

the "Soul," "Theism, Doctrinal and Practical," all establish his genuineness and sincerity: all show how he has suffered, thought, and done. His sympathy with man, his love of . truth, his desire for the physical and spiritual elevation of our race; his readiness to champion goodness; to support freedom; to diffuse wisdom; to procure for the oppressed nations liberty of thought, of action, of social life; to extend the rights of a free people in proportion to their moral and intellectual capacity; are known by his deeds and spoken words, as well as by his writings. Distinguished by his unwearied industry, he has shown his patriotic and cosmopolitan sympathy in various literary and active direction,, in which we cannot now follow him. There are men whose classical learning is superior; whose mathemetic attainments are far greater; whose test betie faculty is more delicate, but there is so man in our generation who, possessing such numerous accomplishments, has so nobly, so unaquivocally stood forth as the representative at once of fuithful unbelief and religious aspiration.

It is improbable, we think, that his methods will be finally accepted; it is improbable that this poor distracted age of ours will ever In this prevailing scepticism, attain rest. the growing discredit into which all theological and metaphysical science has fallen, the present imperfect and precarious position of any natural system of philosophy and the now undisciplined state of the human affections and faculties, it is far more likely that the dream of catholic unity will be indefinitely postponed, that the human mind, confused as if by celestial panie and preternatural terror, will, in its spasmodic efforts to avoid the loneliness of unbelief, and to escape the practical and logical inconsequence of the current creeds, oscillate from heresy to orthodoxy, from scepticism to Catholicism, with a sad and monotonous alternation, till long after we and our children have ceased to speculate on the problems of existence, or to feel "the burthen and the mystery of all this unintelligible world." Still, a cordial welcome and sincere applause are due to all those who strive to restore as to faith, to moral grandeur, to the sense of an inward law awful as the voice of God himself, who proclaim that the old Hebrew

traditions have still a divine significance; that truth and duty, and sin and the sorrow that follows sin; that holiness, and the joy that holiness confers, are, under some assignable name, and with some definite circumscription, solemn and eternal verities. Newman has faithfuly striven to accomplish this arduous enterprise, and if he has not brought light and conviction to all, we doubt not that there are many who owe to his teachings much of calm faith, and steady love, and sustaining hope; many to whom the true and noble utterances of his practical theisin reveal fresh beauty and offer new certainty; because they believe him to have laid broad, deep, and strong the basis of his speculative theism.

We have completed our task; one of requi vindication and necessitated disclosure. have shrunk from giving needless offence, but we have not shrunk from asserting what we deem to be the truth, nor refrained from the severity of righteous and deserved reproof. In discharging the office assigned us, our personal object has been to show that Mr. Newman's arguments remain substantially unan-world; to intunate the difficulties of belief, and to propitiate the generous sympathics of the intellectual and tolerant believer. We have, throughout this article, not so much opposed the religious erced of society as the arguments and expedients by which that creed is supported. It the truth be really on the side of Mr. Newman's opponents, as they assert, a rounder logical and philosophical method will elicit and confirm it; while his sophistical arguments and ungrounded theories, as they pronounce them, will thus be finally refuted and defeated.

Truth—which is but another name for the imperial aggregate of the great facts of Nature, of man, and the eternal and mysterious life which includes them—can never suffer from discussion. It expands with human culture; it gains depth and breadth with the advance of science; it acquires fresh glory and security from its material conquests. Whether some form of Christianity is to, guide the coming generations of men, as most think; whether the hope which a few high intellects among us still cherish of a transcendental method of evolving religious

truth is yet to be realized; whether, as others say, we must rest content "with the dim gleams of a remoter world," to which poets and mystics refer us, learning a wise selflimitation, and finding a childlike satisfaction in the duties and enjoyments which human relations and natural developments suggest, we presume not to determine. To us this only is evident, that while, on the one hand, sincere doubt is better than blind conviction, while it cannot be suppressed by coercion or intimidated by theological menace, the final establishment of truth, on the other hand. can only be effected by the combined efforts of men of peace and good will, of men who are not afraid to face argument, who are slow to prejudge others, who give an opponent credit for genuine faith and honest conviction, who to the resources of a judicial get expansive intellect unite the high qualities of a genial and chivalrous heart.

SIX NATIVE HINDOO TRACTS

PROM THE UNITARIAN HEBALD.

Through the kindness of professor Newman we have had placed in our hands the first six-from June to November, 1860-of a monthly series of English tracts, published by the Hindoo religious communities which were These tracts founded by Rammohan Roy. are interesting in themselves, but they derive their greatest interest from the fact that they are the outcome of a movement towards pure and spiritual religion among the Hindoos themselves. What we had hitherto leard of the religious societies, still existing in various parts of Bengal which owed their origin to the work and influence of Rummohan Roy, was not very hopeful. Until of late their position has been as far as we could gather, that of a school of pretentious sceptical thinkers, holding a cold esoteric Theism, secretly despising the old idolateries, while still maintaining the proud exclusiveness of their religious caste. Recently, however, a new party has sprung up among them, -a party of earnest life and movement, who are endeavour-

ing to infuse a more living piety into their own communities; and who, seeing with sorrow that the growth of Western ideas and education has hitherto done little except make sceptics and indifferentists, are desirous to convert the rising generation, or "Young Bengal," to active spiritual faith. * * * If the rising men of the "Bramo Somaj" arereally taking this tone, and themselves openly acting up to it, we cannot but most deeply rejoice. True, the religion of these tracts is simple Theism. Christianity is spoken of as a special creed, and classed as such with Hindooism and Mahomedanism; and little wonder, seeing that the Christianity which alone comes prominently before these Eastern thinkers is the missionary-orthodoxy which they despise and dislike. The spirit of these tracts is the spirit of Christianity, and whother coming to them through Rammehua Roy a generation ago, or through writers like Mr. Newman in the present day, it is actually the result of Christian influences, however little they may be conscious of it, however devoutly they my believe that they are relying solely on intuition. We are not anxious that they should call their religion by our name-provided it is true, and held to heartily. No one can read these tracts without feeling deeply impressed by the beauty and tendernees with which they set forth the Fatherhood of God. * * * The specimens we have given will be enough to interest our reader. Truly it seems a strange thing to find educated Hindoos writing these things; publishing an English series of religious tracts, unlike anything our ideas of that people have led us to Let us hope it will not end in mere spritual aspiration and highflown writing. All this means, if it is sincere, earnest moral reform; sturdy opposition to the degrading distinction of caste; willingness to take up the cross for the practical carrying out of these thoughts in the midst of a life whose whole form and fabric is at present pervaded by idolatry . Is this what our Hindoo Theists mean? If it is; God speed them!

আনুরা ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ক কতকগুলি প্রাণ্ড ইইরাছি; তাহার উত্তর আগানী মানে দেওয়া যাইবে

বিজ্ঞাপন

আগামী >> মাঘ রহস্পতিবার সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে দ্বাত্রিংশ সাম্বৎসরিক ব্রান্ধ সমাজ হইবেক।

> ত্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীন। উপাচার্য্য

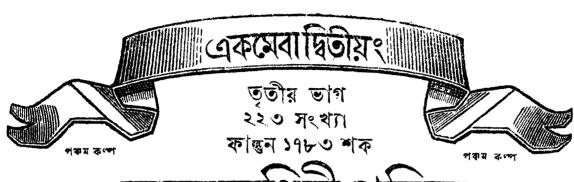
সংস্কৃত ব্রাক্ষধর্ম পুস্তক প্রস্তুত হইয়াছে, ভাষার মূল্য · · · ৷ ৷ গারি আনা। ভাৎপর্যা সহিত ব্রাক্ষধর্ম পুস্তক প্রস্তুত হইয়াছে, ভাষার মূল্য · · · ৷ ৷ ৷ আট আনা

কলিকাতা ত্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের অগ্রহায়ণ মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

2|0 6|C>

ব্ৰাহ্	দিগের প্র	ভিজ	ত স	ামূৎ স	রিক	म्(ज्
ঞীযুক্ত	রাম কানা	ই দেন		• •		8
46	रुवनाथ ठा	কুর				8
"	হরমে হন	ৰ সু				2110
		_				210
	3	গ সিক	मान	1		
গ্রীগুক	চ <u>ক্র</u> দোখর	দেৰ			•••	. •
"	উমাচরণ ফি	ৰ ক				હ
	रेबकू छेना					ર ·
			,			>>
	€ 9	ভ কে	শার দ	ाम ।		
<u>জী</u> দুক্ত	দেবেজ্ঞ না	ধ ঠাকুর	τ			> 3
••	শ্ৰীনাথ মু					\$.
					,	39

ক্রি এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে খোড়া-সাঁকোন্থিত ব্রাফসমাজের কার্য্যালয় হইতে প্রতিমাসে প্রাক্তি হয় । ইবার মূল্য । ১০ ছয় আন্। মাত্র। মাঘ নোমবার সম্বং ১৯১৭ কলিগভান্ত ৪৯৭১।



তভাবোধিনীপ্রতিকা

একবাএক মিদন প্রকাসী স্থান্য ৭ কিকানাসী ভিনিদং সর্ব্যাসমূজ ৭। ওচেব নিত্যং জ্ঞানমনভং শিবং স্বত আ স্থির ব্যাবনেক-মেরাখি জীয়ং সর্বব্যাপিস ব্যানিয় স্থাস্থ্য প্রথম করি ৭ কর্মাজিন স্থান্ত স্থানিত । এক স্যাত ইন্যাবের পাসন ১ পার-ত্রিক নৈত্রিক কাজে ভালভ বৃত্তি । তালি ন্থানিজ স্থা প্রথম ক্রিম্মাধ নাক্ষ ত সুপাসনমেব ।

দাত্রিংশ সায়ৎসরিক

वाक्रमगाज।

গত >> মাঘ বৃহস্পতিবার কলিকাতা আল্লামাজের ছাতি শ সাম্বারক সমাজ আত সমারোহ পুর্বকে নির্বাহ হইয়া গিয়াছে। আচাঘা ও উপাচার্যা মহাশ-ধেরা বেদীতে উপবেশন করিলে জন কো-লাহল নিস্তব্ধ হইল এবং শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন।

"ভ্রাত্গণ। অদ্য যে জন্য তোমরা এই
পবিত্র ব্রাক্ষ-স্নাজ-মন্দিরে স্মাগত হইয়াছ,
তাহা সংসাধন কর। যাঁহার উৎসাহ জনন
প্রকুল্ল আনন দর্শন করিবার জন্য তোমরা
সম্বংসর কাল প্রতীক্ষা করিয়াছিলে, তিনি
এখন তোমারদিগের সম্মুখে জাজ্বা্য-রূপে
প্রকাশ পাইতেছেন; একবার তাঁহাকে
দেখিয়া নয়ন মন পরিতৃপ্ত কর। সেই
আনন্দময় জ্যোতির জ্যোতিকে দর্শন কন
রিয়া জীবনের সার্থক্য সম্পাদন কর।
নয়ন উন্মীলন করিলে এই শোভাময়'নিকেতনের প্রত্যেক পদার্থে তাঁহার আবিভাব
দেখিতে পাই; এই আলোক মালার

প্রত্যেক রশ্মিতে তীহার কিরণ, এই সাধু মগুলীর মুখছুবিতে তাঁহার উজ্জ্বল মঙ্গল-ভাব ; চতুর্দ্দিক্ তাঁহার গন্তীর ভাবে পরি-পূরিত রহিয়াছে। আবার यथन नहन নিমীলিত করি, অন্তরে দেখি যে সেই রাজ-রাজেশ্বর হৃদয়াসনে স্বয়ং আর্মিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন এবং জীতির কিরণে সমুদয় মনোরাজ্যকে সমুজ্জুলিত করিতেছেন। अमाक्तंत तक्री कि जानरमत আহা ! রজনী ! অন্তরে বাহিরে জ্যোতি, অন্তরে বাহিরে আনন্দ ভ্রোত। গিভার প্রেম-মুখ দেখিয়া তাঁহাকে নমস্কার করিভেছি; ত্রান্ধ ভাতাদিগের সাধ্-সত্য-প্রায়ণ ভাব দেখিয়া তাঁহাদিগকে আনন্দের মাংত আলিজ্ন করিতেছি। অদা যেন কোলাহলময় সংমার পরিত্যাগ করিয়া আমরা পিতার শাস্তি নিকেতনে উপস্থিত হইয়াছি: এখানে পাপ नारे, ष्ट्रश्य नारे: अथारन स्विमल खकान-ন্দের উৎস উৎসারিত হইতেছে; মব্যে প্রম পিতা অধিষ্ঠান করিতেছেন এবং চতুর্দ্ধিকে ভাঁহার পদানত পুত্রেরা এক পরিবারের ন্যায় প্রীতি-রসে মিলিত হইয়া ভক্তিভাবে তাঁহার আরাধনাতে নিযুক্ত রহিয়াছে।

এত আনন্দ কি মন ধারণ করিতে পারে যে উৎসব উপলক্ষে আমরা এথানে এক-ত্রিত হইয়াছি, তাহা স্মান করিলে আমার-দিগকে কত সৌভাগ্যবান বোধ হয়। অদ্যু वाकानमाटकत कचा पितन; अना तनहे সমাজের জন্ম দিন, যে সমাজের জ্যোতি ক্রমশ বিস্তৃত হইয়া বঙ্গ দেশের এবং সকল দেশের উন্নতি সাধন করিবে ; যাহার প্রভাবে কুদংস্কার তিরোহিত হইবে, কাম্পানিক धटर्मात विनाम इहेटव, अनाथ मनाच इहेटव, পার্পী মুক্ত হইবে, পর্ণ-কুটীর রাজ প্রামাদ व्यत्त्रको यानन्त्रमः इहत्व वयः वह शृधिवी ঞীতি পবিত্রতা ও আনন্দে অনুরঞ্জিত रहेश दर्भ जूला रहेता; जमा महे नमा-জের জন্ম দিবদ। আমাদের কি মৌভাগ্য य आमारनत कीवन এই शविज উৎमद्वत প্ৰিত্ৰ আনমে আনন্দিত ইইতেছে। আগ দেই " রস-স্বৰূপ " সেই প্রাণের প্রাণ ট্রক প্রতাক্ষ উপণ্রি করিতেছি। তিনি যে (कवल अनाहे आगावित्रता उपत कः ।। বর্হণ করিতেছেন, এমত নছে। মঙ্গৰ-স্বৰূপ, যিনি পিতা পাতা তাঁহার করুণার প্রবাহ নিরস্তর প্রবাহিত ছইরা আমাদিগকে প্লাবিত করিতেছে।

গত বর্ষের প্রত্যেক ঘটনাতে তাঁহার
মঙ্গলভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের
কথন সূথ, কথন ছংখ, কথন সম্পদ্, কুখন
বিপদ হইয়াছে; কথন বা বন্ধুবান্ধবাদি
দারা পরিবেটিত হইয়া নৌভাগ্য সমীরণ
দেবন করিয়াছি, কখন বা যন্ত্রণা ক্রেশে
সংসারের কঠোরহার পরিচয় পাইয়া একাশ কী বিলাপ করিয়াছি। কত প্রকার পরিবর্জন হইয়াছে, কত প্রকার ঘটনার মধ্য
দিয়া জীবনের জ্যোহ প্রবাহিত হইয়াছে
কিন্তু কি আশ্চর্য্য। দেই সঙ্গল-স্বর্তাপর
মঙ্গল-দৃটি সকল সময়ে সকল অবস্থাতে

আমারদের উপরে স্থির ছিল; ভাঁছার শ্রী ক্রোড় হইতে আমরা কথনী বিচ্ছিন্ন ই নাই। আশ্চর্যা তাঁহার কর্মণা। যথা मारक का जब इरेश डीरांब निकटि कन्म করিয়াছি, তিনি আমার অঞ্জল মোচ করিয়া সাস্ত্রনা ভারা ভাপিত হৃদয়কে শী তল ক্রিয়াছেন; পাপ প্রেক পতিত হই? যখনি অনুতাপিত চিত্তে তাঁহার শরণাপ: হইয়াছি, তিনি হস্ত প্রদারিত করিয়া আ মাকে উচ্চার করিয়াছেন; যোর নিশী সময়ে যথন নিজায় অভিত্ত হইয়া একার সংশারারণ্যে আমি নিতান্ত অসহার অব স্থাতে ছিলাম, তথন তিনি আমার নিক্রী থাকিয়া আমার দেহ মনকে রক্ষা করিয়া ছেন ; যখন স্থায়ে জন্য ধর্মের জন্য তাঁহা চরণে ক্রভঙ্কতা উপহার অর্পণ করিয়াছি তিনি তাহা প্রেমন হইয়া গ্রহণ করিরাচেন मिट अन्ति मानस्य, मिट जूम्खरावत अधीत्रः যিনি দেশ কালের অতীত, ঘাঁহার শাসং ममुनग्र थशक हिनाउटह ; तमहे जुर्भा तम মহান্, এই পৃথিবীর কুদ্র জীব যে আমর আমারদিগকে কোড়ে করিয়া লালন পাল করিতেছেন, ইহা সারণ করিয়া কি প্রেমার্ मञ्जूत कत यांत्र हा। तमहे कीवत জীবন, সেই দীন শরণ; সেই করুণাময় স্থা मोडा—'' ठीएांत ममोन (कर **চ**टश मा नाई एक नाई खावत्या " जिनि योगाट সর্বব ; তিনিই আমাদের সহায় সম্পতি তিনিই আমাদের আশা আনন্দ। ভাতুগ आहें পविज इन एस (महे धान-मध চরণে ক্রতক্ষতা উপহার অর্পণ করিয়া ও বঞ্ সাথক করি। হৃদয়-নাথ! আমারত কি আছে যে তোমার করণার প্রতিতি कतिव ? जूमि व्यय-ममूक्त, जूमि मक्त निर তন, ভোমার দে কভ করুণা, ভাহা **সরণ** করি र्शित्व दाका मन खक रहेम्। श्रेट्या आरंग

দীনহীন, আমরা এই পৃথিবীর অকিঞ্ছিৎকর

ধূলি কণাতে বন্ধ রহিয়াছি, আমারদের কি
পুণাবল যে তুমি আমারদিগকে এত প্রীতি
কর। আমরা তোমা হইতে দুরে বাই,
আমরা তোমাকে পরিত্যাগ করি, কিন্তু
নাথ! তুমি সর্বাদা আমাদের সঙ্গে থাকিয়া
আমারদের মঙ্গল সাধন কর। তুমি আন্
মারদিগকে কত স্থ্য দিয়াছ ও দিতেছ,
তাহার সীমা নাই; তোমার প্রীতির বিশ্রাম
নাই। জগদীশ! তামরা তোমাকে কি
দিব ? আমাদের দ্দয় মন দেহ প্রাণ, যাহ।
আছে, তুমি সকলি লও, আমরা তোমারি।

ভাতৃগণ ! এক বার ব্রাহ্ম ধর্ম্মের উল্ভি व्यारमाहना कतियां प्रथ, এই हुई। शा वन-নাগতি বঙ্গদেশের প্রতি ঈশ্বরের কি অন্ন-গ্রহ। রাশি রাশি বিদ্ব বিপত্তির মধ্যে এই সমাজ পর্বতের নায়ে অটল থাকিয়া এক-ত্রিংশৎ বৎসর অতিবাহিত করিয়াছে এবং जन्मन छेन्न इन्टिट्ड। (मथ চতুर्फिटक ব্রাহ্ম ধর্মের জ্যোতি বিকীণ হইতেছে, সত্যের इ। छ। क्रमम विस्तृत रहेट रहा। हेरा কেবল প্রমেশ্বরের উদার করুণার চিহ্ন। नजूना आभातरमत क्जनरल এरे निक्रथमाह নিরানন্দ বঙ্গভূমিতে এই উৎকৃষ্ট ধন্মের উন্নতি সাধন করা দূরে থাকুক, এক দংগ কালও স্থির রাখিতে পারিতাম না। আমা-तरमत त्मांक नाहे, व्यर्थ नाहे, कमण नाहे, অচারের নিয়ম নাই; তথাপি নেলে দেশে আমে প্রাক্ষনমাজ প্রতিষ্ঠিত হই-**७८ ह, जाका मध्यात दक्ति इहेट एह।** যে সকল স্থান পৌত্তলিকতার দুর্গ-স্বৰূপ ছিল দেখানে ব্রাহ্ম ধর্মের পড়াকা উদ্ভীয়-मान इहेशाट्ड; यांशाता जात्कात नाम अनिवा-**মাত্র হন্ত হর হেতেন, ভাঁহারদের** বিছেবের থকাতা হইয়াছে; যে সকল পরি-বারে কেবল বিষয়ের পূজা হইত এবং ধর্ম

जिन्दौरमत वस्त्र हिल, मि मकल পরিবারে এकर्रमवाषिनीयः मूक्तकर्थ कीर्लिंग हरे-তেছে ; याँ हाता किवल खोका धर्मा भूना বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া ভীরুতা প্রযুক্ত অন্ত্র-ষ্ঠানের সময় কপট ব্যবহারে প্রবৃত্ত ইই-তেন, তাঁহারাও অকাতরে ঈশ্বরের জন্য বিষয়-ত্যাগ স্বীকার করিতেছেন। জ্রীলো-কেরাও জাগ্রত হইরা সভ্যের পথ অবলয়ন করিতেছেন। ব্রাহ্ম ধর্ম অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া আমারদের তুর্ভাগা ভগিনীগণকে কুদংক্ষার পাশ হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার-দের সরল হৃদয়ে পবিত্রতা ও আনন্দ বিস্তার করিতেছেন; বালকের†ও এই বিশুদ্ধ ধর্মের মঙ্গল-ছোয়া এহণ করিতেছে এবং অর্দ্ধক্ষুট ভাষাতে পরম পিতার নাম কীর্ত্তন করিতেছে। পূর্বের ন্যায় ধর্মের আর নিদ্রিত ভাব নাই; ইহার অগ্নি প্রস্থালিত হইয়াছে। বিশ্বন্ধ ব্ৰহ্ম-জ্ঞান-জ্যোতিতে অজ্ঞানান্ধকার দুরীকৃত হইতেছে, প্রীতির वरन विषय ७ रेवंद्र- अंव भवां उ इरेर उरह. উৎসাহের অগ্নিতে ভীরুত। ও কণ্টতা দশীভূত হইতেছে। এক বার নয়ন উন্মী-लग कतिया (मिथि८ल द्वांत इत्र, द्या व्यागा-দের তুর্ভাগ্য বঙ্গদেশ এতকাল ঘোর অন্ধা-কারে অভিভূত থাকিয়া সভ্য-স্থেটার নব আলোক দর্শন করিয়া স্কুপ্তোপিতের ন্যায় উৎসাহ-মহকারে উন্নত হুইতেছে। ধন্য ন্ধিত্র। রামনোহন রাব। ঘাঁহার প্রসাদে এদেশে পবিত্র ধর্মের বীজ প্রথম অঙ্করিত हरेल। धना वञ्च जृति ! यथारन थे धर्मात व्यथम, व्याताम-ज्ञान रहेल। ह्यू किंदिक कि আশ্ৰ্যা-ৰূপে সভ্যের মহিমা প্ৰকাশিত হইতেছে! কোথায় হিমগিরির শতক্র নদী-তীরস্থ ভজ্জীরাণার শোহিনী নগরী, दर्भाश व्यवस्था, दर्भाषां स दरदली, दकाशां स কটক মেদিনীপুর ও কোধায় চট্টগ্রাম,

बाक्तभरमात ताका कि स्विखीर्ग इहेर्फ्र्ट ! আবার কেবল ভারত ভূমিতে নহে। ইংলওও আমেরিকা, যেখানে কাম্পানক বর্ষ্ম এখনো পর্যান্ত বিরাজ করিতেছে, দেখানেও चरनरक जोक धर्मात मठा व्यवस्म করিতেছেন। ত্রাহ্ম ধর্ম্ম পূর্ব্ব পশ্চিম দক্ষিণ উত্তর এক করিবে। ব্রাহ্মগণ। আর নিদ্রার কাল নাই, ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে কায়মনোবাক্যে যত্রশীল হও। বিবেচনা করিয়া দে 🤹 আ:-মারদিগের তাদৃশ উৎসাহ নাই, চেই িচাই, যত্ন নাই : তথাপি এত উন্নতি হই ছৈছে ; যদি একবার দৃঢ-প্রতিজ্ঞ হইয়া বীকলে निलिय़ा (हकी) कत, अठि अल्लाकी लाहे প্রভৃত উপকার দৃষ্টিগোচর হইবে সন্দেহ माहे। क्वन भूष्य वांनल हहेरव ना, কার্যোতে করিতে হইবে। " সব মোর লও তুমি প্রাণ হৃদর মন শ, ইছা কি কেবল বাক্যেতেই রহিল? ত্রান্স হইয়া আমরা কি ক্পটের ন্যায় মুখেতেই এই মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিব এবং কার্যের সময় লোক-ভয়ে ভীভ হইয় সংসারের পূজাতে প্রয়ন্ত হইব! তবে আমারদের সরলভাকোগায়, কোথায় ঈশ্ব-রেতে অনুরাগ ও.প্রীতি ? আমার্নিগের ধর্ম কি নিজীব নিজিত ধর্ম ? ক্থমই ন।। ব্রান্সধর্ম অগ্রনয় জীবস্ত ধর্ম ; ইহার এক ফুলিঙ্গে পৃথিবীর রাশীরত পাপ ও বন্ত্রণ ভক্ষাভূত হইয়া যায়, ইহার প্রভাবে জীবন व्यवताष्ट्रिक खगीत वटन वनीशान् इत, नक লক্ষ শত্রু এক নিমেবে পরাস্ত হয়। ভূমানর। मिहे धर्मात छिलानक ; क्रेश्वत व्यक्तिएत रममान्छि, मका आभारणत वर्ष, आभीरणत कि ভয়? मञ्चलांत्र शृथिवी यनि थড् भ' इस হয়, ''দত্যমেব জয়তে নানৃতং' এই অগ্নিময় বাক্য উচ্চারণ করিয়া সকল বাধা অভিক্রম করিব; সভেতার জন্য যদি স্থ সম্পদ্মান

সজ্ঞম মকলি পরিত্যাগ করিতে হয়, যদি व्यान भर्या छ विषयंन प्रिटंड इत्र, व्यानतम्त्र সহিত এই পার্থিব ধুলির শরীরকে পরিত্যাগ করিয়া সেই অক্ত অমৃতকে লাভ করিব। ব্ৰাহ্মগণ! আলস্য ও উপেক্ষা, অলীক আমোদ ও র্থা তর্ক পরিত্যাগ করিয়া ত্রাব্দ ধর্ম প্রচার কর, ব্রহ্ম নাম দেশ বিদেশে ঘোষণা করিয়া ধর্মহীন নিউবি ভ্রাতা ভগিনী দিগকে জীবন দান কর। অদ্য যেন সেই জ্যোতির জ্যোতি ভুবনেশ্বর এখানে আসিয়া তাঁছার সা 'গত পুজদিণকে কহিতেছেন, '' উত্থান কর, আমার প্রতিষ্ঠিত जाक्यरकात महिमा महीशांन् कत । " व्याहेम দকলে মিলিয়া আজ ভাঁছার চরণে প্রণত हरेता जाहारक मर्सन्न वर्णन कत्रज अना-কার উৎসব পূর্ণ করি। যদি একবার তাঁ-হার প্রেম-মুখ দেখিলে, তবে চিরজীবনের মত ভাঁছার মহিত প্রেম শৃত্তালে কেন না আবিদ্ধাহও? ভ্রাতৃগণ! সকলে তাঁহার প্রতি আত্মাকে উন্নত কর।

হে প্রমাঝন ! তোমার চরণের মঞ্জন-ছারাতে আমারদিগকে রক্ষা কর। আমা-রদের সকলের আত্মাকে ভোমার পবিত্র জ্যোতিতে পবিত্র কর। **অদ্যকার উৎসাহ** (यन अनाहे अवनन्न ना इतः; जूमि (यमन অন। আমারদিগকে দেখা দিতেছ, এই ৰূপ চিরণিন নয়নের সমক্ষে থাকিয়া সর্বাদা পাপ ছ।প বিশ্ব হইতে আমারদিগতেক রক্ষা কর। এ পৃথিবীতে আমারদের রক্ষা করিবার আব কেহ নাই; তুমিই আমারদের পিতা মাতা, তুমিই আমারদের স্থক্দ। সংসারের অন্তর্গর মধ্যে ভূমি আমারদের আলোক; ভয় 🕸 ছবলভার মধ্যে ভুমি আমারদের বল ্অনিত্য সম্পদের মধ্যে তুমিই আমা-শ্বনের চিরসম্পদ্। নাথ। যথন তোমার পথের পথিক বলিয়া ভাবৎ সংসারিরা আ-

মারদিগকে পরিত্যাগ করিবেক, তথন তুমি
একাকী নিকটে থাকিয়া চিরজীবন-সথা
চির-স্থাদ্ বলিরা আমারদিগকে আশ্রয়
দিবে। ভোমার নাার স্থাদ্ আর কোথার
পাইব ? সংশার কেবল যন্ত্রণারই আধার,
ইহার স্থা কেবল ছংথের কারণ। অতএব
হে জীবনের জীবন! আমারদিগকে সংশার-পাশ হইতে মুক্ত কর, এবং আমার-দের সমুদয় শীতি ভোমাতে স্থাপিত কর।
ভোমার নাম এভ্যেক পরিবারে কীর্ত্তিত
হউক; সর্বত্র ভোমার মহিমা মহীয়ান্
হউক। ক্লয়-নাথ। তুমিই ধন্য, তুমিই
বন্য, তুমিই ধন্য।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং "

অনস্তঃ ব্রহ্ম সঙ্গীত সহকারে ব্রহ্মো-পাদনা আরম্ভ হইল এবং বাগ্যান পাঠের পর বেদী হইতে আঢার্য্য আদেশ করি-লেন যে,

'প্রাতঃকালে সূর্য্যোদয় অবধি ব্রাক্ষ ধর্ম আজি কি উজ্জল বেশ ধারণ করিরাছেন সূর্যা যথন অদ্য প্রভাতে আপনার কিরণ विकोर्न कतिरलन, जिनि ७ वागांतरम् गरक **সঙ্গে উত্থিত হইয়া আমার্দিগকে তাঁহার** निकटि वाकर्षण कतिरलन। व्यम् वार्थना করিবার পূর্বেই তাঁর উজ্জুল কিরণ আ-মারদের হৃদয়ে প্রতিভাত হইল। সম্বংসর কাল আমরা প্রতীক্ষা করিতেছিলাম, কবে >> মাঘ আসিবে, দকল ভাতৃ মগুলী একত্র হইয়া প্রীতি-পুষ্প দারা পরম পিতার অর্চনা করিব, সকল স্থহ্নদে মিলে পরম সথাকে ডাকিব,প্রীতি ভক্তিতে আদ্র ইয়া তাঁর চরণে প্রণিপাত করিব। (महे >> मांच डेलव्हिंड, अना क्रेश्वर आमा-রদের নিকটে একাশিত হইয়াছেন। যেমন আমরা জাগ্রত হইয়াহি, আমারদের চক্ষের भारताक इरेशा जिनि मर्भन मिशारहन।

স্থা উদয় অবধি এ পর্যান্ত ক্রমাগত তাঁহার মহিমার মধ্যে আমরা বিচরণ করি-তেছি। আমরা জানিতেছি, আমারদের পরম গুরু পরম স্থা আমারদের সন্ম্-তিনি আমারদের চি-খেই আছেন। ত্তকে আকর্ষণ করিতেছেন, আমরাও সহজে তাঁহাকে সর্বায় সমর্পণ করি-ভেছি। যার মুখ হইতে যে অমৃত বাক্য নিঃস্যান্দিত হইতেছে, তাহা তিনিই প্রেরণ করিতেছেন। পূজার জন্য যিনি যাহা সংগ্ৰহ করিয়া পবিত্র-স্বৰূপকে উপ-হার দিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তিনিই তাহা দান করিতেছেন। ব্রাক্ষরভলীর মধ্যে উৎদাহ-প্রভা ক্ষূর্ত্তি পাইতেছে। সঙ্গীত ধনিতে দিখিদিক ধনিত হইতেছে—স্তব স্তোতে আকাশ পূর্ণ হইতেছে। সাগর সমান গম্ভীর ভাবে হৃদয় উচ্ছ্র্যিত হইতেছে, আনন্দ-কিরণ চন্দ্র-কিরণের ন্যায় প্রসারিত ঈশ্বর আমারদের সন্ধ্র হইতেছে। পুর্ন মহিনাতে বিরাজ করিতেছেন। তাঁর সেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় ৰূপ দর্শন করিয়া আমরা কৃতার্থ হইতেছি। তাঁর সেই জ্যোতি এ চকুতে দেখা যায় না, ভাষা জ্ঞান চকু ছারা দেখিতেছি। গ্রাক্ষধর্মের रयमन छेलरान य डाँशरक मन्टक प्रथ, আমরা তেমনি ভাঁহাকে সহজেই সাক্ষাৎ দেখিতেছি। যেমন সকলকে দেখিতেছি, উৎসাহ ও আনন্দের সহিত মিলিত হই-তেছেন; তেমনি সাক্ষাৎ জানিতেছি, প্রম পিতা আমারদের সন্মুখে আসিয়াই আমা-রদের উপাসনা গ্রহণ করিতেছেন। যেমন माकार कानिटिक, धरे खांकुमधनी छे-ল্লাদের সহিত তাঁহাকে প্রীতি দান করিতে-ছেন; তেমনি জানিতেছি, ঈশ্বর প্রতি হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া দেই প্রীতি গ্রহণ করি-তেছেন। "অপাণিপাদোজবনোগৃহীতা

পশ্যতাচকুঃ সশৃণোভ্যকর্ণঃ। সবেত্তি বেদ্যং নচ ত্র্যান্তি বেক্তা ত্রমান্তরগ্রাং পুরুষং ম-হাতং।" তিনি অপাণিপাদ হইয়া আমার-দের সঙ্কেই বিচরণ করিতেছেন। তিনি অচক্ত অকর্ হইয়া আমারদিগতেক দে-থিতেছেন ও আমারদের আনন্দ-নিনাদ প্রবণ করিতেছেন। তিনি করুণা-নিলয়, তিনি মঞ্চল-নিকেতন, সকল হৃদয়েই তাঁ-হার প্রেম। বিনীত ভাবে সরল হৃদয়ে ভাঁহার নিকটে গমন কল, এখনি দেখিতে পাইবে এমন সভ্য-ভাব আর কোথাও নাই; এমন মঞ্ল-ভাগ জগতে নাই। ऋनत्य ऋनत्य अभिन्धि इहेम्रो (य श्रीजि-অগ্নি প্রস্তাতি হইতেছে, তাহা কোন পাৰ্থিৰ বস্তুতে তৃঞ্জি না পাইয়া স্বৰ্গাতি-गुरगरे ममुधिक स्ट्रेट्डा एनथ, मर्सवारे তিনি তাঁহার জ্যোতি বিকীণ করিয়াছেন। হৃদয় তাঁহাকে ধরিবার জন্য যেমন প্র-শস্ত হইতেছে; তিনি তত্ই ভাষাকে भूनं कतिर उष्ट्रन । वस्मतीर छ जाना यनि তিনি আপনাকে এমন প্রচুর-রূপে দান করিতেছেন; ভবে যখন আমরা এ পু-থবী হইতে মূতন লোকে গিয়া উ-থিত হইব, তখন আমরা কি আনন্দ আনন্দিত হইব! ভখনকার **छे** भटन्त् সহিত এ মহোৎদবের কি গণনা ৷ ঈশ্বর আমারদের এই পৃথিবীর জন্যই নন, তিনি আমারদের একালেরও পরকালের নেতা। তিনি আমারদের চিরকালের আনন্দ। ছে প্রমান্মন্! তোমার গুণ কীর্ত্তন আমি কি করিব! বাক্য তোমাকে বলিতে গিয়া স্থুৰ হয়—মন তোমাকে ভাৰিতে গিয়া निपृत्व इस ।

उ একমেবাধিতীয়ং " श्रदत उत्तामकीण श्रदेश ममाक उत्त श्रदेश।

ব্রাক্ষধর্মের তাৎপর্যা। অইন অধ্যায়।

....

সর্বত্রই তাঁহার চক্ষু, সর্বত্রই তাঁহার বাহ,
নর্বত্রই তাঁহার পদ বিদ্যমান
রহিয়াছে। তিনি মন্ত্রয়-দেহে বাহ
সংযোগ করেন, এবং পক্ষি-শরীরে পক্ষ সংযোগ করেন;
অদ্বিতীর প্রমেশ্বর দ্যুলোক ও
ভূলোক সৃষ্টি করিয়াছেন।

गर्वावरे छैदित हकू, छिति नकत्वत দাকী: দকলের অন্তর্কাহা তিনি সমান ৰূপে দৃটি করিতেছেন; অন্ধকার তাঁ-হার দৃটিকে আচ্ছন্ন করিতে পারে না मर्वावरे डैंशित पूर्य ; य शूनाकी छि তাঁহার অমৃত্যর পথে আরেবাহণ করিয়া-ছেন, ভাঁহারা ভাঁহার উৎসাহজনক প্রসন্ন মুখ দৰ্মত্ৰই দেখিতে পান। ভাঁছার বাছ ; এই বিশ্ব সংদারের সকল कार्त्याटठ छैं। हात्र हे यन ७ छैं। हात्र हे को नन থকাশ পাইভেছে। সর্বত্তই উহার পদ বিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি সর্বত্রই পূর্ণ-ৰূপে স্থিতি করিতেছেন। তিনি মনুবা দেহে বাছ সংযোগ করেন এবং পক্ষি শরীরে পক্ষ সংযোগ করেন। কার্য্য নি-র্বাহ ও স্থথ সাধনার্থে যাহার যে একার অকের প্রয়োজন, তাহাকে দেই প্রকার দিয়াছেন। অভিতীয় छाटलाक ও ভ टलांक रुष्टि कतिशाद्य ।

.00

যত লোক আছে, সৰ্বত্ৰ তাঁ-হার হস্ত পদ, সৰ্বত্ৰ তাঁহার মধ চকু মন্তক এবং সর্বত্র তাঁহার শ্রোত্রবিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি সমস্ত সংসারকে ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছেন।

তাঁহাকে সর্বত বিদ্যমান জানিয়া হে মানব-সকল। শুভ কর্ম করিতে উৎদাহী হও এবং পাপাচরণ করিতে ভয় কর।

& &

এই নান। শিরোমুখ গ্রীব বিশিষ্ট পরমেশ্বর সর্ব জীবের সদয়ে অবস্থিত আছেন, সেই ঈশ্বর সর্বব্যাপী স্কুতরাং সর্বগত এবং তিনি মঙ্গল-স্বর্গ হয়েন।

নকাবাণী ও সর্কাগাকী প্রমেশ্বর গকলের ক্লায়ে নকাদাই স্থিতি করিতেছেন।
তিনি সকল জীবের মঙ্গল উদ্দেশে এই
বিচিত্র ফুর্টির রচনা করিয়াছেন। যে ব্যক্তি
বাহা কিছু মঙ্গল লাভ করে,দে সেই মঙ্গলস্বরূপ প্রমেশ্বর হইতেই প্রাপ্ত হয়। তিনি
আমার্দিগের ধনদাতা, জ্ঞানদাতা, মুক্তিদাতা; তিনি আমার্দিগের সকল মঙ্গলের
নিদানভূত।

149

তাহার হস্ত নাই তথাপি
তিনি গ্রহণ করেন, তাহার পদ
নাই তথাপি তিনি গ্রমন করেন,
তাহার চক্ষু মাই তথাপি তিনি
দৃষ্টি করেন, এবং তাহার কর্ণ নাই
তথাপি তিনি শ্রবণ করেন। তিনি
যাবৎ বেদ্য বস্তু সমস্তই জানেন
কিন্তু তাহার কেহ জ্ঞাতা
নাই; ধীরের। তাহাকে সকলের

আদি ও পূর্ণ ও মহান্ করিয়া ব-লিয়াছেন ৷

পরিমিত ক্ষুদ্র জীবের ন্যায় তাঁহার হস্ত পদাদি কোন অব্যব নাই; অথচ হস্ত পদাদির কার্য্য তাঁহার অনির্বাচনীয় এঁহা শক্তি দারা সহজেই সম্পন্ন হইতেছে।

46

যখন তাবৎ প্রাণি নিদ্রাতে
অভিভূত থাকে, তখন বে পূর্ণ
পুরুষ জাগ্রত থাকিরা সকলের
প্রয়োজনীর নানা অর্থ নিশ্মাণ
করিতে থাকেন; তিনিই শুদ্ধ,
তিনি ব্রন্ধ, তিনিই অসূত কপে
উক্ত হয়েন; তাহাতেই লোক
সকল আশ্রিত হইয়া রহিয়াছে,
কেহ তাহাকে অতিক্রম করিতে
পারে না।

আমর। জাগ্রত থাকি বা নিদ্রিত থাকি, তিনি সর্বক্ষণ ই জাগ্রত থাকির। আমারদি-গের নানাবিধ প্রয়োজনীয় অর্থ-সকল বিধান করিতে থাকেন। যথন আমরা স্বকীয় মঙ্গল সাধনার্থে শ্রম হইতে বিরত হই, তথন তিনি বিরত হন না। তিনি আমারদিণের অবি-শ্রান্ত হিত-সাধন করিতেছেন।

B.

পরমান্না অতি সৃশ্ব হইতেও , এবং মহৎ হহতেও মহৎ। তিনি প্রাণিগণের হৃদয়ে বাস করেন। বিগতশোক ব্যক্তিসেই ভোগাভিলাষ বিজ্ঞাতি-ঈশ্বাকে ও তাঁহার মহিমাকে তাঁহারই প্রসাদে দৃষ্টি করেন। হুস্থ দীঘ শূনা অতি সুক্ষা যে আমারদের আত্মা তাহা হইতেও তিনি সুক্ষা
এবং অসীম আকাশ হইতেও তিনি মহান্।
তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য দূরে ভ্রমণ
করিতে হয় না. তিনি আমারদের হৃদয় মন
আত্মাতেই বাস করিতেছেন। তিনি ভোগাভিলায-বর্জিত, নিত্য-পরিতৃপ্ত পরমানন্দময়;
যে সাধক তাঁহাকে দর্শন পায়, তাহার আর
শোক থাকে না; তাঁহার প্রেমে ময়
হইলে তাহার আর কোন অভাব থাকেনা।

যিনি এক মাত্র সকলের নিরস্তা, ও সর্বভূতের অস্তরাত্ম।
এবং যিনি এক ৰূপকে বহু প্রকার করেন; তাহাকে যে ধীরেরা স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ
দৃষ্টি করেন, তাহাদের নিত্য
স্থুখ হয়, অপর ব্যক্তিদিশের
তাহা কদাপি হয় না।

সকলই তাঁহার বশে রহিয়াছে, এবং সকলেরই ভিনি নিয়ন্তা। তিনি আমার-দকলের আত্মার অভ্যন্তরে হিতি করিতেছেন। তিনি একাকী কাহারও সহা-য়তা না লইয়া এই বিচিত্র জগৎ স্থটি করি-য়াছেন; তিনি নিত্য স্বকীয় স্বৰূপে অণি-কুত থাকিয়। আপনার এক ৰূপকে বছ প্রকার করিয়াছেন; আপনি অন্য কোন বস্তু হন নাই। এই এক মাত্র সকলে:। নিয়ন্তা এবং দর্বভূতের অন্তরাত্মাকে থিনি স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ পাইয়া সহিত সহবাস লাভ করিয়াছেন; ভাঁছার যেৰূপ বিষয়াতীত শাশ্বত মুখ ভোগ ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি হয়, অপর इय ना।

93 1814 "

যিনি তাবং অনিত্য করের
মধ্যে কেবল এক মাত্রানিত্য,
যিনি সকল চেতনের চেতন,
একাকী ষিনি তাবতের কাম্য
বস্তু বিধান করিতেছেন; তাঁহাকে যে ধীরেরা স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাং দ্ফি করেন,
তাঁহারদের নিত্য শান্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি
হয় না।

এই জগতের সমুদায় বস্তুই অনিতা, কেবল ভিনি এক মাত্র নিতা। তিনি জীব-সকলকে চেতন দিয়া স্থটি করিয়াছেন; তিনি তাহারদিগকে অয় দিয়া পালন করি-তেছেন; তিনি এই অসংখ্য প্রাঞ্দিগের কামনা-সকল একাকী পূর্ণ করিতেছেন। এই এক পৃথিবী লোকেচেই তাঁহার কত প্রজা এবং ইহার এক এক প্রজারই বা কভ প্রয়োজন। তিনি এই সকলের প্রয়োজন যথা উপযুক্ত ৰূপে একাকী বিধান করি-তেছেন: তিনি এক কুদ্রতম কীটের প্রয়ো-জনও বিশাত নহেন। যাঁহারা এই সকলের স্থক্ত কল্যাণ-ৰূপ পরম দেবতাকে স্বকীয় হৃদয় মন্দিরে সাক্ষাৎ দর্শন করেন, তাঁছার্-দিগের তৃপ্তি সরোবর কদাপি শুষ্ক হয় না, সদাই পূর্ণ থাকে; তাঁহারদের নিত্য শাস্তি লাভ হয়

92

যে সময়ে এথানে সমুদায় হাদয়-গ্রন্থি ভগ্ন হয়, তথনই জীব
অমর হয়েন; এতাবন্মাত্র উপদেশ জানিবে।

শালাক ভাষাক আনারবের হান্যক্রিকাল বিন্তু না করিলে পরম পবিত্র
ক্রিকাল বিন্তু না করিলে পরম পবিত্র
ক্রিকে পারি হইবার সন্তাবনা নাই।
বর্ধন এই সকল ছুল্ছেল্য হান্য-গ্রন্থি ছেদন
করিছে পারিবে; ভবনই জানিবে যে যে
প্রকৃতি পথ অবলয়ন করিলে পরম পিভার
সমীপত্র হওয়া যায় ও অকুভোভয়ে পরমানন্দে তাঁহার সহিত নিত্য সহবাস করা
বায়, সেই পথের পথিক হইয়াছি—য়ত্যাক্রেজাকন করিয়া অমৃত পুরুষকে লাভ
কারয়াছি। এই অমুশাসন, এই উপদেশ।
ইতি প্রথমখণ্ডে অফ্টন অধ্যায়।

কি কি উপায়ে এদেশের উন্নতি হইতে পারে?

এই অন্নের সমাধানে প্রবৃত্ত হইতে হইলে কোন কোন অংশে অনুসতি আছে,
অত্যে তৎপ্রদর্শন আবশ্যক। ধর্মা, ধর্মানীজি, বিদ্যাশিক্ষা এবং আচার, ব্যবহার,
এই কয়েক বিষয়েই এদেশের অনুসতি
দৃতিগোচর হইতেছে। স্থতরাং এদেশের উন্নতি এই সমুদার বিষয় গুলির দোষ
সংশোধনসাপেক্ষ। ধর্মা, ধর্মানীজি, ও শিক্ষা
সংক্রাপ্ত বে সমস্ত দোষ আছে, তাহার সংশোধন হইলে আচার ব্যবহারাদি গত দোষ
সংশোধন আপনা হইতেই হইয়া উঠিবে।
ঐ সকল বিষয় দোষভূষ্ট হওয়াতে আচার
ব্যবহারাদি গত দোষ এ দেশে আজিও
অনুষ্ বিত রহিয়াছে।

শ্বথম, ধর্ম দোষ। ঈশ্বর এই জগৎ কৃতি ক্রিরাছেন। তিনিই ইহার রক্ষার মন্ত্র উপার করিরা দিয়াছেন। তাঁহার কৃত অন্ত্র গ্রণালী, ও অন্ত্র নিয়মের মৃশ্বাল ব্যতিক্রম হইলে, এই জগৎ কণ-

ৰাত্ৰে উৎসন্ন হইয়া যাত্ৰ সন্দেহ নাই। এই জগতের প্রতি পদার্থেই তাঁহার অচিষ্ক্য শক্তি, भरोम करूपा, शडीद्र मक्त जाव ७ व-मस महिमात शक्रिका পাওয়া वाहेटल्टा मिर अविजीत भन्नदम्बद्ध यथन এই विधित বিষের ভ্রম্ভা হইলেন, তাহার অসামান্য करूगांवटल इ यथन आमता कीवन शांतग क-রিভেছি, তথন তিনি একমাত্র আমাদিগের ষারাধ্য, ও আমাদিগের ক্তজভাভাজন। তাঁহার আরাধনাই পরমও বিশুদ্ধ ধর্ম। किंख क्यांट्यत विषय थहे, ध म्हा तृषि-বিজ্ঞম ও প্রমাদ প্রাত্তাব নিবক্ষম সেই বিশুদ্ধ ধর্ম বিলুপ্ত থায় হইয়া অবিশুদ্ধ ধর্ম আছুর্ভুত হইয়া উঠিয়াছে; এক ঈশ্ব-রের আরাধনার পরিবর্ত্তে কম্পিত দেবাদি বিষয়ক পূজা বিধির স্টি হইয়াছে। এই बट्ट धर्मा एमा घरेना इ ७ शहर ठ कवल বে এ দেশের উন্নতির প্রতিবন্ধক উপস্থিত দ্ইয়াছে এৰপ নহে, (দশও ক্রমশঃ শোচনীয় দশাগ্রস্ত হইরাছে। বিশুদ্ধ धर्म अर्घात ना थाकित्व (म्टम् त्र ए এই क्ष छ्प्तिमा इत्र, इंज्झिम भाठ क्रिटन ইছার শত সহত্র অমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এক্ষণে যে অনর্থমূল হিন্দু ধর্ম ভারভবর্ষের বছ হল ব্যাপী দৃষ্ট হইভেছে,
ইহা আমাদিগের আদিম ধর্ম নহে। প্রথমে
এ দেশে এক ঈশ্বরের আরাধনা বিধি প্রচলিভ ছিল। বেদ দ্বারা ইহা স্পষ্ট প্রভিপন্ন হইভেছে। বেদ হিন্দুজাতির আদি
ধর্ম শাস্ত্র। বেদে দুর্গা, কালী, যতী, মার্কখের প্রভৃতির পূজা বিধি দৃষ্ট হয় না।
প্রচলিভ বর্জমান হিন্দু ধর্ম পুরাণকারদিগের স্থা। এ দেশে ব্রাহ্মণ জাতি
যে অবিস্থাদিত আধিপত্য লাভ করিয়াছিলেন,ইহা ভাহারই বিষম্ম ফল। তাঁহারা
উপাক্ষ নের যত মুভন মুতন পদ্যা আবি-

क् क तरतन, उठहे मूजन मूजन चार क्षृ क्ष्मृ कि त्मक (मदीत स्कि इत। चार्थशत खांच লোকেরা সেই বিশুদ্ধ ধর্মক্রোভকে এমনি আবিল করিয়া তুলিয়াছে যে, রুক্ষ, লতা, নদ, ननी, शिति, छन्।, श्री, मश्मा अकृषि किकूरे এখন এ দেশীয় লোকদিগের অনারাধ্য ও অনমস্য নহে। তাছারা বট রক্ষ দেখিলেই প্রণাম করে, শঋ্চিল দেখিলেই নমস্কার করে, মৃগায় প্রতিমা দেখিলেই তাহার অত্যে দণ্ডবৎ পতিত হয়, গাভী দেখিলে এদকিণ প্রণাম করে, ইহাতে কি তাহাদিণের সজ্জা इम्र मा? इंशटज कि जोशांनित्वत आंबारज অবভ্রাবোধ হয় না? জগদীধর আমাদি-গকে वृद्धिवृद्धि श्रानांन कहिशास्त्रन, किन्न এই কার্য্য গুলি কি বুদ্দিশানের মত হই-তেছে? যিনি যে সকল পদার্থ স্থাট করিয়াছেন, তাঁহাকেই দেই পদার্থ স্বৰূপ বোধ করিয়া ভাঁছার পূজা ও আরাধনা করা, ইহার পর নির্ফোধের কর্ম আরু কি হইতে পারে ? ইহা দারা কেবল আত্মার অপ-কৰ্ষ হইতেছে মাত।

অবিশ্বন্ধ ধর্মা বিশুক্ত ধর্মের পদ গ্রহণ করাতে আমরা যে দিকে চাই, সেই দিকেই অনিট দেখিতে পাই। এই এক ধর্মা-দায়ে আনাদিগের উৎসাহ স্লথবন্ধা ও অধারসায় মনদীভূত হইয়া গিয়াছে। আন্মর যদি উৎসাহান্তিত ইইয়া কোন সংকাগের অনুষ্ঠান চেন্টা করি, উল্লিখিত ধর্মানোর অনুষ্ঠান চেন্টা করি, ধর্মাদোরে সমাক্রের করিবে। যদি আমরা বাণিজ্যার্থী হুইয়া সমুদ্রে গমন করি, ধর্মাদোরে সামাক্রের করিবে। সমুদ্র গমন প্রতিষেধ কি বিশ্বন্ধ পর্যোর কর্মাণ বিশ্বন্ধ ধর্মা দেশের উন্নতির পথ মুক্ত করিরাদেন, ইছা কথন লে পথ ক্লেক ক্রিয়া রাখেন না। সমুদ্রাদি

गमरना गरिक व्यक्तक भटना कि गाव आरह ? यथन अ मिटन अक ने बादन मा-রাধনা বিধি প্রচলিত ছিল, তথ্য কি সমুক্রাদি গমন তাহায় অনুমেঃদিক ছিল না कशमीयत जामामिट्र मेत्र जिल्लाकार्य क मख পদার্থের হাট করিয়াছেন, পৃথিবীর অন্য অন্য অংশের লোকে ভছুপযোগিতা-ফল ভোগ করিবে, আমরাই কেবল ভিছি-যয়ে বঞ্চিত থাবিব, সমদশী করুণানিধানের क्रिकें क्रथन कि এक्स विषय উष्क्रिया मञ्ज-বিতে পারে? সমুদ্রাদি গমন প্রতিষেধ যদি প্রকৃত ধর্মশাস্ত্রের অন্ধুমোদিত হই ৬, তবে मर्व (नर्भ मघान इहेड मस्मूह नाहे। ত্রীস দেশে ওারাম রাজ্যে যথন কম্পিত দেবাদি বিষয়ক:পূজা বিধি প্রচলিত ছিল তথনও তথায় সমুদ্র গমন নিষিদ্ধ ছিল না। কি চীন কি ভাতার, বোন প্রদে-্শের ধর্মশাতেরই সমুদ্র গমনের নিষেধ নাই, দিখর কি কেবল আমাদিগের জন কভ হিন্দুর সমুদ্র গমন প্রতিষি**দ্ধ করিরাছেন** ?

ব্রাহ্মণ, ফত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র ইড্যাদি বর্ণ ভেদ কাহার কর্ম ? ইহাও এই বিকৃত ও অবিশুদ্ধ ধর্মের কর্ম। যথন প্রথম পুত্র অথবা কন্যা জন্ম গ্রহণ করে, তথন কি ভাষারা ত্রাহ্মণাদি বর্ণ-ভেদ স্তুচক কোন নৈদৰ্গিক চিহ্ন দারা অঙ্কিত হয়? কোন विद्रमणीय वाक्ति कि मदमाकांक खांका शु-জকে:ত্রাক্ষণ পুত্র বলিয়া চিনিতে পারেন ? বর্ণভেদ ঈশ্বরক্ত হইলে অবশ্যই কোন নৈস্গিক চিহ্ন দৃষ্টিগোচর হইত সন্দেহ नारे। कंगमीश्वत कि जानागरक यटकाशवीज ধারণের বিধি দিয়াছেন? তাহা হইলে তিনি ব্রাহ্মণ কন্যার প্রতি নিরস্কুকেনাশ हरेटवन किन*े अहे वर्गच*न छ **क्†िट**छन হিল্পুসমাজের উন্নতি লাভের এক মহান্ অন্তরায় হইয়াছে ৷ পরস্পর বর্ণের পরস্পর

বৰ্ণের প্রাতি সমতুঃখন্ত্রখ জ্ঞান ও ক্ষেত্ নাই এবং এইটা না খাকাতেই পরস্পারের ভোরঃ সাধনে পরস্পরকে প্রথাদর ও অনগ্রসর দেখিতে পাওয়া যায়। এতরি-বন্ধন এদেশীর দিনের স্বার্থপরতা ও আন্ধ-ন্তরিতা দোবের এমনি রুদ্ধি হইয়াছে, ইহ"-मिर**ात वावहात मर्मन क**तिरल न्या छेडे প্রতীয়মান হয়, ইহাঁরা যেন সমাজের কেহ নত্বে; সমাজের শ্রেয়ঃ সাধনার্থ ইহারা জন্ম পরিগ্রহ করেন নাই; অর্থোপার্জ্জন করিয়া আত্ম স্থুখ সম্পাদন করিতে পারি-लाहे भूक्र रखत कखंवा कर्म मन्भानन कता र्हन, हेर्नाता এই क्राप्त विष्वहना करतन। ফলতঃ ইহাঁদিগের অনেককেই নিতান্ত স্বার্থপর দেখিতে পাওয়া যায়। পরার্থ চিন্তা ক্ষণ কালের জন্যও ভাঁছাদিনের হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হয় না। জনদীশ্বর মনুষ্যকে পশুর নাায় আত্মন্তরি করেন নাই, সমাজত্ব করি-श्रीट्रन, नम्रांद्रजत त्थायः माधन मनूर्यात একটা প্রধান কর্ত্তরা কর্ম্ম, অনেকের এ সং-স্কার নাই। আজি যদি পরস্পার ভোজ্যানত। থাকিত, আজি যদি পরস্পরের কন্যা আদান প্রদান প্রথা প্রচলিত থাকি হ,পরস্পরের মৈত্রী বন্ধমূল হইয়া পরস্পার পরস্পারের স্থাখে স্বুখী ও পরস্পরের ছংবে ছংখী হইয়া পর-স্পারের শ্রেয়ঃ সাধনকে প্রধানতম কর্ত্তব্য কর্মা विनिशा छ्लान कविष्ठन गरमह नाहै। धर्मा দোষেই এ দোষ ঘটিয়াছে; বিশুদ্ধ ব্ৰাহ্ম ধর্মাই এতৎ সংশোধনের একমাত্র উপায়।

দ্বিতীয়, শিক্ষাদোষ। এ দেশে শিক্ষাঘটিত অনেক গুলি দোষ আছে। প্রথমতঃ
আজিও অধিকাংশ লোকের শিক্ষা বিষয়ে
প্রবৃত্তি জন্মে নাই। যাঁহাদিগের প্রবৃত্তি
জন্মিয়াছে, তাঁহাদিগেরও অধিকাংশের
প্রবৃত্তি ধনলালসা দোষ-দূষিত। তাঁহারা অর্থোপার্জ্যনকেই বিদ্যা শিক্ষার মুধ্য

তম উদ্দেশ্য জ্ঞান করেন। স্থতরাং কিঞ্চিৎ निका रहेटन ठाँराज़ विमानग्र ७ (मह সক্ষে সঙ্গে পেরা পার্ডা পরিত্যাগপুর্বাক অর্থ অর্থ করিয়া আয়ঃ শেষ করেন। যাঁহারা কিঞ্জিৎ ব্যাপক কাল বিদ্যা শিক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগেরও অনেকের কিঞ্ছিৎ অধিক শিক্ষা হইলে উচ্চ পদ লাভ हरेरव এई मर्सात्रथ। এই উদ্দেশ্য গুলি অন্তনিগৃঢ় থাকাতে আমরা সচরাচর দে-থিতে পাইতেছি,যুবক সম্প্রদায়ের অধিকাং-শের বিদ্যানুশীলন দ্বারা কেবল বুদ্ধিহৃত্তির মার্জন: হইতেছে। কিন্তু যে শিক্ষা দার। উত্তেজিত হয়, চরিত্রদোষ ধর্মপ্রবৃত্তি সংশোধিত হয়, এবং স্ব কর্ত্ব্য জ্ঞান হ-ইয়। স্বদেশের প্রিয় চিকীর্ষা ও স্বদেশা-নুরাগ প্রভৃতি গুণ্ঞাম মার্জিত হয়, তা-দৃশ শিক্ষার তাদৃশ প্রাত্তার দেখা যাই-তেছেন। এই কারণে সচরাচর দে-থিতে পাওয়া যায়, স্ব দেশের শ্রেষঃ মাধন প্রস্তাব উপস্থিত হইলে যুবক স ম্পুদায়ের অনেকে সমধিক অনুরাগ সহ-কারে তাহাতে উৎস্কৃতা প্রদর্শন করেন না। যাঁহারা প্রথমে উৎস্ক্র প্রদর্শন করেন, তাঁহাদিগের আবার অনেকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা ও অধ্যবসায় সহকারে কার্যা সম্পাদনে সমর্থ হন না, পরিণামে সেই উৎদাহ প্রদর্শন भोथिक मांज हहेशा छेटो। अक्तरन रय निकाश्रिगांनी अविद्धि पृष्ठे इहेरल्ड. ভাহার অবয়বনধ্যে ধর্মা ও ধর্মনীতি শিক্ষা প্ৰধান ৰূপে গ্ৰাথিত না থাকাতে আর একটা মহন্তর অনিউ ঘটিতেছে। যুবক সম্পূ-मारत्रत्र जारनरक ममारकत छेटरमम कार्तिनी কুক্রিয়ায় একান্ত আসক্ত দৃষ্ট হইয়া থাকেন। এতদৰ্শন বিম্মাবহ নহে। শিকা ধর্ম ও ধর্মনীতির অসহকৃত হইলে প্রায়ই এই ৰূপ ঘটিয়া থাকে।

बामता छेशरत य धानानीटल निका দান থাবজ করিলাম তাহ। কিরতে সম্পন্ন হইতে পারে, এক্ষণে তবিষয়ও বিবেচিত रहेरफटर । अवर्वदम्ले श्रिकिक विमानदः উল্লিখিত শিক্ষা লাভের সম্ভাবনা নাই। भवर्गरमणे धर्माविषयक निका मारन रख ক্ষেপ করিয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ দোবে দূবিত হইতে পারেন না। এ ভার আমাদিগের দেশের লোকেরই গ্রহণ করা কর্ত্ব্য। এত-তুদ্দেশে স্বতন্ত্র বিদ্যালয় স্থাপন আবশ্যক। रम्हे विनागित्य विश्वक धर्म, धर्मनीजि, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভুগোল অভ্তির वोक्ना करण निका नान कहिए इहेरव। দর্শন, বিজ্ঞানাদির যত অধিকতর অনুশী-লন হইবে, ততই দেই অঘিতীয় পর-ব্রন্ধের প্রতি প্রীতি প্রবিচলিত হইবে। এই कीव भतीरतत निर्माण्यगानी, ইहांत গতি শক্তি, ইহার রক্ষার উপায় এবং ধংস প্রভৃতি বিষয় চিন্তা করিলে কাছার হৃদয় বিসায়াভিভূত হইয়া দেই পরমেশ্ব-রের প্রতি উন্নত না হয় ? কেবল এই জীব স্ফি বলিয়া কেন, এই জগতীগত কোন্ পদার্থ তাঁহার অচিন্তা কৌশলের পরিচয় প্রদান না করিতেছ? এ সকল বিষয়ের শিক্ষা দান দর্শন ও বিজ্ঞানাদি শাজেরই অধিকার ৷

62

প্রস্তাবিত বিদ্যালয়ে ধর্মনীতি শিক্ষা দান প্রসঙ্গে অনেক গুলি বক্তব্য উপস্থিত হইতেছে। ধর্মনীতি সংক্রান্ত কতক গুলি পুস্তক পাঠনা ছারা এত্র ছিষ্মিনী অভীক্ট সিন্ধির সম্ভাবনা নাই। পুস্তকে ধ্যেকপ বাবহারামুসরণের উপদেশ পঠিত হইবে, তদমুক্রপ দৃষ্টান্ত দর্শন ও তদমুক্রপ আচ্বন চেন্টা করিতে হইবে, অন্যথা সেই উপদেশ বাক্যের ফলোপধায়কতা জলের রেখার ন্যায় নিমেষ মাত্রে বিলুপ্ত হইবে

गटकर नारे। अरे इक्काशा प्रत्मत এখন যেৰূপ অবস্থা, ভাষাতে অসুকূল मृक्षी व पर्मन मिकाल कुन छ, विश्रदी क मू-कोल मर्गानद्रहे ममधिक महार्देश। दानक विमानिता शिक्षा छक्तभूत्थ व्यवन कतिन, কাহার সহিত কলহ করা অথব। কাহার প্রতি ঈর্ব্যা ও দ্বেব করা এবং গুরু ক্সনের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা খাসুচিত। কিন্তু महे वानक विमानदात इति शत शृटक আসিয়া দেখিল, ভাহার মাতা বন্ধপরিকর হইয়া নিজ শ্বশ্রুর সহিত অকারণ কলহ করিতেছেন; পরস্পরের মন পরস্পরের প্রতি দর্ষা ও দ্বেষে পরিপূর্ণ ; গুরুজনের নিকটো ঘেৰপ বিনয়নমু হইয়া বাক্ প্রয়োগ করিতে হয়, কলহোমাদ হেতু মাতা তাহা বিশ্বত হইয়াছেন: শ্বজ্ঞ পুত্রবধ্র প্রতি যথোচিত ব্যবহারে পরাগ্মুখ হই-स्रोट्स्स ; श्रुतम्भात श्रुतम्भात्रक विषम माक्र জ্ঞান করিতেছেন। এরপ স্থলে বালকের মনে। कि बार्श ভাবের উদয় হইতে পারে? গুৰুপদেশ প্ৰবণ ও ডদিপরীত দৃষ্টাস্ত দর্শন, ইহার অনাভর কোন্টার অধিকতর ফলোপধায়কতার সন্তাবনা আছে? ফলো-প্রধায়কতা অংশে যদি দৃষ্টাস্ত দর্শনের व्याधाना चीकात कता यात्र, अन्तर्भाष्ट्र व्यवन-माज मात स्ट्रेट मत्मर नाहे; आह यनि উপদেশ প্রবণ দৃষ্টাস্ত দর্শনকে ভিরোহিত कतिया ध्यवन रहेया छेट्ठ, माछ। ध्यक्रि গুরুজনের প্রতি বালকের নিঃসংশ্রু জ-वछः। कविद्य । वश्वक विमानदन्न **भ**ण्य কাল এবং গৃহে অধিক কাল থাকে ; অ-ধিক কাল মাত। প্রভৃতি গুরু জনের ব্যবহার দর্শন করে; দীর্ঘ কাল সহবাস ও লালন পালনাদি নিবন্ধন মাতা অভৃতির অতি ক্ষেহ व्यव्हिं वनवं हम। अहे मकल कांत्रत्न মাতা প্রভৃতি শুরু জনের ব্যবহারাদি দর্শন

1

८र्षु (य मश्कात करम, छारा हे वानकशरनत जनदत्र मृण्डतकर्भ वक्तमूल रुग्न।

বালকগণের ধর্মনীতি-বিষয়িণী শিক্ষাকে कत्माश्याशिमी कतिएक इरेटन जीनिका নিজান্ত আবশাক হইয়া উঠিতেছে। স্ত্রী জাতি বিদ্যাবতী না হইলে যে অভীফ লা-ভের সম্ভাবনা নাই, তাহা উপরে সংক্ষেপে উল্লিখিত হইল। কেবল সন্তান সন্ততির। ধর্মনীতি শিক্ষা বলিয়া কেন, ত্রীশিক্ষা वाजित्तरक (कान करमरे नमारकत नर्वा-ক্ষীন উন্নতি লাভ সম্ভাবিত নহে। স্ত্ৰী ও পুরুষ উভয় লইয়া সম|জ। সমাজের অর্দ্ধ অংশ জ্রীও অর্দ্ধ অংশ পুরুষ। অর্দ্ধ অংশ যদি মূর্থ, অসার ও অপদার্থ হইয়া রছিল, সমাজের জীর্দ্ধি লাভের সম্ভাবনা কি? জগদীধর পুংজাতিকে যে সকল মানসিক রুত্তি প্রদান করিরাছেন, জী জাতিকেও দেই দকল বৃত্তি দারা অলক্ষ্ত করিয়াছেন, অথচ পুরুষেরা আপনাদিগের হত্তে আধিপত্য গ্রহণ করিয়া স্ত্রী জাতিকে ठित्रपूर्य कतिश त्राथिशाट्यन, रेश मामाना আত্মন্তরিতা ও দামানা ক্ষোভের বিষয় নছে। জ্বগদীশর যে উদ্দেশে আমাদিগকে স্কি করিয়াছেন, স্ত্রী জাতিকে বুঝাইয়া দিলে কি ছাছা বুকিতে পারেন না? আমরাই কেৰল বিশ্ব-রচনা-কৌশল বুঝিতে পারি, जीमां कि करबार अगमर्थ ? करव रय जा-ষয়া জাঁহাদিগকে তবিষয়ে বঞ্চিত ও অন্ধি-कांत्री कतिता द्रांशिप्राष्ट्रि, त्म त्करण व्यामानि-পের নৃশংসভা মাতা। এ দেশীয় রমণীগণ বেৰণ চীন-দশাগ্ৰস্ত হইরা আছেন, তাহা দর্শন করিলে কোন্ কুদংস্কার-হীন অনুভব-শালী সহলয় ব্যক্তি কাত্য না হন ? চিরস্কন কুনংকার প্রাচ্তাবই কেবল অনেককে ত্রীকাতির হীনাবস্থা বুঝিয়াও বুঝিতে रमत्र ना। गोहाता आमोनिटमत स्व इंग्टिश्त

নিজ্য সহচর হইলেন, তাঁহারা জগদীশ্বরের প্রতি, সমাজের প্রতি, সন্তানের প্রতি, তারু জনের প্রতি, তারু জনের প্রতি নিজ কর্ত্তবা বুঝিলেন না, ইহা কি দামান্য শোচনীয় বিষয় ? তাদুশ সহচরের সহবাসে কি কৃতবিদ্য ব্যক্তির স্থিত হইবার সম্ভাবনা আছে ? তাহাদিগের সহিত আলাপ করিয়া কি চিত্ত-নির্কৃতি হইবার সম্ভাবনা আছে ? তাহাদিগের মনের জন্মদার ভাব এবং তাহাদিগের সনের জন্মদার ভাব এবং তাহাদিগের ক্রদরে হিংদা জেঘাদির সম্ধিক প্রাম্তিব দর্শন করিয়া কাহার চিত্তে কর্মণা, ঘ্ণা ও ক্ষোভের উদয় না হয় ?

স্ত্রীজাতির শিক্ষার্থ কিম্নিধ শিক্ষা প্র-ণালী প্রবর্ত্তন আবশ্যক? অনেকে এম্বলে এ কথা জিজ্ঞানা করিতে পারেন। গর্ম্ভ श्रांत्रं, ध्यम्, ७ मछोटनत लालन शालनामि করিয়া রমণীগণের শিক্ষা কার্যোর অনেক গুলি নৈদার্গক ছুর্ভিক্রম প্রতিব্যাক আছে। এজন্য দর্শন বিজ্ঞানাদির অনু-শীলন ক্রীশিক্ষার অন্তর্নিবেশিত তাদৃশ আবিশাক নছে। গুরুতর আম. দৃঢ়তর অধ্যবসায়, ও সাভিনিবেশ প্রবৃত্তির मांश्या वाजित्तदक थे मकन विषदः तुर्द-পতि लाट्डित मञ्जादना नाहे। किन्छ ना-রীগণের যে সমস্ত নৈমর্গিক প্রতিবৃদ্ধক আছে, তৎপ্রভাবে তাহাদিগের ঈদৃশ অ-মাদি ঘটনানিতান্ত ছ্ৰাছ। তাহাদিগকে विशुष्क धर्मा, धर्मानीकि, नीकि, गृहश्व-कर्क-ব্যভাও শিম্পাদি বিষয়ে শিক্ষা দানেই সম্ধিক যত্নবান হওয়া উচিত। প্রচলিত অবিশুদ্ধ ধর্ম তাহাদিগের অন্তঃকরণকে একান্ত আবিল করিয়া গ্রাথিয়াছে। বর্তনান হিন্দু ধর্ম মহীরুহ অনবরত প্রবল বাত্যাহত **হইতেছে, তথাপি যে আজি এক কালে** উন্তালিত হইতেছে না, হিল্ফু রমণীগ্রনের বর্তমান ধর্ম বিষয়িণী প্রজা তাহার স্বান্ত

তর প্রধানতম কারণ। অতএব, যাহাতে
তাহাদিলের অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ ধর্মের আলোক প্রাপ্ত হইয়া বিক্রত ধর্মাকাপ তমোগ্রাদ হইতে মুক্ত হর, দর্বতোভাবে দেই
চেন্টা করা কর্ত্বা।

व्यामानिदशंत मीमिकिमीश्रव यनि विश्वक ধর্মা ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বিষয়ে স্থাশক্ষিত इन. आमामित्रात कि आरमके डिन्डा, राष्ट्र. পরিশ্রম ও ক্লেশের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ क्त मा ? ताथ कत, जामानित्रत जासकत्व বিশুদ্ধ ত্রান্ধ ধর্মের আলোক প্রাপ্ত হইয়া উজ্জুল হইয়াছে, আমরা অহনিণ সেই অদ্বিতীয় সচিদানন্দের আরাধনাকাণ নিরু-পম অমূতের আস্বাদ করিতেছি, পক্ষান্তরে আমাদিলের যোঘিদ্রাণ পঞ্চমী ব্রছ, সোম নারের ও পঞ্চাননের উপবাস করিয়া শরীর ও মন উভয়ের হীনতা সম্পাদন করিতেছেন, रेश (मिथश कि जामामिर्गत छिड निन्धित চ্ইয়া থাকিবে ? ইহা দেখিয়া কি আমাদি-গের মন ক্ষণ কালও নির্বৃতি লাভ করিবে ? वामाणिटशत शृह छे छत्र विक्षक धटर्मात वाष्ट्रात হইয়া কি এক বিজাতীয় ৰূপ ধারণ করিবে না ? আমরা ভার্যাকে বামাক্ষর্মপ জান করি, কিন্তু যথন দক্ষিণাস্থ একৰূপ ও বানাস্থ ভাষার সম্পূর্ণ বিপরীজনপ হইল, উভয়ের कान जारम भी गाम्मा तहिराहर ना, उद्यम कि थे बदकत विविष्ठ ७ क्विंगकम হইয়া আমাদিনের অভীফ সাধন করিবার সম্ভাবনা আছে ? অঞ্চ ৰয়ের তুলাৰপতা না থাকাতে কথন শরীর ভগ্ন হই দা যার, এই শকার চিত্ত কি সদা আকুলিত হইবে ना ? जाशत शतीयमी हिन्छ। এই, বে∜ध कत, যেন আমার অস্তঃকরণ সেই নির্মাল ব্রহ্মা-नत्म এकाछ लीन श्रेशाह, काली, छूर्गा প্রভৃতি কম্পিত দেবাদি চিন্তা আমার क्रम्ट्यत जिमीमात्र आमिट्ड भातिरङ्ह ना.

किछ जागांत जी कान वर्ग व्यक्तिक कानी मूर्जि जीविया जिन्मिन्तम सरेया धनिएक লুঠিত হইয়া থাকেন ; এৰপ ছলে আমার किकी शुक्त कविहा, दन काटम रेमनव मना चिकिक्रम कतियां योजन नीमाय उच्चीर्ग হইল ; আমার চেটা হইতে লাগিল, আমি তাহাকে ব্রাক্ষ ধর্মে দীক্ষিত করি, কিন্তু আমার খ্রী চেন্টা পাইতে লাগিলেন, সে চিরাবলমিত ধর্ম পথ পরিত্যাগ না করে **এ**ष्ट्राक्ष कि कामात क्रम्ट्यः घटनत शतिमीमा থাকে 🏱 আমার জ্রী যদি আমার ন্যায় ত্রাহ্ম ধর্মের অঞ্গ্র ছায়া গ্রহণ করেন; তিনি যদি আমার/নাায় ধর্মনীতি ও নীতি বিষয়ে স্থাকিত হন; সন্তানকৈ কিৰূপ ধৰ্ম ও শিক্ষা দান করিলে তাহার ঐচিক ও পার-ত্রিক শ্রেমোনাভ হয়, ভিনি যদি ভাষা বুঝিতে পারিয়া স্বয়ং দেই ৰূপ শিক্ষাদানের ভার গ্রহণ করেন, আমি কি অনেক চিত্ত ও ক্লেশের হঝ হইতে পরিত্রাণ পাই না ১ र्थ मकल हिन्छ इहेट अवमत श्री इहेन्ना কি অন্য কোন প্রশ্যাতর শ্রেয়ঃসাধন কার্য্যে ব্যাপৃত হইতে পারি না ?

আমরা এদেশের উয়তির উপায় চিন্তনে প্রবৃত্ত হইরাছি, অতএব আর একটি শ্রেয়-কর বিঘরের প্রসঙ্গনা করিয়া এ প্রস্তাবের উপাশংহার করা বিধের হইতেছে না। এ দেশের পুংজাতির শিক্ষাপ্রণালীগত যে দেশের আছে, আমরা ভাহার উল্লেখ করিলাম, জী জাতির শিক্ষা দান প্রস্তাব করিলাম, কিন্তু এপ্র্যান্ত ক্লমক ও মজুর প্রভৃতি তৃতীয় শ্রেণীর বিষয়ে একটা কথাও বলা হয় নাই। ইহারা কোন কপেই উপেক্ষণীয় নহে। লোক সংখ্যা করিলে প্রথম ও মধ্যম শ্রেণি একতা করিয়া যত লোক হয়, তৃতীয় প্রেণিতে তদপ্রকা প্রন্থ বি

এত লোক ঘদি শিক্ষা বিরহে হীনাবস্থ ও অবজ্ঞাত হইয়া খাতেক, দেশের উন্নতাবস্থ वित्रा श्रीतिशिष्ठ इहेवात मञ्जावना कि? यक्षेत्र (मग अ क्यांकि माधातत्व मिकाश्रामानी जानुड ७ ध्वर्डिंड इहेटव, उथन क्र्यक প্রভৃতিকে অথে তম্পে গ্রহণ করিতে इहेरव। व्यामता छे भरत धर्मा, धर्मानी छि, नी छि প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষা দান প্রথাবলয়-নের যে অনুরোধ করিলাম, রুষক প্রভৃতির विषदम जाहाई पर्याश्व विलग्न विद्वहना করা বিধেয় নহে। তদ্ভিন্ন ভাহাদিগকে ক্লুষি বিদ্যার বিশেষৰূপে ব্যুৎপন্ন করিবার চেন্টা করা অভিশয় আৰক্ষক এবং যাহাতে তাश्मिरगत ताक्रनों जि विषयात् छ कि श्रिष्ट কিঞ্চিৎ জ্ঞান জ্বে, সে চেফীও আবস্থাক। এই ছটি বিষয়ের জ্ঞান না থাকাতে ক্লক প্ৰভৃতি বিশেষৰূপে ছুৱবন্থা প্ৰাপ্ত হই-য়াছে। অামাদিগের দেশের ভূমি যেমন উৰ্বরা, তদমুৰূপ শদা সম্পত্তি কি উৎপন্ন **इ**य ? उन्सूक्य मगा मन्यां य उद्यास হয় না তাহার কারণ কেবল ক্লফ দিগের কৃষি-বিদানভিজ্ঞত। তাহার যদি কৃষি विमाग्न गुर्भन रहेंड, जांहा रहेंटन भर्याख পরিমাণে শসা উৎপাদন করিয়া কেবল व्यापनातारे जेवर्गानान् इत्रें वद्रा नरह, এদেশকেও স্থান্দ্র করিরা তুলিতে পারিত गटम्बर नारे। अपन्न क्षयक श्रेष्ट्रिक की-দার প্রভৃতির অত্যাচার ও অন্যায়াচরণের যে একমাত্র আয়তন হইয়া র হিয়াছে, ভাহার কারণ কেবল ভাহাদিপের রাজনীতি कान विद्रह। এই कानिए ना शाकाटक यिन य क्लेभटन जाशांक्रिश्र অভাচার করিবার মানদ করেন, তাহাতেই তিনি পূর্ণমনোরথ হন। তাহাদিলের যদি त्राक्ने कि कान शांकिक, ममधानाटण ना र्डेक, वह अराम समीमात्र अञ्चित

व्याञ्चानात अथ क्रम्स हहेशा याहेण म-त्महनाहै।

আমরা উপরে যে য়ে বিষয়ের শিক্ষা দান প্রশঙ্গ করিলাম, দেশীয় ভাষাতেই তদান আবশ্যক। দেশীয় ভাষার আশ্রয় গ্রহণ ব্যতিরেকে কিন্ত্রী কি কৃষক সাধার-ণের শিক্ষা লাভ অনারাসসাধ্য নহে। বিশেষতঃ দেশীয় ভাষায় শিক্ষা দান প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইলে পর এই ভাষার দৈনন্দিন শ্রীর্দ্ধি লাভ সন্তাবনা আছে। ভাষা যত উৎকৃষ্ট হইবে, দেশও তত্ত উন্নত হইয়া উঠিবে। ভাষার উন্নতি বা-তিরেকে কোন দেশ কথন উন্নতিশালী হইতে পারে না।

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার ।

২২২ সংখ্যক পত্রিকার ৯৫৬ পৃষ্ঠার পর।

ঋষিদিগের মধ্যে দিবাভাগে তিন বার আরাধনার নিয়ম প্রচলিত ছিল। মধা, প্র-ত্যুমে, মাধ্যান্দিনে এবং নিমুক কালে অর্থাৎ সন্ধ্যার সময়ে। এই প্রকার আচ্চিক আরা-ধনা ঋত শব্দে উক্ত হইয়াছে। এই প্রধা নিভান্ত প্রাচীন ও অতি প্রশন্ত কালে প্রচ-লিত ছিল। ঋষেদের পশ্চালিখিত ফুক্তে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

'' হে অগ্নি! হে জাতবেদঃ! স্তুতিপূর্ণ প্রাতঃ সবনে তুমি আমারদের পূজা ও পুরো-ডাশ অর্থাৎ পিফক পিও গ্রহণ কর।

" হে অগ্নি । হে দেবতাদিগের কনিষ্ঠ । তোমার নিমিত্ত যে পকু পিগু প্রস্তুত কর। যায় তুমি তাহা গ্রহণ কর।

" ए अपि ! मिवावमान काटलत अमर्ड

পিউক তুমি আহার কর। তুমিই যজ্ঞত্থ বিক্রম তনয়।

"হে অগ্নি ! মাধ্য দৈনেক সবনের পিইক পিও তুমি গ্রহণ করে। হে রুধ। হে জাতবেদঃ! তুমিই মহান্ অতএব জ্ঞানীরা তোমার যজ্ঞীয় ভাগ কদাপি নাুন করেন না।

'হে অগ্নি! তৃতীয় সবনের পুরোডাশ বেমন তোমার আদরণীয় হয় তজ্রপ তুমি আমাদের প্রশংসা বাক্যের দারা উত্তেজিত হইয়া মরণধর্মারহিত দেবতাদিগের নিমিত্ত যজ্ঞভাগ লইয়া যাও।

"হে বর্দ্ধনশীল অগ্নি! তুমি সজ্যার সময়ে প্রদন্ত পিও গ্রহণ কর।"

श्राटश्रम ७ मखन २४ छ ।

দর্শপৌর্ণমাদ নামক যজ্ঞও অতি প্রাচীন, বেদের অভিশয় পূর্বতন স্থক্ত সক-লেতেও এই যজের নাম উল্লেখ আছে। ইহা প্রত্যেক অমাবদ্যা ও পূর্ণিমাতে অনু-ষ্ঠিত হইত। এতদ্বাতীত বেদে অসংখ্য যজ্ঞের নাম দৃষ্ট হয়,তন্মধ্যে গ্রাজস্থায়, অগ্নি হোত্র,অপ্রমেধ,সোম যজ্ঞ ও নরমেধ এই কএ-কটিই প্রধান। ইছাদিগের প্রত্যেকের বি-বরণ অতি বাছলা ৰূপে যজুর্বেদে লিখিত আছে, এখনে তাহা সবিস্তর প্রকটন করিবার বিশেষ প্রয়োজন বেধি হয় না ৷ অশ্বমেধ খজ্ঞ আর্থ্যদিপের পূর্বে বাসস্থানের একটি থভাক প্রমাণ ছবণ রহিয়াছে। ভাতার স্থানে অদ্যাপি অশ্ব বলিদান প্রথা প্রচলিত আছে, অশ্বের হ্রাও অশ্বের মাংস যে ভাতার জাতির অতি উপাদের আহার, তাহা প্রদি-দ্ধই আছে। অতএব বোধ হয় ভারত-বৰীয় আৰ্য্যগণ ভাষাদের পূৰ্বভন বাসস্থান হইতেই অশ্বমেধের প্রথা শিক্ষা করিয়াছিল। यटक व्यथ विभाग अवश्वाद्यंत माश्म व्यक्ति প্রথা যে অতিশর প্রশস্ত ক্রেপ প্রচলিত हिल, जारा अटबंटन बदचत त्खांटळ रे मृच्छे रूरे- '

তেছে। কি থকারে অশ্বকে রক্ষন করা হর্ষ্
কি থকারে তাহার পূজা হইত, কি থকারে
তাহাকে বিকর্তাগণ ছেদন করিত এফ
পরিশেষে তাহার মাংস রক্ষন হইলে যজ্ঞ
হূত ঋষিগণ কি প্রকার আগ্রহের সহি
সেই মাংস আহার করিতেন,এই সমস্ত বিদ্
রণ এই স্তোত্ত হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়
যদিও এই স্তোত্ত হটতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়
যদিও এই স্তোত্ত হাতই প্রাপ্ত হওয়া বিদ্
শ্বিগণের আচার ব্যবহার বিষয়ক অলি
প্রধান প্রমাণ বলিয়া এ হলে তাহা অবিক

১ মিত্র,বরুণ,অর্যামা, আরু ,ইন্দ্র, ঋভুক্ষ এবং মরুৎগণ ইঁহারা যেন আমাদের ভি: কার না করেন, যথন আমরা যজেতে দেং জাত ক্রতগতি অত্থের গুণকীর্ত্তন করি।

২ যথন পুরোছিতগণ স্নাত স্থসজ্জি অধ্যের সম্মৃথে প্রস্তুত নৈবেদ্য প্রদান করে তথন অধ্যের অগ্রবর্ত্তী বিচিত্রবর্ণ রবকাই

গমন করে (১) এবং ইন্দ্র ও পূষ র অতি প্রিয় হবনীয় হয়।

৩। এই ছাগ পূষার অংশ এই
সকল দেবতার উপযুক্ত, এই হেতু ভাগ
আগ্রে দ্রুতগতি অন্মের সহিত আনীত ই
এবং অফা ভাগাকে পুরোভাগ অর্থা
পূর্ব নৈবেদ্য স্বরূপ সকল দেবতাকে প্রদা
করেন।

৪। পুরোহিতগণ দেবতাদিগের হা
নীয় অশ্বকে যথন তিন বার ছতালি এ
কিন করাইতে লইয়া যান তথন এই ছা
পুষার অংশ অগ্রগানা হর এবং দেবতা
কিকে যড়ের সমাচার অশ্বন করে।

ে। হোতা, অধর্য, আচন্নক্ । প্রা প্রস্থাতা) অগ্নিসন্ধা, (অগ্নিশ্ব) আব, প্রা (প্রাবস্তুত) এবং শংকা (প্রশাস্তা) ভোষ

(>)অত্যের বলিদান কইবার অত্যে একটি ছাগ ইঞ পুষার উদ্দেশে যদি ব্রুপ আদত্ত হয়। এই সুশৃথার স্থানিত যজের ছারা নদী সকল পূর্ণকর্মা

৬। যাহরি অশ্ব বল্ধনের যুপ কর্ত্তন করে, যাহার। সেই যুপ লইরা যায়, যাহা-রা যুপের উপর চ্যাল অর্থাৎ চক্র স্থাপন করে এবং যাহারা অশ্বের আহারীয় দ্রব্য প্রস্তুত করে। ইহাদের সকলেরই যত্ত্বে আমাদের কামনা সকল হউক।

৭। আমার কামনা দিলা ইইয়াছে। এক্ষণে মহুণপৃষ্ঠ অশ্ব দেবতাদিগের আবা-দে গমন করিতেছে। এক্ষণে ঋষিগণ আহুলাদযুক্ত ইউন।

৮। অশ্বের পদ ও গলদেশের বন্ধন রজ্জু, কটিস্থরদনা ও অপরাপর রজ্জু এবং অশ্বের কবলিত দর্ভ দকল—এই সমস্ত, হে অশ্ব। তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকট গমন করুক।

১। মাংদের যে অংশ মক্ষিকাগণ ভক্ষণ করিয়াছে, যে অংশ স্বৰু (অর্থাৎ মজ্জনী) ও ছেদনাস্ত্রে লিগু হইরাছে, যাহা সমিতার হস্ত ও নথে সংলগ্ন হইরাছে, তাহা যেন,হে অস্থ। তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকট গমন করে।

১০। যে অপরিপকু দর্ভ অখের উদর হইতে নির্গত হর, আনিষের অতি কুদ্রাংশ মাত্রও তাহা হইতে পবিত্র করিয়া সমিতা শত্র পূর্বাক রক্ষন করিবেন।

১১। অগ্নিপাক কালে ভোমার ছিন্ন শরীরের যে অংশ পুল হইতে পড়িয়া যাই-বেক, হে অশ্ব। ভাহা যেন ভূমিতে অথবা কুশাতে পভিত না থাকে, কিন্ত ভাহা বেন ভোলনোৎস্ক দেবভাদিগকে প্রদত্ত হয়।

১২। যাহারা অশ্বের আমিষ রক্ষনের পরীক্ষা করে, যাহারা সেই মাংসকে শো-ভনগন্ধ বলিয়া আমাদের কিঞ্চিৎ দেও এই ৰূপ কছে,যাহারা অন্তেম্বর মাংসাভিক্ষা স্বৰূপ চাতে, তাহাদের সকলের যত্ন যেন আমাদের উৎকর্বের নিমিত্তে হয়।

১৩। পাক সাধন দণ্ড, যুষ পরিবেশন করিবার পাত্র, উফ নিবারণ পাত্র, আচ্ছাদন পাত্র, অস্কা সকল (২), মাংস কাটিবার অসি—ইহারা সকলে অখের গৌরব বর্দ্ধন করুক।

১৪। অশ্ব যেথানে গমন করিয়াছে, যেথানে স্থিতি করিয়াছে, যেথানে সঞ্চরণ করিয়াছে, অপর তাহার পদ বন্ধন রজ্জু, পানীয় জল, ভক্ষিত দর্ভ—এই সমস্ত হে অশ্ব! তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকটে থাকুক।

১৫। হে অখ। ধূম সংযুক্ত অগ্নি ষেন তোমাকে শব্দায়মান না করে। উজ্জ্বল সোরত পূর্ণ মাংস পাকের কটাছ যেন বি-পর্যান্ত না হয়। যজের নিমিন্ত আনীত অশ্ব যাহা ভক্তি পূর্বক এনত হইয়াছে এবং ব্যট্ এই শব্দোচ্চারণ মাত্র প্রিত্তী-কৃত হইয়াছে, তাহাকে দেবতাগণ গ্রহণ করেন।

>৬। অশ্বের অধিবাদ বস্ত্র, অলঙ্কার যুক্ত স্থবর্ণময় দাজ, তাহার শিরোরজ্জু, পদ রজ্জু এই দমস্ত দেবতাদিগের আদরণীয় বলিয়া লোকে প্রদান করে।

১৭। যদি কেছ ভোমাকে চালাইবার নিমিত পদাঘাত বা কশাঘাত করিয়া থাকে, যুখন তুমি স্বীয় বলে দীঘ নিঃখান ধনি করিয়া ছিলে, তলিমিত্ত ভোমার যে কন্ট, ভাহা আমি পবিত্র আরাধনা দারা আছতির দিহিত নিক্ষেপ করিতেছি।

১৮। এই ক্রতগতি, দেবপ্রিয় অখের চতুন্তিংশৎ পঞ্জর মধ্যে কুঠার প্রবেশ করি-

⁽২) কাড্যায়ন লিখিয়াছেন যে যাজেতে ঋষিদিগের জীগণ ছেদনার্থ জন্মের শরীরের ভিন্ন ভিন্ন জংশ ধাছু নির্মিত দণ্ড ছারা চিকিড করিয়াদিতেন, সেই ছত্তের নাম জন্ম।

য়াছে। সমিতাগণ তাহাকে এথকার কৌশল
পূর্বক কাটিয়াছে যে থতাক সকল অভিত রহিয়াছে এবং তাহার।প্রত্যেক সন্ধি স্থলের
নাম করিতেছে।

১৯। এই থাতা যুক্ত অংশ্বর এক বিকর্টার নাম ঋতু (কাল) অপর ছই (স্বর্গ
মর্টা) তাহাকে দৃঢ় রূপে ধারণ করিয়া
রাখিয়াছে। তে অশ্ব। যে যে অক্স তোমার
আমি উপযুক্ত সময়ে ছেদন করিয়াছি,ভাষা
আমি আমিষ পিশু করিয়া আগিতে
পাক করি।

২০। ভোমার অমূল্য দেছ যেন ভোমাকে ক্লেশ না দেয়, কারণ নিশ্চয় তুমি দেব নিকেতনে গমন করিছেছ। তোমার দেহে যেন কুঠার অধিক ক্ষণ না থাকে, কোন লোভী অপটু সমিতা প্রকৃত অক্স লাক্ষ না করিয়া অদি ঘারা যেন তোমার শরীরকে অনুর্থক থণ্ড বিখণ্ড নাকরে।

>>। নিশ্চয়ই তোমার মৃত্যু হয় না,
তোমার ক্লেশ হয় না কিন্তু তুমি শরল পথ
ছারা দেবতাদিগের নিকট গমন কর। ইত্তের অশ্বয়য় ও ময়৽ৎগণের মৃগছয় রথে সংযোজিত হইয়া তোমাকে স্বর্গে লইয়া যাইবে।

২২। এই অশ্ব যেন আমাদের সর্বা সংরক্ষক ধন প্রদান হয়, অসংখ্য গো অশ্ব প্রদান
করে, পুজ সন্তান প্রদান করে। এই
তেজস্বী অশ্ব যেন আমাদিগকে অসৎস্বভাব
চইতে মুক্ত করে, এই যজ্ঞ প্রদক্ত অশ্ব যেন
আমাদের শারীরিক বল প্রদান করে।

ম ধনেধের নামি গোনেধও শ্লামিদিপের নধ্যে প্রচলিত ছিল। গোমাংসাহার বিষয়ে তৎকালে কিছু মাত্র নিষেধ ছিল না বরং বেদের স্থানে স্থানে যে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্ধারা ইছা স্পাইট প্রতিপদ্দ হয়, যে গোমাংস অতি উৎক্রইট প্রাদ্য দ্রবা বলিয়া পরিগণিত হইত। আনা ইছু প্রভরা জুড়ুজানো রজার বজুষী। শানঃ কিয়েখাঃ গোর্থ পর্জা বিরদ্ধ জিরুক্তেব্যর্থ নাগ্যপাৎ চরধা।

১ মঞ্চল ৬১ছ-১২

হে ইন্দ্র । তুমি শীঘ্রগামী এবং শক্তিমান্ প্রান্ধু, তুমি এই রুজের উপর ভোমার
বিজ্প পাত কর এবং বিকর্জের। যেমন গোর
অঙ্গ সকল চেদ করে, সেই রূপ ভাষার
দেহ বন্ধান মকল বিচ্ছিল্ল কর, যাহাতে ভাষা
হইতে সৃষ্টি পতন হইবে বং জল সঞ্চালিত হইবে।

হে ভারত বংশজ অগ্নি ! যথন তুমি বশা অর্থাত বন্ধানোদ্বারা,উক্ষ অর্থাত রুবভ দারা, এবং অউপদী অর্থাত বহুদ সহ গোদ্বারা আহুত হও, তথন তুমি সম্যক রূপে আমা-দের পক্ষ হও

২ মওল ৭মূ-১

পূষা এবং বিষণু, ইন্দ্রের নিমিন্ত এক শত রুষ রন্ধন করিয়াছেন। "

একণে হিন্দুদিবের মধ্যে গে। ভগবতী अकर्ण भुका क्रेशांटक जवर लाविध महा-পাতক বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছে! কিন্তু বৈদিক ঋষিদিশের পক্ষে সেই গো অপরা-পর পশুর ন্যায় আহারীয় ও সম্পত্তি মাত্র ছিল, অতএব মনুবোর আচার পদ্ধতি কাল ক্রমে যে কি প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে তাহা এই স্বলেই দেখিতে পাওয়া যায়। বেদের পূর্বত্র ঋষিদিলের মধ্যে যে অতি-শয় বাছ্লা ৰূপে আমিষ ভক্ষণ এচলিত ছিল, তাহা পোনেধ ও অস্থ্যেধ বছত হই-**. उहे मध्यान इहेट उट्छ। अञ्चल या-**মিষ ব্যবহার কেবল শীত প্রধান দেশীয় লোকদিগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব আর্যাদিগের আদিম ৰাসন্থান যে অভিশয় হিম প্রধান ছিল, তাহা ভাহাদের আহার দারাও অনুভব হইতে পারে।

অপর ভাহার৷ হিন্দুস্থানের অপেক্ষারুত পর যে অতিশীঘ্রই উক্ত প্রকার মাংদাধার পরি গ্রাগ করিয়াছিল, তাহাও বেদের বচন দ্বারা প্রভীয়মান **११८७८ छ।** (१**८ प**त প্রাচীনতর অংশেতে ইহা দৃষ্ট হয় যে অশ্ব-মেধাদি যজ্জেতে ঋষিগণ যথার্থই পশু সকল বধ করিতেন এবং দেই সকল পশুর মাংস রন্ধন করিয়া ভোজন করিতেন। কিন্তু ক্রমে यटकाटक পশু वर अर्था এ करोदत अक्षा-লিত হইয়াছিল। কারণ যজুর্কেনে অশ্ব-त्मटथत (य विवतन प्रिचिट्ड প्रांडशं यांश, তাছাতে প্রকৃত অশ্ব-বলিদান হইত না। যজ্ঞ কালীন অশ্বের সহিত অপরাপর নানা প্রকার পশু ভিন্ন ভিন্ন যূপে বন্ধ হইত, পরে यछ (শय इहेटल अविशेष उदमगूमांशटक আহার প্রদান করিরা পুনর্বার ছাড়িয়া मिट्ड अ

नतरमध व। भूक्ष्य स्मध नामक गटकात य উল্লেখ ক্রাগিয়াছে, তাহাতে কদাপি প্রকৃত नत्रति इरेड ना। यङ्गुट्या पत्र पासूनादत এই যঞ্জে এক শত পঞ্চাশীতি সং-খ্যক বিবিধ বর্তের বিবিধ ব্যবসায়ী ব্যক্তি मिशटक अकाम्मणि यूटश वश्वन करा इहेछ, भटत युक्त मर्गाभन इरेटल छाहाता मकत्व বন্ধন মুক্ত হইত। কিন্তু মনুষ্য মেধ ৰূপে যজেতে বধা ছইতে পারে এঞ্চরার বিশ্বাস তৎকালে প্রচলিত ছিল এবং কেহ কেহ দেব-তাদিগের থতি ভক্তি প্রদর্শনার্থ নর বলি थमान कर्तिए अधामत इंहेर्टन। अर्थरम শুনাশেকের র্ভান্তই ইহার প্রমাণ স্বৰূপ রহিরাছে। এই বিবরণ আবার ঐতরেয় ব্রাক্ষণে বিস্তার করিয়া লিখিত হইয়াছে। এই স্থলে তাহা সংক্ষেপে উল্লেখ করা যাইতেছে। ইক্ষাকু কুলোদ্ভব বেধার পুত্র রাজা হরিশ্চন্দ্র পুত্র হীন ছিলেন। ভাঁহার

এক শত মহিধী ছিল, কিন্তু কাহারও দারা তাঁহার সন্তান উৎপত্তি হয় নাই। তিনি একদা नात्रपटक जिल्लामां कतितनन, रह नात्रपः क्यांनी चक्कांनी मकत्त्रहे भूख कांग्रनः करत्, কিন্তু পুত্র হইতে লোক কি ফল লাভ করে। নারদ উত্তর করিলেন, পিতা পুত্রের মুখা-বলোকন করিয়া একটি ঋণ হইতে মুক্ত হন এবং অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন। মমুষোর অন্নই প্রাণ, পরিচ্ছদই শরণ (আপ্রায়), হির-गारे भोन्मर्थ, शक्षधनरे तल, कांग्रीरे मथा, ছহিতা রূপা পাত্রী, কিন্তু পুত্র পরমাকাশের জ্যোতি। পুত্রহীন বাজির পরলোক নাই, তাহা পশুরাও জানে৷ নার্র এই ৰূপ কথনানন্তর রাজা হরিশ্চন্দ্রকে কহিলেন, ভুমি বরুণ দেবের নিকট গমন করিয়া এই প্রার্থনা কর, হে বরুণ ! আমার একটি পুত্র **দশ্তান হউক, আমি তাহাকে তোমা**র निक्छे विन अमान कृतिय। इतिम्हे म-দাঁত হইয়া সেই ৰূপ বর প্রার্থনা করিলে, 🍍 তাঁহার রোহিত নামে একটি পুত্র হইল। পরে বরুণ হরিশ্চক্রকে কহিলেন, তো-মার পুত্র হইরাছে এক্ষণে তাহাকে আ-মার পূজার নিমিত্ত বলিদান কর। রাজা কহিলেন, পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে ভাহাকে বলিদান দিব। কিন্তু রোহিত বয়ঃপ্রাপ্ত হইবামাত্র তাঁহার পিতার প্রতিজ্ঞা অবগভ इट्रेश पेकुर्वान इटल लट्सा वटन नमन করিলেন। বরুণদেব ভাহাতে জ বুদ্ধ হইয়া হরিশ্যন্ত্রকে আক্রমণ করিলেন এবং তাহা-তে রাজার উদর ক্ষীত হুইল। রোহিত ছয় বৎদর কাল অরটেশ্য ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশেবে অজীগর্ত্ত নামক এক জন অন্নাভাবে মুমুর্ ঋষিকে দেখিতে পাই লেন৷ সেই ঋষির ভিন পুত্র ছিল, ভাহা-দের নাম শুনঃপুচ্ছ, শুমঃশেফ, শুনোলাঞ্চ । রোহিত ঋষিকে কহিলেন, হে অজীগর্জ।

আসি জোমাকে শত গো থাদান ক্রিতেছি, ভূমি আমাকে তোমার একটি পুঞ্জী দিয়া নিষ্ঠ কর। ঋষি তাঁহার বধ্যম পুত্র শুনংশেফকে প্রদান করিলেন। রোহিত खनः एकरक वारेश थिठा इतिकटल्पत নিকট আগমন করিয়া কহিল্লেন, পিতঃ! আমি এই ব্যক্তিকে দিয়া নিছুতি পাই-তেছি, অতএব আমার পরিবর্ত্তে তুমি ইহাঁকে বলিদান কর। হরিশ্চক্র সম্মত ইইয়ারাজ-সুয় যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। যজ্ঞের সকল আয়োজন হইলে পর, শুনঃশেক্ষকে যূপে বন্ধন করে এমত লোক ছিল না, ইত্যবসরে শুনংশেকের পিতা উপস্থিত হইয়া কাংলেন, আমাকে আর এফ শত গো প্রদান কর, আমি ইহাকে যপে বন্ধন করিতেছি। হরি-**महत्त्व जाहारक ममाज हहेरल, व्यक्ती**शर्ज स्रोप्त পুত্রকে যূপে বৃদ্ধন করিলেন। পরে অগ্নি প্রদক্ষিণাদি সমাপন হইলে,বলিচ্ছেদ ক্রিডে ক্রেই সমত হইল না, ভাহাতে অজীগর্ভ পুনরায় কহিলেন, আমাকে অপর এক শত গো প্রদান কর, আমি বলিচ্ছেদ করিতেহি। রাজা পুনর্বার তাঁহাকে শত গো প্রদান করিলেন এবং অজীগার্ভ শুনঃ-শেককে কাটিবার নিমিত্ত অসি শাণিত করিতে আরম্ভ করিলেন।

এই সময়ে শুনংশেক মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন, ইহারা যথার্থই আমাকে বধ করিতে উদাত হইয়াছে, অত্যএব আমি এক্ষণে দেবতাদিগকে স্মরণ কবি। তিনি এথমে প্রজাপতিকে অভিবাদন করিলেন। প্রজাপতি কহিলেন, তুমি অধির প্রারাধনা কর, তিনিই তোমাকে মুক্ত করিবেন। শুনং শেফ এই কপ একাদিক্রমে সকল দেবতার আরাধনা করিলে পর দেবতারা তুই হইলেন। শুনং শেকের বন্ধন শিধিল হইল এবং হরিশ্বস্তের উদ্ধ স্থাহ হইল।

u हे त्यां ड स्टेट ड स्वाउ **यवश्य स्ट**का राहेट छट ह पूर्व काटन श्रविशन अज्ञा-ভাবে ক্লিফ হইলে সন্তান বিক্লয় করিতেন। অপর ঐতরেয় ব্রাহ্মণে ইহা উক্ত হইয়াছে যে দেবভাগদ প্রথমে মনুষ্যকেই যক্ক অর্থাৎ বলি ৰূপে গ্রহণ করিতেন, পরে সমুব্য र्रेज भ्य अध्यक्ष भयन क्रिन्, जन्द्रि यटकाट ज्याचा है वंशा श्रेण, श्रद्ध (प्रवासी श्री অখকে গ্রহণ করিলে মেধ অশ্বকে পরিত্যার করিয়া গাভিকে অনলয়ন ারিল, এই হেডু গো या अहर क वधा इहेल, कर भारत स्मर्थ (अरथ क এবং মেন হইতে পৃথিবীতে প্রবেশ করিল। এই নিমিত্তে ভূমিজাত তণ্ডুলাদি শস্য পুরোডাশ অর্থাৎ পিন্টক রূপে যজেতে প্রদত্ত হইতে লাগিল এবং পুরেষাক্ত পশু সকল অমেশ্য ও পরিতাক্ত হইল।

A Comment

এই উপন্যাস ছারা ইহা স্পার্ফাই প্রতি-পন হইতেছে যে বৈদিক আর্যাগণ ক্রমে ক্রমে পশু বধ ও মাংসাহার প্রথা পরিহার করিয়াছিল।

ইহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে প্রায় रैविषिक मकल भटछारङ है मिभारतम्ब आव-শাক হইত। অপর সোম যজ্ঞ নামে একটি আবার স্বতন্ত্র যাত্র ছিল, কেই বভের ঋষি-গণ দোমকে দেবতা ৰূপে অরাধনা করিতেন, এবং মহানদের সহিত সোমরস পান করিয়া উৎসব করিতেন। বেদের প্রায় সর্বক্রই মোম লভার মাহাত্ম্য বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। বাস্তবিক সোম লতার রস হইতে ঋষিগণ অতিশয় উৎকৃষ্ট মদ্য এক্ত্ৰু কুরি-তেন এবং দেই মদ্য অতি উপাদেয় দ্রব্য বলিয়া তাঁহারা বজ্ঞ কালীন দেবতাদিগের উদ্দেশে অভিযুত করিতেন। সোমলভা हिन्द्र होटनत छेस्ति। एकटळ कटम ना । हिमा-লয় পর্বতই তাহার আকর ছান। এই পর্বতের छहा मक्न इंट्रेंड क्षिश्न डाइट्स पार-

রশ করত যদ্ধ পূর্বক শকটে করিয়া আনয়ন করিতেন। পরে দেই লভার নির্যাদ্দর্শক করিয়া ভাহা শর্করা ও ব্রীহির সহিত মিপ্রিত করিয়া অমিটি স্থরা প্রস্তুত করিতেন এবং এই সোম মদ্য পানে প্রমন্ত ও উল্লাসিত হইয়া উৎপাহের সহিত্য দেবভাদিনের অভিবাদন করিতেন। বেদেই উল্লাহইয়াছে যে সোম রস দায়া উত্তেজিত হইয়া ৠষিগণ সাম গান করিতেন এবং বৈদিক স্থোত্ত সকল রচনা করিতেন।

অয়ৎ মে পীতঃ উদিয়ৰ্তি ৰাচং অয়ং মনীষাং উশভীমন্ত্ৰীগঃ 1

এই দোম পীত হইবামাত্র আমার বাক্যকে উত্তেজিত করে। ইহাই প্রগাঢ ভাব উদ্দীপন করে।

श्राचिम-ू•्रमखल-८१-७

অপাম সোম অমৃতা অভূম অগন্ম জ্যোতি-রবিদাম দেবান্। কিং স্নমসমান্ কৃণবদরাতিঃ কিমু পূর্ত্তিরহৃত মন্তাস্য।

আমরা সোম পান করিয়াছি আমরা অমর হইয়াছি ; আমরা জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয়া দেবতাদিগকে জানিয়াছি এক্ষণে শক্ত আ-মাদের কি করিতে পারে মত্গিণের ছেষে আমাদের কি হইতে পারে।

অথর্ক-৮-৪৮-৩

অক্ষোজনয়ন্গিরঃ গোমঃ প্রতে আয়ুয-মিজ্ঞং গছন্কবিজ্ডঃ।

এই রক্তবর্ণ সৌম ইন্দ্রের নিকট গমন করেন এবং মনুষ্টোর সহিত মিলিত হইরা আমাদিগকে পবিত্র করেন ও স্তোত্র সকল উৎপদ্ধ করেন।

अटबन-२-२७-७

উদ্ভ।

ব্ৰাহ্মধৰ্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমান । ১৭ কাল গুম ১৭৮২ শক।

णः इ तमयभाषात् क्तिध्यकाभः भूगुक्त्रेर्व भत्रगंभहः ध्वश्रतमा ।

পর্যেশরের সঙ্গে সমুদর জগতের সঙ্গে যে সহস্কু—সেই বে আঞ্জয় জ্ঞািত সহস্কু—তাহা সমুদ্ধ কাগতের সঙ্গে আমার্দের সঙ্গে সম্বি। चार्यात्ररमञ्ज्ञ गरम श्रद्धमध्यक्त मरम देश चरशका ৰে গাঢ়তর উচ্চতর গুরুতর নিগৃঢ় সমন্ধ ভাহা खना काहारता मटक नाहे; महे मधक थाकारक है ভাঁছার এই উপাসনা মন্দিরে আমরা সকলে সন্মি-লিভ হইভেছি। সকলেই তাঁহাতে রহিয়াছে---তাঁহাতেই জীবিত রহিয়াছে ; তাঁহাকে ছাড়িয়া কেছই থাকিতে পারে না, কিছুই থাকিতে পারে न। এখানে এই প্রাচীর, এই স্কন্ত, ভাঁহারই অ)শ্রে রহিয়াছে ; কিন্ত'এই আশ্রয়-ভাব ইহারা কিছুই জানে না। এই সম্বন্ধ ভিনি মনুষ্যকেট জানিছে দিয়াছেন। মনুষোর নিকট হইতে ভিনি পূজা চান, জ্রীভি চান। সেই প্রেমাস্পদ ধর্মা-বহ পরমেশ্বর আমারদের নিকট হটতে গ্রীভি চান। তিনি আমারদের হৃদয়ে এদা ভক্তি প্রীতি পুষ্পা-সকল বিকশিত করিতেছেন ; আমরা ভাহাই ভাঁহাকে প্রভার্পণ করিভেছি। ভিনি আমারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন, আমরা ইচ্ছা পূর্বক তাঁহাকে পূজা করিতেছি। তিনি कहिटल्डिन, आमार्ड आञा ও मन ममर्भन कर, আমাকে ভক্তি কর, আমাকে অর্চনা কর, আমাকে মনক্ষার কর। তিনি যাহা ঢাহিত্তে, ছেন, আমরা ভাহা প্রদান করিতেছি এবং তিনি ভাহা গ্রহণ ভাঁহাকে আমারদের কি অদেয় করিতেছেন। আছে ? আমরা আপনাণনি কিছুই প:ই নাই; যাঁহা হইতে দকল পাইয়াছি, ভাঁহাকে ভাহা প্রভার্পণ করিকে সঙ্কোচ কি ? ভাঁহার নিকটে আপনার পশু-ভাৰ-সকল বলিদান দেও, আপ-নার প্রীভি-ভাব উন্নত করিয়া ভাঁহার চরণে অ**র্পণ** कद्र। इत्रायुद्ध करनेक-मकन उद्भाविन कद् ; अत्र-য়ের পুষ্প-সকল প্রস্ফৃটিত করিয়া প্রেম-বরূপ পর্মেশ্রকে গল্প দান কর।

আমরা যাঁহাকে পূজা করিবার জন্য এখানে সকলে মিলিত হইয়াছি, আমারদের প্রতি তাঁহার কি উদাসীন ভাব? আনারদের প্রতি ডাঁহার উদাসীন ভাব নহে। ভিনি কেবল আমারদের মূক সাক্ষী নহেন। তিনি আমারদের সঙ্গে সংস্কৃই রহিয়াছেন এবং সঙ্গে পাকিয়া আমারদের শুভ কার্য্যে সাহায্য করিতেছেন। তিনি এখনি আমা-দের প্রীভি ভক্তি-সকল প্রকৃটিভ করিভেছেন। তিনি আমারদের মনে পবিত্র চিস্তা-ধকল উদ্দীপন ক্রিজেছেন; মঙ্গল ভাব প্রেরণ ক্রিভেছেন। আমাদের স্বাধীনতা সবল করিতেছেন, ধর্মা উন্নত করিতেছেন ; তাঁহার সঙ্গে আমারদের এই প্রকার নিপূচ সম্বন্ধ। যখন জানিতেচি, তিনি আমার উপর তাঁহার প্রীতি অজ্ঞ বর্ষণ করিভেছেন এবং তাঁহার অনোঘ নাহাব্য অবিরত প্রেরণ করিতে-(इन) अथन कि स्वामात्रसम्ब ममुमम श्रीिखंख. বিশাস তাঁছাতে সমর্পণ করিব না? হে সাধ্ যুবা!
তুমি পাপকে পরিভাগি করিবার দৃঢ় সক্ষণা করিভেছ, ভোমার কি কেই উৎসাহ দাভা নাই!
তুমি আপনাকে ছুর্মল দেখিভেচ; আপনার
সহজ চেটা বার্থ দেখিয়া বিয়নাণ ইইভেছ,
কোনার সে উচ্চ লক্ষ্য-ছান, ভভ দুর আক্রিয়া
করিবার সামর্থা ব্রবিভেচ না কিন্তু কিছু তেই
নিরাশ ইইও না। ঈশ্বর ভোনার মর্ত্রা দেইে
স্বর্গীয় বল প্রেরণ করিভেচেন, ভিনি ভোমার হস্ত
ধারণ করিয়া ভোমাকে পাপ-ভাপ ইইভে দুরে
লইয়া ঘাইভেচেন। আমরা সকলেই সেই আমুছ
নিকেভনের ঘাতী—ভাঁছার শরণাপার ইইলে পণের
কোন বিল্ল আমারদিগকে বাধা দিতে পারিবেনা।

যখন আনৱা অভয় দাতা প্রমেশবের আভায় লইয়াড়ি, তথন আমারদের কি ভয়। তিনি আ-मार्जामशटक काथीन कतिया मिया आमार्जिमशटक ভাগ करतन नाहे ; किन्ह आभातरनत मटक मटकह রহিয়াছেন। ভিনি আমার্নিগকে সাধীন করিয়া দিয়া আপনার আপনার ক্ষুদ্র বলের উপথেই আ-মারদের সকল নির্ভর রাখিয়া দেন নাই; তিনি आभातरमत निक्रे हरेट पूर्व ठिलिया याम नारे <u>যে একবার পভিত হইলে আর আমরা উলিংকে</u> ড কিলে পারিব না। এ প্রকার হইলে এনল দা-ধীনভা আমারদের না হওয়াই ভাল ছিল। এ প্রকার হইলে পাপীর আর আশা থাকিত না; উদ্ধারের আর উপায় পাকিত না। আমারদিগকে याधीन कतिया निशा आभातरमत गरम शाकि-বার ভাষার আরো অধিক প্রয়োজন। এ ছেন্ড বাস্তবিকও ডিনি আমারদের মঙ্গে মঙ্গেই আডেইন এরং জামরাও ভাহা দময়ে মময়ে অনুভদ করিভেডি। পিতা তাঁহার সন্তানকে পদ-চালনা শিক্ষা দিবাঁর সময় ভ হাকে ভাড়িয়া দেন, কিন্তু সঙ্গে সংস্থ থাকেন যে একেবারে পড়িয়া গিয়া মৃত্যার অভিন नुभ ना रहा। भिष्ठ यथन जालनात बदल है फदली ভগন করে ভয়ে থাকে : ধথন পিছার হস্ত পায়, ভথনট সাহস পায়। ঈশবের সঙ্গে আমারদের দেই প্রকার ভাব। তিনি আমার্দিগকে সংখার-্কতে ছাড়িয়। দিয়াছেন যে সাংসারিক বিল্ল নিপ-ेंद्रत मरक्र म॰ धाम कविया आमता बनीसाम् इहीतं 🧬 কিন্তু ভিনি আমারদের সজে সজেই রহিয়া/ছেন নে একেবারে এমন পতিত না হই যে আর কিথন িলার হইতে না পারি। ভিনি কখনো ভাষা রদের সাধু চেকীতে উৎসাহ দিকেচেন, কখনো, আপন্র রুদ্র মুখ দেখাইয়া আনারদিলের পাপ-ঞলোভন দমন করিভেছেন। কথনো উপযু*জ* भ छ विश्वान **क**तियां व्यामात्रद्वत हिन्दो ल्योधन

করিতেছেন। এই প্রকার তিনি আমারদের আত্মাতে থাকিয়াই আমারদের দকে দকে কার্য্য করিতেছেন ? বখনই তাঁহার নিকটে আমারদের প্রাথনা যায়, তখনই তাঁহার নিকট হইতে বল আইনে। তাঁহার দকে আমারদের এই আধান-গ্রিক নিগ্য সমস্ক।

হে আয়া-বৃদ্ধি-প্রকাশক প্রমেশ্বর। জামি
মুনুক্ হইরা ভোনার শরণাপম হইতেছি, তুমি
আনার আত্মাতে শুভ বৃদ্ধি প্রদান কর, তুমি
আনার হৃদয়ে ভোনার মঙ্গল ভাব প্রেরণ কর, তুমি
আনাতে ভোনার ইচ্ছার অনুগামী কর। হে দেব।
ভানাতে ভোনার সঙ্গী করিয়া লও।

ওঁ একমেবান্বিভীয়ং

এ থের উ**ত্ত**র।

১। পুণা সহতে মন্ধা মৃত্যুর পর দেবলোকে গাইবেন। দেবলোক কি এই পুণিবীর পুণাবান্ধে কৈর স্থার বিশ্বিক স্থার কি এই পুণিবীর পুণাবান্ধে কৈর স্থার বিশ্বিক আদিতে পুণাবান, করিয়াই সৃষ্টি করিগাছেন? অপবা আদিতে ঈশ্বর সকলকেই কি এক প্রকার মনোরতি দারা ভূষিত করিয়াছিলেন, না সৃষ্টির প্রথমানতাতেই মনোরতিসকলের ভার ভানা করিয়া দেবলোক এবং মনুষালোক বিভেদ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন!

ঈশবের অন্ত জগতের তুলনায় আমাদের এই পৃথিবী একটী অতি ক্ষুদ্র মর্য ম'ল। ইহা হাইলে কতকোটি ফোটি গুণে ব্লহতুর কত অসংখ্য অসংখ্য জগৎ অসীম আকাশে বিদামান বহি-सारकः। किन्न यथम এই পৃথিবীতেই কুজ, दूहर, অজ্ন জানবান্কত অসংখা প্ৰাণী বাস ক-রিভেছে, ভথন ইহা অপেকা কোটি কোটি গুণে রুহত্তর অনস্ত আকাশের অগণা লগং সমুদায় य এक्काद्ध आणिमूना शाकित्वक, इहा कथनह হইতে পারে না! অতএৰ ইহা এফ প্রকার निम्ठेश करण वला याहेटड शास्त्र स्थ व्यनामा कंत्रद ক্রান-প্রাণ-বিশিক্ত অসংখ্য অসংখ্য সমুদায়ও জীব-পুঞ্চে পরিপূর্ণ আছে। এবং ইহলোকেই আমরা ঈশ্বরের বিচিত্র শক্তির যে পরিচয় চড়-দিকি হটতে প্রাপ্ত হইতেছি, তদ্যারা ইহা অব-माहे ताप क्**टेर्टिक स्व मनुवा अन्यदात कीत-**मृक्तित শেয দীগা কথনই হইতে পারে না। মনুষ্য অপেক্ষা कान ও प्रक्रिए रहज़ छा। धार्थ कीय मकन व्यय-माहे व्यवासा जगरा वाम क्रिएड । এই क्रम ज्ञान भटना जैनक कीव अंकनटक यामना द्वारा भएक बाक्त कति, अवर जैश्होत्रा य नकल कराट बान करत्र जारा प्रवरमाक बनिया खेळ रहेग्राइ।

व्यश्र त्मवरनारक मनुवारिशका उरक्के कीव-সকল বাস করিতেছেন, ইহা ধেমন আমরা জানের ঘারা স্পট জানিডেচি : তেমনি আবার ইহাও न्भके कानिएक्डि, य मनूरवात्र मृजात शत प्रत-লোকে যাইবার অপিকার আছে; কেনন। ঈশ্বর ·আমাদের আলার যে রূপ উন্তি**নী**ল সভাব कतिया मियारहत, जमाता जारा व्यवभाष्टे छे०कृतिः অবস্থা প্ৰাপ্ত হইবে এবং পৃথিবী অপেকা উৎকৃট তর লে:কে গমন করিবে এবং এই রূপে ভাহা ক্রনে ক্রমে দেবভাব অবলয়ন করিয়া ঈশ্বরের निक्रवेखी इटेरवक। आगता शृथिवीएक थार्कि-য়াই আত্মার উল্ভিশীল স্বভাব দেখিয়া ঈশ্বরের এই অভিপায়টি স্পটরপে বুঝিতে পারিতেচি অভএব আনাদের অনন্ত কাল উন্তি হইবে, ইহাই यिन ने भरते व १६७ जां छ थांग हम ; छ १६। इहे त्न কোন বুদ্ধিনান বাক্তি এনন মনে করিছে পারেন শে চিরকাল আমর। এই পৃথিবী স্কেই বদ্ধ হইয়া थाकित ! किन्तु जेश्रद अथरम मकन् कीवरक अक প্রকার প্রকৃতি করিয়া সৃষ্টি করিয়াচেন, অগবা কাহাকে উৎকৃত্ত কাহাকে অপন করিয়াছেন, এনকল বিষয় জানির ক্রামাণের অধিকার নাই।

। পুনার নেরা উৎকৃতি লোকে গমন করি-বেন। পানীর। কোণ্য়ে যাইবে? এ পৃথিবী ২ইতে অপকৃত লোক আরু কি আছে?

धुनातात्वता श्रुना कटगाँव कृत किशाग ज्यान করেন এবং পাণীরাই বা পাপ-কর্দোর শাস্তি কি রূপে এবং কোন তানে পায়; ভাহা আমরা এ জীবনে বিশেষ করিয়। নির্দেশ করিতে পারি না। वर्ग अवर महत्कत वर्गना यात्रा नामा धार्मा नामा প্রকারে বর্ণিভ ভাছে, ভাছা কম্পন। মাত্র। পাপীদিগের শান্তির নিমিত্তে স্থানের অপেকা করে না। অনেকে শারীরিক ক্লেশকেই শান্তির শেষ বলিয়া জ্ঞান করেন কিন্তু শরীর না থাকিলেও আত্মার যে কি ভয়ানক শাস্তি হ-ইতে পারে, ভাহা অনেকে অনুভৱ ন। প্রমেশ্ব আমাদের আত্মতই পাপের শাস্তি প্রেরণ করিয়া থাকেন। এই হেতু পাপী **এই পৃথিবীভেই পাকুক্ আর অন্য কোন** লোকেই গমন করুক; যথন গে পাপ-জনিত-গান্তি 'াাগাতে ভোগ করে। তথন সকল স্থানই তাহার পক্ষে নরক-স্বরূপ। পাপাত্রা মৃত্যুর পুরু যেখানেই থাকিয়া ঈশর-নির্দিউ ভয়ানক শাস্তি ভোগ করে ভাহারই নাম নরক।

ব্রান্ধদিগের অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা। শাতকর্ম।

্স্মভিনৰ জাত কুমারের স্থৃতিকাগারে সপ্তাহের মধ্যে জাতকর্ম কর্ত্তব্য।

্ৰ স্থাতিকাগারে দণ্ডায়নান হইয়া বালককে হস্তে লইয়া পিতা এই প্ৰাৰ্থনা পাঠ করিবেন।

হে সর্বদৌক মহেশর! অথিল বিধাভা! তুমি আমারদের চির কালের পিতামাতা। তোমার প্রমানে এই যে অভিনৰ শিশু গর্ভ-সঙ্কট হইকে উত্তীৰ্ণ হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছে এবং এই কয়েক দিবস পর্ণায় কুশলে কুশলে রক্ষিত হইয়'ছে, ইহার জনা ফুতগুতা সহকারে তোমাব্দে, প্রণিপাত করিছেছি এবং ইহাকে তোমার হস্তে সমর্পণ করিছেছি। এ ভোমারই স্লেফের ধন, এমন অবস্থাতেও ভোমার প্রসাদে ইয়ার কিছুর্ট অভাব নাই। ভোমার कुलाएक अन्यन करों श्रुफे छ निष्ठं इकेरन अनः यथन हेहात छुन्। अम् िष्ठ हहेरत : उथन यम ভোষার প্রতি ইহার দৃষ্টি যায়, এবং ভোষার প্রিয় কাণো মনকে নিমগ্ন করে। একণে ভূমি ইহাকে আপনার কোড়েরাখিয়া যেমন লালন পালন করিতেছ, ইহার পারে নেই রূপ ইহার হৃদয়ে বিশ্লাজ্যান থাকিয়া ইহাকে কুটিল পাপ হইন্ডে রক্ষা করিবে এবং ভোমার সংপ্রথে অগ্রসর করিবে: এই আমার প্রার্থনা।

অথবা এই প্রার্থনা পাঠ কবিবেন।

ওঁ মনুবাণামূবীণাঞ্চ ভূতানাং ভ্রুবংসল।

ঈশ রক্ষর মে পুত্রং সর্বসাকী ননাস্তরে।

পিতা হং সর্বভূতানাং রক্তিতা চাবিশেষতঃ।

সভতং সর্ববিশ্লেডাঃ মুভং রক্ষ নমোস্ততে।

নমস্তে পালক হং হি বালকং রক্ষ নিভাশঃ

সমস্তাৎ সাক্ষিরপেণ কুরু বালকরক্ষণং।

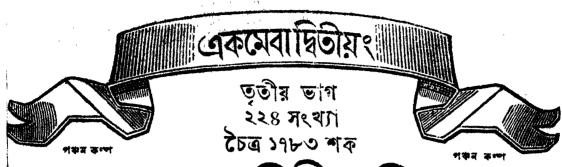
সচিত্রেণ মহাভাগ সর্ববিদ্ধানাশন।

রক্ষাং কুরু মহাভাগ সর্বোপ্রবনাশন।

অয়ং মম কুলোংপলোরক্ষার্থং পাদ্যোন্তর

দক্তোম্যা মহাভাগ চিরংজীবতু মে মুভঃ।

contains and the same following the allowing and allowing the same and	
শান্তিরস্ক শিবকান্ত বিনশ্যন্ত ওভানিচ।	वीयुक् द्रांचानहत्त्व द्रांव >
সর্বোপদ্রবশাস্ত্যর্থৎ গৃহাণ শর্ণাগতং ॥	'' রামকুমার গগলচজ্ঞ
প্রার্থনা পাঠের পর পিতা বালকের মাতার	
ক্রোড়ে সেই বালককে সমর্পণ করিবেন ইভি।	11
	>51-
কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের	मानिक मान।
পৌষ ও মাঘ মাদের দান প্রাভির	1 .
1	শীযুক্ত রাজা বর্জনানাধিপতি
विवद्ग।	
ব্রাক্ষদিগের শ্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান।	Cotton street and
	海内 y chapter home
মীযুক্ত পোবিদ্দ চক্র ধর ১০	·
" কাশীখর নিজ ১০	" नीलकनल बटम्माभाः । ।
" मिलनाल मिलक ৫	ে প্রসন্নরিয়ণ দেব রায়
' নীলমণি চটেগপাথায় 🕻	ं तमाध्यनामृताम् 8
" ভোলানাৰ চৌধুরি ৫ ^{ক্রা}	" नेश्वत्र विमानां शत् e
वाककाक आहा	" উপেट्सरमाहन ठाकुत
क्रिवन कट्या अभि	नालकभना भिक्र
र्युक्कप्यस्था । । । । । ।	े देवकूर्णनाथ रमन
'' ছুর্গাচরগ গুপ্ত ৪ '' কেশবলাল ঘোষ ৩	" काक्रीनाथ में
" अक्षत्रकृतात मञ्जूमनात · १	
" डेमानाथ छछ र	→
" অম্বিকাচরণ মুখোপাধ্যায় ম	শু ভ কর্মের দান।
" भारननान विमाताशी ।	গ্রীযুক্ত রমণীমোহন চৌধুরি ১৬
শ প্রসরকুমার বিশাস সাত্র সাত্র করা করা করা করা করা করা করা করা করা কর	'' ব্যক্তনাল পাইল
" वादिकानाथ मिलक ১	
" इद्राज्य मसूममीत 🖐 🤇	मञ्जूष्माण वर्षे इ
· अधानाय मेख . · · · >	कानाय ८म ३
ं द्रांभनांत्र मात्र >	अनिक्षानास त्राम >
⁴⁴ শুরুচরণ বল্দোপ্রায় ৮	" झेमानहस्य मंग्रा >
वश्चाव बूदवाशावाम्)	" কুমারনারায়ণ মিক ১
ध्यनमञ्ज्ञ	" ज्यानाच धन्न
" দিনবস্থা গুপ্ত · · · · · › " প্রোগনাথ বস্থ · · · · · · · ›	
" विक्य कृष्ण शाचामी 5	₹ \$
'' কালীকিঙ্কর মিত্র ১	এককালীন দান
" রাধাকৃষ্ণ শপ্তল	প্রীযুক্ত অন্যাঞ্চনাদ চটোপাখ্যার ৫
क्रिशासक स्थान ३	Bt Statetys arts what
'গোবিন্দচন্দ্ৰ(খাষ ১	नानावाद्य गान व्याख
' অঘোরনাথ গুপ্ত ১	
' छूरनरमारन छछ ১	े १२५/८
' तामवझक मख ১	 बरे जब्दधाविनी गतिका, क्रिकांण नगरत त्वाका
4034141464	न । स्वाचित्र विकास कार्या
' क्लांबरमाच्या पख	भारतार्थक । प्राप्त कार्यालय हरू छ आजिमार भारतार्थक स्था । देशंद्र मूला । ८० इत स्थाना नांव
' वनाइष्टाम त्मन ১	ण कीन अक्रवाद मध्य sass क्रिश्राचा क्रिका । च कीन क्षेत्र मक्रवाद मध्य sass क्रिश्राचा क्रिका ।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ক্ষবাএক নিদমগ্রকাসীলান্যৎ কিক্ষনাসীজনিদং সর্জন্স জ্ব। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তংশিবং স্বজ্জন্তির বয়বমেক-মবালিতীয়ং সর্কাব্যা সর্কানিয়ন্ত্ সর্কাশ্রয়সর্কাবিৎসর্কালভিমন্ত্র ক্ষপূর্ণ প্রতিষামিতি। একস্য তলৈয়বোপাসনম্থ পার-ত্রিকটম্বিকক শুভত্তবিত। তলিমন্ প্রীতিজ্ঞস্য প্রিয়কার্য্যশাধনক তদুপাসন্মের।

মধ্যাত্র কালের ব্রহ্মস্তোত।

হে অনাদিত্ত প্রমান্ত্র ভোষার অপার মহিমা যে ৰূপ উষার সৌনদর্যো ও সন্ধারে গান্তীর্যো প্রকাশ পাইতেছে,মধ্যাহ্ন কালের প্রথর হুর্যা কিরণেও সেই ৰূপ ভোমারি অনুপম মহল জ্যোতিঃ জাত্মলাতর ৰূপে বিরাজ করিতেছে।

যথনি তোমার সংসার ৰূপ আনন্দ কানন প্রতি নেত্রপাত করি, তথনি দেখি তোমার করণাক্ষল বিকশিত হইরা অমৃত সৌরভে চতুর্দ্দিক আমোদিত করিতেছে —যথনি নয়ন যুগল উন্মালন করি, তথনি ক্ষান্থি প্রোত্থতী প্রীতি নদী তোমা হইতে নিংস্ত হইয়া সমস্ত ভুমগুল—সকল স্থায় অমৃত সলিলে সিক্ত করিতেতে। তোমার এই আনন্দ রাজ্যকে মৃহুর্ত্তের নিমিন্তেও বিবর্ণ বা বিষপ্প দেখিতে পাই না; দিন থামিনী কেবলই তোমার সংসার রাজ্য হইতে আনন্দ ধনি উপিত হইতেছে।

কি নিজ্জন বনে কি সজন নগরে কি নশাল শদ্য ক্ষেত্রে কি স্থপ্রশস্ত গিরি গুছার, থেন যেখানে গমন করি তথন সেই স্থান ইত্তেই তোমার স্তুতি গান অবণ করিয়া রতার্থ হই। ভূমগুলে এমন স্থানই দে-থিডে পাই না যেখান হইতে ভোমার আনন্দ ভেরীর স্থমধুর নিনাদ উপিত না হইতেছে।

वारे मधारक काटन मश्मात मन्मिटत ভোষার আবির্ভাব কেমন স্পান্ট প্রতীত হইতেছে। তুনি এফণে রাজরাজেশ্বর ৰূপে বিরাজ করিতেছ, তোমার সম্মুখে অগণা প্রাণিপুঞ্জ হর্ষোৎকুল্ল মনে কেমন তোমার প্রিয় কার্য্য সাগন করিতেছে। এখন এমন একটি কীট একটি প্রক্ত দেখিতে পাই না যে তোমার আনন্দ রাজ্যে আলম্যে বিষয় ভাবে কাল যাপন করিতেছে—এথন সকলেরি মুখনগুল অ-মুরাগ ও উৎসাহে উজ্জ্বল হইয়াছে। এখন স্কলে মিলিয়া নিরবচ্ছিল মনের আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। এখনু গিরি গু**হ**। উপবন সকল পশু পক্ষিগণের কোমল কঠ নিংহত মধুর মঙ্গল গীতে প্রতিধনিত হই-তেছে, আম নগর সমূহতে।মারি স্তৃতি গানে পরিপূর্ণ ইইতেছে। এখন गएन गृह মধুময়, সকল পলী আনন্দময়, সকল নগর **উৎम**वमञ्ज स्केट उटहा

জগদীশ। এই মধ্যাক্ত কালে তুমি তোমার অজত্র ভাগুর উন্মুক্ত করিয়া দিয়া তোমার নিতা উদার সদাত্রতের কেমন অনির্বাচনীয় শোভা সম্পাদন করিতেছ। রাজা দরিদ্র, পণ্ডিত মূর্থ, বলিষ্ঠ ছুর্বল, পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ, সকলে মিলিয়া তোমার সদাত্রতে আতিথা স্বীকার ক-রত কেমন মনের আনন্দে কুধা তৃষ্ণা শান্তি করিতেছে। তোমার এই উদার সদাত্রতে কেহই অপ্রিত্পু থাকিবার নহে।

পরমাত্মন! তুমি এখন যে ৰূপ অজন্ত্র অন্ন পান পরিবেশন দারা সংসারত্থ যাবতীয় প্রাণি পুঞ্জের ক্ষা তৃষ্ণা নির্ত্তি করিতেছ, দেই ৰূপ আবার জ্ঞান ধর্মা বিভরণ করত মানব মগুলীর মনের ক্ষাও নিবারণ করিতেছ।

এই মধাক্ত কালে বিদ্যালয়, কি চিকিৎসালয়, দেব মন্দির, কি পণ্য গৃহ, সকল স্থানেই কেবল ভোমারি মহিমা পরিকীর্ত্তিত হইতেছে। বিদ্যালয়ে অধ্যাপক দিগের বিজ্ঞান রসনা ভোমারি মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে, চিকিৎসালয়ে ভোমারি করুণা মুর্ত্তি মতী হইয়া বিরাজ করিতেছে, দেবমন্দিরে জ্ঞানাপন্ন আচার্য্য ভোমারি কৌশল কলাপ ব্যক্ত করিতে করিতে প্রেম ভরে অবিরল অশ্রু ধারা বিসক্ষন করিতেছেন, পণ্যশালায় ভোমারি যশ খোষিত হইতিছে।

এখন যেমন্ সমস্ত ভূমগুল দিবাকরের উজ্জ্বল কিরণে আলোকিত হইয়াছে, সেই কাপ তোমার মঙ্গল জ্যোভিতে এখন ক্তশত আত্মা জ্যোভিয়ান্ হইতেছে। দিবালোকে চতুর্দ্দিক্ত পদার্থ বুচুহে ভোমাকে কা ঘল্যমান ন সন্দর্শন করিয়া এখন কত আত্মা কৃতার্থ হইতেছে—কতশত পুণ্যান্তার জ্ঞান নেঞ আহরে বাহিরে ভোমাকে দেখিয়া এককালে পরিত্প্ত হইতেছে।

এমন উৎসব কেতে তোমার জাগ্রত
মঙ্গল ভাব দর্শন করিয়া বাহার চির-নিক্রিড মোহান্ধচিত জাগ্রত না হইল, এমন
প্রথর স্থা্য কিরণে যে ভোমার ঐশ্বর্যার
গৌরব অবলোকন করিতে সমর্থ না হইল,
এমন নিত্য উদার সদাব্রতে যে ভোমার উদার প্রসাদ উপলব্ধি করিতে না পারিল;
তাহার জীবনই নিক্ষল—তাহার ছুর্লভ মানব
ক্রম বিজ্বনা মাত্র।

এই মধ্যাত্ম কালে বিষয়ী যেকপ অমুরাগের দহিত বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হইতেছে, বিদ্যার্থিগণ যে প্রকার উৎসাহ পূর্ণ
মনে জ্ঞান উপাক্ষ নের নিমিত্ত ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতেছে, আমার আত্মা যেন তদপোক্ষা সহত্র গুণ অমুরাগের সহিত ভোনমাকে লাভ করিবার নিমিত্ত নিয়ক্ত
থাকে। তুমি আমার বিষয় বিভব সকলই।
তোমাকে পাইলেই আমার সকল ছংখের
অবদান হয়, সকল আশা পূর্ণ হয়। তুমি
আমার ক্ষদর সিংহাসনে ক্ষদয়েশ্বর কপে
বিরাজ কর, আমি ভোমার আদেশে অকুভোভয়ে ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করি। হে
স্ক্রহণ তুমি আমার জ্ঞান নেত্র হইতে অন্তরিত হইও না।

ওঁ একমেবাছিজীয়ং

ব্রাক্ষধর্ম্মের তাৎপর্য্য।

नवम व्यथात्र।

99

দৃই সুন্দর পক্ষযুক্ত পকী এক বৃক্ষ অবলয়ন করিয়া রহি-য়াছেন, তাঁহারা সর্বদা একত থাকেন এবং উভর পরস্পরের স্থা,তন্মধ্যে একটি স্থাথেতে ফল ভোজন করেন, অন্য নিরশন থা-কিয়া কেবল দশ ন করেন।

জীবাত্মা শরীরস্থ আছেন। প্রমাত্মা সর্বব্যাপী, অতএব প্রমান্তা অন্যান্য স্থা-নের ন্যায় শরীরেও অবস্থিতি করিতেছেন। প্রস্পর বিভিন্ন-স্বভাব জীবও প্রমাত্মা উভয়ই আমারদের শরীর ব্যাপিয়া আছেন এবং উভয় পর পরের সখা ও স্কৃছে। নিত্য পরিভৃপ্ত পরমান্ত্রা জীবকে নানাবিধ স্থুখ প্রদান করিয়া সাক্ষী-রূপে স্থিতি করি-তেছেন, জীব তাহা প্রাপ্ত হইয়া উপভোগ করিতেছে। পরমাত্মা স্রফা, জীবাত্মা স্ফ; প্রমাত্মা নিয়ন্তা জীবাত্মা ভাঁহার অধীন; প্রমান্না প্রদাতা, জীবান্না গৃহীতা; প্রমান্তা শের্যিতা, জীবান্তা ভোক্তা; প্রমান্ত্রা আমারদের স্ববিচ্ছাদক এক মাত্র সহায়, আমর। উ,হার প্রদানাৎ অশেষ স্কুখ সংস্থাগ করিতেছি।

98

জীব শরীর মধ্যে নিমগ্ন র-হিয়া এবং দীন ভাবে মুহ্যমান হইয়া সর্বদাই শোক করিতে থাকে; কিন্তু যথন সর্বসেব্য ঈ-শ্বাকে ও তাঁহার মহিমাকে দে-খিতে পার, তথন তাহার আর শোক থাকে না।

যখন প্রমেশ্বরকে ভুলিয়া কেবল ইন্দ্রিয়
য়য় সাধনার্থে যশোনাল ধন লাভার্থে
সংসারে নিমগ্ন হই, তথন আমারদের পদে
পদে শোক হয়; কিন্তু যখন প্রীতি পূর্বক
সর্বাদেব্য প্রমেশ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে

দেখি এবং শ্রদ্ধা পূর্বক তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম সাধন করিতে থাকি, তথন থার শোক থাকে না ; পরমানন্দ উদ্ভব হয়

98

যৎকালে জ্ঞানাপন্ন সাধক স্বপ্রকাশ বিশ্বের কর্ত্তা ও নিয়-স্তা এবং কারণ-স্বৰূপ পূর্ণ ব্র-স্ককে দৃষ্টি করেন, তখন তিনি পূণ্য পাপ পরিত্যাগ পূর্বক নি-লিপ্ত হইয়া পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়েন। ধীর ব্যক্তি মহান্ সর্ব-ব্যাপী পরমান্ধাকে জানিয়া আর শোক করেন না।

যৎকালে জ্ঞানাপন্ন ধর্মনিষ্ঠ ব্রন্ধোপাসক পরমোপান্য পরমেশ্বরের প্রতি ভদ্গাতচিত্ত হইয়া আপনার হৃদয়-ধামে জ্ঞান-নেত্র
দারা তাঁচাকে প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করেন.
তথন তিনি পুণ্য পাপ জনিত ফলাফল
কামনা শূন্য হইয়া এবং তাবৎ বৈষয়িক
ব্যাপারে নির্লিপ্ত হইয়া পরমানন্দ অনুভব
করেন; তথন তাঁহার সমুদায় মনোর্ভি
সংযত হইয়া থাকে, কোন র্ভি আপন অথিকার অতিক্রম করিতে পারে না; তথন
তাঁহার বিশুদ্ধ চিত্ত অত্যুৎকৃষ্ট সাম্যভাব
প্রাপ্ত হয় । তিনি তাঁহাকে সর্বাদা আনন্দিত
থাকেন।

৭ ৬

যিনি সেই ছায়া-রহিত, লো-হিতাদি গুণ-রহিত, পরিশুদ্ধ, অবিনাশী পরমাত্মাকে জানেন, তিনি সেই ক্ষয়শূন্য পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন। পরমেশ্বর সর্বাদা সর্বাত্ত বিদামান রন্থি-য়াছেন, বিশুদ্ধ চিত্ত হইরা ভাঁহাকে শানিলেই ভাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

99

পরমেশ্বর চক্ষুর অগোচর, কর্মোন্দ্রেরের অগ্রান্থ এবং অব্যান্থ হয়েন। তিনি কোন লক্ষণ দ্বারাগম্য নহেন, কোন শব্দ দ্বারা ব্যপদেশ্য নহেন, তিনি অচিন্তা। এক আত্ম-প্রত্যয়ই তাঁহার অন্তিত্বের প্রতি প্রমাণ হইয়াছে। তিনি সমুদায় সংসার-ধর্মের অতীত; তিনি শাস্ত, মজল ও অদ্বিতীয়।

यामातरम्द्र এই স্বভাব-मिष्क आञ्च-ध ত্যয় থাকাতেই জ্ঞান-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ সক্ষর্যাপী নিত্য পরমেশ্বর এই আশ্চর্য্য মুকৌশল-সম্পন্ন বিশ্বের আদি কারণ ৰূপে প্রতীয়মান হইতেছেন্। অতএব এই স্থ-ভাব-সিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ই তাঁহার অভিত্তের প্রামাণ্য স্থাপনের এক মাত্র হেতু। সংসার তাঁহা হইতে স্ফ ও নিয়ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তিনি সমুদায় সংদার ধর্মের অভীত। তাঁহার ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতি মান্সিক কোন রুত্তিই নাই, অতএব তিনি শাস্ত। তিনি মঙ্গল-স্বৰূপ, তিনি সকলের মঙ্গলো-দ্দেশে এই সংশার নিয়ত পালন করি-তেছেন। ভাঁহীর সমান্বা ভাঁহা হইতে অবিক আর ছিভীয় কেহ নাই, তিনি অন্বিতীয়।

96

সর্বাপেক্ষা অন্তরতর যে সেই পরমাত্মা,ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রির, আর আর তা-বৎ বস্তু হইতে প্রিয় ৷

যে মঙ্গল-খনপ পবিত্র পুরুষ আমারদের সকলের অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রার্থনামুকাপ হৃদয়কে পূর্ণ করিতেছেন এবং পুত্র বিত্তাদি যাবতীয় প্রিয় পদার্থ আমার দিগকে প্রদান করিতেছেন, তাঁহা হইতে আন্তরিক প্রিয়তর স্কৃৎ আনারদের আর কেছ নাই।

95

ষে ব্যক্তি পরম তা। অপেক্ষা অন্যকে প্রিয় করিয়া বলে, তাহাকে যে ব্রক্ষোপাসক বলেন, তোমার যে প্রিয়, সে বিনাশ পাইবে, তাঁহার এপ্রকার বলি-বার অধিকার আছে, বাস্তবিকও তিনি যাহা বলেন তাহাই হয়।

পুত্র দারা ধন জন সমুদায়ই অনিতা এসংসারের এই সকল প্রিয় বস্তুর সহিত कथन ना कथन व्यवगारे विष्कृत हरेत, কিন্তু অন্তঃতম প্রিয়তম প্রমাতার সহিত कि इंडकाटन कि भत्रकाटन कथन है विटब्हन হইবেক না। ইহা নিঃদংশয় থাকা যে যে বাক্তি পরমেশ্বর অপেকা অনাকে প্রিয় করিয়াবলে, ভাহার প্রিয় অবশ্য বিনাশ পाইবে। বিষয়াসজ বিমুগ্ধ ব্যক্তিদিশের প্রতি জ্ঞানী ত্রন্ধোপাসকদিগের এ থকরি উপদেশ দিবার অধিকার আছে, এবং তাঁহা-निरात छे अरमण योहाता धाइन ना करत, তাহারা ছঃধ পায়। সকলের অন্তর্তর মক্লাকর প্রমান্ত্রাই স্কাল্পেক্টা প্রিয়ত্র তাঁহাকে জীতি করিলে তাঁহার প্রেমাস্পদ ममख वञ्च एक सी जि कति एक विश्व धरः धरे জগৎ-সংসারের মঙ্গলের নিমিত্তে ডিনি

যাহার প্রতি বিশেষ স্নেহ ও প্রীতি করিতে আদেশ করিয়াছেন, তাহার প্রতি সমধিক প্রীতি ও স্নেহ করিতে হয়। কিন্তু পর-মাত্মা অপেক্ষা অন্য বস্তুকে অধিক প্রীতি করিয়া ভাহাতে আদক্ত হওয়াবিশুদ্ধ বিহিত প্রীতির রীতি নহে।

60

পরমান্ত্রাকেই প্রিয় কপে উপাসনা কবিবেক। যিনি পর-মান্ত্রাকে প্রিয় কবেপ উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় কখনও নরণশীল হয় না।

গিনি আমাবদের মানস ক্ষেত্রে প্রীতিপুল্পের স্থকোমল-কলিকা স্থাপন করিয়াছেন, যত্ন পূর্বক ভাছাকে প্রস্টুটিভ করিয়া
ভদ্মারা তাঁছার অর্চনা কর, ভদ্মির আর কিছুতেই আমারদিগের মন্ধা-জাল্মের সার্থকতা হইতে পারে না। অপরিবর্জনীয় অবিনশ্বর পরমেশ্বরে যিনি বিশুদ্ধ প্রেম স্থাপন করিয়াছেন, ভাঁছার প্রিয় কদাপি মরণশীল নহেন, তিনি অ্লর অ্মার নিতা, ভাঁছার সহিত কোন কালে তাঁখার বিচ্ছে-দের সম্ভাবনা নাই।

6

পরমাত্মার দশন, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করিবেক।

প্রমান্থার দর্শন করিবেক, অর্থাৎ তাঁহার এই অনুপম বিশ্বরচনার আশ্চর্য্য কল্যাথকর ভুরি ভুরি কৌশল দেখিয়া তাঁহার জ্ঞান
শক্তি মহিমা প্রভীতি করিবেক এবং তাঁহার
মহিমা প্রভিপাদক উপদেশ বাক্য-স্কল
শতি আদ্ধা পূর্বাক প্রবণ করিবেক। তাঁহার
আশ্চর্য্য কৌশল-সকল দর্শন করিয়া এবং
তাঁহার মাহান্ম্য বিষয়ক উপদেশ বাক্য-সকল

প্রবণ করিয়া সেই সকল পুনঃ পুনঃ আবলাচনা পুর্বক ভাঁহার মনন করিবেক, এবং
পরে ভাঁহার নিদিধাসন করিবেক, নিঃসংশয়
হইয়া ভাঁহার সেই মঞ্চল-স্বৰূপকে সাক্ষাৎ
উপলব্ধি করিবেক।

7

সেই যে এই পরমাত্মা, ইনি সকল ভূতের অধিপতি এবং সর্বভূতের রাজা।

ইনি সকলকে নিয়মে রাখিয়াছেন, এবং উপযুক্ত দণ্ড পুরস্কার বিধান করিতেছেন।

যেমন রথচক্রের নাভিদেশে ও নেমি-দেশে সমুদয় অর সম-পিত থাকে, সেই রূপ এই পর-মাত্মাতে সকল ভূত ও সকল দেবতা, সকললোক, সকল প্রাণ, এই সমুদায় জীব সমর্পিত হইয়। রহিয়াছে।

ক্ষল বারু অগ্নি প্রভৃতি ভুত সকল. লোকান্তর বাসি মনুষ্য অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ধর্ম-জীবি জীব-সকল, পৃথিবী চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র প্রভৃতি লোক-সকল, প্রাণিদিনের থাণন ক্রিয়া-সকল, এবং অসংখ্য লোক স্থিত অনন্ত জীবদিনের আ্লা-সকল, সেই পরমাত্মাকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে।

₽8

আমি ন্যস্কার পূর্বক তোমাদিগের ও আমারদের চিরন্তন
পরব্রকোর সহিত আত্মার সমাধান করি! হে অনাদিমৎ পরমাত্মন্! তুমি সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া

রহিয়াছ, তোমা হইতে এই সমু-দায় ভুবন উৎপন্ন হইয়াছে।

ব্রহ্মবাদী আচার্যাশিষাদিগকে কহিছেছেন, আমি নমস্কার পূর্বাক ভোমারদিগের
এবং আমারও স্কানকর্তা চিরস্তন প্রব্রক্ষের
সমাধি করি; ভোমরাও আমার সহিত
ভাঁহার সমাধি কর।

60

এখানে থাকিয়াই আমর।
তাঁহাকে জানিয়াছি, যদি আমর।
তাঁহাকে না জানিতাম,তবে মহা
বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। ঘাঁহারা
এই পরব্রহ্মকে জানেন, তাঁহারা
অনর হয়েন; তদ্তির আর সকলেই দুঃখ পার।

কি আশ্চর্যা। আমর। এখানে থাকি-য়াই ভাঁহাকে জানিয়াছি, এই অক্সকারময় সংসারে নিমগ্ন ও আচ্ছন হংগাও আমারদের জ্ঞান চকু সেই নির্মাণ জ্ঞানজ্যোতিকে গ্রহণ করিতে পারিতেছেও হৃদয় তাঁগাকে বি-শুদ্ধ প্রীতি অর্পণ করিতে পারিতেছে। ইহা হইতে আর আশ্চর্যা কি আছে? रेशटक आंगला धना हरेशाहि। जिनि এरे ভুলোকে অার আর যত জম্ভ স্থটি করিয়া-ছেন, তাহারদিগকে এপ্রকার ক্ষমতা ও অধিকার প্রদান করেন নাই, আমারদিগকে অতীৰ কুপা করিয়া সেই সকল দিয়াছেন; ইহাতে আমরা কুতার্থ হইয়াছি, ইহার দারা यागता मकल मल्यान् व्याख रहेशाहि। यनि আমরা তাঁহাকে এখানে জানিতে না পারি-তাম, ও তাঁহার মাহিত অকাট্য সম্বন্ধ নিবন্ধ না করিতাম, তবে আমরা অশেষ তুর্গতি প্রাপ্ত হইতাম। ভাষা হইলে এই সংদারের বিপদ্সাগরে পতিত হইয়া **আর কোথা**য়[া]

আশ্রর পাইতাম, লোকের নিকট হইতে নিষ্ঠুর আঘাত পাইয়া আর কোথায় শীতল হইতাম, মৃত্যু-ভর হইতে আমারদিগকে আর কে পরিত্রাণ করিত ?

10

যিনি কারণের কারণ, তিনি কপ-হীন ও নিরাময়। বাহার। এই পরব্রন্ধকে জানেন, তাঁহার। অমর হরেন; তিন্নি আব সক-লেই দুঃখ পায়।

এই সংসারে যে সকল কার্যা উৎপন্ন
হইতেছে, তাহার কারণ পৃথিবী বায়ু অগ্নি
প্রভৃতি পদার্থ-সকল, এবং সেই সকল পদার্থের কারণ আবার পরব্রহ্ম। অতএব তিনি
কারণের কারণ। তিনি রূপহান ও নিরাময়।
তিনি অশরীরী, অঙ্কর, অমর, তিনি নিতা
স্থস্থ অনির্বাচনীয় আননদ-স্বরূপ। যাঁহার।
তাহাকে জ্ঞান-চক্ষ্ম ভারা প্রভ্যাক্ষ করত
তাহার সহিত অকাট্য সম্বন্ধ নিবন্ধ করেন,
তাঁহারা অমর হয়েন। তদ্ভিন্ন কেইই আর
সাংসারিক শোক ত্বংথ অতিক্রম করিতে
পারেন।

b-9

বিশ্বকার্য্যের কারণ পরব্রহ্ম
সর্বাপেক্ষা মহৎ; তিনি সর্বভূতে
শরীর-মধ্যে গৃঢ়-কপে স্থিতি করিতেছেন এবং একাকী বিশ্ব
সংসারকে পরিবেষ্টন করিয়া
রহিয়াছেন। তাঁহাকে জানিলে
লোক সকল অমর হয়েন।

তাঁহা হইতে এই সমুদায় জগৎ হঠ হইয়াছে, অভএব তিনি বিশ্বকার্যোর কারণ এবং মহান্। তিনি সকল স্থানেই সর্বাদা স্থিতি করিতেছেন, তথাপি কেই তাঁহাকে চকু দ্বারা দেখিতে পায় না, কারণ তিনি জ্ঞান-স্বৰূপ কে জ্ঞান দ্বারাই জ্ঞান যায়। ঘাঁহারা ই হাকে জ্ঞানন, তাঁহারা ই হাঁকে জ্ঞানন, তাঁহারা ই হাঁক দ্বান লাভ করেন।

64

তাঁহার দার। সকলই ন্দ্রের গুণ প্রকাশ প্রায়, কিন্তু তিনি স্বরং সকল ইন্দ্রিয় বিবজ্জিত। তিনি সকলের প্রভু, সকলের ঈশ্বর, সকলের আগ্রয় ও সক-লের স্ক্রহং!

তিনি আমারদিগকে জ্ঞান ও স্থথ বি-তর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে আমারদের ই-ন্দ্রিরগণকে ভতুপবোগি বিবিধ গুণে ভূষিত করিয়াছেন। চক্ষু যে বিশ্বাধিপের বিশ্বরা-জ্যের অভ্যাশ্চর্য অনিকাচনীয় শোভা অবলোকন করিয়া পর্য পরিভৃগু হই-তেছে, কর্ণ যে মনোছর বিহঙ্গরব স্থমপুর मक्री ह- खत ७ जन्म छ शासूकी ईन . खारन क-तिशं अमृङ्ंिषिक इहेट्डए, तमना य নানারদ মিলিত চকা চোষা লেহা পেয় বিবিধ প্রকার স্থাদ সামগ্রীর স্বাদগ্রহ ফরিয়া চরিভার্থ হইতেছে, আংণেক্রিয় না-দিকা যে অশেষ প্রকার মুগন্ধ সংযুক্ত প্র-ফুল্ল পুল্পের মনোহর দৌরভ গ্রহণ করিয়া এবং সর্বাঙ্গব্যাপি স্পর্শেন্ডিয় যে স্থান্থর स्रमम मोक्र ७- हिटलांटन स्रिक्ष श्रेष्ठा मगुर्यात স্থ সরোবর পূর্ণ করিতেছে, সকল মঙ্গ-লাকর প্রমেশ্বর ই এ সমুদায়ের এক মাত্র কারণ। তিনি এই ইন্দ্রিগণকে যে ৰূপ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তদীয় বিবয়-সমু-দায়কেও ভাহার উপযোগী করিয়া স্ফী করাতেই আনিরা তাঁহার প্রদত্ত প্রচুর স্থথে

स्थी श्रेटिह। जिनि आमातिनिश्तक इस-দর প্রদান করাতে আমরা সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারিতেছি। তিনি আমারদিগকে গমনেক্রিয় দ্বারা যুক্ত করাতে আমরা দর্বত্র গ্রনাগ্রমন করিতে সক্ষম হইতেছি। তিনি আমারদিগকে বাগিন্দ্রিয় দেওয়াতে আ-মরা সকল মনের ভাব প্রকাশ করিয়া স্থপী হইতেছি। তিনি আমারদিগের এক এক ইন্দ্রিয়কে স্থুখ ভাগুরের এক এক দার স্বৰূপ ক্রিয়াছেন। আমার্বদের প্রত্যেক জ্ঞা নেন্দ্রি ও প্রত্যেক কর্মেন্দ্রি এক এক কল্যাণময় প্রস্রবণ তুলা হইয়া অবিরত কলাণ-বারি বিনির্গত করিতেছে, তদ্বারা সকল কল্যাণের অদ্বিতীয় আকর স্বৰপ বিশ্বিধাতার অফুত মহিমা ঐকাশ পাইতেছে।

তিনি জীবদিগের উপকারার্থে এই অত্যাশ্রুষ্য ইন্দ্রির-সালা স্থান করিয়াছেন এবং স্থাত্রাং তাঁছার দারাই এই ইন্দ্রিরের গুণ সকল প্রকাশ পাইতেছে; কিন্তু তিনি স্বরং সকল ইন্দ্রিয় বিবজ্জিত। তাঁছার জ্ঞানের নিমিন্তেও ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা নাই, তাঁছার কর্ম্মের নিমিন্তেও ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা নাই, তাঁছার কর্ম্মের নিমিন্তেও ইন্দ্রিয়ের প্রয়োজন নাই; তিনি চক্ষ্ কর্ণ বিহীন হইয়াও সমুদায় দেখিতেছেন ও সকল শুনিতেছেন এবং পাদি পাদ বাতীগুও সর্বাত্র গমন করিতেছেন এবং সকল গ্রহণ করিতেছেন। তিনি সকলের প্রভু, সকলের স্পন্থর, সকলের আত্রুয়, সকলের স্বাত্রুয়, সকলের আত্রুয়, সকলের স্বাত্রুয়, তাঁছাকে ভক্ষনা কর, তাঁছাকে ভিন্তি কর, তাঁছাকে ভক্ষনা কর, তাঁছাকে

アツ

এই মহান্ পুরুষ সকলের প্রভু। এই অনস্ত জ্ঞান-স্বৰূপ ঈশ্বর স্থনির্মাল শান্তির উদ্দেশে ধর্মোর প্রবর্ত্তক হয়েন। ধর্ম বাতীত আমারদিগের কিছুতেই আর শান্তি হয় না। তাঁহাকে না জানিয়া এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিয়া পশুবৎ কেবল আহার নিক্রায় মুগ্ধ থাকিলে কদাপি মনের তৃপ্তি হয় না; অত এব সেই মঙ্গল স্বরূপ সর্বনিয়ন্তা মহান্ প্রভু স্থানির উদ্দেশে আমারদিগের মনে কর্তব্য-জ্ঞান ও ধর্ম-প্রস্থৃতি সকল প্রেরণ করিতেছেন; তাঁহার অমুগামী হইয়া চলিলে আমারদের স্থু সৌভাগ্যের আর দীমা থাকে না; আমরা নিত্য শান্তি, নিত্য স্থুখ, উপভোগ করিতে পারি।
ইতি প্রথমখন্তে নবম তাধ্যার ৷

গত >> মাঘে ব্রাক্ষানমাজ্যের দ্বাবিংশ সায়ৎসরিক সমাজ উপলক্ষে ব্রাক্ষাসমা-জ্যের আচার্য্য মহাশয়ের বাটার অন্তঃপুরে যে ব্রক্ষোপাসনা হয়, তাহাতে শ্রী কেশবচন্দ্র ব্রক্ষানন্দ এই প্রার্থনা করেন।

-

প্রার্থনা।

"জগদীশ। আমি অদা পিতা মাতা ভগিনী ও জীতে পরিবেটিত হইয়া তোমাকে পরম পিতা কপে সর্বত্রই প্রত্যক্ষ
করিতেছি। তুমি আমার পরম পিতা, হৃদযের ঈশ্বর। চিরকাল তুমি আমারদিগকে
ভোমার ক্রোড়ে লইয়া মাভার ন্যায় লালন
পালন করিয়াছ, কত প্রকার স্থথে স্থা
করিয়াছ, কত য়ালি রাশি বিশ্ব হইতে আমারদিগকে রক্ষা করিয়াছ। গত বর্ষে এই
পরিবারে কত প্রকার বিশ্ব উপন্থিত হইয়াছিল, কত লোকে ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল,কিন্তু বাস্তবিক আমারদিগের কোন
বিশ্বই হয় নাই। যেখানে মঙ্গলময় শ্বয়ং
আত্রয় দিতেছেন,দেখানে আবার বিশ্ব কি?
অনেকেই আমারদিগকে পরিত্যাগ করি-

রাছে বটে, বিস্ত ভূমি যখন এ পরিবারের গৃহদেবতা, তথন আর আমাদিগের ভয় কি ? তুমি যথন আমারদের সহায়, তথন আমারদি-त्थात मक्क लाहे इहेटवक, मटन्स्ट नोहे। a প्रति-বার তে।মারই পরিবার। অদ্য আমরা দেই জীবন-দাতাকে প্রত্যক্ষ করিয়া জীবন দার্থক করিতেছি। আমরা এখন কি দেখিতেছি, না, চতুর্দিকে মঞ্চলের উন্নতি, প্রাহ্মধর্মের উন্নতি। আমারদের ে একটি আশা আছে বে, সমুদায় পৃথিবী এ পরিবারে বন্ধ হইবে, এ আশা র্থা হৃইবার নহে। সময়-क्रा गृरह गृरह योग हहेगा मकरलहे थीछि-রুদে মিলিভ হইবে, মকল পরিবারই এক হইবে! এক ঈশ্বরের রাজ্যে তুই পরিবার कथनरे थोकिटा ना, मकल পরিবারই এক হইবে। অদ্য এই বঙ্গ দেখের মধ্যে তা-হার হ্র-পাত হইল। হেডগদীশ। এ সং-দারে এ পরিবারকেরকা করিবার আর কেছই নাই, জুমিই ইহাকে রক্ষা কর। তুমি ষে গৃহের অধিদেবতা, তাহার আরু অমঞ্ল কোথার। এ পরিবারই তাহার প্রমাণ। সহস্র সম্প্র বিশ্ব আদিয়া ইহাকে পরিবেষ্টন করিতেছে, অথচ ইং। সকল বিশ্ব অভিক্রম করিয়া ভোমারই জোভে অথসর হইতেছে। এত বিগ বিপজির মধ্যেও আমারদিদেগর ফ্রেশ নাই, ভয় নাই। কেবল আননেদরই উৎস উৎসরিজ হইতেছে। কি আশ্চর্যা! আমর মাতা পিতা ভ্রাত। ভগিনী স্ত্রী সক-. तारे अथारन अक्क हरेश **में भ**रतत हतरन পুজা উপহার দিভৈছি। ধন্য পরম পিতা, আশ্চর্যা ভোমায় করুণ। পৃথিবীর এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্য্যন্ত ভোমারই মহিমা ঘোষণা হউক, বিশুদ্ধ প্রেম ও পবিত্র ভাৰ চতুৰ্দিকে বিস্তীৰ্গ হউক। আমরা যেন লোকভয়ে ভীত না হই। আমরা বেন সাংসারিক স্বব্যের জন্য লালারিত ন। হই,

भागांतरमत आश्वा रयंग गांश्मादिक मकत विवरस्थ भाग्र जाव भवनंत्रम करत। र्जा-मारक शांख्यांचे रयंग भागांतरमत्र भी वरनत क्षमांज लक्ष्य थारक।

ॐ এक्टबराषिकीय़ः

দঃথের সময় পাপাসক্ত ব্যক্তির .চতন।

হে আন্ত মন ়ি এক্ষণে উত্থান কর, আর রুখা সংসারের অনিত্য অপরুষ্ট বিষয়-স্থথে প্রমন্ত হইবার সময় নাই। এত দিনের পর মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে, সাংসারিক সৌ-ভাগ্য—যাহাতে তুমি এত দিন আপনাকে বিশ্বত হইয়া মুহ্মান ছিলে, তাহা স্বপ্লবৎ পলায়ন করিয়াছে। এত দিন যে মৃগতৃ-ফাবৎ অকিঞ্চিৎকর বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবমান ছিলে, ভাহা এক্ষণে নীরস উত্তপ্ত মরুভূমির नाम् अञ्चेशमान इरेट्ड हा हा ! मःमा-রের কি বিচিত্র গতি, যে ব্যক্তি কিছু কাল পূর্বে অভুল ঐশ্বর্যার স্বামী হইয়া গবিত ভাবে পৃথিবীতে পদার্পণ করিতেন, ঘাঁহার थाङारि मकरल कष्णिङ करलवत्र इरेड, এবং যিনি দিন যামিনী অশেববিধ স্থুখ দেবা বস্তুতে পরিবৃত হইয়া কালাতিপাত করিয়াছেন; ক্ষণকাল মধ্যে তাঁহার ঐশ্বর্যা ভিরোহিত হইল, আধিপত্য বিন্ত হইল, ছু:ধ আসিয়া তাঁহাকে আচ্ছন্ন করিল। সৌভাব্যের সময়ে ঘাঁহারা আমার পরম বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিতেন,তাঁহারা কোথায়? याँशता व्यादमान व्यदमादनंत्र मन्त्री हिटलन, कैं। होता है वा किंग्सा है हो ! कैं। होता है त প্রান ক্রিয়াছেন, তাঁহারা এই ছ্রবস্থাতে শাশার সহিত সন্তাবণ করিতে একণে ল-

अन्य ११८वन । श्रूष्ट्रश्चेन नीत्रम छङ्गरक কে বত্ন করিবে, সংশারের অস্থায়ি ভাব क्यिन म्लाकेबरल अकरन (वाथ श्रेरकहः; কিন্তু স্থার সময় কেমন প্রমন্ত হইয়াছি-লাম,কখন মনেও করি নাঁই যে সেই স্থাথের দিন পর্যাবসিত হইবেক, তুংখের ভমো-নিশা আসিয়া উপস্থিত হইবে। হেমন ! এক্ষণে এক বার আপনার প্রতি দৃষ্টি কর। এত দিন সংসারের যে সকল অনিভ্য বস্তুর প্রতি প্রীড়ি স্থাপন করিয়া ভুলিয়া-ছিলে,দে সকল এক্ষণে ভোমাকে পরিভাগ করিয়াছে। এত দিন কেবল বাল্য লীলার नावि कीवनत्क तथा त्काशन कवित्राह— क्वित वांना की ड़ारे वां किन । य मकन ভয়ানক পাপের মধ্যে মলিনভার মধ্যে এত দিন আমি অভিভূত ছিলাম, তাহা কি বিশ্ত হইব ৷ হা ৷ আমি বিষয়ের কোলা-হল মধ্যে থাকিয়া আমার পাপাচরণের প্রতি একবারও দৃষ্টি করি নাই,কিন্তু এক্ষণে নেই পাপাচরণের চিন্তা প্রবল্ভর ভাবে উদয় হইতেছে, প্রামি এক্ষণে আমার মলিন য়ণিত কুৎসিত অবস্থা দেখিতে পাইতেছি ; আমার হৃদয় এক্ষণে দেই পাপের ভারে গুরু ভারাক্রাস্ত বোধ হইতেছে। সৌভাগ্য-मर्प मेख रुरेश कीवरनेत मात जीन रक्व পাপাচরণে অতিবাহিত করিয়াছি, এক্ষণে তাহার গরলময় ফল ভোগ করিতে হইবে। আমার গত সময়ের বিষয় একবার আলো-চনা করিতে গেলে হৃদয় কম্পিত হয়,আত্মা বিষয় হয় ৷ যে সকল স্থাপের নিমিত্তে অনায়াদে অক্ক চিত্তে কুৎদিত পাপা-চরণ করিয়াছি, তাহা এক্ষণে কেমন গৃণিত ও অকিঞ্ছিৎকর বোধ হইতেছে। ष्मिण प्रमात हेक्किय़-ভোগের নিমিত্তে চিরকালের জন্যে আন্তরিক শান্তিকে জ-লাঞ্চলি দিয়াছি, কিন্তু ইহার প্রতিবিধান

কি করিব ৷ আমার আত্মা অসাড় হইরাছে, ছাহা আর কিছুতেই উত্তেজিত হর না। আমার হাদর যোর অক্সকারে আর্ভ রহিয়াছে, কে তাহাকে আলোক প্রদান করিবে—কে ভার্হার মলিনতা ধৌত ক-রিবেঃ যথম আমি অন্তরের প্রতি দৃষ্টি ক্রি, তথন বোধ হয়, আমার মত ঘূণিত অপকৃষ্ট জীব আর কুত্রাপি নাই। ख्यां शि खामि जाननाटक मदनटव लहेश चाइटङ পाति ना, यामात अमन मामर्था নাই, যাহাতে আমি নিয়ত অসৎ চিত্তা-সকলকে দমন করিতে পারি-কুপ্রর্ভির প্রবল প্রোতকে ক্ষণকালের নিমিন্তে মন্দী-ভূত করিতে পারি। **আ**র্মি একেবারে **প**্র दृष्डित माम इहेशाडि, विजीव शर्मादर्शत वार्शस প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসমান হইর। যাইতেছি। আমি ইচ্ছা করিলেও পাপাদজিকে দমন করিতে পারি না। কিন্ত পূৰ্কে যাহা ন্ত্রকর ছিল,তাহা ক্রনে ছুঃখনয় হইটেডছে, শীবন একটি বিষম ভার মাত্র হইয়াছে। হা! পাপের কি ভয়ানক শান্তি, ভালা এক্ষণে ছেখিতেছি। পাপী যাহা সুখঞ্জদ বলিয়া আলিঙ্গন করিতে যায়, ভাঙা খনস্ত অগ্নির ন্যার তালাকে দক্ষ করে। হা। এই তুর-বস্থাতে কে আমাকে আতায় দান করিবে ? কে আমার আন্তরিক ষাতনাকে উপশম कतिरव? मञ्जूरवात माधा मारे, श्रविवीत कान वद्धत्रे मि गांधा नाहे। किंद्ध य রাজাধিরাজের অবিচলিত নিয়মাধীন পাপ-পুণোর দণ্ড পুরকার বিধান হইতেছে, তিনিই কেবল আত্মার স্থান্ত সাদ্দন করিতে পা-রেন —তিনিই ক্লয়ের ভার লাঘৰ করিতে পারেন। কিন্তু আমি অপবিত হইয়া তাঁ-হার পবিতা নাম কি কপে উচ্চারণ করিব ? দেই মঞ্চলময় পিতার শুক্তি বিজ্ঞোহাতরণ করিয়া কিবলে ভাষার আঞ্লয় পার্থনা

করিব ? পাপে মলিন ছইন কি কালে আমি তাঁহার সম্মুখীন ছইন হ হা। সৌভাগোর সময়, একবারও জাঁহাকে নবে করি নাই। তাঁহার ছতে সমুদায় স্থা প্রাপ্ত ছইনা একবারও জাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ চিত্ত ছইনাই। আমি কি কৃতস্থ— কি নৃশ স! আমি এখন কেমন করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব ? তাঁহা ছইতে গোপনই বা কি করিব ? তি ন আমার হৃদয়ের অভি গুতৃতম প্রপ্ত জানিতেছেন।

हा। আমি মনুষ্য इहेट আনার পাপা-চরণ গোপন করিতে কর্ন্থী যত্ন করিয়াছি, মন্ত্রের নিকট যে কার্যোর নিমিত্ত লজ্জা বোধ করিতাম, তাহাতে অকুরা চিত্তে সেই বিশ্বরিয়ন্তার সন্মুখে অনায়াদে পর্ভ হ-वक्यांत्र यत्न कद्भि नाष्ट्रे, स्य रेशाहि। मञ्ज्या रहेटच भनायन कतितन कि रहेटव ? পালী কণাপি সেই ন্যায়বান্ পুরুষের দওকৈ অতিক্রম করিতে পারে না। সং-माद्र ममुद्रात मिक्ठे अञ्चित इरेटन हे इट्ल, मांश्मातिक व्यादमां व्यादमां की वन चिंडवाहिंड कतिंख शातित्वरे रहेन, हेरा कि ज्ञानक मठ-कि धनर्थकत विश्वाम। मश्मात कि शक्तकत ब्राभात, कीवन कि स्मर्थ উদ্দেশ गांधन गांशक, তांश এक-বারও ভাবিলাম না ৷ সম্প্রহলালে আমি ধৰের ঐপ্তর্যার কতই গর্বা কব্লিয়াছি, কিন্তু নে অন্তারী ধন কোথায় ? আমার দৌভাগ্য স্থ্য অন্তমিত হইয়াছে, আমি এক্ষণে চতু-দিক গাঢ়তম অন্ধকারে আত্মা দেখিতেছি, দকলেই আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। এই समरत शङीद हिन्दा-सकत आसिया व्याप्राटक ध्यम स्टब्क्स कतिहरूटहः, किन्न হার ৷ আমি চেডন পাইরা কেবল আমার ভরানক পাপ ও তুর্গতি মেৰিয়া মুক্তা-খাগ ক্ইতেছি। স্থান্ত এই সাংগতিক

ছুরবস্থা এক্ষণে কেমন স্পাই ৰূপে মৃত্যুর পুর্বাভাগ অদর্শন করিতেছে। শানি সৌভাগ্য পদবীতে আরু ছিলান, ভথন বিষয়-ভোগ-স্থুথে নিয়ত অভিভূত ছিলান; আত্ম-পিশুত হইয়া তথন কচই পাপাতরণ করিয়াছি—রিপু-দকলকে প্রবল কিন্তু এথন ছুংখের সময়ে করিয়াছ। ष्यामि त्रहे मकत विवस हहेट विव्हिन হইয়াছি। যে দকল বস্তু আমার পারম প্রেমাস্পর ছিল, তার আমাকে পরিত্যাগ করিয়া দরে গমন করিয়াছে। একণে ব-জাহত শুদ্ধ পাদপ-কল্বের নায় একাকী পভিত রহিয়াছি, একণে স্বপ্ন-ভঙ্গ প্রাপ্ত-চেতন পুরুষের ন্যায় আমি পূর্বাবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কেবল আপনাকে খুণা করিতেছি, আমার ভয়ানক পাপের বি-ষয় চিন্তা করিবা মাত্র জলন্তানলের ন্যায় অনুশোচনা আদিয়া আমার অন্তর দাহ করিতেছে। প্রবৃদ্ধ রিপু-সকল এক্ষণে স্বস্ব विषय ना পाहेया आमाटक शीज़न कति-তেছে। পুর্বে বিষয় কোলাহল মধ্যে থা-কিয়া অন্তরের প্রহরির বাক্য আমি শ্রবণ করি নাই, কিন্তু এক্ষণে সে আমাকে তির-স্থার করিতেছে এবং আমার পুঞ্জীকৃত পাপ শতিক্য স্বৰূপ অবশাস্তাবী শান্তির পরিচয় এদান করিতেছে। মৃত্যুও এই কপে বিষয়-ভোগে মুহুমান ব্যক্তিকে চেতন প্ৰদান যে সকল বিষয় লইয়া আমরা করে। সংসারে ভুনিয়া থাকি, তাহা মৃত্যুর পর চিরকালের নিমিত্তে আমাদের নিকট হইতে বিচ্ছিল হইয়া যায়। তথন আত্মার মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হয়, তথ্ন সে আপনার প্রকৃত শবস্থা দেখিতে পার; কিন্তু তথন বিষয়াসক্ত ইক্সিয়াসক্ত ব্যক্তির কি বিষম চূর্বস্থা, তথন দে আপনার পুঞ্জীরত ছফ্তি দেখিয়া হ-क्षेत्र हत्त्व, क्रांशंत्र तिथू-गक्त उथन पात

স্বস্থ বিষয় না পাইয়া কেবল ভাহাকে অসঞ যন্ত্রণা দিতে থাকে। তাহার প্রবল বিষয় ভৃষ্ণা আর চরিতার্থ হইতে না পারিয়া কেবল অস্থের কারণ হইয়া উঠে, তথন তাহার কেহ সহায়ও খাকেনা, সঙ্গীও থাকে না, ভখন সে কেবল একাকী স্বীয় পাপের এতি-ফল স্বৰূপ ভয়ানক দণ্ড ভোগ করে। সেই অবস্থাই তাহার নরক। হা <u>। তুঃখের সময়</u> আমাদের কি অমূল্য শিক্ষার সময় ? মৃত্যু কি আনাদের পুরম গুরু ? আমার এই দাংদারিক ছুর্গাতীর নিমিত্ত আমি আর আ-ক্ষেপ করি না। আমি ইঙাকে প্রীতির সহিত আলিঙ্গন করিতেছি। ইহা পৃথিবীর 🕰-চুর ধন রত্নাপেক্ষা উচ্চতর শ্রেষ্ঠতর ভগান রত্ন আমাকে প্রদান করিয়াছে, আমার অ-ন্ধতমস।র্ভ কলু বিত হৃদরে সত্যের জ্যোতি থেরণ করিয়াছে, আমার পশুবৎ মুগ্ধ চি-ন্তকে দেই পরম দেবতার প্রতি উন্নত করিয়াছে। হা! যে সকল অমূল্য সনাতন मठा ष्यामात मत्न कथनरे छेकी छ रहा नारे, তাহা যেন একণে অকসাৎ আমার অন্তঃ-করণে প্রতিভাত হইতেছে। হা। কে আ-মার চির দূষিত কঠিন হৃদয়কে আঞ্র করিল ? কে আমার শুষ্ক মান্স পদ্মকে বি-ক্ষিত করিল ? কে আমার চির মুদিত জ্ঞান পাবন, যাঁহার অচিন্তা করুণা সম্পদের পরি-বৰ্ত্তে মহৌষধ স্বৰূপ এই ছংগ আমাকে প্রেরণ করিয়াছে, সেই পত্তি-পাবনই আ-মার আত্মাকে মোহ-নিদ্রা হইতে সচেতন করিয়াছেন!

হা। আমি তাঁহাকে ভুলিয়া ছিলাম কিন্তু তিনি কদাপি আমাকে বিশৃত হন নাই। তিনি স্বীয় পুত্রগণকে আতার দিবার নিমিত্ত সর্বাদা হস্ত এসারিত করিয়া রাথিয়াছেন।

८इ अहर्यामी श्रेतरमम ! जूमि आमातः অন্তরের প্রত্যেক ভাব জানিতেছ, আমার কীবনের কোন ঘটনাই ভোগার অগোচর নাই। আমি এক্ষণে চিরামুক্তিত পাপে মলিন ওবিক্ত হৃদয় হইয়া ভোমার সন্মুখে দ্রায়মান হইতেছি। তুমি আমাকে তো-মার আপ্রায় প্রদান কর। তোমা ব্যতীত আর কে আমাকে উদ্ধার করিবে। সংসা-রের কোন বস্তুই আমার এই পাপ-ভার भारत कतिएक मक्कम नरह। शाः मश्मारत है ता आयात कि आहि ? आयातक मकत्वरे পরিত্যাগ করিয়াছে, যে সম্পদ লইয়া আমি গর্বিত ছিলাম, তাহাও পলায়ন করিয়াছে। এক্ষণে দিন যামিনী অনুশোচনায় আছা। क्रमभ व्यवमञ्ज हरेए छ। हो। मञ्भरमञ সময় কেমন উন্মন্ত ছিলান, তথন একবার ভোমাকে স্মরণ করিবারও অবকাশ ছিল না। কিন্তু ঘাহারা ভোমাকে পরিভ্যাগ করে, তাহারা কেবল দিন দিন তুর্গতির পথে গমন করিতে থাকে। হে নাথ। তুমি যে আমাকে দেই সম্পদ হইতে পরিচ্যুত করিয়াছ, তাহার নিমিত্ত তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি। আমি আর সাংসারিক স্থ-থের প্রার্থী নহি, কিন্তু যাহাতে তোমার মঙ্গল মূৰ্ত্তিকে দেখিতে পাই, যাহাতে তো-মার করুণার উপযুক্ত হইতে পারি, তুমি यांगांदक तारे भरथ लहेता यांछ। হায়! আমি কি প্রকারেই বা তোমার করু-ণার উপযুক্ত ,হইব। আমি যে সকল ভয়ানক পাপাচরণ করিয়াছি, ভাষার নিমিত্ত আমি কিৰপে ভোমার নিকটে মার্জনা চা-হিব--আমার জীবন পাপ চিন্তা--পাপা-वां १ -- ११ भारतीय हो । वां १ আমার আত্মা পাপের প্রস্তবণ স্কুরপ হইয়া-ছে। পৃথিবীতে আসিয়া আমি কৈ করিলাম? श्वाप्त मञ्जनमञ्जल द्वाप्त ।रहामात प्रति ।रहामात प्रति ।रहामात प्रति ।रहामात ।<

বিভার করিয়াছি, পাপের ত্যোভকেব করিয়াছি, ভৌমার এজা হইরা 🛵 वित्याशंहरू क्रिशंहि। हा ! . ८५ উদ্যত বৰু যে আমাকে এত দিন একেবা धरम करत नाहे, हेहा किवल एकामा করুণা—ভোষারই সহিষ্ণুতা মাত্র। স্বামি অনুভক্ত পাষ্ঠ হুইয়া তোমার ক: ণার কণা কি কহিব / ভুমি যে আমাং ছু:খ প্রেয়ণ করিয়ার্ছ, ভাছা সম্পদ হইটে অধিক করিয়া জানিংস্ছি, কারণ তা আমার মুহ্মান আত্মাকে ভোমার প্রা উন্নত করিয়াছে। ছেপতিতপাবন। আম এই প্রণত হৃদয়কে একণে ভোমার পবি জ্যোতি হার৷ আলোকিত কর, আমা পাপ ভার মোচন কর, যেন আমি আ ভোমা হইতে পরিচ্যুত না হই। আম কি সাধ্য যে আমি পাপাসজ্ঞিকে দম করিতে পারি, কিন্ত তুমি আমাকে প্রলো ভন হইতে রক্ষা কর, তুমি আমার হৃদী রাজ্যের অধীশ্বর হও, ভোমার বলে বলী য়ান্ হইয়া যেন তোমার ধর্মের পথে পদ র্পণ করিতে পারি।

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২৩ দংখ্যক পত্রিকার ১৮৯ পৃষ্ঠার পর !

পূর্বে উল্লিখিত হই রাছে যে সমুদার বে চুইটি প্রধান ভাবে বিভক্ত, যথা মন্ত্র এব আহ্না। এই চুই খণ্ডের পরস্পর এ অধিক প্রভেদ দেখিতে পাওরা যার, এ তাহারা যে কদাপি এক সময়ের রচনা নবে তাহা নিঃসংসায়ে বলা যাইতে পারে বেদের মন্ত্র বা সংহিতা খণ্ড কেবল খবি দিগের ভোতা সমুদারেতেই পরিপূর্ণ। খবি গণ, ইন্দ্র বরুণ অগ্নি আদিভানি দেবতা

দিশের আরাধনা কালীন যে সকল ভোত্ত পাঠ করিতেন, বিভিন্ন প্রকার যাগ যজ্ঞাদি ष्यपूर्वात्वत श्रकीजृष्ठ या मकल स्र्नीच মুক্ত আরুত্তি করিতেন, সেই সমস্ত সংহিতা ভাগের অন্তর্গত। কিন্তু ব্রাহ্মণ খণ্ডে নানা বিষয়েরই উল্লেখ আছে। কি প্রকারে যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের আয়োজন করিতে হয়, কোন্যজ্ঞ কি পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন ক-রিতে হয়, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীস্থ পুরোহিত-দিগের কি কি কর্ত্তা; অপর ধর্ম সংক্রাস্ত নানা একার বিভিও নিষেধ, সংহিতান্তর্গত তুৰহাৰ্থ প্ৰৱচন াকলের তাৎপৰ্য্য নিৰূপণ ও তৎসম্বনীয় বিচার এবং তৎকাল প্রচ-লিত নানা ইতিহাস কথা,এই সমুদায় বিষয় প্রধানত ত্রাহ্মণ থণ্ডে দৃষ্ট হয়। অপর বৈ-षिक मः हिं आ पारिमेशी छ **एन** वक्ष किछ बाकान थ छ आ स मगून सह भटना तिहर । এবং ইহাদিগের ভাষা ও রচনা প্রণালীরও घानक देवलका (मशा यात्र। কোন আ-ধুনিক সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি ব্রাহ্মণ থণ্ডের দরল রচনা পাঠ করিয়া অনায়াদে ভাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবেন কিন্তু বোধ হয় সংহিতা ভাগের একটি স্লোকের অর্থ করা তাঁহার পকে নিতান্ত কন্টকর হইবেক। বাস্তবিক সংহিতার পুরাতন সংস্কৃত এক্ষণ-কার পচলিত সংস্ত হইতে অনেকাংশে ভিন্ন। এই হেডু সংস্ত ভাষার অনেক উন্নতি হইলে পর ষে ত্রাহ্মণ থণ্ডের রচনা হ্ইয়াছিল, তাহা স্পেউই প্রতিপন্ন হই-তেছে। মন্ত্র কল্পে ঋষিগণ আপনারাই স্তোত্র সকলের রচনা কর্তা ছিলেন; তাঁহা-रमत चारु:कत्ररा यथन य मकल चां जातिक উন্নত ভাবের উদয় হইত, তাঁহারী দেই मकन जात रेविषिक ছाल्म जातिक कतिएउन, किन्छ बाष्मन करण्य बाष्मनशन क्वाम मह नकन भूताकन सवि वाका यन भूर्यक निका

করিতেন, তাঁহার। বৈদিক স্কুক্ত রচনা করিতে সাহস করিতেন না। অপর প্রাক্ষণ
কল্পে যদিও পূর্ববং যজ্ঞাদি অমুষ্ঠিত হইত,
তথাপি পুরোহিতগণ অনেকাংশে যজ্ঞাদির
প্রকৃতার্থ ও প্রকৃত উদ্দেশ্য বিশৃত হইয়াছিলেন। এবং মন্ত্র কল্পে যে অসংখ্য
যজ্ঞাদির নাম ও বিবরণ দেখিতে পাওয়া
যার, তাহার অনেকই লোপাপত্তি হইয়াছিল।

বেদের সমুদায় ত্রাহ্মণ একতা করিলে व्यक्ति विस्तृष्ठ धास इरेटवक । এই সমস্ত বে এক কালে বা এক ব্যক্তির রচিত নহে তাহা তদধ্যয়ন দ্বারাই স্পাইট বোধ হই-বেক। ভিন্ন ভিন্ন ব্রাহ্মণে কোন কোন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মতের পোষকতা করিয়াছে এবং তল্লিমিত্ত অনেক তক্ত বিচার প্রদ-শিতি হইয়াছে। বস্তুতঃ ভিন্ন ভিন্ন ঋষিগণ বৈদিক ক্রিয়া কলাদের প্রকৃতার্থ প্রকাশ করিবার জনা সময়ে সময়ে এক এক থানি ব্রাহ্মণ রচনা করিয়াছিলেন। আদে এক এক বেদের অন্তর্গত এক একটি ব্রাহ্মণ নিৰ্দিষ্ট ছিল এবং প্ৰত্যেক ব্ৰাহ্মণ ভাগ এক এক শ্রেণাস্থ পুরোহিতদিগের মধ্যে বিশেষ ৰূপে প্রচলিত ছিল। এই কেতু मिह मक्न अभीत नाम इट्रेट छिन्न ভিন্ন ত্রাহ্মণের নাম উৎপান হইয়াছে। यथा सर्वरन्त অভর্গত ত্রাক্রনের নাম আদৌ বহাচ ছিল, কারণ ভাষা বহাচ ख्येगी मरधा व्यथरम व्यक्तत इस⁹; शरत ঐতরেরী ও কৌষীতকী শ্রেণীতে গৃহীত হওয়াতে তাহা ঐতরেয় ও কৌষীতকী ব্রাহ্মণ কলিয়া উক্ত হইয়াছে। সামবেদের ব্রাহ্মণ ভাগ ছন্দোগদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল, অপর রুক্ত শুক্ল বজুর অন্তর্গত ব্ৰাহ্মণদ্বর তৈতিরীয় এবং শতপথ ব্ৰাহ্মণ নামে খ্যাত হইয়াছে।

বিস্থীৰ্ণ বেদ শাস্ত্ৰযে কি প্ৰকারে এত অধিক কালাবচ্ছেদে মমুদায় সংরক্ষিত হই-

পূৰ্বে এক এক বংশাৰলীতে বেদের এক এক খণ্ড বিশেষ ৰূপে অধীত হইভ, দেই বংশীয়ের৷ উক্ত বেদাংশের প্রাকৃত অধি-काती विलिशा थाछि हहेर्डम, এवः छाँहाता যত্ন পূৰ্বাক পুজ পৌত্ৰদিগকে ভাহাতে শিক্ষিত করিতেন। এই ৰূপে এক একটি বংকেতে শিষ্য পরস্পরা দারা বেদের এক একটি খণ্ড অধীত ও সংরক্ষিত হইয়া সানিয়াছে। এই ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন বংশ বা শ্রেণীর নাম ও সংখ্যাসুসারে বেদও ভিন্ন ভিন্ন শাখার বিভক্ত হইয়াছে। এবং কাল কমে এই দকল শাখারও সংখ্যা भटनक इक्ति इहेश्वरह। वतनतूष्ट नः मक খাচীন গ্রন্থে বেদের এই সফল শাখা বা চরণের নাম ও সংখ্যা উলিখিত হইয়াছে, यथा अटबटमत व हि माथा यञ्चटक्टमत ৮७ हि শাখা এবং দামবেদের দগত্র শাখার নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এই সকল বিভাগ অপেকারত আধুনিক। অপর যদিও এক এক শ্রেণীম্ব ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক একটি শাখা বিশেষ করিয়। অধীত হইত এবং দেই শাখার প্রকরণামুদারে যজ্ঞাদি কর্মা অনুষ্ঠিত ২ইত, কিন্তু ভাঁহারা যে বেদের অপরাপর শাখা অধ্যয়ন করিতেম ন। এমত নহে। পরস্ক ভিন্ন ভিন্ন শাখাতে কোন ওকোন গৃহ,ধর্ম আচার বিষয়ে যে টবলক্ষণ ছিল, তাহার প্রমাণ গৃ**ন্থ স্থতে** দৃষ্ট হইতেছে। উক্ত গ্ৰন্থে এক স্থানে উলিখিত হইয়াছে যে বাসিতিগণ মন্তকের দক্ষিণভাগে কেশ রাখিতেন, অক্সরাগণ পঞ্জাৰা রাখিতেন, ভার্গব জেনীস্থ ব্যক্তি-গণ সমূদার মন্তক মুওন করিতেন, আত্তে-য়গণ তিনটি শিখা রাখিতেন, **অপর শ্রেণীতে**

মন্তকের উৰ্কভাবে একটি মাত্র শিৰা রাখি বার প্রথা ছিল।

অধিরশঃ পঞ্চুড়ামুথাভূগবঃ শিথিনোছনো অপর ইছাও উক্ত হইয়াছে যে সকথে স্বস্থ শাখা প্রচলিত মাচার ও ধর্মের অনু যারী হইয়া কার্য্য করিবেক, এবং সো আচার নিতান্ত গহিত ও ধর্ম বিরুদ্ধ ন ছইলে পরিভাগি করিবেক না।

माथा खदीयकर्याकद्रत्य व्यावसाह विशिष्ठेः

ন জাতু পরশাবোজং ক এ বুদ্ধাং সমাচরেও।
আচরন্ পরশাবোজং বাথার গুঃ সউচাতে॥
যঃ স্থাবোজ্যুৎসূজা পরশাথোজনাচরেও।
অপ্রমাণ্যুবিং করা সোইক্ষে তমসি মজতি॥
বিষষ্ঠ কহিরাছেন যে শাখান্তরীয় ক
শাকে আশ্রয় করা দুবা। জ্ঞানী ব্যক্তি তি
শাথোজ কর্ম ফ্রাপি করিবেন না। যিটি
এই রূপ করেন, তিনি শাথার গু বলিয়া উর্
হন। যিনি স্বকীয় শাখা পরিত্যাগ ব
রিয়া অপর শাখান্য ধর্মকে গ্রহণ করেন
তিনি ক্ষবিকে অপ্রমাণ করিয়া অন্ধ তমে
মধ্যে ময় হন।

ত এই ৰূপে বৈদিক কালে ব্ৰাহ্মণগণ ভি ভিন্ন শাখা বন্ধ হইল মন্ন পূৰ্ব্যক স্থীয় স্থী শাখানুযায়ী ধৰ্মাচরণ করিতেন।

বেদের, ব্রাহ্মণ থণ্ড যদিও অনে নাংটা যক্ত হোমাদি বিষয়ক বিবরণেই পরিপূত্রণাপি তথাপি তথাপা প্রাচীন বালিক আচ ব্যবহার সম্প্রীয় পরিচয় স্থানে স্থানে প্রাচিত্র স্থানে স্থানে প্রাচিত্র স্থানে স্থানে প্রাচিত্র স্থানে প্রাচিত্র স্থানিক অনেক উপন্যাদের মূল দেখিই পাই। পুরাণে যে সকল ইভিহাস ন কলিপতালকার যুক্ত অতু ক্তিতে পরিপূত্রণালকার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয

বৈশিক প্রন্থেই বিশেষ কপে প্রত্যক্ষ করা যায়। পুর্বে শুনঃশেকের বিবরণ উলিখিত হইরাছে,এক্ষণে শতপথ ব্রাহ্মণ ছইতে আর একটি উপাখ্যান প্রকটন করা যাইতেছে, তন্তারা হিন্তুদিগের তৎকালে প্রচলিত বিশ্বাস ও মতের অনেক আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক।

मनु थां डःकारल मूथ धकालनार्थ कन व्यान त्रम कतिएक व्यापन कतिएलन। আনীত হইলে লিন মুখ ধৌত করিবার যেমন উদ্যোগ ক্রিবেন, অমনি তৎক্ষণাৎ करलत महिन अकाउँ प्रथमा काँहात हरन পতিত হইল। মৎদ্য পতিত হইয়া কহিল, হে মন্ত্রু আমাকে রক্ষা কর, আমি তোমা-(क तका कित्र । प्रजू कहिटलन, कि विश्र ए হইতে ভুমি আমাকে রক্ষা করিবে; তা-হাতে মৎশা উত্তর করিল, জলপ্লাবনে मकन की व नके इहेरवा आमि उरकारन छा-मातक वक्को क्रिव। मसु किन्छाम। क-রিলেন, ভোমাকে এক্ষণে কি প্রকারে রা-বিব; মৎদ্য কহিল, যত দিন আমরা কুদ্র थाकि, তত पिन आभारपत अदनक ध्वकादत वि गंभ পाইবার महावना, महमा महामात है ভক্ষা। অতএব আমাকে প্রথমে একটি কলস মধ্যে রাখ ; যথন আমার দেহ ক-लटमत 'प्रांशकनांटभाका' बृहर इटेटन जर्थन একটি গৰ্ভ খনন করিয়া তন্মধ্যে আমাকে ताबित्व, তৎপরে আমার শরীর উক্ত থা-তাপেকা दृश्खद श्रेटन आमारक ममूट्स লৈইয়া বাইবে, তথায় আমি আর বিন্ফী रुहेन भी। यसू मध्नाटक छेक थकादत ता-विरमन अवः म इंश्लोकांत्र स्टेरम छात्रारक नमूटक लहेता छाष्ट्रिश निटलन। णाशास्त्र मनुरक कहिएलन, पश्न आमि अ- , তিশর একাঞাকৃতি হইব তথন মহা জল-মাবৰ উপন্ধিত চউটে। অভেএৰ এক-

थानि मोका निर्माप कर, आमात भूजा कत. जर क्लेमांक कांटल मिहे मोका था-मांत्र भृत्क रस्त कतिखे। य वर्गादत, मर्गा जनभावन स्ट्रेटव विनित्ताहिन, त्राहे वर-गरत मसु এकथानि नोका निर्माण कति-लान अवर मर्गाटक शृक्षां कतित्वन। পরে জলপ্লাবন উপস্থিত হইল, মনুও নৌ-कांद्रांश्न कतिदलन এवः मिहे नोकांदक तब्जू बात्री में एतात मृत्य वक्षन कतित्वन, गৎगा भोकाटक উन्जत भवरित नहेशा (तन। পরে মৎদ্য মনুকে কছিল, আমি এক্ষণে তোমাকে রক্ষা করিয়াছি, তুনি নৌকাকে একটি রুকে বন্ধান কর, জল ভ্রোভ যেন জোমাকে পর্বত হইতে লইয়া না যায়, জল নির্গমনের সহিত ভোমার নৌকা অপ্পে অংশে নিমে আদিবেক। পরে জল ক্রমে विनिर्शं इहेटन जनक्षांवटन ममुनांश कीव नके इरेशाहिल, अड এব मनु (कवल এकाकी জীবিত ছিলেন।

পুরাণে যে আমরা মৎস্য অবতারের কথা পাঠ করিয়া থাকি, তাহা এই উপা-থ্যান হইতে রচিত হইয়াছে। কিন্তু এই আখ্যায়িকাতে অবতারের কোন উল্লেখ নাই, অবভারের কথা কেবল আধুনিক পু-রাণ গ্রন্থ সকলেই দৃষ্ট হয়, বেদে তাহার কোন প্রসঙ্গই নাই।

বান্ধণ কম্পে ব্রাহ্মণনন সম্পূর্ণৰূপে
প্রান্থভূত হইয়াছিল এবং সকল বর্ণের মুধ্যে
শ্রেষ্ঠপন লাভ করিয়াছিল। তাহারা মন্ত্র কম্পে পৌরোহিত্য পদ প্রাপ্ত হইয়া কি প্রকারে অস্পে অস্পে ক্ষমভাও প্রতিষ্ঠা লাভের প্রশস্ত উপায় করিয়াছিল, ভাহা পূর্ব্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু সেই ভাষিপত্য ভাহারা জনায়ানে ও নির্বিবাদে প্রাপ্ত হয় নাই। এই উপলক্ষে ক্ষতিয় ব শংশ্রাম উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিতের প্রক্ষার বিবাদের বিবরণ হইতেই প্রকাশ পাইতেছে। বাস্তবিক ব্রাহ্মণগণ যে কৌশল পূর্বক আপনা-দের প্রভুত্ব স্থাপনের চেকা করিয়াছিল, তাহা ক্ষজ্রেরো তংকালে অজ্ঞাতছিল না, এবং কোন কোন বীর্যাবস্ত ক্ষজ্রিয় নৃপতিও ব্রাহ্মণের সহিত তুলা পদ প্রাপ্ত হইবার নিমিন্ত চেকা করিতে ক্রটি করেন নাই, তাহা জনক রাজার ইতিহাসেই দৃষ্ট ইইবেক।

वर्ग चिन य कि श्रकादत कोन् ममदश हिन्छू नमांक मत्था थहां लंड इंदेश हिन, डा-হার কিছুই নির্ণয় করা যায়ন। কিন্তু रेश निःमः भट्य चर्याति रुरेग्नाटक त्य আর্য্যাগণ যথন হিন্দুস্থানে আগমন করে, তথন তাহাদের মধ্যে বর্ণ ভেদ ছিল ন।! খথেদের পুরাতন স্থক্ত দকলে কেবল আর্হ্য এবং हिन्दू शास्त्र आपिमवामी नन्ना आहि, এই ছয়েরই অভেদ উক্ত হইয়াছে, এছং কোন কোন স্থানে জনসমাজ পঞ্চ প্রোণীতে বিভক্ত বলিয়া উলিখিত হইয়াছে। কেইল ঋথেদের দশম মগুলের ৯০ স্থত্তেই চাতু-र्वरणात कथा विदमय कतिया श्रकामिक इह-য়াছে। এই স্থক্তের নাম পুরুষ স্থক্ত, কারণ ইহাতে ৰূপকছলে পরব্রহ্ম পুরুষ মেধ ৰূপে বর্ণিত হইয়াছেন। এই স্থক্তের একাদশ ও দাদশ লোকে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের উৎপত্তি मृके इता

যৎ পুরুষৎ ব্যদধুঃ কভিধা বাক্স্ধন্। মুখৎ কিমস্য কৌ বাহু কা উরু পাদা উচ্চোতে॥

ত্রাক্ষণোহস্য মুধনাসীদ্বাস্থ্রীজনাঃ কৃতঃ উক্তদস্য বদ্বৈশাঃ পদ্যাং পূজো অজায়

যথন তাহার৷ পুরুষকে অর্পণ করি-

য়াছিল, তথন তাঁহাকে কক ভারে কি করা হইরাছিল, তাঁহার মুথ কি ছিল। বয় কি, উরু ও পদই বা কি নামে ই হইয়াছিল।

ব্রাক্ষণই তাঁহার মুখ, রাজনাই তাঁহ বাছদ্য হইরাছিল, যে বৈশ্য সেই তাঁহ উরু ছিল এবং শুদ্র তাঁহার পাদ্ধর হই উৎপন্ন হইরাছিল।

व्यर्थक विदन छेक इस्वाहि।

जाकारशाकरक श्रवरमाम कीर्यामेनात्राः । नरनामः श्रवस्मः भरशी मां रक त्रमः निष्यः ॥

ব্রাহ্মণ প্রথমে দশন্তির ও দশ বিশিষ্ট ছিলেন, তিনিই প্রথমে সোম পান করেন এবং বিষকে অরস অর্থাৎ : করেন

বর্ণ ভেদ যে রুক্তি ও অবয়বের বিভি হইতেই আনৌ উৎপন্ন হইয়াছে, তা কোন সংশয় নাই।

নবিশেষোহন্তি বর্ণানাৎ সর্কং ব্রাক্ষং । জগং। ব্রহ্মণা পূর্কাসূটং হি কর্মাভিব প্তাং গ মহাভা

বিভিন্ন বর্ণের প্রস্পার কিছু বি নাই, ব্রহ্ম প্রথমে জগতে সকলকেই ব্র রূপে স্টি করিয়া ছিলেন। কর্ম দ্বা কেবল,বর্ণ ভেদ হইয়াছে।

কিন্তু শুদ্র বর্ণের যে কপ বিবরণ দো পাওয়া যায় এবং ভাহাদের নিভান্ত ই বস্থা বিবেচনা করিলে ভাহাদের এ বংশোন্তব বলিয়া বোধ হয় না। বাহ এক জাতীয় মমুঘাদিগের মধ্যে এ এ অবস্থার প্রভেদ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, তে অনেকে সিন্ধান্ত করিয়াছেন যে ও গণ হিম্মুন্থানে আগমননান্তর দুম্যাদ পরাক্ষম করিয়া দাসত্ব পদে নিযুক্ত ক ছিল এবং ভাহাদিগকে শুদ্র বলিয়া বিত। ঋষেদে দস্থাগণ কোন কোন জিনি দাস বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অপর তৈতিরীয় ত্রাক্ষণে লিখিত আছে,

देमद्वाक्षद्वीञ्चाक्षणवासूर्वाः मूजः।

্ ব্রাহ্মণ বর্ণ দেবোদ্ভব, শুদ্র অস্তব, হইতে উৎপন্ন।

যদিও বর্ণ ভেদ অতি পুর্ব্বকালাবধি এ-চলিত আছে, তথাপি মন্থ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের যে সকল বিভিন্ধর্ম ও আচার পদ্ধতি নিৰূপণ করিয়াছে মু, ভাহা সম্যক ৰূপে বেদে দুটি হয় না। মন্ত্রীর মতে শুদ্রের বেদা-ধারন নিষিদ্ধ এবং শুদ্রের সন্মুখে ত্রাহ্মণ कर्माणि (तम डेक्कांतर्ग कतिर्दन न।। किन्छ **अत्थार पृष्ठे इट्रेट्ड्र (य क्वय जेनुय** নামক এক শুদ্র দশম মগুলের কতিপয় সূক্ত রচনা করিয়াছিল। ব্রাফাণেরা তা-रात्क अथरम मामी भूख विनया युक्क रहेरू বহিষ্কৃত করিয়া দেয়, পরে তাছাকে দে-বারগৃহীত জানিয়া পুনরায় যক্ত ভাগ প্রদান করিয়াছিল। এই বিশরণ ঐতরেয় ব্ৰাক্ষণে প্ৰাপ্ত হওয়া যায়, যথা,

ক্ষর্যাবৈ সরস্তাং সক্রমাসত। তে ক্রমং

এল যথ সোমাদন্যন্ দাসাঃ পুক্রঃ কিত্রোহরাক্ষণ্য কথং মো মধ্যে দীক্ষিটেতি। তং বহিগ্রেল্ডান্ডলাক্রমং পিপাসা হস্ত সরহভ্যাউদকং
মা পারিতি। স্বহির্ধবাদ্ধল হং পিপাস্যা রস্তক্রমণেনিপ্রীযমপশার্থ প্রদেবতা ব্রহ্মণে গাড়রেছিত।তেনাপাং প্রিমং ধামোপাগক্ষং। ত্যাপোইস্দায়ংস্তং সরস্বতী সমস্তং পর্যাধারং। তক্মাদ্ধাপ্তেহি পরিসারমিত্যাচক্ষতে। বদেনং সরম্বতী সমস্তং পরিস্থার তে বাক্ষ্য্যাইক্রবন্ বিহর্মো ইমং দেবা উপেবং হ্রমামহা ইতি ভবেতি
ভমুপান্তর্মতা, ত্রমপ্রহির তদপোন প্রীয়মকুর্ব ত
প্রদেবক্রা ব্রহ্মণে গাড়ুরেছিতি।

একদা ঋষিণণ সর্বতী নদীতীরে যার আরম্ভ করেন, এবং দানীপুত্র কিতৰ অত্যাহ্বণ কি ক্লুপে আনার্দ্রিগর সহিত হচ্ছে দীক্ষিত হইবে বিনিয়া ক্ৰম ঐল্বুকে বজীর সোম হইতে বিরাক্তরণ পূর্মক শিপাসায় ইহার প্রাণ ন্ট হউক এই অভি-শ্বিতে বাহাতে নে বর্বভীর জল পান করিতে না পায় এই জনা তাঁহারা যক্ত ছানের বহিঃ প্রায়ের তাহাকে বহন করিয়া লইয়া যান। পরে কবষ এল য সেই প্রান্তরে পতিত ও পিপাদায় কাতর হৈয়। জল দাতা বরুণের উদ্দেশে ব্রহ্ম গান করেন, তাহাতেই তিনি বরুণ দেবের প্রিয়ধান প্রাপ্ত হরন। তথন জল তাঁহার নিকটে আদিয়া উপতিত হইল ও সর্যতী নদীও আদিয়া তাঁহাকে বেটন করিল, এই নিমিত্তেই জলের নাম পরিশার ইল। যে হেতু সর্যতী নদী আদিয়া তাঁহাকে বেটন করিল সেই জন্য ক্ষরা কহিলেন, আমরা জানিলাম দেবতারা ইহাঁকে আহ্বান করিয়া হেন, অত্ঞৰ আমরাও ইহাঁকে আহ্বান করি। পরে তাঁহাকে আহ্বান করিয়া, ইনি ব্রহ্ম গান করন ইনি সোমের অধিকারী হউন বলিয়া পুনর্যার তাঁহাকে যজে দীক্ষিত করিলেন।

ব্রান্সদিগের অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা। • নামকরণ।

্ অভিনৰ জাভ কুমারের ষঠ মানে নামকরণ কৃতিবা।

্রা**ন্দা**সমাজের উপাসনা গদ্ধতি অনুসারে ব্রন্ধো-भामना रहेटल भिजा अहे खार्थना भार्र कतिदन। 👉 হেপর্যাত্মন্! ভেমের অংশাদে আমার এই নবকুমার জন্ম গ্রাহণ করিয়া পাঁচ মাস কাল নিবিয়ে অতিবাহিত করিয়াছে। ভুমিই ইহার পিতা মাতা, ভূমিই ইহার রক্ষক. এই অন্ধানার সংসারে ভূমিই ইছার এক মাত্র সহায়। নাথ। তোমার ক্লেড়ে মুর্কিত হইলে ইহার আর কোন ভয় ভাপ থাকিবে না। পাপ প্রলোভন ইইভে দুরে রা-থিয়া তুমি ইহার জীবনকে পর্মাভূষণে ভূষিত কর। ইহার বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যেন ইহার আখ্রি ভোষার মঞ্লময় পণে অগ্রসর হইতে পারে, সকল অৱস্থাতে যেন ইহার লক্ষা ভোমার প্রতি স্থির থাকে। হে করুণাময়! তোমার উপর এ-কাস্ত মনে নির্ভর করিয়া আমার এই নব বুমা-রকে ভোমার হস্তে সমর্পণ করিভেছি, এ যেন ভোমার অনুগত পুত্র হইয়া জীবন যাত্রা নিকাছ করিতে পারে। ভূমি এই পরিবারের প্রতি যে অজঅ করণা বর্ষণ করিভেচ, ভজনা ভোমাকে কুভজ চিড্রেবার বার নমস্কার করি।

উ একমেবাদিভীয়ৎ আচার্য্য বা উপাচার্য এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

ছে প্রশাসন্। এই পতিনব জাত কুমারকে তোমার স্থান ছায়া প্রদান কর, এবং ডোমার অনুত ক্লোড়ে সর্বাধা রক্ষা কর। তুমি এই পরিন বাল্লের ইন্টেবতা, তুমি ইন্টাদের সকলের মনোমন্দিরে সর্বান বিবাজনান থাকিয়া ইন্টার্দিনের
মধ্যে প্রেম ও প্রিমতা সংখ্যাপদ কর, মেন সকলে
লেই ডে'মার গাদানক হইবা বক্তামায় লিম্মকার্যার
মাধ্যেন নিমত নিযুক্ত থাকেন। তুমি এই পরিবান
একে দোনার গবিষার কর।

ॐ धक्रस्मवंश्विकीयः

পাৰে নৰকুমাৰকে কোডে লইয়া এই ৰলিষা দেহ, ব্লাম কৰে ব'ববেন। অমুচাৰ এই অভিনৰ দাছ কুম ব। শ্ৰীমান অনুক উলীব ন'মকৰণ ছইল।

পবে বালককে আৰু ঝাদ কৰিয়া কৰ্ম স্থা পন ক্ৰিৰেন, ষ্পা। প্ৰসেখ্য, এই নৰকুষ্ব শীনান অমুককে উহার অমৃত গোডে রক্ষা ক-কন ইহাঁব জীবনকে সভে ব গণে মঞ্চলের পথে নিযোগ কহন ও স্কান ইহাঁব শাস্তি সংখাপন ককন। সুকু, শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিং হয়িঃ ওঁ।

গদ २৮ ম'ঘ ত্রাহ্মপর্যের বাবস্থান্স্পাবে হাট-খোলা নির'সী শ্রীয়ক্ত অমুজলাল বস্তুব পর্তের ম'মকরণ হয়,ভাহাতে শ্রীয়ক্ত কেশবচল ব্রহ্মান'দ যে প্রার্থনা কবেন, তাহা নিয়ে উদ্দেহইল।

" হে প্রমেশ্ব। তে মাবা প্রয়ার্গি সাপনো **(म: मं अ**मेवा ७३ शास्त्र भग्पन हरेग छ। তে মাৰ প্ৰসাদে এই ভাত কৰ্মা আনৱা সম্পদ ক-বিলাম৷ কত প্ৰচাব বিয়ক্ত প্ৰচাব পণ্ডিৰ-রূহ আমুদের সক্ষে উপত্তিত চুয়াচিল; কেবল ভোষাব প্রদাদেই অমর সেই বাশি বালি বিলু অভিক্ষ কৰিতে সম্প্ৰইল । কে क्षानिक त्व, वह जन्नमात शृह्यत मत्या भाष्यना ম'ন ব্রাহ্মধর্দের জ্যোতিঃ সমুশিত ২ইবে ব কে ংগণিত যে এমন পৌভলিক পবিবার নাধ্য ব্রা-ক্লাখনোর মহিমা বিকার্ণ হইবে ? কভ বে ভো-मात कक्श छोड बोटकाटड स्था कहा यात्र मा ; মনেতে চিকাকৰা নাৰ।। সকল ছালেই তো-म क्र का क्टमा ककन लगन भाव दशीष आगा-छ। मार्टिन मन्त्रार्थ रह था-पिरलंब लिग्रह्म क'रब्र कैंदित घर नवतूमातरक क्योरक करिया हिटलन, मिडे वारे अभि आगांत्रमिनदिक द्वारिक वालिय। 'भग्रहरे । । न । शासन क्रिक्ट। लावमञ्जूष्य । विवादाय मधा । यथम क्रिकिवादि ट्यायाय महिमा क भगतानात्र अक्ट्रीनिक ख्यम क्रिय त्य मक्त खारमई खा**न्यन्तर**की शहित, छाइ,८७ साम्रह्म नेप मिगारक विश्वमित् शातम भीना किया ত্কার সময় ক্ষা পাস ক্র

च्यान नकता विश्व स्थाप निय प्रदे जानामिक्ष भीति के विदेशित के कि जान देशरेज्ये कांच मक् कृति 'स्वानाह मन्त्र है जान विकास प्राथिमात तो अवादन याँ प्रकृतिन त्रच मक्ष्रिया काष्ट्राव स्थित स्थान क्ष्रिय Autem eminica cafeles militate भूतकिक रह: क्र**डण्डा ठेक निर्देश এक। की निक्रांटन एकामान भेत्रशालक वर्षे, क्षेत्रिय अ** ट्यांबा यान समृधि ध्वनामित, रहेमा समग्रक व्यानम तरम श्लाविक करत । कामहा म्यंच करे বন্ধুংহে আদিছা মিলিজ হাঁ খাছি, ভখনও ভোনাকে দেখিয়। কভার্থ হইতেছি। কোধান না ডুমি প্রকাশিত রহিয়াছ। হে পর' তান.। তুনি কেন আ্যাদিগের এত, আনন্দ দি পন করিংকছ, ফুনি মহান হটয়া এই কৃত্তকীটু যে আয়রা, কেন্ট व्यागानिकारक न्याहरण हाथियांकी ज्ञान व्यागारमंत्रे मनलदक आभीशीम कहा, सम धूनिहां म स्टेश किन फिरिया ना याहे। यथन शहे गृरक्त बहुत्य अविव जामाधर्म धक्रात व्यविषे हहेए अस्तिकार वेशन এই অञ्चल द्विव गरभा दार्जाभयों देश रेखिः अनिष्ठ ठठेग्राट्ड. उथन आह डेहाइ अम्बद्धा मधारमा নাই। বখন ভূমি এই পরিবারকে ভোমার পরিব ব বলিয়া গ্রহণ করিয়াছ, তথন ইহার সকলই নঙ্গল इटेरा। शुर्म (कहटे सानिक ना स्वक अप कारलय माला आमारमञ्ज विश्वान छ कार्रजन नमान ज्ञात थावन कतितर । प्रांकि व्यमन ध्रमात दश्हि প্রিয় দার্থ্য অনুষ্ঠিত হইন, এই রূপ বেন আকাদংশীর মতানুষায়ী অনুঠান ব্ৰল,গৃহে পুঁহে আচরিত হয়, কাল্সনিক ধর্মা খেন বিনাশ পায়; বিরেইন ভার্য त्वन करम करम क्ला काम , त्वन मक्न क्लाका ভাগনী মিলিও ইইয়া ডোমারই চরুপে আম্বিকা व्यवस्य हत : बाई क्ष्यीना वन्नद्रहरीत मध्या दिस टामान्हे महा धर्ष क्षेत्राहिष्य । कटव ए है मिन উপশ্বিক হইটো, ববে প্রেভি প্রেই ভোষার লাম की किंच रहेत्व : क्षांक संबद्धा है क्षांमांत्र विश्वानम খাপিত হইবে, প্রতেক প্রিবারই ব্লেক্সবৈধার इडेटर । अदब रम्हे सिम्/क्रिमिक इंदेरी बर्व विश्वाम छ कारी। अक्ट जाने कार्य करें अभीकृष स्ट्रेश क्ष वोनोहरीक १३ गर

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	45 1	
				128		38.C. 4
				1	rig Es abris o	
	^					
				株本 40 10 10 10 10 10	TOWN OF THE PROPERTY OF THE PR	
			ie.		(s)	
			,	FIRST STATES		
				P N		
		origin African Totalia			F A	
		enjer)	8	42 4 4 4 4 4 4 4 4 4	0 (10 mm)	
			T.	437 474 2 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4		
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				2124- 2734-	I	
		(a)		F. k	-6) d king	
		ब्रायम्बाह्य			N. A.	
		A 60 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)				
		V A				